

## 2021 级工商企业管理专业毕业设计实施方案和过程材料

根据湖南省教育厅《关于印发〈关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）〉的通知》、《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神和湖南理工职业技术学院关于印发《湖南理工职业技术学院毕业设计工作管理办法（修订）》的通知要求，结合2021级工商企业管理专业人才培养要求，制定2021级工商企业管理专业毕业设计实施方案。

### 一、组织机构

领导小组： 夏红雨 周艳芳

指导教师： 刘谋文 周星岚 杨正莲 代锋 肖权芳 丁琪 罗美霞  
王泳辉 朱彬 郭亚婧 文茗 肖珺

指导对象： 工商21级，共计157人

### 二、毕业设计选题类别及示例

工商企业管理专业毕业设计分为人力资源管理类、创业计划类、团队沟通与团队建设类、企业经营管理类、市场营销策划类，具体情况见下表。

毕业设计 选题类别	毕业设 计选题	对应人才培养规格能力	主 要 支 撑课程	是否今 年更新	
方 案 设 计 类	人 力 资 源 管 理 类	1、××公 司招聘方 案设计	1、掌握员工招聘与甄选、录 用与入职、培训与进修等人 力资源管理的知识和方法。 2、具备人员选拔与配置、团 队沟通、有效激励等团队组 建及成员激励能力。	《人 力 资 源 管 理》、 《管 理 学 基 础》、 《专 业 综 合 技 能实训》	

	2、××公司人员的培训方案设计	1、掌握员工招聘与甄选、录用与入职、培训与进修等人力资源管理的知识和方法。 2、具备人员选拔与配置、团队沟通、有效激励等团队组建及成员激励能力。	《人力资源管理》、 《管理学基础》、 《专业综合技能实训》	
	3、××公司人才稳定方案设计	1、掌握员工招聘与甄选、录用与入职、培训与进修等人力资源管理的知识和方法。 2、具备人员选拔与配置、团队沟通、有效激励等团队组建及成员激励能力。	《人力资源管理》、 《管理学基础》、 《专业综合技能实训》	是
创业计划类	1、××素菜馆创业方案设计	1、具有正确的就业创业观念，具有自我认知、市场适应能力、职业伦理、终身学习意识、创新与创业精神、风险评估和决策力。 2、具备一定的创新创业能力。	《企业创办与经营》、 《互联网+创新创业》、 《专业综合技能实训》	是
	2、××网店创业方案设计	1、具有正确的就业创业观念，具有自我认知、市场适应能力、职业伦理、终身学习意识、创新与创业精神、	《企业创办与经营》、 《互联	

		风险评估和决策力。 2、具备一定的创新创业能力。	网+创新创业》、 《专业综合技能实训》	
	3、××地方特色产品创业方案设计	1、具有正确的就业创业观念，具有自我认知、市场适应能力、职业伦理、终身学习意识、创新与创业精神、风险评估和决策力。 2、具备一定的创新创业能力。	《企业创办与经营》、 《互联网+创新创业》、 《专业综合技能实训》	是
团队沟通与团队建设类	1、××企业新项目团队建设方案设计	1、掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。 2、具有良好的语言沟通、文字表达能力。	《团队建设》、 《管理学基础》、 《专业综合技能实训》	
	2、××企业团队激励方案设计	1、掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。 2、具有良好的语言沟通、文字表达能力；	《团队建设》、 《管理学基础》、 《专业综合技能实训》	
	3、××公	1、掌握成员选拔和分工、团	《团队	是

	司××业务争议处理方案设计	<p>队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。</p> <p>2、具有良好的语言沟通、文字表达能力。</p>	<p>建设》、</p> <p>《管理学基础》、</p> <p>《专业综合技能实训》</p>	
市场营销策划类	1、××产品促销方案设计	<p>1、具备市场分析、财务分析、顾客分析、商品分析、供应商分析等零售数据分析能力。</p> <p>2、具备一定的商业信息技术与工具应用能力。</p>	<p>《市场营销》、</p> <p>《市场调查与分析》、</p> <p>《专业综合技能实训》</p>	
	2、××品牌××市场推广方案设计	<p>1、具备市场分析、财务分析、顾客分析、商品分析、供应商分析等零售数据分析能力。</p> <p>2、具备一定的商业信息技术与工具应用能力。</p>	<p>《市场营销》、</p> <p>《市场调查与分析》、</p> <p>《专业综合技能实训》</p>	
	3、××公司××产品进入××市场营销方案设计	<p>1、具备市场分析、财务分析、顾客分析、商品分析、供应商分析等零售数据分析能力。</p> <p>2、具备一定的商业信息技术与工具应用能力。</p>	<p>《市场营销》、</p> <p>《市场调查与分析》、</p> <p>《专业综合技能实训》</p>	

企业经营管理类	1、××店铺选品方案设计	1、掌握现代市场规则等相关知识。 2、能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案，运用PDCA 管理优化工具等持续改进管理。	《企业创办与经营》、 《采购与供应链管理》、 《专业综合技能实训》	
	2、××企业生产车间安全管理改进方案设计	1、掌握现代市场规则等相关知识。 2、能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案，运用PDCA 管理优化工具等持续改进管理。	《企业创办与经营》、 《采购与供应链管理》、 《专业综合技能实训》	是
	3、××店铺运营方案设计	1、掌握现代市场规则等相关知识。 2、能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案，运用PDCA 管理优化工具等持续改进管理。	《企业创办与经营》、 《采购与供应链管理》、 《专业综合技能实训》	

### 三、毕业设计过程及要求

表 1：毕业设计过程与要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	完善毕业设计题库，供学生选题	形成选题提纲	2023.09.18
开题论证阶段	审核学生设计提纲进行论证	着手收集资料，并报送提纲审定	2023.09.19-10.08
指导过程阶段	集中指导与个别指导	提交初稿审查	2023.10.09-11.10
资料整理阶段	指导学生对毕业设计进行定稿	修改，经审稿后定稿交稿	2023.11.11-11.20
成果答辩阶段	组织本专业老师分组进行答辩，并进行成绩鉴定	答辩与鉴定	2023.11月下旬
资料上传阶段	组织并监督学生上传全部毕业设计成果文件到指定平台，并给出毕业设计成绩	整理并按时上传毕业设计成果文件到指定平台	次年4月10日前

### 四、毕业设计成果要求

方案设计类成果包含人力资源管理类(人事主管岗位)、创业计划类(管理咨询岗位)、团队沟通与团队建设类(人事专员岗位)、企业经营管理类(运营助理岗位)、市场营销策划类(市场督导岗位)等5类，具体要求如下。

#### (一) 人力资源管理类方案设计成果要求

成果表现为方案设计说明书。(1) 确定所选企业；(2) 作品体现掌握员工招聘与甄选、录用与入职、培训与进修等人力资源管理的知识和方法；(3) 具备人员选拔与配置、团队沟通、有效激励等团队组建及成员激励能力；(4) 针对企业存在的问题提出自己的方案；(5) 毕业设计包括两部分，

即调研报告含问卷(字数不低于 2500 字)、设计方案(字数不低于 3000 字), 毕业设计作品总共不少于 5500 字(包括调研报告及设计方案)。

#### (二) 创业计划类方案设计成果要求

成果表现为方案设计说明书。(1) 确定创业所选行业企业;(2) 作品体现正确的就业创业观念, 具有自我认知、市场适应能力、职业伦理、终身学习意识、创新与创业精神、风险评估和决策力。(3) 具备一定的创新创业能力。(4) 通过市场调查提出自己的创业方案;(5) 毕业设计包括两部分, 即调研报告含问卷(字数不低于 2500 字)、设计方案(字数不低于 3000 字), 毕业设计作品总共不少于 5500 字(包括调研报告及设计方案)。

#### (三) 团队沟通与团队建设类方案设计成果要求

成果表现为方案设计说明书。(1) 确定所选企业;(2) 作品能体现掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法;(3) 具有良好的语言沟通、文字表达能力;(4) 针对企业存在的问题提出自己的方案;(5) 毕业设计包括两部分, 即调研报告含问卷(字数不低于 2500 字)、设计方案(字数不低于 3000 字), 毕业设计作品总共不少于 5500 字(包括调研报告及设计方案)。

#### (四) 企业经营管理类方案设计成果要求

成果表现为方案设计说明书。(1) 确定所选行业企业;(2) 作品能体现掌握掌握现代市场规则等相关知识;(3) 能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案, 运用 PDCA 管理优化工具等持续改进管理;(4) 针对企业经营过程中存在的问题提出自己的方案;(5) 毕业设计包括两部分, 即调研报告含问卷(字数不低于 2500 字)、设计方案(字数不低于 3000 字),

毕业设计作品总共不少于 5500 字（包括调研报告及设计方案）。

#### （五）市场营销策划类方案设计成果要求

成果表现为方案设计说明书。（1）确定所选行业企业；（2）作品体现掌握具备市场分析、财务分析、顾客分析、商品分析、供应商分析等零售数据分析能力；（3）具备一定的商业信息技术与工具应用能力；（4）针对企业存在的问题提出自己的方案；（5）毕业设计包括两部分，即调研报告含问卷（字数不低于 2500 字）、设计方案（字数不低于 3000 字），毕业设计作品总共不少于 5500 字（包括调研报告及设计方案）。

## 五、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

- （1）答辩老师审阅参加答辩学生的毕业设计说明书及成果；
- （2）答辩组长宣布答辩程序及要求，确定答辩顺序；
- （3）答辩学生配合 PPT 阐述毕业设计过程与毕业设计成果；
- （4）答辩老师审阅毕业设计真实性并提问，每位答辩学生提出 3 至 5 个与毕业设计相关或专业相关的问题，学生现场作答；
- （5）答辩老师现场点评并给出答辩成绩。

### （二）答辩要求

- （1）学生应仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩；
- （2）学生在毕业设计答辩的准备过程中应先拟定答辩提纲，介绍毕业设计过程中所用到的专业知识，难点与创新点等准备答辩的内容；
- （3）学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的范围之内，不

要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；

(4) 学生答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练；

(5) 答辩成绩不及格者，毕业设计综合成绩不及格。

## 六、毕业设计评价指标

表 2 毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程 (20%)	按时完成并提交毕业设计成果	10
	设计过程中与指导老师保持互动	10
作品质量 (60%)	毕业设计方案的规范性	15
	毕业设计方案的科学性	15
	毕业设计方案的可行性	20
	毕业设计方案的创新性	10
答辩情况 (20%)	仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩	5
	学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的时	5
	间之内，不要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；	
	答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练	10

## 七、毕业设计指导老师

### 1. 指导老师要求

实行“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。校内指导教师要求具有讲师（中级）及以上职称，从事工商企业管理专业教学、科研工作，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专兼职教师。企业专家兼任毕业设计指导教师，要求在相关行业企业从事相关工作3年以上，具有中级以上技术职称。为确保毕业设计质量，每位教师指导学生人数最多不超过15个。

### 2. 指导老师工作

指导教师全程指导学生完成毕业设计的选题、制定工作计划、开展毕业设计、形成毕业设计成果、参加毕业设计答辩等；毕业设计指导记录完整，指导过程真实有效。具体内容包括指导、审核学生毕业设计的选题、开题报告，认真填写并下达毕业设计任务书。对毕业设计学生指导2次以上，完整地保存毕业设计指导记录，指导过程真实有效。防止学生学术不端或毕业设计成果造假等行为发生。指导学生在学生超星学习通建立“毕业设计成果展示”栏目，督促学生按时、按规定上传资料。答辩前审查学生毕业设计成果，完成过程评价、结果评价，指导学生参加答辩。保留学生毕业设计资料纸质档和电子档，并提交专业负责人。参与更新毕业设计选题。

## 八、毕业设计管理、检查

### 1. 资料管理

完成毕业设计成绩评定后，由指导老师收集学生毕业设计电子档，包括毕业设计任务书、毕业设计方案报告书、毕业设计成果报告书、指导老师评阅表、毕业设计答辩记录、毕业设计成绩评定表等。提交装订后的毕业设计完整资料由专业带头人汇总后，交管理艺术学院教科办，并保存5

年。

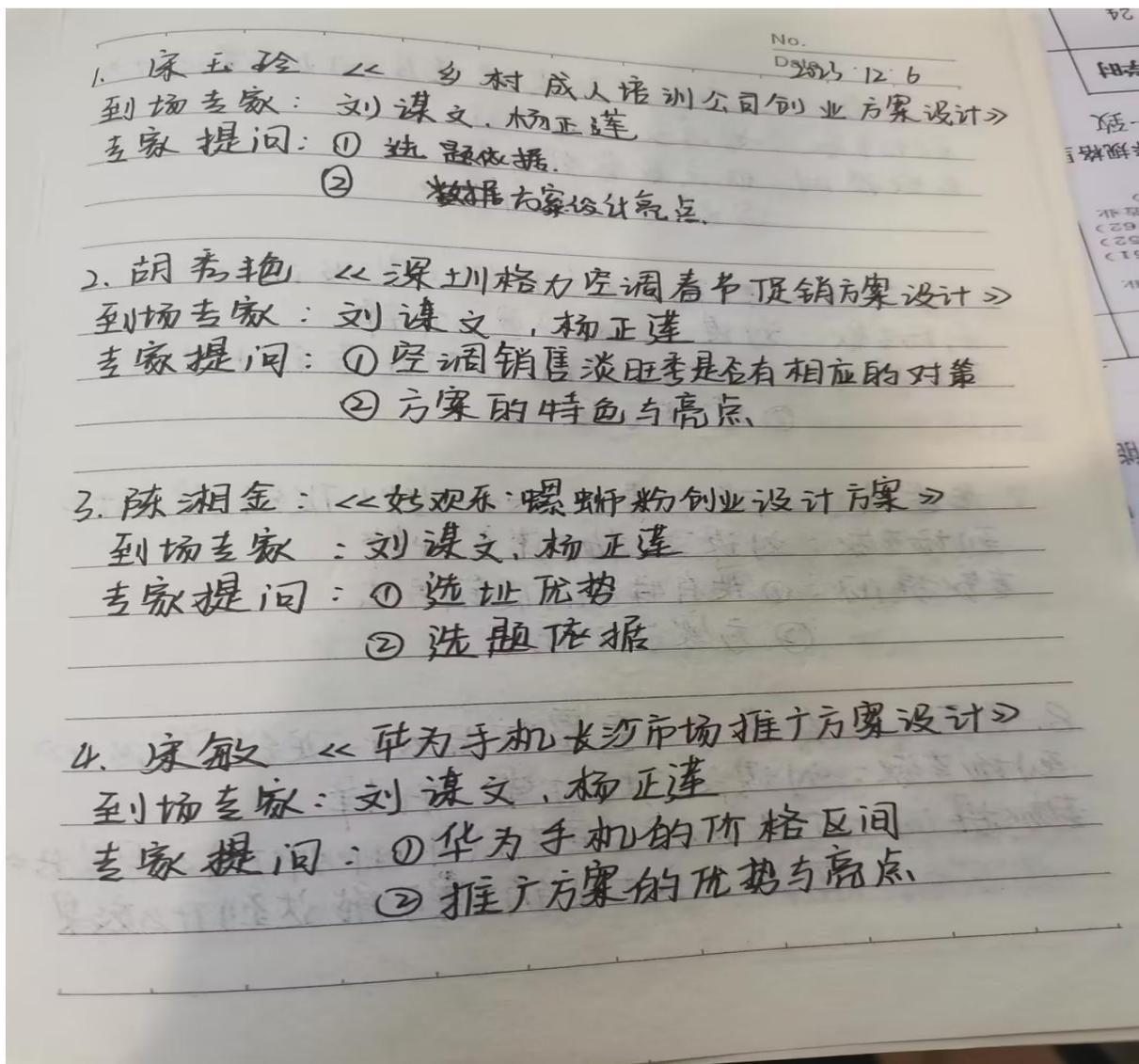
## 2. 教师自检和互检

2024年7月上旬按照湖南省毕业设计抽查和学校抽查要求，指导老师完成毕业设计自检工作，以及由专业负责人安排本专业相互检查毕业设计，将检查信息反馈给各位老师。

## 3. 专业检查

2024年8月上旬，专业负责人完成对本专业100%检查，督促老师完成针对毕业设计问题的修订工作。

## 九、毕业设计答辩记录及评阅记录材料（部分图片摘选）



13. 贺甜梅 <<蜂花洗护产品春节促销方案设计>>

到场专家: 罗美霞, 刘谋文, 杨正莲

专家提问: ①与同项目同学对比分析出自身优势  
② ~~SWOT~~ 简略简述 SWOT 分析

14. 袁思羽 <<碰巧面包屋创业方案设计>>

到场专家: 罗美霞, 杨正莲, 刘谋文

专家提问: ①营销策略中的品牌定位  
②通过这个促销方案可能达到什么效果

15. 袁小芳 <<柠季打柠檬茶创业方案设计>>

到场专家: 罗美霞, 刘谋文

专家提问: ①加盟费用  
② ~~如何~~ 降低风险, ~~如何~~ 对几项关键性风险如何规避。

16. 肖茜 <<"维C果度"校园水果捞创业方案设计>>

到场专家: 罗美霞, 刘谋文

专家提问: ①对学校食堂收租模式的了解情况  
②如何预估销量与损失去进货

分  
设  
20  
佳  
段

No.  
Date

5. 黎菲 《“焙耳”甜品烘焙屋创业方案设计》  
到场专家：刘谋文、杨正莲  
专家提问：① 主要营销手段  
② 方案设计亮点

6. 李轲涵 《蜂花护发素促销方案设计》  
到场专家：刘谋文、杨正莲、代锋  
专家提问：① 价格策略如何在营销中体现  
② 营销手段

7. 龙盛愉 《瑞尔博士“双十一”线上促销方案设计》  
到场专家：刘谋文、杨正莲、代锋  
专家提问：① 最有特色的促销方法  
② 方案设计亮点

8. 肖西 《郁俊净儿童霜“产品双十一”促销方案设计》  
到场专家：刘谋文、杨正莲、代锋  
专家提问：① 你认为广告宣传方式中哪种方式效果最好  
② 通过这个促销方案可能达到什么效果

No.

Date

11. 李英琪 瑞幸咖啡湘潭中心店促销方案设计.

到场专家: 肖权芳, 周星岚

专家提问:

①. 12月, 11月做前期准备工作, 做了哪些具体工作?

②. 这活动要如何去宣传?

12. 任合 东莞市翔新精密技术有限公司生产部激励方案

到场专家: 肖权芳, 周星岚

专家提问: (暂不通过)

① 12月7日周四上午第二次答辩. 到场专家: 朱彬

专家提问: (暂未通过)

12月8日周五上午第三次答辩. 到场专家: 朱彬, 郭亚婧

专家提问:

①. 这里提到的员培训机制具体是什么?

②. 晋升激励达到多少比例的员工晋升?

机制

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业答辩记录表

姓名	孙宇轩	班级	工商 1211 班	学号	202131031017
指导老师	刘谋文	答辩时间	2023.12.6	答辩地点	三教 602
毕业设计题目	统一方便面“双 11”促销方案设计				
答辩组专家	刘谋文、杨正莲、罗美霞				

(主要记录陈述、问题、回答要点)

1. 问题: 损益预估如何计算得出?  
 答: 本次活动选取三个均位于市中心的超市, 地理位置好, 人流量大, 将商品摆放在进门较明显位置可以吸引一波人流量。据观察, 桶统一方便面单价 4.5 元/桶, 一天一个门店至少卖出 80 桶, 三个门店一天一共卖出至少 240 桶, 一共 12 天预计可以卖出 2880 包, 按最少计算, 12 天最少可以只赚 12960 元, 除去活动的全部支出 3364 元, 预计可盈利 9596 元。

2. 问题: 外卖对方便面的市场冲击!  
 答: 网络外卖的兴起, 对方便面形成直接冲击。二者的消费人群高度贴合。很多原来宅在家里靠方便面度日的年轻人, 正是网络消费的主力军。现在, 随手一点, 网上支付后就可以等来一顿美食, 这个过程甚至比泡方便面还简单。更关键的是, 网络送餐在口味、饭菜份量上显然要远胜于方便面。连日来, 各个机构和平台的数据显示, 外卖发展非常迅猛, 而方便面巨头们的销量、业绩却与之相反。

答辩记录

答辩人签字: 孙宇轩  
 2023 年 12 月 6 日

答辩组长签字: 刘谋文  
 2023 年 12 月 6 日

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业答辩记录表

姓名	杨晓虹	班级	工商 1211	学号	202131031003
指导老师	刘谋文	答辩时间	2023.12.7	答辩地点	三教南栋 509
毕业设计题目	波司登股份有限公司招聘方案设计				
答辩组专家	代锋、王泳辉				
答 辩 记 录	<p style="text-align: center;">(主要记录陈述、问题、回答要点)</p> <p>1.计划书和方案的区别</p> <p style="text-indent: 2em;">方案和计划书的主要区别在于其所指的范围和内容。方案通常是针对特定问题或目标的详细解决方案。包括各种行动步骤、资源分配、时间表和实施策略等具体细节，以帮助实现预期的结果。计划书是对整体工作或项目的规划和安排。它涵盖了更广泛的范围，包括目标设定、资源调配、时间管理、风险评估和控制等方面。计划书通常包含更多的细节和背景信息，以确保全面和系统地管理工作或项目。它提供了组织工作的整体框架和指导方针，使团队能够协同合作，按照计划有序地推进工作。方案通常是在确定问题或目标后，为解决特定问题而制定的。它需要对问题进行仔细研究和分析，以确定最佳解决方案，并制定详细的操作步骤。</p> <p>2.面试的种类</p> <p style="text-indent: 2em;">言谈面试、模拟操作面试、单独面试、小组面试、常规面试、情景面试、综合性面试、电话面试、视频面试、现场面试等</p>				
	答辩人签字: <u>杨晓虹</u> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">2023年12月7日</div>	答辩组长签字: <u>代锋</u> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">2023年12月7日</div>			

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业答辩记录表

姓名	郭思娴	班级	工商1211班	学号	202131031022
指导老师	刘谋文	答辩时间	2023.12.6	答辩地点	三教602
毕业设计题目	kato散粉双“十一”促销方案设计				
答辩组专家	刘谋文、杨正莲、罗美霞				
答 辩 记 录	<p>(主要记录陈述、问题、回答要点)</p> <p>1.问题:如何在短时间内提高品牌知名度?</p> <p>答:①制定明确的品牌定位;②创造独特的品牌形象;③充分利用社交媒体平台,可以迅速扩大品牌知名度。利用社交媒体的特点,可以制作有趣、有吸引力的内容,吸引更多的关注和分享;④与其他知名品牌或事件进行合作或赞助;⑤举办各种线上线下活动,如发布会、展览、促销活动等,可以吸引更多人关注和参与。</p> <p>2.问题:列举两家竞争对手,指出竞争优势!</p> <p>答竞争对手:NARS, Fenty Beauty.</p> <p>竞争优势:①配方独特:kato散粉采用独特的配方,可以更好地控制面部出油,同时不会让皮肤感觉干燥。②细腻质地:kato散粉的质地非常细腻,可以轻松打造自然妆容,不会出现卡粉、浮粉的状况。③持久性高:kato散粉的持久性非常高,可以持续数小时,甚至整天,让妆容保持完美状态。④价格亲民:相比其他品牌的散粉产品,kato散粉性价比高。</p>				
	<p>答辩人签字: 郭思娴 2023年12月6日</p>	<p>答辩组长签字: 刘谋文 2023年12月6日</p>			

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业答辩记录表

姓名	宋玉玲	班级	工商 1211 班	学号	202131031024
指导老师	刘谋文	答辩时间	2023.12.6	答辩地点	三教 602
毕业设计题目	乡村成人培训公司创业方案设计				
答辩组专家	刘谋文、杨正莲				
答 辩 记 录	<p>老师提问：为什么要选择成人培训作为创业方案设计？</p> <p>回答：首先对于现在多样化的一个教育时代来说，乡村成年人的教育受到限制。晋升空间有很大的阻碍。那些失业待就业人数数量不断提高。另一方面，在今年回乡学习的过程中，正好我村在组织一个类似的培训活动，我的母亲参与此活动，从她的分享中我萌生了创造这个项目的想法。想为乡村成人的就业以及发展提供一些力所能及的帮助。</p>				
	<p>老师提问：乡村成人培训公司创业方案设计的亮点？</p> <p>回答：让乡村成人待就业得到一个很好的解决以及缓和，让农民更好地融入社会。为他们提供一个安全，有实力的工作范围保障，使得乡村成人培训更具有针对性。</p>				
答辩人签字：宋玉玲  2023年12月6日			答辩组长签字：刘谋文  2023年12月6日		

## 十、毕业设计整体情况分析报告

### 1、总结毕业设计过程

对于 21 级学生毕业设计工作，不管是学校、二级学院还是专业团队教师，都高度重视，为此学校及二级学院专门发文指导毕业设计工作，专业团队制订了周密的毕业设计计划书和指导书，并于 2023 年 9 月 18 日专门召开毕业设计学生动员大会，就毕业设计工作做出具体安排，各指导教师就毕业设计开展具体指导工作；2023 年 9 月 19 日至 10 月 8 日进行开题论证阶段，学生和指导老师沟通，着手收集资料，报送提纲审定，指导教师审核学生设计提纲并论证；2023 年 10 月 9 日至 11 月 10 日进行具体指导过程阶段，各位指导教师进行集中指导与个别指导，学生提供初稿给指导老师审查；2023 年 11 月 11 日至 11 月 20 日，学生进行资料整理阶段，并修改补充，交指导老师审查，由指导老师对毕业设计审查定稿；2023 年 11 月下旬至 12 月上旬，进入到成果答辩阶段，组织本专业学生分组进行答辩。学生答辩结束后，完成毕业设计成绩评定，由指导老师收集学生毕业设计电子档，包括毕业设计任务书、毕业设计方案报告书、毕业设计成果报告书、指导老师评阅表、毕业设计答辩记录、毕业设计成绩评定表等。提交装订后的毕业设计完整资料由专业带头人汇总后，交管理艺术学院教科办。

### 2、选题分析

毕业设计选题分为人力资源管理类、创业计划类、团队沟通与团队建设类、生产与质量管理类、会务策划类、企业经营管理类、市场营销策划类等。大三毕业生总共 157 人，其中选创业计划类 55 人占比 35.03%、市场营销策划类 48 人占比 30.57%、人力资源管理类 24 人占比 15.28%、团队沟通与团队建设类 11 人占比 7.01%、生产与质量管理类 8 人占比 5.10%、会务策划类 6 人占比 3.82%、企业经营管理类 5 人占比 3.18%。

### 3、成绩分析

21 级工商企业管理专业毕业生总共 157 人，毕业设计最高分 90 分，最低分 60 分，及格率 100%，平均分 80.5 分，其中 90 分及以上 3 人占比 1.91%、80-89 分 77 人占比 49.04%、70-79 分 61 人占比 38.85%、60-69 分 16 人占比 10.19%。

#### 4、存在的问题

(1) 部分学生因学业紧张及实习就业等原因，所投入毕业设计的时间和精力有限，导致毕业设计整体水平不算高，因而高分学生不多。

(2) 少部分学生缺乏和指导教师交流沟通的主动性，其积极性和主动性有待加强。

(3) 少部分学生毕业设计综合素质有待提升，查询相关资料、撰写及文字表达等写作基本功底较弱。

#### 5、改进措施

(1) 继续把学生毕业设计工作作为一项非常重要的教学任务来抓，须知毕业设计是专业教学计划规定的十分重要的教学环节，也是检验专业教学质量和评价人才培养水平的重要手段。必须严格要求学生认真做好毕业设计，集中时间和精力完成毕业设计任务，着实提升毕业设计整体水平和质量。

(2) 对于部分缺乏和指导教师交流沟通主动性的学生，由二级学院及专业团队做好其思想转变工作，特别是通过辅导员和毕业设计指导教师主动联系之，以线上线下、QQ、微信、电话等方式方法加强和这一部分学生的联系与沟通，把毕业设计工作落到实处。

(3) 在以后的教学过程中，要注重学生综合素质的提升，特别是公共课及相关专业课的课程设置及教学中，要注重撰写、文字表达及语言表达等基本功的培养，另外，还需加强对学生数字素养的培养和提升。

## 十一、附录

1. 毕业设计封面；
2. 毕业设计任务书模板；
3. 毕业设计审查表；
4. 毕业设计成绩评定表；
5. 毕业设计排版要求；
6. 毕业设计格式要求。

附 1：毕业设计封面

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业设计

(产品设计说明书  工艺设计说明书  方案设计 )

题 目： \_\_\_\_\_

类 型： \_\_\_\_\_ 方案设计 \_\_\_\_\_

学 生 姓 名： \_\_\_\_\_

二 级 学 院： \_\_\_\_\_ 管理艺术学院 \_\_\_\_\_

专 业： \_\_\_\_\_

班 级： \_\_\_\_\_

校内指导教师： \_\_\_\_\_

企业指导教师： \_\_\_\_\_

设计时间： \_\_\_\_\_ 2023 年 月 日 \_\_\_\_\_

## 附 2：毕业设计任务书模板

# 毕业设计任务书

二级学院		专业		班级																									
学生姓名		学号		电话																									
校内指导教师			联系方式																										
企业指导教师			联系方式																										
毕业设计题目			毕业设计类型																										
一、毕业设计目的																													
1. 培养学生深入实际，调查研究、搜集汇总、处理资料的工作方法与能力。																													
2. 培养学生发现、分析及解决实际问题的能力，考察学生灵活运用专业知识和专业技能的能力。																													
3. xxxxxx																													
二、毕业设计任务及要求																													
三、毕业设计进程																													
<table border="1"><thead><tr><th>序号</th><th>阶段内容</th><th>起止时间</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>召开毕业设计动员大会</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>选定题目，交指导老师审查</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>开展市场调研，撰写调研报告</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>方案设计撰写，并与指导老师交流</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>对方案设计初稿修改，并与指导老师交流</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>制作答辩 PPT，准备毕业答辩</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>答辩、鉴定及装订</td><td></td></tr></tbody></table>						序号	阶段内容	起止时间	1	召开毕业设计动员大会		2	选定题目，交指导老师审查		3	开展市场调研，撰写调研报告		4	方案设计撰写，并与指导老师交流		5	对方案设计初稿修改，并与指导老师交流		6	制作答辩 PPT，准备毕业答辩		7	答辩、鉴定及装订	
序号	阶段内容	起止时间																											
1	召开毕业设计动员大会																												
2	选定题目，交指导老师审查																												
3	开展市场调研，撰写调研报告																												
4	方案设计撰写，并与指导老师交流																												
5	对方案设计初稿修改，并与指导老师交流																												
6	制作答辩 PPT，准备毕业答辩																												
7	答辩、鉴定及装订																												
四、成果表现形式																													
<input type="checkbox"/> 物化产品 <input type="checkbox"/> 软件 <input type="checkbox"/> 文化艺术作品 <input checked="" type="checkbox"/> 方案																													

指导老师：

专业负责人：

二级学院负责人：

附 3：毕业设计审查表

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业设计审查表

姓名		班级		学号	
毕业设计题目					
指导老师意见：					
指导老师签名：					
年 月 日					
专业团队意见：					
评审人签名：					
年 月 日					
学院（系部）意见：					
负责人签名：					
年 月 日					

附 4：毕业设计答辩成绩评定表

# 湖南理工职业技术学院

## 毕业设计答辩成绩评定表

姓名		班级		学号	
毕业设计题目					
成绩	毕业设计成绩	毕业答辩成绩	总成绩		
指 导 老 师 评 语	主要是从作品设计角度对设计及完成过程作出评价：观点是否正确、鲜明；设计思路是否清晰；收集、整理资料的能力如何；设计格式是否符合要求；结构是否合理；绘图是否规范，版面是否整洁，美观；完成态度是否端正。				
	指导老师签名：  年 月 日				
答 辩 小 组 评 语	主要是从设计表达和答辩表现进行评价：答辩态度如何；设计思路是否清晰；回答是否正确；作品表现是否达到设计要求；对原稿不足方面有无弥补。				
	答辩组长签名：  年 月 日				

附 5：毕业设计排版要求

## 毕业设计排版要求

### 一、毕业设计格式要求

- (1) 前言。“前 言”（居中，三号黑体，字间空两格，与正文空两行）
- (2) 目录。“目 录”（居中，三号黑体，字间空两格，与正文空两行）
- (3) 一级标题。“一、\*\*\*”（一级标题，三黑）
- (4) 二级标题。“（一）\*\*\*”（二级标题，小三黑）
- (5) 三级标题。“1、\*\*\*”（三级标题，四黑）
- (6) 正文。“\*\*\*”（正文，小四宋，每段落前空两格）
- (7) 行间距。（均为 1.25 行）

## 附 6：毕业设计格式要求

### 一、主要框架和基本要求

毕业设计由前置部分、主体部分和后置部分三大部分组成。前置部分由封面、摘要、关键字和目录四部分组成，主体部分由绪论（引言）、正文、结论三大部分组成，后置部分由参考文献、致谢和附录三大部分组成。

#### 1、毕业设计的前置部分

(1) 封面:封面见附 1.

(2) 毕业设计任务书: 见附 2.

(3) 真实性承诺书: 见附 3.

(4) 目录。目录即毕业设计的提纲，由毕业设计说的章(一级标题)、节(二级标题)、小节(三级标题)、参考文献、致谢、附录等的序号、名称和页码组成。另起一页排在摘要页之后，章、节、小节分别按相应要求标出，用“……”联系名称与页码。

#### 2、毕业设计的主体部分（字数要求不少于 3000 字）

(1) 绪论(或引言)。绪论简要说明设计工作的目的、范围、相关领域的前人工作和知识空白、理论基础和分析、设计方法、设计思路、预期结果和意义等。绪论应言简意赅。一般教科书中有的知识，在绪论中不必赘述。

(2) 正文。正文是设计的核心部分，占主要篇幅，可以包括：调查对象、实验和观测方法、仪器设备、材料原料、实验和观测结果、计算方法和编程原理、数据资料、经过加工整理的图表、形成的观点、导出的结论、完成的设计等。学生可依据毕业设计类型选定具体内容，毕业设计应条理清晰，层次分明，推导正确，结论可靠；毕业设计说明书必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。设计中引用他人的观点、结果及图表与数据必须注明出处，在参考文献中一并列出。

(3) 结论。结论是毕业设计的最终的、总体的叙述，应该准确、完整、明确、精练。一般应包括以下几个方面：第一，高度概括说明解决了什么问题，建立了什么方法，发现了什么规律，有何创建等；第二，课题结果的实用价值或应用前景，对其创造性做出简要评价；第三，不足之处或遗留未予解决的问题，以及解决这些问题的可能关键点和方向。

#### 3、毕业设计的后置部分

(1) 参考文献。参考文献是毕业设计不可缺少的组成部分，它反映毕业设计的取材来源、材料的广博程度及材料的可靠程度。文献应是毕业设计作者亲自考察过的对自己的设计有参考价值的文献。参考文献以文献在整个毕业设计中出

现的次序用“[1]、[2]、[3]……”的形式统一排序，依次列出。参考文献的表示格式为：

期刊：主要作者. 文献题名[J]. 刊名，出版年份，卷号(期号)：起止页码.

著作：著者. 书名[M]. 出版地：出版者，出版年：起止页码.

学位论文：作者. 题名[D]. 保存地：保存单位，年份.

专利文献：专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别：专利号，发布日期.

国际、国家标准：标准代号，标准名称[S]. 出版地：出版者，出版年.

电子文献：作者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选).

(2) 致谢。简述自己通过本次毕业设计工作的体会，表达对指导教师、协作者或机构的感谢之情，用词应平实诚恳，力戒溢美浮夸。这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动成果的尊重，是治学者应有的思想作风。

(3) 附录。对于一些不宜放入正文、但作为毕业设计又不可缺少的组成部分，或有主要参考价值的内容，可编入毕业设计的附录中，如编写的比较重要的程序代码、相关附表(图纸)、工艺文件等资料以及其他与项目设计相关、但不便写入正文的有关资料等。附录与正文连续编页码。

## 二、文本格式要求：

1、页面设置：毕业设计版面为 A4(21×29.7cm)标准白纸，单面打印。页边距上下均为 2cm，左为 3cm，右为 2cm。页码置于页底边，居中。

2、间距设置：正文采用 1.5 倍行距，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。说明书主体部分均需另起页。

3、页眉设置：页眉“湖南理工技术学院毕业设计”。

4、页码设置：从绪论开始按阿拉伯数字连续编排，摘要、目录等前置部分单独编排无须页码。

5、字体设置：说明书中不同的结构要求，字体的设置不同。

### (1) 目录

目录标题：居中，3 号，黑体；

目录内容：内容包含正文一、二、三级标题、参考文献标题、致谢标题、附件标题，小 4 号，宋体，要求页码正确无误并对齐，尽量控制在 1 页，需要时可调整行距。

### (2) 正文

标题级别	层次代号	字体
一级标题	1.	顶格，小 3 号，黑体

二级标题	1.1	顶格，4号，黑体
三级标题	1.1.1	顶格，4号，楷体
正文		首行缩进2字符，小4号，宋体，

1.5倍行距。

#### (4) 参考文献

参考文献标题：居中，4号，黑体；

参考文献内容：顶格，5号，宋体。

#### (5) 致谢

致谢标题：居中，4号，黑体；

致谢内容：首行缩进2字符，小4号，宋体。

5、其他设置：表、图标题为5号，黑体；表、图内容为5号，宋体，1.5倍行距。

(1) 关于表格。毕业设计的表格逐章单独编序（如：表2.5为第2章第5个表），和插图及公式的编序方式统一。表序必须连续，不得重复或跳跃；表格的结构应简洁；表格中各栏都应标注量和相应的单位。表格内数字须上下对齐，相邻栏内的数值相同时，不能用“同上”“同左”或其他类似用词，应一一重新标注。表序和表标题置于表上方中间位置

(2) 关于插图。插图要精选，图序逐章单独编序（如：图2.3为第2章第3个图），图序必须连续，不得重复或跳跃。毕业设计说明书中的插图以及图中文字符号应打印，无法打印时一律用钢笔绘制和标出。由若干个分图组成的插图，分图用“a, b, c, …”标出。图序和图题置于图下方中间位置。