



湖南理工职业技术学院

HUNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY

大数据与会计专业人才培养方案

专业名称:	大数据与会计
专业代码:	530302
所属专业群:	电子商务专业群
所属学院:	管理艺术学院
适用年级:	2022 级
专业带头人:	袁园
制(修)订时间:	2022 年 7 月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和《中华人民共和国职业教育法》，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，融合“理工思政”，深化“理工产教”，推进教师、教材、教法改革，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教，规范人才培养全过程，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，着力培养堪当民族复兴重任的高素质技术技能人才。

本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。







本方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律制订的，符合高素质技术技能人才培养要求的，具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征。

本方案在制（修）订过程中，历经专业建设与教学指导专门委员会论证，校学术委员会评审，提交院长办公会和党委会审定，将在 2022 级大数据与会计专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	袁园	湖南理工职业技术学院	专业带头人	副教授
2	夏红雨	湖南理工职业技术学院	副院长	教授
3	李姝娟	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
4	李艳	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
5	黄芝花	湖南理工职业技术学院	教师	副教授
6	胡争艳	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
7	邓亚琼	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
8	王续璋	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
9	罗湘	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
10	陈娜	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
11	高瑜琴	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
12	谢娟	湖南理工职业技术学院	教师	讲师
13	抗志勇	深圳创四方财务管理咨询公司	总经理	会计师

2022 级专业人才培养方案审定表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案中两培养目标和规格清晰, 课程体系和教学过程合理, 实施保障较为完善, 方案科学可行, 审议通过。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>签字</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>日期</p>  </div> </div>
院长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案符合教育部有关文件精神及要求, 审议通过。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>签字</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>日期</p>  </div> </div>
党委会 审核意见	<p style="text-align: center;">审定通过. 同意实施。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>签字</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>日期</p>  </div> </div>

2022 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

表 1：专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
大数据与会计	530302	电子商务	1987 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

表 2：职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格(职业技 能等级)证书	
财经商贸 大类(53)	财务会计 类(5303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	(1) 会计人员 (2-06-03-00)	目	(1) 核算会计 岗；	(1) 初级会计职称 证书； (2) 1+X 金税财务应 用职业技能等级证 书； (3) 1+X 财务机器人 职业技能等级证 书； (4) 1+X 财务大数据 分析职业技能等级
			(2) 税务专业人 员(2-06-05-00)	标 岗 位	(2) 税务管理 岗。	

				迁移岗位	企业财务管理咨询师	证书。
--	--	--	--	------	-----------	-----

(二) 岗位分析

毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3：毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	核算会计岗位	(1)能熟练使用计算机、业财一体会计核算系统； (2)能运用智能财务系统进行会计业务核算及处理； (3)能进行账实核对； (4)能编制资产负债表、利润表及现金流量表； (5)能整理会计档案； (6)能运用 excel 编制表格分析数据及建立财务档案。
	税务管理岗	(1)能熟练使用智慧税务平台，依托平台完成以下工作； (2)能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务； (3)能准确进行各项税费的计算及账务处理； (4)能办理纳税申报； (5)能运用函数迅速计算个人所得税和企业所得税； (6)能进行简单的纳税筹划。
发展岗位	成本核算岗	(1)能熟练使用智能化成本核算系统； (2)能完成材料费用的计算和分配； (3)会职工薪酬费用的计算和分配； (4)会进行固定资产折旧费的计算和分配； (5)会辅助生产费用的计算和分配； (6)会制造费用的计算和分配； (7)会完工产品成本的计算和分配； (8)会运用 excel 编制成本分析表。
	大数据财务分析岗	(1)具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识； (2)精通国家财税法律规范，具备优秀的职业判断能力； (3)具有较强的财务风险意识和资金时间价值观念，具备财务决策分析能力；

		<p>(4) 具有较强的财务预测能力,能够胜任企业财务预算与控制等基础工作;</p> <p>(5) 能熟练运用办公自动化相关软件和计算机技术进行财务管理指标、财务报表的分析及业务处理;</p> <p>(6) 具备较强的统计分析能力,能为企业经营决策提出合理化建议、意见。</p>
迁移岗位	企业财务管理咨询师	<p>(1) 具备良好的表达和沟通能力;</p> <p>(2) 熟练掌握企业管理、财务管理和相关知识并能灵活运用;</p> <p>(3) 能够运用企业管理和财务知识对企业存在的问题综合分析和判断的能力;</p> <p>(4) 具备快速学习能力、创新工作能力等。</p>

(三) 职业证书

职业证书如表 4 所示。

表 4: 职业证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
通用证书	高等学校英语应用能力	高等学校英语应用能力考试委员会
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会
	计算机应用能力证书	湖南省职业院校职业能力考试委员会
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部
“1+X”职业技能等级证书	1+X 金税财务应用职业技能等级证书	湖南航天信息股份有限公司
	1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门网中网软件公司
	1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书	中德安普股份有限公司

(四) 典型工作任务与岗位职业能力分析

本专业典型工作任务与岗位职业能力分析表如表 5 所示。

表 5：岗位典型工作任务与能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
核算会计岗	(1) 整理会计原始单据； (2) 编制会计凭证； (3) 完成企业的日常账务处理业务； (4) 登记会计账簿； (5) 编制财务会计报表； (6) 整理会计记录资料，协助管理会计档案。	(1) 能够熟练使用计算机、会计核算软件； (2) 能够运用 ERP 软件建立账套，进行日常会计业务核算及处理； (3) 能进行记账、对账，结账； (4) 能编制资产负债表、利润表及现金流量表； (5) 能整理会计档案； (6) 能运用 excel 编制表格分析数据及建立财务档案。
税务管理岗	(1) 发票的开具、保管和使用； (2) 正确计算应缴纳的各种税费； (3) 正确申报应缴纳的各种税费； (4) 正确进行税务筹划。	(1) 熟练使用智慧税务平台； (2) 能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务； (3) 能准确进行各项税费的计算及账务处理； (4) 能办理纳税申报； (5) 能运用函数迅速计算个人所得税和企业所得税； (6) 能进行简单的纳税筹划。
成本核算岗	(1) 计算产品成本，及时提供成本信息； (2) 优化成本决策，确立目标成本； (3) 加强成本控制，防止挤占成本； (4) 建立成本责任制度，加强成本责任考核。	(1) 能熟练使用智能化成本核算系统； (2) 能进行材料费用的计算和分配； (3) 能进行职工薪酬费用的计算和分配； (4) 能进行固定资产折旧费的计算和分配； (5) 能进行辅助生产费用的计算和分配； (6) 能进行制造费用的计算和分配； (7) 能进行完工产品成本的计算和分配； (8) 能运用 excel 编制成本分析表。
大数据财务分析岗	(1) 进行投资决策分析； (2) 进行筹资决策分析； (3) 参与经营决策； (4) 进行成本预测、控制和分析；	(1) 能精通国家财税法律规范，运用专业知识进行职业判断； (3) 能进行财务决策和分析； (4) 能够进行财务预测、财务预算与控制； (5) 能将企业投资、采购、生产、资金、销售、

	(5)编制财务预算； (6)进行财务分析与财务预测。	费用、利润等指标进行多维度可视化呈现及分析； (6)能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理识，进行多维度分析，撰写分部分析报告和总报告，为企业经营决策提出合理化建议、意见。
企业财务管理咨询 师	(1)帮助客户企业找出生产运营管理上存在的关键问题； (2)分析其产生问题的原因； (3)提出切实有效的改革方案； (4)指导实施，使企业的运行机制得到改善，使企业对环境的适应能力、市场竞争能力得到提高。	(1)能够准确表达及顺利与人沟通； (2)能够运用企业管理和财务知识对企业存在的问题综合分析和判断； (3)能提出合理的解决方案。

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握大数据与会计专业所需的知识和技术技能，面向会计及税务服务行业等行业的会计、税务人员职业群，能够从事会计核算、税务管理等工作的高素质技术技能人才，工作 3-5 年后能够胜任成本管理、大数据财务分析、企业财务管理咨询工作岗位。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求如下：

1. 素质目标

Q1. 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族自豪感与使命感；

Q2. 具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和社会责任

感、社会公德意识和遵纪守法意识；

Q3. 具有审美和人文素养，培养音乐、美术等方面的艺术爱好；

Q4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，比如打篮球、跑步等，能养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q5. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q6. 具有低碳意识、环保意识、节约意识、质量意识、安全意识、信息处理能力、劳动精神、工匠精神、劳模精神、创新思维，对会计、税务岗位工作热情、擅沟通、爱岗敬业，严谨、细致，坚持原则。

2. 知识目标

K1. 掌握一定的哲学原理、相关的法律法规知识，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”及科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想概论；

K2. 掌握必备的科学文化、信息技术基础知识和中华优秀传统文化知识；

K3. 了解应用文书写作知识；

K4. 了解应用数学、专业英语阅读基本知识；

K5. 熟悉信息化技术和计算机应用知识，掌握大数据智能工具应用的相关知识，掌握会计信息系统相关岗位的工作内容及职责要求，掌握 Excel 在企业财务相关岗位的运用的知识、Python 编程语言、RPA 财务机器人和财务共享知识；

K6. 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防等知识；

K7. 理解劳动、心理教育及大学生就业、创业等相关知识；

K8. 掌握与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识；

K9. 掌握经济、财政、税务、企业管理、谈判沟通等相关财经基础知识；

K10*. 掌握企业财务会计、税务申报与筹划、成本核算与管理、企业财务管理、业财一体信息系统应用、财务大数据分析、管理会计理论知识；

K11*. 掌握企业财务会计、税务会计、财务管理、大数据分析等财务相关岗位的工作内容及职责要求；

K12. 掌握财务共享的相关知识。

3. 能力目标

A1. 具有较强的自学能力、初步的科学研究能力和实际工作能力；

- A2. 具有较强计算机应用能力，能够熟练使用常用操作系统与办公软件；
- A3. 具有良好的明辨是非能力；
- A4. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力；
- A5. 具有团队协作、擅于沟通和积极处理公共关系的能力；
- A6. 具有勇于创新敢于钻研的能力；
- A7. 具有良好的自我管理与自我保护能力；
- A8. 具有良好的语言沟通、文字表达能力；
- A9. 具有良好的运动与心理调节能力；
- A10. 具有会计、税务人员职业生涯规划能力；
- A11. 具有探究学习、终身学习能力；
- A12. 具有分析问题、解决问题的能力；
- A13. 具有善于总结与应用实践经验的能力；
- A14. 具有运用数学方法和逻辑思维快速解决问题的能力；
- A15. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；
- A16*. 具备企业业务和财务的相关业务的核算能力，能够熟练运用云财务会计平台准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制，具备应用会计信息系统进行会计核算和会计事务管理的能力；
- A17*. 具备涉税事务处理能力，能够运用智慧税务平台正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；
- A18*. 具备运用 EXCEL 及 Python 程序编进行数据处理的能力，能够进行数据的收集、清洗、挖掘和分析、核算、统计；
- A19*. 具备成本核算与管理能力，能够运用智能成本核算平台合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；
- A20*. 具备企业预算管理、成本管理、投融资管理、营运管理和绩效管理的能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；
- A21*. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；
- A22*. 具备财务大数据分析能力，能够将企业投资、采购、生产、资金、销

售、费用、利润等指标进行多维度可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力；

A23*. 具备一定的业务财务一体化管理能力、流程设计能力、职能设计能力；

A24. 具有对财务、业务、人工流程和应用系统的融合设计、从优化工程的角度设计搭建最优自动化实现路径的能力；具有对业务流程和自动化流程设计理解能力，开发应用组件的使用、属性设置、调试和运行发布的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程结构

基于大数据与会计专业市场调研报告，组织大数据与会计行业企业专家、职教专家及专业教师共同研讨与分析，明确大数据与会计专业的培养目标及人才培养规格，确定职业岗位及典型工作任务，准确分析所需职业能力，对接大数据与会计行业标准，校企共同构建课程体系。本专业有公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、综合实践课程以及专业选修课程（专业拓展课程）。总共 47 门课（其中公共任意选修课为 14 选 3），2758 学时，147.5 学分。本专业隶属电子商务专业群，按照“管理沟通与礼仪艺术”等专业基础相通，“经济与管理学基础”等技术领域相近，“财务大数据分析”等职业岗位相关，“教学团队、实训基地、教学资源库”等教学资源共享原则，实现“管理沟通与礼仪艺术”1 门专业群基础共享课程和“财务大数据分析”1 门专业群核心课程共享及“经济与管理学基础”1 门专业群拓展课程共享，构建了 22 门公共基础课程（其中公共任意选修课为 14 选 3）、25 门专业（技能）课程组成的“大数据与会计”课程体系，并将“初级会计职业资格证书、1+X 金税财务应用职业技能等级证书、1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书、1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书”的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程，实施“课程思政”，构建思想政治教育与技术技能培养深度融合的课程体系。体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。

表 6：基于职业能力分析构建的课程体系表

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
核算会计岗	(1) 整理会计原始单据； (2) 编制会计凭证； (3) 完成企业的日常账务处理业务； (4) 登记会计账簿； (5) 编制财务会计报表； (6) 整理会计记录资料，协助管理会计档案。	(1) 能够熟练使用计算机、会计核算软件； (2) 能够运用 ERP 软件建立账套，进行日常会计业务核算及处理； (3) 能进行记账、对账，结账； (4) 能编制资产负债表、利润表及现金流量表； (5) 能整理会计档案； (6) 能运用 excel 编制表格分析数据及建立财务档案。	《会计基本技能训练》《基础会计》 《经济法基础》	《财务会计》 《智慧化税费计算与筹划》 《业财一体信息系统应用》	《会计综合实训》《毕业设计答辩》 《岗位实习》	《行业会计》《企业供应链管理》	
税务管理岗	(1) 发票的开具、保管和使用； (2) 计算应缴纳的各种税费；	(1) 熟练使用智慧税务平台； (2) 能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务；	《经济法基础》	《智慧化税费计算与筹划》	《VBSE 财务综合实训》 《RPA 财务	《中级财务会计》	

	(3) 申报应缴纳的各种税费； (4) 进行税务筹划。	(3) 能准确进行各项税费的计算及账务处理； (4) 能办理纳税申报； (5) 能运用函数迅速计算个人所得税和企业所得税； (6) 能进行简单的纳税筹划。			机器人》 《会计综合实训》《毕业设计答辩》 《岗位实习》		
成本核算岗	(1) 计算产品成本，及时提供成本信息； (2) 进行成本决策，确立目标成本； (3) 加强成本控制，防止挤占成本； (4) 建立成本责任制度，加强成本责任考核。	(1) 能熟练使用智能化成本核算系统； (2) 能进行材料费用的计算和分配； (3) 能进行职工薪酬费用的计算和分配； (4) 能进行固定资产折旧费的计算和分配； (5) 能进行辅助生产费用的计算和分配； (6) 能进行制造费用的计算和分配；	《Python 基础及在财务中应用》 《Excel 在会计和财务中的应用》	《管理会计》 《智能化成本核算与管理》	《财务共享基础》《会计综合实训》 《毕业设计答辩》《岗位实习》	《高级财务管理》《企业供应链管理》	

		<p>(7)能进行完工产品成本的计算和分配;</p> <p>(8)能运用 excel 编制成本分析表。</p>					
大数据财务分析岗	<p>(1)进行投资决策分析;</p> <p>(2)进行筹资决策分析;</p> <p>(3)参与经营决策;</p> <p>(4)进行成本预测、控制和分析;</p> <p>(5)编制财务预算;</p> <p>(6)进行财务分析与财务预测。</p>	<p>(1)能精通国家财税法律规范,运用专业知识进行职业判断;</p> <p>(3)能进行财务决策和分析;</p> <p>(4)能够进行财务预测、财务预算与控制;</p> <p>(5)能将企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等指标进行多维度可视化呈现及分析;</p> <p>(6)能根据各种可视化数据呈现,进行财务业务数据的横向、纵向比较,结合企业管理识,进行多维度分析,撰写分部分析报告和总报告,为企业经营决策提出合理化建议、意见。</p>	<p>《Python 基础及在财务中应用》</p> <p>《Excel 在会计和财务中的应用》</p>	<p>《财务管理》</p> <p>《财务大数据分析》</p>	<p>《财务共享基础》</p> <p>《RPA 财务机器人》</p> <p>《毕业设计及答辩》</p> <p>《岗位实习》</p>	<p>《经济与管理学基础》</p> <p>《行业会计》</p> <p>《中级财务会计》</p> <p>《企业供应链管理》</p> <p>《高级财务成本管理》</p>	

<p>企业财务管理咨询师</p>	<p>(1) 帮助客户企业找出生产经营管理上存在的关键问题； (2) 分析其产生问题的原因； (3) 提出切实有效的改革方案； (4) 指导实施，使企业的运行机制得到改善，使企业对环境的适应能力、市场竞争能力得到提高。</p>	<p>(1) 能够准确表达及顺利与人沟通； (2) 能够运用企业管理和财务知识对企业存在的问题综合分析和判断； (3) 能提出合理的解决方案。</p>	<p>《管理沟通与礼仪艺术》</p>	<p>《管理会计》 《财务管理》 《财务大数据分析》</p>	<p>《财务共享基础》《VBSE 财务综合实训》《毕业设计答辩》 《岗位实习》 《毕业教育》</p>	<p>《经济与管理学基础》《商务谈判与推销》《行业会计》 《会计英语》《企业供应链管理》</p>
------------------	--	---	--------------------	--	--	---

表 7：课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	1. 普通话测试与训练； 2. 普通话。
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部	1. 会计基础； 2. 经济法基础。
“1+X”职业技能等级证书	1+X 金税财务应用职业技能等级证书	湖南航天信息股份有限公司	智慧化税费计算与筹划
	1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门网中网软件公司	RPA 财务机器人
	1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书	中德安普股份有限公司	财务大数据分析

表 8：课赛融通一览表

赛事名称	举办单位	赛事级别	融通课程
会计技能	湖南省教育厅	省级	中级财务会计、高级财务成本管理
业财税暨大数据管理会计技能竞赛	湖南省教育厅	省级	中级财务会计、高级财务成本管理
智能财税	湖南省教育厅	省级	智慧化税费计算与筹划
银行技能	湖南省教育厅	省级	会计基本技能

大数据与会计专业课程体系

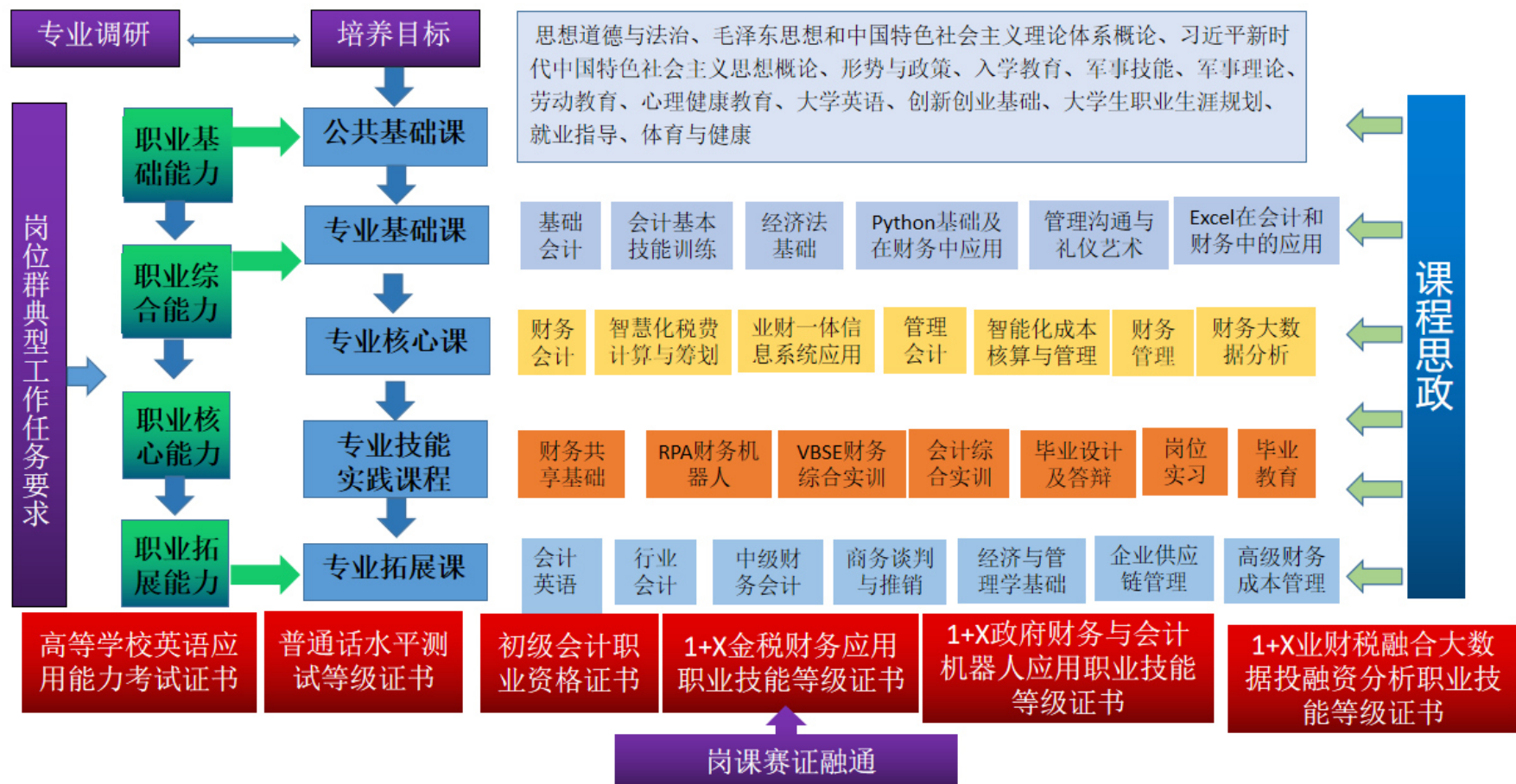


图 1 课程体系

（二）公共基础课程设置及要求

1. 公共基础必修课程设置及要求

公共基础必修课程设置及要求如表 9 所示。

表 9：公共基础必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	<p>素质目标：</p> <p>（1）筑牢理想信念之基，增强奉献意识和责任意识，把青春奋斗融入党和人民事业；</p> <p>（2）培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>（3）传承中华传统美德，弘扬中国精神；</p> <p>（4）尊重和维护宪法法律权威，以实现中华民族伟大复兴为己任；</p> <p>（5）成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）认识新时代、明确历史使命；</p> <p>（2）树立马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；</p> <p>（3）领悟崇高理想信念、伟大中国精神；</p>	<p>（1）新时代的内涵；</p> <p>（2）新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>（3）正确的人生观、价值观；</p> <p>（4）理想信念的内涵及重要性；</p> <p>（5）坚定信仰信念信心；</p> <p>（6）弘扬中国精神；</p> <p>（7）做新时代的忠诚爱国者；</p> <p>（8）做改革创新生力军；</p> <p>（9）社会主义核心价值观；</p> <p>（10）社会主义道德的核心和原则；</p> <p>（11）吸收借鉴优秀道德成果；</p> <p>（12）投身崇德向善的道德实践；</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>（1）使用 2021 年修订版教材；</p> <p>（2）理论教学依托学习通“基础”省级精品课程平台；</p> <p>（3）实践教学基地完成主题实践。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>（1）线下教学为主、线上教学为辅；</p> <p>（2）课前开展实践活动“核心价值、哲理人生”；</p> <p>（3）课堂通过理论讲授、案例分析、主题讨论等方式将线上线下教学统一，创新教学方法。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>（1）按照“六要”标准加强队伍建设；</p> <p>（2）建设理论素养</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

		<p>(4) 熟悉中华传统美德、中国革命道德、社会主义道德、中国特色社会主义法律体系,理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够通过现象看本质,增强明辨是非的能力,增强创新发展的能力;</p> <p>(2) 能够将道德的相关理论内化为自觉意识,外化为自身行为和习惯;</p> <p>(3) 能够理论联系实际,依法行使权利和履行义务,自觉维护法律权威,带动全社会尚德向善。</p>	<p>(13) 社会主义法律的特征和运行;</p> <p>(14) 坚持全面依法治国;</p> <p>(15) 维护宪法权威;</p> <p>(16) 自觉尊法学法守法用法。</p>	<p>高、有情怀、教科研一体的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求:</p> <p>考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩(30%)+实践成绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/219887191。</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标:</p> <p>(1) 涵养家国情怀,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代、不负韶华,不负党和人民殷切期望;</p> <p>(2) 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,成为堪当民族复兴大任的</p>	<p>1. 专题一: 暗夜昏沉寻灯塔, 指导思想树旗帜;</p> <p>讲座1 真理之光: 马克思主义中国化及其发展;</p> <p>2. 专题二: 万丈高楼平地起, 崭新社会奠新基;</p> <p>讲座2 日出东方: 毛</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>①使用2021年修订版教材;</p> <p>②多媒体教室中小班上课;</p> <p>③善用大思政, 建设稳定的实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>①线下教学为主、线</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

		<p>时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果;</p> <p>(2) 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、伟大成就。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 增强历史思维能力,深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好;</p> <p>(2) 学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p>	<p>泽东思想及其历史地位;</p> <p>讲座3黎明破晓:做好中国革命的“两篇文章”;</p> <p>讲座4朝霞辉映:探索符合中国实际的社会主义道路;</p> <p>3. 专题三:认清国情明方位,东方风来满眼春;</p> <p>讲座5春天故事:邓小平理论;</p> <p>4. 专题四:世纪交替风云起,与时俱进挽狂澜;</p> <p>讲座6立党之本:“三个代表”重要思想;</p> <p>5. 专题五:接力奋进续伟业,求真务实促发展;</p> <p>讲座7以人为本:科学发展观;</p> <p>6. 结束语:与历史同步伐,与时代共命运。</p>	<p>上教学为辅;</p> <p>②落实“八个相统一”,实施“课堂革命”,以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学;</p> <p>③课前统一开展“话历史,展未来”活动,教学体现“六大特质”</p> <p>课程育人内核:信念思政、书香思政、精美思政、幸福思政、自律思政、出彩思政。</p> <p>3. 师资要求:</p> <p>①按照“六要”标准加强队伍建设;</p> <p>②打造“可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为”的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求:总评成绩=平时成绩30%+实践成绩30%+期末考试40% (“学习通”平台随机组卷进行考试);</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/222738450。</p>	
3	习近平 新时代	<p>素质目标:</p> <p>(1) 践行社会主义核</p>	<p>1. 专题一:新的飞跃—凝心聚力新时代,</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>①使用上级指定教</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p>

<p>中国特色社会主义思想概论</p>	<p>心价值观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，争做时代新人；</p> <p>(2) 不辜负党的期望、人民期待、民族重托，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；</p> <p>(2) 全面掌握党的百年奋斗重大成就和历史经验，坚持正确党史观，树立大历史观。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的能力和水平，在青春的赛道上跑出当代青年最好成绩；</p> <p>(2) 提高自我革命、</p>	<p>催人奋进新思想；</p> <p>2. 专题二：复兴之梦——同心共筑中国梦，战略目标两步走；</p> <p>3. 专题三：总体布局——“五位一体”谋全局，统筹推进新蓝图；</p> <p>(1) 经济建设新常态，高质量发展新格局；</p> <p>(2) 制度优势有自信，政治文明新篇章；</p> <p>(3) 文化强国绘底色，文化自信民族魂；</p> <p>(4) 民生建设聚民心，社会治理促和谐；</p> <p>(5) 美丽中国新篇章，绿水青山总关情；</p> <p>4. 专题四：战略布局——“四个全面”新布局，踔厉奋发向未来；</p> <p>(1) 乘势而上开新局，现代化建设新征程；</p> <p>(2) 乘风破浪再扬</p>	<p>材；②多媒体教室中</p> <p>小班上课；</p> <p>③善用大思政，建设稳定的实践教学基地。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>①线下教学为主、线上教学为辅；</p> <p>②落实“八个相统一”，实施“课堂革命”，以课堂讲授为主，辅以案例式、研讨式、体验式教学；</p> <p>③课前统一开展“习语伴我行，奋斗正当时”活动，教学体现“六大特质”课程育人内核：信念思政、书香思政、精美思政、幸福思政、自律思政、出彩思政。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>①按照“六要”标准加强队伍建设；</p> <p>②打造“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求：总评成绩=平时成绩30%+实践成绩30%+期末考试</p>	<p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>
---------------------	---	--	--	---

		自我净化能力,以历史主动精神提升创新发展能力,自觉服务国家和地方经济社会建设。	帆,深化改革不停歇; (3)依法治国新战略,长治久安新成果; (4)从严治党进行时,勇立潮头逐浪行; 5.专题五:重要保障——千秋伟业强基石,重大战略新征程; 6.专题六:特色外交——中国方案大智慧,胸怀天下共发展; 7.专题七:党的领导——百年大党铸辉煌,千秋伟业再出发; 8.结束语——坚定“四个自信”,担当民族复兴大任。	40% (“学习通”平台随机组卷进行考试); 5.教学资源网址: https://www.xueyinonline.com/detail/227141275 。	
4	形势与政策	素质目标: (1)引导学生增强四个“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,成为担当民族复兴大任的时代新人; (2)引导学生感知世	结合教育部社科司颁发的《“形势与政策”教育教学要点》以及湖南省高校春季、秋季“形势与政策”培训教学内容,采取专题教学。涵盖国际国内政治、经济、文化、军事、外交、国际战略等各主题。	1. 条件要求: 多媒体教室和校内外社会实践教学场所; 2. 教学方法: 采取专题讲座与专题课堂教学相结合、线上线下混合式教学相结合、理论与实践教学相结合的方式; 3. 师资要求: 课程团队成员包括思政课专	Q1 Q2 K1 A3 A6 A11 A12

		<p>情国情党情民情，进一步提升社会责任感和历史使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 正确认识新时代国内外形势和社会热点问题；</p> <p>(2) 领会十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够正确分析国内外形势，具有总体上把握社会主义现代化建设大局的能力；</p> <p>(2) 准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定做社会主义建设者和接班人的思想自觉和行动自觉。</p>		<p>任教师、党委书记、院长、党委成员、部分中层干部、优秀辅导员等，形成育人合力；</p> <p>4. 考核要求： 总评成绩=平时成绩（20%）+ 实践活动（40%）+ 期末成绩（40%）；</p> <p>5. 教学资源网址：</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214919372.html。</p>	
5	入学教育	<p>素质目标：</p> <p>(1) 帮助学生做好未来的职业生涯规划；</p> <p>(2) 通过具体的参观实践活动，使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育，使其提升爱国、爱校意识，以便为学院、国家的发展做出</p>	<p>(1)环境适应教育；</p> <p>(2)理想信念教育；</p> <p>(3)专业现状与发展前景介绍；</p> <p>(4)校规校纪教育；</p> <p>(5)安全教育；</p> <p>(6)文明礼仪教育；</p> <p>(7)心理健康教育；</p> <p>(8)各种常识介绍。</p>	<p>1. 条件要求： 多媒体教室和校内外实践教学场所；</p> <p>2. 教学方法： 采取专题讲座与现场教学相结合、理论与实践教学相结合的方式；</p> <p>3. 师资要求： 课程团队成员包括学院领</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A12</p>

		<p>更大的贡献。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求;</p> <p>(2) 引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作,为顺利完成大学学业打下坚实的基础。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 学生要掌握各项规章制度内容并自觉服从,做到遵纪守法,要了解本专业课程设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法并对未来职业进行初步规划等;</p> <p>(2) 要了解我国发展的历史及老一辈无产阶级革命家奋斗的精神,结合学校史校情教育,提升学生自身的爱国、爱校热情。</p>		<p>导、思政课专任教师、辅导员、优秀校友、政府工作人员及相关专家等;</p> <p>4. 考核要求: 根据课程学习载体特点采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。</p>	
6	军事技能	<p>素质目标:</p> <p>提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>让学生了解掌握基本军事技能。</p>	<p>(1) 共同条令教育与训练;</p> <p>(2) 射击与战术训练;</p> <p>(3) 防卫技能与战时防护训练;</p> <p>(4) 战备基础与应用</p>	<p>1. 条件要求: 具有训练的场地及其设备设施,具有相应的专武干部以及相关管理人员;</p> <p>2. 教学方法: 采用帮</p>	<p>Q1</p> <p>Q4</p> <p>K6</p> <p>A4</p>

		<p>能力目标:</p> <p>增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力,弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	训练。	<p>训模式依托专业教官强化实践教学。依据学校的实际情况采取帮训模式,依托帮训教官对学生进行实践教学。加强实践教学的安全管理。开展实践教学前参训学生进行相应的体检排查,对身体不适的同学要求在教学现场跟训,其余同学按照教官示范进行严格训练;实践教学进行中对场地、器材、参训人员的思想及气候条件、急救药品与车辆等因素进行充分的考虑或准备防止安全事故的发生;</p> <p>3. 师资要求:</p> <p>拥有四会教练员证,思想端正,身体健康;</p> <p>4. 考核要求: 军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	
7	军事理论	<p>素质目标:</p> <p>提高学生综合国防素</p>	<p>(1)中国国防;</p> <p>(2)国家安全;</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室和校外社会实</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p>

		<p>质。</p> <p>知识目标： 让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p>能力目标： 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力，弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>(3)军事思想；</p> <p>(4)现代战争；</p> <p>(5)信息化装备。</p>	<p>实践教学场所；</p> <p>2. 教学方法：优化理论教学。以课堂教学为主，创新教学方法，深化教学改革，实施课堂革命，提升教学质量。强化实践教学。开展课前实践活动“爱我国防，从我做起”，根据主题实践活动方案开展实践教学。加强信息化教学。依托省级军事理论精品课程平台，采用线上线下混合式教学；</p> <p>3. 师资要求：军事理论专兼教师（党委书记、院长、党委成员、部分中层干部、优秀辅导员等），形成育人合力；</p> <p>4. 考核要求：考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。</p>	<p>K1</p> <p>K2</p> <p>A3</p> <p>A7</p>
8	劳动教育	<p>素质目标：</p> <p>(1)树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；</p> <p>(2)养成踏实肯干、忠</p>	<p>理论部分：</p> <p>(1) 专题一：劳动与劳动教育；</p> <p>(2) 专题二：工匠精神、劳模精神；</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>(1)使用符合高职学校学生实际，富有理工特色的校本教材；</p> <p>(2) 理论教学依托学</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p>

	<p>于职守、敬业奉献的劳动精神；</p> <p>(3) 增强强烈的劳动意识；</p> <p>(4) 形成积极的劳动态度；</p> <p>(5) 练就较强的劳动能力；</p> <p>(6) 增强劳动创新意识；</p> <p>(7) 养成良好的劳动习惯；</p> <p>(8) 树立正确的人生观、价值观；</p> <p>(9) 形成积极向上的就业创业观；</p> <p>(10) 促进人的全面发展，促进劳动创造幸福生活的实现。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解马克思主义劳动观，把握劳动精神、奋斗精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵；</p> <p>(2) 熟悉劳动实践过程中的安全意识、劳动纪律及劳动法律法规；</p> <p>(3) 掌握劳动工具的使用方法 & 基本技能要求；</p>	<p>(3) 专题三：劳动法与劳动合同法；</p> <p>(4) 专题四：生产性劳动与创新性劳动。</p> <p>实践部分：</p> <p>(1) 实践一：日常生活劳动；</p> <p>(2) 实践二：校外公益服务性劳动；</p> <p>(3) 实践三：生产和服务性劳动。</p>	<p>习通教学平台；</p> <p>(3) 实践教学依托“理工思政”完成主题实践活动。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>(1) 采用入学教育+专题讲座、线上+线下的形式开展；</p> <p>(2) 课堂通过理论讲授、案例分析、主题讨论等方式将线上线下教学统一，创新教学方法；</p> <p>(3) 邀请企业导师、劳动模范、工匠大师等来校开展专题讲座。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>(1) 按照“六要”标准加强队伍建设；</p> <p>(2) 建设理论素养高、有情怀、教科研一体的专兼职劳动教育教学团队；</p> <p>(3) 充分发挥学院辅导员、学工、团委、二级学院等职能部门管理人员作用；</p> <p>(4) 聘请相关行业企业专业人士担任劳动实践指导教师。</p>	<p>K7</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
--	---	---	--	---

		<p>(4) 掌握教室卫生、6S 寝室卫生、7S 实训室管理、公共劳动卫生、校内勤工俭学、社会实践活动、创新创业活动、志愿者活动、家庭劳动等方面的劳动教育。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能理解劳动教育在实现人的全面发展中的重要作用;</p> <p>(2) 具有正确选择并安全使用常见劳动工具的能力;</p> <p>(3) 具有沟通协调、团队合作等基本职业素养和综合实践力,提升就业与创新创业意识和能力,培养劳动观念,在实践中体验劳动带来的收获;</p> <p>(4) 具有社会公德,厚植爱国爱民情怀。增强职业认同感和劳动自豪感,不断探索、精益求精、追求工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>		<p>4. 考核要求:</p> <p>(1) 考核形式为实践考核+理论考核。理论考核分为线下理论知识学习考核和线上资源学习考核,实践考核为各劳动实践项目的考核;</p> <p>(2) 以劳动教育目标、内容要求为依据,将过程性评价和结果性评价结合起来,将劳动素养纳入学生综合素质评价体系;</p> <p>(3) 课程成绩评定采用百分制,总评成绩达60分为合格、80-90分(含80分)为良好、90分-100分(含90分)为优秀,未达到合格成绩<60分认定为不及格。</p>	
9	心理健康教育	<p>素质目标:</p> <p>使学生树立心理健康</p>	(1) 健康生活,从“心”开始;	<p>1. 条件要求: 智慧教室</p> <p>2. 教学方法: 案例</p>	Q4

		<p>发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或主动寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态,培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态,促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。</p> <p>知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟</p>	<p>(2)认识自我,悦纳自我;</p> <p>(3)健全人格,和谐发展;</p> <p>(4)学会学习,成就未来;</p> <p>(5)情绪管理,从我做起;</p> <p>(6)化解压力,接受挑战;</p> <p>(7)成功交往,快乐生活;</p> <p>(8)解构爱情,追求真爱;</p> <p>(9)跨越障碍,活出精彩;</p> <p>(10)热爱生命,应对危机;</p> <p>(11)课程实践。</p>	<p>教学法、情境教学法、分组讨论法、任务驱动法等;</p> <p>3. 师资要求:具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有心理学等相关专业本科及以上学历;具有扎实的心理学专业相关理论功底和实践能力;</p> <p>4. 考核要求:根据课程学习载体特点采用线上与线下、教师与学生相结合的考核方式,采用过程化考核与终结性考核相结合的机制,实现评价主题多元化、方式多样化、过程精细化与标准化;</p> <p>5. 教学资源网址: https://www.xueyinonline.com/detail/222879931。</p>	
--	--	---	--	---	--

		通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。			
10	大学英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生终生学习的理念与能力;</p> <p>(2) 培养学生职场涉外沟通能力;</p> <p>(3) 增强学生爱国情怀,帮助学生树立文化自信;</p> <p>(4) 提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性;</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 巩固英语语音、词汇和语法等方面的语言基础知识;</p> <p>(2) 掌握基本英语词汇、习惯用语、句型;</p> <p>(3) 掌握听、说、读、写、译五方面的技能;</p> <p>(4) 掌握基本的跨文化沟通技能知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 培养学生具有一定的听、说、读、写、译的能力;</p> <p>(2) 培养学生使用学习通 APP、移动图书馆平台开展线上学习与交</p>	<p>(1) 语音: 系统纠正学生发音和复习巩固所学语音知识;</p> <p>(2) 词汇: 学习单词及其常用短语的基本用法;</p> <p>(3) 语法: 学习基本的英语语法规则;</p> <p>(4) 听力: 学习基本的听力技巧;</p> <p>(5) 口语: 熟悉简单的日常会话, 学习日常和涉外业务活动交流技巧;</p> <p>(6) 阅读: 学习基本的阅读技巧;</p> <p>(7) 写作: 学习基本的应用文写作方法和技巧;</p> <p>(8) 翻译: 学习英译汉、汉译英的基本方法和技巧。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和学习通, 采取线上线下混合式教学。课堂上教师尽量用英语组织教学, 创造一个良好的英语语言环境;</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等;</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称;</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核占70%+终结性考核占30%;</p> <p>5. 教学资源网址: https://www.xueyinonline.com/detail/226765945;</p> <p>6. 课程思政: 挖掘思政元素, 融入课程思政内容, 发挥课程思</p>	Q1 A3 A8

		<p>流，提升自主学习能力；</p> <p>(3)培养学生具备终身学习能力和利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能力；</p> <p>(4)培养学生具备基于现代职场化模式下的团队学习能力。</p>		<p>政育人功能。</p>	
11	创新创业基础	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展需求和人的全面发展需求；</p> <p>(2) 正确理解创业与职业生涯发展的关系；</p> <p>(3) 自觉遵循创业规律，积极投身创业实践；</p> <p>(4) 培养吃苦耐劳、诚实守信、合作共赢、不断创新的创业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握开展创业活动所需要的基础理论知识；</p> <p>(2) 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性；</p> <p>(3) 了解创新创业政策及相关制度；</p>	<p>学会创新模块</p> <p>(1) 创新意识与创新精神；</p> <p>(2) 创新思维与创新方法。</p> <p>创业准备模块</p> <p>(1) 创业环境分析；</p> <p>(2) 创业与创业者；</p> <p>(3) 创业机会与创业模式；</p> <p>(4) 整合创业资源；</p> <p>(5) 组建创业团队；</p> <p>(6) 制定创业计划。</p> <p>创业实践模块</p> <p>(1) 实践指导；</p> <p>(2) 创业竞赛路演。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室和校内外社会实践教学场所；</p> <p>2. 教学方法：采取案例教学、专题讲座与实践指导相结合、线上线下混合式教学相结合、理论与实践教学相结合的方式；</p> <p>3. 师资要求：课程团队成员包括创新创业专职教师、部分中层干部、优秀辅导员等，形成育人合力；</p> <p>4. 考核要求：总评成绩=平时成绩（考勤成绩20%）+创业实践活动成绩（30%）+期末成绩（创业计划书成绩50%）；</p> <p>5. 教学资源网址：（建设中）。</p>	<p>Q6</p> <p>K7</p> <p>A6</p> <p>A10</p>

		<p>(4)辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法;</p> <p>(2)熟悉新企业的开办流程与管理;</p> <p>(3)提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p>			
12	大学生职业生涯规划	<p>素质目标:</p> <p>(1)树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;</p> <p>(2)具备职业规划意识;</p> <p>(3)具有较强的社会适应能力和责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)了解职业、职业生涯、职业生涯规划、职业理想的内涵;</p> <p>(2)了解专业与职业生涯的关系;</p> <p>(3)理解职业理想对人生发展和事业成功的重大作用。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一:善谋者胜,远谋者兴——职业生涯规划制订(大一下学期)</p> <p>任务1-1职业及职业基础;</p> <p>任务1-2了解自己,谋划未来;</p> <p>任务1-3了解专业,成就自我;</p> <p>任务1-4职业生涯及规划。</p> <p>模块二:千里之行,始于足下——职业生涯规划实施及初步检验(大一下学期)</p> <p>任务2-1加强规划执行力;</p>	<p>1. 条件要求:多媒体设备,职教云平台等;</p> <p>2. 教学方法:线上线下混合式教学法,理实一体、案例教学法、讲授法、提问法、情境教学等;</p> <p>3. 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础,“双师”素质;</p> <p>4. 考核要求:考查。</p> <p>构建多元参与、过程性评价与终结性评价相结合的课程教学评价体系,过程性占比60%、终结性占比40%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A10</p>

		<p>(1) 能够培养自信、自强的 mindset;</p> <p>(2) 能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。</p> <p>(3) 能够确立职业生 涯发展目标、构建发展 台阶、制定发展措施。</p>	<p>任务2-2就业前期准 备;</p> <p>任务2-3求职与应聘 技巧;</p> <p>任务2-4加强个人职 业生涯管理。</p>		
13	就业 指导	<p>素质目标:</p> <p>(1) 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;</p> <p>(2) 具备职业规划意识, 对照社会和职场要求认真检视自我、完善自我、成就自我;</p> <p>(3) 具有较强的社会适应能力和责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解电商相关职业、职业生涯、职业生涯规划的内容;</p> <p>(2) 了解电商专业相关的行业发展动态、产业政策和就业形势。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够培养自信、自强的 mindset;</p> <p>(2) 能够掌握自我探</p>	<p>(1) 正确认识自己;</p> <p>(2) 树立职业目标;</p> <p>(3) 求职材料准备;</p> <p>(4) 面试方法技巧;</p> <p>(5) 真实职场的感知。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备, 职教云平台等;</p> <p>2. 教学方法: 线上线 下混合式教学法, 理 实一体、案例教学法、 讲授法、提问法、情 境教学等;</p> <p>3. 师资要求: 任课教 师应具有扎实的理论 和实践基础, “双师” 素质;</p> <p>4. 考核要求: 考查。 构建多元参与、过程 性评价与终结性评价 相结合的课程教学评 价体系, 过程性占比 60%、终结性占比40%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>A4</p> <p>A10</p>

		<p>索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等；</p> <p>(3) 能够确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。</p>			
14	体育与健康	<p>素质目标:</p> <p>(1) 为专业提供身体素质基础, 树立终身体育思想, 养成积极乐观的生活态度, 能运用适宜的方法调节自己的情绪;</p> <p>(2) 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 能熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和基本技能;</p> <p>(2) 能获得运动基础知识, 科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具有一定的体育运动能力和体育文化欣赏能力;</p>	<p>职业实用性体育教学模块</p> <p>(1) 田径;</p> <p>(2) 健美操;</p> <p>(3) 球类;</p> <p>(4) 武术。</p> <p>选修项目体育教学模块</p> <p>(1) 太极拳;</p> <p>(2) 龙狮;</p> <p>(3) 田径;</p> <p>(4) 排球;</p> <p>(5) 篮球;</p> <p>(6) 羽毛球;</p> <p>(7) 乒乓球;</p> <p>(8) 健美操;</p> <p>(9) 足球。</p> <p>体育实践课程</p> <p>(1) 阳光健康跑;</p> <p>(2) 晨跑;</p> <p>(3) 田径运动会;</p> <p>(4) 篮球赛。</p> <p>学生体质健康测试</p> <p>(1) 身高体重;</p> <p>(2) 肺活量;</p>	<p>1. 条件要求: 在室外运动场和室内运动场馆进行教学;</p> <p>2. 教学方法: 采用“理论、实践一体化”教学模式, 并在课堂采用“研究完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏与比赛法、预防和纠正动作错误法”的方法组织教学;</p> <p>3. 师资要求: 具有先进教育思想和教学水平的体育专兼职教学团队;</p> <p>4. 考核要求: “职业实用性体育教学模块”和“选修项目体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价;</p> <p>5. 教学资源网址: https://mooc1-1.ch</p>	Q4 A9

		(2) 能选择良好的运动环境, 全面发展体能, 提高自身科学锻炼的能力, 练就强健的体魄。	(3) 50 米; (4) 立定跳远; (5) 坐位体前屈; (6) 男生: 引体向上 女生: 一分钟仰卧起坐; (7) 男生 1000 米, 女生 800 米。	aoxing.com/course/203696398.html。	
--	--	---	---	-----------------------------------	--

2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程设置及要求如表 10-11 所示。

表 10: 公共基础选修课程（限定选修课程）设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	国家安全教育	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生总体国家安全观和社会责任感;</p> <p>(2) 增强学生安全防范意识和法治意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 帮助学生, 熟悉安全法规;</p> <p>(2) 掌握必要的安全知识和安全防范技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 促进学生形成健康的的安全意识与自救自护的能力;</p> <p>(2) 培养健康、安全、</p>	<p>(1) 校园安全;</p> <p>(2) 交通安全;</p> <p>(3) 食品卫生安全;</p> <p>(4) 防诈骗安全;</p> <p>(5) 消防安全;</p> <p>(6) 假期安全;</p> <p>(7) 意识形态安全;</p> <p>(8) 宗教安全;</p> <p>(9) 网络安全;</p> <p>(10) 心理将康;</p> <p>(11) 就业实习安全;</p> <p>(12) 安全相关法律法规。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室和校内外实践教学场所;</p> <p>2. 教学方法: 采取专题讲座与现场教学相结合、理论与实践教学相结合、线上与线下相结合的方式;</p> <p>3. 师资要求: 课程团队成员包括学院领导、思政课专任教师、辅导员、优秀校友、政府工作人员及相关专家等;</p> <p>4. 考核要求: 根据课程学习载体特点采用</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K6</p> <p>A3</p> <p>A12</p>

		文明的行为习惯。		过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。	
2	信息技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生处理日常办公事务和分析处理信息的能力;</p> <p>(3) 树立正确的人生价值观, 兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范;</p> <p>(2) 掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 掌握日常文字处理, 电子表格处理、演示文稿制作应用等通用信息</p>	<p>(1) 新一代信息技术概述与信息化办公打字起步;</p> <p>(2) 信息化办公操作系统平台与操作;</p> <p>(3) 必须熟练掌握的文字排版操作;</p> <p>(4) 神通广大的电子表格数据处理;</p> <p>(5) 简便实用的演示文稿展示;</p> <p>(6) 互联网世界与信息检索;</p> <p>(7) 信息素养与社会责任。</p>	<p>1. 条件要求: 全部使用多媒体机房理实一体化教学;</p> <p>2. 教学方法: 现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学;</p> <p>3. 师资要求: 主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称, 较为深厚的实践能力, 同时应具备较丰富的教学经验;</p> <p>4. 考核要求: 考查。形成性考核50%+终结性考核50%;</p> <p>5. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218640084.html。</p>	Q6 K5 A2

		<p>化办公软件的基础知识；</p> <p>(3)了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备一定的中英文打字能力；</p> <p>(2) 较为熟练地掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理，电子表格处理、演示文稿制作应用等通用信息化办公软件操作；</p> <p>(3) 初步掌握在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。</p>			
3	中华传统文化与现代职业素养	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验；具备发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；</p> <p>(2) 理解传承和弘扬中华优秀传统文化的价值，通过传统文化的熏陶和教育，能增强文</p>	<p>(1) 模块一：品传统文化之“仁”，树立以德立身的职业品格；</p> <p>(2) 模块二：品传统文化之“孝”，树立感恩敬业的职业素养；</p> <p>(3) 模块三：品传统文化之“礼”，树立文明有礼的职业形</p>	<p>1. 条件要求：适于教师教学，学生开展活动的多媒体教室、国学实训室等；</p> <p>2. 教学方法：充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>A8</p>

		<p>化自信和民族自信；</p> <p>(3)通过自主、合作、探究式的学习，能养成独立精神、创新与合作意识，形成良好的个性、健全的人格，具有社会关怀意识及社会责任感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握中华传统文化中道德规范、思想品格、价值取向和审美意蕴，理解中华优秀传统文化的精神内涵、当代价值。</p> <p>(2)掌握现代职场所需的职业品格、职场心态、职业态度等基础知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)具备鉴赏、分析、评价优秀传统文化作品的能力和运用语言文字的能力；</p> <p>(2)掌握现代职场所需的沟通交流、得体穿搭、文明礼仪等职业技能，并能将之融入到工作品质的建立中，提升自我修养和职业价值，具备良好的职业道德，</p>	<p>象；</p> <p>(4)模块四：品传统文化之“道”，树柔软坚韧的职场心态；</p> <p>(5)模块五：赏传统技艺之妙，习职场匠人之心；</p> <p>(6)模块六：赏中国传统服饰之美，习职场穿搭之技；</p> <p>(7)模块七：赏传统茶饮之韵，习茗中匠心匠艺</p>	<p>合作学习能力；灵活运用情境教学法、对比法、任务驱动法、案例教学法等多种教学方法；</p> <p>3. 师资要求：专兼职教师 6 人，其中，专任教师 4 人，兼职教师 2 人，职称和年龄结构合理；</p> <p>4. 考核要求：考核内容包括过程性考核 60%(出勤、作业、课内外活动参与、线上任务完成)+终结性考核 40%（期末测试、学习成果展示）；</p> <p>5. 教学资源网址： https://www.xueyinonline.com/detail/222745959。</p>	
--	--	---	---	---	--

		树立正确的职业理想， 形成良好的职业行为。			
4	党 史 国 史	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立正确党史观、大历史观，旗帜鲜明反对历史虚无主义；</p> <p>(2) 厚植爱党爱国爱社会主义情怀，坚定“四个自信”；</p> <p>(3) 以史为鉴，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，书写“请党放心，强国有我”的青春华章。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 深刻领会“四大选择”，亦即历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；</p> <p>(2) 系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。</p>	<p>(1) 导论：深入学习贯彻习近平总书记关于党的历史的重要论述；</p> <p>(2) 救国大业：浴血奋战、百折不挠，开天辟地；</p> <p>(3) 兴国大业：自力更生、发愤图强，改天换地；</p> <p>(4) 富国大业：解放思想、锐意进取，翻天覆地；</p> <p>(5) 强国大业：自信自强、守正创新，惊天动地。</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>(1) 使用专题课件，运用多媒体教学；</p> <p>(2) 依托实践教学基地完成实践模块学习。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>(1) 线下教学为主、线上教学为辅；</p> <p>(2) 课前开展实践活动“党史国史故事汇”；</p> <p>(3) 课堂通过专题讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法统一线上线下教学，创新教学方法。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>(1) 按照“六要”标准加强队伍建设；</p> <p>(2) 建设一直理论素养高、育人情怀深、教科研于一体的专兼职教学团队。</p> <p>4. 考核要求：</p> <p>考核从知识、能力、素质方面综合进行。</p> <p>学生总评成绩=平时成绩（30%）+实践成</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A11</p> <p>A12</p>

		<p>能力目标:</p> <p>(1) 把握党史国史发展主题主线、主流本质, 坚定历史自信, 汲取历史智慧和力量;</p> <p>(2) 坚持实事求是, 培养唯物史观, 提高辨别政治是非和增强历史定力的能力;</p> <p>(3) 引导学生知史爱党、知史爱国, 在学史知史用史中守初心、明方向、强担当, 汇聚与祖国共成长、与时代同奋进的青春力量。</p>		<p>绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
5	高职应用数学	<p>素质目标:</p> <p>(1) 能用数据说话, 科学分析生活中一些问题的本质, 提升处事能力和辩证思维, 逻辑思维能力;</p> <p>(2) 能用数学建模解决生产生活中的一些实际问题, 提升学生自主学习能力和创新能力, 培养精益求精、刻苦钻研的工匠精神和团队协作意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉掌握函数的有关概念及性质;</p>	<p>(1) 熟悉函数基本概念;</p> <p>(2) 结合实际问题建立函数模型;</p> <p>(3) 极限概念;</p> <p>(4) 极限的四则运算;</p> <p>(5) 两个重要极限;</p> <p>(6) 无穷小量与无穷大量;</p> <p>(7) 等价无穷小替换;</p> <p>(8) 连续函数;</p> <p>(9) 导数的概念及几何意义;</p> <p>(10) 导数的四则运</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机, 数学软件、学习通云平台等;</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法;</p> <p>3. 师资要求: 数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 会使用至少</p>	K3 A1 A4

		<p>(2) 熟悉掌握极限概念，学会求极限的几种方法；</p> <p>(3) 熟悉掌握导数、微分的概念，学会求导方法并能利用导数、微分的方法分析、解决函数的相关问题；</p> <p>(4) 熟悉掌握原函数与不定积分和定积分的概念；学会用不定积分和定积分的算法并利用定积分解决简单的实际问题；</p> <p>(5) 能运用数学软件求解函数的极限、导数和积分；</p> <p>(6) 初步掌握数学建模六步法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用极限、导数、积分方法分析和解决实际问题；</p> <p>(2) 能利用熟悉软件进行极限、导数和积分运算；</p> <p>(3) 能建立简单的数学模型，并能用数学模型的结论对实际问题进行解释；</p> <p>(4) 能独立运用数学建</p>	<p>算；</p> <p>(11) 函数的微分；</p> <p>(12) 中值定理；</p> <p>(13) 洛必达法则；</p> <p>(14) 运用导数判断函数的单调性；</p> <p>(15) 运用导数判断函数极值、最值；</p> <p>(16) 函数凹凸性及其判别法；</p> <p>(17) 导数在经济学中的运用；</p> <p>(18) 曲率和曲率半径；</p> <p>(19) 定积分的概念；</p> <p>(20) 微积分的基本公式；</p> <p>(21) 无限区间上广义积分；</p> <p>(22) 不定积分的概念及性质；</p> <p>(23) 不定积分换元法；</p> <p>(24) 不定积分分部积分法；</p> <p>(25) 不定积分题型讲解；</p> <p>(26) 定积分换元积分；</p> <p>(27) 定积分分部积分；</p>	<p>一种数学专业软件；</p> <p>4. 考核要求： 考试。形成性考核+50%+终结性考核 50%；</p> <p>5. 教学资源：</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201642298.html。</p>	
--	--	--	--	--	--

		模六步法完成简单论文。	(28)微元法和定积分在几何上的应用; (29)定积分在工程上的应用; (30)定积分在经济上的应用。		
--	--	-------------	---	--	--

表 11: 公共基础选修课程 (任意选修课程) 设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高等数学	<p>知识目标:</p> <p>(1) 具备数形结合、严谨周密的思维习惯、理性的思维方式, 提高学生的数学素养;</p> <p>(2) 具备在分析问题时能从问题中总结共性, 进行抽象, 并注重细节, 精益求精的精神;</p> <p>(3) 具备在分析问题, 解决问题时明辨是非, 辩证地看待世界和事物的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解定理, 计算的简单推理;</p> <p>(2) 理解一元函数微积分、行列式、矩阵的基本概念;</p> <p>(3) 熟悉一元函数微</p>	<p>(1) 一元函数微分;</p> <p>(2) 三角函数;</p> <p>(3) 反三角函数;</p> <p>(4) 线性代数。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机, 数学软件、学习通云平台等;</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法;</p> <p>3. 师资要求: 数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称;</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核+50%+终结性考核50%。</p>	K3 A1 A4

		<p>积分、三角函数及反三角函数、行列式、矩阵、的基本运算；</p> <p>(4) 掌握一元函数微积分和三角函数及反三角函数知识的简单应用；掌握线性方程组解的判别与求解。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够解答生活中常用的简单的数学问题，具有一定的数学应用意识；</p> <p>(2) 能够有一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳以及数形结合的能力；</p> <p>(3) 能够进行简单信息收集、数据处理、并用数学软件解决问题。</p>			
2	数学建模	<p>素质目标：</p> <p>培养学生把握一般事物本质中的“数”、“形”的属性，并根据其数理逻辑关系，提炼出相应数学模型的素质。</p> <p>(1) 培养自学能力；</p> <p>(2) 提升数学语言的表达与运用能力；</p> <p>(3) 激发数学想象力。</p> <p>(4) 提升学生自学能</p>	<p>(1) 数学建模认识；</p> <p>(2) Python 及 Lingo 安装及编程入门；</p> <p>(3) 线性规划模型；</p> <p>(4) 整数规划模型；</p> <p>(5) 非线性规划模型；</p> <p>(6) 最短路问题建模；</p> <p>(7) 最小生成树建模；</p> <p>(8) 网络最大流问</p>	<p>1. 条件要求：多媒体设备、智能手机，数学软件、学习通云平台等；</p> <p>2. 教学方法：线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法；</p>	K3 A1 A4

	<p>力、创新能力，以及团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解数学建模六步法；</p> <p>(2) 学会查询参考文献；</p> <p>(3) 掌握 Python, Lingo 软件常用算法编程及画图技能；</p> <p>(4) 熟练数学建模论文写作流程；</p> <p>(5) 熟练线性规划、整数规划、非线性规划、图与网络、微分方程、目标规划、时间序列、多元统计分析，综合评价和决策方法及预测方法的建模与编程求解。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 养成一定的自学能力，培养想象力和洞察力；</p> <p>(2) 能独立运用数学建模六步法完成简单论文；</p> <p>(3) 能利用软件进行准确、灵活、快速的建模编程求解；</p> <p>(4) 会自主查询文献，</p>	<p>题建模；</p> <p>(9) 最小费用最大流问题建模；</p> <p>(10) 旅行商问题建模；</p> <p>(11) 计划评审方法与关键路建模；</p> <p>(12) 钢管订购与运输；</p> <p>(13) 插值与拟合；</p> <p>(14) 简单微分方程建模；</p> <p>(15) 目标规划建模；</p> <p>(16) 时间序列；</p> <p>(17) 多元统计分析；</p> <p>(18) 回归分析；</p> <p>(19) 综合评价与决策；</p> <p>(20) 预测方法。</p>	<p>3. 师资要求： 数学教育专业或应用数学专业教师，应具有研究生以上学历或讲师以上职称，会使用 Python 和 Lingo 软件编程；</p> <p>4. 考核要求： 考试。形成性考核+50%+终结性考核50%；</p> <p>5. 教学资源： https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226954775.html?clazzId=0。</p>
--	--	---	--

		<p>并通过团队讨论现学现用；</p> <p>(5) 能结合已有学知识分析和解决实际问题，具备用数学语言描述实际现象的“翻译”能力。</p>			
3	普通话测试与训练	<p>素质目标：</p> <p>(1) 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族自豪感与使命感；</p> <p>(2) 热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策；</p> <p>(3) 具有推广国家共同语所承担的义务；</p> <p>(4) 克服各种思想顾虑，树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达；</p> <p>(4) 具有口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求和自觉的行为；</p> <p>(5) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；</p>	<p>(1) 模块一：走进普通话；</p> <p>(2) 模块二：声母；</p> <p>(3) 模块三：韵母；</p> <p>(4) 模块四：声调；</p> <p>(5) 模块五：音变；</p> <p>(6) 模块六：朗读；</p> <p>(7) 模块七：命题说话；</p> <p>(8) 模块八：模拟测试。</p>	<p>1. 条件要求： 音响效果能够符合语言普通话教学开展的多媒体教学或语音教室；</p> <p>2. 教学方法： 以学生为主体、教师为主导，采用翻转课堂、线上线下混合式教学等新型现代教学模式，课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，不断尝试新的教学方法，常用方法有：创设情境法、对比法、任务驱动法、鉴赏教学法、朗读贯穿法；</p> <p>3. 师资要求： 主讲教师应具有省级及以上普通话测试员资格；</p> <p>4. 考核要求： 考核内容包括平时成绩40%（出勤、课堂表现）+ 实践训练30%+期末模</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>A8</p> <p>A11</p>

	<p>识, 勇于奋斗、乐观向上, 有较强的集体意识和团队合作精神</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解国家推广普通话的方针、政策, 明确大学生对推广普通话所应承担的义务;</p> <p>(2) 掌握汉语拼音, 对普通话语音体系有一个系统而完整的认识</p> <p>(3) 掌握普通话的声、韵、调, 弄清自己所在方言区声韵调与普通话的区别;</p> <p>(4) 熟练掌握各种朗读技巧、说话技巧;</p> <p>(5) 了解普通话水平测试的有关要求, 熟悉应试技巧, 并了解朗读和说话应注意的问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有普通话声母、韵母、声调规范发音的能力;</p> <p>(2) 具有普通话语流音变的音变、轻声、儿化、语气词“啊”规范发音能力;</p> <p>(3) 具有结合方言进行声韵调和音变的辨正</p>		<p>拟测试30%, 期末测试形式为口试;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://xueyinonline.com/detail/228008123</p>	
--	---	--	---	--

		<p>练习及一定的方言辨正能力；</p> <p>(4) 具有使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际的能力；</p> <p>(5) 具有达到国家规定的普通话等级标准的能力。</p>			
4	应用文写作	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生良好的职业道德、诚信意识、严谨意识、保密意识和岗位责任感，提高学生解决问题、自主学习的能力；</p> <p>(2) 培养学生尊重他人、换位思考、团结协作的能力，能在帮助个人及党政机关联系事务、管理生产、协调工作、商洽事宜中构建和谐人际关系；</p> <p>(3) 提高学生审美鉴赏能力，使之能体会应用文的严谨美、形式美。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握应用文写作基础理论知识，了解并熟悉应用文常用文种</p>	<p>(1) 应用文概述；</p> <p>(2) 公务类文书；</p> <p>(3) 事务类文体；</p> <p>(4) 就业类文书；</p> <p>(5) 日常文书；</p> <p>(6) 经济类文体。</p>	<p>1. 条件要求： 适于教师教学，学生开展活动的多媒体教室；</p> <p>2. 教学方法： 充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验；灵活运用情境教学法、对比法、任务驱动法、案例教学法等多种教学方法；</p> <p>3. 师资要求： 3-4名具有语言文字类学科背景的专兼职教师；</p> <p>4. 考核要求： 考核内容包括平时成绩40%（出勤、课堂表现）+ 实践训练30%+ 期末测试30%；</p> <p>5. 教学资源网址：</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K3</p> <p>A8</p> <p>A12</p>

		<p>的特征、用途、格式、写作要求等基本知识；</p> <p>(2) 通过阅读例文和分析文案，掌握常用文种的写作方法和写作技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能根据情境正确的选择应用文文种，并写出格式规范的应用文；</p> <p>(2) 具备常用应用文的分析、鉴赏、评价能力和良好的语言文字运用能力；</p> <p>(3) 能多角度的观察生活，具备一定的逻辑思维能力和分析判断能力。</p>		<p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/201642353。</p>	
5	国乐之声	<p>素质目标：</p> <p>(1) 丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度；</p> <p>(2) 培养学生学习中国传统音乐的兴趣，逐步养成欣赏音乐的良好习惯；</p> <p>(3) 陶冶高尚情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，提高人文素养；</p>	<p>(1) 如何聆听音乐；</p> <p>(2) 国乐之美；</p> <p>(3) 中国民歌概述及艺术特征；</p> <p>(4) 劳动号子；</p> <p>(5) 山歌；</p> <p>(6) 小调；</p> <p>(7) 朝鲜族民歌；</p> <p>(8) 蒙古族民歌；</p> <p>(9) 藏族民歌；</p> <p>(10) 维吾尔族民歌；</p> <p>(11) 古琴及代表作</p>	<p>1. 条件要求： 音乐教室、多媒体设备、钢琴、音响等；</p> <p>2. 教学方法： 引导启发法、问题教学法、讲授法、讨论法、演示法、自主学习、合作学习；</p> <p>3. 师资要求： 2 名具有音乐类学科背景的专职教师；</p> <p>4. 考核要求： 课程采</p>	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>A5</p>

		<p>(4) 尊重艺术, 理解中国文化的多样性和保护、传承、弘扬中国传统文化的 responsibility 与使命感。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解并掌握必要的音乐基础知识;</p> <p>(2) 了解中国传统音乐的美学特点;</p> <p>(3) 熟悉中国传统音乐的代表作品、音乐旋律及相关音乐家。</p> <p>(4) 熟悉中国民歌分类及其音乐特点;</p> <p>(5) 了解藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族民歌的代表作品及其音乐风格;</p> <p>(6) 了解古琴、古筝、琵琶、二胡等民族器乐的历史由来, 并掌握其音色特点及其代表名作;</p> <p>(7) 了解中国戏曲音乐的美学特征;</p> <p>(8) 掌握中国五大戏曲种类的音乐风格及其代表曲目;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 发展音乐听觉与</p>	<p>欣赏;</p> <p>(12) 古筝及代表作欣赏;</p> <p>(13) 琵琶及代表作欣赏;</p> <p>(14) 二胡及代表作欣赏;</p> <p>(15) 中国戏曲的美学特点;</p> <p>(16) 中国五大戏曲种类;</p> <p>(17) 中国戏曲行当分类;</p> <p>(18) 京剧脸谱艺术;</p> <p>(19) 二声部合唱《我和我的祖国》;</p> <p>(20) 二声部合唱《唱支山歌给党听》。</p>	<p>用平时成绩 (20%)、过程性成绩 (40%)、期末成绩 (40%) 的比例最终形成总评成绩。平时成绩 (20%) 为课堂出勤率考勤、课堂活动参与度; 过程性成绩 (40%) 为线上资源学习、章节测验, 课后实践作业, 包括课程习题 (笔试), 唱段模唱 (视频或音频上传); 期末成绩 (40%) 为音乐文化知识和音乐感受力相结合的闭卷考试和自己制作并录制音乐短视频综合实践成绩;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/227349762。</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>欣赏能力、表现能力和创造能力；</p> <p>(2) 提高对音乐作品在风格方面的审美鉴赏能力；</p> <p>(3) 提升对中国传统音乐经典之形式美感和文化内涵的审美判断力；</p> <p>(4) 在音乐艺术的集体表演形式和实践过程中，提升合作与协调能力。</p>			
6	影视鉴赏	<p>素质目标：</p> <p>(1) 提高学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，激发学生欣赏创作优秀影视作品的兴趣；</p> <p>(2) 丰富学生的生活经历和情感体验，培养积极阳光、向上向善的生活态度；</p> <p>(3) 引导学生理解中外优秀影视作品的时代价值、社会价值、文化价值等，拓宽学生视野，提高人文素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握影视作品的内容、视听语言等基本</p>	<p>(1) 绪论：走近“第七艺术”、中外影视发展史概况；</p> <p>(2) 影视作品的内容：主题、人物、环境、情节和结构、道具；</p> <p>(3) 影视作品的语言：景别、拍摄角度、运动镜头；蒙太奇与长镜头；光线和色彩；声音、声画关系；</p> <p>(4) 影视作品的鉴赏方法：影视基础、鉴赏角度、鉴赏方法、影评写作；</p> <p>(5) 影视作品鉴赏之一——大国的崛起；</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室；</p> <p>2. 教学方法：讲授法、引导启发法、问题教学法、讨论法、案例分析法、自主学习、合作学习；</p> <p>3. 师资要求：需专兼职教师3人左右，专业为影视、文学、艺术相关专业，年龄结构合理，互补性强；</p> <p>4. 考核要求：</p> <p>(1) 实践考核（60%）+理论考核（40）；</p> <p>(2) 课程成绩评定采用百分制，总评成绩达60分为合格、80-90</p>	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>A8</p>

		<p>理论；</p> <p>(2) 掌握影视作品的基本鉴赏方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备鉴赏、分析、评价优秀影视作品的的能力；</p> <p>(2) 通过自主、合作、探究式的学习强化思辨能力、团队协作能力、沟通表达能力。</p>	<p>(6) 影视作品鉴赏之一——生命的历练；</p> <p>(7) 影视作品鉴赏之一——爱的心殇；</p> <p>(8) 影视作品鉴赏之一——电影与文学的联姻；</p> <p>(9) 影像世界的其他重要成员：微电影的艺术特色、电视剧与电影的区别、纪录片简介。</p>	<p>分(含80分)为良好、90分-100分(含90分)为优秀,未达到合格成绩<60分认定为不及格。</p>	
7	古典身韵	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生对中国古典舞蹈的兴趣,提高学生的民族自信、文化自信；</p> <p>(2) 通过对舞种的讲解,动作的规范训练,培养学生持之以恒的精神和精益求精的态度；</p> <p>(3) 提高学生对美的认识,培养学生发现美、欣赏美、创造美的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解古典舞手位组合；</p> <p>(2) 掌握古典舞的风格特点和表现方法。</p>	<p>中国古典舞基本功训练；中国古典舞中“形、神、劲、律”的形态特征与基本内涵；中国古典舞“身韵”。</p> <p>(1) 身韵的理论与分析：</p> <p>①身韵的训练价值与美学意义；</p> <p>②“形神劲律”。</p> <p>(2) 身韵的基本术语与概念：</p> <p>①基本站式与步位；</p> <p>②“拧倾仰”；</p> <p>③“平圆立圆八字圆”。</p> <p>(3) 身韵的基本动律元素：</p>	<p>1. 条件要求：适于教师教学,学生开展活动的多媒体教室、形体训练室等；</p> <p>2. 教学方法：采用引导启发法、问题教学法、讲授法、讨论法、演示法、自主学习、合作学习等多种教学方法；</p> <p>3. 师资要求：1-2名具有舞蹈类学科背景的专兼职教师；</p> <p>4. 考核要求：考核内容包括平时成绩40%(出勤、课堂表现)+实践训练30%+期末测试30%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>A5</p>

		<p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握中国古典舞的动作要领,能动作规范的表达舞蹈;</p> <p>(2) 具备动作与感情表达和谐一致的能力;</p> <p>(3) 具备舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感。</p>	<p>①提沉;</p> <p>②冲靠;</p> <p>③含腆;</p> <p>④移;</p> <p>⑤旁提。</p> <p>(4) 身韵主要典型组合:</p> <p>①云肩转腰;</p> <p>②云手系列;</p> <p>③风火轮;</p> <p>④燕子穿林;</p> <p>⑤青龙探爪。</p>		
8	<p>程序设计基础</p> <p>——</p> <p>JAVA 语言基础</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生软件开发能力,为今后从事专业化软件开发工作奠定基础;</p> <p>(3) 树立正确的人生观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握高级编程语</p>	<p>(1)Java 语言概论:</p> <p>①Java 语言概述;</p> <p>②Java 开发环境;</p> <p>③Eclipse/IDEA 使用介绍。</p> <p>(2) Java 程序设计基础:</p> <p>①标识符与数据类型;</p> <p>②变量与常量;</p> <p>③ 语句表达式和运算符。</p> <p>(3)Java 流程控制:</p> <p>①选择结构;</p> <p>②循环结构;</p> <p>③跳转语句。</p> <p>(4) 数组与字符串:</p> <p>①数组;</p> <p>②字符串。</p>	<p>1. 条件要求: 全部使用多媒体机房理实一体化教学;</p> <p>2. 教学方法: 现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学;</p> <p>3. 师资要求: 主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称,较为深厚的实践能力,同时应具备较丰富的教学经验;</p> <p>4. 考核要求: 考查。形成性考核40%+终结性考核60%;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://mooc1-1.ch</p>	<p>Q6</p> <p>K5</p> <p>A2</p>

		<p>言 JAVA 的语法；</p> <p>(2) 掌握灵活运用结构语句与数据结构来解决常见问题的能力；</p> <p>(3) 理解面向对象的概念；</p> <p>(4) 初步具备使用类与对象来设计程序的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握面向对象的基本概念，具备使用面向对象技术进行程序设计的能力；</p> <p>(2) 熟练使用面向对象编程工具 eclipse 或者 idea；</p> <p>(3) 能够对一些简单的应用需求编写 java 应用程序。</p>	<p>(5) Java 面向对象程序设计：</p> <p>①面向对象技术基础；</p> <p>②类；</p> <p>③对象与类。</p>	<p>aoxing.com/course-ans/courseportal/223913183.html。</p>	
9	<p>程序设计基础——JAVA 高级设计</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2) 培养学生软件开发能力，为今后从事专业化软件开发工作奠定基础；</p> <p>(3) 树立正确的人生观价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全</p>	<p>(1) 编程工具 eclipse 或者 IDEA 的调式功能</p> <p>①异常捕获；</p> <p>②Debug 模式。</p> <p>(2) 文件操作与异常处理</p> <p>①文件流与字节流；</p> <p>②文件的读写；</p> <p>③文件与文件夹操作；</p>	<p>1. 条件要求：全部使用多媒体机房理实一体化教学；</p> <p>2. 教学方法：现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学；</p> <p>3. 师资要求：主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称，较为深厚的</p>	<p>Q6</p> <p>K5</p> <p>A2</p>

		<p>意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握调式复杂程序的方法，对程序代码中的逻辑问题能通过 debug 模式找出问题原因；</p> <p>(2) 进一步加深对类与对象的理解，并初步接触第三方包；</p> <p>(3) 掌握对文件的基本操作方法；</p> <p>(4) 掌握对数据库基本操作的方法；</p> <p>(5) 了解网络编程的原理与基本流程；</p> <p>(6) 初步认识线程的概念；</p> <p>(7) 具有开发入门级动态 web 工程的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 进一步加深面向对象基本概念的理解、具有熟练使用面向对象技术进行程序设计的能力；</p>	<p>④文件的异常处理。</p> <p>(3) 数据库 jdbc</p> <p>①数据库的连接；</p> <p>②Statement；</p> <p>③Preparestatement；</p> <p>④连接池。</p> <p>(4) 网络编程 tcp/udp</p> <p>①网络程序概述；</p> <p>②客户端；</p> <p>③服务端；</p> <p>④网络字节流。</p> <p>(5) 线程</p> <p>①线程概述；</p> <p>②用 Thread 创建线程；</p> <p>③用 Runnable 创建线程；</p> <p>④ 线程同步 synchronized。</p> <p>(6) 动态 web 工程</p> <p>①动态网站概述；</p> <p>②Jsp 与 Servlet；</p> <p>③简单的登录与注册功能。</p>	<p>实践能力，同时应具备较丰富的教学经验；</p> <p>4. 考核要求： 考查。形成性考核40%+终结性考核60%；</p> <p>5. 教学资源网址：</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/223913183.html。</p>
--	--	---	---	--

		<p>(2) 熟练使用编程工具 eclipse/idea 的实用高级功能, 熟悉各种常用快捷键;</p> <p>(3) 能够使用更多手段和方法来编写复杂的程序以满足更高的应用需求;</p> <p>(4) 初步具备开发 java 主流应用—动态 web 服务的能力。</p>			
10	人工智能——python 开发基础	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生人工智能开发语言的编程基础, 提升人工智能技术的认知水平;</p> <p>(3) 树立正确的人生观, 兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握人工智能的概念, 人工智能的产生与发展历程, 人工智能研</p>	<p>(1) 人工智能概述;</p> <p>(2) Python 的基本概念、Python 语言的发展简史以及其语言特点;</p> <p>(3) Python 基本语法;</p> <p>(4) Python 控制结构、控制流程图绘制;</p> <p>(5) 分支结构、循环结构;</p> <p>(6) 列表、元组及字典组合数据类型使用;</p> <p>(7) 函数和代码复用;</p> <p>(8) 文件和数据格式化;</p> <p>(9) 图形界面设计、</p>	<p>1. 条件要求: 全部使用多媒体机房理实一体化教学;</p> <p>2. 教学方法: 现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学;</p> <p>3. 师资要求: 主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称, 较为深厚的实践能力, 同时应具备较丰富的教学经验;</p> <p>4. 考核要求: 考查。形成性考核40% (或50%)+终结性考核60% (或50%);</p> <p>5. 教学资源网址:</p>	Q6 K5 A2
				https://mooc1-1.ch	

		<p>究的基本内容；</p> <p>(2)了解 Python 语言在人工智能科学领域广泛应用；</p> <p>(3)掌握 Python 语言基础语法、Python 字符串操作方法、Python 文件操作、数据处理、Python 界面编程、Python 面向对象高级语法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)具备使用 python 进行常规软件开发的能力；</p> <p>(2)掌握运用 Python 收集和抓取互联网信息的能力；</p> <p>(3)具备使用 Python 进行数据分析的能力。</p>	<p>常用控件与事件处理；</p> <p>(10) Python 标准库、常用第三方库；</p> <p>(11)Python 计算生态。</p>	<p>aoxing.com/course/226570298.html#courseArticle_cp。</p>	
11	<p>数字媒体——Animate 动画设计与制作</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2)培养学生动画设计与制作的工作能力，提升专业技术的认知水平；</p> <p>(3)树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全</p>	<p>(1)绘图基础与逐帧动画技术</p> <p>①关键帧、空白关键帧、普通帧的功能与相互转换方法；</p> <p>②插入关键帧、空白关键帧、普通帧的快捷键；</p> <p>③逐帧动画、形状补间动画的对象、制作原理和技术技巧。</p>	<p>1. 条件要求：全部使用多媒体机房理实一体化教学；</p> <p>2. 教学方法：现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学；</p> <p>3. 师资要求：主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称，较为深厚的</p>	<p>Q6</p> <p>K5</p> <p>A2</p>

		<p>意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握网页动画设计制作的基本理论、构成形式和构成方法；</p> <p>(2) 掌握动画制作基本技巧，了解 Actionscript 编程原理；</p> <p>(3) 学会应用 Animate 软件制作网页 banner，弹出式菜单和网页 Logo；</p> <p>(4) 学会编写 ActionScript 程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有一定的动画设计制作能和色彩搭配力，能够进行网站设计能独立制定、实施工作计划；</p> <p>(2) 能独立进行素材的收集与整理能力；</p> <p>(3) 具有能独立设计制作常规动画类型的创意思维能力；</p> <p>(4) 具备与用户沟通</p>	<p>(2) 动作动画设计制作</p> <p>① 动作补间动画的对象、基本制作步骤和技术技巧；</p> <p>② 图形元件、按钮元件及影片剪辑元件的功能与特点。</p> <p>(3) 特效动画设计制作</p> <p>① 滤镜的概念与常见效果；</p> <p>② 时间轴特效的应用对象及效果特点；</p> <p>③ 引导线动画的相关概念和制作要点；</p> <p>④ 遮罩动画的相关概念和制作要点。</p> <p>(4) 交互动画设计制作</p> <p>① ActionScript 语言的格式、语法要求以及函数功能；</p> <p>② startDrag 、duplicateMovieClip、setProperty 等函数的功能与语法特点。</p> <p>(5) 综合应用案例</p> <p>① 表单组件的功能及参数设置；</p>	<p>实践能力，同时应具备较丰富的教学经验；</p> <p>4. 考核要求： 考查。形成性考核60%+终结性考核40%；</p> <p>5. 教学资源网址：</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/226575281.html。</p>
--	--	---	---	--

		<p>的理解能力；</p> <p>(5) 具备作品的测试、检查、调试能力；</p> <p>(6) 具备自学与审美能力，能与时俱进，积极向上，跟上新时代软件发展的脚步。</p>	<p>②逐帧、补间、引导线、遮罩、多镜头整合等技术的综合运用；</p> <p>③canvas 多镜头整合,HTML5页面的开发与支持。</p>		
12	<p>数字媒体——Photoshop 图形图像处理</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2) 培养学生分析处理图形图片的能力，提升学生的艺术修养；</p> <p>(3) 树立正确的人生观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解和掌握数字媒体基本理论和基本常识；</p> <p>(2) 认识 Photoshop 操作界面和功能；</p> <p>(3) 理解 Photoshop 中选择区域、通道、路径、图层等相关概念；</p>	<p>(1) 数字媒体综述与图像处理基础知识；</p> <p>(2) 图层与选区工具；</p> <p>(3) 图层与选区高级技巧；</p> <p>(4) 矢量工具与文字工具；</p> <p>(5) 图像绘制；</p> <p>(6) 图层样式；</p> <p>(7) 图像修饰与通道；</p> <p>(8) 图层混合模式与蒙版；</p> <p>(9) 滤镜。</p>	<p>1. 条件要求: 全部使用多媒体机房理实一体化教学；</p> <p>2. 教学方法: 现场教学、案例分析、任务驱动、线上线下混合式教学；</p> <p>3. 师资要求: 主讲教师应具有相关专业本科以上学历或讲师以上职称，较为深厚的实践能力，同时应具备较丰富的教学经验；</p> <p>4. 考核要求: 考查。形成性考核60%+终结性考核40%；</p> <p>5. 教学资源网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214696778.html。</p>	<p>Q6 K5 A2</p>

		<p>(4) 掌握图像合成的基本方法;</p> <p>(5) 理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式;</p> <p>(6) 掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 熟练掌握 Photoshop 处理图片的使用技巧;</p> <p>(2) 培养学生的审美水平和创意设计能力;</p> <p>(3) 培养学生搜集资料, 阅读资料和利用资料的能力, 培养学生的自学能力。</p>			
13	学业提升英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生具备基本的听说读写译能力, 用英语进行较为流畅的交际。</p> <p>(2) 培养学生自主学习、终生学习的理念与能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握英语基本知识和答题技巧, 包括英语词汇、语法知识、应用技能、学习方法和答题策</p>	<p>(1) 课程导论、答题方法归纳总结;</p> <p>(2) 专项训练:</p> <p>①听力训练;</p> <p>②语法题训练;</p> <p>③阅读理解训练;</p> <p>④翻译训练;</p> <p>⑤应用文写作训练。</p> <p>(3) 模拟题讲解分析;</p> <p>(4) 考试指导:</p> <p>①考前冲刺复习计划;</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和学习通, 采取线上线下混合式教学。课堂上教师尽量用英语组织教学, 创造一个良好的英语语言环境;</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、启发式教学法等;</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背</p>	A8

		略等方面的内容。 能力目标: (1) 词汇运用能力; (2) 语法理解能力; (3) 阅读理解能力; (4) 翻译能力; (5) 书面表达能力。	②临场答题策略。	景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称; 4. 考核要求: 考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。	
14	素质提升英语	素质目标: (1) 培养学生在多元文化交流中的思辨能力和树立文化自信; (2) 提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性; 知识目标: (1) 掌握英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识; (2) 掌握基本的多元文化交流的知识和技能。 能力目标: (1) 培养学生具有一定的听、说、读、写、译等语言基本能力; (2) 培养学生具有一定的多元文化交流和跨文化沟通能力; (3) 培养学生具备利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能	(1) 学习英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识; (2) 学习听、说、读、写、译、对话、讨论、辩论、谈判等职场沟通知识和技能; (3) 学习涵盖经济、科技、教育、文学、艺术以及中外职场文化和企业文化的中外优秀文化知识; (4) 学习基本的跨文化沟通技能知识。	1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和学习通, 采取线上线下混合式教学。课堂上教师尽量用英语组织教学, 创造一个良好的英语语言环境; 2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等; 3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称; 4. 考核要求: 考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。	A3 A8

		力和终身学习能力。			
15	职业提升英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。</p> <p>(2) 提高学生综合素质, 着力打造学生就业的竞争力。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握相关专业的英语词汇, 核心句型和情景会话知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>使学生具有一定的职业英语听、说、读、写、译的能力, 能借助词典阅读和翻译简单的有关专业的英语业务资料。</p>	<p>(1) 学习与专业相关的阅读材料;</p> <p>(2) 翻译与专业相关的业务资料。</p> <p>(3) 进行与专业相关的英语写作训练。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室和学习通, 采取线上线下混合式教学。课堂上教师尽量用英语组织教学, 创造一个良好的英语语言环境;</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、启发式教学法等;</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有英语语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称;</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核占60%+终结性考核占40%。</p>	K4 A8

(三) 专业(技能)课程设置及要求

专业(技能)课程分为专业(技能)必修课程和专业(技能)选修课程(专业拓展课程), 其中专业(技能)必修课程分为专业(技能)基础课程、专业(技能)核心课程、专业(技能)综合实践课程。

1. 专业(技能)必修课程设置及要求

(1) 专业(技能)基础课程

专业(技能)基础课程设置及要求如表 12 所示。

表 12：专业（技能）基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	基础会计	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>(2) 拥有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>(3) 拥有团队合作和妥善处理人际关系素质；</p> <p>(4) 拥有自主学习会计新知识素质和终身学习的态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握原始凭证的种类和基本内容；</p> <p>(2) 掌握会计要素的含义、内容及特点；</p> <p>(3) 掌握借贷记账法的特点，熟练其在企业中的具体运用；</p> <p>(4) 掌握会计账簿的作用和分类；</p> <p>(5) 掌握财产清查的种类和方法；</p> <p>(6) 了解财务报表的含义，理解会计报表的作用和会计报表的分类；</p>	<p>(1) 会计入门；</p> <p>(2) 设置会计科目和账户；</p> <p>(3) 复式记账法；</p> <p>(4) 借贷记账法的应用；</p> <p>(5) 填制和审核会计凭证；</p> <p>(6) 设置和登记会计账簿；</p> <p>(7) 财产清查；</p> <p>(8) 编制财务会计报告；</p> <p>(9) 会计核算形式。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体视听设备；各式账簿；各式账页；通用记账凭证和专用记账凭证；</p> <p>2. 教学方法：仿真式教学，选用典型案例为载体，以工作岗位任务引领型案例融“教、学、做”为一体，以任务驱动、一体化教学、案例教学等多种教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；实训周内实现仿真训练，实现课堂学习与实际应用零距离对接，在实训过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合；</p> <p>3. 师资要求：讲师及以上职称教师，要求动手操作能力强，教学经验较丰富；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p>

		<p>(7)了解账务处理程序的种类、特点,掌握常用账务处理程序的优缺点及适用范围;</p> <p>(8)了解会计档案的内容和保管要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能够认识会计和会计核算工作的基本流程;</p> <p>(2)能够识别、填制和审核常用原始凭证;</p> <p>(3)能够根据经济业务填制和审核记账凭证;</p> <p>(4)会建账,并根据经济业务登记日记账、总账和明细账;</p> <p>(5)会对账、更正错账和结账,会编制资产负债表和利润表;</p> <p>(6)能根据企业的特点选择并运用账务处理程序;</p> <p>(7)会整理和装订会计档案。</p>		<p>形成性考核 40%和终结性考核 60%折合计算;</p> <p>5. 资源库网址:</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218250989.html。</p>	
2	会计基本技能训练	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养细致严谨工作态度;</p> <p>(2)养成良好的服务意识;</p> <p>(3)养成规范的职业习</p>	<p>(1)财会中文数字和阿拉伯数字书写技能;</p> <p>(2)点钞与验钞技能;</p> <p>(3)数字小键盘使</p>	<p>1. 条件要求: 教学场所为多媒体教室和机房;</p> <p>2. 教学方法: 采用教学做合一的教学方法;</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>A1</p>

		<p>惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)掌握中文大写数字和阿拉伯数字的书写规范;</p> <p>(2)掌握常用纸币的点钞及捆扎方法;</p> <p>(3)掌握流通中人民币的防伪特征;</p> <p>(4)掌握运用计算机小键盘快速准确地录入数字和翻打传票的方法;</p> <p>(5)掌握企业印章的种类、使用级保管方法;</p> <p>(6)掌握会计资料、会计凭证、会计账簿的整理、归档和装订。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)中文大写数字和阿拉伯数字的书写能力;</p> <p>(2)点钞、捆钞及验钞能力;</p> <p>(3)小键盘操作及辅助会计核算能力;</p> <p>(4)印章的使用及保管能力;</p> <p>(5)会计资料的整理及保管能力。</p>	<p>用和传票翻打技能;</p> <p>(4)财务印鉴的使用技能;</p> <p>(5)会计资料的整理技能。</p>	<p>研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验;</p> <p>4. 考核要求:本课程为考查课,采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/220894409.html。</p> <p>6.挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p>
3	经济法基础	<p>素质目标:</p> <p>(1)具有正确的人生</p>	<p>(1)总论;</p> <p>(2)会计法律制度;</p>	<p>1. 条件要求:具有多媒体教学资源,课程教学</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p>

		<p>观、价值观，养成求真务实、遵纪守法的人文素养；</p> <p>(2) 具有爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、严谨细致的会计职业态度和工作作风；</p> <p>(3) 具备诚信为本、操守为重、坚持准则不做假账的职业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握法律基础、法律主体、法律责任等经济法的基础理论知识；</p> <p>(2) 掌握会计法规体系及《会计法》主要规定；</p> <p>(3) 掌握支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；</p> <p>(4) 掌握税法概述及货物和劳务税法律制度的主要规定；</p> <p>(5) 掌握所得税法律制度的主要规定；</p> <p>(6) 掌握财产和行为税法律制度的主要规定；</p> <p>(7) 掌握税收征管法律制度的主要规定；</p> <p>(8) 掌握劳动合同与社会保险法律制度的主要规定。</p>	<p>(3) 支付结算法律制度；</p> <p>(4) 税法概述及货物和劳务税法律制度；</p> <p>(5) 所得税法律制度；</p> <p>(6) 财产和行为税法律制度；</p> <p>(7) 税收征管法律制度；</p> <p>(8) 劳动合同与社会保险法律制度。</p>	<p>中融入课程思政，以立德树人贯穿课程始终；</p> <p>2. 教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主，以“学生为中心”，使“教、学、做”融为一体，运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动，确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行；</p> <p>3. 师资要求： 任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验；</p> <p>4. 考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由过程性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址：</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/220894398.html。</p>	<p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A17*</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>能力目标:</p> <p>(1) 能运用经济法的原理, 分析和解决实际工作中有关经济法律方面的实际问题;</p> <p>(2) 能运用会计法律制度、税收征管法律制度的相关知识来处理经济法律问题;</p> <p>(3) 能规范使用不同的支付结算方式;</p> <p>(4) 掌握各项税法的基本内容和各税种应纳税额的计算;</p> <p>(5) 能运用劳动合同与社会保险法律制度的相关知识维护企业、客户和自身合法、正当的权益。</p>			
4	Python 基础及在财务中应用	<p>素质目标:</p> <p>(1) 使学生在全面了解 Python 技术历史、现状与发展趋势的基础上, 系统掌握 Python 基本概念、编程思想以及程序设计技术, 具备熟练的 Python 编程技能, 提高财务分析和数据管理的能力;</p> <p>(2) 会查阅有关国家标准和手册, 养成严格</p>	<p>(1) 认识 Python;</p> <p>(2) 使用 Python 进行数据的收集、清洗、挖掘;</p> <p>(3) 利用 Python 进行数据可视化呈现。</p>	<p>1. 条件要求: 具有多媒体教学资源, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿课程始终;</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主, 以“学生为中心”, 使“教、学、做”融为一体, 运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动, 确</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

		<p>遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握脚本语言程序设计的基本知识, 掌握程序设计的基本方法, 掌握程序设计的基本理论、方法和应用;</p> <p>(2) 采用 Python 编程技能来获取相关财务信息。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够使用 Python 解决实际财务分析等问题。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>(2) 能够较正确而熟练地使用 Python 写较简单的程序进行财务数据的获取和分析。</p>		<p>保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行;</p> <p>3. 师资要求: 任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由过程性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算;</p> <p>5. 教学资源网址:</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224577097.html?clazzId=0。</p>	<p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A18*</p>
5	管理沟通与礼仪艺术	<p>素质目标:</p> <p>能够有效进行管理沟通, 并掌握相关礼仪。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 销售沟通与社交沟通的区别;</p> <p>(2) 销售礼仪与社交礼仪的区别;</p>	<p>(1) 认识销售礼仪与沟通;</p> <p>(2) 仪容仪表仪态;</p> <p>(3) 拜访客户;</p> <p>(4) 谈吐得当;</p> <p>(5) 沟通顺畅;</p> <p>(6) 店长竞聘演讲;</p> <p>(7) 门店运营事务</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室;</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>(1) 采用教学做合一的教学方法;</p> <p>(2) 本课程为销售服务, 但是要培养学生正确的价值观和人生观;</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

		<p>(3) 展现积极健康的仪容、仪表、仪态。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能与客户进行恰当的沟通;</p> <p>(2) 能通过沟通加强门店运营管理能力;</p> <p>(3) 能进行运营专题活动的策划与组织;</p> <p>(4) 熟练掌握专业技能抽考相关知识点—企业管理沟通与演讲。</p>	<p>处理;</p> <p>(8) 专题活动礼仪与沟通。</p>	<p>(3) 将技能抽考知识点融入课程内容中。</p> <p>3. 师资要求: 讲授法、头脑风暴法、案例分析法;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课, 考核成绩采取形成性考核和终结性考核各占 50%折合计算;</p> <p>5. 教学资源网址: 学习通平台;</p> <p>6. 挖掘思政元素, 融入课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p>
6	Excel 在财务中的应用	<p>素质目标:</p> <p>(1) 树立高质高效办公的思想, 积极主动思考问题;</p> <p>(2) 培养发现问题的敏感意识, 掌握一定的分析问题方法;</p> <p>(3) 养成及时解决问题的习惯, 培养自学能力, 形成严谨、规范、细致的专业作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握 excel 常用键的使用以及快捷方式;</p> <p>(2) 掌握 excel 中各功能区选项卡下功能的作用;</p>	<p>(1) Excel 的应用基础;</p> <p>(2) 利用 Excel 处理账表数据;</p> <p>(3) Excel 在薪资管理岗位中的应用;</p> <p>(4) Excel 在固定资产管理岗位中的应用;</p> <p>(5) Excel 在往来管理岗位中的应用;</p> <p>(6) Excel 在资金时间价值中的应用;</p> <p>(7) Excel 在混合成本分解中的应用。</p>	<p>1. 条件要求: 每个学生有一台安装好 Excel 软件的电脑;</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>(1) 采用“理论+实践”的教学模式。充分利用校内实训基地进行理实一体化教学;</p> <p>(2) 采用任务导向+案例的方法组织教学, 开发、使用在线开放课程及线上资源辅以实施;</p> <p>3. 师资要求: 长期从事会计教学工作, 有完整的会计专业理论知识结构, 熟悉管理会计, 财务管理, 税务会计等的</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p>

	<p>(3)掌握如何制作日记账、分类账、编余额调节表等相关知识;</p> <p>(4)掌握利用 Excel 建立职工考勤汇总表、工资计算表、工资条、社会保险费、固定资产卡片;</p> <p>(5)掌握利用 Excel 进行应收应付款项的管理;</p> <p>(6)利用 Excel 进行财务管理相关内容的核算;</p> <p>(7)掌握利用 Excel 进行成本核算分析。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)掌握 Excel 软件在财务工作中进行灵活运用处理相关核算问题的能力;</p> <p>(2)具备利用 Excel 软件解决会计工作实际问题的能力。</p>		<p>知识,有一定的实践经验,掌握高职教育理念、教学效果良好、并能熟练操作 Excel,具有“双师素质”教师;</p> <p>4. 考核要求:采用“过程考核+期末考核”的方式;</p> <p>5. 教学资源网址: http://mooc1.chaoxing.com/course/201646599.html;</p> <p>6. 挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A19*</p> <p>A20*</p>
--	--	--	--	-------------------------

(2) 专业(技能)核心课程

专业(技能)核心课程设置及要求如表 13 所示。

表 13：专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务会计	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识；</p> <p>2. 具有团队合作精神；</p> <p>3. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；</p> <p>4. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质；</p> <p>5. 具备遵纪守法的思想观念，廉洁自律的会计品格和职业道德意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解制造业企业的各类经济业务；</p> <p>2. 理解财务会计的基本概念和理论；</p> <p>3. 掌握各类业务的处理及识别整理原始凭证、填写记账凭证的方法；</p> <p>4. 掌握账簿的处理及</p>	<p>(1) 财务会计核算认知；</p> <p>(2) 出纳岗位会计核算；</p> <p>(3) 存货岗位会计核算；</p> <p>(4) 固定资产、无形资产的核算；</p> <p>(5) 往来结算岗位会计核算；</p> <p>(6) 财务成果岗位会计核算；</p> <p>(7) 资金岗位会计核算；</p> <p>(8) 总账报表会计核算。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见；</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、演示法、练习法、实践操作法等；</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址： https://www.xueyinonline.com/detail/2225</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A22*</p>

	<p>账簿登记的方法；</p> <p>5. 掌握六大会计要素的确认、计量和记录，并在此基础上掌握会计报表的编制。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能独立完成从原始凭证填制审核、到编制记账凭证、登记账簿直至编制报表的会计流程；</p> <p>2. 能独立完成企业经营业务的核算，包括采购、销售、固定资产、无形资产、职工薪酬、财产清查等；</p> <p>3. 能独立完成企业资金及管理业务的核算，包括投资、筹资业务；</p> <p>4. 能独立完成企业财务成果形成、分配、税费计缴等业务核算；</p> <p>5. 能独立完成企业财务报告、合并报表的编制；</p> <p>6. 能运用会计基本理论知识解释会计信息生成过程；</p> <p>7. 能根据变化的会计理论环境进行自我学习与知识更新。</p>		<p>71676；</p> <p>6. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p>	
--	---	--	--	--

2	智慧化 税费计 算与筹 划	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有团队精神和协作精神;</p> <p>(2) 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德;</p> <p>(3) 具有依法诚信纳税意识;</p> <p>(4) 具有社会责任意识和爱国情怀;</p> <p>(5) 具有依法节税和税收筹划的意识;</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解我国现行税制概况;</p> <p>(2) 理解主要税种的含义及征税范围;</p> <p>(3) 掌握主要税种应纳税费的计算方法;</p> <p>(4) 掌握各种税收优惠政策及利用税收优惠进行税收筹划的方法;</p> <p>(5) 掌握各种税收筹划的具体操作方案。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能办理企业税务登记、发票领购工作;</p> <p>(2) 能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种;</p> <p>(3) 能准确计算企业当</p>	<p>(1) 税收与纳税筹划基础知识;</p> <p>(2) 增值税计算与筹划;</p> <p>(3) 消费税计算与筹划;</p> <p>(4) 企业所得税计算与筹划;</p> <p>关税计算与筹划;</p> <p>(5) 个人所得税计算与筹划;</p> <p>(6) 其他税种计算与筹划;</p> <p>(7) 智慧税务平台的运用。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课使用多媒体教学, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿教学全过程;</p> <p>(2) 教学方法: 采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学, “教、学、做”融为一体, 以“学生为中心”组织教学活动, 采用线上线下相结合的混合式教学模式;</p> <p>(3) 师资要求: 任课教师应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验;</p> <p>(4) 考核要求: 采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式, 平时成绩 20%+实训成绩 30%+期末考核 50%;</p> <p>(5) 课程网址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204024509.html。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A17*</p>
---	------------------------	---	---	--	---

		<p>期应纳税额；</p> <p>(4)能进行简单的税收筹划；</p> <p>(5)能分析企业经营环境和业务流程，提供税务筹划解决方案，规避税务风险。</p>			
3	业财一体信息系统应用	<p>素质目标：</p> <p>(1)具有实事求是和诚实守信的精神；</p> <p>(2)具有踏实肯干的工作作风；</p> <p>(3)具有细致耐心的职业素养；</p> <p>(4)融入课程思政，立德树人贯穿本课程素质培养始终。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)了解会计信息系统的基本原理和基本概念；</p> <p>(2)熟悉会计软件操作原理；</p> <p>(3)掌握会计软件系统管理实践操作；</p> <p>(4)掌握总账、固定资产、薪资和应收应付管理系统的初始化、日常业务处理和期末处理；</p> <p>(5)掌握会计报表的</p>	<p>(1)系统管理；</p> <p>(2)基础信息设置；</p> <p>(3)总账管理系统日常业务处理；</p> <p>(4)薪酬管理系统业务处理；</p> <p>(5)固定资产管理系统业务处理；</p> <p>(6)应收款管理系统业务处理；</p> <p>(7)应付款管理系统业务处理；</p> <p>(8)报表管理系统业务处理。</p>	<p>1. 条件要求：局域网的机房教学，集中学习，形式为边学边做；</p> <p>2. 教学方法：讲授法、演示法、实践教学法等，采用理实一体化教学模式对教学内容采用模块化教学，实际操作内容辅以操作录屏和课后测试；</p> <p>3. 师资要求：会计理论知识较扎实、熟悉会计软件操作；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 60%和终结性考核占比 40%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址：学习通平台；</p> <p>6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A16*</p> <p>A23*</p>

		定义和数据生成。 能力目标： (1) 能运用会计软件进行会计核算和会计事务管理； (2) 能对报表数据进行基本判断和分析。			
4	管理会计	素质目标： (1) 具备正确的职业道德观，为以后从事管理会计工作奠定素质基础； (2) 具备良好的思想品德素质，做到思想健康、品德优良； (3) 具备良好的业务素质，能够为企业管理当局提供企业管理参谋。 知识目标： (1) 了解我国管理会计体系的内容； (2) 掌握管理会计的概念及分类，明确管理会计的目标和编制要求； (3) 理解预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识； (4) 掌握预算的类型及其编制的方法； (5) 理解成本的概念，了解成本的不同分类；	(1) 管理会计认知； (2) 预算管理； (3) 成本管理； (4) 营运管理； (5) 投融资管理； (6) 绩效管理； (7) 管理会计报告与管理会计信息系统。	1. 条件要求： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见； 2. 教学方法： 任务驱动法、小组合作学习法等，从课程目标的三个维度（知识、技能、素质）来设计教学过程；努力创设仿真学习情景；运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学功能； 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验； 4. 考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算；	Q1 Q2 Q5 Q6 K5 K9 K10* K11* A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A13 A18* A19* A20* A21*

	<p>(6)掌握成本管理领域应用的工具方法;</p> <p>(7)理解本量利分析的基本原理,掌握保本点分析和目标利润管理的方法;</p> <p>(8)了解投资、融资管理程序,掌握投融资管理的主要方法;</p> <p>(9)掌握关键绩效指标法的计算和应用,掌握经济增加和平衡计分卡的基本原理和应用;</p> <p>(10)掌握经营层和业务层管理会计报告的内容及编制要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能运用预算编制原理和方法,编制各种预算;</p> <p>(2)能运用成本管理领域应用的工具方法,结合企业的具体情况进行熟练地应用;</p> <p>(3)能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析;</p> <p>(4)能根据实际情况,应用贴现现金流法、净现值法、成本效益法、</p>		<p>5. 资源库网址 :</p> <p>https://mooc1-1.chaoxing.com/course/216607300.html;</p> <p>6.挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	
--	--	--	---	--

		<p>价值工程法,对项目投融资进行决策;</p> <p>(5)能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理;</p> <p>(6)能运用管理会计报告编制原理,正确编制各层级的管理会计报告;</p> <p>(7)能协助单位建立和应用管理会计信息系统。</p>			
5	智能化成本核算与管理	<p>素质目标:</p> <p>(1)具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力;</p> <p>(2)具有团队合作和协作精神;</p> <p>(3)具有良好的心理素质、礼仪修养、诚信品格和社会责任感;</p> <p>(4)具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程,成本管理在企业管理中的重要作用;</p> <p>(2)理解成本会计岗位职责,产品成本费用构</p>	<p>(1)成本会计理论基础;</p> <p>(2)要素费用的归集与分配;</p> <p>(3)生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算;</p> <p>(4)产品成本核算的基本方法;</p> <p>(5)产品成本核算的辅助方法;</p> <p>(6)成本报表的编制与分析;</p> <p>(7)智能化成本核算系统学习。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,课程教学中融入课程思政,以立德树人贯穿教学全过程;</p> <p>2. 教学方法: 以学生为主体,实施以“项目导向、任务驱动”的教学方式;</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验;</p> <p>4. 考核要求: 考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%;</p> <p>5. 资源库网址: 学习通平台。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A19*</p>

		<p>成,账簿设置目的和方法;</p> <p>(3)掌握成本核算各费用要素的归集与分配,成本核算的方法,生产费用在完工产品与月末在产品之间的分配方法;</p> <p>(4)掌握成本报表编制以及基本的成本分析。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能够正确登记成本费用账簿;</p> <p>(2)能正确归集和分配各项要素费用,能熟练运用多种方法进行产品成本计算;</p> <p>(3)能够正确编制成本报表和进行成本分析。</p>			A22*
6	财务管理	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养学生较强的综合分析能力和解决问题能力;</p> <p>(2)培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神;</p> <p>(3)培养学生自学能力;</p> <p>(4)树立良好的财经职业道德观念;</p>	<p>(1)财务管理导论;</p> <p>(2)财务管理基本价值观念;</p> <p>(3)企业筹资管理;</p> <p>(4)项目投资管理;</p> <p>(5)营运资金管理;</p> <p>(6)利润分配管理。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见;</p> <p>2. 教学方法: 情境教学法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法等。通过情景引导激发学生</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k5</p> <p>k9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

	<p>(5)培养学生团队意识与合作精神；</p> <p>(6)培养学生树立财务成本意识、风险意识和时间价值观，学以致用，与时俱进。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)了解财务管理的基本内容；</p> <p>(2)掌握货币时间价值的计算与评价和风险与收益的衡量指标及相互关系；</p> <p>(3)认识筹资渠道的选择与运用，掌握资金成本的计算；</p> <p>(4)利用销售百分比法或资金习性法预测企业对外资金需求；</p> <p>(5)认识经营杠杆、财务杠杆及复合杠杆原理，掌握企业资本结构的确定方法；</p> <p>(6)掌握项目投资现金流量的计算、决策指标和决策方法，掌握项目投资决策指标和决策方法；</p> <p>(7)掌握对债券、股票等投资价值的评价方法；</p>		<p>的学习兴趣，提出工作任务；通过举例，让学生掌握基本原理、应用程序与步骤；</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实财务管理的理论基础和较丰富的教学和实践经验；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比40%和终结性考核占比60%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址： https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214591026.html；</p> <p>6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A21*</p>
--	---	--	--	--

		<p>(8)掌握现金、应收账款、存货的管理方法，掌握收入管理和成本费用管理的方法；</p> <p>(9)掌握企业利润分配的一般程序与股利政策的选择。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能够确定企业融资渠道和融资方式，计算资金成本及进行企业资本结构的判定；</p> <p>(2)会利用项目投资决策指标分析评价企业项目投资的可行性，利用资金的时间价值评价证券投资的可行性，具有一定的分析能力和决策能力；</p> <p>(3)会确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量等，具备一定的营运资金管理工作能力；</p> <p>(4)能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程中制定股利政策。</p>			
7	财务大	素质目标：	(1)大数据及分析	1. 条件要求： 小组式布	Q1

<p>数据分析</p>	<p>(1) 具有良好职业道德, 遵守行业规范的工作意识和行为意识;</p> <p>(2) 具有较强的自主意识、良好的沟通、协作素养;</p> <p>(3) 具有全局意识、关键意识和责任意识;</p> <p>(4) 具有理论联系实际的素养和创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解大数据分析的基本思路、方法;</p> <p>(2) 掌握大数据分析工具, 熟练运用用友分析云工具;</p> <p>3. 掌握数据库设计、数据采集、数据分析、主题报告等大数据分析程序;</p> <p>4. 掌握 Python 进行财务指标的计算和分析的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能熟练应用大数据工具采集外部数据(结构化数据与非结构化数据);</p> <p>(2) 能对内外部数据数据清洗、数据标准化等数据预处理;</p>	<p>云初体验;</p> <p>(2) 数据采集与数据预处理;</p> <p>(3) 案例企业数据分析需求梳理及数据预处理;</p> <p>(4) 大数据可视化呈现及财报分析;</p> <p>(5) 大数据可视化呈现及经营分析与预测;</p> <p>(6) 大数据财务分析报告撰写。</p>	<p>局并且能上网的机房;</p> <p>2. 教学方法: 演示法、任务驱动教学法等;</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具备扎实的财务知识和丰富的报表编制实践经验, 同时具有较强的计算机应用能力, 会使用大数据分析相关软件;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比40%和终结性考核占比60%折合计算;</p> <p>5. 资源库网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/204021818。</p> <p>6. 挖掘思政元素, 融入课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k2</p> <p>k5</p> <p>K9</p> <p>k10*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A22*</p>
--------------------	--	---	--	--

		<p>(3) 能根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；</p> <p>(4) 能根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；</p> <p>(5) 能利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；</p> <p>(6) 能撰写企业财务大数据分析报告。</p>			
--	--	---	--	--	--

(3) 专业（技能）综合实践课程

专业（技能）综合实践课程设置及要求如表 14 所示。

表 14：专业（技能）综合实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务共享基础	<p>素质目标：</p> <p>(1) 团队协作能力。通过学生小组形式开展学习与实践，使学生形成良好的团队合作意识与能力，养成良好的团队沟通技巧，能寻找有效的团队学习工作方法；</p> <p>(2) 通过对财务软件的操作和练习，养成一定的财务流程化和系</p>	<p>(1)核算共享；</p> <p>(2)流程管理；</p> <p>(3)财务云智能工具设计。</p>	<p>1. 条件要求：教学场所为会计信息模拟实训室；</p> <p>2. 教学方法：采用教学做合一的教学方法；</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验；</p> <p>4. 考核要求：本课程为</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>K12</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p>

		<p>统化的能力；</p> <p>(3) 财务共享思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握其上下业务流程，可以清晰的处理财务共享中各类单据业务，对正确与否的单据能做出正确、合理的甄别与判断。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 会运用专业软件、人工智能设备等进行会计数据收集、处理、分析和管理的能</p> <p>(2) 会进行进行个人任务处理效率查询等业务操作，掌握企业费用共享、应收共享、应付共享、出纳共享、资产共享、核算共享、报表共享的财务管理模式；</p> <p>(3) 提高学生自主学习的能力。</p>		<p>考查课，根据学生的责任心(20)、实训成绩(50)、工作日志(20)、总结汇报(10)情况等综合评定学生考核成绩；</p> <p>5. 课程思政：挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11A12</p> <p>A13</p> <p>A23*</p>
2	VBSE 财务综合实训	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生认真、细致、严谨的工作作风，形成会计人员应具备的良好的职业习惯；</p> <p>(2) 培养学生诚实守信、坚持原则的职业态</p>	<p>(1) 创建模拟公司(制造业)；</p> <p>(2) 期初建账；</p> <p>(3) 模拟企业经营；</p> <p>(4) 实训总结；</p>	<p>1. 条件要求：实训场所为会计信息模拟实训室；</p> <p>2. 教学方法：采用信息化教学技术手段，引用了情景模拟教学法、案例教学法、团队互助教</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p>

		<p>度,树立正确的会计职业道德观念;</p> <p>(3)培养学生全局观念和团队精神,提升综合素质和能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)掌握企业最新纳税申报系统、网银操作;</p> <p>(2)掌握信息技术下的财务处理全过程;</p> <p>(3)了解企业预算管理流程及预算管理的编制方法和步骤。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能够完成企业业务。财务核算和信息化财务核算;</p> <p>(2)能够完成企业基本单据、报表、凭证填写的能力;</p> <p>(3)能够很好地有效沟通完成缴纳税款的能力;</p> <p>(4)运用所学的理论知识解决企业管理过程中的实际问题。</p>		<p>学法等多种教学方法;</p> <p>3. 师资要求:本课程要求教师(团队)熟悉真实商业社会环境中典型单位、部门、岗位业务流程,熟悉不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性,有全局意识;</p> <p>4. 考核要求:本课程为考查课程,属于综合实训课程,课程考核标准既要从团队角度考核,又要从分岗的个人角度考核;既要考核业务处理能力,又要考核工作态度 and 职业素养;</p> <p>5. 课程思政:挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	<p>K11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11A12</p> <p>A13A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p>
3	RPA 财务机器人	<p>素质目标:</p> <p>(1)掌握基本信息技术科学素质,具有宽阔的科学视野和技术的思</p>	<p>(1)RPA 概述认知;</p> <p>(2)RPA 基础知识;</p> <p>(3)RPA 在财务中应用—Excel 篇;</p>	<p>1. 条件要求:计算机配置满足安装主流教学软件要求,支持网络同传和硬盘保护,可选配</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p>

		<p>维习惯；</p> <p>(2) 具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质；</p> <p>(3) 具有诚信、合作、敬业的职业素质，具备创新精神，具有较强的责任感与踏实细致的工作作风，具有持久的工作热情；</p> <p>(4) 具备正确的择业观和创业观，具备良好职业道德和较强可持续发展能力和严谨的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握 RPA 的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势，具备对新知识、新工具理解的能力；</p> <p>(2) 掌握 RPA 基本语法知识，包括变量的含义、变量创建方法、常用功能面板的使用、不同 Activity 组件的介绍及应用属性的设置，具备基础信息化业务处理能力；</p> <p>(3) 掌握典型财务应用</p>	<p>(4) RPA 在财务中应用—Email 篇；</p> <p>(5) RPA 在财务中应用—Web 篇；</p> <p>(6) RPA 财务机器人综合实战；</p> <p>(7) 业务流程自动化实现；</p> <p>(8) 机器人部署和运维。</p>	<p>多媒体教学支持系统，保证上课时每工位一台计算机；电脑系统为 Win10；实训配套软件：RPA 财务机器人开发与应用平台，内含教学视频、微视频资源、仿真工作环境（包括但不限于仿真网银系统、仿真纳税申报系统、仿真财务软件等）；机器人开发软件（UiPath）；配置网络交换机，网络接入带宽$\geq 100\text{Mbps}$；</p> <p>2. 教学方法：情境教学法、案例教学法、任务驱动法、启发式教学法、练习法等。教师进行小案例演示，展示各活动组件的运行结果，让学生深入理解该活动组件的作用；学生通过操作练习掌握该活动组件的使用方法。以小组任务形式完成对业务场景分析、人工流程图的编制、RPA 流程步骤的设计、机器人的开发；</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有</p>	<p>k2</p> <p>k5</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A24*</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>场景 Excel 自动化、Email 自动化、Web 自动化的人工流程、RPA 应用和 RPA 开发设计的技能点，具有对不同财务工作流程梳理和分析的能力；</p> <p>(4) 掌握采购到付款、销售到收款、总账到报表、资金管理、税务管理等流程的财务知识和实现自动化的技能点，具备典型财务场景流程梳理、痛点分析、自动化设计全流程优化、规划的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握对标准流程梳理、可行性分析、必要性分析、风险分析、收益分析能力；</p> <p>(2) 掌握对财务、业务、人工流程和应用系统的融合设计、从优化工程的角度设计搭建最优自动化实现路径的能力；</p> <p>(3) 掌握对业务流程和自动化流程设计理解能力，开发应用组件的使用、属性设置、调试</p>		<p>扎实财务机器人自动化流程的理论基础和较丰富的教学实践经验；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比60%和终结性考核占比40%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址：学习通平台；</p> <p>6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	
--	---	--	--	--

		和运行发布的能力。			
4	会计综合实训	<p>素质目标:</p> <p>(1) 确立正确的人生观和价值观;</p> <p>(2) 树立崇高的理想信念; 具备良好的会计核算能力;</p> <p>(3) 具有创新思维, 具有良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟练处理出纳业务、涉税业务;</p> <p>(2) 熟悉企业内部控制和财务管理工作。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能在资深财务人员的指导下从事企业日常财务核算工作;</p> <p>(2) 能熟练运用财务信息化平台;</p> <p>(3) 能协助开展管理会计工作。</p>	<p>(1) 原始凭证的填制及银行存款余额表的编制;</p> <p>(2) 记账凭证的填制与审核;</p> <p>(3) 资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制;</p> <p>(4) 管理会计训练;</p> <p>(5) 财务大数据分析训练;</p> <p>(6) 税务筹划训练;</p> <p>(7) 成本会计训练。</p>	<p>1. 条件要求: 教、学、做一体化实训室机房;</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动教学法为主;</p> <p>3. 师资要求: 教师应具备双师素质, 具备财会知识和一定的计算机应用能力;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由技能操作、实训作品以及实训报告占比 90%和实训纪律占比 10%折合计算;</p> <p>5. 教学资源库网址: http://172.16.80.199:8090/netinnet_zhsx_v62</p> <p>6. 课程思政: 挖掘思政元素, 融入课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11A12</p> <p>A13A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p>
5	毕业设计答辩	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具备诚实、守信、严谨、细致, 坚持原则的基本素质;</p> <p>(2) 具备职业思维力、职业分析力、职业创新力等职业必备素质。</p>	<p>(1) 选题。指导教师命题或学生申报题目。指导教师填写“教师出题申报表”, 学生填写“学生选题申请表”, 选择课题;</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室, 实践操作要求在校内外实践基地;</p> <p>2. 教学方法: 本课程主要采用任务驱动法;</p> <p>3. 师资要求: 任课教师</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p>

		<p>知识目标:</p> <p>(1) 进一步巩固加深对所学基础理论、基本技能和专业知识的掌握,使之系统化、综合化;</p> <p>(2) 进一步掌握本专业相关工作岗位流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 通过完成一项具体企业方案设计,使学生掌握综合运用所学的理论知识和实践知识,具有独立分析和解决本专业范围内问题的初步能力;</p> <p>(2) 通过理论联系实际、调查研究、文献资料查阅及综述、方案设计、毕业设计撰写等环节,完成会计基本技能的综合训练。</p>	<p>(2)开题。指导教师给学生下达“任务书”。学生接受任务后,对课题进行剖析,明确其要求及预期成果,通过查阅资料和社会调研,提出完成任务的设想与途径,提出总体方案,拟定进度计划,提交“开题报告”;</p> <p>(3)实施。用所学知识,通过查阅方案设计规范、资料对方案设计提出问题,并提出优化方案等,撰写毕业设计;</p> <p>(4)指导教师审阅毕业设计,写出书面意见,评定指导教师审阅成绩;</p> <p>(5)答辩。答辩委员会评定答辩成绩;</p> <p>(6)综合成绩评定。</p>	<p>应具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验。具体要求学校和企业各配备一名毕业设计指导教师;</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,成绩评定由毕业设计选题、毕业设计过程的态度、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业设计答辩组成,成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定;</p> <p>6.挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	<p>k11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p> <p>A24</p>
6	岗位实习	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具备协作能力、组织管理能力和沟通</p>	<p>(1) 了解岗位实习企业的情况;</p> <p>(2) 利用所学知识</p>	<p>1.条件要求:</p> <p>(1) 岗位实习以学生为主体,以立德树人为</p>	<p>Q1Q2</p> <p>Q5Q6</p> <p>K1K2</p>

		<p>的能力；</p> <p>(2) 具备良好的职业道德及爱岗敬业精神；</p> <p>(3) 具备自我学习能力；</p> <p>(4) 培养学生分析问题、解决问题能力；</p> <p>(5) 具备团队意识与合作精神；</p> <p>(6) 具备适应社会生存发展的能力，职业发展能力，创新思维及个人身心的全面发展。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解岗位实习岗位涉及到的相关会计理论知识；</p> <p>(2) 掌握岗位工作职责；(3) 熟悉岗位工作内容；(4) 掌握岗位工作任务。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生岗位操作能力，动手能力；</p> <p>(2) 能顺利完成岗位工作任务。</p>	<p>进行会计岗位工作实践；</p> <p>(3) 按时完成岗位实习平台的各项任务。</p>	<p>根本，充分挖掘学生的实践动手能力，实施“三全”育人；</p> <p>(2) 采用学生进驻企业进行实践的教学模式。充分利用校外实习基地或实习企业进行理实一体化的操作教学；以学生做为主，指导教师答疑解惑为辅的方式进行实践；</p> <p>(3) 采用企业真实的经济业务由学生进行根据所学知识进行专业处理的方式组织实践教学，使用岗位实习平台辅以了解学习的实践情况；</p> <p>(4) 实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度，由双方指导教师共同完成学生的考核与评价。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学，实践教学法；</p> <p>3. 师资要求：长期从事会计实践工作，有完整的会计专业理论知识结构，掌握高职教育规律，由企业指导老师和校内指导老师共同指</p>	<p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>k11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p> <p>A9A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A17*</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p> <p>A22*</p> <p>A23*</p> <p>A24</p>
--	--	--	--	--	---

				导； 4. 考核要求： 企业和学校指导老师共同考核； 5. 教学资源网址： 学习通平台。	
7	毕业教育	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备正确的人生观、价值观、择业观；</p> <p>(2) 具备良好的职业道德；</p> <p>(3) 具备责任意识、诚信意识、节约意识、法制意识、安全意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解职业规划知识；</p> <p>(2) 学习如何树立正确的择业态度；</p> <p>(3) 了解如何制定工作计划；</p> <p>(4) 掌握沟通技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能拥有一个好的心态；</p> <p>(2) 能保持持续学习的激情；</p> <p>(3) 能与领导和同事保持良好的沟通、懂得处理好同事关系、客户关系；</p> <p>(4) 能自我调节心理，</p>	<p>(1) 职业规划；</p> <p>(2) 就业形势政策、入职适应、职业道德；</p> <p>(3) 就业与创业；</p> <p>(4) 理想、信念、感恩、诚信、安全教育；</p> <p>(5) 办离校手续。</p>	<p>1. 条件要求：多媒体教室；</p> <p>2. 教学方法：讲授法、头脑风暴法、案例分析法；</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，应具备较丰富的教学经验和良好的师德师风；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课，考核成绩采取形成性考核和终结性考核各占 50%折合计算。</p> <p>5. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p>

		及时排解压力。			
--	--	---------	--	--	--

2. 专业（技能）选修课程设置及要求

专业（技能）选修课程设置及要求如表 15 所示。

表 15：专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计英语	<p>素质目标：</p> <p>（1）培养学生会计职业涉外沟通能力，适应未来复杂的国际局面，具有团队合作精神，具有会计职业判断能力；</p> <p>（2）培养学生用英文传播中国文化、中国故事的能力，能在职场中进行多元文化交流，领会和传承中国精神“信”“敬”，具备会计诚信观，爱岗敬业，使职业得到更好地发展；</p> <p>（3）培养学生遵守职</p>	<p>（1）会计导论；</p> <p>（2）会计要素和会计等式；</p> <p>（3）复式记账法；</p> <p>（4）会计程序；</p> <p>（5）调整分录和结账程序；</p> <p>（6）流动资产；</p> <p>（7）长期资产；</p> <p>（8）负债；</p> <p>（9）所有者权益；</p> <p>（10）收入和费用；</p> <p>（11）财务报表；</p> <p>（12）财务报表分析。</p>	<p>1. 条件要求：课程基于信息化教学理念的翻转式教学五要素。即要求学习小组参与、学习情景融入、线上自主学习、线下课堂师生互动、技能运用实践；</p> <p>2. 教学方法：采用“线上线下”混合式教学法，线上教师通过网络平台，对教学内容和课程思政整体设计，将每个知识点融入线上+线下教学，构建教师全程干预的新型慕课教学模式，改变信息技术、</p>	Q1 A3 A8

	<p>业道德规范和政策法规，成为爱国爱家爱人民的高素质行业英语人才。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握一定量的财务会计专业英语语言知识（专业词汇，核心句型和情景会话知识）；</p> <p>（2）在英文中认识和理解职业岗位、职业环境、职业风险、职业责任等；</p> <p>（3）能用英语处理会计核算的基本经济业务和计算方法；</p> <p>（4）能用英语表达会计原理，编制简单的英文会计报表；</p> <p>（5）能阅读和理解英文原版会计书籍。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）使学生具有一定的职业英语听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译简单的有关财务会计英语业务资料；</p> <p>（2）具备会计职业涉外沟通、多元文化交流</p>		<p>课程资源与课程教学不能有效融合的现象，提出利用网络教学的新型英语教学模式；</p> <p>3. 师资要求：长期从事会计专业英语教学工作，有完整的会计专业理论知识结构，精通英语，能用英语表达会计问题，能使用国际通用语言进行会计专业沟通，有一定的实践经验，教学效果好，具有高级职称的“双师素质”教师；</p> <p>4. 考核要求：采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，最终成绩由网络考勤、网络学习（观看微课视频、阅读5分钟学习卡册、留言讨论、单元测验）和期末考试得分按比例累加而成，网络学习成绩指的是学生的在线学习微课视频时长、阅读5分钟学习卡册后跟贴、发帖、跟老师交流等方面。</p> <p>课程总成绩=网络考勤10%+网络学习成绩</p>
--	---	--	--

		能力； (3) 具备英语语言自主学习能力。		(50%) + 期末考试 (40%)； 具体比重如下：网络考勤签到：10%；观看微课视频：15%；阅读5分钟卡册及微课视频留言讨论：10%；章节测验：10%；作业：5%；课堂互动10%；考试：40%； 5. 教学资源网址： https://www.xueyinoonline.com/detail/218899322 ； 6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。	
2	经济与 管理学 基础	素质目标： (1) 确立正确的人生观和价值观； (2) 具有爱国主义精神； (3) 具备正确的经济学思维； (4) 具有良好的沟通能力和团队意识。 知识目标： (1) 了解管理与经济的基本定律和原理； (2) 掌握决策的类型、特征、程序与方法、四	(1) 管理学的概念与演进； (2) 决策的类型、特征、程序与方法； (3) 计划的概念与分类、编制程序与方法； (4) 组织的设计与结构的类型； (5) 领导的理论、方法和激励； (6) 控制与控制过程、控制方法； (7) 经济学概述；	1. 条件要求： 具有多媒体教学资源，课程教学中融入课程思政，以立德树人贯穿课程始终； 2. 教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论教学法、任务驱动法等。以教师课堂讲授为主，以“学生为中心”，使“教、学、做”融为一体，运用多媒体和讲练结合等手段组织教学活动，确保课程教学与职业需要紧密结合并	Q1 Q2 Q5 Q6 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11

		<p>大职能；</p> <p>(3) 掌握供需理论及其影响因素；</p> <p>(4) 掌握均衡价格理论；</p> <p>(5) 掌握消费者与生产者行为理论掌握宏观微观经济政策；掌握生产要素与收入分配；掌握国民收入与决定论。</p> <p>能力目标：</p> <p>让学生具备经济学和管理分析市场经济运行中的各种现象、解决市场经济中各种问题的能力。</p>	<p>(8)均衡价格理论；</p> <p>(9) 消费者与生产者行为理论；</p> <p>(10)生产要素与收入分配；</p> <p>(11)国民收入与决定论。</p>	<p>切实可行；</p> <p>3. 师资要求：任课教师具有扎实理论基础和丰富实践经验；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由过程性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址：学习通平台。</p>	A12
3	中级财务会计	<p>素质目标：</p> <p>能够依据我国企业会计准则和会计制度，运用财务会计的方法，对企业发生特殊经济业务进行会计核算，培养学生财务会计的综合应用能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握企业特殊经济业务的确认计量记录和报告。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够对企业特殊经济业务进行账务处理；</p>	<p>(1) 金融资产；</p> <p>(2) 长期股权；</p> <p>(3) 投资性房地产；</p> <p>(4) 非货币性资产交换；</p> <p>(5) 或有事项；</p> <p>(6) 长期负债；</p> <p>(7) 债务重组；</p> <p>(8) 所得税会计；</p> <p>(9) 外币折算；</p> <p>(10) 资产负债表日后事项；</p> <p>(11) 合并财务会计报告。</p>	<p>1. 条件要求：局域网的机房教学，集中训练；</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、课堂指导；</p> <p>3. 师资要求：会计理论知识扎实、熟练会计软件操作；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 60%和终结性考核占比 40%折</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>k8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>

		(2) 培养企业全盘经济业务的处理能力。		合计算； 5. 教学资源网址： https://www.xueyinoonline.com/detail/203568046 6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。	A10 A11 A12 A13 A15 A16* A22*
4	商务谈判与推销	素质目标： 本课程让学生掌握商务谈判与推销技巧的基本概念、原理和方法，使学生的谈判能力及推销技巧有显著的提高。 知识目标： (1) 商务谈判程序； (2) 商务谈判语言技巧； (3) 商务谈判及推销礼仪； (4) 推销概述； (5) 推销沟通管理； (6) 推销程序管理。 能力目标： (1) 能够进行简单的商务谈判； (2) 掌握一定的推销技巧。	(1) 商务谈判概论； (2) 商务谈判组织与管理； (3) 商务谈判程序； (4) 商务谈判语言技巧； (5) 商务谈判及推销礼仪； (6) 推销概述； (7) 推销沟通管理； (8) 推销程序管理。	1. 条件要求： 局域网的机房教学，集中训练； 2. 教学方法： 任务驱动法、讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导； 3. 师资要求： 会计理论知识扎实、熟练会计软件操作； 4. 考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 60%和终结性考核占比 40%折合计算； 5. 教学资源网址： 学习通平台； 6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q5 Q6 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12
5	企业供应链管	素质目标： 1. 具有实事求是和诚	模块一：系统管理； 模块二：基础信息	1. 条件要求： 局域网的机房教学，集中训练；	Q1 Q2

	理	<p>诚实守信的精神；2. 具有踏实肯干的工作作风；3. 具有细致耐心的职业素养；4. 融入课程思政，立德树人贯穿本课程素质培养始终。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉会计软件操作原理；</p> <p>2. 掌握会计软件系统管理实践操作；</p> <p>3. 掌握总账、采购与应付、销售与应收和库存管理系统的初始化、日常业务处理和期末处理；</p> <p>4. 掌握会计报表的定义和数据生成。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据企业的具体经济业务进行账务处理；</p> <p>2. 能熟练操作财务软件完成建账、账务处理、结账、报表编制、账表查询及纠错处理等任务；</p> <p>3. 能结合相关数据进行财务分析。</p>	<p>设置；</p> <p>模块三：业务子系统初始设置；</p> <p>模块四：总账管理系统日常业务处理；</p> <p>模块五：采购与应付管理系统业务处理；</p> <p>模块六：销售与应收管理系统业务处理；</p> <p>模块七：库存管理系统业务处理；</p> <p>模块八：期末业务处理；</p> <p>模块九：报表管理系统业务处理；</p> <p>模块十：系统的结账与对账。</p>	<p>2. 教学方法：任务驱动法、讨论教学法等，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。教师讲解示范、课堂指导；</p> <p>3. 师资要求：会计理论知识扎实、熟练会计软件操作；</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 60%和终结性考核占比 40%折合计算；</p> <p>5. 教学资源网址：学习通平台；</p> <p>6. 课程思政：挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A16*</p>
6	行业	素质目标：	(1) 总论；	1. 条件要求： 局域网的	Q1Q2

	会计	<p>了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等 4 个主要行业的经营管理特点,熟悉其典型的经济业务类型和业务流程。</p> <p>知识目标: 掌握这 4 个行业的典型经济业务(存货、营业收入、成本费用利润)的会计核算方法。</p> <p>能力目标: 能够进行不同行业的会计处理。</p>	<p>(2) 商品流通企业会计;</p> <p>(3) 房地产开发企业会计;</p> <p>(4) 交通运输企业会计;</p> <p>(5) 旅游餐饮服务企业会计。</p>	<p>机房教学,集中训练;</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、讨论教学法等,以“学生为中心”组织教学活动,突出技能训练。教师讲解示范、巡堂指导;</p> <p>3. 师资要求: 会计理论知识扎实、熟练会计软件操作;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 60%和终结性考核占比 40%折合计算;</p> <p>5. 教学资源网址: 学习通平台;</p> <p>6. 课程思政: 挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。</p>	<p>Q5Q6</p> <p>k8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A22*</p>
7	高级财务成本管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神;</p> <p>(2) 培养学生自主学习的能力、综合分析能力和解决问题能力;</p> <p>(3) 树立财务成本意识、风险意识,学以致用、与时俱进的理念。</p>	<p>(1) 投融资管理;</p> <p>(2) 营运管理;</p> <p>(3) 成本管理;</p> <p>(4) 绩效管理。</p>	<p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,配备能使用大数据管理会计平台和 TTC 软件的机房;</p> <p>2. 教学方法: 在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式开展教学;</p> <p>3. 师资要求: 担任本课</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

	<p>知识目标:</p> <p>(1) 理解资金时间价值、掌握对投资项目进行评价;</p> <p>(2) 了解筹资渠道和方式、掌握资金需要量预测;</p> <p>(3) 理解成本性态的有关概念, 以及本量利分析的基本原理和方法;</p> <p>(4) 掌握全面预算体系及编制方法;</p> <p>(5) 掌握关键绩效指标法、经济增加值法和平衡计分卡法的应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备筹资决策分析和投资决策分析能力;</p> <p>(2) 能应用管理会计工具进行经营决策分析;</p> <p>(3) 能熟练应用成本管理工具方法;</p> <p>(4) 能科学地编制预算和考核企业绩效管理。</p>		<p>程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有较丰富的教学经验;</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算;</p> <p>5. 资源库网址: 学习通平台;</p> <p>6. 课程思政: 挖掘思政元素, 融入课程思政内容, 发挥课程思政育人功能。</p>	<p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p>
--	--	--	---	--

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

大数据与会计专业教学进程安排如表 16 所示。

表 16：大数据与会计专业专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	开课/学分认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注	
							总学时	理论学时	实践学时		一学年		二学年		三学年			
											20	20	20	20	20	20		
公共基础课	公共基础必修课程	224K01	思想道德与法治	B	●	思政教育部	48	38	10	3	4/12							
		224K02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	●	思政教育部	32	28	4	2		4/8						
		224K03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	●	思政教育部	48	40	8	3		6/8						
		224K04	形势与政策	B	◎	思政教育部	40	30	10	1	8 学时/学期；2 学时×4 周×5 学期；6 个理论学时+2 个实践学时							
		224K05	入学教育	B	◎	思政教育部	20	10	10	1	1 周							按 20 学时/周计算
		224K06	军事技能	C	◎	思政教育部	112	0	112	2	2 周							按 8 学时×7 天×2 周计算
		224K07	军事理论	B	◎	思政教育部	36	36	0	2	线上学习							
		224K08	劳动教育	B	◎	思政教育部	18	8	10	1	理论 8 课时，大一至大二每学期 2 学时；实践 10 课时，第 1-5 学期每学期 2 学时							
		224S09	心理健康教育	B	◎	思政教育部	32	20	12	2		2/16						
		224K10	大学英语	B	●	思政教育部	128	64	64	8	理论 26 课时 (2/9+8)，实	理论 38 课时 (2/18						

										践 50 课时	+2), 实践 14 课 时							
	224K11	创新创业基础	B	◎	思政教育部	32	26	6	2			2/8	2/8					
	224K12	大学生职业生涯规划	B	◎	思政教育部	22	14	8	1	2/5	2/6							
	223K13	就业指导	B	◎	管理艺术学院	10	4	6	0.5					2/5				
	224K14	体育与健康	C	◎	思政教育部	108	0	108	6.5	2/10+6	2/19+2	2 学时×15 周+第三、 五学期体质测试各 6 学时						
公共基础必修课程小计						686	338	348	35	9	14	1	3	0	0			
公共基础选修课程	限定选修课程	224K15	国家安全教育	B	◎	思政教育部	20	10	10	1	2							
		224K16	信息技术	B	●	思政教育部	48	24	24	3	6/8							
		224K17	中华优秀传统文化与现代职业素养	B	●	思政教育部	40	30	10	2.5	4/10							
		224K18	党史国史	A	◎	思政教育部	20	20	0	1		2/10						
		224K19	高职应用数学	A	●	思政教育部	60	40	20	3.5		4/15						
	限定选修课程小计						188	124	64	11	7	6	0	0	0	0		
	任意选修课程	224K20	高等数学	B	●	思政教育部	32	16	16	2			2/16					
		224K21	数学建模	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						
		224K22	普通话测试与训练	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						
		224K23	应用文写作	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						线上 / 线下
		224K24	国乐之声	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						美育课程, 线上/线下,
		224K25	影视鉴赏	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						
		224K26	古典身韵	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16						
224K27	程序设计基础——JAVA	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16								

			语言基础																	
		224K28	程序设计基础——JAVA高级设计	B	◎	思政教育部	32	16	16	2			2/16							
		224K29	人工智能——python开发基础	B	◎	思政教育部	32	16	16	2			2/16							
		224K30	数字媒体——Animate动画设计与制作	B	◎	思政教育部	32	16	16	2			2/16							
		224K31	数字媒体——Photoshop 图形图像处理	B	◎	思政教育部	32	16	16	2			2/16							
		224K32	学业提升英语	B	◎	思政教育部	32	16	16	2		2/16								
		224K33	素质提升英语	B	◎	思政教育部	32	16	16	2	2/8	2/8								
		223K34	职业提升英语	B	◎	管理艺术学院	32	16	16	2			2/16							
		任意选修课程小计						96	48	48	6									
		公共基础选修课程小计						284	172	112	17	7	6	0	0	0	0			
		公共基础课合计						970	510	460	52	16	20	1	3	0	0			
专业 (技能) 课程	专业 必修 课程	专业 基础 课程	223K01	初级会计	B	●	管理艺术学院	72	20	28+1W	4.5	4/12							第1学期有1W实训,按24学时/周计算。	
			223K02	会计基本技能训练	B	◎	管理艺术学院	20	0	20	1	2/10								
			223K03	经济法基础	B	●	管理艺术学院	64	50	14	4		4/16							
			223K04	Python 基础及在财务中应用	B	◎	管理艺术学院	48	24	24	3		2周							

		223K05	管理沟通与礼仪艺术	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/14					
		223K06	Excel 在会计和财务中的应用	B	◎	管理艺术学院	56	10	46	3.5			4/14					
		专业(技能)基础课程小计					300	124	176	18.5	6	4	3	4	0	0		
	专业核心课程	223K07	财务会计	B	●	管理艺术学院	144	60	60+1W	8		4/15	4/15				第 2 学期有 1W 实训, 按 24 学时 / 周计算。	
		223K08	智慧化税费计算与筹划	B	●	管理艺术学院	80	30	26+1W	4.5			4/14				第 3 学期有 1W 实训, 按 24 学时 / 周计算。	
		223K09	业财一体信息系统应用	B	◎	管理艺术学院	52	26	26	3			4/13					
		223K10	管理会计	B	●	管理艺术学院	60	30	30	4			4/15					
		223K11	智能化成本核算与管理	B	●	管理艺术学院	48	24	24	3			3/16					
		223K12	财务管理	B	●	管理艺术学院	56	30	26	3.5					8/7			
		223K13	财务大数据分析	B	●	管理艺术学院	64	32	32	4					8/8			
			专业(技能)核心课程小计					504	232	272	30	0	4	12	7	16	0	
	综合实践课程	223K14	财务共享基础	C	◎	管理艺术学院	48	0	2W	2			2周					
		223K15	VBSE 财务综合实训	C	◎	管理艺术学院	40	16	1W	1.5				1周				
		223K16	RPA 财务机器人	C	◎	管理艺术学院	48	0	2W	2				2周				
		223K17	会计综合实训	C	◎	管理艺术学院	72	0	3W	3					3周			
		223K18	毕业设计答辩	C	◎	管理艺术学院	80	0	80	4					4周			

	223K19	岗位实习	C	◎	管理艺术学院	480	0	480	24					5周	19周	
	223K20	毕业教育	C	◎	管理艺术学院	20	0	20	1						1周	
	专业(技能)综合实践课程小计					788	16	772	35							
	专业(技能)必修课程小计					1592	372	1220	83.5	6	8	15	11	16	0	
专业选修课程 (专业拓展能力课程)	223K21	会计英语	B	◎	管理艺术学院	20	10	10	1			2/10				七选五
	223K22	经济与管理学基础	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/16				
	223K23	中级财务会计(上)	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5			3/16				
	223K23	中级财务会计(下)	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5				3/16			
	223K24	商务谈判与推销	B	◎	管理艺术学院	40	20	20	2.5				3/16			
	223K25	企业供应链管理	B	◎	管理艺术学院	48	12	36	3				3/16			
	223K26	行业会计	B	◎	管理艺术学院	48	30	10	3					6/8		
	223K27	高级财务成本管理	B	◎	管理艺术学院	48	24	24	3					6/8		
	专业技能选修课程(专业拓展能力课程)合计					196	100	96	12	0	0	5	6	6	0	
	专业(技能)课程合计					1788	472	1316	95.5	6	8	20	17	22	0	
	总计					2758	982	1776	147.5	22	28	21	20	22	0	

注：1. 公共基础课程按总学时开设，原则上不受实践教学周的影响。2. 在统计实践学时时需把校内实训课程的1W转换成24学时进行计算

2. 课程类型：A为纯理论课、B为理论+实践课（理实一体化）、C为纯实践课。

3. 考核形式：“●”代表考试、“◎”代表考查。

4. 学分计算：A类和B类课程每16学时计1学分，8学时（不含8）以下不计学分，学分最小单位为0.5学分；C类课程按1学分/1周计算。

5. 周学时及上课周数简写：周学时/上课周数；（例：4/12表示，周学时为4，上课周数为12周）

6. 公共基础任意选修课程至少修满6学分（任意选修3门），其中美育类课程至少修满2学分。

7. 专业选修课程至少修满6学分（任意选修2门）。

（二）教学周分配

高职学制 3 年，共 6 个学期，其中每个学期 20 周，共 120 周。其中第一学期军训、国防教育和入学教育 3 周，第一至第四学期复习、考试 1 周；第五学期毕业设计答辩共 4 周，不单独安排复习考试周；第五与第六学期岗位实习共 6 个月或 24 周，第六学期毕业教育 1 周。教学周内每周开课不低于 20 学时，具体教学周分配如表 17 示。

表 17：教学周分配表

学年	学期	周数	课堂周数	实践周数	复习考试周	备注 (社会实践周)
一	1	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	2	20	16	3	1	社会实践可假期进行
二	3	20	16	3	1	社会实践可假期进行
	4	20	16	3	1	社会实践可假期进行
三	5	20	8	12	0	毕业设计答辩 4 周（第 5 学期） 毕业典礼 1 周（第 6 学期）
	6	20	0	19	1	
合计		120	71	44	5	

（三）教学学时、学分分配

教学学时、学分分配如表 18 所示。

表 18：大数据与专业教学学时、学分配比表

项目	课程门数	学分数	学时分布		备注	
			学时数	学时百分比		
教学活动合计	47	147.5	2758	100%	实践教学总学时数为实践教学环节学时和理论教学中的课内实践总学时之和。	
实践教学合计	/	/	1776	64.39%		
必修课程	公共基础必修课程	14	35	686		24.87%
	专业（技能）必修课程	20	83.5	1592		57.72%
	小计	34	118.5	2278		82.60%
选修课程	公共基础限定	5	11	188	6.82%	

	选修课				
	公共基础任意选修课	3	6	96	3.48%
	专业（技能）选修课	5	12	196	7.11%
	小计	13	29	480	17.40%
比例分项	公共基础课程占比	35.17%	专业（技能）课程占比		64.83%
	必修课程占比	82.60%	选修课程占比		17.40%
	理论课程（学时）占比	35.61%	实践课程（学时）占比		64.39%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专兼职教师数量

现有在校生 557 人，2022 年计划招生 245 人，按照学生与专业课专任教师比例不高于 25:1 的标准（兼职教师 2 人折算成 1 人，校内兼课教师 160 学时折算 1 人），本专业专业课专兼职教师的数量不低于 32 人，其中专业带头人 2 人，专任教师 10 人，兼职教师 40 人。具体专兼职教师队伍人数如表 19 所示。

表 19 专兼职教师队伍数量表

专业带头人	专业带头人（校内）		专业带头人（企业）		数量合计	折算人数
	1		1			
专任教师	校内	10	企业	5	数量合计	12.5 人
兼职教师	校内	18	企业	18	数量合计	18 人
合计						32 人

2. 师资队伍结构、素质

(1) 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够胜任 2-3 门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的 3-5 个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(2) 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，企业兼职教师占专业教学团队比达 35% 以上。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，兼职教师承担专业课程的授课比例不低于 50%。

(3) 专业带头人

校内专业带头人：政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握建筑工程技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

企业专业带头人：热心教育事业，具有良好的职业道德。在行业（企业）中有一定影响力的一线专业技术人员或知名企业、行业管理部门、行业协会的中高层管理人员；具有副高级及以上专业技术职务或高级职业资格证书（含首席技师）；具有 10 年及以上相关专业的行业（企业）工作经历，具有较强的科技创新、科技服务和过硬的实践技能；具有较强应用技术开发能力，注重对新知识、

新技术、新工艺、新设备、新标准的吸收、消化和推广；具有较强科研能力，主持过科研开发项目，作为主要完成人参与过工程或技术项目并取得显著效益。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室全部采用智慧教室，可以实现理实一体化教学，一般均配置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应满足 Python 基础及在财务中应用、财务大数据分析、毕业设计等实践教学环节的需要，实训管理及实施规章制度齐全，见表 20。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校外实习实训基地表见表 21。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表 20：校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1	会计基本技能实训室	基础会计集中实训、会计基本技能实训、财务会计实训、会计岗位综合实训	60 平方米，实训工作台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机、练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	60	基础会计、会计基本技能、财务会计、会计综合实训	
2	会计岗位实训室	财务岗位实训、税务岗位实训、成本核算岗位实训、管理会计实训、会计英语实训	100 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境；用友财务软件、网中网实训平台、衡信税务平台	60	财务会计、智慧化税费计算与筹划、管理会计、智能化成本核算与管理、财务管理、会计英语	
3	会计信息一体化实训室	业财一体信息系统应用实训、ERP 实训、办公软件实训、VBSE 财务实训	100 平方米，电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境；用友财务软件、OFFICE 办公软件、，VBSE 财务综合	60	业财一体信息系统应用、Excel 在会计和财务中的应用、VBSE 财务综合实训、企业供应链管理	

			实践教学平台			
4	大数据会计与智能财务共享中心	Python 编程实训、RPA 机器人实训、财务大数据分析实训、财务共享实训	200 平方米, 电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、Python 教学平台、财务共享教学平台、RPA 机器人教学平台、财务大数据分析教学平台	60	Python 基础及在财务中应用、RPA 财务机器人、财务大数据分析、财务共享基础	
5	会计综合技能实训室	会计综合实训、中级财务会计实训、高级财务成本管理实训	80 平方米, 电脑、服务器、电子显示屏、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境; 专一网技能抽查训练平台, 网中网教学平台, 中级会计师考试资源平台、注册会计师考试资源平台	60	会计综合实训、中级财务会计、高级财务成本管理	
6	代理记账与服务实训基地	代理记账与服务实训	80 平方米, 电脑、服务器、办公桌椅、会议桌椅、储物柜、互联网接入或 Wi-Fi 环境; 代记账及报税平台	10	校企合作横向合作项目	

表 21：校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目 (主要功能)	接纳 人数	支撑课程	备注
1	湖南迅达有限公司实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
2	湖南英特有限责任公司会计师事务所实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
3	广东创四方代理记账有限公司实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
4	湘潭科达教育培训中心实习基地	完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、智慧化税费计算与筹划、管理会计、财务大数据分析	
5	来也科技(北京)有限公司湖南分公司实习基地	RPA 财务机器人实践操作	20-30	RPA 财务机器人	

6	步步高商业连锁股份有限公司实习基地	财务共享实践操作	20-30	VBSE 财务综合实训、财务共享基础、财务大数据分析	
---	-------------------	----------	-------	----------------------------	--

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求（参照）

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书资料至少 7.5 万册以上（生均不少于 90 册）专业类图书文献主要包括：考证资料、专业杂志、相关教材、报刊资料等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。如表 22 所示。

表 22：教学资源情况一览表

	分类及项目名称	数量	主要内容
专业与课程教学资源	专业教学标准	1	国家高等职业学校大数据与会计专业教学标准
	院级在线精品课程	6	基础会计、PYTHON 基础及在财务中的应用、行业会计、会计基本技能、经济法基础、 <u>Excel 在会计和财务中的应用</u>
	省级在线精品课程	1	<u>会计英语</u> 、 <u>财务管理</u> 、 <u>云财务会计实务</u> 、 <u>智慧化税费计算与筹划</u> 、 <u>财务大数据分析</u> 、 <u>业财一体会计信息系统</u> 、 <u>中级财务会计</u>
实践教	专业技能考核标准	1	会计专业学生技能考核标准

学资源	专业技能考核题库	1	会计专业学生技能考核题库
社会服务资源	横向课题	1	会计代理记账与服务

(四) 教学方法

理实一体化课程推荐采用项目或任务驱动、案例教学、情境教学等教学方法，理论课程推荐运用启发式、问题探究式、讨论式等教学方式，网络资源丰富的课程推荐应用翻转课堂、线上线下混合式教学等新型现代教学模式，借助大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术创新性推动课堂教学改革。把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业素养、工匠精神融入人才培养全过程。

1. 课堂讲授法：对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中的应用打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。从而拓宽学生的思维空间，增加学习兴趣，提高学生的能力。通过案例教学法在课程中的应用，充分发挥它的启发性、实践性，从而开发学生思维能力，提高学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 项目化教学法：通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，在课堂教学中让学生把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。学生在学习过程中真实体现各种工作角色，提高学生的实践技能。

4. 分组讨论法：学生通过分组讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。

5. 任务驱动法：学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决的学习体系。

对于公共选修线上学习课程，基于教学资源库和在线课程开设 SPOC 课程，SPOC 课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授的混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与

线下教学相结合等方式。教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监管、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获取学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

特别地，在疫情防控等特殊时期，要能实现线上与线下教学的平急转换。

（五）学习评价

完善课程考核评价体系，构建以形成性考核评价与终结性考核评价相结合的课程考核方式，探索增值性评价。建立基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系，评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样，关注学生学习过程，注重知识、能力、素质等综合评价与反馈，评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等，评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式，有量性的在线测试评价方式，有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）学习成果学分认定

表 23：学习成果学分认定转换一览表

序号	项目名称		适用对象	对应课程	兑换学分	互换课程成绩（百分制）	佐证材料
1	服役经历		退役军人	体育、军事技能、军事理论	课程对应学分	80	部队服役证明
2	1+X 职业技能等级证书	1+X 金税财务应用职业技能等级证书	所有学生	智慧化税费计算与筹划	课程对应学分	80	1+X 金税财务应用职业技能等级证书
		1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书		RPA 财务机器人	课程对应学分	80	1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能

							等级证书
		1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书		财务大数据分析	课程对应学分	80	1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书
3	职业资格证书	初级会计职业资格证书	所有学生	会计基础、经济法	课程对应学分	80	初级会计职业资格证书
4	竞赛获奖	会计技能	所有学生	中级财务会计、高级财务成本管理	课程对应学分	80	湖南省教育厅颁发二等奖及以上奖项证书
		业财税暨大数据管理会计技能竞赛		中级财务会计、高级财务成本管理	课程对应学分	80	湖南省教育厅颁发二等奖及以上奖项证书
		智能财税		智慧化税费计算与筹划	课程对应学分	80	湖南省教育厅颁发二等奖及以上奖项证书
		银行技能		会计基本技能	课程对应学分	80	湖南省教育厅颁发二等奖及以上奖项证书

注：竞赛获奖需获得地市级三等及以上奖项才能进行学习成果学分认定转换，互换课程成绩（百分制）按《专业（职业）技能竞赛管理办法》执行。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，如图 2 所示，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

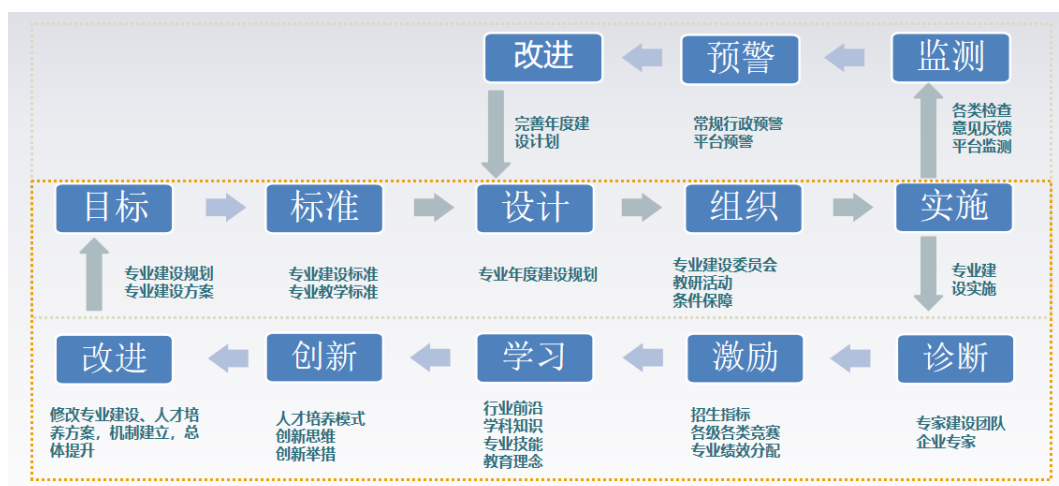


图 2 专业诊断与改进（样图）

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立“考核督导办督查、教务处和二级学院抽查、专业负责人专查、教师互查和自查、企业专家指导”的有效监督机制，开展对本专业的课堂教学、教学资料、毕业设计、学生就业、专业调研等工作检查监督工作。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课 6 次，每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量
以工学云平台为手段，专业教师和企业指导与毕业生组成“师徒队”形式，加强对学生岗位实习的监督管理。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定的 147.5 学分。
2. 综合素质测评要求：综合素质测评合格及以上。

3. 职业技能证书：对接 1+X 证书制度改革，明确不同等级职业技能证书允许认定的学分，支持学生根据认定的学分替代相关课程（除必修的通识课和专业核心课之外），与专业非常相关的 X 证书，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课程，但不与毕业证挂钩。

4. 鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三级等证书，但不与毕业证挂钩。

5. 本专业毕业生继续学习（主要有两种途径）：一是参加专升本；二是参加自学考试，其专业面向有大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用、企业数字化管理、市场营销、金融管理等，但不与毕业证挂钩。