

高品质职业学校的八个特征

湖北职业教育研究院院长 李洪渠

推进教育强国建设亟需职业学校苦练内功,加强内涵建设,提升办学品质。职业学校办学品质体现在办学方向、服务能力、管理效能、服务对象体验等方面,涉及专业课程、师资队伍、实训条件等要素,是其性质、特点、功能、价值的综合呈现,意味着全面、持久、稳定的高水平 and 高质量。高品质职业学校具有八个特征。

办学方向正。高品质职业学校必须坚持正确的方向。在人才培养上,坚持立德树人、德技并修,产教融合、校企合作,面向市场、促进就业,面向实践、强化能力,面向人人、因材施教。这既是办学治校的政治要求,也是职业教育类型需要,要全面落实并体现在教育教学的各个方面。

社会贡献大。职业学校贡献力体现在人才培养、应用技术服务、企业员工培训、工匠文化辐射、国际交流合作等方面。贡献力决定着职业学校的影响力和吸引力。职业学校只有人才培养质量高、社会服务好,成为产业企业发展不可或缺的力量,展现政府重视支持的理由、考生愿意报考的理由、企业愿意合作的理由、用人单位愿意招聘的理由,才能得到社会认可,赢得众人口碑。

整体水平高。高品质职业学校意味着全面的高水平和高质量,除了有金师资、金专业、金课程、金教材、金实训基地,还要有“金管理”“金服务”。高品质职业学校是各专业、各部门、各主体高效运转、协调配合的有机整体,要全面落实党和国家职业教育工作部署,全面推进专业课程、实训条件、教学资源 and 师资队伍建设和,不断提高整体办学水平。

精细化治理。细微之处见品质。高品质职业学校不仅体现在占地面积、校园建筑、教学生活设施、师生活动场所等靠经费投入所能改善之处,更体现在专业设置深入调研,精准对接产业;课程建设精心研磨,有力支撑人才培养;教学设计精雕细琢,学生获得感强;以师生为中心,精准服务师生工作和生活;深化产教融合,礼貌热情接待企业来访;学校规章制度科学合理,师生办事高效快捷等细节之处。这都需要干部职工用心为之,精益求精。

关注体验感。高品质职业学校关注并不断提升各主体体验感。校内人员身处其中的体验,校外人员走进校园的感受,直接决定着对学校的认知和评价。形成良好的体验感,需要课堂教学高效规范学生收获满满,食堂饭菜可口师生少有怨言,校园设施科学合理完好适用,校园环境优美整洁秩序井然,各类标识规范齐全,学校各部门服务态度好、办事效率高,学校宣传阵地发挥更好作用。

保持稳定性。高品质,靠长期积累、积淀形成和显现,不是一次动员迎检、一次突击检查、一次专项行动能够实现的。建设高品质职业学校,需要持之以恒,长期坚持高标准、严要求,质量意识、效率意识、品牌意识深入人心,认真负责、精益求精、抢前争先成为干部教师的习惯,科学合理的规章制度、高效便捷的运转秩序、充满正能量的氛围、和谐友善的人际关系坚持延续。久而久之,习惯成自然,学校就呈现出成熟、淡定、持重、稳定的良好形象。

有个性特色。高品质职业学校的办学理念、发展目标、服务面向、专业设置、办学模式、教学方式、治理体系,以及学校的校园建筑、绿化美化、道路设施、制度规定、师生行为等方面有明显的独到之处、过人之处,让人看见、记住、信服。学校一个专业强、教师一门课程优、学生一项活动好、校园一处风景美,都可能为学校品牌影响力增光添彩。避免千校一面,必须有鲜明的特色,以某个专业领先、某项工作出色、某处设施特别、某项改革有效等流传于世。

保持先进性。高品质职业学校各项工作保持领先,在同行中有引领作用、示范效应,成为学习的榜样、模仿的对象、追赶的目标,是保持先进性的表征;学校领导高瞻远瞩、超前布局,干部教师勇于创新创造、善于攻坚克难,是保持先进的支撑;深化人才培养模式创新、推动专业与产业对接、不断更新教学内容、专业教师始终站在产业技术前沿,能够为企业解决技术难题,是保持先进性的内在要求。