



湖南理工职业技术学院
Hunan Vocational Institute of Technology

湖南理工职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023年度）



2024年1月

年报公开形式及网址

《湖南理工职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》在湖南理工职业技术学院官网向社会公开发布，网址 http://www.hnlgzy.net/181/289/559/content_61533.html。

内容真实性责任声明

湖南理工职业技术学院对 湖南理工职业技术学院质量年度报告（2023 年度） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 15 日

前 言

编制高等职业教育质量报告是促进人才培养质量提高的重要举措。根据省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校认真组织研究，召开质量年报编制工作协调会议部署任务，印发《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（湘理职院〔2024〕1 号），要求各部门严格按照通知任务分解表进行年报编写工作，编制了《湖南理工职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分展示 2023 年度湖南理工职业技术学院教育发展的全面情况和突出亮点。

（一）人才培养

2023 年湖南理工职业技术学院 2023 届毕业生 2184 人，初次毕业去向落实率 93.32%，位列在潭高校第一。学生参加省级以上职业院校技能大赛获特等奖 1 个，一等奖 4 个，二等奖 26 个，三等奖 32 个。2023 年电气自动化技术专业参加省级专业技能抽考结果为优秀，工业机器人技术、工商企业管理参加省级专业技能抽考合格率 100%。立项省级教学团队 3 个、省级双师型名师工作室 2 个、省级辅导员名师工作室 1 个。省级以上教师技能竞赛中获一等奖 5 个，二等奖 10 个，三等奖 7 个。5 门省级精品在线开放课程，5 部教材认定为省级优质教材，5 部教材被认定为“十四五”职业教育国家规划教材，1 部教材推荐参加国家优质教材评选，4 门课程认定为 2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下），1 个产教融合实训基地项目认定为 2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

（二）服务贡献

2023 年校企合作获得发明专利授权数 1 项，校企合作攻克关键技术难题 1 项，开展对外技术服务，签订横向合同 11 个，合同总金额 124.11 万元。全力推动乡村振兴工作，持续助力农户增收。2022-2023 年，学校为土地村累计争取资金 636 万元，筹措资金 476 万元。2023 年开展继续教育服务 22 人次，开展社区教育活动 205 人次，共计服务 2088 人次。

（三）文化传承

2023 年立项“湖湘”文化精神研究省级课题 2 项，发表高水平论文 1 篇。“四个一”校园文化品牌具有示范引领，活动累计受益学生 7.2 万人，涌现“全国践行工匠精神先进个人”“中国大学生自强之星”“湖南省百佳大学生党员”“全国优秀大学生”等一大批优秀学子，“四个一”文化育人获湖南日报专题报道。

（四）产教融合

湖南理工职业技术学院与赛群网络合作共建阿里巴巴数字贸易学院，与远东智慧能源股份有限公司共建“远东国匠班”产业学院；与中联重科土方机械有限公司共建海外售后订单班，与衡阳特变电工有限公司、三安光电集团共建订单班，与东方日升新能源股份有限公司开展现代学徒制培养，开设“马来订单班”。学校成立了湖南省新能源职业教育教学指导委员会，并顺利召开第一次研讨会。学校持续深入产教融合经验做法获《湖南日报》《工人日报》专题报道。

目录

1.人才培养	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 引领人才培养.....	1
1.1.2 引领学生发展.....	2
1.2 立德树人.....	4
1.2.1 思想政治教育.....	4
1.2.2 三全育人.....	6
1.2.3 劳动教育.....	7
1.2.4 身心素质.....	8
1.3 教育教学.....	9
1.3.1 专业建设.....	9
1.3.2 课程建设.....	12
1.3.3 教学资源.....	15
1.3.4 师资队伍.....	17
1.3.5 教学方法.....	20
1.4 学生发展.....	22
1.4.1 在校体验.....	22
1.4.2 就业质量.....	24
1.4.3 创新创业.....	32
1.4.4 技能大赛.....	34
2.服务贡献	38
2.1 服务行业企业.....	38
2.1.1 开展高质量培训.....	38
2.1.2 服务企业创新发展.....	40
2.2 服务地方发展.....	42
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	42
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	43

2.3 服务乡村振兴	45
2.3.1 培养培训	45
2.3.2 技术服务	46
2.3.3 帮扶服务	47
2.4 服务地方社区	49
2.4.1 服务全民终身学习	49
2.4.2 服务社区建设	50
2.5 具有本校特色的服务	52
3. 文化传承	54
3.1 传承中华优秀传统文化	54
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	54
3.1.2 全面融入教育教学	54
3.1.3 文化传承活动开展	55
3.1.4 文化遗产保护传承	56
3.2 传承“湖湘”文化	56
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	56
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	57
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	58
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	58
3.3.1 “楚怡”精神传承	58
3.3.2 “楚怡”项目建设	59
3.3.3 “楚怡”品牌打造	60
3.4 丰富拓展校园文化	62
3.4.1 校园精神文化建设	62
3.4.2 校园物质文化建设	62
3.4.3 校园制度文化建设	63
3.4.4 校园文化活动开展	64
4. 国际合作	67
5. 产教融合	68

5.1 平台建设.....	68
5.1.1 共建技术创新平台	68
5.1.2 共建市域产教联合体	68
5.1.3 共建行业产教融合共同体	68
5.2 基地建设.....	69
5.2.1 产业学院	69
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	71
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	72
5.3 合作育人.....	72
5.3.1 现场工程师培养	72
5.3.2 中国特色学徒制	72
5.3.3 多样化订单培养	74
6.发展保障.....	77
6.1 政策保障.....	77
6.1.1 国家政策保障	77
6.1.2 地方政策保障	77
6.1.3 学校政策保障	79
6.2 质量保障.....	80
6.2.1 全面推进教学工作诊改	80
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	80
6.2.3 建立健全教学管理制度	81
6.3 经费保障.....	81
6.3.1 生均财政拨款	81
6.3.2 生均学费	82
6.3.3 举办者投入	82
6.3.4 绩效评价	82
7.面临挑战.....	83
挑战 1：办学条件需进一步改善	83
挑战 2：创新师资团队建设需加强	83

挑战 3: 国际合作处于起步阶段	83
附表	84
表 1 人才培养质量计分卡	84
表 2 满意度调查表	85
表 3 教学资源表	86
表 4 服务贡献表	87
表 5 国际影响表	88
表 6 落实政策表	89

图目录

图 1-1	湖南理工职业技术学院学生支部“三下乡”乡村振兴实践活动	2
图 1-2	优秀学生党员奉慧涛在乡村课堂担任支教教师	3
图 1-3	湖南理工职业技术学院张芳瑜老师获湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动特等奖	5
图 1-4	第 41 期君子莲大讲堂	7
图 1-5	湖南理工职业技术学院与天元区图书馆共建劳动教育实践基地签约仪式	8
图 1-6	2022-2023 年学生体质测试合格率和心理健康普查健康率	9
图 1-7	湖南理工职业技术学院“双高”建设工作月度推进会	12
图 1-8	2023 年全国职业院校技能大赛现场	15
图 1-9	暑期韶山干部管理学院教学管理骨干教书育人能力培训	18
图 1-10	曾小波教授荣获全国第七届黄炎培职业教育奖项中的“杰出教师奖”	20
图 1-11	阿里巴巴数字贸易产业学院学生课堂实录	22
图 1-12	在校体验满意度情况	23
图 1-13	师生在湘西自治州花垣县龙潭镇土地村红色研学之行	24
图 1-14	2023 届毕业生初次毕业去向落实率	24
图 1-15	2023 届毕业生工作岗位与专业相关度	25
图 1-16	2023 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布	26
图 1-17	2023 届毕业生职业期待吻合度	26
图 1-18	2021-2023 届毕业生工作与专业相关度变化趋势	27
图 1-19	2023 届毕业生薪酬区间分布	27
图 1-20	2023 届毕业生就业现状满意度	28
图 1-21	2021-2023 届毕业生月收入变化趋势	28
图 1-22	2023 届毕业生薪酬满意度	28
图 1-23	2023 届毕业生就业单位提供社会保障情况	29
图 1-24	2023 届毕业生晋升空间满意度	29
图 1-25	2023 届毕业生就业单位职业培训满意度	30
图 1-26	2023 届毕业生工作稳定性	30

图 1-27	2023 届毕业生工作变动原因分布	31
图 1-28	2023 届毕业生创新创业课程开设方式	32
图 1-29	2023 届毕业生创新创业课程评估方式	32
图 1-30	2023 届毕业生对创新创业课程服务改进建议分布	33
图 1-31	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职公共课程组一等奖颁奖现场	37
图 2-1	湘潭市本级 2023 年第一期中级电工班培训现场	38
图 2-2	湖南理工职业技术学院赴绥宁县中等专业学校开展送培到校培训	39
图 2-3	湖南理工职业技术学院阿里巴巴产业学院	41
图 2-4	三大专业群及服务产业链情况	43
图 2-5	“远东国匠班”开班仪式	44
图 2-6	乡村驻村队开展五个维度教育帮扶工作	45
图 2-7	乡村驻村队培养培训工作情况	46
图 2-8	湖南理工职业技术学院赴花垣县龙潭镇土地村部署乡村振兴工作	47
图 2-9	湖收到土地村村委会感谢锦旗	48
图 2-10	湖南理工职业技术学院志愿者湘潭市党史馆讲解党史	50
图 2-11	湖南理工职业技术学院参加湘潭市板塘社区联系服务群众工作推进会	50
图 2-12	师生开展“联点共建”志愿服务	51
图 2-13	湘潭电视台报道湖南理工职院联点共建志愿服务	52
图 2-14	湖南省新能源职业教育教学指导委员会第一次会议在湖南理工职业技术学院召开	53
图 3-1	中国茶艺课内实践	54
图 3-2	非遗进校园活动	55
图 3-3	学校举办“中华优秀传统文化进校园·剪纸艺术”讲座	56
图 3-4	郑佳明教授来校开展《湖湘文化的历史脉络与人文精神》专题讲座	57
图 3-5	湖南理工职院举行“悦读新时代 争做新青年”读书大会	59
图 3-6	校长李科同志带队赴湘潭科技园区走访调研	60
图 3-7	“四个一”文化育人模式 12 年探索与实践在《湖南日报》专版重磅推出	61
图 3-8	湖南理工职业技术学院制度汇编	64

图 3-9	湖南省职业院校楚怡读书行动启动大会在湖南理工职业技术学院召开	66
图 5-1	《工人日报》专题报道湖南理工职业技术学院产教融合新做法	71
图 5-2	《湖南日报》专题报道湖南理工职业技术学院产教融合新样板	71
图 5-3	阿里巴巴数字贸易学院年度总结表彰大会现场	74
图 5-4	中联重科土方机械有限公司海外售后订单班签约仪式	76
图 5-5	中联重科土方机械有限公司专家订单班授课	76
图 5-6	湖南日报新媒体报道学校与中联重科共建海外售后订单班	76

表目录

表 1-1	出版的理工思政教材名单	4
表 1-2	2024 年拟招生专业及调整情况	9
表 1-3	2023 年省级高等职业教育精品在线开放课程名单	13
表 1-4	2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单	13
表 1-5	专业群教学资源数据表	15
表 1-6	2023 年省级优质教材认定名单	17
表 1-7	推荐参加国家优质教材评选名单	17
表 1-8	2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单	17
表 1-9	2023 年教师结构表	18
表 1-10	2023 届毕业生年终毕业去向分布	25
表 1-11	2023 届毕业生各专业自主创业情况	33
表 1-12	2023 届毕业生自主创业行业分布	33
表 1-13	教师职业能力比赛获奖情况统计表	34
表 1-14	学生省级职业技能竞赛获奖情况统计表	35
表 1-15	学生国家级职业技能竞赛获奖情况统计表	35
表 2-1	横向合同签订情况一览表	40
表 2-2	2021-2023 年毕业生服务湖南区域经济发展	42
表 2-3	2022-2023 湖南理工职业技术学院为新兴产业输送人才情况	43
表 2-4	2023 年湖南理工职业技术学院二三分段制招生备案人数	47
表 6-1	“双高校”建设部分标志性成果	78
表 6-2	完善“三查三评”制度	81

案例目录

案例 1-1 以党建为思想引领 在实践中培育人才	1
案例 1-2 党建引领学生成才	3
案例 1-3 全力推进课程思政建设 提升思政育人成效	5
案例 1-4 坚持党建引领 构建“三全育人”理工模式	6
案例 1-5 以“服务学习”理念 探索劳动育人模式	7
案例 1-6 以“双高”为抓手 引领学校高质量发展	10
案例 1-7 精品课程“岗课赛证”综合育人显成效	14
案例 1-8 智慧管理助力服务升级	16
案例 1-9 技艺精湛 匠心育人	19
案例 1-10 产教融合做精做强专业 产业学院提质增效就业	21
案例 1-11 课外实践活动 创新育人新模式	23
案例 1-12 凝聚矩阵力量 力促就业质量	31
案例 1-13 以赛促教助推教师教学水平提升	36
案例 2-1 结对帮扶精准培训 促中高职一体化发展	38
案例 2-2 校企共培电商人才 打造产教融合样板	41
案例 2-3 “远东国匠班”为智慧能源产业链输送人才	44
案例 2-4 “造血式”帮扶 助力乡村振兴	48
案例 2-5 服务社区构建高职思政育人新模式	51
案例 3-1 “湖湘文化”融入校园廉洁文化	57
案例 3-2 “四个一”文化育人 12 年实践	61
案例 3-3 打造校园制度文化建设新格局	63
案例 3-4 “理工读书”创新引领校园文化活动	65
案例 5-1 “为生立业”打造产教融合新样板	70
案例 5-2 深化产教融合 培养实战型电商人才	73
案例 5-3 牵手中联重科培养国际化技能人才	75

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实履行管党治党、办学治校主体责任，高质高效推进主题教育，精深推进“头雁领航”“群雁竞飞”“关键锻造”“清廉润心”“同心筑梦”工程，精心打造“理工党建”特色品牌，发挥基层党组织和广大党员“两个作用”。扎实推进党建工作，实现党建引领人才培养。

校党委会审定专业人才培养方案比例 100%，实施课程思政课程比例 100%，成立教材选用组织机构，教师党支部书记“双带头人”比例 100%，专任教师党员 273 人，占比 79.13%。组织开展专题党课 11 次、主题党日活动 40 余次、观看党员教育片 122 人次、支部书记专题培训 37 人次、党员干部社会实践活动 160 人次，马克思主义学院教工一支部、智能制造学院学生一支部经省委教工委组织部推荐参评全国党建工作样板支部。

案例 1-1 以党建为思想引领 在实践中培育人才

党建引领立德树人，培养学生服务社会、贡献社会的责任担当意识。各级基层党组织广泛深入“党建+志愿服务”“党建+社会实践”。新能源学院构建“五个三”党建工作体系，开展“朋辈互助”“党务工作日”“双强带发展”。智能制造学院聚焦社会实践，开展志愿服务“三下乡”（见图 1-1）、乡村振兴、社区联点、科普教育、技能传授等丰富多彩的社会实践活动，基于无人机专业优势，为怀化市芷江县碧涌镇塘溪村拍摄了“乡村振兴文化旅游”宣传片。管理艺术学院探索建立“党团一体化”工作机制，开展“一生两导师”制，大力

推进“对口帮扶与联点促进”活动。马克思主义学院创新“线上+线下”党建育人模式，通过党建领航、关键课程协同、实践育人赋能、以文化人助力“大思政”建设。



图 1-1 湖南理工职业技术学院学生支部“三下乡”乡村振兴实践活动

1.1.2 引领学生发展

学校积极开展党建带团建活动，引导学生听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。依托“党建领航培育新人、党建助航激发活力、党建护航对标看齐”三大抓手，充分实现党支部在“教育党员、管理党员、监督党员、组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生”七大功能，落实新时代高校党建“对标争先”工作重点任务，实现学生理想信念更坚定，爱国情怀更深厚，基本素养更提升的目标。2023年，递交入党申请书1045人，参加党校培训583人，占在校生比例为14.75%、8.23%。一名学生党员获评湖南省普通高校优秀大学生党员。

案例 1-2 党建引领学生成才

学校党委坚持“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”的工作思路，将党建工作与教学、教研、育人相结合，坚持党建引领育人，培养了一批高素质人才。电子商务专业 2020 级学生奉慧涛在湘潭疫情期间主动申请参加湘潭板塘社区和方舱核酸检测点的疫情防控工作，数次前往六颐苑养老康复中心、弘景老年公寓公益慰问老人，参加湘西暑期三下乡支教活动，连续两年综合素质测评成绩专业排名第一，获国家励志奖学金、获省优秀共产党员、十佳团干、湘潭市优秀志愿者、最美理工人、五里堆板塘社区优秀志愿者等近 30 项荣誉或称号。相关事迹获《湖南日报》、湖南理工职业技术学院官网等媒体公开报道。



图 1-2 优秀学生党员奉慧涛在乡村课堂担任支教教师

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校立足“四一两全”战略定位，开展德育质量提升工程，坚持实施《湖南理工职业技术学院加快构建思想政治工作体系实施方案》，系统构建思想政治教育工作体系，打造“理工思政”“理工产教”“理工读书”三大品牌，提升思想政治教育育人水平，取得实绩。

开展“二十大精品育人活动”，牵头成立“湖南省职业院校读书联盟”；创建校级课程思政示范教学团队4个、优秀专业4个，累计建设校级及以上思政课程6门，其中省级3门，培育课程思政示范实践课项目2个，提炼可推广的课程思政教学案例40个；立项省级高校思政工作精品项目2个，校级以上思政教育研究项目16个；省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖6项，获湖南省“第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动”特等奖（图1-3）、“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示”决赛特等奖；出版思政教材2本（见表1-1）。思想政治育人成果显著提升，获国家、省级媒体累计报道5篇，《辅导员应守正创新修“九境”》获《中国青年报》报道。

表 1-1 出版的理工思政教材名单

序号	书名	主编	出版社	ISBN 号
1	新时代高职思想政治理论课实践教程	叶星成	中国言实出版社	9787517145899
2	新时代高职大学生职业生涯规划与就业指导	李科	北京出版集团北京教育出版社	9787570458677

数据来源：宣传统战部



图 1-3 湖南理工职业技术学院张芳瑜老师获湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动特等奖

案例 1-3 全力推进课程思政建设 提升思政育人成效

湖南理工职业技术学院全面推进课程思政建设，系统谋划出台《课程思政建设实施方案》，明确提出课程思政“双百、双十、三个一”工程（提炼 100 个案例、建设 100 个项目；培育 10 个课程思政优秀专业和 10 个课程思政示范教学团队；建立 1 个工作机制、1 套评价体系 and 1 个教学资源库），重点推进“实施教师课程思政建设能力提升计划、实施课程思政优秀专业建设计划、实施课程思政全课程全要素全过程改进计划、实施课程思政示范课程建设计划、实施课程思政专项教改行动计划、实施课程思政质量评价改进计划”六大任务。深刻把握课程思政建设的时代内涵、统筹推进课程思政课程体系建设、科学掌握课程思政实施的方法路径，不断提高课程思政融入课程教学的水平。学校已累计立项课程思政示范课程 50 门、课程思政专项研究课题 23 项、课程思政示范教学团队 7 个、课程思政优秀专业 8 个，凝练课程思政典型案例 80 个。通过课程思政建设将学生的思想政治

教育有机融入到教育教学的全过程，课程成为思想政治教育的重要载体，涌现出一批优秀青年大学生，思政育人成效显著。

1.2.2 三全育人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建理工“三全育人”体系。立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系2个，打造湖南省“三全育人”综合改革示范高校。建成课程思政研究中心1个，立项湖南省高校思想政治工作精品项目2项，省级及以上课程思政示范项目4个，入选省级及以上课程思政案例12个。

案例 1-4 坚持党建引领 构建“三全育人”理工模式

坚持党建引领，系统构建“三全育人”理工模式。一是以德为先，畅通思政大通道。出台《湖南理工职业技术学院思想政治工作质量提升工程实施方案》，系统构建思想政治工作体系，将“四有”好老师、“四有”好学生标准融入学校教风学风。二是以实为要，疏通思政微循环。做实“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”文章，探索“有核无边”新模式，把学校办到产业园区、将专业建到产业链上、让学生走进生产车间，持续开办动力谷办学点。三是以生为本，打通思政关节点。注重以“理”服人，建设信念理工，推出对标争先、思政半月谈、理工“青马”活动，以社会主义核心价值观为引领，提升思政课程吸引力、说服力、感染力；注重以“文”化人，建设书香理工，推出教学比武周、青年教师论坛、君子莲大讲堂等活动；注重以“美”育人，建设精美理工，推出“三无”校园、“6S”寝室、“7S”实训室管理活动；注重以“情”感人，建设幸福理工，精心推出“二元”辅导、“525”心理健康节等活动。五是注重以“志”励人，建设自律理工，推出典礼励志、“910”理工故事会等活动；注重以“网”

络人，建设出彩理工，精心建设网络平台，把学校办到互联网上，把课堂建到学生“掌”上。



图 1-4 第 41 期君子莲大讲坛

1.2.3 劳动教育

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，提升学生综合实践能力和素养，积极探讨劳动教育的实施情况及效果。湖南理工职业技术学院完善课程体系建设，开设出台体美劳三门课程教学改革和质量提升方案，加强德智体美劳育校内校外实习、实训、实践教学基地建设，加强与社会的联系与合作，建设校外美育课程基地 1 个，志愿者注册人数达 2422 人，占全校师生比例 99.50%。

案例 1-5 以“服务学习”理念 探索劳动育人模式

学校以“服务学习”为核心理念，引导学生参与各类社会服务活动，培养学生的劳动意识和劳动习惯。一是建立服务学习课程体系，将“服务学习”纳入劳动教育课程体系，规定学生在校期间必须完成

一定时长的社会服务。服务内容涵盖环境保护、社区服务、义务劳动等多个领域。二是制定评价机制，对学生的服务学习表现进行量化考核。评价内容包括服务时长、服务质量、团队协作等多个方面。三是加强师资培训，一批社会服务领域的专家担任校外导师，为学生提供专业指导。四是搭建实践平台，与各类社会机构合作，为学生提供多样化的实践平台。如与天元区图书馆、大石桥社区、曙光社区等建立实践基地（图 1-5）。五是营造文化氛围，举办各类活动，如“优秀志愿者”评选、服务学习成果展等，营造崇尚劳动的文化氛围，提高学生的劳动自觉性。

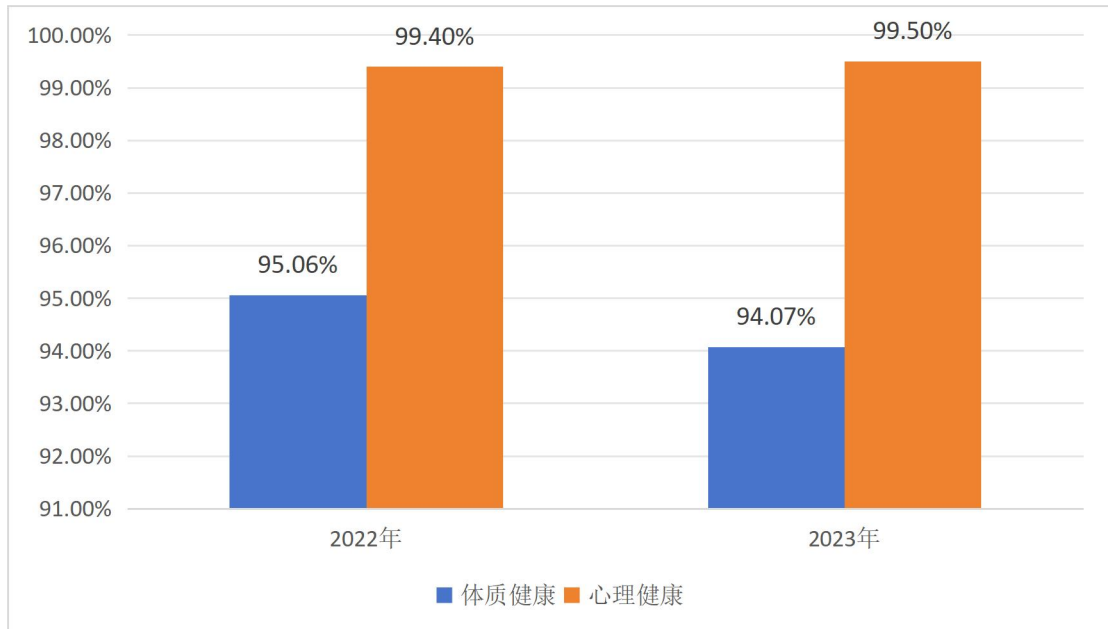


图 1-5 湖南理工职业技术学院与天元区图书馆共建劳动教育实践基地签约仪式

1.2.4 身心素质

依据教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，

提升学生的身心素质。2023年，学生体质健康测试合格率94.07%，心理健康普查健康率99.50%（图1-6）。



数据来源：马克思主义学院

图 1-6 2022-2023 年学生体质测试合格率和心理健康普查健康率

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

（一）紧抓高水平专业群建设

学校制定了《专业发展规划与改革实施方案》，不断优化专业调整。撤销了动漫设计专业，新设室内艺术设计专业，2024年缩减工程造价专业招生计划（见表1-2），成功构建了以光伏工程技术、机电一体化技术等为核心专业的特色专业群，入选湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位A档。2023年累计校企共建产业学院4个，共建校内实践教学基地77个，校外实践教学基地数102个，牵头和参与开发国家专业教学标准4个。

表 1-2 2024 年拟招生专业及调整情况

序号	专业代码	专业名称	调整情况	2024年拟招生人数
1	430301	光伏工程技术	保留	300
2	430204	太阳能光热技术与应用	保留	100
3	440501	工程造价	保留	250
4	430302	风力发电工程技术	保留	150
5	460702	新能源汽车技术	保留	200
6	460301	机电一体化技术	保留	250
7	460101	机械设计与制造	保留	200
8	460306	电气自动化技术	保留	200
9	460305	工业机器人技术	保留	150
10	460609	无人机应用技术	保留	100
11	530601	工商企业管理	保留	150
12	530302	大数据与会计	保留	250
13	530701	电子商务	保留	300
14	550114	室内艺术设计	新增	200
15	550116	动漫设计	撤销	-
合计				2800

数据来源：教务处

案例 1-6 以“双高”为抓手 引领学校高质量发展

湖南理工职业技术学院党委以省级“双高”建设为契机，积极探索以党建引领的双高建设路径。一是聚力党建引领，高位统筹推进。成立书记院长任组长“双高”建设领导小组，党委班子全员参与，召开“双高”建设领导小组专题会调度（图 1-7），设“双高”建设领导小组办公室，校领导挂图作战，新增 45 项党建任务，以党建引领，

推进“双高”建设。二是夯实目标责任，健全体制机制建设。出台《项目实施管理办法》《建设资金管理办法》《双高绩效考核办法》等系列“双高”建设的机制举措；编制印发“双高”建设任务清单，将建设任务分解细化到四级，明确各层级任务的牵头部门和责任人；落实“双高”建设“三到”政策，下达《未完成情况督办通知》，切实做好项目建设过程管理；“双高办”汇编月度推进计划调度表，建立完成情况“月度通报制”，定期组织召开双高项目推进会，编纂绩效管理工作简报，总结工作成果，有效做好预算编制和绩效目标设定工作。三是坚持成果导向，优化绩效考核。积极探索省级科研项目申报培育工作，开展教学科研成果培育工作调查研究，出台《科研标志性成果奖励办法》《教学成果和科研成果培育管理办法(试行)》制度2项，出台《启动教育教学改革成果培育工作方案》，聚焦“双高”建设任务和标志性成果产出，对标对表核心指标，健全完善正向激励机制，制定部门和教职工个人绩效考核目标，落实“一年一人一成果”基本要求。

2023年学校双高建设四级任务完成率为90.41%，取得标志性成果230项，完成率100%，高水平专业群建设取得良好成效。



图 1-7 湖南理工职业技术学院“双高”建设工作月度推进会

（二）加强专业人才培养

学校聚焦提质专业人才培养方案，提升人才培养质量。制订了《2023 级专业人才培养方案制（修）订指导性意见》，将“理工精神、理工特质、理工情怀”等理工特色育人要求有机融入人才培养方案。制（修）定 2023 级 14 个专业人才培养方案，通过省教育厅专业人才培养方案合格性评审，光伏工程技术专业通过湖南省优秀人才培养现场考察验收。2023 年电气自动化技术专业参加省级专业技能抽考结果为优秀，工业机器人技术、工商企业管理参加省级专业技能抽考合格率 100%。

1.3.2 课程建设

（一）课程标准建设

2023 年湖南理工职业技术学院对新能源汽车技术、风力发电工程技术、机电一体化技术、机械设计与制造、大数据与会计 5 个专业 33 门专业核心课课程标准进行修订完善。

（二）精品课程建设

为规范精品在线开放课程资金管理和在线教学，湖南理工职业技术学院修订《精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号），出台《在线开放课程教学管理实施办法》（湘理职院〔2023〕58号）。2023年共立项27门校级精品在线开放课程，5门省级精品在线开放课程（其中《数字手绘装饰图案》直接认定），4门通过省级验收（见表1-3），4门课程认定为2023年湖南省职业教育一流核心课程（线下）（见表1-4），2门课程入选国家职业教育智慧教育平台。

表 1-3 2023 年省级高等职业教育精品在线开放课程名单

序号	课程名称	负责人	评审结论
1	光伏发电系统规划与设计	文立	验收认定
2	乐学乐秀·大学英语（上）	王泳辉	验收认定
3	大学生心理健康教育	张晓玲	验收认定
4	国乐之声	易铮	验收认定
5	数字手绘装饰图案	刘堃	直接认定
6	光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	立项建设
7	太阳能光热发电技术	陈思超	立项建设
8	财务大数据分析	胡争艳	立项建设
9	财务会计	谢娟	立项建设

数据来源：湖南省教育厅官网

表 1-4 2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	课程名称	课程负责人
1	电机与电气控制技术	肖慧慧
2	电源变换技术	葛庆
3	光伏电站运行与维护	张要锋
4	工厂供配电技术	周迎春

数据来源：湖南省教育厅官网

（三）岗课赛证融通

学校积极探索“岗课赛证”综合育人实践，在各专业人才培养方案中列出了跟专业相关的技能竞赛项目、职业技能等级证书名称，明确了竞赛成绩及职业技能等级证书等级与课程分数互换原则，为各专业开展“岗课赛证”综合育人提供基本依据和参考。各专业课程在课程标准、教案课件、教学设计、教学实施过程中有机融入全国职业院校技能大赛、湖南省职业院校技能竞赛任务书和1+X职业技能等级证书考核内容有机融入，实现以岗定课、课证融通、以证促赛、以赛育岗。

案例 1-7 精品课程“岗课赛证”综合育人显成效

《智能制造生产线安装及调试技术》精品课程对接工业机器人系统操作员、装调员、系统运维员、程序员、系统运维工程师等岗位需求。教师将智能制造生产线的设计与实施等技能竞赛赛项规程与工业机器人操作与运维“1+X”等级证书能力标准分解，融入到课程日常教学中，实现“岗课赛证”的有机统一。

专业学生应用技术技能显著提高，竞赛成绩显著，工业机器人系统集成赛项获得国赛一等奖2次、三等奖2次；生产单元数字化改造赛项获国赛三等奖1次。专业学生毕业后进入工业机器人高新技术企业就业，年终就业率达93.1%。

湖南理工职业技术学院立项省“湖湘工匠”培育和竞赛基地1个，2023年9月省总工会考察了竞赛基地，考察组对学校“湖湘工匠”培育和竞赛基地建设给予了高度认可。



图 1-8 2023 年全国职业院校技能大赛现场

1.3.3 教学资源

（一）教学资源库建设

学校持续推进专业教学资源库建设与升级。光伏工程技术专业群教学资源库立项 2023 年湖南省职业教育专业（群）教学资源库拓展建设项目，专业群教学资源数据见表 1-5。

表 1-5 专业群教学资源数据表

专业群名称	视频（个）	文本（个）	动画（个）	用户数（人）	访问量（次）
光伏工程技术专业群	5463	2937	766	22293	25172443
机电一体化技术专业群	1902	1223	57	19449	45184361
会计资源库	1093	876	8	16241	32727938

数据来源：教务处

（二）数字化校园建设

学校加快推进数字化校园建设。累计建设校级以上数字化教学资源库数 3 个，网络出口带宽扩容 3G，出口链路总带宽升级到 5.8G，保障用网需求。通过第三方与运营商签订新合作合同，运营商校园网络租赁付费比例从 26.5%提高到 40%，2023 年到账 27 万余元。

案例 1-8 智慧管理助力服务升级

为提升教学品质、优化服务流程，近年来在信息化建设方面取得了显著成就。学校通过构建一套综合性、高效性的信息化体系，极大地改善了师生的教学与生活环境，同时也为学校的长远发展注入了新的活力。在资产管理方面，学校建立了先进的资产信息化管理系统，实现了资产信息的数字化管理，不仅确保了资产数据的精确性和实时性，更通过智能监控有效预防了资产的流失。针对学生服务工作，学校推出了智慧学工系统，集学生信息管理、就业指导、奖助管理等多项功能于一体，能够更加精准地掌握学生需求，为学生提供了全方位、个性化的服务，提供有针对性的指导和帮助。在财务管理领域，学校实施了财务内控一体化系统，不仅实现了财务数据的集中管理，还通过预算控制、费用核算等功能，确保了财务流程的规范化和透明化，极大地提升了学校财务管理的专业性和安全性。同时，学校着力整合校内教学资源，推动数字资源的共建共享，打造了数据共享交换平台，不仅实现了校内各类数据的互通互联，而且能够更好地管理和利用各类教学资源，实现教师、学生、课程和专业的精准画像，通过数据分析为学校的科学发展和战略规划提供了有力支撑。学校在信息化建设方面的一系列举措，不仅提升了学校的管理效率和服务质量，还为学校的科学决策和全面发展奠定了坚实基础。

（三）现代职业教育体系建设改革重点任务建设

学校落实职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目等现代职业教育体系建设改革重点任务，2023年5部教材认定为省级优质教材（见表1-6），1部教材推荐参加国家优质教材评选（见表1-7），1个产教融合实训基地项目认定为2023年湖南省

职业教育校企合作典型生产实践项目（见表 1-8）。

表 1-6 2023 年省级优质教材认定名单

序号	教材名称	第一主编	备注
1	风电系统的安装与调试基础	王建春	十四五国规
2	光伏产品设计与制作	刘阳京	十四五国规
3	光伏发电系统规划与设计	黄建华	十四五国规
4	太阳能光伏理化基础（第三版）	黄建华	十四五国规
5	机械零件手动加工	吴爱华	非国规

数据来源：湖南省教育厅官网

表 1-7 推荐参加国家优质教材评选名单

序号	教材名称	第一主编	备注
1	光伏电站建设与施工技术（第二版）	葛庆	2020 年省级优秀教材

数据来源：湖南省教育厅官网

表 1-8 2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单

序号	项目名称	项目负责人
1	“楚怡”新能源产教融合实训基地项目	向钠

数据来源：湖南省教育厅官网

1.3.4 师资队伍

学校致力于教师队伍和教学团队的建设，坚持外引内培，切实推动教师队伍建设。培育省级青年骨干教师 15 人、湖南省技术能手 6 人、湖南省五一劳动奖章 6 人，全国黄炎培职业教育奖杰出教师奖、湖南省黄炎培职业教育奖杰出教师奖 1 人，认定湘潭市高层次人才 11 人。立项省级教学团队 3 个、省级双师型名师工作室 2 个、省级辅导员名师工作室 1 个。成立教师发展中心，建成校企人才互派基地 5 个、双师型教师培训实践基地 1 个，认定高级双师型教师 27 人，中级 78 人，初级 37 人。2023 年度教师参加国培 24 人次、省培 11

人次，开展暑期韶山干部管理学院教学管理骨干教书育人能力培训 99 人次（见图 1-9）。

表 1-9 2023 年教师结构表

序号	类别	单位	人数
1	专任教师数	人	340
2	双师素质专任教师比例	%	42.94
3	研究生学历教师数	人	184
4	高级职称教师数	人	98
5	兼职教师比例	%	24
6	企业人员兼职教师数	人	41
7	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	1
8	当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数	人	59
9	累计建设名师大师工作室数	个	5
10	累计引进、培养高层次领军人才数	人	11
11	教学团队中企业技术专家数	人	59

数据来源：组织人事部



图 1-9 暑期韶山干部管理学院教学管理骨干教书育人能力培训

案例 1-9 技艺精湛 匠心育人

湖南理工职业技术学院曾小波教授深耕职业教育教学一线，呕心沥血，潜心育人，培养数名青年教师成长为湖南省技术能手，先后指导学生多次荣获全国职业技能竞赛一等奖。他是共产党员、教育部中西部青年骨干教师访问学者、湘潭市高层次人才，先后获得湖南省青年骨干教师、湖南省技术能手、湖南省五一劳动奖章等多项荣誉；多次担任湖南、江西、贵州省职业院校技能大赛“机器人技术应用”赛项专家及裁判长，2021 年担任全国职业院校技能大赛“机器人技术应用”赛项裁判长，并担任全国智能制造、人工智能等国家级技能竞赛裁判数次，在全国工业机器人技术教育领域具有较大的影响力。主持或主要参与省厅科研教研课题 20 多项，发表高质量论文 8 篇，授权发明专利 2 项，实用新型专利 2 项；主编、参编教材 5 部。积极推动“工学结合、校企合作”育人模式，与企业开展专业建设，共同承担和参与国家级省级项目 4 个；多次为中小微企业解决技术难题，帮助企业产生经济效益价值数百万元。在他的悉心指导下，一批学生脱颖而出，获省级以上奖励 17 项，其中获得国家级技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获得湖南省职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。



图 1-10 曾小波教授荣获全国第七届黄炎培职业教育奖项中的“杰出教师奖”

1.3.5 教学方法

（一）模块化教学

积极打造结构化师资团队，开发模块化课程，实施项目式教学、任务驱动式、工作过程导向式教学。2023 年学院模块化教学课程 463 门，占专业课开设总数 70%以上，较 2022 年 420 门提升，切实提高了课堂教学质量。

（二）信息化教学

为促进信息技术与教育教学有机结合，湖南理工职业技术学院建设一个集线上课程、专业教学资源库、线上考试、督导评估、教学诊改、毕业设计管理、顶岗实习管理等多功能于一体的教学一体化平台，帮助教师适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级。2023 年度累计组织了 3 次有关信息技术应用的培训，提升了教师的信息化教学水平和学院的信息化管理水平，促进了教师职业能力提升。

（三）“双主体”理实一体化教学

采用“双主体”理实一体化教学法来服务于各专业集群建设过程

中学生的培养，形成校内理论与实践、校外理论与实践“双主体”的教学方法。湖南理工职业技术学院与赛群网络有限公司成立阿里巴巴数字贸易学院，中联重科土方机械有限公司共建海外售后订单班，衡阳特变电工有限公司的特变电工订单班，远东智慧能源股份有限公司成立订单班，牵手东方日升新能源股份有限公司就校企联合开展现代学徒制培养，开设“马来订单班”。

案例 1-10 产教融合做精做强专业 产业学院提质增效就业

湖南理工职业技术学院与湖南赛群网络有限公司建设阿里巴巴数字贸易产业学院。首届学生由 2021 级电子商务和工商企业管理专业近 300 人组成。全程参与完成“1+6+6”培养项目的学生实现 100% 高质量就业，就业薪资比普通毕业生高出 15%-30%，其中 10% 的学生年薪可达 10-15 万元。

主要做法一是“现代学徒制”培养，真实账号实操。实施“1+6+6”计划，即 1 个月的校内理论学习、6 个月的校内实战和 6 个月的校外顶岗实习，企业导师驻校按不低于 1: 30 的师生比进行“现代学徒制”班教学，并按 1:1 的比例，确保每个学生拥有 1 个独立真实的阿里巴巴电商平台账号并全程指导实操。2. 重构课程体系，解构课程内容。按照跨境电商工作流程与知识体系要求，对电子商务专业人才培养方案、课程体系、课程内容等进行解构与重构，加大实操技能的培养力度。二是师生双向互选，因材施教。根据行业变化及对人才需求的调整，不断将产业需求与人才培养体系进行融合升级。根据学生的喜好、兴趣，以及自身基础设置跨境 B2B 店铺运营、跨境 B2C 店铺运营、新媒体国外、跨境独立站及社媒营销、新媒体国内五个方向，供师生双向互选，因材施教。三是兼顾师资培训，提升双师素质。专业老师

全面参与到实操环节，担任助理导师。每年为湖南理工职业技术学院培养电商“双师型”教师，为老师提供顶岗实践岗位。

阿里巴巴产业学院将课堂搬进企业，提升学生职业认同感；业务移入课堂，增强学生实操业务水准；全力助力农企，聚力服务乡村振兴发展；打造直播基地，孵化特色就业创业项目。

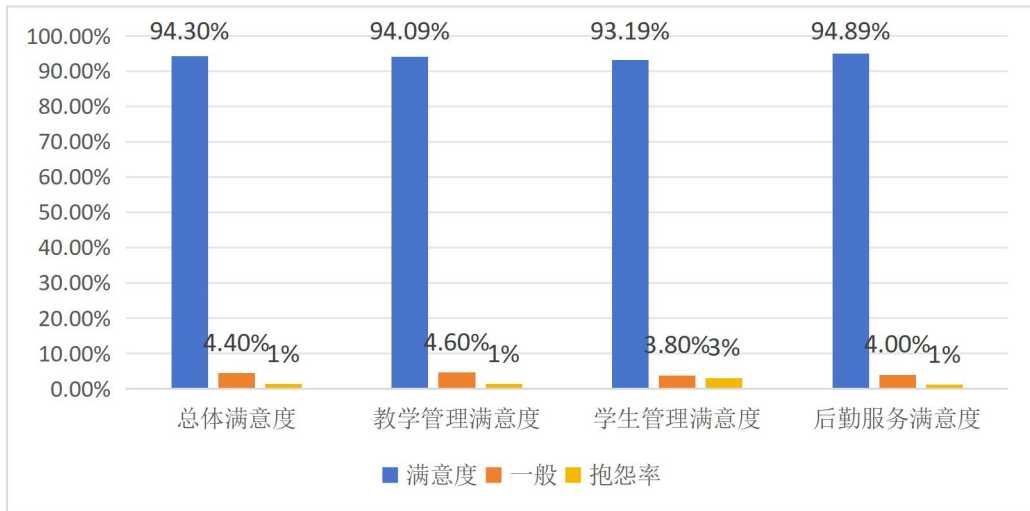


图 1-11 阿里巴巴数字贸易产业学院学生课堂实录

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

以线上问卷方式开展在校体验满意度调查，2021 级、2022 级共 4680 名学生参与，共 999 名学生提交调查表，参与率为 21.35%；本次调查应评 206 门课程，实际覆盖 167 门课程，总体课程覆盖率是 81.07%，应评 282 位教师，实际覆盖 260 位教师，总体教师覆盖率是 92.20%。调查结果显示总体满意度为 94.3%，其中教学管理满意度为 94.09%，学生管理满意度为 93.19%，后勤服务满意度为 94.89%（见图 1-12）。



数据来源：学工保卫部

图 1-12 在校体验满意度情况

案例 1-11 课外实践活动 创新育人新模式

为全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，湖南理工职业技术学院暑期组织师生前往湘西土家族苗族自治州花垣县龙潭镇土地村、双坪村等地开展暑期“三下乡”社会实践活动。一是多彩支教课堂，用爱守护成长。二是红色理论宣讲，引领童心向党。三是红色研学之行，牢记使命担当（见图 1-13）。四是文化浸润成长，书香润泽土地。五是便民服务暖心，多彩墙绘添“彩”。六是宣讲入户情景剧，送法下乡接地气。主题活动受到当地村民的欢迎与认可，取得“扶志”与“扶智”效果。青年大学生在实践中理想信念得到升华，教师工作作风得到锤炼，为人民服务的意识得到增强。

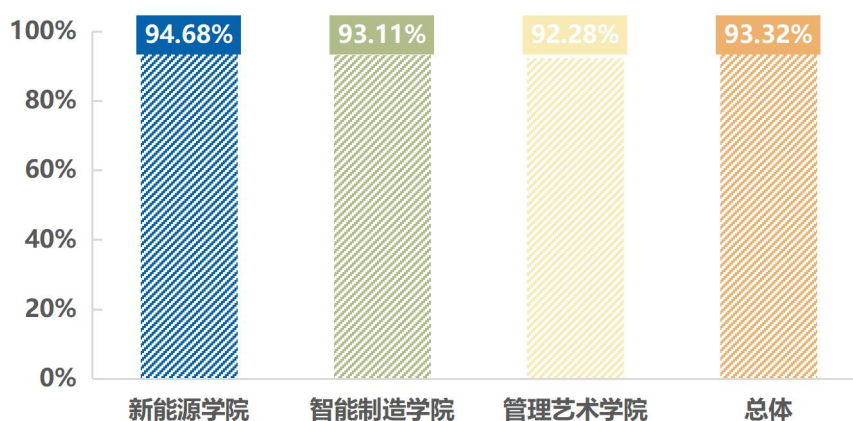


图 1-13 师生在湘西自治州花垣县龙潭镇土地村红色研学之行

1.4.2 就业质量

(一) 毕业生去向落实情况

2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 93.32%，年终毕业去向落实率为 93.36%（见图 1-14）。



数据来源：招生就业处

图 1-14 2023 届毕业生初次毕业去向落实率

2023 届毕业生中，签就业协议形式就业（931 人，占比 42.63%）、签劳动合同形式就业（475 人，占比 21.75%）、专科升普通本科（207 人，占比 9.48%）（见表 1-10）。

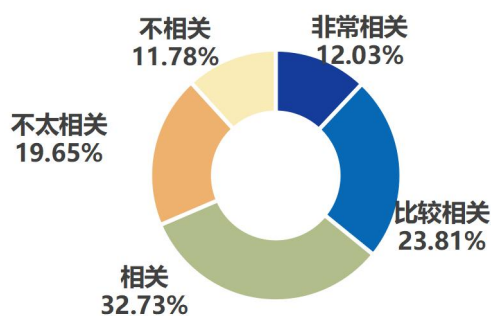
表 1-10 2023 届毕业生年终毕业去向分布

就业类别	毕业去向	人数	比例 (%)
协议和合同就业	签就业协议形式就业	931	42.63
	签劳动合同形式就业	475	21.75
	应征义务兵	110	5.04
小计		1516	69.41
灵活就业	其他录用形式就业	195	8.93
	自由职业	112	5.13
小计		307	14.06
自主创业	自主创业	7	0.32
小计		7	0.32
升学	专科升普通本科	207	9.48
	出国、出境	2	0.09
小计		209	9.57
暂不就业	求职中	145	6.64
小计		145	6.64
总计		2184	100.00

数据来源：招生就业处

（二）专业相关度

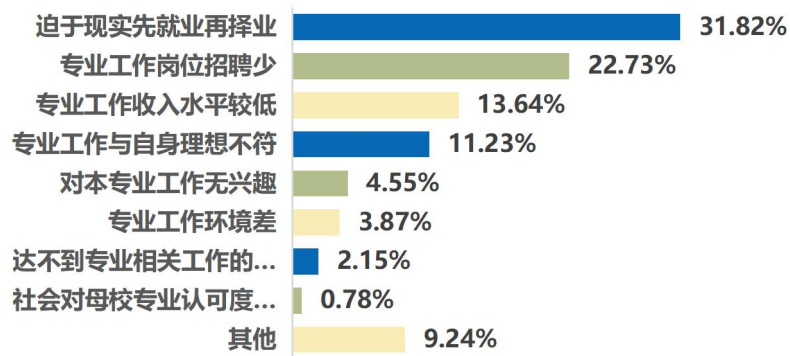
2023 届毕业生工作岗位与专业相关度为 68.57%，其中 12.03% 的毕业生工作岗位与专业“非常相关”（见图 1-15）。



数据来源：招生就业处

图 1-15 2023 届毕业生工作岗位与专业相关度

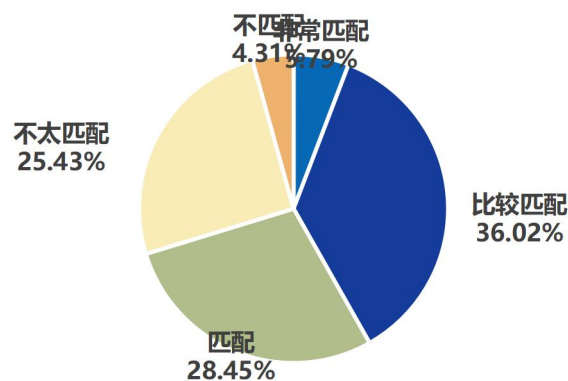
2023 届毕业生从事专业不相关工作的主要原因有“迫于现实先就业再择业” 31.82%， “专业工作岗位招聘少” 22.73%（见图 1-16）。



数据来源：招生就业处

图 1-16 2023 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布

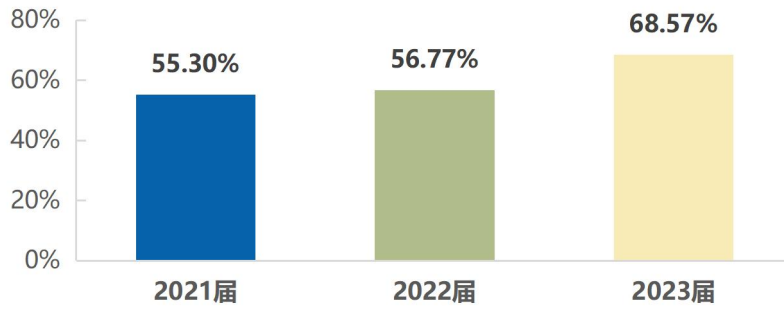
2023 届毕业生职业期待吻合度为 70.26%，其中“非常匹配”占比 5.79%(见图 1-17)。



数据来源：招生就业处

图 1-17 2023 届毕业生职业期待吻合度

2021-2023 届毕业生专业与工作相关度较为稳定，2023 届毕业生专业相关度有所提高（见图 1-18）。

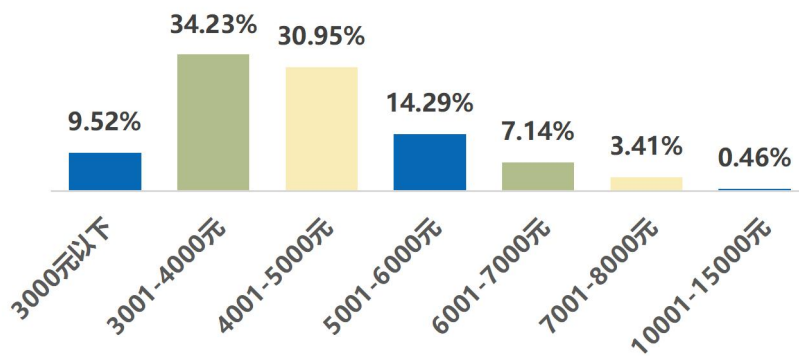


数据来源：招生就业处

图 1-18 2021-2023 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

（三）毕业当年月收入

2023 届毕业生中，11.01%的毕业生实际月薪在 6000 元以上；月薪在 3001-4000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 34.23%；毕业生平均月薪为 4571 元（见图 1-19）。

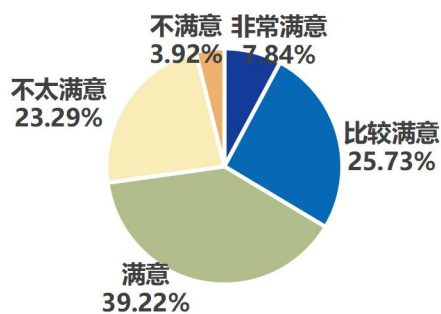


数据来源：招生就业处

图 1-19 2023 届毕业生薪酬区间分布

（四）就业满意度

2023 届毕业生就业满意度为 72.79%（见图 1-20）。

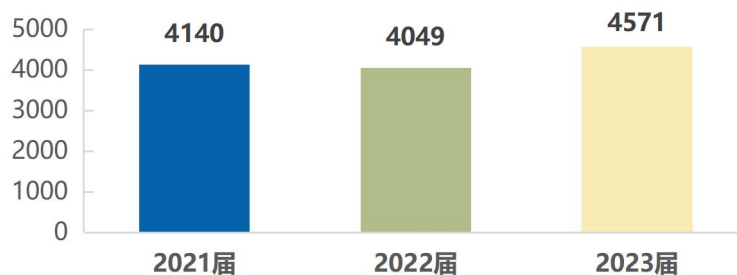


数据来源：招生就业处

图 1-20 2023 届毕业生就业现状满意度

（五）近三年毕业生起薪

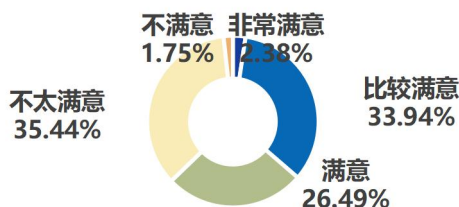
2021-2023 届毕业生月收入均保持在 4000 元以上，2023 届毕业生月收入上升明显（见图 1-21）。



数据来源：招生就业处

图 1-21 2021-2023 届毕业生月收入变化趋势

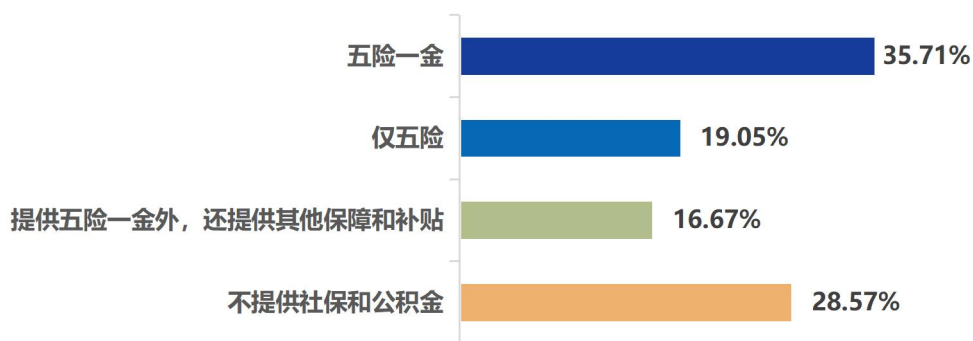
2023 届毕业生薪酬满意度为 62.81%（见图 1-22）。



数据来源：招生就业处

图 1-22 2023 届毕业生薪酬满意度

2023 届毕业生中，71.43%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中有 16.67%的毕业生所在企业“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）”（见图 1-23）。

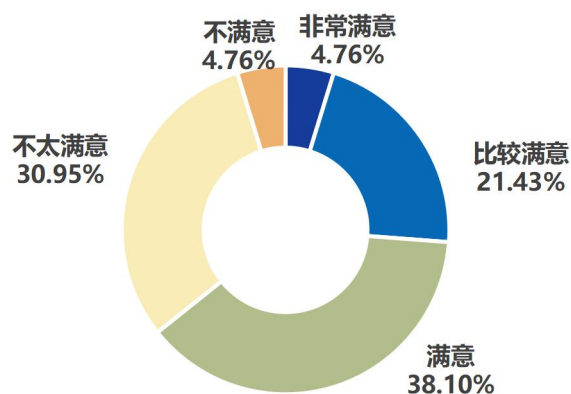


数据来源：招生就业处

图 1-23 2023 届毕业生用人单位提供社会保障情况

（六）职位晋升

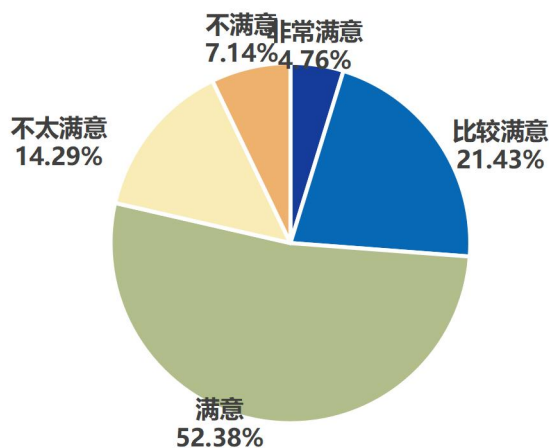
2023 届毕业生对所在单位晋升空间满意度为 64.29%，其中“非常满意”占比 4.76%，“比较满意”占比 21.43%（见图 1-24）。



数据来源：招生就业处

图 1-24 2023 届毕业生晋升空间满意度

2023 届毕业生对所在单位职业培训满意度为 78.57%，其中“非常满意”占比 4.76%，“比较满意”占比 21.43%（见图 1-25）。

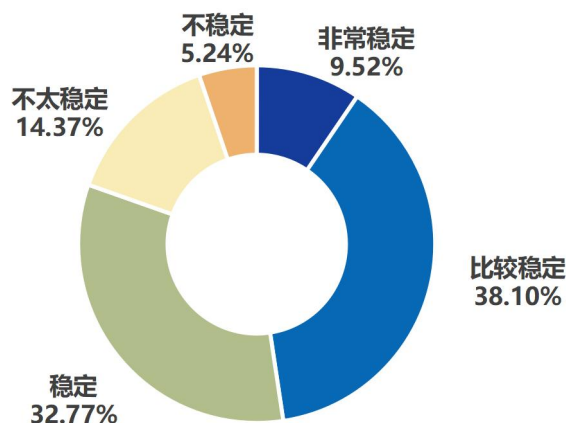


数据来源：招生就业处

图 1-25 2023 届毕业生就业单位职业培训满意度

（七）职业稳定性

2023 届毕业生工作稳定度为 80.39%，认为所在单位就业“非常稳定”占比 9.52%，“比较稳定”占比 38.10%（见图 1-26）。

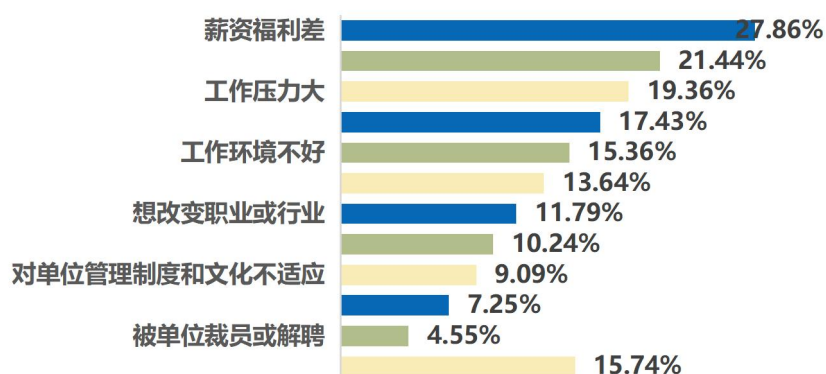


数据来源：招生就业处

图 1-26 2023 届毕业生工作稳定性

2023 届毕业生毕业后更换工作单位的比例为 29.55%，其中有更换工作次数 3 次及以上占比 2.38%，2023 届毕业生工作变动的最主要原因是“薪资福利差”，占比为 27.86%；其次是“发展空间不大”

(21.44%) (见图 1-27)。



数据来源：招生就业处

图 1-27 2023 届毕业生工作变动原因分布

案例 1-12 凝聚矩阵力量 力促就业质量

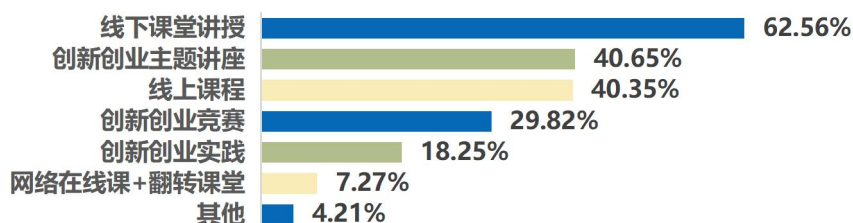
2023 年，湖南理工职业技术学院整体谋划和部门坚决执行，就业质量显著提升。学校初次毕业去向落实率 93.32%，位列湘潭高校第一。一是重统领，强化顶层设计。始终坚持把毕业生就业作为最重要的民生工程 and 民心工程，主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，二级学院落实责任，职能处室主动配合，教职员工共同参与，形成协同推进、校院联动、全员参与的就业工作机制。二是重统筹，深化责任落实。深入实施校、院两级就业工作“一把手工程”，突出二级学院主体责任和主要作用。招生就业处牵头，2020 年开始制订、近几年不断完善的《就业创业质量提升奖实施办法》，充分调动积极性和主动性，形成全员关心、参与和支持就业工作的良好局面。三是重指导，优化工作质量。党委书记、校长多次亲临就业工作一线，经常性召开就业工作调度会，加强对毕业生就业创业工作的指导。四是重保障，完善长效机制。严格按学费收入的 1.5% 列支就业创业工作专项经费，安排专职人员保证大学生创新创业基地正常运转，确保“机构、人员、

经费、场地”四个到位的基础条件保障。五是重融合，拓宽就业渠道。各专业积极探索“有核无边，多点办学”职教发展新模式，“政、行、校、企”多方合力、协同育人，积极拓宽就业渠道。

1.4.3 创新创业

（一）创新创业教育

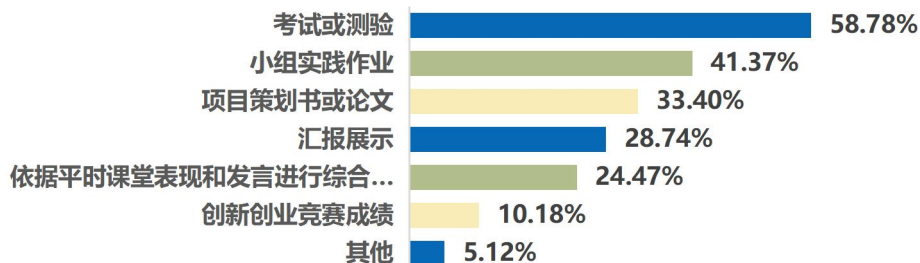
2023 届毕业生中，62.56%的毕业生创新创业指导服务课程开设方式是“线下课堂讲授”；其后依次是“创新创业主题讲座”（40.65%）、“线上课程”（40.35%）（见图 1-28）。



数据来源：招生就业处

图 1-28 2023 届毕业生创新创业课程开设方式

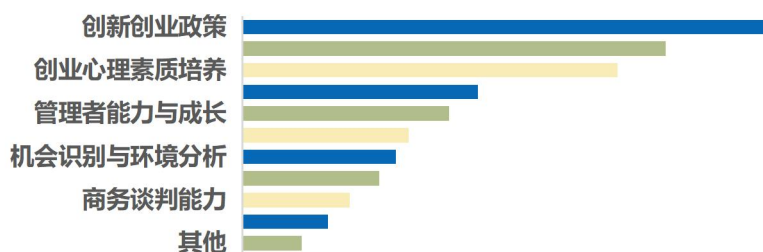
2023 届毕业生中，58.78%的毕业生创新创业指导服务课程评估方式是“考试或测验”；其后依次是“小组实践作业”（41.37%）、“项目策划书或论文”（33.40%）（见图 1-29）。



数据来源：招生就业处

图 1-29 2023 届毕业生创新创业课程评估方式

2023 届毕业生中，49.75%的毕业生认为“创新创业政策”方面最值得改进；其后依次是“创新创业案例分析”（39.97%）、“创业心理素质培养”（35.46%）（见图 1-30）。



数据来源：招生就业处

图 1-30 2023 届毕业生对创新创业课程服务改进建议分布

（二）自主创业

2023 届毕业生自主创业总人数有 7 人（见表 1-11）。

表 1-11 2023 届毕业生各专业自主创业情况

专业名称	人数	比例 (%)	专业名称	人数	比例 (%)
工商企业管理	2	28.57	会计	2	28.57
电子商务	2	28.57	环境艺术设计	1	14.29

数据来源：招生就业处

2023 届毕业生创业行业最多的行业是批发和零售业，有 3 人（见表 1-12）。

表 1-12 2023 届毕业生自主创业行业分布

创业行业	人数	比例 (%)
批发和零售业	3	42.86
租赁和商务服务业	2	28.57
文化、体育和娱乐业	2	28.57

数据来源：招生就业处

1.4.4 技能大赛

（一）教师技能竞赛

2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获一等奖3个，二等奖1个，三等奖2个。在2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、湖南省第十届普通高等湖南理工职业技术学院军事课教师授课竞赛等7项赛项中获一等奖2个，二等奖9个，三等奖5个（见表1-13）。

表 1-13 教师职业能力比赛获奖情况统计表

序号	赛项	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	合计
1	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	/	3	1	2	6
2	2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	/	1	1	1	3
3	2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	/		2	2	4
4	党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛	/		1	2	3
5	第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动	/		3		3
6	湖南省第八届高校廉洁教育情景剧视频作品评选	/		1		1
7	湖南省“学习新思想 奋进新征程”高等湖南理工职业技术学院教师微宣讲竞赛	/		1		1
8	湖南省第十届普通高等湖南理工职业技术学院军事课教师授课竞赛	/	1			1
	合计	0	5	10	7	22

数据来源：教务处

（二）学生职业技能竞赛

2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，学生获一等奖3个，二等奖18个，三等奖20个。2023年第12届湖南省大学生电子

设计竞赛、湖南省第3届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、第9届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中，学生获特等奖1个、一等奖1个，二等奖3个，三等奖2个（见表1-14）。在2023年湖南省大学生田径比赛中，学生获男子铁饼第四名，女子铁饼第七名。

表 1-14 学生省级职业技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛项	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	合计
1	2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	/	3	8	11	22
2	2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（第一阶段）	/		10	9	19
3	2023年第十二届湖南省大学生电子设计竞赛	/	1	2	1	4
4	湖南省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	/			1	1
5	第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	1		1		1
合计		1	4	21	22	47

数据来源：教务处

2023年度全国职业院校技能大赛、第二届中华人民共和国职业技能大赛、2023年全国大学生电子设计竞赛、第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、2022年全国行业职业技能竞赛—第二届全国人工智能应用技术技能大赛等5项大赛，学生获二等奖6个，三等奖10个。

表 1-15 学生国家级职业技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖	合计
1	全国职业院校技能竞赛（高职组）		1	2	3
2	2023年全国大学生电子设计竞赛		1		1

3	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	4	7	11
4	2022年全国行业职业技能竞赛—第二届全国人工智能应用技术技能大赛		1	1
合计		6	10	16

数据来源：教务处

案例 1-13 以赛促教助推教师教学水平提升

2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，湖南理工职业技术学院派出10支队伍参加此次比赛，共有6支队伍获奖，其中一等奖3个（见图1-16），二等奖1个，三等奖2个。比赛成绩刷新了历史纪录，创下了历史新高，是湖南理工职业技术学院高质量发展的又一新突破！为在2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中取得好成绩，湖南理工职业技术学院多措并举推进备赛工作。

一是提前布局，精心制定备赛方案，聘请专家全程指导，为省赛征程打牢基础。省级教学能力竞赛文件下达后，湖南理工职业技术学院迅速响应，积极组织校级竞赛，选拔出10支队伍代表湖南理工职业技术学院参加省赛，聘请多名省内知名专家全方位跟踪指导，反复打磨参赛作品，为省赛决赛作足准备。

二是开展“一周一推进，一月一展示”教学能力比赛教学实施报告展示活动，为参赛团队理清备赛思路、明确备赛方向，增强参赛信心。湖南理工职业技术学院每月组织参赛队伍举办教学实施报告现场展示会，会议邀请专家担任评委指导，专家结合省级教师教学能力大赛参赛准则和评分标准，对每个参赛团队的汇报展示逐一点评，同时对各参赛团队的教学设计、课程思政、存在困难提出了针对性的指导意见。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

依托湖南省公共实训基地和湖南省工程实验室、湖南省工程研究中心，结合学校产教融合质量提升工程，职业培训能力不断提升。建成光伏电站运维监控平台、新能源汽车电控技术中心、无人机飞训、工业机器人、PLC 等实训室 121 间，高标准配置相关专业先进实训设备、安装实训和职业培训相关模拟仿真软件。2023 年获批职业技能等级院校自主认定评价机构资质，面向学生开展电工、工业机器人系统运维员等 8 个工种自主认定工作，完成电工四级培训 117 人次（见图 2-1），87 人通过等级认定，SYB 培训 120 人次。开发重点领域典型培训项目 3 个，校企共建高水平培训基地 4 个。



图 2-1 湘潭市本级 2023 年第一期中级电工班培训现场

案例 2-1 结对帮扶精准培训 促中高职一体化发展

2023 年湖南理工职业技术学院与绥宁县职业中等专业学校结对，围绕“3+2”分段制贯通培养、专业共建、师资共培、资源共享、服

务当地支柱产业和经济发展等开展对口帮扶工作。2023年12月，学校和绥宁县职业中等专业学校共同承办湖南省职业院校教师素质提高计划2023年国家级培训项目，围绕专业建设、课程开发、课程思政、课堂教学和数字素养等方面共设置了11个专题。学校分批共派出10位教师赴绥宁县职业中等专业学校现场授课。通过分析国家相关政策、行业前沿动态，借助生动的案例、详实的数据和深入浅出的解析，让每一位参培学员都能够有所启发。

培训既是落实教育部和财政部实施职业院校教师素质提高计划的重要举措，又是推进与绥宁县职业中等专业学校结对帮扶工作的关键步骤，也是从教师队伍上促进中高职一体化改革的积极探索。培训内容体现了高度的专业性、科学性和针对性，对学员的素质提升有着积极的推动作用，为绥宁县职业中等专业学校的专业建设、课程开发、提供了有益指导。



图 2-2 湖南理工职业技术学院赴绥宁县中等专业学校开展送培到校培训

2.1.2 服务企业创新发展

学校高度聚焦区域经济社会发展重大需求和行业企业转型升级需要，坚持“产学研用”深度融合，不断提高创新成果的实用性。为企业提供技术支持、资源共享和人才培养等多方面帮助，推动企业技术创新和业务发展。校企合作获得发明专利授权数为 1 项，校企合作攻克关键技术难题 1 项，开展对外技术服务，签订横向合同 11 个，合同总金额 124.11 万元（见表 2-1）。

表 2-1 横向合同签订情况一览表

序号	合同名称	负责人	金额 (万元)	合作公司
1	光伏组件背板玻璃回收工艺改进	向钠	8	湖南参天树再生资源回收有限公司
2	汽车产品销售与品牌宣传推广服务	何婷	6	湘潭市华日汽车贸易有限公司
3	氮化镓高效率微型逆变器产品研发	李晖	8	湖南金斯睿智能科技有限公司
4	新型高效复合电极片材料制备关键技术研发与储能系统产业化应用	何瑛	71	湘潭灯塔科技有限公司
5	新型环保型气体环网柜	刘伟丽	10	湖南德意电器有限公司
6	一种防偏移的伺服电机及其使用方法（专利转让）	陈揆能	1	合肥万花知识产权咨询服务有限公司
7	一种具有防水防尘功能的电力开关及其安装方法	陈揆能	1	龙图腾网科技（合肥）股份有限公司
8	实用新型专利转让协议	陈揆能	0.6	龙图腾网科技（合肥）股份有限公司
9	带式输送机滚筒轴承故障预警装置预警研究	朱琴	3	湖南广绘轴承制造有限公司
10	阿里巴巴国际站店铺运营一期	夏红雨	7.21	湖南赛群网络有限公司
11	阿里巴巴国际站店铺运营二期	夏红雨	8.3	湖南赛群网络有限公司
合计			124.11	

数据来源：科研和校企合作中心

案例 2-2 校企共培电商人才 打造产教融合样板

湖南理工职业技术学院与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司星级服务商赛群网络科技有限公司合作共建“阿里巴巴数字贸易学院”，首届学生由 2021 级电子商务和工商企业管理专业近 300 人组成。学院同时作为阿里巴巴跨境电商人才培训基地，将企业先进的理论教学与真实的项目实践融为一体，真正为学生提供了一个学习、实践、成长的平台。企业按照师生比 1:30 派遣企业导师全程入驻湖南理工职业技术学院，共享阿里巴巴课程资料、系统软件、考证题库、实训系统等教学资源，每位学生配备阿里巴巴真实账号、以真实项目开展实战化教学，全程参与完成“1+6+6”培养项目的学生实现 100% 高质量就业，就业工资比普通毕业生高出 15%-30%，其中 10% 的学生年薪可达 10-15 万元。阿里巴巴数字贸易学院的成立，是湖南理工职业技术学院持续打造全省产教融合样板，坚持协同育人、开放办学的成功实践，为湖南数字贸易、跨境电商产业发展提供强有力的人才支撑和智力支持。



图 2-3 湖南理工职业技术学院阿里巴巴产业学院

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 湖南省人民政府 关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等系列职教文件精神，主动对接湖南省20条产业链，在湖南理工职业技术学院特色发展、科技创新和产教协同建设等方面服务“三高四新”美好蓝图。

学校与企业、园区政府共同建设产业学院，不断拓展湖南理工职业技术学院服务社会发展需求能力。“校地企协同育人的现代学徒制‘理工职院模式’创新与实践”的项目探获湖南省教育教学成果奖二等奖，光伏工程技术和机电一体化技术2个专业群立项为湖南省高职水平专业专业群。

2023年毕业生2184人，就业人数2039人，留在当地就业的为1252人，占比61.4%，2022年毕业生2128人，就业人数1918人，留在当地就业的为1248人，占比65.1%，学校培养的人才服务湖南区域经济发展在逐年递增（见表2-2）。

表 2-2 2021-2023 年毕业生服务湖南区域经济发展

序号	名称	2021		2022		2023	
		毕业生就业人数	占比%	毕业生就业人数	占比%	毕业生就业人数	占比%
1	就业人数	1884	86%	1918	90.13%	2039	93.36%
2	留在当地就业人数	1058	56.1%	1248	65.1%	1252	61.4%

数据来源：招生就业处

2.2.2 服务新兴优势产业链

重点打造以新能源技术应用为核心的光伏工程技术专业群，以新能源装备制造为主体的机电一体化专业群，以新能源数字经济为重心的电子商务专业群三大高水平专业群。以专业链对接新兴产业链，培养覆盖新能源装备制造、新能源数字管理、新能源技术应用全产业链的能源类湖湘工匠和时代新人。2023 年与新兴优势产业链对接的专业达 6 个（见图 2-4），占专业点总数的 42.86%；为新兴优势产业输送高素质技术技能人才人，提供技术服务项目 11 个（见表 2-3）。



图 2-4 三大专业群及服务产业链情况

表 2-3 2022-2023 湖南理工职业技术学院为新兴产业输送人才情况

项目名称	2022 年	2023 年	增长%
与新兴优势产业对接专业点数/个	6	6	-
输送高素质技术技能人才/人	621	662	6.6%
为新兴优势产业提供技术服务项目/个	8	11	25%

数据来源：教务处

案例 2-3 “远东国匠班”为智慧能源产业链输送人才

远东智慧能源股份有限公司与湖南理工职业技术学院以“校企合作、产教融合”为合作基点，共同培养技术技能型人才。校企双方以项目建设为契机，践行“现代学徒制”，传承工匠精神。

2023 年 11 月，与远东智慧能源股份有限公司合作创办远东智慧能源产业学院，并签订为期三年的“远东国匠班”订单班（见图 2-5），2022 级订单班学生来自新能源汽车技术、工业机器人技术、电气自动化专业，共计 29 人次。远东智慧能源股份有限公司按照 5000 元/人的标准，于学校设置远东国匠班专项基金，用于激励国匠班绩优学员、有突出贡献的教师，以及购置国匠班教学设备等。远东智慧能源集团基地培训中心将根据企业内部需求对专业课程进行定制化设置，确保课程内容的针对性和实用性，确保学生经过两年培训后，成长为高技术技能型人才，可直接服务于远东智慧能源产业链的发展。



图 2-5 “远东国匠班”开班仪式

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

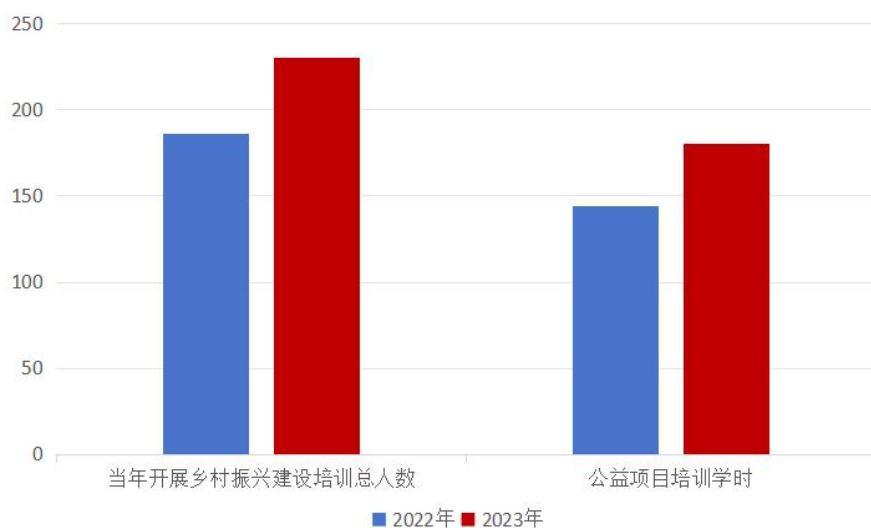
2023 年选派 8 名教师，深入基层，担任驻村第一书记及工作队员，扎根基层开展乡村振兴工作，驻村工作队充分发挥后盾单位高校优势和资源特色，在文化和人才振兴过程中勇担教育之责。在土地村因地制宜开展适龄儿童“铸魂工程”，构建“思想品德、家庭教育、学业指导、第二课堂、心理健康”五个维度教育帮扶工作体系，参与培训人数达 79 人，覆盖土地村留守儿童 90%以上（见图 2-4）。



图 2-6 乡村驻村队开展五个维度教育帮扶工作

与花垣县人民政府签订《花垣县“一户一大、一人一技”农民大学生培养计划》项目，校地深度融合发展，协助花垣县就业人才培训中心开展创新创业培训 3 期，共计 80 人次。2021-2023 年共选派 72 名师生在土地村开展暑期“三下乡”社会实践活动，参与学生 300 人次，有针对性地开展红色教育、安全教育、法制教育、美育教育、推普下乡、设计下乡、文艺下乡等主题活动，惠及中小學生 150 余名、

村民 400 余名（见图 2-5）。



数据来源：乡村振兴工作队

图 2-7 乡村驻村队培养培训工作情况

2.3.2 技术服务

以省工程实验室为阵地，组建专家团队，含教授、能源专业技术能手等深入湘西实地考察，完成当地乡村新能源发展规划及光伏整县推进方案等项目，深入乡村近 100 座光伏扶贫电站进行现场测试评估，进行光伏电站知识培训，助力湖南光伏扶贫电站项目有序发展。

2023 年与花垣县职业高级中学、邵阳市绥宁县职业中专签订《五年制高职学生联合培养协议》，开展结对帮扶，合作举办三二分段制专业，充分利用高校优势资源为花垣县乡村振兴工作做好人才支撑，搭建互利共赢的人才合作平台，建立长效人才合作机制。2023 年与两所中职湖南理工职业技术学院合作共招生 135 人，电子商务专业 85 人，电气自动化技术专业 50 人（见表 2-4）。

表 2-4 2023 年湖南理工职业技术学院二三分段制招生备案人数

中职湖南理工职业技术学院	招生专业	招生人数	备注
花垣县职业高级中学	电子商务	38	结对帮扶
绥宁县职业中专	电气自动化技术	50	结对帮扶
	电子商务	47	结对帮扶
宁远县职业中专	机械设计与制造	43	
湘潭县职业技术湖南理工职业技术学院	电子商务	36	

2.3.3 帮扶服务

湖南理工职业技术学院全力推动乡村振兴工作，定期研究部署乡村振兴工作，形成党委会、校长办公会、乡村振兴工作调度会和消费帮扶采购协调会的工作体系。2023 年共召开 7 次专项研讨会，校领导共 5 次 15 人次赴驻点村深入养殖基地、相关企业等调研指导（见图 2-8），选派 13 个二级单位党组织负责人“一对一”帮扶 13 户监测户，2022-2023 年，湖南理工职业技术学院为土地村累计争取资金 636 万元，筹措资金 476 万元。



图 2-8 湖南理工职业技术学院赴花垣县龙潭镇土地村部署乡村振兴工作

乡村振兴工作队入驻花垣县龙潭镇土地村，紧紧围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等助力乡村振兴。加强土地村基础设施建设，推动人居环境整治。修建产业大道，联通芭茅寨，方便村民出行，实现矿村分离。铅锌矿硐封堵 58 个，砂场治理覆土 60 亩，建成停车场 1260 平方米，便民桥 1 座，机耕道提质 1500 米，通组道路建设和硬化 600 米，拆除空心房 9 间，集中清理生活及建筑垃圾 20 吨，清理沟渠 500 米，清理河道垃圾 400 米。指导帮助土地村注册和扶持 4 家新的经济实体，建成现代化黄牛养殖基地 1 个，计划育肥牛 200 头，齐心协力共同促进乡村振兴，取得的实绩获得土地村村民一致认可（见图 2-9）。

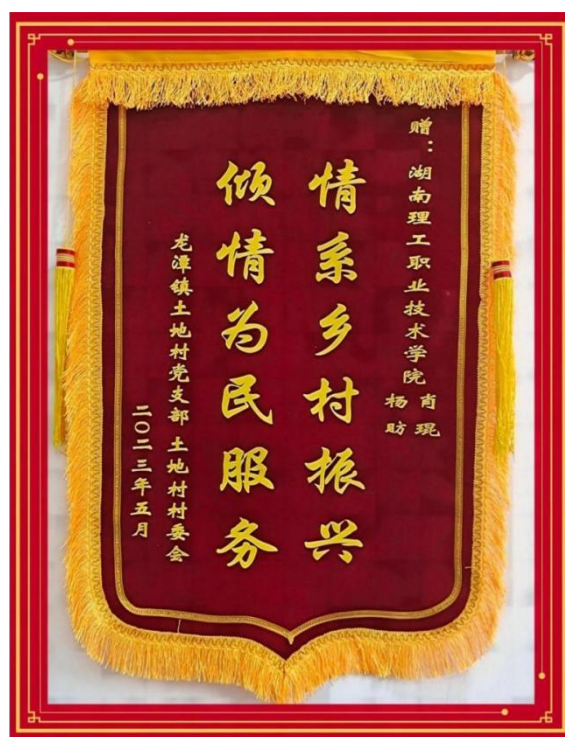


图 2-9 湖收到土地村村委会感谢锦旗

案例 2-4 “造血式”帮扶 助力乡村振兴

湖南理工职业技术学院聚焦党建引领、聚焦氛围营造、聚焦产业升级，让帮扶更有组织力、吸引力、竞争力。一是通过线上消费扶贫

平台师生自主订购、驻龙潭村工作队员带货等方式有效拓宽销售渠道。2023年师生共采购大米25241斤、菜籽油2383斤、猕猴桃339盒、牛肉3470斤、腊肉125斤、榨菜100斤，共35.6万元。二是积极发挥人才和技术优势，帮扶驻点村农副产品生产加工主体提升内生动力，争取专项资金476万元，整合投入资金600万元大力发展集体经济产业建设，努力构建以定点帮扶村土地村为核心，辐射周边行政村的规模化的生态、循环、绿色的黄牛养殖产业示范基地；三是积极探索利用废弃尾矿库种植牧草、烟叶、油茶等经济作物的资源再利用的新路子，解决80余个就业岗位，有效解决“务工不用往外走，就业就在家门口”的问题，不断提升农副产品的竞争力。

持续支持乡村振兴驻点村的基础设施建设、产业发展和人居环境改造，持续深化校地帮扶合作，推进从“输血”式帮扶向“造血”式帮扶成功转型，努力开创校地合作优势互补、互利共赢、共同发展的新局面。

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

基于继续教育、结合进社区、乡村等形式，开展群众喜闻乐见的各类全民终身学习活动，如组织优秀志愿者为湘潭市党史馆游客讲解红色历史（见图2-10），服务全民终身学习。2023年开展继续教育服务22人次，开展社区教育活动205人次，共计服务2088人次。



图 2-10 湖南理工职业技术学院志愿者湘潭市党史馆讲解党史

2.4.2 服务社区建设

为深化服务社区建设，2023 年与社区联合制定《湖南理工职业技术学院社区学院建设方案》（图 2-11），集中力量建好社区学院，开展技能培训、专题宣讲、科技普及、主题党日、志愿服务、爱心支教等活动。组织师生志愿者参加板塘社区、建设路社区、霞光社区、福乐康老年公寓，保卫母亲河及体育公园清洁等志愿服务活动。2023 年服务社区建设参与教职工 600 余人次，面向社区开展培训项目 7 个，280 人次，文化活动 60 次，社区联点共建 75 次（见图 2-12）。



图 2-11 湖南理工职业技术学院参加湘潭市板塘社区联系服务群众工作推进会



图 2-12 师生开展“联点共建”志愿服务

案例 2-5 服务社区构建高职思政育人新模式

湖南理工职业技术学院对接板塘社区开展“联点共建”志愿服务，成功构建了高职思政育人新模式，获湘潭电视台宣传报道（图 2-13）。

一是技能培训。联合社区设置技能培训站，让技术技能“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心，推进技能型社区建设。

二是专题宣讲。重点围绕党的理论政策、红色文化、安全教育、法制教育、美育教育、科技创新等主题开展宣讲，促进社区人文环境改善、提高社区居民的科学文化素质、思想道德素质和生活质量。

三是科技普及。积极举办“科技活动周”开放日活动，有序分批组织社区中小學生进入校园，开放太阳能科技馆、相关实训室、大学生创新创业基地供参观学习。

四是志愿服务。依托板塘社区新时代文明实践站，对辖区宣传栏、公共地带的卫生死角和小区绿化带等区域进行清理，并协助垃圾分类督导员开展垃圾分类宣传活动。组织开展“青年视角看文明”视频拍摄活动，大学生代言，推介美丽板塘建设成就、优美环境、文

明风尚等，鼓励他们当好文明社区的宣传员。组织大学生志愿者开展“关爱老人送温情，志愿服务暖人心”活动。



图 2-13 湘潭电视台报道湖南理工职院联点共建志愿服务

2.5 具有本校特色的服务

积极牵头，汇聚合力，积极响应教育强国战略、能源强国战略，持续搭建好服务平台，发挥桥梁纽带作用，实现新能源行业产业、和职业教育更加精准对接，助力新兴优势产业链发展。

学校是湖南省新能源职业教育教学指导委员会秘书长单位（见图 2-14）、湘潭市装备制造职业教育集团（联盟）牵头单位。在新能源技术、智能制造等领域立项省厅级教科研项目 28 项；发明专利 1 项；获湖南省教育科学研究优秀成果奖 2 项、湖南省大众创业万众创新示范基地 1 项、“楚怡”新能源产教融合实训基地项目 1 项；年均培养新能源专业人才 2500 余人，培训学生参加技能竞赛获得省级一等奖及以上奖项累计 20 项，就业率 90%以上，留湘率近 50%，用人单位满意度 100%。



图 2-14 湖南省新能源职业教育教学指导委员会第一次会议在湖南理工职业技术学院召开

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

坚持“以文化人、以礼塑行、德技并修”的育人理念，着力把中华优秀传统文化打造成为学生文化素质教育提升载体，实现中华优秀传统文化传承。以跨界融合为特色，充分挖掘湖南本土非遗资源，创新组建“专任教师+思政教师+非遗大师”大师团队，让学生距离感受民间艺术大家的魅力，加深对传统文化的认知和理解。

3.1.2 全面融入教育教学

坚持将中华传统文化全面融入教育教学。一是以素质教育为着力点，构建了以《中华传统文化与现代职业素养》课程为核心，《国乐之声》《普通话测试与训练》《古典身韵》、《舞龙舞狮》《太极拳》等5门选修课为支撑，专业课程为辐射的中华传统文化课程体系。二是以非遗传承校级技能竞赛、湖湘民艺校园展示等活动为载体，让学生在传统文化研习（见图3-1）、民间技艺体验、非遗传承竞赛等活动中涵养身心。



图 3-1 中国茶艺课内实践

3.1.3 文化传承活动开展

为培养具有传统文化智慧、终身发展理念德技并修的技术技能型人才，开展一系列传统文化传承活动。2023 年开设 3 门中华文化公开课，学生总计 4766 人，其中 6 名学生获楚怡读书之星称号，360 名专兼职教师参加中华文化教育培训。

（一）举办“学术引领+趣味兴起”的传统文化大讲堂

根据课程内容依托学术性与趣味兴并重的“君子莲大讲堂”、“碧泉讲坛”等平台，邀请湖南纸影非遗传承人吴升平等省国内知名学者与艺术大师登台开讲（图 3-2），让学生近距离感受国学、拓宽文化视野，坚定文化自信。



图 3-2 非遗进校园活动

（二）开展“学思践悟+德技并修”的传统文化传承活动

在技能竞赛月中开展“技能传承中华优秀传统文化”活动，开展孔子诞辰、清明节等传统节日活动；定期开展中华经典诵读写、楚怡读

书行动等中华经典传承活动；开展湘潭纸影、剪纸（图 3-3）、巫家拳等本土非遗资源进校园活动，鼓励学生传承与保护文化遗产资源，有效提升了广大理工学子实践能力，责任意识。学校图书馆在国家图书馆、中国图书馆学会举办的“读百部经典·品千年文化”——《中华传统文化百部经典》校园行评比活动中，荣获湖南省高职院校第 1 名、全国第 17 名，荣获“组织得力”奖。



图 3-3 学校举办“中华优秀传统文化进校园·剪纸艺术”讲座

3.1.4 文化遗产保护传承

在日常教学中注重对学生开展文化保护的教育，培养学生保护中华优秀传统文化的意识，有意识引导学生学习、宣传传统文化，培育学生督察意识与能力，学会用制度与法治保护文化遗产。2023 年组织开展文化遗产资源调查研究活动 2 次。

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1“湖湘”文化精神传承

将“湖湘”文化精神传承作为一项重要的教育内容，使学生在学

习中既能接受传统文化的熏陶，又能适应现代社会的需求。加强湖湘文化的教育推广，加强湖湘文化的专业人才培养，开展中国元素图形图案创意技能竞赛作品精选，作品涵盖剪纸、戏曲、茶、瓷器、彩灯、狮头、年画等中国元素，让学生在竞赛中培养自己的技能。将湖湘哲学中有代表性思想观点融入课堂，将湖湘优秀文学典籍等融入“理工书单”。2023年立项“湖湘”文化精神研究省级课题2项，高水平论文1篇。

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

将湖湘文化与校园文化相结合，将“湖湘”文化精神引入校训校风，使湖湘文化在新时代焕发新活力。校内建“湖湘”文化展示场馆1个，2023年接待考察人员100人次。邀请原省委宣传部副部长、湖南师范大学历史文化学院郑佳明教授来校开展《湖湘文化的历史脉络与人文精神》专题讲座（图3-4），进一步拓宽理工学子视野、坚定文化自信。



图 3-4 郑佳明教授来校开展《湖湘文化的历史脉络与人文精神》专题讲座

案例 3-1 “湖湘文化”融入校园廉洁文化

湖南理工职业技术学院将“湖湘文化”融入“大思政”体系。以推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合为契机，将湖湘

优秀传统文化蕴含的教育资源融入思政课程。如选择湖湘哲学中有代表性的思想观点融入思政课，让学生深入了解马克思主义和中国传统哲学的关系；将湖湘优秀文学典籍等融入“理工书单”，让学生了解湖湘文化精髓和核心价值；选择具有代表性的湖湘历史人物融入“四个一”文化育人活动，引导学生了解其生平事迹、学习其精神品质；

开展“廉洁文化进校园活动月”系列活动，将湖湘文化、廉洁文化有机融为一体。通过开展“明俭朴、养清廉”主题党日活动，主题读书共享会，廉洁文化作品评选展示，书法、摄影、剪纸等廉洁文化作品创作活动，开展“明俭朴、养清廉”主题微视频创作比赛，建设“清廉书屋”，组织全校教职员工签订“拒收红包礼金礼品承诺书”等，借助形式多样的多端，让优秀传统文化传承创新“活起来”。

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

学校运用官方网站、官方微信、抖音平台为湖湘文化的传承提供了更多的渠道和方式。2023年参加“湖湘”文化产品研发1个，参加“湖湘”文化推广活动4个，建设“湖湘”文化传播平台3个。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1“楚怡”精神传承

学校致力于弘扬和传承“楚怡”职教精神，积极开展内部提质，提升内涵建设。开展“楚怡读书”活动，举办了以“悦读新时代 争做新青年”为主题的读书大会，读书大会分为修身篇、做人篇、处事篇三个篇章，分享书籍选自《湖南省职业院校推荐书单》（2023年度第一批）。动员师生撰写读书心得体会、拍摄读书视频、制作读书短视频等，遴选优秀作品，借助官方抖音等媒体宣传传播。开展“悦

读新时代 逐梦新征程”主题征文活动、“悦读新时代 争做新青年”读书大会（图 3-5）、“传楚怡精神 扬时代新风”读书风采展示、“最美阅读空间”打卡活动、“惟楚有材 怡然阅读”——“4.23 世界读书日”读书签名活动、“楚怡读书之星”评选活动等六大主题活动，引导全校师生自觉践行社会主义核心价值观，传承楚怡职教精神，助力湖南职业教育内涵式高质量发展。



图 3-5 湖南理工职院举行“悦读新时代 争做新青年”读书大会

3.3.2“楚怡”项目建设

领导带队前往合作企业，开展“楚怡”项目建设。2023 年赴湘潭县职业技术学校调研中高职、湘潭科技园区（图 3-6）、国电电力湖南新能源开发有限公司等 20 多家企业围绕毕业生就业、开设“冠名班”“订单班”、共建产业学院、设立企业奖学金、校企合作开发课程、校企技术合作等领域进行深度交流。

湖南理工职院调研湘潭装备制造职教联盟企业

新湖南客户端
2023-04-14 11:22:48

阅读: 15476



图 3-6 校长李科同志带队赴湘潭科技园区走访调研

3.3.3“楚怡”品牌打造

精心打造“楚怡”品牌，设计推出“四个一”（每周一书、每人一语、每课一讲、每日一记）文化育人模式。“四个一”校园文化品牌具有示范引领，活动累计受益学生 7.2 万人，涌现出“全国践行工匠精神先进个人”“中国大学生自强之星”“湖南省百佳大学生党员”“全国优秀大学生”等一大批优秀学子。教育部职成司领导点赞湖南理工职业技术学院“四个一”文化育人做法，高度评价“理工类院校有如此成体系的文化育人举措的实不多见”，湖南日报进行了专版报道（图 3-7）。



图 3-7 “四个一”文化育人模式 12 年探索与实践在《湖南日报》专版重磅推出

案例 3-2 “四个一”文化育人 12 年实践

“四个一”文育氛围在湖南理工职业技术学院蔚然成风，“每周一书”，倡导学生每周读一本“理工书单”推荐的书籍，书单涵盖修身篇、做人篇、处事篇 3 大类，按照“三年学制、每周一书”原则按图索骥，共推荐书目 156 种，涵养学生“书卷气”；“每人一语”，引导学生每人提出一句警示、勉励自己的话，对自己学习、生活、实践中所获经验教训进行总结提炼，形成自己专属的座右铭，砥砺“鸿鹄志”；“每课一讲”，明确每个月的演讲“主题”，结合国家政策、社会主义核心价值观，安排学生自由创作内容，并在每堂课前进行一分钟的脱稿演讲，成就“金话筒”；“每日一记”，鼓励学生每天坚持写日记和读书心得，结合校园生活、时事形势、社会热点等方面进行广泛有益的深入思考，让学生养成自律好习惯，练就“笔杆子”。

“四个一”文化育人模式引导学生多读、多思、多说、多写，全方位练好“内功”，夯实基础。围绕四项活动不断丰富载体平台。收集全体学生座右铭，汇编《理工论语》；每月在团委公众号上推出“每课一讲”优秀演讲稿与演讲视频；开展全校“每日一记”优秀作品评选，并将优秀“每日一记”汇编成册。同时，举办了“理工论语”最佳语录评选、军训优秀日记评选、年度优秀日记评选、征文比赛、主持人大赛、辩论赛、经典诵读赛等各项活动，为学生搭建全方位展示自我的“舞台”。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

加强教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度，全体师生以“明理知行、精工致远”为校训，涵养“博爱博学、求实求新”的教风、“勤学勤思，笃信笃行”的学风，用校训、教风和学风命名教学楼、宿舍楼等校内建筑物；制作了校徽，校歌，并组织师生学习校训、传唱校歌，不断传承一代代理工人“自信满满、永不放弃，自强不息、永不放任，自律坚守、永不放纵”的理工精神。

3.4.2 校园物质文化建设

对标办学条件达标工程，开源节流盘活办学资源，持续优化育人环境。顺利完成了求新楼修缮工程、阿里巴巴数字商学院装修工程、“多能互补，集成优化”新能源示范项目、一二食堂及校园超市重新招租和装修改造工作，合力推进南北校区连片建设。持续深化“3无”校园建设，学校多次获评湘潭市城管工作考核优秀。扎实抓好“3安”

食堂建设，师生就餐满意度高。成功创建湖南省“节水型高校”，稳步推进“绿色校园”创建工作。2023年物质文化建设总投入4127.86万元。

3.4.3 校园制度文化建设

校园制度文化建设担负着凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才的重要责任。加强领导权责制度建设，健全反馈机制，是推进制度体系革新朝正确方向发展的保障，形成师生共同参与的校园制度文化建设新格局。2023年修订7个制度，新增17个制度，废止5个制度（图3-8）。

案例 3-3 打造校园制度文化建设新格局

把校园文化体制建设的核心将最终落实于“师德”建设上的原则。一是构建师德师风长效机制。出台《教职工行为规范》《师德师风建设实施方案》，坚持把师德师风作为教师评价的“第一标准”。强化理论学习，把师德师风作为新教师培训和教师在职培训重要内容。完善师德师风考评制度，出台《师德失范行为负面清单》，实行师德表现“一票否决制”。二是构建教师能力提升机制。坚持“传、帮、带”制度，建立教师自我诊改制度，制定五年个人发展规划，引导教师不断超越自我。出台《高层次人才引进政策及管理办法》《技能大师管理办法》《名师认定与管理办法》等，激发教师内生动力。改革教师评价体系，完善分类分层评价，构建以成果质量和实际贡献为导向的评价标准，引导教师更好履行教书育人职责。三是构建教师多维培养体系。推行“管、培、促、帮”一体化教师培训机制，实施全员培训制度。开展教师“进企业、访技能名师、挂职企业锻炼”行动，不断提高教师育人能力。组建模块化课程建设团队、赛创融合团队和技术

应用与社会服务团队，提升教师教学科研能力和社会服务能力。高校校园制度文化是时代精神在高校的客观反映和集中呈现，湖南理工职业技术学院政治建设、办学治校、正风肃纪等方面成效明显，完善全面从严治党工作体制和运行机制，教职员工在修身立德、教书育人、廉洁从政、诚信治学等各方面行为全面规范。湖南理工职业技术学院干部队伍奋发向上，未发现违法乱纪现象。



图 3-8 湖南理工职业技术学院制度汇编

3.4.4 校园文化活动开展

围绕立德树人根本任务，加强校园文化建设，积极探索文化育人新模式，举办多场线上线下相结合的校园文化活动，持续打造校园文化精品，满足师生精神文化需求，活跃校园气氛。

形成“思政半月谈”、“四个一”文化育人活动、“课前一分钟”思政教育、君子莲大讲堂、“理工杯”征文等特色校园文化品牌项目，

“理工思政”二十大育人活动成为了全校性常规活动，覆盖面广，影响深远。其中“四个一”文化育人活动、“课前一分钟”思政教育已经被省教育厅立项为大学生思想政治教育改革创新项目，“君子莲大讲堂”被省教育厅立项为湖南省高校校园文化精品建设项目。

成立了清廉文化社团、大学生艺术团、大学生融媒体中心等特色文化社团，每年定期举办丰富多彩的校园文化艺术节、读书分享会、技能竞赛、摄影大赛、唱歌比赛、诵读比赛等活动，极大地丰富了学生的业余文化生活。

2023 年开展国家级活动 2 项、省级 15 项，市级 20 项，校级数项，7 项活动已累计开展 10 年，其中君子莲大讲堂已经开展到第 41 讲，理工杯征文已经开展到第 15 届。

案例 3-4 “理工读书”创新引领校园文化活动

湖南理工职业技术学院数十年来坚持以读书引领高校思想政治教育。增强学子综合素养、涵养学子人文情怀、促进学子全面发展。2011 年以来已成功举办十二届“读书月”精品读书活动，精心打造读书分享会，持续开展校长沙龙活动，2017 年在全国高校第一个推出由校党委审定的育人书单《理工书单》，获评全省思想政治工作优秀研究成果优秀奖，编印了《理工读书》《理工论语》倡导读书明理，2019 倡导发起“湘潭十大高校读书联盟”，成功承办“我和我的祖国·书香湘潭”全民阅读活动暨湘潭十大高校“学习强国”读书分享会，2023 年，经省教育厅批复牵头成立“湖南省职业院校读书联盟”，并成为理事长单位，承办首届湖南省职业院校“楚怡”读书行动启动大会（见图 3-9）。2023 年共举办理工读书共享会 41 期，参与学生约 4000 余人次，收集 2023 级学生座右铭 2426 条，并将语录整理汇

编《理工论语·勤学篇》，《“板凳妈妈”的无疆大爱》获教育部关工委 2023 年“读懂中国”活动最佳征文，“理工读书”育人活动不断深化、细化，育人成效显著。



图 3-9 湖南省职业院校楚怡读书行动启动大会在湖南理工职业技术学院召开

4.国际合作

国际合作工作在教育全球化和国际化的背景下，坚持教育国际化与本土化、教学变革与教师发展的原则，紧紧围绕湖南理工职业技术学院“十四五”事业发展规划和“双高”建设要求，坚持以服务湖南理工职业技术学院“双高”建设和人才培养为导向，国际合作工作尚处于起步阶段，正积极探索国际合作工作渠道，2023年国际合作主要在标准建设应用、助力一带一路建设、提升学生的双语水平方面取得了突破。

2023年开发埃塞俄比亚国家职业标准和老挝国家职业标准2个；主编双语教材《太阳能光热发电技术》。

依托中联重科土方机械有限公司共建“中联重科土方机械有限公司海外售后订单班”，召开了中联重科海外服务人员交流会和海外项目管理人员、工程技术人员、学生等20人参与的线上技术交流会；积极探索依托校企合作企业开展国际化交流的工作模式；积极参加国际化赛事，学生参加了2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—移动机器人竞技赛项（全国总决赛）中获一等奖1项，二等奖2项；注重提升教师国际化素养，送培2名教师进行了出国访学。

认真贯彻落实高职专科英语国家课程标准的实施，不断加强引导英语课程教学有效服务于专业人才培养目标和学生的个性化发展，不断提高学生的英语能力与水平。每年组织2次全国高等学校英语能力等级A级考试和四级考试，学生参加全国高等学校英语能力等级A级考试的通过人数142人，参加大学英语四级考试的通过人数45人。

5.产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校建有复杂环境特种机器人控制技术与装备湖南省工程研究中心、光伏发电系统控制与优化湖南省工程实验室两个省级工程技术研究中心，长期与西安交通大学能动学院、南昌大学光伏研究院、湘潭大学、湖南科技大学、长沙理工大学等相关研究团队保持密切的联系与学术合作，专兼职研究人员共同开展科学技术研究。团队进入企业、乡村进行技术指导二十余次，进一步完善了平台建设检测检验能力，通过 CMA 资质双随机抽查；围绕碳排放核算核查建立团队，开展横向技术服务项目 9 项，技术服务到账经费 30 余万元，实现专利成果转化 8 项。

5.1.2 共建市域产教联合体

为推进职业教育更好服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务，深化产教融合校企合作，联合湘潭市 20 家企业牵头成立湘潭市装备制造职教联盟，旨在推进职业院校“校校合作、校企合作、资源共享、优势互补、共荣共生、一体发展”，紧密贴合用人单位和市场需求，紧跟企业技术前沿，推进教育教学改革，共建共育共享优质人才培养基地，共建精品课程和活页式教材，切实提高湖南理工职业技术学院人才培养质量，为地方经济发展贡献力量。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学校加盟全国化工新材料行业产教融合共同体、全国储能技术产教融合共同体、积极整合政行企校多方优势资源，建立职普融通、产

教融合、科教融汇的新机制，创新人才培育的新模式，为化工新材料、储能技术的高质量发展助力赋能。加盟全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体，共同推进教育资源与数字化产业布局战略匹配，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，分工协同，创新合作模式，增强服务产业、服务市场、服务国家战略的能力，企校共育智能制造数字化人才，引领人才培养新方向。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

紧扣职业教育发展要求，推进深度产教融合，着力打造“1+N”的专业校企合作生态圈，更加直接高效地培养企业紧缺岗位需求的高素质技术技能人才。

与株洲高新区管委会签订校地合作协议，建设动力谷学院，与湘潭经开区管委会签订校地合作协议，建设九华学院，探索“1个专业/专业群+1个园区+1个企业”的“1+1+1”产业学院办学模式。与京东集团建立京东学院，与阿里巴巴集团建立阿里巴巴数字贸易学院，探索1个专业/专业群+一家行业龙头企业的“1+1”产业学院办学模式。

动力谷学院和九华学院形成了“园区出资、成本分担、互利互惠、协同创新”的校、园、企三元协同育人长效机制，累计为园区培养1667人，《有核无边多点办学的职教模式创新研究》立项湖南省自然科学基金项目；《产教融合开放办学积极探索现代职业教育发展新模式》立项为湖南省教育体制改革试点项目；《“政府园区”搭平台“一企一策”育双师》入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；“对接优势产业链、校企合作育人才”产教融合示范项目入

选湖南省职业教育优秀案例。“九华学院全面推进现代学徒制工作”典型案例入选职业教育改革的湖南样本；《校地企协同育人的现代学徒制“理工职院模式”创新与实践》获湖南省职业教育教学成果奖二等奖。《湖南省产业学院发展研究》立项 2023 年湖南省职业教育“楚怡”重点攻关项目。

案例 5-1 “为生立业”打造产教融合新样板

湖南理工职业技术学院着眼“为生立业”，坚持走产教融合、校企合作内涵式发展之路，创新办学模式，形成共建共享共赢的校地、校企命运共同体。

学校与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司合作，共建数字贸易学院，远东智慧能源股份有限公司共建“远东国匠班”产业学院，让学生在实战项目中提升技能，为无缝衔接高质量就业打好基础。与株洲动力谷等园区合作，设立动力谷分院，采用“三站互动 分段轮换”现代学徒制人才培养模式，培养了大量符合园区、企业需求的技术技能人才。实施“1 个专业至少合作 5 家以上企业，1 位老师至少联系 1 家企业的校企合作行动，校企共同培养双师队伍，打造工匠之师。学校书记校长率队广泛调研、访企拓岗、寻求合作，对接了特变电工、东方日升、苏宁集团、步步高集团、中联重科、东方日升、等一批行业头部企业在学校校开设订单班，成立了湖南省新能源职业教育教学指导委员会，真正构建构建 1+N 校企合作生态圈。打造“六维深度融合”新格局，实现了校企师资、课程、基地、文化、证书、科技等方面的全方位合作，深度产教融合稳促就业，2023 年学校毕业生初次毕业去向落实率 93.32%，位列在潭高校第一。学校产教融合、校企合作经验做法被《工人日报》（见图 5-1）、《湖南日报》（见图 5-2）

专题报道，引起社会广泛关注。



图 5-1 《工人日报》专题报道湖南理工职业技术学院产教融合新做法



图 5-2 《湖南日报》专题报道湖南理工职业技术学院产教融合新样板

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校立项为湖南省“楚怡”新能源产教融合实训基地，与中车株洲电力机车研究所有限公司风电事业部等企业合作共建高水平专业化产教融合实训基地。基地社会服务能力持续增强。省级太阳能科技馆大力开展新能源科普及文化传承活动，年均近 3000 人次；利用 CMA

检验检测机构资质等与新能源企业合作开展新能源汽车充电桩等项目研究 20 余项；服务扶贫电站项目 60 余项；承接光伏电站建设累计规模达 50.6MW；开展新能源类学生实训和社会培训年均超 6000 人次。各类服务累计到账 400 余万元。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

以产教融合为纽带，将“专业办在产线，专业办在园区”，不断推进校企合作，促进专业特色化、国际化发展。湖南理工职业技术学院与中车株洲电力机车研究所有限公司共建省级新能源产教融合典型生产实践项目，联合远东智慧能源股份有限公司成立远东智慧能源产业学院，与东方日升新能源股份有限公司校企联合开设“马来订单班”、“日升订单班”，共建新能源典型生产实践项目。其中，学校“楚怡”新能源产教融合实训基地项目被认定为湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学校按照校企共建、对接产业、资源共享的原则，与广州中望龙腾软件股份有限公司等公司合作，积极探索现场工程师培养，以培养学生的实践能力、创新能力和社会接轨能力为核心，构建一个与业界接轨的实践育人环境。2023 年培养现场工程师在校生 30 人。

5.3.2 中国特色学徒制

学校于 2018 年荣获教育部现代学徒制试点单位的立项，经过两年的积极探索与深入实践，于 2020 年成功通过了教育部的验收，标志着湖南理工职业技术学院在现代职业教育领域迈出了坚实的一步。

近年来，湖南理工职业技术学院秉持开放办学理念，不断深化与校行、校地以及校企之间的合作关系，充分利用各方资源，积极探索并实践了“三站互动、分段轮换、工学交替”这一具有中国特色的学徒制人才培养新模式。

通过与产业学院、企业一线的紧密合作，将学习过程细分为多个模块，并分阶段在学校学院本部、产业学院以及企业一线这三个站点进行轮换培养。这种培养模式不仅使学生能够在理论学习与实践操作之间灵活切换，还促进了湖南理工职业技术学院与企业之间的知识流动与资源共享。在现代学徒制的实施过程中，始终注重总结经验，不断优化培养方案。针对当前存在的培养规模偏小、企业投入比例不高等核心问题，积极寻求解决方案，加强与合作企业沟通，并着力于构建更加完善的现代学徒制长效机制，确保双主体、双导师和双身份落细落地，明确双方的职责与权益，为学生提供更加全面、系统的培养支持。通过这些探索与努力，不仅提升了自身的教育教学质量，也为社会培养了大量具备专业技能和职业素养的优秀人才，为推动区域经济发展和产业转型升级做出了积极贡献。

案例 5-2 深化产教融合 培养实战型电商人才

湖南理工职业技术学院与阿里巴巴共建数字贸易产业学院，打通产教融合中的堵点和痛点，打破传统路径依赖，着力提升人才培养质量，探索一条深化产教融合和“实战”培养高素质电商人才的改革之路。

一是以产业学院建设为载体，创新“1+6+6”人才培养新模式。构建以“实战”课堂为核心“1+6+6”人才培养新模式，即1个月校内真实场景理论和企业文化学习、6个月校内阿里平台真实账号和真

实项目实战、6个月校外专业对口企业真实项目顶岗实习。二是以“三教”改革为驱动，“实战”教学提升人才培养新成色。校内骨干教师和企业资深实操导师组成“实战型”双师团队、建设“实战型”活页式教材、开展“实战型”教学方法改革，系统推进教师、教材、教法改革创新，促进电子商务专业高质量发展。三是以就业能力为导向，实现人才培养就业质量新突破。产业学院聚焦湘潭电商产业优势，着力提升与学生就业相关的各项能力与指标，突出实战技能、适岗能力、核心竞争力、对口就业岗位、就业薪资水平、后续发展能力等。

2023年毕业生实现100%高质量就业，岗位对口率100%，就业薪资比同类院校同类专业普通毕业生高出30%-40%，其中10%学生年薪可达10-15万元。湖南日报专题报道产业学院建设成果。



图 5-3 阿里巴巴数字贸易学院年度总结表彰大会现场

5.3.3 多样化订单培养

学校立足专业优势和特点，积极推进多样化订单培养，在人才培

养模式上不断创新，形成了具有湖南理工职业技术学院自身特色的人才培养体系。持续深化机电一体化技术专业“三站互动、分段轮换”人才培养模式改革、光伏工程技术专业“校企双元、产教融通”多样化工学结合人才培养模式改革和电子商务专业“三全育人、四方联动、五育并举”人才培养模式改革。2023年在原有订单班的基础上，牵手数字经济巨头赛群网络科技有限公司打造阿里巴巴数字贸易产业学院，携手全国500强企业远东智慧能源成立“远东国匠班”；协同世界装备制造业500强企业中联重科土方机械有限公司创办“海外售后订单班”；连同全国500强企业东方日升新能源股份有限公司创办“马来西亚国际订单班”，全年新增培养学生170余人。

案例 5-3 牵手中联重科培养国际化技能人才

湖南理工职业技术学院和中联重科土方机械有限公司开展深度产教融合，提高人才培养质量，服务湖南“三高四新”美好蓝图建设。

一是共建国际化人才培养基地。成立“湖南理工职业技术学院校企人才互派基地”、建立海外售后订单班（见图 5-4）。二是联合打造双师型教师团队。中联重科土方机械有限公司派出国际培训部、海外售后服务专家参与授课（见图 5-5），为订单班提供双师型教师团队，保障人才培养质量。三是打造高质量就业示范班。对订单班学生进行英语口语培训，培养学生英语沟通与表达能力，保证学生适应国外生活环境。四是创新产教融合新模式。中联重科土方机械有限公司海外订单班采取“4+6”培养实习模式，区别于传统“2.5+0.5”培养模式，实行“一对一”学徒培养制，采取企业和学校双重考核，实现双向育人。

学校与中联重科土方机械有限公司共同打造“海外服务”订单班，

为先进制造业输送高素质技术技能型人才，提高了湖南理工职业技术学院办学知名度、美誉度，获得湖南日报新媒体报道（见图 5-6）。



图 5-4 中联重科土方机械有限公司海外售后订单班签约仪式



图 5-5 中联重科土方机械有限公司专家订单班授课

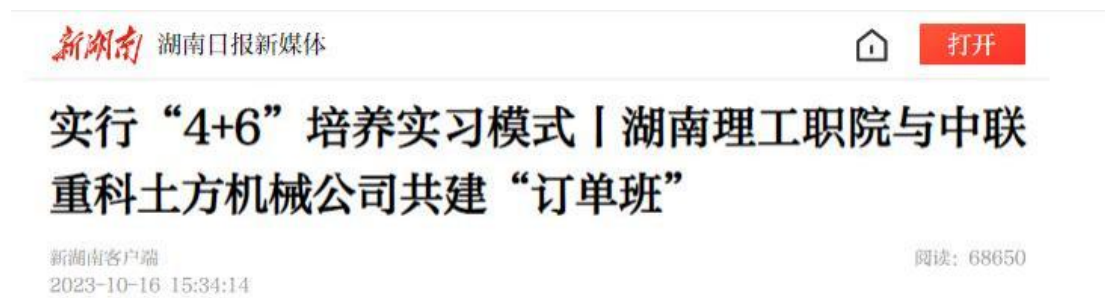


图 5-6 湖南日报新媒体报道学校与中联重科共建海外售后订单班

6.发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学校始终坚持以《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划》、现代职业教育体系建设改革重点任务等政策依据为蓝本，以优化内涵建设和提升内部治理能力为抓手，以实现高质量发展为依归，全面贯彻落实立德树人根本任务，立足服务“三高四新”美好蓝图和社会主义新湖南建设，结合第三次党代会“四一两全”战略部署，深入推进办学治校能力的全面提升。

6.1.2 地方政策保障

（一）落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学校全面落实《湖南省职业教育改革实施方案》精神，服务湖南创新引领开放崛起战略，为经济提质、增速、转型提供高素质技术技能人才支撑，提升职业教育服务能力。成立了湖南省新能源职业教育教学指导委员会，并顺利召开第一次研讨会，持续深化产教融合。

（二）实施职业教育“楚怡”行动

学校印发《落实“湖南省职业教育“楚怡”行动实施方案》的通知（湘理职院〔2022〕41号），成立以党委书记、院长为组长，相关部门主要负责人为成员的方案实施工作领导小组，负责学院方案的统筹及宏观管理。以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以质量为核心，坚持走新能源特色发展道路，加强内涵建设，结合学校承担《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的任务情况和“十四五”

发展规划安排，部署学院中心工作。学院光伏工程技术专业群、机电一体化技术专业群入选楚怡高水平高职专业群建设单位 A 档，2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛获一等奖 3 个二等奖 1 个三等奖 2 个，取得突破。

（三）推进现代职业教育体系建设

根据《湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案》，学校牢牢把握实施方案总体要求、聚焦“双高”建设目标，扎实推进落实八大重点任务。校成立了书记院长任组长的“双高”建设领导小组，出台《项目实施管理办法》《建设资金管理办法》《教育教学改革成果培育工作方案》《科研标志性成果奖励办法》《教学成果和科研成果培育管理办法(试行)》等系列“双高”建设的机制举措。2023 年学校双高建设四级任务完成率为 90.41%，取得标志性成果 230 项（见表 6-1），完成率 100%。

表 6-1 “双高校”建设部分标志性成果

成果分类	具体荣誉成果
学校荣誉	国家级： 《中华传统文化百部经典》校园行，获得省高职院校第 1 名、高校第 2 名，全国第 17 名。 部省级： 省文明标兵校园；省五四红旗团委；2022 年度清廉学校建设工作考核先进单位；2022 年委厅直属单位领导班子年度考核“优秀”；省 2022 年征兵工作先进单位；省学生资助研究先进单位；省职业院校读书联盟理事长单位；省新能源职业教育教学指导委员会秘书处单位；学校企业微信高校数字化建设入选腾讯的优秀案例。
人才培养	部省级： 奉慧涛荣获“湖南省普通高校优秀大学生党员”；余玲利入选省国家奖学金获得者优秀事迹报告会成员；吴彬团队获评第二届“青春正当时 三湘追梦人”湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物；两人荣获湖南省第十二届大学生运动会“优秀运动员”称号。
媒体宣传	部省级： 辅导员应守正创新修“九境”在中国青年报、星辰在线刊登；打造新时代职业教育“三全育人”新标杆被湖南职业教育微信公众号、星辰在线、学习强国报道；召开绩效考核工作座谈会发布在湖南省教育厅官网；湘微职教报道滕东老师楚怡职教风采；湖南理工职业技术学院“为生立业”打造产教融合新样板被湘微职教、新湖南推介；楚怡读书行动被新湖南、红网时刻、学习强国、星辰在线报道；全国高校思想政治工作网报道我院学雷锋志愿服务活动；《“六心”助力职教扶贫 携手服务乡村振兴》《校企协同打造湘潭“航母”级电商产业园》两个案例被中国教育电视台采纳展示；“理工青马”暑期“三下乡”社会实践活动被人民网、湖南日报、红网报道；“教学比武周”被华声教育报报道

专业建设	<p>国家级：主持高职光伏工程技术、新能源材料应用技术国家专业简介；主持新能源材料应用技术实训教学条件建设标准项目；立项“2022年国家智慧教育平台‘大国长技’试点”；立项教育部供需对接就业育人项目</p> <p>部省级：成立湖南省新能源职业教育教学指导委员会；牵头制定新能源材料应用技术国家教学标准；光伏工程技术专业人才培养方案获省级优秀；立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目1项；《校地企协同育人的现代学徒制“理工职院模式”创新与实践》入选《推进湖南省职业教育现代化典型案例》；立项4门省级精品在线课程</p>
师资建设	<p>国家级：全国黄炎培职业教育杰出教师1人</p> <p>部省级：荣获湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动特等奖；“双带头人”标兵1人、4人认定湘潭高层次技术人才、2人获得“湖南省技术能手”“五一劳动奖章”、1人获省教育工委青年教工党员示范岗；</p> <p>立项“湘潭市职业院校名班主任工作室”1项、“湘潭市职业院校名师工作室”1项、“楚怡”教师教学创新团队1项、“楚怡”名师工作室1项、“楚怡”教学名师2项、“楚怡”工坊2项</p>
科技创新	<p>国家级：立项教育部人文社科青年基金项目1个；5部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；授权发明专利4项；发表高质量论文8篇</p> <p>部省级：荣获湖南省职业教育省级教学成果奖4项；荣获湖南省教育科学研究优秀成果一等奖1项、三等奖1项；立项重大攻关课题1项；立项湖南省自然科学基金科教联合项目3项；立项省教育科学“十四五”规划专项课题2项；立项全省高校思想政治工作重大攻关项目1项；立项湖南省高校思想政治工作精品项目3项</p>
技能竞赛	<p>国家级：2022年度学生获得国家一等奖1项，二等奖4项，三等奖8项；第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖；2022年全国高职高专院校信息素养大赛中荣获一等奖1项，学校荣获全国优秀组织奖</p> <p>部省级：2022年度获得省一等奖3项、二等奖14项、三等奖27项；湖南省第一届职业技能大赛获得金奖1项、优胜奖1项，学校获评“冠军选手单位”；“楚怡杯”职业院校技能竞赛教师教学能力比赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖8项；2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛，一等奖4项、二等奖8项、三等奖13项；湖南省大学生思想政治理论研究成果展示获特等奖1项，二等奖3项；省级思政教学能力竞赛获二等奖；湖南省高校教师微宣讲比赛二等奖</p>

6.1.3 学校政策保障

学校以章程为统领，持续开展制度汇编，为各项政策落实提供坚实的制度基础。学校出台《教师（含实验技术）系列专业技术职务评审实施细则》，进一步深化职称制度改革，严格职称评审程序和标准；制定《专业技术岗位内部等级晋级实施办法》，进一步建立健全人事管理制度，完善专业技术岗位的设置和聘用管理，促进专业技术岗位内部等级晋升工作制度化，规范化，常态化；制定《教学名师认定与管理办法》《“双师型”教师认定及管理办法（试行）》《产业导师聘任与管理办法》《创新创业导师管理办法》，不断加强师资队伍管

理与建设，提升教师队伍整体素质；制定《高水平高职湖南理工职业技术学院和专业群建设项目年度绩效考核办法》，遵循“统一管理、分级考核、过程监控、激励约束、公开透明”的原则，扎实推进学校“双高”建设，确保建设任务在建设期内保质保量完成及既定建设目标的顺利实现；修订《内部审计工作办法》《中层干部经济责任审计办法》，建立健全湖南理工职业技术学院内部审计制度，规范内部审计工作，充分发挥内部审计作用，推动学校教育事业科学发展。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校全面完善“五纵五横”诊改长效机制，实现诊改工作“自主常态化、实时动态化”，完成学校“十四五”发展规划中期评价报告；制订了师队伍建设专项规划，每个教师五年成长规划。进一步明确诊改大周期内教师队伍建设总体目标、关键指标、具体目标以及年度目标。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

不断完善毕业设计抽查与专业技能抽查制度，结合课程建设、技能竞赛等工作，将两项抽查工作纳入专业教学，在期初、期中和期末教学检查和周一全校教研活动计划中不定期检查推进。组织完成了两轮专业技能考核标准与题库评价、专业技能抽查工作和新专业的评审工作。上半年，电气自动化技术专业参加省级专业技能抽考结果为优秀。下半年，工业机器人技术、工商企业管理参加省级专业技能抽考合格率 100%。

为全面提高人才培养质量，彰显新时代理工特色，2023 级 14 个专业人才培养方案将“理工精神、理工特质、理工情怀”等理工特有

的育人要求有机融入人才培养方案。顺利通过 2022 年度湖南省高等职业湖南理工职业技术学院优秀人培现场考察和 2023 年度的合格性评审（见表 6-2）。

表 6-2 完善“三查三评”制度

数据点	单位	2021	2022	2023
累计制定湖南理工职业技术学院专业技能考核标准数	个	14	14	14
累计制定湖南理工职业技术学院毕业设计考核标准数	个	14	14	14
制（修）订专业人才培养方案个数	个	14	14	14
专业人培培养方案合格性评价合格率	%	100	100	100
专业技能考核标准与题库合格性评价合格率	%	100	100	100
新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	100	100

6.2.3 建立健全教学管理制度

学校紧跟国家重大战略和新兴产业的变革趋势，围绕“四一两全”建设目标，不断优化专业、课程、岗位实习、教科研项目管理等教学制度。2023 年新增《精品在线开放课程建设与管理办法》《在线开放课程教学管理实施办法》《教学成果和科研成果培育管理办法(试行)》《标志性成果奖励办法》《湖校级专业教学创新团队培育管理办法（试行）》，修订《2023 年教师工作业绩考核办法》《2023 年专业带头人（负责人）工作业绩考核办法》《岗位实习管理办法》《教学档案管理办法教室管理》等教学管理制度进行教学管理和运行，为提升教学管理效率、激发教职工积极性提供了有力的制度保障。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

学校年生均财政拨款 11218.37 元，比上年减少 980.12 元，减少

8.03%。其中，年生均财政经常性拨款 6353.38 元，年生均财政专项拨款 4864.99 元（年财政专项拨款 3356.84 万元）。年财政专项拨款减少是年生均财政拨款变化的主要原因。

6.3.2 生均学费

学校学费预算收入 3300 万元。本年学费实际收入 3849.6 万元，生均学费 5579.13 元。较 2021 年实际征收学费增长 9.98%。学费收入增加的原因主要是招生人数增加。

6.3.3 举办者投入

举办者投入 11000.4 万元，同比减少 876.83 万元。举办者投入减少的原因主要是财政拨款减少。

6.3.4 绩效评价

学校认真履行职责，较好地完成了年初确定的各项工作任务，为推进学院建设事业和教育事业发展作出了积极贡献。2023 年度财务整体支出绩效自评为“优”。

7.面临挑战

挑战 1：办学条件需进一步改善

需进一步拓展办学空间，优化办学条件。积极争取各项资金、土地资源，进一步优化校园占地面积、生均占地面积等。

挑战 2：创新师资团队建设需加强

需加强高水平、结构化教师教学科研创新团队建设。引进高层次、高技能人才，加强打造由“行业专家、教学名师、实战能手”组成的专家指导、名师引导、骨干主导的创新师资团队。

挑战 3：国际合作处于起步阶段

国际交流与合作项目推进缓慢，与同类院校相比有差距，需要积极开创新的国际合作途径。主动融入“一带一路”倡议，不断深化教育改革，补齐境外合作办学、援外培训、国际化项目等“短板”，实现在国际合作办学领域突破。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2184
2	毕业去向落实人数	人	2039
	其中：毕业生升学人数	人	207
	升入本科人数	人	207
3	毕业生本省去向落实率	%	57.10
4	月收入	元	4571
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1830
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	810
	面向第三产业	人	1007
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	9.56

表 2 满意度调查表

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.64	1390	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.92	1390	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.99	1390	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.14	1390	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.07	1390	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.56	1390	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.93	3150	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	72.79	1350	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.05	1800	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	205	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	147	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.54	143	网络问卷调查/ 电话询问

表3 教学资源表

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	42.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.82
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	432
		学时	48406.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	1076.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	3	
	学时	1064.00	
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	58
		学时	9132.00
	在线精品课程课均学生数	人	393.38
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	80
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9827.22

表 4 服务贡献表

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1831
	其中：A类：留在当地就业	人	961
	B类：到西部和东北地区就业	人	36
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1417
	D类：到大型企业就业	人	295
2	横向技术服务到款额	万元	70.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4.60
3	纵向科研经费到款额	万元	3.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	4.60
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	152.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖南理工职业技术学院(13923)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6871.00
2	年生均财政拨款水平	元	6353.38
3	年财政专项拨款	万元	3356.84
4	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	420
	其中：专任教师总数	人	340
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	41
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6617
	其中：学生体质测评合格率	%	94.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1430
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	257.21
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	45
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	11464.00
	年支付行业导师课酬	万元	127.26
10	年实习专项经费	万元	20.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.87