

2025 年教学工作推进计划表

一级指标	二级指标	第一季度工作任务	第二季度工作任务	第三季度工作任务	第四季度工作任务	责任部门
1. 深化产教融合	1.1 市域产教联合体建设	制定湘潭先进钢铁材料制造及深加工市域产教联合体 2025 年度工作计划, 完善治理框架。	召开 1 次联合体理事会议或产教融合大会, 强化联合体各成员单位之间的合作。	依托联合体平台, 统筹推进人才培养、协同创新, 促进师资多向流动、基地和资源共建共享。	总结联合体工作成果, 优化资源共享机制, 完成联合体 2025 年工作总结。	教务处、科研和校企合作中心、新能源学院
	1.2 校企合作生态圈建设	各专业制定访企拓岗专项行动计划, 系统梳理可深化合作企业名单。	开展访企拓岗, 各专业与至少 1 家龙头企业达成合作意向, 举办校企合作交流会。	与 10 家以上中小微企业签订战略合作协议, 构建校企合作矩阵, 校企二元制定订单式人才培养方案。	评估校企合作成效, 进一步优化合作模式。推广“象山模式”, 紧密联系 1 个经济百强县政府开展校地合作。	科研和校企合作中心、各二级学院
	1.3 提升产教融合质量	各专业制定校企协同开发人才培养方案及“五金”建设工作计划, 落实各任务责任人。	启动专业人才培养方案校企协同开发, 开展校企合作课程建设调研, 发布师资互聘互培需求。	各二级学院至少新成立 1 个现代产业学院; 各专业积极推进校企合作课程开发, 至少新设校外实习实训基地 1 个。	邀请合作企业来校开展宣讲, 邀请企业专家进课堂, 开展促就业活动。总结产教融合工作成果, 评估合作效益。	教务处、各二级学院
2. 金专业建设	2.1 动态优化专业结构	1.开展产业体系调研, 组建专业评估团队, 完善专业评估体系和动态调整机制; 2.出台《2025 级专业人才培养方案制(修)订指导性意见》	1.评估现有专业群结构, 完善三大专业群逻辑, 为新一轮“省双高”申报打好基础。 2.做好新能源发电产业、新能源汽车产业、制造业数字化、智能化、绿色化转型升级调研工作	1.形成新能源发电产业、新能源汽车产业、制造业数字化、智能化、绿色化转型升级调研 2.加快专业升级和数字化改造, 重塑三大专业群结构; 3.做好 2026 年拟新设专业论证工作。	1.完成智能网联汽车技术、工业互联网技术等 2 个新设专业申报工作; 2.完成 2026 年拟招生专业备案。	教务处、各二级学院
	2.2 深化专业内涵	各专业研究新产业、新岗位要求, 制定人才培养模	1.广泛开展专业调研, 启动专业课程体系升级, 增设	1.完成人才培养方案论证及审订工作;	1.完善实践教学体系, 完成新能源大楼多能互补实践	各二级学院、教务处

	建设	式改革、课程体系升级规划。	“数字化+”课程、“智能化+”课程相关课程,完成人才培养方案初稿; 2.完成虚拟仿真实训项目的论证工作。	2.做好毕业设计抽查、专业技能抽考、人才培养方案合格性评价及优秀等级申报等工作; 3.虚拟仿真实训项目的采购工作,推动虚拟仿真实训项目取得实质性进展。	教学平台; 2.基本完成虚拟仿真实训项目开发和部署。	
	2.3 做强特色专业群	1.制定专业群建设投入规划和实训室重点建设名录; 2.筹划国际培训包开发。	1.加强专业群校企合作,拓展合作领域,开展国际交流合作调研,完成1次援外培训; 2.完成实训室重点建设项目的评估工作。	1.与企业合作开展技术转移; 2.完成部分国际培训包资源的开发,开展1次赴境外交流合作。 3.完成实训室重点建设项目的采购工作,推动实训室重点建设项目取得实质性进展。	1.完成部分国际培训包资源的开发 2.完成PLC实训平台、光伏工程技术专业群虚拟仿真实训平台等实训室重点项目的建设及验收工作。	教务处、科研和校企合作中心、各二级学院
3. 金课程建设	3.1 表格化课程建设	组织教师开展培训,制定表格化课程建设进度计划,确定重点支持6门核心一流课程培育名单。	开展表格化课程标准建设与教案开发,加强重点培育课程建设指导与监督。	1.推动表格化课程应用,组织课程设计与教学展示活动; 2.指导优秀课程团队完善核心一流课程申报材料。	1.组织表格化课程建设验收,总结表格化课程建设经验; 2.跟踪评选结果,争取入选省级及以上一流核心课程不少于3门。	教务处、各教学单位
	3.2 全面深化课程改革	强化教研室集体备课制度,制定公共基础课、专业群共享课、国家级培育课程改革推进计划。	1.开展思政课集体备课; 2.推进高职应用数学、大学英语、信息技术3门公共基础课改革,开展一次专题展示; 3.推进《机械制图》和《电子电工技术》两门专业群共享课程的模块化课程建设与教材开发,开展一次专题	1.持续开展思政课集体备课和持续推进公共基础课改革; 2.基本完成《机械制图》和《电子电工技术》两门专业群共享课程的模块化课程建设与教材开发,开展一次专题展示; 3.完成1次专题课程建设辅	1.持续开展思政课集体备课; 2.完成3门公共基础课、2门专业群共享课、2门国家级培育课程改造升级,总结课程改革成果,推动优秀课程资源共享; 3.组织一次成果汇报。	教务处、思政课教学部、公共基础课教学部

			展示； 4.完成1次专题课程建设辅导； 5.推进《光伏发电系统规划与设计》《数控机床与加工技术》两门课程的“解构和重构”工作，推进两门课程的岗位图谱、技能图谱、知识图谱、能力图谱、课程思政图谱和素质图谱的构建，进一步优化两门课程的颗粒化资源。	导； 5.基本完成《光伏发电系统规划与设计》《数控机床与加工技术》两门课程的岗位图谱、技能图谱、知识图谱、能力图谱、课程思政图谱和素质图谱的构建，基本完成两门课程颗粒化资源的优化工作。		
	3.3 提升课堂教学质量	常态化开展教学巡查，建立非工作时间教学值班制度，加强非工作时间课堂教学管理和质量监控。	1.修订《教学事故认定办法》； 2.进行教案合格性检查； 3.组织校内兼职教师教学展示活动； 4.继续落实教师接待日制度； 5.加强非工作时间课堂教学管理和质量监控。	1.开展专业负责人说专业、二级学院院长说专业群活动； 2.组织开展“开学第一课”； 3.落实新进教师传帮带制度。 4.组织教授公开课； 5.出台《无手机课堂建设实施方案》； 6.加强非工作时间课堂教学管理和质量监控。	1.持续落实教师接待日制度； 2.组织校外兼职教师教学展示活动； 3.进行教案合格性检查； 4.开展新进教师教学展示活动； 5.推进无手机课堂建设； 6.加强非工作时间课堂教学管理和质量监控。	教务处、各二级学院、学工保卫部
4. 金教师培养	4.1 教师师德涵养		邀请知名教育家、大国工匠或劳动模范开展1次师德师风专题讲座，弘扬教育家精神、工匠精神和劳模精神。	组织召开教师节表彰大会暨“910理工故事会”，树立先进典型，发挥示范引领作用。	开展师德师风年度考核，评估师德师风建设效果，建立长效机制。	组织人事部
	4.2 教师能力提升	开展访企拓岗，联系可开展教师实践的企业。	1.制定教师进企业实践年度计划，确定可开展教师实践的企业和岗位；	1.开展暑期“工坊式”培训； 2.按计划安排教师进入企业实践，开展教师实践成果汇	1.总结培训与实践工作，跟踪“双师型”教师认定结果； 2.开展寒假培训需求调研。	教务处、组织人事部、各二级学院

			2.开展“双师型”教师认定； 3.分类开展“DeepSeek+”专题培训； 4.筹备暑假教学管理骨干“工坊式”培训方案。	报，督促实践成果向教学转化。		
	4.3 一人一年一成果	1.加强对周一下午专题教研活动的检查与指导； 2.确定教学能力比赛重点培育团队名单。	1.定期开展教研活动检查， 2.组织教师教学能力参赛团队培训，落实教学竞赛“一月一展示”活动； 3.改进教师评价，建立“师德口碑+教学实绩+专业贡献”三维评价体系。	组织专家针对教师教学能力参赛团队一对一指导，跟进指导进度及成效，获省级一等奖及以上奖励不少于3项。	强化专业教学团队/课程团队抱团发展，入选教师相关省级建设项目不少于3项，力争立项国家级教师教学创新团队1个。	教务处、组织人事部
5. 金教材开发	5.1 健全管理制度	做好2024-2025学年第二学期教材增订工作，落实教材“凡选必审”，严格执行审核、选用标准和程序。	做好2025年度校级教材培育项目申报遴选工作，落实教材规划、编写、审核流程，体现职业教育特色，强化校企共同开发。	1.做好2025-2026学年第一学期教材征订工作； 2.开展教材建设相关专题培训； 3.修订《教材管理办法》。	1.做好2026年教材采购招标投标工作，健全教材采购、选用、编写等管理制度； 2.做好2025-2026学年第二学期教材征订工作。	教务处、科研和校企合作中心
	5.2 多元开发教材	遴选3门课程作为数字教材建设培育对象，组建教材开发团队，确定开发计划。	做好第二轮“十四五”职业教育国家规划教材申报推荐工作，完善申报材料。	1.立项建设校本教材8本； 2.推进已立项教材的开发，引入企业资源开发工作手册式教材。	总结教材开发成果，跟踪育国家规划教材评选结果，力争入选国家规划教材不少于2部。	教务处、科研和校企合作中心
	5.3 推动定期更新	推动校本教材定期更新，开展教材建设专题培训。	开展企业调研，按照“解构工作、重构学习”的思路优化教材体系，及时引入“四新”内容。	开展企业实践，将实践成果转化为教学内容，使教材更加贴近学生的学习实际和职业发展需求	总结教材更新成效，分析问题并改进。	教务处、各教学单位
6. 金基地建设	6.1 加强基地建设	梳理线上、线下思政教学资源，融合理工“家”文化，完善思政课实践育人体系。		利用省级公共实训基地及两大省级科研平台对接企业推进开放型区域产教融合实践中心建设。	力争立项省级虚拟仿真实训基地。	各二级学院

	6.2 强化“7S”管理	将教室、实训室“7S”管理纳入劳动实践课内容。	1.明确各教学场所“7S”管理的责任划分； 2.建立“7S”管理检查标准； 3.开展周二下午“大扫除”活动； 4.开展“课后一分钟”整理整顿。	1.检查“7S”管理实施情况，将教室、实训室“7S”管理纳入任课教师和赛项指导教师教学常规考核，与年度考核结果挂钩； 2.制订教室、实训室文化建设方案。	完成教室、实训室文化建设，实现竞赛实训室内建立学生竞赛荣誉展区、获奖学生发展展区，持续推动教室、实训室内安全制度“上墙”，安全操作规程“上机”。	教务处、学工保卫部、各教学单位
	6.3 强化竞赛管理	做好2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛指导与备赛工作，适当缩减队伍，降低投入产出比。	强化湖南省第二届职业技能大赛备赛工作，做好世界职业院校技能大赛争夺赛项目培育工作。	加强重点赛项指导，做好竞赛选手暑期备赛集训工作，做好先进成图、大学生电子设计大赛等赛项参赛工作。	1.积极申报省赛赛点，在设备条件好、竞赛成绩好的赛项上申报1-2个赛点； 2.实现竞赛投入不超预算、产出超预期，确保在A类、B类竞赛中获国家级奖项不少于10项，其中一等奖不少于2项。	教务处、各二级学院
7. 科研与服务	7.1 有组织教科研	统计高学历、高职称人员名单，制定教科研项目任务分配计划。	开展科研培训和专题指导1次，提高申报书质量和立项成功率。	跟进教科研项目进展，组织项目申报书评审与修改，确保省级以上课题立项不少于20项、高质量论文不少于10篇。	1.做好教学成果奖培育与申报，力争获得省级教学成果奖一等奖不少于1项； 2.积极开展横向服务，争取到账经费不低于200万元。	科研和校企合作中心、发展规划和重点项目建设处
	7.2 开展技能培训	制定职业技能补贴性培训计划，制定毕业生技能培训方案。	开展职业技能补贴性培训招生宣传，按计划开展毕业生电工、无人机等技能培训。	利用无人机技术和工业机器人社会评价资质，承担企业员工的职业技能培训和认定工作。	与社区联合开办社区学院，开展面向社区工作人员的社会培训。力争非学历培训收入不低于100万元。	科研和校企合作中心、教务处、各二级学院
	7.3 提升社会服务	落实一名教师联系一家企业制度，深入企业开展合作，革新一项技术、研发一款产品、改进一个工艺、立项一个项目、开展一月实践、就业一批学生。	完成2025年“3+2”中高职联合培养五年制专业备案工作，完善优化“3+2”五年制专业人才培养方案。	跟进教师联系企业情况，促进技术更新和成果转化，授权发明专利不少于5项。做好2025年全国科普日宣传活动，开展科普教育服务不少于2000人次。	探索教随产出，校企同行，依托校企合作企业(如远东电池)开展海外人员技能培训。	科研和校企合作中心、教务处、各二级学院

