**附件二：**

**中国职业技术教育学会教学工作委员会2019—2020年度职业教育教学改革课题研究指南**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻2018年全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以优秀的研究成果引领教学领域的改革创新，提升职业教育内涵发展的共享水平，特制定本课题指南。

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020）》和国家教育事业发展“十三五”规划，坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的职业教育办学方向，全面提高学生综合素养和技能水平。课题研究工作要从我国职业教育的实际出发，坚持理论联系实际，以探索有中国特色的职业教育教学理论、教学模式为研究重点。通过课题研究，带动开展群众性的教研活动，为推动现代职业教育体系建设做出贡献。

**二、选题原则**

1.本指南选题针对职业教育教学改革中的理论和实践问题，紧密结合地方职业教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既重视学术研究，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有推广意义的选题，也要提出具有针对性和可操作性的选题。

2.所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3.本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

**三、选题指南**

**中国职业技术教育学会**

**教学工作委员会2019—2020年度**

**职业教育教学改革课题研究指南**

☆ 1. 以立德树人为根本使命 推动学校专业教学内涵发展

☆ 2. 以课程建设为抓手，弘扬中华传统美德教育的路径研究

☆ 3. 新时代背景下职业院校人文素养教育与专业教学融合的路径探索

☆ 4. 对接产业链的专业体系与基于产教深度融合的人才培养共同体的构建研究

☆5. 新时代背景下职业院校公共基础课程改革与实施

☆6. 贯通培养与构建职教专业教学体系的研究

7. 基于校企深度合作的教学组织及现代学徒制人才培养的课程评价与改进研究

8. 教学质量提升,职业院校专业教学诊改与评估工作的运行机制研究

9．跨学科、跨专业教学组织研究

10. 职业院校教师教育技术应用能力和专业教学水平提升的路径探索

11. 信息化时代职业院校课程教学模式的变革研究

12. 职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究

13. 基于自主学习的在线开放课程资源建设与应用研究

14. 基于学生核心素养的职业院校公共基础课（专业课）结构设置研究

15. 打造以学生为中心的课堂教学改革的实践研究

16. 基于岗位职业能力分析的专业课程体系建设

17. 基于产教融合、校企合作及现代学徒制的职业院校课程开发模式的实践研究

18. 基于高水平高质量院校建设的专业（群）设置实践研究

19. 基于行业指导的专业教学标准开发的实践研究

20. 培养学生职业道德、职业精神和创新创业能力的路径探索

21. 服务终身学习的职教教学资源（含培训教材）建设与管理研究

22．基于“互联网+”的职业院校技能竞赛资源转化与推广模式研究

说明：标“☆”的为重点课题。