附件5

项目类型：一般

湖南省职业院校教育教学改革研究项目 申 报 表

项 目 名 称 ： 项 目主持人 ： 学 校 名 称 ： 通 讯 地 址 ： 联 系 电 话 ： E – m a i l ： 合 作 单 位 ： 填 表 日 期 ：

湖南省教育厅制 二O 年 月

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 简 况 | 项目名称 |  |
| 申请支持 经费 | 元 | 自筹 经费 | 企业 | 元 | 起止 年月 | 年 月 至 年 月 |
| 其他 | 元 |
| 项 目 负 责 人 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 教师系列专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 其他专业技术职务 |  | 学位 |  |
| 教 学 工 作 简 历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 年学时 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学改革和科学研究工作简历 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 项 目 组 | 总人数 | 高级职务 | 中级职务 | 初级职务 | 博士 | 硕士 | 兼职 教师 | 企业 人员 | 参加单位数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主 要 研 究 人 员 | 姓名 | 性 别 | 出生年月 | 专 业 技术职务 | 工作单位 | 项目中 的分工 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

—16—

二、项目立项依据

|  |
| --- |
| 1、项目的研究意义 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 2、国内外研究现状分析 |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1、具体研发思路、 目标、原则、方法和拟解决的关键问题 |

|  |
| --- |
| 2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）及可行性分析 |

|  |
| --- |
| 3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等） |

|  |
| --- |
| 4、本项目的特色与创新之处 |

四、项目研究基础

|  |
| --- |
| 1、已进行过的相关研究及成果 |

|  |
| --- |
| 2、研究单位已具备的教学改革基础和环境，对项目的支持情况（含有关政策、经费 及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径 |

|  |
| --- |
| 3、申请者和项目组成员分工说明及所承担的教学改革和科研项目情况 |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目(含配套经费) | 金额（元） | 计算根据及理由 |
| 合计 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

六、评审意见

|  |
| --- |
| 申请单位审核意见（盖章）年 月 日 |
| 市州教育（体）局意见（中职、社区教育项目填写，高职项目不填写）（盖章）年 月 日 |
| 合作单位意见（如没有合作单位可不填写）（盖章）年 月 日 |

|  |
| --- |
| 专家组评审（审查）意见专家组组长签名：年 月 日 |
| 省教育厅审定意见（盖章）年 月 日 |

附件6

2024年湖南省职业院校教育教学改革研究项目汇总表

单位（盖章）： 联系人： 电话（手机）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 主持人 姓 名 | 项目名称 | 项目主要 完成单位 | 计划完成 时间（年，月） | 联系电话 | 手 机 | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |