

# 湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2023〕82号

---

## 关于印发《湖南理工职业技术学院校级专业教学创新团队培育管理办法（试行）》的通知

各部门、各单位：

《湖南理工职业技术学院校级专业教学创新团队培育管理办法（试行）》已经校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真组织学习，并遵照执行。

湖南理工职业技术学院

2023年11月21日

# 湖南理工职业技术学院

## 校级专业教学创新团队培育管理办法（试行）

### 第一章 总则

**第一条** 为深化新时代教师队伍建设，落实学校“双高”建设任务，提升教师队伍素质，全面推进教师专业化成长，根据国家、省对教师教学创新团队建设的要求，发挥“名师引领，团队示范”作用，深化教师、教材、教法“三教”改革，打造一批高水平教师教学创新团队，为推动学校“四一两全”战略目标的实现和内涵式高质量发展，服务湖南“三高四新”美好蓝图提供强有力的师资支撑，特制订本办法。

#### **第二条** 专业教学创新团队建设原则

（一）坚持示范引领原则。学校支持建设基础条件优良、目标明确、思路清晰的教学团队，集聚优质资源，发挥示范引领作用，形成校、省、国家三级团队建设体系。

（二）坚持改革创新原则。坚持教学思维创新性，以明确的教学改革项目为实施载体，创新人才培养模式，优化课程体系，改革教学模式，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，实施教师分工协作的模块化教学和多方协同的团队发展模式。

（三）坚持校企共建原则。发挥学校专业建设优势，对接产业发展趋势，联合行业企业、科研院所和其他学校，共建产业学院、技能大师工作室、技术研究推广中心、产品开发中心和企业员工培

训基地等，推动校政、校所（园）、校企合作共建、共享人才、共用资源，建立专兼结合的双师团队。

（四）坚持择优培育原则。强化顶层设计，优化团队建设，规范遴选流程，竞争择优，严把质量关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

## 第二章 目标任务

**第三条** 围绕学校专业（群）建设教学创新团队。参照湖南省教育厅等五部门《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》中教师教学创新团队建设的指标体系和标准要求，经过5年的培育，打造5支左右满足教学和实践需要、引领学校教学改革、推动学生全面发展的结构化教学创新团队，在学校专业建设、教学改革、项目整体推进发挥示范作用。

**第四条** 专业类教学创新团队以专业为主，结合专业建设情况，开展以专业培养目标为主的人才培养体系的研究和创新，重点在课程体系建设、人才培养模式探索、综合评价、专业实践、学生技能训练体系等方面进行理论与实践等创新研究。

## 第三章 申报条件

**第五条** 团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及成员无违反师德师风情况。

## **第六条 团队结构科学合理**

（一）团队成员应为本专业的任课教师（含公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师），在项目验收完成前，每位教师只能参与一个专业教学创新团队。

（二）团队成员 10-15 人，“双师型”教师占比一半以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格考试的教师占 40%以上。注重结合有发展潜力的青年教师，成员中至少有两名 35 岁及以下。有五年以上行业企业工作经历的专业技术人员不少于 3 名。

**第七条** 团队负责人能力较强。热爱教育事业，严格遵守教师职业道德规范，师德高尚，治学严谨，具有强烈的事业心、高度的责任感、良好的协作精神、较高学术成果和较强的改革创新意识，在本专业领域内具有一定影响力。具有高级专业技术职称，年龄不超过 55 周岁；熟悉人才培养及教学实施，掌握专业建设标准，熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。具有较强的实践能力和教学能力。近 3 年内，每年至少主讲一门专业课程，至少具备以下两个及以上条件：

1. 主持过校级及以上课程建设；
2. 主持一个平台类项目建设；
3. 主持一项校级及以上教学改革项目；
4. 在教学能力竞赛、专业技能比赛、课程思政教学竞赛等教师竞赛活动中获得省级三等奖及以上；

5. 以第一指导教师身份指导学生参加全省职业院校学生技能大赛，获得省级二等奖及以上；

6. 获得校市级及以上教学成果奖（校市级排名第一，省级排名前六，国家级排名前八）。

**第八条** 团队教学改革基础良好。团队成员积极参与教育教学改革与研究，深入开展线上线下混合教学，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，团队成员主持建设教学资源库或开放课程（精品<在线>课程、精品资源共享课程、在线开放课程、精品视频公开课程、名师空间课堂、核心课程（线下））等建设，并应用于教学实践。

**第九条** 研究特色鲜明，服务能力强。密切关注专业发展动态，聚焦专业发展前沿，深入与一线单位合作，项目建设成果突出。

#### **第四章 申报与评选流程**

**第十条** 团队申报。团队负责人根据专业研究方向或项目建设基础，确定团队成员，组建团队，填写《湖南理工职业技术学院校级专业教学创新团队建设申报书》，并提供相应支撑材料，报负责人所属二级学院。

**第十一条** 二级学院推荐。团队负责人所在二级学院进行审核，由团队负责人将《申报表》及支撑材料报学校组织人事部进行复审。

**第十二条** 学术委员会评审。对各二级学院推荐的候选校级专业教学创新团队资格及申报材料提交学校学术委员会进行审核，评选出校级专业教学创新团队并报校长办公会审定。

**第十三条** 公示立项。拟建设的校级专业教学创新团队经学校审定后进行公示，公示期为五个工作日。公示无异议后，学校正式发文立项建设。

## 第五章 建设内容

**第十四条** 提升团队整体素质。在建设期内对团队成员进行有计划的培训，指导团队成员及时跟踪用人单位对本专业人才的能力需求，帮助落实教师定期到一线进行调研，提高教师专业技能水平和专业指导能力。重视师德师风建设，把为学、为事、为人统一起来，促进教师做有理想信念、有道德情操、有育人智慧、有躬耕态度、有仁爱之心、有弘道追求的“可信、可亲、可敬”的“理工新师”。重视团队内青年教师培养，形成良好的“传、帮、带”团队文化。

**第十五条** 加强人才培养模式建设研究。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。创新适合专业发展、适应人才成长发展、推进学校整体发展的人才培养模式。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。

**第十六条** 加强课程建设研究。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。根据人才培养要求，积极参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程。积极开展教学标准、课程体系、教学内容、课程、课件、案例、实训实习项目、教学指导、技能训练、教学评价等教学资源的建设。提升建设在线开放课程水平，丰富完善精品教学资源，建设资源库等，推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用。

**第十七条** 加强教学方法研究。以学生为中心，创新德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”融合的大思政课程体系，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展教育教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”、项目式、情景式、工作过程导向等教学方法，支持每位教师形成特色教学风格。有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。定期召开团队建设成果推进与研讨会、交流会、分析会，总结教学研究、教学改革成果，组织申报各级教学研究项目和各级教学成果奖。

## **第六章 管理和考核**

**第十八条** 实施团队负责人制。团队负责人根据建设目标任务，优化团队建设方案，建设团队协作共同体，合作完成教学改革、课

程建设、项目建设等目标任务，按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

**第十九条** 建设周期与经费。团队建设周期为三年。建设期内，校级专业教学创新团队给予 2 万元专项资助经费。校级专业教学创新团队被评为省级教学创新团队给予 5 万元专项资助经费；被评为国家级教学创新团队给予 20 万元专项资助经费。专项资助经费用于团队开展教育教学研究、指导培养青年骨干教师、开展教育教学研修交流等。

**第二十条** 省级及以上教学创新团队原则上从校级专业教学创新团队中推荐评选。

**第二十一条** 职能部门应当在教学、教育科学研究、学习、培训等方面为教学创新团队提供便利条件。优先资助教学创新团队境内外培训进修和学习考察，优先推荐教学创新团队成员作境内外访问学者和参加学术会议。

**第二十二条** 管理与评价。组织人事部、教务处负责对团队建设质量进行管理评价，团队负责人所在二级学院作为团队建设的主体单位，负责加强团队建设指导，督促完成建设任务。

**第二十三条** 成果与推广。各团队要及时将建设的创新做法和优秀经验，凝练成可复制、可应用的典型成果，并加以推广。

**第二十四条** 有下列情形之一的，撤销教学创新团队称号，追回相关支持经费。

（一）推荐遴选工作中有弄虚作假行为的。



- (二) 团队成员违反“理工九条”，发生师德失范行为的。
- (三) 团队成员发生严重教学事故的。
- (四) 团队期满考核不合格的。
- (五) 建设期内超过 30% 的成员非正常流动的。
- (六) 其他应撤销教学创新团队称号的情形。

## **第七章 附则**

**第二十五条** 本办法自发布之日起开始实施，由组织人事部负责解释。

附件 1

编号：

**湖南理工职业技术学院**  
**校级专业教学创新团队**  
**申 报 书**

申报专业： \_\_\_\_\_

团队负责人： \_\_\_\_\_

所在单位： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间：     年    月    日

## 填 表 说 明

1. 用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容详实、准确。
2. 所填内容必须真实、可靠。发现虚假信息，取消该团队参评资格。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、基本情况

项目 简况	专业（课程、项目） 名称				专业资质				<input type="checkbox"/> 国家“双高计划”入选专业群内专业 <input type="checkbox"/> 省级“双高计划”入选专业群			
	姓名		性别		民族		年龄		学历		学位	
团队 负责 人 情 况	专业技术职务		其他专业 技术职务		任教 专业		任教 课程					
	是否“双师 型教师”		类别（专业课教师/实习指导 教师/企业兼职教师）						是否有行业企业 工作经历			
	教学工 作简 历	时间	课程名称			授课对象		年学时		所 在 单 位		
		**年										
		**年										
		**年										
		**年										
		**年										
	企业实 践情况	(近五年企业工作情况、企业实践情况)										
	教学改 革成 效	时间	项 目 名 称					获奖情况			佐证材 料页码	
教研科 研成 果	时间	成 果 名 称								佐证材 料页码		
教学能 力竞 赛、 指导 学生 技能 竞赛 获奖	时间	竞 赛 名 称					获奖情况			佐证材 料页码		

成员总数(不含负责人)	职称情况		学历情况				兼职人员		参加单位数	
	高级职务	中级职务	初级及无职称	博士	硕士	本科及以下	兼职教师	企业人员		
团队成员情况	团队成员(不含团队负责人)	序号	姓名	职务/职称	类别(专业课教师/实习指导教师/公共基础课教师/兼职教师)	任教专业	任教课程	是否为“双师型”教师	是否有行业企业工作经历	项目中的分工
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
		8								
		9								
		10								

团队成员情况	团队成员(不含团队负责人)	序号	姓名	职务/职称	类别(专业课教师/实习指导教师/公共基础课教师/兼职教师)	任教专业	任教课程	是否为“双师型”教师	是否有行业企业工作经历	项目中的分工	
		11									
		12									
		13									
		14									
		15									
		16									
		17									
		18									
		19									
20											

## 二、已有标志性成果（每个项目限填 5 项，按重要性排序）

### （一）师德师风

项目（近 5 年以来）	序号	年份	项目名称	成员姓名	级别（校级/市级/ 省级/国家级/）	授予部门	获批文件 文号	佐证材料页码
团队及成员获师德师风 荣誉或奖励	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

### （二）团队成员专业水平

项目	序号	年份	项目名称	成员姓名	级别（校级/市级/ 省级/国家级/）	授予部门	获批文件文号	佐证材料页码
特殊津贴专家	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

项目	序号	年份	项目名称	成员姓名	级别（校级/市级/ 省级/国家级/）	授予部门	获批文件文号	佐证材料页码
正高级职称	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
市级以上党委政府及行业 认定的专家	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
市级以上教学名师	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
市级以上专业带头人	1							
	2							
	3							
	4							
	5							



项目	序号	年份	项目名称	成员姓名	级别（校级/市级/省级/国家级/）	授予部门	获批文件文号	佐证材料页码
市级以上名师工作室主持人	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
市级以上技能大师工作室主持人	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

### （三）教育教学改革

项目	序号	年份	项目/课题/论文名称	成员姓名	级别（校级/市级/省级/国家级/）	主持/主编/参与/指导	相关支撑文件号/刊物名称	佐证材料页码
团队成员主持精品（在线）课程	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

项目	序号	年份	项目/课题/论文名称	成员姓名	级别（校级/市级/ 省级/国家级/）	主持/主编/ 参与/指导	相关支撑文件 号/刊物名称	佐证材料页码
团队成员主持或参与的教学成果奖及其等第	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
团队成员主持或参与的教学能力竞赛及其等第	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
团队成员主持或参与课程思政示范项目、课程思政教学竞赛比赛获奖及其等第	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

项目	序号	年份	项目/课题/论文名称	成员姓名	级别（校级/市级/省级/国家级/）	主持/主编/参与/指导	相关支撑文件号/刊物名称	佐证材料页码
团队成员指导学生参加技能竞赛、学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、职业教育创业规划大赛）获奖及其等第	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
团队成员主持的教研科研课题或技术开发（服务）项目	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
其他项目	1							

#### （四）专业（课程、项目）特色

指标（近5年以来）	序号	年份	项目名称	级别（校级/市级/省级/国家级/）	通知文件	佐证材料页码
主持现代学徒制试点、1+X 试点项目	1					
	2					
	3					
	4					

指标（近5年以来）	序号	年份	项目名称	级别（校级/市级/省级/国家级/）	通知文件	佐证材料页码
	5					
承担与本专业相关的职业院校技能竞赛	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
承担与本专业相关的职业院校教师培训	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
社会培训情况	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

注：此表须按表格提供的数量限额填报，相同获奖项目填写最高级别，没有不填；信息须完整，并提供佐证材料页码，项目排序与佐证材料装订顺序一致；标志性成果必须为团队成员获得且与专业相关；此表电子版须提交 excel 格式。

### 三、二级学院意见

<p>申报单位 意见</p>	<p>请申报二级学院对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>(二级学院公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
--------------------	---

附件 2

# 湖南理工职业技术学院

## 教学创新团队建设方案 ( 20\_\_ 年-20\_\_ 年 )

(参考格式)

### 一、建设基础

(对照建设任务描述现有基础, 限 400 字以内)

### 二、建设目标

(三年建设期满需达到的目标, 限 1000 字以内)

### 三、建设任务

(对照建设任务分条描写, 限 3000 字以内)

- (一) 加强团队师德师风建设
- (二) 加强团队教师能力建设
- (三) 加强人才培养模式建设
- (四) 加强课程建设
- (五) 创新团队协作的模块化教学模式

### 四、保障措施

(限 600 字以内)

### 五、建设任务分解表

(见下表)

注: 所有图片不超过 10 张, 不够可加页。

## 教学创新团队任务分解表

建设任务		分年度建设任务分解		
		20__年度	20__年度	20__年度
一、加强团队师德师风建设				
二、加强团队教师能力建设				
三、加强人才培养模式建设				
四、加强课程建设				
五、创新团队协作的模块化教学模式				

## 附件 3

# 佐证材料

## 目 录

### 一、师德师风

1. 团队及成员获师德师风荣誉或奖励.....

### 二、团队成员专业水平

1. 特殊津贴专家.....
2. 正高级职称.....
3. 市级以上党委政府及行业认定的专家.....
4. 市级以上教学名师.....
5. 市级以上专业带头人.....
6. 市级以上名师工作室主持人.....
7. 市级以上技能大师工作室主持人.....

### 三、教育教学改革

1. 团队成员主持精品（在线）课程.....
2. 团队成员主持或参与的教学成果奖及其等第.....
3. 团队成员主持或参与的教学能力竞赛及其等第.....
4. 团队成员主持或参与思政类比赛获奖及其等第.....
5. 团队成员指导学生获奖及其等第.....
6. 团队成员主持的项目.....
7. 其他项目.....

### 四、专业（课程、项目）特色

1. 主持现代学徒制试点、1+X 试点项目.....
2. 承担与本专业相关的职业院校技能竞赛.....
3. 承担与本专业相关的职业院校教师培训.....
4. 社会培训情况.....