

湖南省高等职业教育 质量年度报告（2019）

奋进中的湖南高等职业教育

2018年是改革开放40周年，湖南职业教育随着改革开放的脚步，站在了新的历史起点，走进了新时代，呈现诸多亮点。

亮点之一 事业稳步发展

湖南省现有高职高专院校70所，在校生数56.04万人，办学规模排全国第5位。2018年，招生21.40万人，比上年增长5.57%；招生数占高等学校招生总数的比例达52.22%，比2017年增长2.04个百分点。在建的卓越高等职业院校21所，一流特色专业群138个。

亮点之二 质量显著提升

高职院校人才培养质量跃上了新高度，毕业生初次就业率超过本科，本省就业比例达58.40%，已成为技术技能人才的“蓄水池”；技术积累能力显著增强，校企共建“湖湘工匠”培养基地764个、员工培训中心120个、工程技术创新中心138个，已成为技术创新的“孵化器”；脱贫攻坚贡献突出，已成为打赢脱贫攻坚战的“助推器”，2018年，湖南省教育厅发布了全国首个职业教育扶贫工作报告。

亮点之三 影响日益扩大

2018年11月，教育部奋进之笔走进湖南“1+1”新闻发布会在长沙召开，人民日报、新华社等100多家媒体对湖南职业教育进行了深度采访和报道。2019年1月18日，湖南省教育厅厅长蒋昌忠以“扎根湖湘大地办好职业教育 服务区域经济社会高质量发展”为题，在2019年全国教育工作会议上交流发言。湖南立项建设的国家职业教育内涵建设项目数居全国前5位。

图解2018年湖南高等职业教育质量

软实力



学生发展



社会贡献



国际影响



目 录

1 学生发展.....	7
1.1 思想政治素质.....	7
1.1.1 理想信念坚定.....	7
1.1.2 爱国情怀深厚.....	8
1.1.3 思想品德高尚.....	9
1.2 综合素质.....	11
1.2.1 全国技能大赛获奖总数跃居榜首.....	11
1.2.2 工匠精神入脑化行.....	11
1.2.3 人文素质稳步提升.....	13
1.2.4 职业能力显著增强.....	14
1.2.5 身心素质情况平稳.....	18
1.3 就业质量.....	19
1.3.1 毕业生就业率 88.12%.....	19
1.3.2 毕业生就业相关度保持稳定.....	20
1.3.3 就业满意度高位稳定.....	21
1.3.4 就业起薪点连续四年增长.....	21
1.4 职业发展.....	22
1.4.1 毕业生毕业三年后月收入显著增长.....	22
1.4.2 毕业生三年内职位晋升的近五成.....	23
1.4.3 毕业生工作稳定性持续向好.....	24
1.5 创新创业.....	24
1.5.1 学生创新创业能力逐步提升.....	24
1.5.2 学生创新创业成果孵化成效明显.....	25
1.5.3 毕业生自主创业比例 2.48%.....	27
1.6 计分卡.....	27
2 教育教学.....	28
2.1 资源表.....	28
2.2 教学资源 20 强.....	28
2.3 立德树人.....	29
2.3.1 全国教育大会精神统领立德树人.....	29
2.3.2 思想政治教育贯穿教育教学全过程.....	30
2.3.3 思政项目推动思政教育改革创新.....	31
2.3.4 校园文化育人特色彰显.....	33
2.4 专业（群）建设.....	34
2.4.1 一流特色专业群建设全面启动.....	34
2.4.2 校企共建专业群成效明显.....	35
2.4.3 “湘字牌”专业群特色日益彰显.....	36
2.5 教学改革.....	37
2.5.1 教学标准建设引领教学改革.....	37
2.5.2 学业预警制度不断完善.....	39

2.5.3	打造“金课”杜绝“水课”.....	39
2.5.4	三大赛（奖）总成绩名列前茅.....	40
2.5.5	信息化教学不断深入.....	41
2.6	师资队伍.....	42
2.6.1	“四有”好教师队伍不断壮大.....	42
2.6.2	教师队伍整体素质明显提升.....	43
2.6.3	领军人才队伍建设成效显著.....	43
2.6.4	教师培训成效明显.....	44
2.7	学生反馈表.....	45
3	产教融合.....	46
3.1	产教供需对接.....	46
3.1.1	院校布局对接“一带一部”.....	46
3.1.2	专业布局对接六大战略性新兴产业.....	47
3.1.3	人才培养对接产业升级需求.....	48
3.2	校企协同育人.....	49
3.2.1	现代学徒制取得突破进展.....	49
3.2.2	订单（定向）培养比例大幅增长.....	51
3.2.3	校企合作培养“芙蓉工匠”持续推进.....	52
3.3	校企协同创新.....	53
3.3.1	平台建设取得突破进展.....	53
3.3.2	技术创新取得丰硕成果.....	55
4	政策保障.....	56
4.1	政策落实表.....	56
4.2	政策创新.....	57
4.2.1	开辟产业大师进校园绿色通道.....	57
4.2.2	产教融合出实招.....	58
4.2.3	立德树人制度不断完善.....	59
4.3	专项引领.....	60
4.3.1	创新发展行动计划实施成效明显.....	60
4.3.2	国家项目建设走在前列.....	60
4.3.3	自然科学基金科教联合项目实施初见成效.....	62
4.4	质量保障.....	62
4.4.1	教学工作诊断与改进不断深化.....	62
4.4.2	“两查三赛”制度作用显著.....	63
4.4.3	全省教学管理 10 强与学生管理 10 强.....	63
4.4.4	院校年报合规性评价等级排序.....	64
4.5	经费保障.....	65
4.5.1	生均财政性经费投入保持稳定.....	65
4.5.2	举办者投入持续增长.....	66
5	国际合作.....	66
5.1	国际影响表.....	66
5.2	湖南职教走出去.....	67
5.2.1	海外职教基地持续增长.....	67

5.2.2 “芙蓉工匠”新生代遍布“一带一路”19个国家.....	68
5.2.3 湖南职教标准走出国门.....	69
5.3 助力湘企湘品走出去.....	70
5.3.1 助力湘企出境.....	70
5.3.2 助力“湘品”出海.....	71
5.4 合作交流日趋活跃.....	72
5.4.1 双向留学人数增长近四成.....	72
5.4.2 互学互访多样化.....	73
6 服务贡献.....	74
6.1 服务贡献表.....	74
6.2 服务贡献 20 强.....	75
6.3 服务“一带一部”战略.....	76
6.3.1 为“一带一部”战略提供技术技能人才支撑.....	76
6.3.2 为实施“一带一部”战略提供技术支持.....	76
6.4 服务脱贫攻坚战略.....	78
6.4.1 合力推进职业教育扶贫.....	78
6.4.2 教育扶贫阻断贫困代际传递.....	80
6.4.3 技能扶贫帮助贫困群众技能脱贫.....	80
6.4.4 产业扶贫助力贫困地区整体脱贫.....	81
6.5 服务乡村振兴战略.....	82
6.5.1 助力乡村产业振兴.....	82
6.5.2 助力乡村生态和文化建设.....	83
6.6 服务新兴产业.....	85
6.6.1 助力湖南智造驶入“快车道”.....	85
6.6.2 助力互联网+服务业成为经济发展新引擎.....	85
7 问题与挑战.....	86
7.1 技术技能人才贯通培养通道需要进一步打通.....	86
7.2 股份制、混合所有制尚未取得实质突破.....	86
7.3 学分制改革还需要纵深推进.....	87

1 学生发展

1.1 思想政治素质

1.1.1 理想信念坚定

全省 70 所高职院校均建立了党校，并建立分党校 165 所，通过上党课、开展入党积极分子培训等措施引导广大学生树立共产主义远大理想。2018 年，在校生中提交入党申请书 146685 人，参加党校培训 56086 人，参与志愿者活动 471848 人，分别占在校生总人数的 26.17%、10.01%、84.20%，比 2017 年分别增加 0.14 个、0.08 个、0.39 个百分点（见图 1-1）。

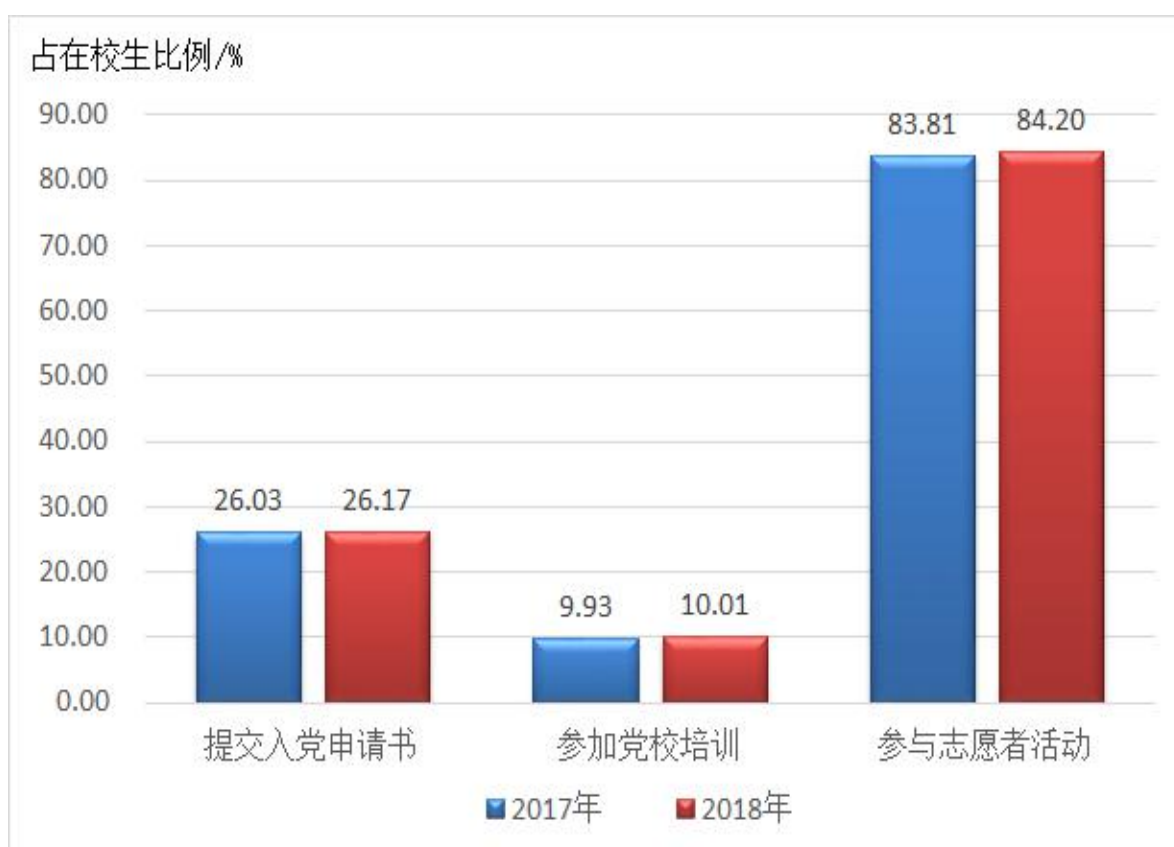


图 1-1 学生提交入党申请书、参加党校培训和参与志愿者活动情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-1 “最美护士”当上全国人大代表

岳阳职业技术学院护理专业学生胡春莲，毕业后就职于岳阳市第二人民医院，从护士到护理部主任，她立足岗位，敬业奉献，带领护理团队照护病人 1.8 万余人，病人对她服务的满意度达 100%，被誉为“最美护士”。她组织修订《疾病护理常规》《护理工作流程》等护理实用手册，并有多项科研成果获市级奖励。她先后获全国五一劳动奖章、全国医德标兵、“湖南省三八红旗手标兵”、首届“岳阳市十佳护士”等荣誉 20 余项。2018 年当选为第十三届全国人民代表大会代表。



图 1-2 胡春莲在第十三届全国人民代表大会上受到李克强总理接见

1.1.2 爱国情怀深厚

抽样调查 10409 名高职学生显示，广大学生普遍树立了爱国主义情怀。“热爱祖国，拥护社会主义制度，关心国家大事”调查指标符合的学生比例达到 100%（见表 1-1）。高职院校爱国主义教育卓有成效。

表 1-1 学生爱国情怀相关指标

	完全符合 /%	基本符合 /%	不够符合 /%
热爱祖国，拥护社会主义制度， 关心国家大事	99.42	0.58	0.00
愿意参与和谐社会建设，积极为 祖国做贡献	98.95	0.71	0.34
热爱优秀传统文化，自觉弘扬中 华民族的优秀精神	98.63	0.87	0.50

数据来源：湖南省高等职业教育质量年度报告编写组抽样调查

案例 1-2 高职学生投身祖国西部写华章

长沙民政职业技术学院高度重视西部计划工作，通过制播宣传片、举办宣讲会等形式，培育学生爱国情怀，动员广大学子积极投身西部。西部计划实施 16 年来，学校先后选拔 200 余名志愿者投身新疆、西藏、广西、四川等西部地区和少数民族地区，从事基础教育、农业科技、医疗卫生、基层社会管理等工作，为当地经济社会发展贡献了青春、智慧和力量，谱写出绚丽的青春篇章。学校涌现出“最美乡村女教师”刘一村、“最美入殓师”季烁红、“四川省大学生优秀西部计划志愿者”蒋慧等一大批优秀的志愿者。学校连续两年荣获“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”荣誉称号。

1.1.3 思想品德高尚

全省高职院校坚持把立德树人作为根本任务，加强党的领导，加强思想政治教育，积极引导学生培育和践行社会主义核心价值观，成长为社会主义建设者和接班人。

抽样调查显示，“自觉践行社会主义核心价值观”“助人为乐”“遵纪守法”“诚信友善”“尊老爱幼”“遵守社会公德”等调查指标符合的学生占比均很高（见表 1-2）。

表 1-2 学生思想品德抽相关指标

	完全符合/%	基本符合/%	不够符合/%
自觉践行社会主义核心价值观	99.38	0.62	0.00
有机会总是助人为乐	99.20	0.67	0.12
自觉遵纪守法，规则意识强	99.33	0.67	0.00
总是诚信友善	99.13	0.75	0.12
总是尊老爱幼	99.28	0.61	0.11
遵守社会公德	99.28	0.63	0.09

数据来源：湖南省高等职业教育质量年度报告编写组抽样调查

案例 1-3 80 后女孩温琦华热血青春写大爱

湖南生物机电职业技术学院种子生产与经营专业毕业生温琦华，与未婚夫匡兵在乘坐观光船出海游览时遇歹徒行凶，这对“80 后”年轻人，在生死危难关头毫不退缩，赤手空拳与歹徒殊死搏斗。温琦华为保护身旁的三名儿童被刺数刀失血休克，用自己的血肉之躯挡住了砍向孩子的屠刀，保护了孩子的生命安全，用热血青春弘扬社会正气、书写人间大爱，被三亚市人民政府授予“见义勇为”荣誉称号，获湖南省见义勇为先进个人、“最美湘女”等称号。2017 年 11 月，她被评为德耀中华第六届全国道德模范（见义勇为模范），并在全国精神文明建设表彰大会上受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切接见。



图 1-3 温琦华夫妇接受全国道德模范表彰

1.2 综合素质

1.2.1 全国技能大赛获奖总数跃居榜首

2018年，湖南省高职院校在全国技能大赛中共获得一等奖34个、二等奖66个、三等奖51个，获奖总数达151个，列全国第一，连续三年取得突破（见表1-3）。

表 1-3 2016-2018 年全国职业院校技能大赛湖南省获奖情况

年度	获奖情况/个				获奖数 全国排名	一等奖数 全国排名
	一等奖	二等奖	三等奖	合计		
2016年	22	34	43	99	8	5
2017年	20	40	46	106	7	5
2018年	34	66	51	151	1	3

数据来源：全国职业院校技能大赛官网

1.2.2 工匠精神入脑化行

2018年，全省职业院校把培养学生工匠精神摆在更加突出位置，将工匠精神教育和劳动教育渗透到人才培养全过程，广大学生积极践行工匠精神，努力使自己成长为工匠人才。

抽样调查显示，体现工匠精神的各项调查指标均达到较高水平（见表1-4），体现了在校学生树立了正确的价值观，具备良好的敬业精神和专注的工作态度，具有良好的思想道德素质和职业素养。

表 1-4 学生工匠精神相关指标

	完全符合/%	基本符合/%	不够符合/%
精益求精	98.33	1.40	0.27
热爱专业	97.59	2.05	0.37
以传承技艺为己任	99.23	0.68	0.09
勇于创新	97.27	2.14	0.59
执着专注	97.86	1.88	0.26
遵守职业道德	99.07	0.77	0.16

数据来源：湖南省高等职业教育质量年度报告编写组抽样调查

全省高职院校普遍加强了劳动教育，培养学生的劳动意识和劳动精神。抽样调查显示，2018 年全省在校生中有 26.32 万人每周参与劳动或专业实践 8 小时以上，占在校生总人数的 46.96%，比上年度提高了 4.53 个百分点。

案例 1-4 25 年劳动教育引导学生践行劳动观

长沙航空职业技术学院连续 25 年将劳动教育作为必修课程纳入所有专业人才培养方案，采取多种教学方式开展劳动教育，引导学生崇尚劳动、积极参与劳动，培育学生劳动光荣、技能宝贵的价值观。学校科学安排，让学生轮流在卫生、后勤、站岗、执勤、巡逻等若干个岗位上劳动，并有计划组织学生开展社会服务，被誉为“无保安、无物业”的“双无”学校。学生劳动教育成绩与学生毕业、评优评先、奖助学金评定等挂钩。25 年来，4 万余名毕业生劳动素养得到显著提升，“长航人”已初步成为用人单位青睐的人才品牌。学校劳动育人成果被中国教育报、中国新闻网等媒体广泛报道。

案例 1-5 从高职院校走来的港珠澳大桥岛隧工程技术总监

港珠澳大桥岛隧工程技术总监蒋伟平，是湖南高速铁路职业技术学院铁道工程专业毕业生，他长期践行勇于创新、精益求精的工匠精神，在海底沉管施工中卓有建树。他带领的沉管施工水下检测与监测团队，攻克了多波束系统水下地形测量数据采集、数据分析等关键技术，并成功应用于港珠澳大桥沉管隧道基础水下施工检测中。他们研发的“一种水下沉管安装用测量尺(磁吸式)”获发明专利，他主持的“基于网络 RTK 的多波束测深技术在外海沉管隧道基础施工检测中的研究”获中国中铁科技进步奖。

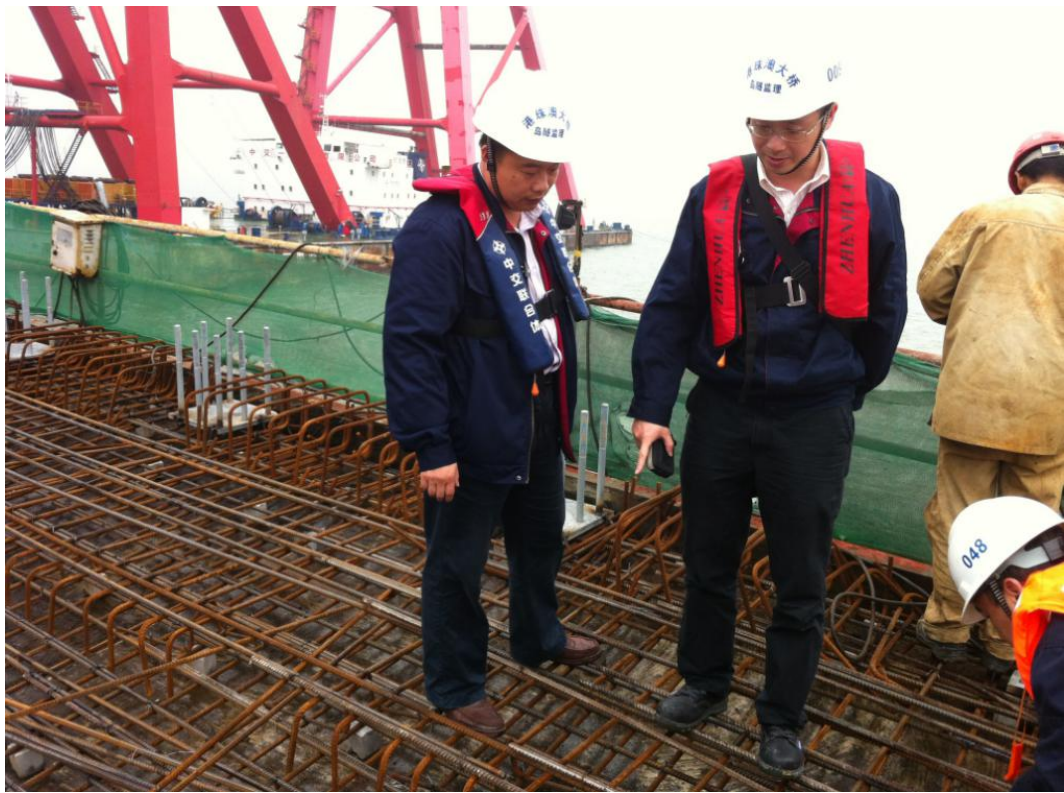


图 1-4 蒋伟平（左二）带队巡检港珠澳大桥岛隧工程

1.2.3 人文素质稳步提升

全省高职院校不断加强学生人文素质培养，开齐开足人文素质课程课时，开展多形式的人文教育活动，持续提升学生人文素质。近两年，学生人文素质课程及格率均在 90% 以上，优秀率均在 40% 以上；100% 的学生参加了多形式的人文教育活动，其中参加校园文化艺术节学生 28.30 万人，占在校生总数的 50.50%，比 2017 年提高了 9.68 个百分点。

案例 1-6 创新培养方式 提升学生人文素质

湖南国防工业职业技术学院在各专业开设校园文明礼仪校本课程，创设真实情境，分“家国天下、尊师重学、雅言雅行、国礼名俗”四个项目进行教学，让学生在实践中学礼、用礼。礼仪教育实施八年来，校风、教风、学风不断优化。学校获首届全国职业院校师生礼仪大赛一等奖 2

项、二等奖 1 项。

永州职业技术学院采取“四融合”“四个一”的模式开展经典诵读活动。“四融合”即经典诵读与党建工作、社会实践活动、学校文化建设、地方文化传承融合，“四个一”即每天一次诵读、每周一节指导课、每学期一次专题研讨课、每年一次诵读展演活动。2018 年学校选送的经典诵读节目《枸杞花开》在湖南省第二届大中小学生中华经典诗文诵读大赛中获高职组一等奖、跨组别比赛亚军。

1.2.4 职业能力显著增强

全省高职院校学生专业技能抽查结果显示，2016 年、2017 年、2018 年全省学生专业技能抽查合格率分别为 97.20%、90.39%、96.46%（见图 1-5）。2018 年，抽查的 47 所学校中有 34 所学校学生专业技能抽查合格率达 100%（见表 1-5）。

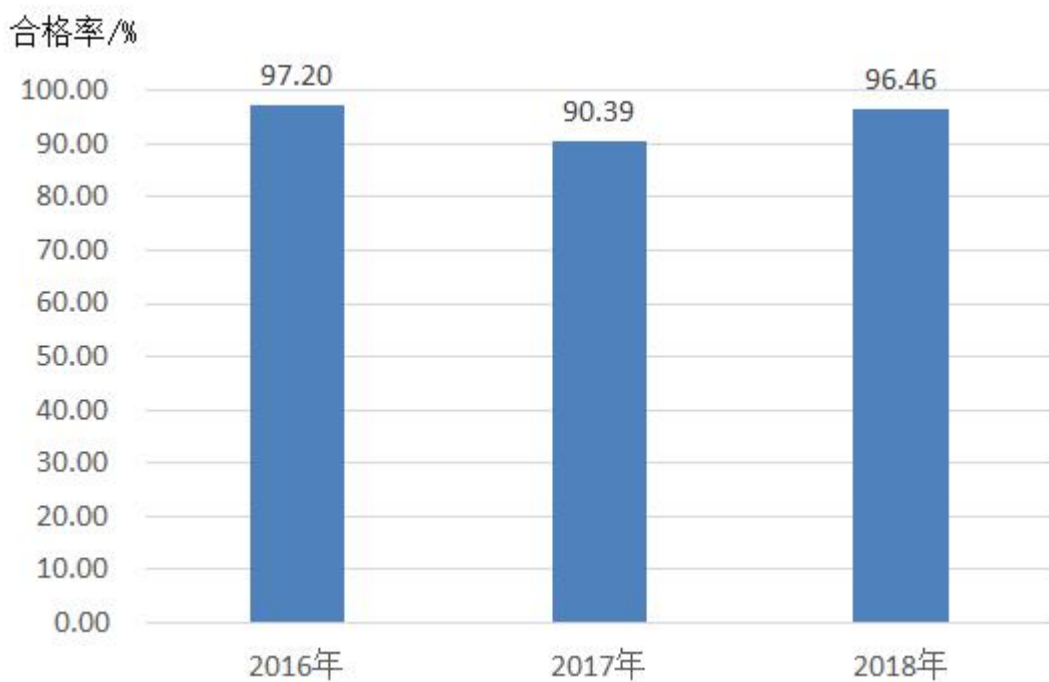


图 1-5 2016-2018 年高职学生专业技能抽查合格率

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

表 1-5 2018 年学生专业技能抽查合格率为 100% 的学校

(按学校代码排序)

长沙民政职业技术学院	岳阳职业技术学院
湖南工业职业技术学院	常德职业技术学院
长沙航空职业技术学院	长沙南方职业学院
永州职业技术学院	湖南化工职业技术学院
湖南科技职业学院	湖南石油化工职业技术学院
湖南生物机电职业技术学院	湖南民族职业学院
湖南商务职业技术学院	湖南财经工业职业技术学院
湖南工程职业技术学院	湖南理工职业技术学院
湖南外贸职业学院	湖南汽车工程职业学院
湖南网络工程职业学院	湖南水利水电职业技术学院
邵阳职业技术学院	湖南现代物流职业技术学院
长沙商贸旅游职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院
湖南环境生物职业技术学院	湖南安全技术职业学院
湖南邮电职业技术学院	湖南电气职业技术学院
张家界航空工业职业技术学院	湖南国防工业职业技术学院
长沙环境保护职业技术学院	湖南三一工业职业技术学院
湖南机电职业技术学院	湖南吉利汽车职业技术学院

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

全省高职院校毕业设计抽查结果显示，2016 年、2017 年、2018 年全省毕业设计抽查合格率分别为 81.20%、90.00%、95.39%，连续三年提升。2018 年全省毕业设计抽查合格率为 100% 的学校有 27 所，比 2017 年增加 11 所；合格率低于 60% 的院校从 2016 年的 8 所降低至 2 所。

表 1-6 2016-2018 年湖南省高职院校毕业设计抽查情况

年 度	学校数/所			平均 合格率/%
	共抽查	合格率达 100%	合格率 小于 60%	
2016	65	5	8	81.20
2017	65	16	1	90.00
2018	65	27	2	95.39

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

表 1-7 2018 年学生毕业设计抽查合格率为 100% 的学校
(按学校代码排序)

长沙民政职业技术学院	长沙环境保护职业技术学院
湖南工业职业技术学院	湖南机电职业技术学院
长沙航空职业技术学院	岳阳职业技术学院
湖南大众传媒职业技术学院	常德职业技术学院
湖南铁道职业技术学院	湖南化工职业技术学院
湖南体育职业学院	湖南石油化工职业技术学院
湖南工程职业技术学院	湖南民族职业学院
湖南外贸职业学院	湖南水利水电职业技术学院
湖南网络工程职业学院	湖南现代物流职业技术学院
长沙商贸旅游职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院
湖南环境生物职业技术学院	湖南安全技术职业学院
湖南邮电职业技术学院	湖南外国语职业学院
湘潭医卫职业技术学院	湖南国防工业职业技术学院
娄底职业技术学院	

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

案例 1-7 钢轨上的“吉普赛女孩”

湖南铁道职业技术学院机械制造专业毕业生高爱明，是昆明铁路局昆明工务机械段目前唯一的 90 后女司机。养路机械司机在铁路行业被称作钢轨上的“吉普赛人”，从事该职业的几乎全为男性。高爱明以过硬的专业技能成为养路机械司机后，长年累月地把青春和汗水奉献在钢轨上，完成铁道线捣固作业 3000 余公里。她先后荣获全国最美青工、全国青年岗位能手等荣誉称号，被誉为钢轨上的“吉普赛女孩”。



图 1-6 高爱明确认道岔进路（图片来源于株洲新闻网）

案例 1-8 用精湛技艺筑梦的高职毕业生

湖南化工职业技术学院电气自动化专业 2011 届毕业生何志学，就职于江西铜业集团有限公司，从事仪表电气工作。他执着技术、热衷创新，参与了公司多项技术革新，为公司转型升级做出了突出贡献。他凭借精湛技艺，在江西省铜行业仪表工技术比武中获得冠军，被授予“江西省五一劳动奖章”。

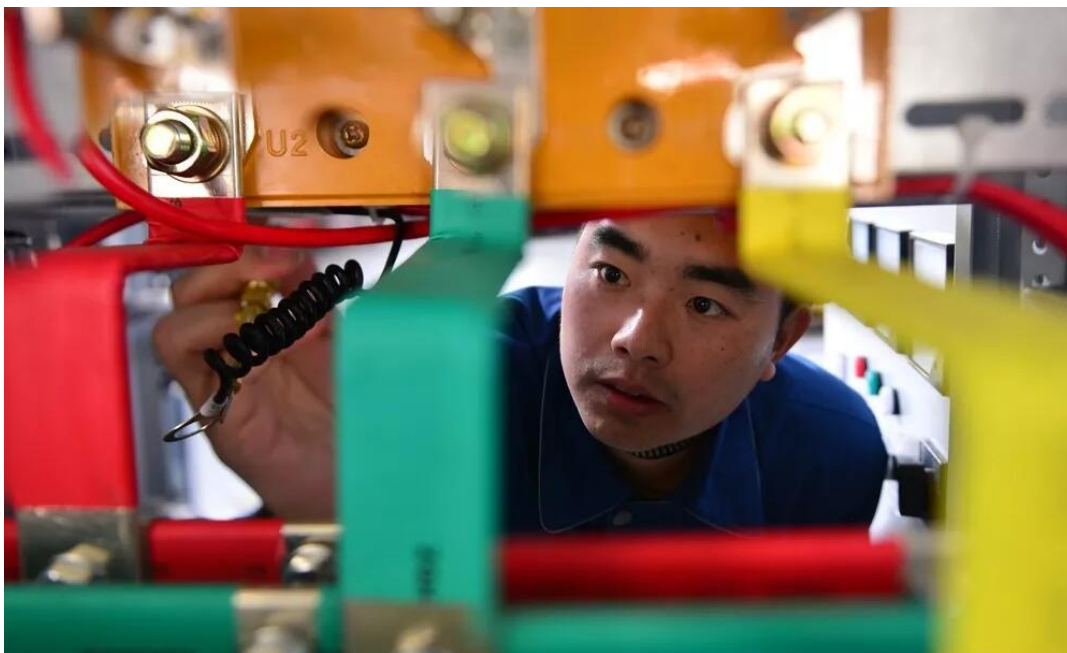


图 1-7 何志学在工作

1.2.5 身心素质情况平稳

全省高职院校学生身心素质测试结果显示，学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率连续两年均略高于 89%，有 8 所学校学生体质健康测试合格率低于 80%。学生身心素质水平有待进一步提高。

案例 1-9 抓实身心健康教育 促进学生健康成长

湖南工业职业技术学院围绕“处处有活动，人人都参与”打造校园体育文化，成立了篮球、排球、田径等多个俱乐部，从教学班到学校组建各种体育代表队，开展全员体育活动。学校男女篮球队双双获第五届 CCBA 中国高等职业院校篮球锦标赛亚军，女子排球队在省级比赛中获得 10 次冠军，田径队在省级比赛中获 6 次团体总分第一。学校被授牌为全国高等职业院校体育工作“一校一品”（校园篮球）示范基地。2018 年，学校获湖南省篮球运动贡献奖。

湖南邮电职业技术学院严把“六道关口”，有效实施心理健康教育。即加强心理健康宣传，严把“预防关”；实施全员定期普查，严把“排查关”；建立院系班三级监控体系，严把“管控关”；实施专业化心理咨询，

严把“疏导关”；开展全方位心理服务，严把“转化关”；畅通心理危机干预流程，严把“干预关”。学校获“2017-2018 年度湖南省高校心理健康教育先进单位”。

湖南安全技术职业学院首创“三年一贯制”军训改革，构建以提高学生身心素质为目标的军训工作体系；建设必修课与选修课相结合的心理健康教育课程体系，开设劳动与职业素养体验课；建立“寝室-班级-院系-学校”四级心理预警系统，与脑科医院建立转介诊疗机制，多渠道、全方位地促进学生身心素质全面健康发展。近年来，学生身心健康指标均保持在较高水平。

1.3 就业质量

1.3.1 毕业生就业率 88.12%

受宏观就业环境影响，2018 届毕业生就业率较往年有所下降，但仍然高于本科高校毕业生就业率（见图 1-8）。

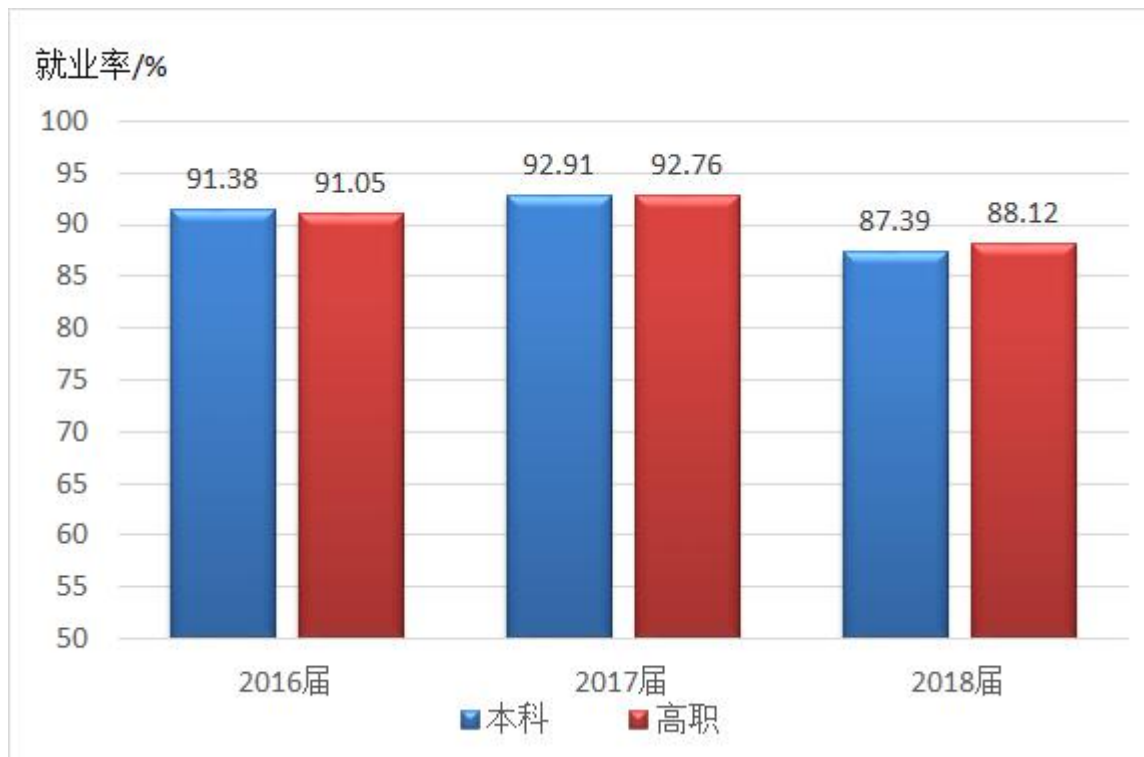


图 1-8 2016-2018 届高职院校与本科院校毕业生就业率比较

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

毕业生就业率较高的专业与湖南战略性新兴产业高度吻合，反映出湖南高等职业教育人才培养与地方战略性新兴产业的需求匹配（见表 1-8）。2018 年，毕业生基层就业人数（县及县以下）31031 人，毕业生应征入伍 5299 人，分别占毕业生总数的 18.92%、3.23%。

表 1-8 对接湖南战略性新兴产业的专业毕业生就业率

专业名称	对接产业	就业率/%
水利工程施工技术	工程机械	100.00
观光农业	现代农业	100.00
卫生信息管理	电子信息	100.00
多媒体设计与制作	文化创意	100.00
高速铁路技术	轨道交通	98.11
高速铁路信号控制	轨道交通	97.62
电气设备应用与维护	智能制造	96.42
新能源汽车技术	汽车	95.92
航空机械制造与自动化	航空	95.08
环境监测与治理技术	环保	93.75

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

1.3.2 毕业生就业相关度保持稳定

全省高职院校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生对口就业率分别为 79.78%、83.14%、82.99%（见图 1-9）。

就业相关度高且培养规模较大的专业主要是高速铁路工程技术、城市轨道交通通信信号技术、建筑材料工程技术、农业生物技术、铁道信号自动控制、工程机械运用技术、移动互联应用技术、新能源汽车技术、环境工程技术等，与湖南战略性新兴产业发展正相关。

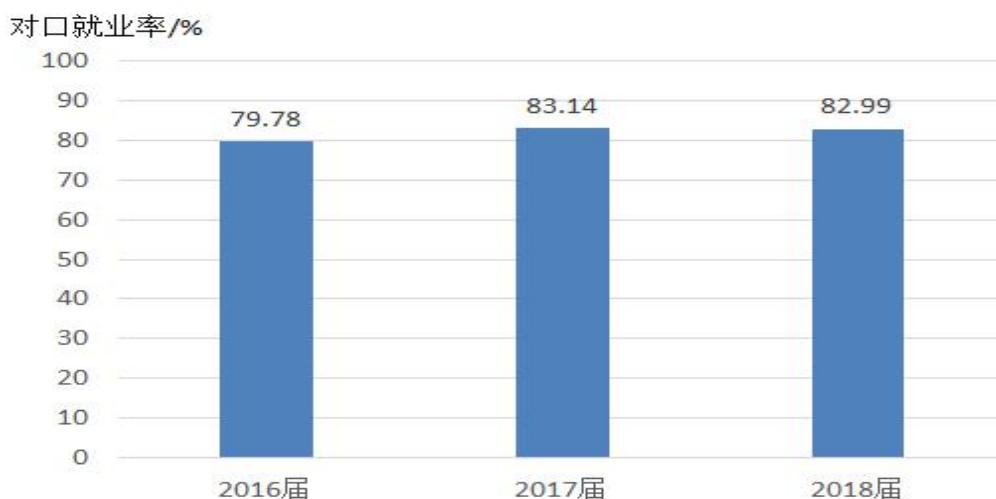


图 1-9 2016-2018 届毕业生就业相关度

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

1.3.3 就业满意度高位稳定

从 2015 届起，毕业生雇主满意度、母校满意度均保持高位稳定（见图 1-10），反映了学校人才培养和就业服务得到了用人单位和学生的普遍认可。

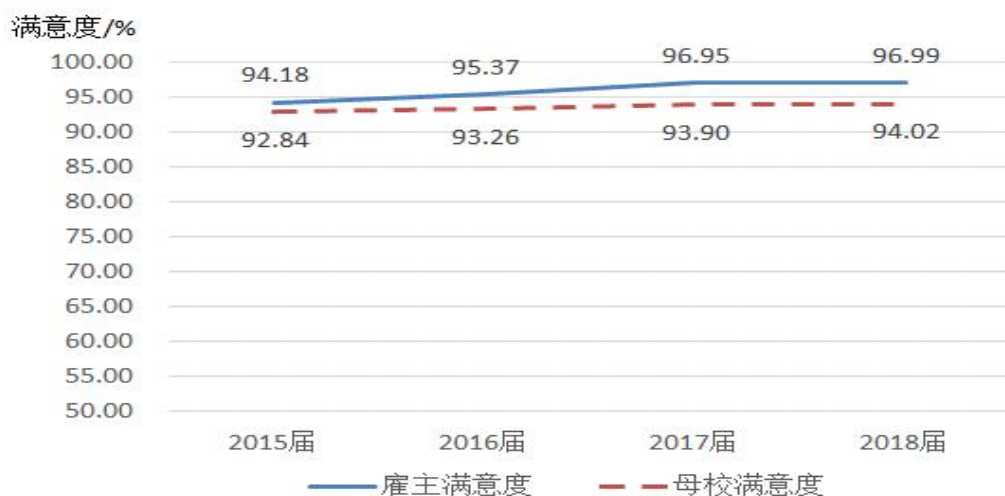


图 1-10 2015-2018 届毕业生就业满意度

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

1.3.4 就业起薪点连续四年增长

2018 届毕业生就业起薪点为 3183 元，比上届高出 149 元，增幅为 4.9%；比 2015 届高出 754 元，增幅为 31.04%（见图 1-11）。

就业起薪点较高的专业主要为交通运输类、化工类、装备制造类和土建类专业。

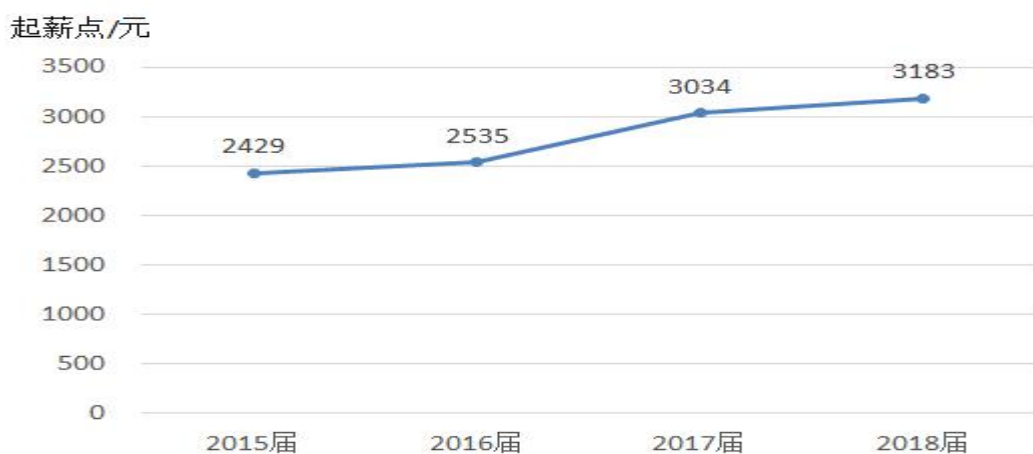


图 1-11 2015-2018 届毕业生就业起薪点

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

1.4 职业发展

1.4.1 毕业生毕业三年后月收入显著增长

2012-2015 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 3819、4246、4490、4836 元（见图 1-12），毕业三年后月收入较毕业当年月收入翻番。

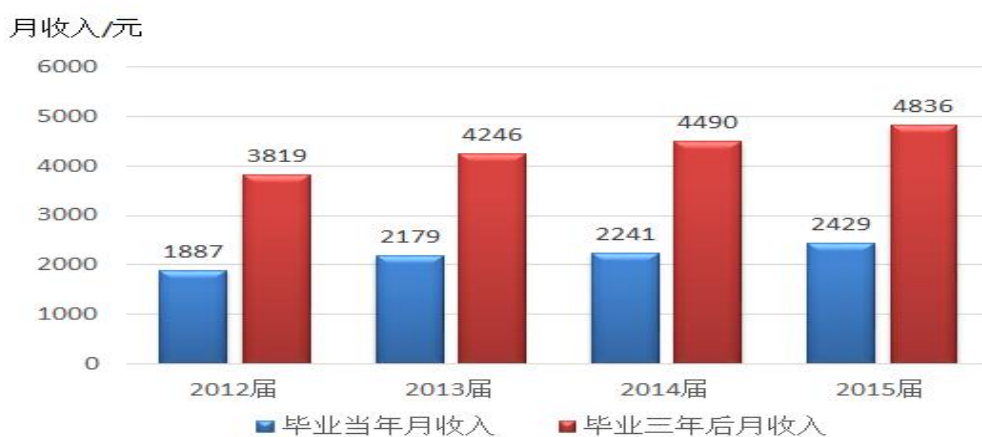


图 1-12 2012-2015 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

1.4.2 毕业生三年内职位晋升的近五成

全省职业院校共抽样调查了 5614 名 2015 届毕业生，至少有 1 次职位晋升的人数为 2725 人，占比为 48.55%，比 2014 届增长了 2.31 个百分点（见图 1-13）。其中，有两次及以上职位晋升的达 1328 人，比例为 23.65%。高职院校毕业生能较快适应岗位并得到企业认可，职业发展能力较强。

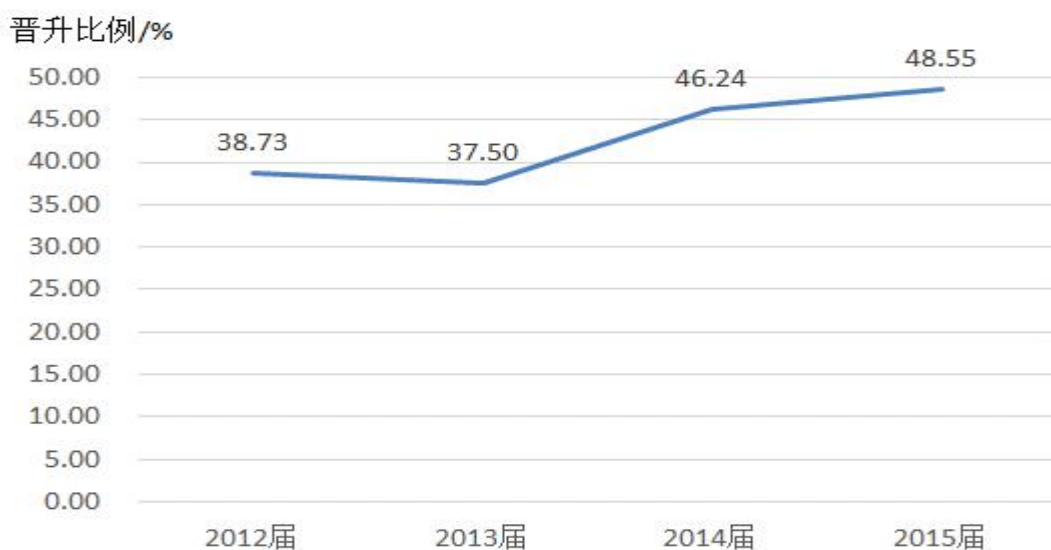


图 1-13 2012-2015 届毕业生毕业三年内职务晋升情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-10 在平凡的岗位上实现职位“三晋升”

湘潭医卫职业技术学院护理专业毕业生许静，毕业后在湘潭市第一人民医院工作，她刻苦钻研专业知识和技术，长期坚持为患者提供优质服务，在短短几年内，实现了从护士到护士长到护理部副主任再到护理部主任职位“三晋升”。她获得湖南省卫生系统护士岗位创新技能大赛优胜奖、湘潭市“优秀护理管理者”等多项荣誉，同时兼任湖南省护理学会第九届理事会心理护理专业委员会委员、湘潭市护理学会副秘书长等多项职务。

1.4.3 毕业生工作稳定性持续向好

抽样调查显示,2015届毕业生三年内平均雇主数为2.33个,比上一届下降了0.02个(见图1-14)。

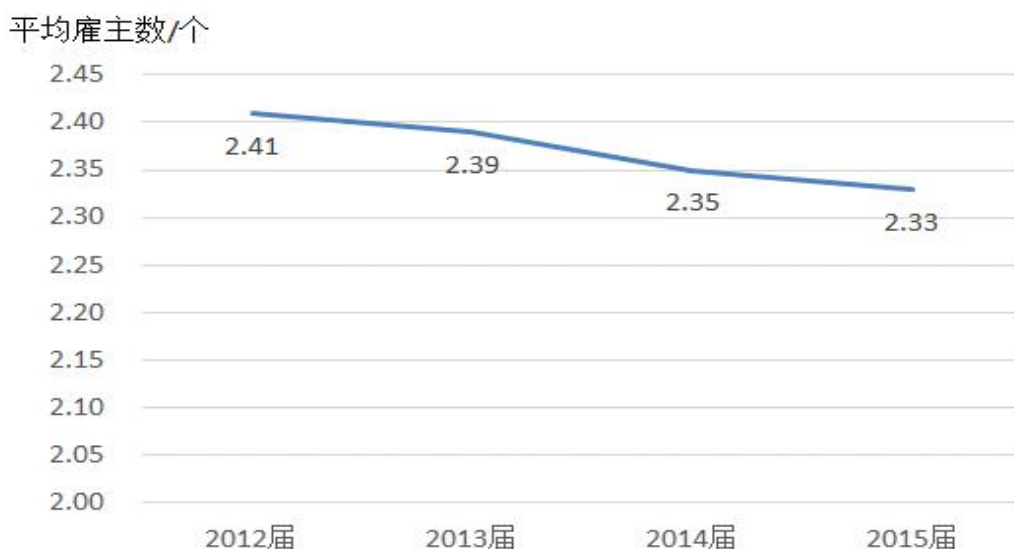


图 1-14 2012-2015 届毕业生三年内平均雇主数

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-11 干一行 爱一行 专一行

湖南铁道职业技术学院自2002年开设国内首个高职城市轨道交通车辆专业以来,培养了一大批“能制造、会驾驶、懂维修”的轨道行业复合型人才。目前,长沙地铁运营公司机务员工中有一半以上、4个乘务车间主任中有3个、19个司机队长中有15个是该校毕业生。学校毕业生匡丽平是19名司机队长中唯一的一名女队长,她凭借标准化作业和良好精神风貌成为“网红”,如今已成为长沙地铁的“司机元老”。

1.5 创新创业

1.5.1 学生创新创业能力逐步提升

2018年,全省高职院校学生在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖银奖1个,铜奖5个,共6个;在“挑战杯——

彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获奖一等奖 3 项，二等奖 15 项，三等奖 8 项，共 26 项；在中华职业教育创新创业大赛中获金、银、铜奖各 1 项，最佳人气奖 1 项，共 4 项，均比上届有较大幅度增长。

案例 1-12 建设创客校园 培育创客工匠

湖南机电职业技术学院采取创客文化、创客学习、创客课程、创客教师、创客空间、创客社团“六创”共振模式，打造创客校园，培养创客工匠。近四年，孵化大学生项目 70 个，获授权专利（软件著作权）837 件。学校创新创业孵化基地获评湖南省大学生创新创业孵化示范基地、创客空间获评湖南省科技厅众创空间。湖南日报等主流媒体多次专题报道学校创客教育改革经验与成绩。学校创客教育实践获职业教育国家级教学成果奖一等奖。

1.5.2 学生创新创业成果孵化成效明显

2018 年，全省高职院校新建创新创业孵化基地 89 个，累计达 318 个，其中有 19 所学校立项为省级创新创业孵化基地（见表 1-9）。长沙民政职业技术学院、湖南铁道职业技术学院立项为“全国深化创新创业教育改革示范高校”。

表 1-9 第一轮湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地高职院校评选结果
(相同批次按学校代码排序)

长沙民政职业技术学院	第一批	长沙商贸旅游职业技术学	第二批
湖南交通职业技术学院	第一批	怀化职业技术学院	第二批
湖南工艺美术职业学院	第一批	湖南软件职业学院	第二批
湖南信息职业技术学院	第一批	湖南民族职业学院	第三批
湖南机电职业技术学院	第一批	湖南工程职业技术学院	第三批
湖南铁路科技职业技术学	第一批	湖南都市职业学院	第三批
湖南化工职业技术学院	第一批	永州职业技术学院	第三批
湖南铁道职业技术学院	第二批	湖南石油化工职业技术学	第三批
湖南科技职业学院	第二批	湖南商务职业技术学院	第三批
长沙航空职业技术学院	第二批		

数据来源：湖南省教育厅学生处（毕业生就业办）

2018年,全省职业院校与企业合作开展成果孵化项目1036项,获得启动资金3000万元,转化项目264个,较2017年分别增加356个、1432万元、70个(见表1-10)。

表 1-10 2018 年创新创业成果孵化情况

年 度	孵化项目/项	获得启动资金/万元	转化项目/个
2017	680	1568	194
2018	1036	3000	264

数据来源: 高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-13 学生创新创业成果广受追捧

长沙民政职业技术学院组建由产品造型设计、应用电子技术、软件技术、老年服务与管理等专业学生组成的创新创业团队——“乐善团队”,研发了集定位、照明、收音机、通话、单向监听、健康数据管理等多种功能于一体的“智能拐杖”。2018年,“智能拐杖”项目获湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖,并亮相第六届中国国际养老服务业博览会。该项目在长沙市部分社区试点投放广受追捧,市场前景十分看好,被湖南卫视等媒体广泛报道,得到了省委、省政府有关领导的充分肯定。



图 1-15 “智能拐杖”亮相第六届中国国际养老服务业博览会

1.5.3 毕业生自主创业比例 2.48%

全省高职院校 2018 届毕业生自主创业比例较 2017 届上升 0.05 个百分点，连续三年保持在 2% 以上（见图 1-16）。2015 届毕业生创业三年内存活率为 54.82%。



图 1-16 2015-2018 届毕业生毕业半年内自主创业比例

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

1.6 计分卡

“计分卡”各项指标中，与 2017 年相比，5 项指标有小幅增长，月收入、毕业三年职位晋升比例增幅显著（见表 1-11）。

表 1-11 计分卡

	指 标	2017 年	2018 年	增长率/%
1	就业率/%	92.76	88.12	-5.00
2	月收入/元	3551.30	3709.84	4.46
3	理工农医类专业相关度/%	83.21	80.71	-3.00
4	母校满意度/%	93.90	94.02	0.13
5	自主创业比例/%	2.43	2.48	2.06
6	雇主满意度/%	96.95	96.99	0.04
7	毕业三年职位晋升比例/%	46.24	48.55	5.00

数据来源：第 1 项指标来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心，其他指标来源于高等职业教育质量年度报告院校年报

2 教育教学

2.1 资源表

资源表 7 项指标中，4 项指标明显优化，其中生师比进一步优化到 15.68，双师素质教师总数、教学科研仪器设备总值、相关用房总面积均有所增加，但受在校生增加 4.21 万人影响，这三项指标生均值均有小幅下降（见表 2-1）。

表 2-1 资源表

	指 标	2017 年	2018 年	增长率/%
1	生师比	15.79	15.68	-0.70
2	双师素质专任教师比例/%	64.97	63.67	-2.00
3	生均教学科研仪器设备值/(元/生)	9417.95	9065.14	-3.75
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积/(m ² /生)	25	23.58	-5.68
5	生均校内实践教学工位数/(个/生)	0.58	0.60	3.45
6	校园网主干最大带宽/(Mbps)	4222	5113	21.10
7	教学计划内课程总数/门	40188	41780	3.96
	其中：线上开设课程数/门	5959	8596	44.25

数据来源：第 1、3、4 项指标来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统，其他指标来源于高等职业教育质量年度报告院校年报

2.2 教学资源 20 强

按照“资源表”“服务贡献表”“落实政策表”中教学计划内课程总数、教学科研仪器设备值、年财政拨款水平、全日制在校生人数、专任教师总数、教学及辅助行政办公用房面积、校内实践教学工位数、双师素质专任教师比例、校园网主干最大带宽、企

业提供的校内实践教学设备值、企业兼职教师年课时总量等 11 项指标，采用层次分析法量化高职院校教学资源实力，排出教学资源 20 强。

表 2-2 教学资源 20 强

排名	学校名称	排名	学校名称
1	长沙民政职业技术学院	11	常德职业技术学院
2	湖南环境生物职业技术学院	12	湖南化工职业技术学院
3	永州职业技术学院	13	岳阳职业技术学院
4	长沙航空职业技术学院	14	湖南铁道职业技术学院
5	湖南科技职业学院	15	湖南大众传媒职业技术学院
6	湖南交通职业技术学院	16	湖南生物机电职业技术学院
7	湖南工业职业技术学院	17	湖南高速铁路职业技术学院
8	娄底职业技术学院	18	湖南机电职业技术学院
9	湖南铁路科技职业技术学院	19	湖南工艺美术职业学院
10	湖南汽车工程职业学院	20	长沙商贸旅游职业技术学院

2.3 立德树人

2.3.1 全国教育大会精神统领立德树人

全国教育大会召开后，湖南省教育工委成立了全国教育大会精神宣讲团，召开了首场宣讲报告会，省委副书记乌兰出席，省教育厅厅长蒋昌忠做了首场宣讲。全省高职院校均成立了以党委书记为组长的贯彻落实全国教育大会精神领导小组，共举办宣讲专题报告会 1024 场，召开主题班会 5623 次，34 所学校组织了征文演讲活动，做到了全国教育大会精神宣传全覆盖。

全省职业院校深入贯彻全国教育大会精神，全面落实党委领导下的院长负责制，建立二级学院（系部）党政联席会议制度和交叉任职制度，将党支部建在教研室，着力培养党建学术“双带头人”，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。

案例 2-1 “一加强三抓实”落实立德树人

湖南工艺美术职业学院深入贯彻全国教育大会精神，采取“一加强三抓实”等措施落实立德树人。“一加强”即加强党的全面领导。将教师党支部建在工学部（教研室），学生党支部建在各专业。有 12 名教师党员成为校级专业和党建“双带头人”，评选党员教学、管理示范岗 65 个、15 个，所有党员开展结对帮扶和“下班级、下寝室、下食堂、下工作室”活动。“三抓实”一是抓实师德师风建设。以党建促师德师风建设，党员带头争当“四有好老师”；开辟“师德讲堂”，邀请全国道德模范、劳动模范来校讲座 12 场；大力宣传优秀教师事迹，评选了“美院四有好老师”15 名。二是抓实思想政治教育。打造思政“金课”6 门；立项教育部“高校思想政治工作精品项目”1 项（全国唯一的高职院校）、省级“大学生思想道德素质提升工程项目”6 项；制定了《课程思政实施方案》，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。三是抓实校企合作育人。学校现有签约合作企业 221 家，聘请了 271 名行业大师、企业技术骨干担任兼职教师，校企共同开发课程 162 门、教材 106 本。学生中申请入党的人数占在校生的 32.80%，毕业生中有 5 人获“湖南省五一劳动奖章”“湘绣优秀工匠”“湘磁优秀工匠”等称号，学生谭惠文在第 45 届世界技能大赛时装技术项目“十进五”选拔赛中获第一名。

2.3.2 思想政治教育贯穿教育教学全过程

全省高职院校确实加强思政课教师队伍建设，配齐思政课专职教师，党委书记、院长普遍承担思政课教学，思政课开出率达 100%。各高职院校不断强化课程思政，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理

育人、服务育人、资助育人、组织育人十大育人体系，将思想政治教育贯彻人才培养全过程。

案例 2-2 舞活党建“龙头” 引领立德树人

湖南化工职业技术学院牢固树立“抓党建才能促发展，抓发展必须抓党建”的理念，健全“党委-院系党总支-基层党支部”的三级联动、跟踪督办和责任追究机制，通过开学第一堂“廉政党课”、党总支（直属党支部）书记党建“大考”、“红旗党支部”创建等真招实招，抓实基层党建；将党建工作与思政教育有机融合，通过自编自导自演“微话剧”“微视频”，开展“微辩论”和即兴“时事开讲”等创新思想政治教育方式；发挥党组织政治核心作用和党员先锋模范作用，通过党员先锋宿舍引领、党员联系班等活动架起党组织和学生的“连心桥”。2018年，学校党委入选首批“全国党建工作示范高校”培育创建单位，是全国唯一入选的高职院校党委。湖南工业职业技术学院信息工程学院学生党支部、湖南网络工程职业学院旅游管理系教工党支部、湖南信息职业技术学院电子工程学院教工第一党支部等5个基层党支部入选首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

2.3.3 思政项目推动思政教育改革创新

2018年，湖南组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想‘天天见’‘天天新’‘天天深’系列主题活动”“思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛”“网络宣传思想教育优秀作品展示”“首届教师思政课教学展示”等4项全省性高职思想政治教育活动，着力打造思想政治教育品牌，纵深推进思想政治教育改革。

案例 2-3 湖南打造高职思想政治教育品牌

2018年4月，中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅下发专

门通知，组织高职院校参加全省“习近平新时代中国特色社会主义思想‘天天见’‘天天新’‘天天深’系列主题活动”，广泛开展征文、演讲、微宣讲等活动，有力推动了全省高职院校广大师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。高职院校参加全省演讲比赛分别获一、二、三等奖2项、6项、8项；获征文活动优秀作品奖13篇；获微宣讲活动一、二、三等奖2项、7项、10项。

从2015年起，中共湖南省委教育工作委员会和湖南省教育厅共同主办全省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。每届活动根据高校思想政治理论课教学重点和时代要求确定若干竞赛主题，由各高校进行初赛，由省里举行复赛和决赛，已连续举办四届。该项活动已成为湖南高校思想政治教育品牌，有力促进了高校思想政治教育。

2018年，中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅继续实施“大学生思想道德素质提升工程”，系统设计“大学生德育实践”等7类项目，全省高职院校共立项166个（见表2-3）。“大学生思想道德素质提升工程”已成为湖南省高职院校加强思想政治教育的有力抓手。

表 2-3 大学生思想道德素质提升工程高职立项情况

项目类别	立项数/个
大学生思想政治教育改革创新项目	19
普通高校网络文化精品建设项目	15
大学生心理素质提升示范校项目	4
普通高等学校特色成长辅导室建设项目	17
高校辅导员名师工作室项目	14
高校实践育人共同体项目	6
普通高校大学生德育实践项目	68
易班高校建设项目	23

数据来源：湖南省大学生思想道德素质提升工程立项名单

2.3.4 校园文化育人特色彰显

全省高职院校切实加强文化育人，以社会主义核心价值观为引领，将中国优秀传统文化、优秀企业文化融入校园文化建设，打造了一大批校园文化品牌。2018年，全省高职院校校园特色文化景点达488个、学生社团达2456个，全年开展各种文化活动14579次。

案例 2-4 弘扬“鲁班文化” 培育“工匠精神”

湖南城建职业技术学院构建“坚守价值追求、优化育人环境、铸造活动品牌、构建课程体系、创新评价机制”的鲁班文化育人体系。成立鲁班文化研究会，开展以“鲁班文化”为核心的文化育人理论研究；建造鲁班广场和文化长廊，优化以鲁班文化为主体的校园环境；举办鲁班文化艺术节、科技创新节、技能竞赛节，打造鲁班文化育人活动品牌；将“鲁班文化和工匠精神”融入课程教学，确保鲁班文化进课堂、进头脑；创新鲁班文化育人评价机制，引导学生争做鲁班传人。学校《鲁班文化实践育人体系研究》立项为湖南省社科基金项目，鲁班文化育人成果被中国建设报、湖南日报等主流媒体多次报道，被求是理论网、中国共产党新闻网、中国社会科学网、中国高职高专教育网等网站转载。

案例 2-5 打造校园社团文化 促进学生健康成长

湖南都市职业学院实施“四个一工程”，即建设一个高标准学生社团活动中心、组建一支高素质社团指导教师队伍、开展一系列特色社团文化活动、打造一批精品社团，形成了以社团文化为主要特色的校园文化。目前，学校共有5大类22个社团组织，打造了忆绿环保协会、青年志愿者联合会等12个省级大学生优秀社团、5个省级“百优社团”，学生社团参与率达100%。学校共有155个社团项目参加各级竞赛获奖，学校团委荣获湖南省五四红旗团支部（总支）、湖南省高职高专院校优秀团

委等 10 余项荣誉。2018 年，学校印刷与包装工程系团总支获“全国高校活力团支部”称号。



图 2-1 湖南都市职业学院“弘扬宪法精神 传递法治力量”千人签名

2.4 专业（群）建设

2.4.1 一流特色专业群建设全面启动

湖南将高职院校一流特色专业群建设纳入《湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》，2018 年全面启动高职院校一流特色专业群建设，共立项一流特色专业群建设项目 138 个，与湖南战略性新兴产业紧密对接（见表 2-4）。

表 2-4 立项一流特色专业群对接湖南战略性新兴产业情况

对接产业名称	数量/个
高端装备产业	39
新材料产业	3
生物产业	7
新一代信息技术产业	15
绿色低碳产业	8
数字创意产业	11

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

2.4.2 校企共建专业群成效明显

截止 2018 年，全省高职院校校企共建特色二级学院 89 个、“双师型”教师培养（培训）基地 1058 个、“芙蓉工匠”培养基地 764 个、员工培训中心 113 个、工程技术创新中心 138 个，与 2017 年相比，均有较大幅度增长（见表 2-5）。

表 2-5 校企共建专业群项目情况

项目名称	2017 年/个	2018 年/个	增长率/%
特色二级学院	59	89	50.85
“双师型”教师培养（培训）基地	855	1058	23.74
“芙蓉工匠”培养基地	706	764	8.22
员工培训中心	87	113	29.89
工程技术创新中心	119	138	15.97

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 2-6 行业大师引领一流专业群建设

湖南工艺美术职业学院通过创新机制引进湘绣大师刘爱云、陶艺大师黄永平、花瑶挑花大师奉雪妹、竹艺大师刘宗凡等中国工艺美术大师、国家级非遗代表性传承人 8 名，柔性引进杨柳春等艺术设计大师 14 名、张建华等省级工艺美术大师和非遗传承人 12 名，建设了实力雄厚的行业大师团队，引领湖湘特色工艺美术专业群建设。行业大师领衔建设大师工作室、设计研发中心，师生研发创新作品 1600 件套，获省级以上奖项 245 项。该专业群获职业教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，被立项为湖南省职业教育一流特色专业群建设项目。

案例 2-7 校企合作打造一流特色专业群

长沙航空职业技术学院联合中航工业长飞公司共建航空装备智能制造与数字化维修工程技术研究中心，与湖南华星通航公司共建湖南华星通航开慧飞行学校，推动航空类专业群内涵发展。先后建成国家级教学资源库 1 个、国家和省级实习实训基地 6 个、全国职业院校示范专业点 3 个。《深度对接航空产业链的专业群建设研究与实践》获职业教育国家级教学成果奖二等奖。航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造 3 个专业群被立项为湖南省职业教育一流特色专业群建设项目。

湖南汽车工程职业学院与中车时代电动、特斯拉、宝马、保时捷、北汽等企业共建新能源与智能网联汽车学院，聘请中车株洲电力机车研究所首席技术专家郭淑英教授担任院长，建立中国工程院李德毅院士湖南汽车工程职业学院工作站，聘用 47 名企业工程技术人员担任兼职研发人员或兼职教师，共同打造新能源与智能网联汽车、汽车智能制造与服务专业群。2018 年，这两个专业群立项国家级专业教学资源库 3 个，获职业教育国家级教学成果奖二等奖 2 项，开发国际化教学标准 2 套，获授权专利 101 项，被立项为湖南省职业教育一流特色专业群建设项目。

2.4.3 “湘字牌”专业群特色日益彰显

2018 年，湖南一流特色专业群中立项了“湘绣”“湘菜”“湘瓷”“湘戏”等一批服务地方特色产业的“湘字牌”专业群。同时，立项了“湘铁”“湘工”“湘商”等一批服务先进轨道交通装备、工程机械等新兴优势产业的“湘字牌”专业群。一流“湘字牌”特色专业群总数达 20 个，为地方特色产业和新兴优势产业发展提供了有力的人才和技术支撑。

案例 2-8 “湘字牌”专业群有效服务湖湘产业发展

湖南铁路科技职业技术学院、湖南高速铁路职业技术学院紧密对接

高铁产业，组建了轨道交通车辆运用与智能制造、轨道交通电力牵引与机电技术、轨道交通运营与物流管理、铁道工程技术、铁路建筑工程技术、高铁运营与维护等6个专业群，打造“湘铁”专业群。两校“湘铁”专业群已立项省级自然科学基金项目2项、横向科研项目56项，申请发明专利25项，获49项实用新型专利授权，培养技术技能型人才7万余名，培训铁路员工20万余人。

湖南商务职业技术学院建立湘商文化院、湘商创业院、公益活动基地、湖南商会四大湘商文化育人阵地，开设教学课堂、活动课堂、实践课堂、网络课堂四个湘商文化育人课堂，着力打造“湘商”专业群，形成了与“湘商”高度对接的专业结构，现代商务、商贸流通、旅游管理三个专业群被确定为湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目。

长沙商贸旅游职业技术学院组建由许菊云、冯智雄、蒋彦、刘红专等湘菜大师领衔的教师团队，建设湘菜发展研究中心1个、湘菜大师工作室4个，着力打造服务湘菜中下游产业链的“湘菜”专业群，开发了百余种湘菜新品种，培养了上万名湘菜产业技术技能人才，有力助推了湘菜产业发展。学校从2016年起连续三年累计选派200余名师生为全国“两会”和“党代会”提供会务、烹饪、餐饮等服务。

2.5 教学改革

2.5.1 教学标准建设引领教学改革

湖南按照“产教联动、质量导向、科学规范”的原则，进一步加强职业教育标准建设。先后开发省级专业教学标准15个、专业教师培训与考核标准45个、专业技能抽查标准59个、对口招生考试标准17个，承担开发（修订）国家专业教学标准53个；各高职院校全面修订完善专业人才培养方案1992个、课程标准和质量管理等标准18533个（见表2-6）。全省建立起了较完善的职业教育标准体系，为深化教学改革、提升人才培

养质量提供了制度保障。

表 2-6 教学标准建设情况

项目名称	数量/个
开发省级专业教学标准	15
开发专业教师培训与考核标准	45
开发专业技能抽查标准	59
开发对口招生考试标准	17
承担开发（修订）国家专业教学标准	53
修订完善专业人才培养方案	1992
修订完善课程标准和质量管理等标准	18533

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 2-9 教学标准建设促进教学改革

湖南中医药高等专科学校坚持以教学标准建设引领教学改革，主持研制了教育部立项的《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》，全面修订了 13 个专业人才培养方案，编制了 327 门课程标准，引进了《创新创业基础》《军事理论》《艺术与欣赏》《演讲与口才》等 10 余门在线课程，借助学习通、智慧职教等移动学习平台开展混合式教学，借助手机 APP 在全校广泛开展无纸化考试。“针灸推拿传承与创新教学资源库”被立项为国家专业教学资源库建设项目，医用计算机基础等 6 门课程立项为省级精品在线开放课程，社区中医健康服务等 2 个专业群立项为省级一流特色专业群建设项目。

长沙民政职业技术学院主持承担了全国民政职业教育教学指导委员会委托的《高等职业学校社区管理与服务专业教学标准》研制工作，在此基础上，制定了 5 门核心课程标准，建设了社区管理与服务专业国家教学资源库，牵头开发 6 个湖南省高职院校学生专业技能抽查标准。教学标准建设有力促进了学校教学改革，教学质量全面提升，学校成为

首批湖南省卓越职业院校。

2.5.2 学业预警制度不断完善

全省高职院校进一步完善并严格实施学业预警制度，设置质量“红线”，确保人才培养质量。2018年，全省职业院校共向学生及家长发放预警通知书 23751 份，给予留级、推迟毕业处理的学生分别达 923 人、1763 人。

案例 2-10 严格学业预警制度 确保人才培养质量

湖南环境生物职业技术学院严把学生毕业关，根据《普通高等学校学生管理规定》，对 2017-2018 学年学业成绩未达到要求的 22 名学生予以退学、40 名学生进行留级。此碎“次品”育“精品”之举在校内外产生了积极影响，有力促进了学风好转，被中国教育报、人民日报（微博、微信公众号）等几十家媒体予以正面报道。

湖南国防工业职业技术学院实施三级学业预警制度，向不合格科目达 3 门、4 门、5 门及以上的学生分别下达一级、二级、三级预警，发放预警通知，学校和家庭合力对学生进行警示教育，帮助“学困生”脱困。三级学业预警制度实施以来，学生平均挂科率持续下降，比例较实施前降低了 11.2 个百分点，湖南日报、三湘都市报等媒体予以了报道。

保险职业学院采取“一二三四”模式对学业预警学生进行项目任务式教育，即围绕学生成长成才“一个中心”，辅导员和专任教师“两支队伍”协同管理，实行网络平台与线下教育、行政管理和学生自我管理、个体辅导与团体辅导“三个结合”，学生做到“四个一”：制订一个自我提升计划，坚持每周写一篇成长记录，每周找出一个优点，每周自我评定一次。项目任务式教育有效帮助了学业预警学生顺利完成学业。

2.5.3 打造“金课”杜绝“水课”

湖南省教育厅出台了《关于加强职业院校课程建设的意见》，全面清理“水课”，全力打造“金课”。2018年，全省高职院校立项省级精品在线开放课程 200 门，自主建设校级精品课程 3586 门，并对教学效率低、学生满意度低的课程实施了整改。

案例 2-11 打造金课 培养匠才

湖南铁道职业技术学院将虚拟现实、虚拟仿真等技术用于课堂教学，将课堂搬到模拟驾驶演练场，打造现代理实一体高效课堂；将知名企业引进校园，将名师大师请进课堂，打造现代企业课堂；建立教学全过程考核评价流程与制度，切实加强课堂教学常规管理。近年来，学校建设了 12 门国家精品课程、12 门国家精品资源共享课程、23 门省级精品课程、10 门湖南省名师课堂、4 门湖南省示范名师课堂、8 门湖南精品在线开放课程、65 门校级优质课程。毕业生中涌现了“全国五一劳动奖章”获得者谢光明、全国铁路技能竞赛全能冠军刘鹏、“高铁工匠”刘少杰等 24 名“大国工匠”。

2.5.4 三大赛（奖）总成绩名列前茅

2018 年，湖南高职院校在国家级教学成果奖评选、教师教学能力比赛、学生技能大赛中取得突出成绩。据高职发展智库统计，湖南省在三大赛（奖）中总分排名全国第 4，湖南有 5 所学校排名在全国前 50 位，有 6 所学校排名在前 100 位（见表 2-7）。

表 2-7 2018 年全国高职教育三大赛（奖）排名前 100 位的湖南高职院校

学校名称	全国排名	国家级 教学成果奖 (第一完成单位)	教师教学 能力比赛	学生 技能大赛 (常规赛项)
		一二等奖	一二三等 等奖	一二三等 等奖
湖南民政职业技术学院	10	0/3	1/1/0	3/3/3
湖南汽车工程职业学院	16	0/1	1/0/0	4/3/1
湖南工业职业技术学院	24	0/1	1/0/1	3/4/0
湖南机电职业技术学院	28	1/0	0/0/1	3/3/3
湖南化工职业技术学院	41	0/1	1/1/0	3/1/0
湖南铁道职业技术学院	99	0/1	0/0/0	1/2/4

数据来源：高职发展智库

2.5.5 信息化教学不断深入

2018年，全省高职院校新建数字化教学资源库531个，累计达1350个；开发原创性信息化教学资源32.78TB，累计达1237TB；智慧课堂教学课时占总课时的比例达24.12%，比2017年增加5.78个百分点。高职院校之间进一步加强信息化教学合作，湖南工业职业技术学院牵头成立了“湘职在线课程建设联盟”，湖南化工职业技术学院牵头成立了“中国职业教育空间优质原创资源公共服务联盟”。

案例 2-12 建设数字教育资源 创新信息化教学

湖南汽车工程职业学院依托开发汽车营销与服务专业国家专业教学资源库，建设颗粒化资源29632条、标准化网络课程20门、个性化课程16门、虚拟仿真软件3套，吸引注册用户20978个，产生行为日志2030万条，在线应用时长600多万小时，发放课程合格证书68266张。与宝马、北汽等13家品牌企业共建基于企业真实生产环境的数字化教育资源，引入企业标准47个，引用企业生产真实案例1069个。建成在线开放课程75门，《爱上汽车》课程被“超星慕课”“中国大学MOOC”等十余个网络课程在线平台收录，仅“超星慕课”就有来自全国各地335所学校的6991名在校生选修，页面浏览量达6354836次。

湖南信息职业技术学院建设“湘信院教育云盘”，批量升级改造多媒体教室，配备交互式电子白板、纳米黑板，建立支持泛在、移动学习方式的优质校园网环境，实现云教学。学校将手机变“教具”，利用手机实现课堂签到、课堂提问、课堂讨论、随堂测试等，实现教师和学生的实时双向互动，全校有110门课程利用手机进行移动教学，学生课内外有效参与度达98%以上。

2.6 师资队伍

2.6.1 “四有”好老师队伍不断壮大

全国教育大会召开后,全省高职院校切实加强师德师风建设,把“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”作为教师评价的核心指标,有力促进了教师队伍整体素质提升。2018年,全省高职院校共评选教书育人标兵、优秀教师等 3586 名。

案例 2-13 职业院校争当“四有”好老师蔚然成风

湖南科技职业学院采取督促与激励相结合的方式,引导广大教师争当“四有”好老师。颁布教职工行为规范“八不准”,出台实施方案和检查评价办法,常态化开展师德师风督查;开展优秀教师评选,树立榜样,激励教师争当“四有”好老师。通过落地落细措施,营造了争当“四有”好老师的氛围,学校教风、学风明显好转,教学满意度大幅上升,学生到课率提升至 99.30%。

湖南现代物流职业技术学院开展争当“四有”好老师活动,设置辛勤耕耘奖、突出贡献奖、最美团队奖等 6 个奖项,激发广大教师争当“四有”好老师的积极性。与此同时,还专门组织争当“四有”好老师入职宣誓仪式,37 位新教师在校徽下进行了庄严的入职宣誓。2018 年,学校表彰了 64 位忠诚党的教育事业、长期坚守教育教学一线、从教满 30 年且贡献突出的“四有”好老师。



图 2-2 湖南现代物流职业技术学院争当“四有”好老师入职宣誓仪式

2.6.2 教师队伍整体素质明显提升

2018年，全省高职院校新增专任教师1544名，生师比15.68:1；“双师素质”教师比例、硕士及以上学位教师比例、高级职称教师比例均达到预期（见图2-3）。



图 2-3 2015-2018 年教师队伍结构变化情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

2.6.3 领军人才队伍建设成效显著

全省高职院校加大领军人才培养和引进力度，截止2018年，全职及柔性引进的院士、国务院特殊津贴获得者、省政府特殊津贴获得者、省级及以上技能大师、二级教授、“万人计划”人才、芙蓉学者、湖南121人才工程人选、湖南智库专家、省级及以上劳动模范、获五一劳动奖章的技术能手、正高级职称的工程技术人员共计760人，其中，柔性引进院士7人、享受国务院特殊津贴专家41人，同时加强领军人才培养，领军人才队伍不断壮大。

案例 2-14 打造领军人才 引领专业发展

湖南汽车工程职业学院着力打造汽车专业高端团队：通过设立特聘教授岗位，柔性引进朱军、郭淑英、裘文才、凌业、吴端华、弋国鹏等一批产业大师；通过校企共建特色二级学院，批量引进企业专家；通过“定制化”培养和制度激励，培养了国家“万人计划”教学名师朱双华、全国“黄炎培职业教育奖杰出教师奖”获得者欧阳波仪等一批青年教学名师。目前，学校建立了由大师名师领衔的科技攻关、工艺改进、教学科研团队共 7 个，院士工作站、大师工作室、研发中心共 8 个，初步实现了领军人才引领专业发展。

2.6.4 教师培训成效明显

2018 年，湖南省教育厅先后组织高职院校党委书记、校长等管理人员培训 4 期，培训 280 人；组织开展专业带头人、骨干教师等国家级、省级培训班 98 个，培训 3088 人，全省职业院校普遍开展了全员校本培训。129 名中青年骨干教师获国内访问学者资助。校企共建“双师型”教师培训基地达到 717 个，到企业顶岗实践和在行业企业兼职的专任教师达 2972 名。

案例 2-15 湖南持续实施“职业院校教师素质提高计划”

2018 年，湖南省教育厅继续实施“职业院校教师素质提高计划”，共完成国家级培训项目 12 个，培训教师 5893 人；完成省级培训项目 9 个，培训教师 3612 人；支持设立兼职教师特聘岗 896 个，受益高职高专院校 70 所，学校覆盖面达 100%。“管理人员赴职教发达地区研修”项目分期分批对高职高专学校党委书记、校长、分管教学副校长、教务处长进行了针对性培训，“精准培训”项目采取培训师团队与送培学校双向选择、按需定制培训内容和送培到校方式对 5 所偏远地区高职院校教师进行了培训。

案例 2-16 创新教师培训模式 提升教师职业能力

湖南机电职业技术学院实施“六个一”教师培训工程（每名教师紧跟

一个前沿技术方向、选择一家实践企业、拜师一名企业导师、开发一门创客课程、指导一个创客社团、培养一批创客学生), 以企业实践为途径, 通过在企业设立“教师工作站”等方式, 鼓励教师“走出去”, 提升教师专业素养和职业能力。近三年, 学校在山河智能等 12 家企业建立了教师工作站, 教师共申请专利 837 件。2018 年, 学校师生共参加了 20 个大项的竞赛, 共获奖 144 项, 其中特等奖 3 项、一等奖 28 项、二等奖 47 项、三等奖 66 项。

2.7 学生反馈表

8 项满意度指标中, 7 项在 90% 以上, 后勤服务满意度 85%, 反映后勤工作有待加强; 二年级学生满意度普遍略低于一年级学生, 反映学生自主意识、独立精神增强, 也说明高职院校教育教学工作任重道远。

表 2-8: 学生反馈表

指标		一年级	二年级
1	全日制在校生人数/人	2139	188398
2	教书育人满意度		—
	课堂育人	调研人次/人次	184984
		满意度/%	94.51
	课外育人	调研人次/人次	65378
满意度/%		91.89	
3	课程教学满意度		—
	思想政治课	调研课次/课次	24286
		满意度/%	94.37
	公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次/课次	36151
		满意度/%	93.65
	专业课教学	调研课次/课次	30679
满意度/%		94.55	

指标		一年级	二年级	
4	管理和服务工作满意度	—	—	
	学生工作	调研人次/人次	67097	62775
		满意度/%	92.30	91.41
	教学管理	调研人次/人次	66313	56924
		满意度/%	93.62	92.83
	后勤服务	调研人次/人次	59237	51236
满意度/%		87.19	85.87	
5	学生参与志愿者活动时间/人日	1735695	1434920	
	学生社团参与度	—	—	
	(1) 学生社团数/个	2456	2456	
	(2) 参与各社团的学生人数/人	123777	120573	

数据来源：第1项指标来源于教育部学籍学历信息管理平台，其他指标来源于高等职业教育质量年度报告院校年报

3 产教融合

3.1 产教供需对接

3.1.1 院校布局对接“一带一部”

“一带一部”是2013年习近平总书记来湖南考察时为湖南确定的战略定位，省委省政府为落实这一战略，确定了长株潭、洞庭湖、大湘南、大湘西四大区域板块，构建了湖南经济发展新格局。湖南高职教育围绕四大区域板块，布局了21所卓越高职院校、49所一般高职院校，并在长株潭、洞庭湖两大区域板块建设了长沙、株洲、常德3个职教城（见表3-1），职业院校服务经济发展的布局进一步优化。

表 3-1 高职院校对接“一带一部”布局情况

区域板块	高职院校/所	卓越院校/所	职教城/个
长株潭	46	16	2
洞庭湖	9	2	1
大湘南	8	3	--
大湘西	7	--	--
总计	70	21	3

数据来源：湖南省高等职业教育质量年度报告编写组统计

案例 3-1 打造新型职教高地 推动湘西产教融合

常德职业教育大学城总占地面积 10.39 平方公里，计划总投资 120 亿元，当前实际投资 52 亿元，全部为地方财政投入，将于 2025 年建成，届时入驻教育机构和大中专院校达到 10 家，入园学生及从业人员达到 10 万人以上。目前已有常德职业技术学院、湖南幼儿师范高等专科学校、常德技师学院、常德财经学校、常德汽车机电学校 5 所学校入驻。常德职业教育大学城是常德市委、市政府依托常德市职业教育、文化创意和科技研发的资源特点，以职业教育为引擎，加快新型城镇化、工业化进程，推动经济社会发展而做出的一项战略决策，也是湖南在大湘西打造的职业教育高地。

3.1.2 专业布局对接六大战略性新兴产业

全省高职院校主动对接湖南“十三五”确定的高端装备、绿色低碳、生物、数字创意、新材料、新一代信息技术六大战略性新兴产业，优化专业布局，新增储能材料技术、虚拟现实应用技术等 22 个新专业。截至 2018 年，对接六大战略性新兴产业的专业数达到 349 个，占专业总数的 80.79%；专业点达到 1341 个，占专业点总数的 79.54%，专业布局进一步向战略性新兴产业聚集（见图 3-1）。

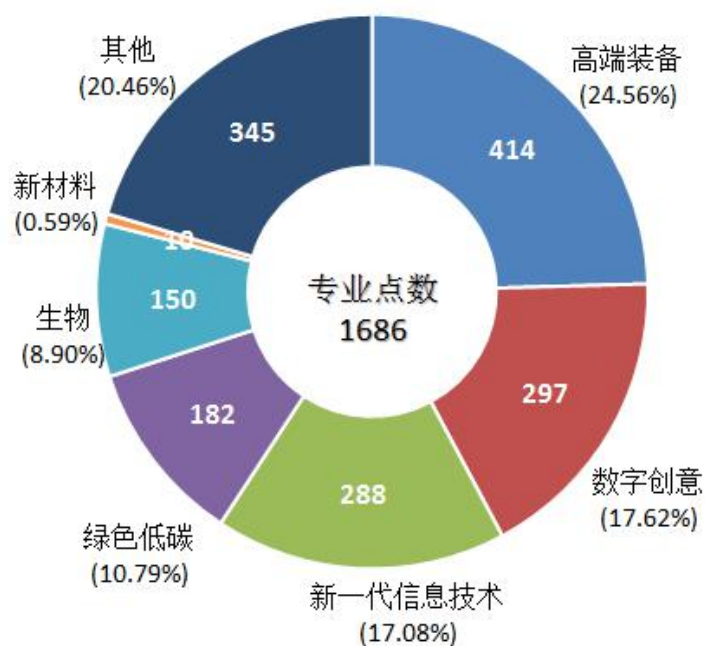


图 3-1 专业布局对接六大战略性新兴产业情况

数据来源：教育部学籍学历信息管理平台

3.1.3 人才培养对接产业升级需求

全省高职院校瞄准新兴产业链衍生出的岗位群、职业群，改革人才培养供给侧，人才培养规模、结构与湖南六大战略性新兴产业进一步对接（见表 3-2）有效服务产业升级需求。

表 3-2 人才培养对接六大战略性新兴产业情况

产业名称	学生人数	占在校生比例/%	2018 级比 2017 级增加/%
高端装备产业	126759	22.62	12.82
绿色低碳产业	41067	7.33	20.44
生物产业	89442	15.96	9.79
数字创意产业	86789	15.49	16.80
新材料产业	3099	0.55	30.28
新一代信息技术产业	90744	16.19	15.79
总计	437900	78.14	14.40

数据来源：教育部学籍学历信息管理平台

案例 3-2 对接产业升级需求 培养高素质技术技能人才

湖南工业职业技术学院采取共建企业学院、开展订单培养、探索现代学徒制等措施，提高人才培养与产业需求的对接度。与湖南顶立科技有限公司共建“3D 打印顶立学院”，与武汉华中数控股份有限公司共建“华中数控智能制造学院”，与中联重科共建“工程机械中联学院”；与相关企业签订协议，共开设订单班 62 个；与博世汽车公司、中联重科、上海大众等企业开办现代学徒制试点班 10 个；牵头组建国家级“机械行业先进装备制造职业教育集团”，开展联合技术攻关和企业员工培训。近几年来，学校共为合作企业输送高素质人才 3000 余名，培训员工 5 万人次。



图 3-2 工程机械中联学院学生在企业师傅指导下实践

3.2 校企协同育人

3.2.1 现代学徒制取得突破进展

湖南在广泛发动高职院校和市州开展现代学徒制试点的

基础上，持续组织申报国家现代学徒制试点项目，并启动省级现代学徒制试点项目，形成了国家、省、市、校四级共同推进现代学徒制的局面。2018年，湖南立项国家现代学徒制试点学校10所，立项数在全国排名第三，立项总数达19个，在全国排名第五；立项省级现代学徒制试点项目24个；市校两级现代学徒制试点专业达115个。目前，全省参与现代学徒制试点的企业达到103家，试点学生数达到5371人（见表3-3）。

表 3-3 全省高职院校开展现代学徒制试点情况

项目	2017年	2018年	增长率/%
国家立项现代学徒制学校/所	5	10	100
湖南省现代学徒制学校/所	—	24	—
市级学徒制试点专业数/个	28	47	67.86
校级学徒制试点专业数/个	41	68	67.86
学徒制培养的在校学生数/人	4761	5371	65.85

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 3-3 创新现代学徒制培养模式 培养企业急需高技能人才

湖南现代物流职业技术学院与安吉智行物流有限公司、苏宁物流有限公司合作，构建“双导师+三融合+多证书”培养模式，开展现代学徒制培养。“双导师”即学校导师、企业导师，“三融合”即职业标准、企业标准与课程标准融合，“多证书”即毕业证书+职业资格证书。学校现有现代学徒制学生80名，其专业技能普遍高于普通班学生，2018年，现代学徒制学生在湖南省第三届大学生现代物流设计大赛中，与58所本科院校的学生同台竞技，荣获一等奖。《现代物流报》《长沙晚报》、红网

等 10 多家媒体对学校现代学徒制试点成果进行了专题报道。

3.2.2 订单（定向）培养比例大幅增长

2018 年，全省高职院校订单（定向）班级数达 1960 个，订单（定向）学生数为 90993 人，较上一年度分别增长 35.27%、21.98%（见表 3-4）。湖南三一工业职业技术学院联合中南大学举办各类冠名定向班 31 个，共计培养学生 1039 人。湖南现代物流职业技术学院与苏宁集团、顺丰速运等一批世界 500 强企业合作开办各类订单班 28 个，培养人数达 1582 人。

表 3-4 2017-2018 年订单（定向）人才培养情况

项目	2017 年	2018 年	增长率/%
订单（定向）班/个	1449	1960	35.27
订单（定向）学生/人	74598	90993	21.98
其中：士官生/人	5057	7368	45.70

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 3-4 开展订单培养 服务国防建设

长沙航空职业技术学院、湖南国防工业职业技术学院是定向培养直招士官试点院校，多年来，两所学校树立“思想政治教育为先、专业技能培养为重、军事素质培育为要”的培养理念，采取“专业技能+军事素养”培养模式，开展士官生订单培养。长沙航空职业技术学院士官生招收专业达 9 个，目前有在校士官生 2659 名，已累计为部队培养输送专业技术士官 3183 名，是全国定向士官人才培养的示范基地。湖南国防工业职业技术学院 2018 年共有 11 个专业招收士官生，共招收陆军与火箭军定向培养士官生 820 人。

3.2.3 校企合作培养“芙蓉工匠”持续推进

湖南将“芙蓉工匠”培养纳入全省“双一流”建设方案，全省高职院校与相关企业合作共建“芙蓉工匠”培养基地 764 个、大师名师工作室 362 个。2018 年，校企合作培养的企业员工中，有 5786 人获“技师”或“高级技师”；全省有 18901 名高职毕业生获高级职业资格证书，有 2622 人获“技师”或“高级技师”（见表 3-5）。

表 3-5 2017-2018 年校企合作开展“芙蓉工匠”培养情况

项目名称	2017 年	2018 年	增长率/%
校企共建“芙蓉工匠”人才培养基地/个	706	764	8.22
校企共建大师名师工作室/个	252	362	43.65
毕业生获得高级职业资格证书人数/人	18814	18901	0.46
其中：技师和高级技师人数/人	2441	2622	7.41
培训的企业员工中获技师和高级技师人数/人	4878	5786	18.61

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 3-5 职业院校培养出“叠片王”

湖南财经工业职业技术学院长期坚持与企业合作培养工匠人才，数控技术专业优秀毕业生凌伟毕业后进入特变电工衡阳变压器有限公司，学校与企业继续对其跟踪培养。凌伟在叠片工岗位上苦练真功，迅速成长为变电设备高级技师，并练就了一手“叠片”的绝技，能够按要求叠好 10 万多片硅钢片（1.7 米高度），从底部到顶部的误差控制在 0.5 毫米内，远低于 2 毫米的行业标准。这一独步天下的本领，湖南经视观察栏目以《超级工匠（六）特高压中的“叠片王”》为题在五一特别专题节目中进行了报道。



图 3-3 凌伟在“叠片”（图片来源于湖南经视）

3.3 校企协同创新

3.3.1 平台建设取得突破进展

2018年，全省高职院校继续与政府、企业、行业多方携手建设集产学研一体的协同创新平台，已建立院士工作站3个、职教集团42个、应用技术协同创新中心42个，其中省级协同创新中心12个（见表3-6）。湖南科技职业学院与长沙变化率信息技术有限公司联合组建的“湖南省城市综合管廊信息化工程技术研究中心”获批省级工程技术研究中心。湖南工业职业技术学院联合30家企业和60所职业院校组建了“机械行业先进装备制造职业教育集团”。

表 3-6 2017-2018 年校企合作平台建设情况

项目名称	2017 年	2018 年	增加
院士工作站/个	1	3	2
职教集团/个	36	42	6
其中：国家级职教集团数/个	6	10	4
应用技术协同创新中心/个	30	42	12
其中：省级协同创新中心/个	7	12	5

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 3-6 打造产教融合平台 协同开展技术创新

湖南铁路科技职业技术学院与广铁集团、西南交大共同建立“湖南省高铁运行安全保障工程技术研究中心”后，又与中国工程院院士刘友梅、丁荣军签约，成立国内铁路高职院校首家院士工作站，现已有进站研究专家 15 名，累计完成 10 多项技术研发项目。

湖南科技职业学院与长沙变化率信息技术有限公司合作建立“湖南省城市综合管廊信息化工程技术研究中心”，组建了一支由 36 名校企技术专家组成的研发团队，已累计研发管廊监测传感器、集控器等创新产品 39 项，申报知识产权 55 项，软件著作权 30 项。

湖南交通职业技术学院与湖南联智桥隧技术有限公司联合建立“湖南省预应力桥梁质量控制工程技术研究中心”，已研发了 6 项桥隧智能制造与检测技术，制定国家标准 2 项，立项湖南省自然科学基金项目 1 项、湖南省交通运输厅科技课题 4 项。

湖南大众传媒职业技术学院联合全国 17 个省、市、自治区的 29 所传媒类高职院校和湖南卫视、山东教育卫视等 11 家文化传媒企业，组建全国传媒职业教育联盟，实行更大范围、更深程度的校企合作。“产教融合校企合作办学模式改革”已获准立项为“湖南省教育体制改革试点”重点项目；与芒果互娱合作共建电子竞技运动与管理专业已完成技术创新项目 3 项。

3.3.2 技术创新取得丰硕成果

2018年，全省高职院校坚持以产教融合、校企合作为主线，不断拓展合作的深度与广度，在技术创新领域取得了一系列成果，校企合作共获得发明专利授权255个，校企合作攻克关键技术难题243个，校企合作研发重要新产品406个，较2017年度分别增长57.41%、50.93%、32.68%（见表3-7）。

表3-7 2017-2018年校企合作技术创新情况

项目名称	2017年	2018年	增长率/%
校企合作获发明专利数/个	162	255	57.41
校企合作攻克关键技术难题数/个	161	243	50.93
校企合作研发重要新产品数/个	306	406	32.68

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例3-7 职业院校科技团队助力打造农产品地理标志

常德职业技术学院于2009年组建由徐兆林为首席专家的专业技术团队，对澧县复兴镇苹果柚进行技术改良，经过长期不懈努力，“复兴苹果柚”获得农业农村部颁发的农产品地理标志登记证书（编号：AGI00935），由技术团队主持开发的《复兴苹果柚栽培技术规程》（DB43/T 1116-2015）地方标准由湖南省质监局发布。2018年11月，“复兴苹果柚”获得农业农村部非主要农作物品种登记证书（编号：GPD柑橘（2018）430013）。“复兴苹果柚”栽培面积已达2万多亩，产值2亿多元。

4 政策保障

4.1 政策落实表

2018年,湖南省采取有力措施落实各项职业教育政策,“落实政策表”6项指标中,有5项指标有不同程度增长(见表4-1)。

表 4-1 落实政策表

	指 标	2017 年	2018 年	增长率 /%
1	年生均财政拨款水平/元	14372	14127	-1.70
	其中:年生均财政专项经费/元	6202	4798	-22.64
2	教职员工额定编制数/人	38111	38262	0.40
	在岗教职员工总数/人	34531	36933	6.96
	其中:专任教师总数/人	21499	23043	7.18
3	企业提供的校内实践教学设备值/万元	38203.70	45489.67	19.07
4	生均企业实习经费补贴/(元/月)	170.27	189.95	11.56
	其中:生均财政专项补贴/(元/月)	20.88	59.36	184.29
5	生均企业实习责任保险补贴/元	29.45	35.76	21.43
	其中:生均财政专项补贴/元	18	24.67	37.06
6	企业兼职教师年课时总量/课时	975537	1018928	4.45
	年支付企业兼职教师课酬/元	126905000	129328193	1.91
	其中:财政专项补贴/元	15784903	16089724	1.93

数据来源:第1、6项指标来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统,其他指标来源于高等职业教育质量年度报告院校年报

4.2 政策创新

4.2.1 开辟产业大师进校园绿色通道

中共湖南省委办公厅 2017 年 12 月印发的《湖南省芙蓉人才行动计划》明确提出：“支持高等院校建设‘双一流’，支持高职院校建立灵活的专业人才引进机制，择优聘任专业群带头人、产业导师、技能大师，按聘期每人每年资助 10 万元。”各市州相继出台了与之相配套的政策，湖南高职院校制定了引进产业大师的制度 72 个，产业大师进校园的政策支持力度进一步加大（见表 4-2）。

表 4-2 聘请产业大师情况

项目	2017 年	2018 年	增加
行业企业领军人才作为专业群带头人/人	146	245	99
行业企业产业导师/人	1796	2395	599
行业企业工程技术人员/人	1212	1456	244
行业企业技能大师/人	275	434	159
行业企业高技能人才/人	1269	1533	264

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 4-1 影视名人出任影视艺术学院院长

湖南大众传媒职业技术学院聘请湖南卫视著名主持人、中国新闻界最高奖“范长江新闻奖”获得者李兵担任影视艺术学院院长，李兵受任后，领衔建立大师工作室，开展影视艺术创作，使影视艺术学院步入创新发展之路。他带领师生策划制作的湖南首档原创电视青年公开课“马栏山上上课了”和系列讲座“传媒会客厅”，在芒果 TV 和湖南国际频道播出，受到观众普遍欢迎。他还组织师生参与制作“湖南，I GET YOU”和“古村学堂——跟着兵哥走乡学”等系列节目，在湖南省人民政府新闻办公室主办的湖南外宣窗口栏目“世界看湖南”中播出。近两年，影视艺术学院师

生在省级比赛中获得一等奖 9 项、二等奖 6 项。



图 4-1 李兵（右四）和专业教学团队在“马栏山上课了”节目现场

4.2.2 产教融合出实招

2018 年，湖南省人民政府办公厅印发了《关于深化产教融合的实施意见》，对湖南产教融合 5 大工作任务 24 项具体任务进行了科学分工，明确了责任单位，全省各责任单位通力协作，全面深入推进产教融合。

案例 4-2 制定产教融合实施方案 压实产教融合具体任务

2018 年，湖南教育厅会同省委政研室、省发改委、省经信委、省财政厅、省扶贫办等六厅局联合组成 4 个调研小组，分赴省内 8 个市州、21 所学校、10 家企业，省外广东、江苏、湖北等 5 个省、9 所学校、8 家企业开展产教融合调研，形成了《学校对接产业园 专业融入产业链》等专题调研报告，在此基础上，组织党政领导、校企负责人和各方面专家召开专题研讨会 27 次，形成了《湖南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》。该意见在产教融合布局方面提出两个结合：即与

推进“五个强省”、建设“四大体系”和“五大基地”相结合，与区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力布局相结合；在产教融合布局规划方面提出区域经济社会发展和产教融合同步规划；在产教融合协同育人方面强调企业与学校合作育人的双主体责任，支持校企合作开办、建设相关专业，共同培养行业企业急需的专门人才；在产教融合项目方面提出实施“湖南省产教融合发展工程”，推动各级园区联动职业学校、高等学校共建技术技能人才培养培训平台，培育遴选产教融合示范企业500家，在技术改造、新技术新产品推广应用、科学研究等项目建设上予以优先支持。支持有较强代表性、影响力和改革意愿的城市、行业、企业开展产教融合试点。意见还将产教融合重点任务落实到了具体责任单位。

4.2.3 立德树人制度不断完善

2018年，湖南省教育厅出台了《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》《湖南省高等职业教育(专科)专业设置管理实施细则》《关于加强职业院校课程建设的意见》等系列文件，进一步完善了立德树人制度。

案例 4-3 加强制度建设 规范人才培养工作

2018年，湖南省教育厅连续出台了3个重要文件，用制度规范高职院校人才培养工作。《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》(湘教发〔2018〕38号)，对高职院校落实立德树人根本任务、提升治理能力、打造特色专业、创新人才培养模式、加强教师队伍建设等方面提出了明确具体的要求。《湖南省高等职业教育(专科)专业设置管理实施细则》(湘教发〔2018〕39号)，对高职院校专业设置条件、要求、程序、监督等方面作了明确规定，提出“建立新设专业办学水平合格性评价的制度”。《关于加强职业院校课程建设的意见》(湘教发〔2018〕41号)提出在每校建设20门校级优质精品课程的基础上，建设1000门省级优质精品课程、100个省级优质专业教学资源库的课程建设任务。

4.3 专项引领

4.3.1 创新发展行动计划实施成效明显

2018年是高等职业教育创新发展行动计划实施收官之年。三年来，湖南共承担创新发展行动计划任务47个，项目15个。全省统筹实施创新发展行动计划，系统设计了79大任务（项目），项目布点397个，落实到各高职院校的任务2918个、子项目1051项，任务（项目）年度完成率达100%。

案例 4-4 湖南在实施创新发展行动计划中取得系列标志性成果

湖南在实施高等职业教育创新发展行动计划中，坚持以一流特色专业群建设为抓手，促进湖南高职教育高水平特色发展，全省共立项建设一流特色专业群138个；坚持以实施卓越校建设计划为引领，打造湖南技术技能人才培养高地，全省共立项建设卓越高职院校21所；坚持以“两查三赛”为核心，构建湖南高职教育质量评价监测体系，先后制定（修订）高职专业技能抽查标准59个，编制了19个专业大类的毕业设计指南，在全省高职院校全面实施专业技能抽查和毕业设计抽查及专业技能大赛等三大竞赛，构筑了质量保障壁垒；坚持以乡村振兴与精准扶贫为重点，落实高职教育的社会责任，全省高职院校发挥各自的优势，积极投入乡村振兴与精准扶贫，取得了社会公认的成绩，显著地提高了职业教育的社会声誉。

4.3.2 国家项目建设走在前列

湖南将教学资源库建设和现代学徒制试点作为卓越高职院校和一流特色专业群遴选指标，成立了湖南省现代学徒制工作专家指导委员会，持续推动教学资源库建设和现代学徒制试点，国家级教学资源库建设、国家现代学徒制试点均走在全国前列（见表4-3）。

表 4-3 湖南省国家现代学徒制试点院校情况
(相同批次内按学校代码排序)

学校名称	批次	学校名称	批次
长沙民政职业技术学院	第一批	长沙商贸旅游职业技术学院	第三批
长沙航空职业技术学院	第一批	湖南环境生物职业技术学院	第三批
湖南石油化工职业技术学院	第一批	湖南邮电职业技术学院	第三批
湖南工艺美术职业学院	第一批	娄底职业技术学院	第三批
永州职业技术学院	第二批	长沙环境保护职业技术学院	第三批
湖南铁道职业技术学院	第二批	岳阳职业技术学院	第三批
常德职业技术学院	第二批	湖南化工职业技术学院	第三批
湖南汽车工程职业学院	第二批	湖南理工职业技术学院	第三批
湖南现代物流职业技术学院	第二批	湖南三一工业职业技术学院	第三批
湖南生物机电职业技术学院	第三批		

数据来源：教育部办公厅

2018 年，湖南省高职院校国家级教学资源库（不含备选）建设数达到 7 个，全国排名第四，国家现代学徒制试点院校数达到了 19 个，全国排名第五。

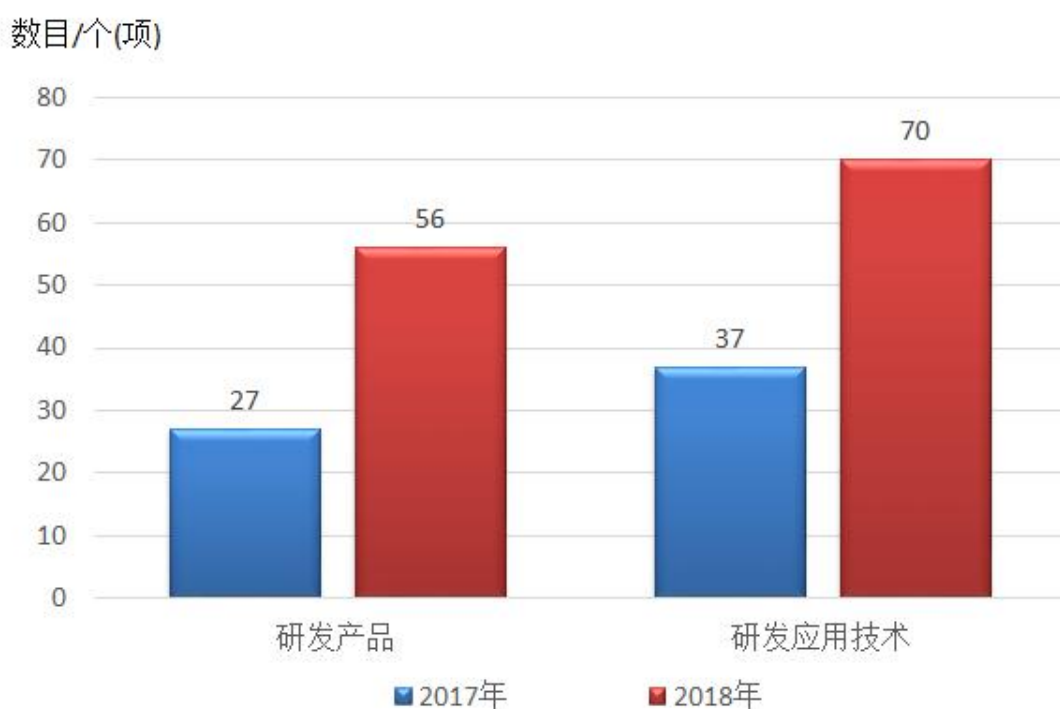
表 4-4 湖南省立项国家教学资源库情况

专业教学资源库名称	立项年度
应用电子	2010
职业教育社区管理与服务专业教学资源库	2013
职业教育民族文化遗产与创新专业教学资源库-中华刺绣子库	2013
汽车技能服务与营销	2015
民族文化遗产与创新子库--针灸推拿传承与创新	2015
医学检验技术	2016
飞行器维修技术	2018

数据来源：职业教育专业教学资源库专栏

4.3.3 自科基金科教联合项目实施初见成效

湖南省教育厅与湖南省自然科学基金委员会联合设立了自然科教基金科教联合项目，面向高职院校单独设立专项资助资金。全省高职院校从2017年起连续两年共立项自然科学基金科教联合基金138项，共资助705万元用于项目研究，现已取得初步成效（见图4-2）。



图

4-2 2017-2018年依托科教联合项目研发产品和应用技术情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

4.4 质量保障

4.4.1 教学工作诊断与改进不断深化

2018年，湖南省教育厅调整了诊改专家委员会，对试点院校工作进行了全面总结，全省教学诊改工作持续推进。目前，全省高职院校制定了教学工作诊断与改进制度704个，建立和

完善教学工作诊断与改进平台 115 个、相关专业标准 1557 个。

案例 4-5 实施“五化”管理 全面推进诊改

湖南机电职业技术学院实施“五化”管理，保证诊改全面推进。一是自主诊改常态化，将诊改与日常教育教学紧密结合；二是师生成长个性化，通过“一师一方案”调动师生成长内生动力；三是日常管理数字化，投资 1300 万元建立覆盖所有日常工作的信息化系统；四是重点工作项目化，对重点工作按项目采用“一页纸管理”；五是决策指挥科学化，采用 KPI 管理、大数据搜索应用等技术优化决策。2018 年，学校年度工作目标完成度达 97%，比 2016 年提高 11%；获职业教育国家级教学成果奖一等奖 1 项，在国家级技能竞赛中获奖 9 项。

案例 4-6 自我诊改与外部诊断结合 建立常态化专业诊改机制

长沙卫生职业学院通过专业自我诊改与外部诊断相结合的方式，构建质量螺旋递进的常态化自我改进机制。专业自我诊改即专业群内部按《特色专业建设标准》开展自我诊断，专业外部诊断即组织行业、医院（企业）专家进行诊断性评价。通过多轮循环诊改，有效保证了专业质量螺旋上升。2018 年，健康照护、基层医疗服务两个专业群立项为湖南省一流特色专业群建设项目，《组织学与胚胎学》《基础护理技术》《康复评定技术》被认定为湖南省精品在线开放课程，2018 届护理、助产两个专业毕业生护士执业资格考试合格率 99.4%。

4.4.2 “两查三赛”制度作用显著

湖南实施“两查三赛”制度以来，依据“两查三赛”结果否决 1 个省级重点项目立项，限制 20 余所院校重点项目申报资格，责令 23 所职业院校的 33 个专业停止招生，“两查三赛”制度较好发挥了质量监控与保障作用。

4.4.3 全省教学管理 10 强与学生管理 10 强

2018 年，全省高职院校教学管理工作普遍得到进一步加强。省教育厅依据管理目标明确、管理内容和程序规范、管理保障到位、管理经验典型、政治纪律严明等主要指标，根据教学管理、学生管理工作具体要求，分别遴选出 10 所教学管理强校

(见表 4-5)、10 所学生管理强校 (见表 4-6)。

表 4-5 全省教学管理 10 强
(按院校代码排序)

序号	学校名称	序号	学校名称
1	长沙民政职业技术学院	6	湖南交通职业技术学院
2	湖南工业职业技术学院	7	岳阳职业技术学院
3	长沙航空职业技术学院	8	湖南化工职业技术学院
4	湖南铁道职业技术学院	9	湖南工艺美术职业学院
5	湖南生物机电职业技术学院	10	湖南汽车工程职业学院

数据来源:《湖南省教育厅关于公布湖南省职业教育教学(学生)管理强校名单的通知》(湘教通〔2019〕20号)

表 4-6 全省学生管理 10 强
(按院校代码排序)

序号	学校名称	序号	学校名称
1	长沙民政职业技术学院	6	岳阳职业技术学院
2	湖南工业职业技术学院	7	湖南化工职业技术学院
3	长沙航空职业技术学院	8	湖南工艺美术职业学院
4	湖南铁道职业技术学院	9	湖南汽车工程职业学院
5	湖南交通职业技术学院	10	湖南铁路科技职业技术学院

数据来源:《湖南省教育厅关于公布湖南省职业教育教学(学生)管理强校名单的通知》(湘教通〔2019〕20号)

4.4.4 院校年报合规性评价等级排序

全省 70 所高职院校报送并发布了院校质量年度报告,省教育厅组织专家对其进行了合规性评价,得出院校年度质量报告合规性评价等级 A 类的学校共 22 所(见表 4-7)。

序号	学校名称	序号	学校名称
1	长沙航空职业技术学院	12	湖南高速铁路职业技术学院
2	湖南工艺美术职业学院	13	湖南科技职业学院
3	湖南汽车工程职业学院	14	常德职业技术学院
4	湖南工业职业技术学院	15	湖南机电职业技术学院
5	湖南铁道职业技术学院	16	湖南都市职业学院
6	湖南生物机电职业技术学院	17	湖南国防工业职业技术学院
7	长沙民政职业技术学院	18	湖南环境生物职业技术学院
8	湖南现代物流职业技术学院	19	湖南信息职业技术学院
9	湖南城建职业技术学院	20	湖南财经工业职业技术学院
10	湖南化工职业技术学院	21	湖南邮电职业技术学院
11	湖南大众传媒职业技术学院	22	岳阳职业技术学院

表 4-7 湖南省质量年报合规性评价等级 A 类的学校

4.5 经费保障

4.5.1 生均财政性经费投入保持稳定

2018 年，全省公办高职院校生均财政性经费投入为 14127 元，连续两年稳定在生均 1.4 万元以上（见图 4-3）。

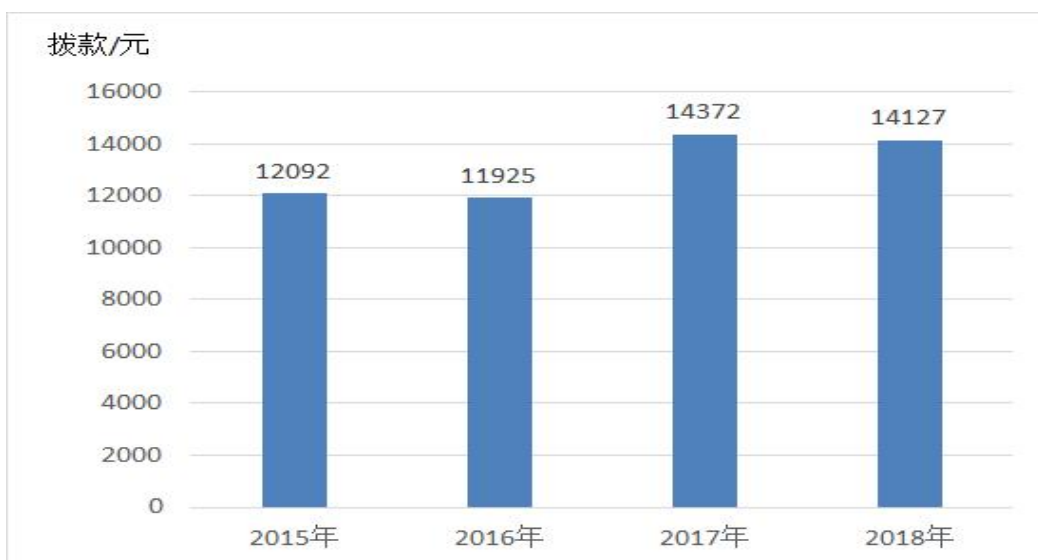


图 4-3 2015-2018 年生均财政拨款水平

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

4.5.2 举办者投入持续增长

2018年，全省高职院校举办者总投入635620万元，较上年增加4.28%，连续三年增加（见图4-4）。

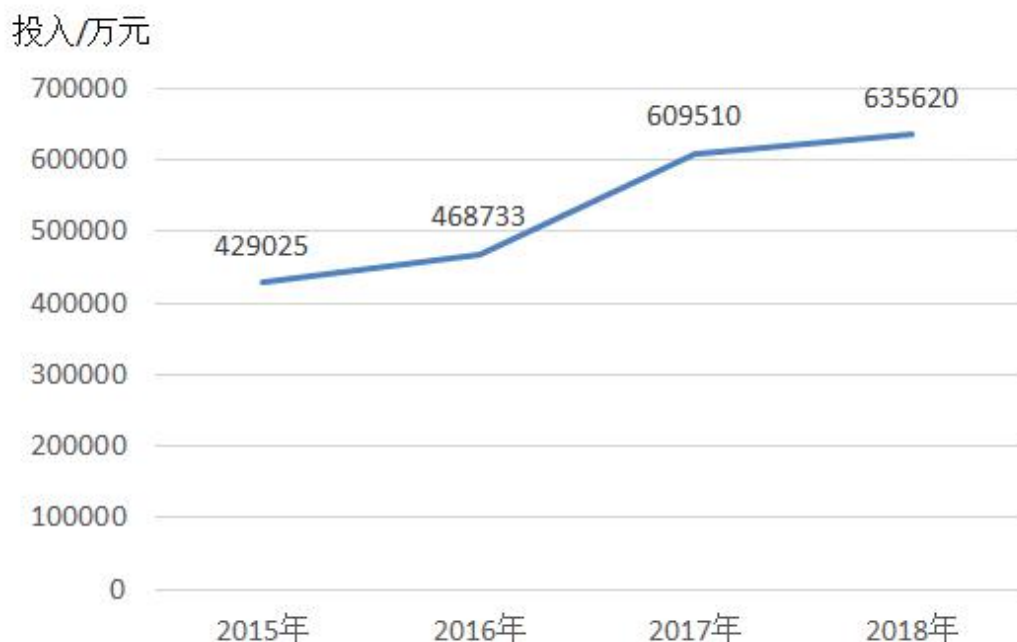


图 4-4 2015-2018 年举办者投入情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

5 国际合作

5.1 国际影响表

2018年，湖南高职院校瞄准“一带一路”倡议、湖南省“创新引领开放崛起”战略和“双一流”建设要求，深入开展国际合作，在规模、结构、质量等方面取得突破，国际影响表七项指标均有大幅增长，其中，全日制国（境）外留学生人数增长500%，开发并被国（境）外采用的专业教学标准、课程标准数分别增长345.45%、346.67%。

表 5-1 国际影响表

指 标		2017 年	2018 年	增长率/%
1	全日制国（境）外留学生人数（1 年以上）/人	59	354	500.00
2	非全日制国（境）外人员培训量/人日	85090	141949	66.82
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间/人日	29911	53408	78.56
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间/人日	6794	11977	76.29
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数/人	30	94	213.33
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准/个	11	49	345.45
	开发并被国（境）外采用的课程标准数/个	45	201	346.67
7	国（境）外技能大赛获奖数量/项	16	30	87.50

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

5.2 湖南职教走出去

5.2.1 海外职教基地持续增长

伴随湖南高铁、航空、工程机械等产业“走出去”，湖南铁道职业技术学院、湖南工业职业技术学院等学校积极发挥各自优势，在泰国、巴基斯坦、肯尼亚等国建立海外分院、培训中心、技术服务中心等职教基地 13 个，为“一带一路”沿线国家培训当地员工 29189 人、培训中国员工 6156 人，举办中华传统文化传播活动 126 次，开展科研攻关、技术服务等 56 项，产生了良好的效益。



图 5-1 湖南工业职业技术学院中泰国际学院揭牌仪式

案例 5-1 建设海外基地 服务“一带一路”

湖南铁道职业技术学院与泰国兰实大学共建中泰铁道学院，对接“泰国 4.0”计划中鼓励的轨道交通产业，设置专业 5 个、共建专业课程 14 门、共培教师 21 名，招收当地学生 67 人、培训泰国企业员工 310 人次，成为湖南职教“走出去”重要海外基地。

湖南化工职业技术学院和中博军科巴基斯坦公司共建中巴经济走廊化工涂料技术交流中心，开展涂料研发，为企业开发新产品 2 项，提供技术支持 18 项，开展技术攻关 9 项，解决技术难题 31 个，培训企业员工 320 人次。

5.2.2 “芙蓉工匠”新生代遍布“一带一路”19 个国家

湖南高职院校积极响应“一带一路”倡议，积极培养适合境外工作的工匠人才。2018 年，湖南三一工业职业技术学院、湖南城建职业技术学院等 19 所高职院校的 299 名毕业生就业于巴基斯坦、马来西亚、泰国、越南、菲律宾等 19 个国家，为湖南企业“走出去”和“一带一路”沿线国家产业发展提供了有力的人才支撑。

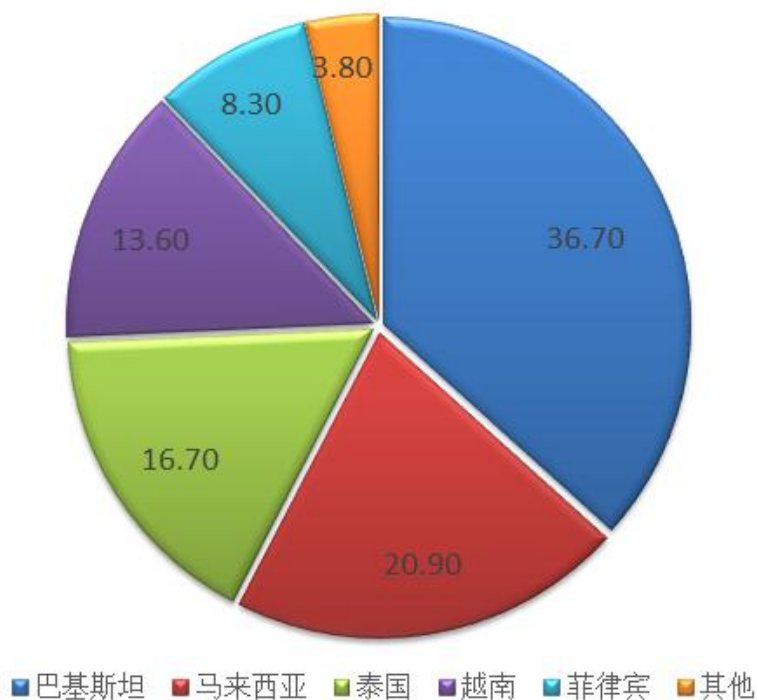


图 5-2 “芙蓉工匠”新生代在“一带一路”沿线国家就业分布图

数据来源：高等职业教育创新发展行动计划管理平台

案例 5-2 开设国际班 让“芙蓉工匠”新生代走出国门

湖南三一工业职业技术学院工程机械专业开设国际班，专门培养适应海外工作的“专业化、国际化、职场化”高素质国际化人才。2018 届 34 名毕业生全部在海外就业，遍布世界 9 个国家，其中在“一带一路”国家就业 23 人，平均月薪 14000 元。

湖南城建职业技术学院积极组织学生到斯里兰卡、加纳、塞内加尔、布隆迪、斐济、刚果（金）等国家开展顶岗实习，累计达 5160 人次。2018 年，有 93 人实习期满后留在当地就业，加入了境外建筑湘军队伍。

5.2.3 湖南职教标准走出国门

全省 14 所高职院校发挥一流特色专业群优势，开发国际化专业教学标准 49 个、课程标准 201 个、培训标准 149 个、技术标准 10 个。这些标准全部被“一带一路”沿线国家的相关院校采用。

案例 5-3 湖南职教标准走进“一带一路”沿线国家

湖南生物机电职业技术学院受隆平高科委派，选派专业教师赴津巴布韦、东帝汶等国家开展技术援助，开发鱼虾等技术标准 6 个、培训标准 7 个。湖南铁路科技职业技术学院开发了 7 个国际化专业教学标准、30 门课程标准，被泰国斯巴顿大学、马来西亚吉隆坡大学采用，有 21 门培训课程被马来西亚和肯尼亚的相关学校和培训机构采用。

5.3 助力湘企湘品走出去

5.3.1 助力湘企出境

全省高职院校积极为中联重科、隆平高科、三一重工等企业国外经营提供技术、人才支撑，共选派 54 名教师担任企业顾问，为企业提供技术支持 1413 项、开展出国员工培训 8407 7 人次，向企业输送优秀毕业生 7196 人。

案例 5-4 国际化技术技能人才培养培训给力湘企出境

湖南城建职业技术学院探索国际化技术技能人才培养培训机制，助力湖南建工集团海外发展战略。校企共建“中湘海外”基层管理与技术人员培训基地，为海外建筑工程项目订单培养学生 110 名；对接集团海外建筑工程项目，组织海外本土化人员建筑工程施工与管理培训 20450 人次；校企共同开发海外建筑工程技术技能人才培养资源包，开展特殊工种培训。学校国际化技术技能人才培养有力助推了建筑湘企走出国门，湖南建工集团承建了由中国政府援建的塞内加尔竞技摔跤场项目，使之成为当地地标性建筑，2018 年 7 月 22 日，国家主席习近平与塞内加尔总统萨勒共同出席项目移交仪式。



图 5-3 湖南城建职业技术学院校友、湖南建工集团董事长叶新平向习近平总书记介绍塞内加尔摔跤馆建设情况

5.3.2 助力“湘品”出海

湖南高职院校积极创办“湘品”特色专业、搭建“湘品”电商平台，助力传统“湘品”和现代“湘品”出海。全省共开办湘绣、湘瓷、湘茶等 14 个传统“湘品”专业，打造了“湘铁”“湘工”“湘电”等现代“湘品”专业；为“湘品”出海搭建电商平台 8 个，促成微小企业与阿里巴巴合作 63 项，与企业合作组织“湘品”交易等活动 17 次，提供专门技术支持 322 项，培训企业员工数 14012 人次。

案例 5-5 高职院校助力“湘品”扬帆出海

湖南工艺美术职业学院为湖南湘绣城企业集团量身打造“湘绣城班”，采取现代学徒制模式培养湘绣技能人才 120 名。在 121 届广交会上，该集团的湘绣产品现场境外成交额达 150 万美元，意向交易额达 1000 万美元，是往年的 10 倍。集团总经理曾应明说：“湖南工艺美院培养了传

统模式需要十年才能培养成的湘绣人才，为我们集团拓展海外市场提供了有力的人才支撑”。该校还为当地黑茶产品设计精美外观包装 102 套，帮助当地企业打造黑茶品牌和网上销售平台，2018 年当地黑茶海外销售额达 180 亿元。

怀化职业技术学院是商务部认定的杂交水稻国际培训基地，围绕袁隆平院士的“杂交水稻世界梦、禾下乘凉梦”，积极组织杂交水稻国际论坛和培训，吸引了津巴布韦、赞比亚等 12 个国家的 49 名农业官员及专家来“湘”培训和洽谈，促成了 3 个种子企业、2 个农机企业与其签订合作协议，有力助推了杂交水稻和农业机械“出海”。

5.4 合作交流日趋活跃

5.4.1 双向留学人数增长近四成

2018 年，湖南高职院校接受 22 个国外教育代表团来湘考察，与 20 多个国家、地区的 30 多所教育机构开展出国留学合作。省财政厅对来湘留学生实行生均拨款和奖助学金政策，省教育厅新批招收留学生高职院校 6 所。全省高职院校双向留学人数达 346 人，比 2017 年增加 97 人。

长沙航空职业技术学院与加拿大卡纳多文理学院合作开发专业标准、课程标准，培训师资，开展合作培养，首批合作培养飞行器维修技术专业学生 92 人，在长沙航院和卡纳多文理学院分别学习 2 年和 1 年，人民日报对此进行了报道。湖南汽车工程职业学院 2018 年在巴基斯坦、尼泊尔等 5 个“一带一路”沿线国家招收三年制学历留学生 12 名，为其培养高技能汽车技术人才。长沙民政职业技术学院实施“留学民政计划”，从马来西亚、老挝招收留学生 22 名，分别在 7 个二级学院的 12 个专业开展留学生培养。



图 5-4 湖南汽车工程职业学院留学生在实训

5.4.2 互学互访多样化

湖南高职院校搭建了“汉语桥”“中外教师（校长）论坛”“国际技能大赛”“学生夏令营”等国际合作平台，促进了互学互访。2018年，全省有353名学生、580名教师赴国（境）外交流学习，有701名国（境）外学生、848名国（境）外教师来省高职院校交流学习，湖南工艺美术职业学院湘绣工艺倍受“洋学生”青睐（见图5-5）。



图 5-5 “洋学生”在湖南工艺美术职业学院领略湘绣文化魅力

案例 5-6 互学互访形式多样 成果丰硕

湖南工业职业技术学院选派 8 名师生参加“2018 年金砖国家技能发展与技术创新大赛之嘉克杯国际焊接大赛”，在 71 个参赛队伍中脱颖而出，获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 3 项，以及团体金奖。长沙民政职业技术学院 2018 年派出 60 名教师赴境外高校访学，依托 82 项国际化内化项目促进教师成长，有 3 名教师在全国职业院校教师教学能力竞赛中获奖，学校立项国家精品在线开放课 2 门，获国家教学成果奖 2 项。

6 服务贡献

6.1 服务贡献表

服务贡献表中，全日制在校生数、毕业生人数、就业人数 3 项指标小幅增长，横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务 5 项指标增幅较大（见表 6-1），说明高职院校更加注重服务成效。2018 年首次统计的两项指标，“到西部地区和东北地区就业人数”为 10504 人，占全省就业人数的 7.27%；“横向技术服务产生的经济效益”为 93284.31 万元，校均 1332.63 万元。

表 6-1 服务贡献表

	指 标	2017 年	2018 年	增长率/%	
1	全日制在校生人数/人	518350	560390	8.11	
	毕业生人数/人	147744	163997	11.00	
	其中：就业人数/人	137043	144514	5.45	
2	毕业生就	A 类：留在当地就业人数/人	79280	84400	6.46
	业去	B 类：到西部地区和东北地区就业人数/人	—	10504	—
	向	C 类：到中小微企业等基层服务人数/人	94011	85341	-9.22
		D 类：到 500 强企业就业人数/人	20465	24313	18.80

	指 标	2017 年	2018 年	增长率/%
3	横向技术服务到款额/万元	15389.88	25552.98	66.04
	横向技术服务产生的经济效益/万元	—	93284.31	—
4	纵向科研经费到款额/万元	5611.17	8348.68	48.79
5	技术交易到款额/万元	4495.98	11696.10	160.15
6	非学历培训到款额/万元	37484.18	46276.73	23.46
7	公益性培训服务/人日	1372587	1699957	23.85

数据来源：第 1 项指标来源于教育部学籍学历信息管理平台，第 2 项中“毕业生人数”指标和“其中：就业人数/人”指标来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心，其他指标均来源于高等职业教育质量年度报告院校年报

6.2 服务贡献 20 强

按照“服务贡献表”全日制在校生数、毕业生人数、横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务等 7 项指标，采用层次分析法量化高职院校服务贡献度，排出湖南省高职院校服务贡献 20 强（见表 6-2）。

表 6-2 服务贡献 20 强

序号	学校	序号	学校
1	长沙民政职业技术学院	11	湖南外贸职业学院
2	长沙航空职业技术学院	12	永州职业技术学院
3	湖南工业职业技术学院	13	湖南科技职业学院
4	湖南交通职业技术学院	14	湖南环境生物职业技术学院
5	湖南化工职业技术学院	15	湖南机电职业技术学院
6	湖南铁路科技职业技术学院	16	常德职业技术学院
7	湖南生物机电职业技术学院	17	湖南工艺美术职业学院
8	湖南铁道职业技术学院	18	湖南高速铁路职业技术学院
9	湖南汽车工程职业学院	19	娄底职业技术学院
10	岳阳职业技术学院	20	湖南大众传媒职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

6.3 服务“一带一部”战略

6.3.1 为“一带一部”战略提供技术技能人才支撑

全省高职院校主动调整专业布局和人才培养结构，服务“一带一部”战略。2018年，新增与区域主导产业对接的专业点150个，撤销与区域主导产业相关度不高的专业点71个，专业点总数达1686个，本年度共有84400名毕业生留在当地就业，占就业毕业生的58.40%（见表6-3）。

表6-3 为“一带一部”战略提供技术技能人才支撑情况

四大经济板块	对接产业	所属板块院校/所	人才支撑			
			对接专业点/个	在校生数/人	毕业就业数/人	当地就业数/人
长株潭核心引领示范区	智能制造、轨道交通、航空、新能源等	46	1121	385551	101033	64877
环洞庭湖生态经济圈	船舶航运、港口物流、生态环保等	9	199	69845	18998	9599
湘南承接产业转移示范区	电子信息、智能制造、特变电工等	8	183	63307	15363	6584
大湘西经济区	生态农业、商贸物流、旅游等	7	183	41687	9120	3340
	合计	70	1686	560390	144514	84400

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心、教育部学籍学历信息管理平台、高等职业教育质量年度报告院校年报

6.3.2 为实施“一带一部”战略提供技术支持

高职院校依托工程技术中心、创新研发中心、湖南省自然科学基金科教联合基金项目等平台，聚焦产业发展的一些重大、关键性技术难题，开展技术创新和技术服务，为实施“一带一

部”战略提供技术支撑。2018年，全省高职院校横向技术服务到款额、技术交易到款额分别达25552.98万元和11696.10万元（见图6-1），较上年增长66.04%和160.15%，横向技术服务产生的经济效益达93284.31万元。



图 6-1 2017-2018 年技术交易到款额、横向技术服务到款额情况

案例 6-1 职业院校技术创新助推企业升级

湖南汽车工程职业学院建立了“李德毅院士湖南汽车工程职业学院工作站”“智能网联汽车研究所”“新能源汽车基地”等“一站两所五基地”8个技术创新平台，2018年立项智造类应用技术研究项目（课题）21项，获得制造类专利数47个，与制造类企业开展联合技术攻关27项。自主研发了具备无人驾驶循迹导航、无人驾驶自动避障、手机约车等“黑科技”功能的旅游观光车，2018年11月亮相广东顺德新能源汽车小镇，《中国教育报》《工人日报》等多家媒体进行了报道。

长沙航空职院技术学院瞄准军队航空装备的一些重要技术开展研究，与空军研究院联合开展的《军用飞机XXXX管理系统论证研究》，通过对退化曲线的科学评价，为军用飞机故障预测和健康管理提供了理论和技术支撑。主持研究的《航空装备修理技术条件数据库系统》《某型飞机活动舵面偏转角测量仪研制》《生产作业动态监控系统开放与应

用》等成果已被空军 5701 厂、5706 厂等 12 家空军工厂应用，带来直接经济效益 1.2 亿元；主编的《空军航空修理史（1949-2011）丛书》获空军军事理论研究成果一等奖；主持研发的脉冲等离子体推力器是中国全自主研发并首次在“立方星”上搭载升空的高性能电推力器；“一种矫正锉刀水平的虎钳”等三项专利成果亮相全国高职高专校长联席会技术应用成果展。

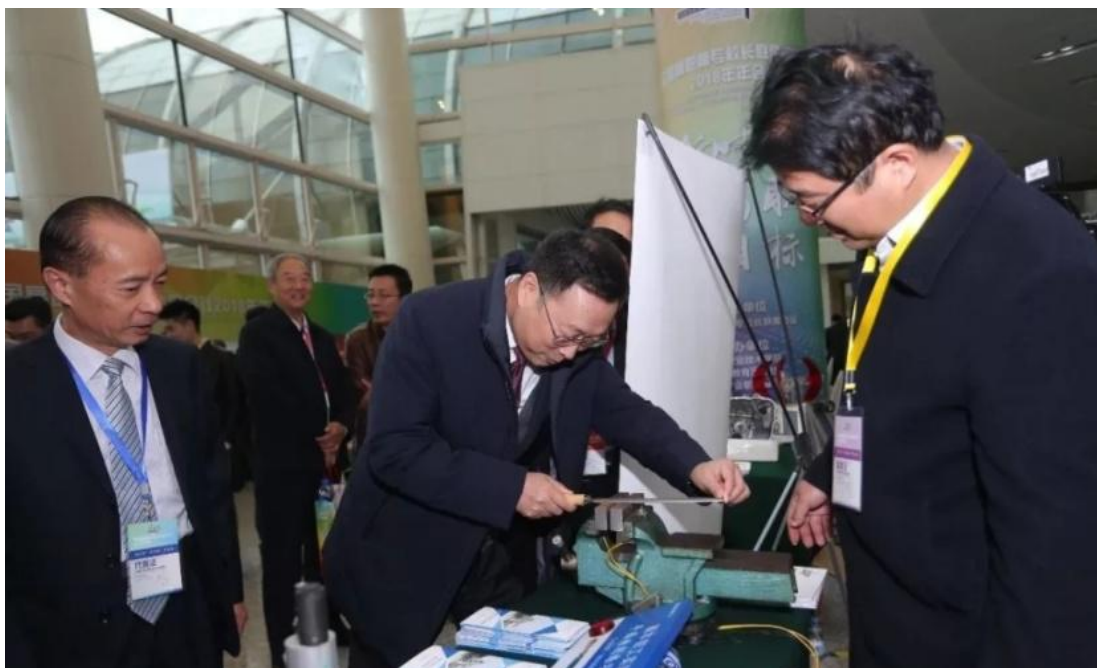


图 6-2 教育部职业教育与成人教育司司长王继平体验锉刀装置

6.4 服务脱贫攻坚战略

6.4.1 合力推进职业教育扶贫

2018 年，湖南省教育厅采取一系列得力措施推进全省职业教育精准扶贫：在湘西自治州召开了全省职业教育扶贫工作推进会，在全国率先发布了职业教育扶贫工作报告，支持湖南工艺美术职业学院牵头组建了“全国职业院校精准扶贫协作联盟”。全省职业院校为脱贫攻坚做出了突出贡献，在全国产生了较

大影响。

案例 6-2 湖南发布全国首个职业教育扶贫工作报告

湖南省教育厅在全面深入调研全省职业教育扶贫情况的基础上，撰写发布了全国首个职业教育扶贫工作报告——《湖南省职业教育扶贫工作报告（2015-2017）》。该报告分教育扶贫、技能扶贫、产业扶贫、对口帮扶、文化健康生态扶贫等五部分，全面呈现了湖南职业院校在精准扶贫中的典型做法、成功经验和显著成绩。报告发布后，在全国产生了较大影响，为全国职业教育精准扶贫提供了经验和借鉴，光明日报、中国青年报、湖南日报、三湘都市报等媒体进行了专题报道。为了加强全国职业院校开展扶贫协作，湖南省教育厅支持湖南工艺美术职业学院联合全国 29 个省市自治区的 142 所职业院校共同发起成立了“全国职业院校精准扶贫协作联盟”。该联盟成立以来，召开了全国职业教育精准扶贫研讨会，承办了湖南省职业院校精准扶贫专题展、首届中国社会创新与乡村振兴论坛案例展，编印了《为了同圆一个梦——全国职业院校精准扶贫典型经验集》，建立了“两群两平台”，网站浏览量达 15 万次，发布职业院校精准扶贫动态、案例、论文等 1200 余篇。



图 6-3 教育部职成司副司长谢俐（右一）参观职业教育扶贫成果

6.4.2 教育扶贫阻断贫困代际传递

2018年，全省高职院校有来自贫困地区的在校生126417人，建档立卡贫困在校生33917人，15338名建档立卡贫困毕业生中有14551人在当年顺利就业，平均就业起薪达3644元。全省高职院校“校对校”帮扶省内外贫困地区职业学校296所，“一对一”帮扶贫困地区职业学校教师784名，有16770名高职师生参与“多对一”帮扶建档立卡贫困生。

案例 6-3 “三式扶贫”助力脱贫攻坚

湖南工艺美术职业学院采取三种方式开展扶贫，助力国家级贫困县通道侗族自治县脱贫。一是开展“结对式”教育扶贫。结对帮扶通道侗族自治县职业中等专业学校，援建专业3个、实训室和大师工作室3个，帮助开发特色课程31门，培训教师318人次。二是开展“靶向式”技能扶贫。组建技术服务团队，培训贫困地区乡村工匠等1706人，帮助贫困地区企业解决关键技术难题45个，为贫困地区培养本土化人才620名，输送紧缺技术技能人才1353名。三是开展“造血式”产业扶贫。为通道侗族自治县研发民族工艺品项目580个，免费设计产品包装470件（套），帮助相关企业开发网店96个，助力该县文化、旅游产业总产值由2015年的1400万、13.1亿增长到2017年4500万、26.7亿元。学校先后8次在国家级、省级会议上介绍精准扶贫经验。光明日报、中国青年报等28家媒体对学校精准扶贫工作进行了专题报道。

6.4.3 技能扶贫帮助贫困群众技能脱贫

2018年，全省高职院校主动为贫困地区群众技能脱贫量身开发各类培训包312个，培训51849人；有1183名骨干教师深入贫困地区开展靶向技术服务，13976名优秀毕业生到贫困地区就业。

案例 6-4 培训“脱贫村官”带领群众脱贫

湖南科技职业学院启动“村级带头人培训”项目，为贫困地区培养乡村干部和致富能手。项目实施以来，已为贫困地区培训“脱贫村官”8385名、贫困村创业致富带头人2152名。与此同时，学校还面向湖南江永、平江等48个贫困县开展“挖掘机驾驶员”“叉车驾驶员”培训，培训学员9372人，并推荐就业，绝大部分就业学员月收入达5000元以上。平江县大坪乡学员沈道平培训后，回乡创办了挖掘机租赁公司，不仅自己脱贫，还带动了周边贫困农户走上富裕路。

案例 6-5 农民大学生成为脱贫攻坚的中坚力量

湖南网络工程职业学院实施“农民大学生培养计划”，承接“贫困村创业致富带头人（发展带动型）”培训项目，为贫困地区培养了大批基层组织骨干和当地的“土专家”“田秀才”。农民大学生龙四清是怀化芷江县古冲村党总支书记，她在村里组织开展“致富技术进农家”活动，用新思路新知识拓宽山里人的致富路，古冲村发生了翻天覆地的变化，被评为全国生态文明村、湖南省新农村建设示范村，她本人获得全国劳动模范、全国十大巾帼带头人、全国优秀党务工作者等荣誉称号。农民大学生杨远望是怀化洪江市茅渡乡中心村共产党员，在学校学到了养鹅技术，带领本村及周边乡村残疾人养殖天鹅，创办了年产值达千万元的“茅渡乡残疾人生态养殖专业合作社”，该社被授予“湖南省残疾人扶贫示范基地”。

6.4.4 产业扶贫助力贫困地区整体脱贫

2018年，全省高职院校共组建由1585名骨干教师组成的产业服务团队165个，为贫困地区开发新项目、新产品412个，攻克关键技术难题239个，搭建产业服务（销售）平台57个，有力促进了贫困地区产业发展，成为“造血式”产业扶贫的主推手。

案例 6-6 职业教育助“小魔芋”生“大魔力”

湖南环境生物职业技术学院瞄准湖南省贫困县——会同县魔芋产业发展的“痛点”，组织校内专家进行技术攻关，攻克魔芋病害防治和魔芋由中高海拔向低海拔地区种植的关键技术，研究了一套魔芋丰产高效栽培技术，并制定《魔芋栽培技术规范》省级标准。在此基础上，学校开办技术培训班 20 余期，培训农民 5000 余人次，并采用 O2O 线上线下精准服务，助推会同县魔芋产业升级发展。目前，会同县魔芋种植面积发展到 3.5 万余亩，亩均增产 25%，并带动周边市县种植 5 万余亩，年产魔芋 6 万余吨，带动 2519 户、8570 人脱贫致富。会同县魔芋通过了绿色食品认证、有机食品认证，荣获省首届林业博览会金奖、国家地理标志保护产品。省委书记杜家毫在扶贫工作调研时，用“小魔芋，大魔力！”充分肯定了会同县魔芋产业扶贫模式，这一模式已入选全省教育系统 10 个典型扶贫案例之一。

6.5 服务乡村振兴战略

6.5.1 助力乡村产业振兴

2018 年，全省高职院校共主持或参与乡村产业规划 124 项、现代农业建设项目 137 个，开发农业新产品 73 个，为“三农”解决技术难题 268 个，推广新技术 176 项（见表 6-4），为乡村产业振兴做出了贡献。

案例 6-7 职业院校破解当地乡村产业发展难题

湘西民族职业技术学院挑选 22 名专家组成科技攻关团队，为当地产业发展开展技术攻关服务，攻克了一系列技术难题，促进了当地特色产业发展。猕猴桃项目团队针对猕猴桃易发生溃疡病造成毁灭性灾害的情况，开展猕猴桃抗溃疡病砧木开发研究，研发应用抗性砧木，为猕猴桃产业健康发展解决了重大科技难题，促进了湘西自治州猕猴桃产业健

康发展。西瓜项目团队为解决当地西瓜品种不优的问题，培育出了适合当地种植的西瓜新品种，在全州推广面积达 4000 亩。罗汉果项目团队开展“青皮果”在当地种植的适应性研究，解决了栽培中的一系列技术难题，示范推广种植 8200 多亩，创纯收入 4200 万元，该项目获州科技进步二等奖并入围 2017 年省科技进步奖。

娄底职业技术学院农林工程学院创新建立“院村合作特色农业创业教学基地”，积极探索“基地+农林创客+学员”的农林技术实践教学新模式，将学生实训与新型职业农民培训结合，实现了实践教学与乡村产业振兴双赢。基地面向新型职业农民开展农林技术现场实践与培训，学校专业教师在田间地头手把手、一对一传授技术，有 160 名农民学员在基地培训后成功创业，30 名农林类专业学生在基进行创业实践。以曾玉华为带头人的专业技术团队积极总结平台创业经验，指导国家级贫困县新化县天门乡等 11 个村成功种植猕猴桃 100 余亩、刺葡萄 50 余亩、红心蜜柚 200 亩。

6.5.2 助力乡村生态和文化建设

2018 年，全省高职院校共主持或参与制定乡村生态和文化规划 130 个，主持或参与建设乡村生态和文化项目 176 个，帮助乡村打造文化品牌 95 个、建立完善各类制度 281 个，赴乡村开展文化活动的师生达 26683 人次。

案例 6-8 湖南生物机电职业技术学院师生协力攻克“地球癌症”

多年来，被视为“地球癌症”的石漠化荒山在我国加速蔓延，为了攻克这一“地球癌症”，湖南生物机电职业技术学院成立藤本植物研究所，主攻利用藤本植物进行石漠化治理研究，在桑植县典型石漠化地区建立 500 亩石漠化综合治理研究基地，进行科研攻关，取得了“藤本植物治理石漠化山区综合技术”研究成果。在此基础上，学校又将该项研究申报国家星火计划并获立项，对石漠化治理技术

进行了进一步深入研究，形成了藤本植物治理石漠化的综合研究成果。2012年，学校选派由主要研究人员组成的师生团队，赴桑植、隆回、邵东等贫困山区进行推广应用。目前，上述地区推广应用该技术的近3000亩荒山已经变绿。《中国教育报》以“湖南生物机电职院利用藤本植物治理湘西石漠化，高职师生协力攻克‘地球癌症’”为题进行了报道。



图 6-4 湖南生物机电职业技术学院师生在湘西进行石漠化治理

案例 6-9 培养乡村教师 助力乡村教育振兴

湖南幼儿师范高等专科学校承担“初中起点专科层次农村小学教师公费定向培养市州项目计划”和“湖南省农村小学男教师公费定向培养项目计划”，按照“五定”要求培养乡村教师，即定位于农村小学，定型为全科教师，定格为专科层次，定制为“知识基础、综合素养、能力特长”协同培养，定质为卓越教师目标，已累计为湖南及中西部地区乡村小学培养教师2000余人，为湖南省乡村小学教师队伍注入了新生力量。

6.6 服务新兴产业

6.6.1 助力湖南智造驶入“快车道”

2018年，全省高职院校共输送制造类毕业生18853人，培训制造类企业员工25061人，校企共建工程技术研发中心增加到138个，立项制造类应用技术研究项目（课题）362个，校企联合开展技术攻关325项，获得制造类专利719项。长沙航空职业技术学院新建“湖南省飞机维修工程技术研究中心”，全省高职院校省级制造类工程技术中心达到3个。

6.6.2 助力互联网+服务业成为经济发展新引擎

全省高职院校瞄准服务业发展新业态，以“互联网+服务平台”方式助力服务业发展，截止2018年底，独立或与企业联合建立“互联网+服务平台”173个、设置“互联网+服务平台”分支服务点7612个，发展“互联网+服务平台”用户655320个。

案例 6-10 搭建“互联网+”平台 助力服务业发展

湖南现代物流职业技术学院自主开发“湖南省物流公共信息平台”，依托平台承接省级、国家级科研课题和企业生产技术研发项目200余项，为130家物流园区和企业的信息平台建设提供了技术支撑。与城步县共建了“城步县电商物流园信息服务平台”，与怀化市共建了“怀化市物流公共信息服务平台”。2018年，2个“互联网+物流服务平台”共增设平台分支服务点15个，增加平台用户210000个，为助推“互联网+服务平台”成为经济发展新引擎提供了有力的智力支撑。

湖南商务职业技术学院依托“全国供销合作总社电子商务培训基地”“湖南供销电子商务公司（网上供销社）”“农村电商技术推广中

心”“湖南农产品展示中心”四个平台，打造集职业培训、技术推广、产品展示、信息共享、网上销售于一体的为农服务平台。2018年，共举办各类电商人员培训15期，培训1450人，帮助靖州杨梅、湖南冰糖橙、保靖椪柑、绥宁绿色大米、芭蕉溪枇杷、祁东黄花菜、辰溪黄桃和宁乡味道等特色农产品进行网上销售，累计销售金额近3亿元。

7 问题与挑战

7.1 技术技能人才贯通培养通道需要进一步打通

职业教育作为教育的一种类型，必须形成职业教育中职、专科、本科到研究生有机衔接的人才培养通道，构建起与普通教育、继续教育相互沟通的现代职业教育体系。湖南在打通技术技能人才贯通培养通道、构建现代职教体系方面做了一些有益探索，进行了中高职衔接试点，实行了本科院校对口招收中职毕业生等等，但总体来说，步子迈得不大，通道尚未真正打通，与经济社会转型发展对高素质技术技能人才的需求不适应，需要扩大中职对口升学比例，加快本科层次职业教育发展，探索专业学位研究生教育。

7.2 股份制、混合所有制尚未取得实质突破

发展现代职业教育，要实现由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，形成社会各界特别是企业积极支持职业教育的局面。湖南近几年不断深化产教融合校企合作，

企业主体作用不断发挥，积极探索了集团化办学、现代学徒制、订单班等校企协同育人模式，但股份制、混合所有制推进缓慢，需要尽快制定落地政策，促进股份制、混合所有制职业教育发展，形成政府统筹、社会多元办学的新格局。

7.3 学分制改革还需要纵深推进

现代职业教育要实现学习成果的认定、积累和转化，就必须以学分制改革为基础。湖南在学分制改革方面进行了一些探索，已取得了一些成绩，但目前仍处在学校层面探索阶段，其成果零散，不系统，尚未真正实现学习成果互认。因此，需要进一步制定符合省情的方案，启动区域性学分制改革，初步实现学习成果在省内认定、积累和转化。