

湖南理工职业技术学院教务处

理工教务〔2025〕16号

关于 2024-2025 学年第二学期 期末教学检查的通报

各教学学院部：

本学期期末教学检查于 6 月 27 日结束，现将检查结果通报如下：

一、重点检查内容与结果

检查项目		考核指标	检查结果			
			新能源学院	智能制造学院	管理艺术学院	马克思主义学院
2024-2025 学年第二学期	1.教师日志	教学日志填写情况	全院应填写教学日志 3995 条，实填写 3802 条，未填写 193 条	全院应填写教学日志 2714 条，实填写 2571 条，未填写 143 条	全院应填写教学日志 3367 条，实填写 3062 条，未填写 305 条	全院应填写教学日志 3218 条，实填写 3166 条，未填写 52 条
	2.教案检查	教案规范情况（教学目标、重难点、教学手段与设计、教学总结、教学反思等）	大部分老师教案符合规范，部分老师提交的链接无法打开	大部分老师教案符合规范，部分老师提交的链接无法打开	大部分老师教案符合规范，部分老师提交的链接无法打开	大部分老师教案符合规范，部分老师提交的链接无法打开
	3.调停补课	教师调课、补课情况	申请调停补课 88 次，其中调课 2182 课时，申请停课 314 课时，未补课时 190	申请调停补课 84 次，其中调课 1374 课时，申请停课 198 课时，未补课时 60	申请调停补课 91 次，其中调课 1698 课时，申请停课 22 课时，未补课时 22	申请调停补课 39 次，其中调课 604 课时，申请停课 38 课时，未补课时 14
	4.岗位实习	学生顶岗实习数据及材料归档，包括学生实习前的调查报告，实习三方协议；实习方案；学生实习日志、周志、总结；学生实习考核结果等其他佐证材料	22 级岗位实习学生电子档资料收集完毕，按专业班级整理到位	22 级岗位实习学生电子档资料收集完毕，按专业班级整理到位	22 级岗位实习学生电子档资料收集完毕，按专业班级整理到位	/
	5.毕业设计	工作方案、指导书、答辩记录、其中任务书、成果展示必须在超星毕业设计平台展示	各学院、专业毕业设计有计划和方案，学生毕业设计任务书和成果均上传至泛雅平台。截至 7 月 11 日，未完成毕业设计的学生情况如下：新能源学院 43 人，智能制造学院 42 人，管理艺术学院 21 人。			

检查项目		考核指标	检查结果			
			新能源学院	智能制造学院	管理艺术学院	马克思主义学院
	6.听评课	次数、记录内容	参评教师人数 77 人, 参评次数 372 次, 被听评课教师人数 59, 授课教师人数 74, 听评课覆盖率 79.73% (该数据为包含外聘教师数据)	参评教师人数 85 人, 参评次数 438 次, 被听评课教师人数 63, 授课教师人数 72, 听评课覆盖率 87.50% (该数据为包含外聘教师数据)	参评教师人数 77 人, 参评次数 276 次, 被听评课教师人数 49, 授课教师人数 66, 听评课覆盖率 74.24% (该数据为包含外聘教师数据)	参评教师人数 66 人, 参评次数 239 次, 被听评课教师人数 35, 授课教师人数 48, 听评课覆盖率 72.92% (该数据为包含外聘教师数据)
	7.表格化课程资源建设	课程资源的建设情况	持续推进中, 课程基本都有表格化课程资源, 但是内容有待进一步完善。			
	8.教学运行记录	有将巡查结果公布在部门群内的记录, 巡查不少于 1 次/天	有每日教学巡查记录	有每日教学巡查记录	有每日教学巡查记录	有每日教学巡查记录
	9.实习实训	实习实训场地检查及实习资料归档	实验场所按 7S 管理要求整理到位, 实习资料已归档整理	实验场所按 7S 管理要求整理到位, 实习资料已归档整理	实验场所按 7S 管理要求整理到位, 实习资料已归档整理	/
	10.期末学生评教	评课情况、评课率	学生评课参评率 87.56%, 大部分学生未完成全部课程评教	学生评课参评率 96.78%, 大部分学生未完成全部课程评教	学生评课参评率 92.28%, 大部分学生未完成全部课程评教	/
	11.暑期竞赛集训方案	各类竞赛指导方案	均有指导方案			
	12.模块化课程建设	《机械制图》和《电工电子》模块化课程建设相关材料	《机械制图与 CAD 技术》课程召集了相关专业相关上课人员讨论了课程的共性知识、技术及素质点, 形成了各专业的共性知识和技术模块, 针对共性知识和技术模块, 选择出了典型知识讲解和技能训练案例, 正在绘制典型案例的三维讲解模型。《电工电子》召集相关专业上课老师讨论已确定共享内容, 至 8 月 10 日期间为教案和讲稿撰写阶段。	/	/	/
	13.一流核心课程建设培育项目	课程结构与内容、教学活动与过程、标准完整与规范、学习考核与评价等内容	《风电机组安装与调试》暂未收到课程建设进度反馈及相关材料。 《新能源汽车驱动电机及控制技术》已完成课程结构与内容、教学活动与过程、标准完整与规范、学习考核与评价等内容, 目前陆续完善视频, 加入 AI 技术。 《PLC 基础及应用》已完成课程结构与内容、教学活动与过程、标准完整与规范、学习考核与评价等内容, 目前陆续完善课程资源。 《机电设备故障诊断与维修》课程完成了课程内容重构, 在线课程完成了框架搭建, 确定了课程标准和教学总体设计思路。完成了一部分课程资源建设 (含课件、图片、案例等)。经团队研讨, 在原有课程考核基础上优化了考核方案。与期初计划比较, 资源建设完成情况存在差距, 后续需要加大建设力度。 《财务管理》根据课堂教学情况修改教案、课件, 团队成员根据课堂情况, 完善教学资料, 探讨课程思政融入情况, 对问题进行改进。 《网店运营》已完成课程结构与内容、教学活动与过程、标准完整与规范、学习考核与评价等内容, 目前陆续完善课程资源。			

检查项目		考核指标	检查结果			
			新能源学院	智能制造学院	管理艺术学院	马克思主义学院
	14.国家精品在线课程建设培育项目	课程框架、教案、课程资源建设、课程示范与引领等材料	新能源学院更换培育课程为《光伏电站运行与维护》，课程团队对比分析了当前各大在线课程平台中同类课程的特点和优势，确定了课程的定位和差异化优势，对照岗位技能需求，进一步完善了课程内容，确保内容的前沿性和实用性。完成了智慧课程界面及框架的搭建，后续将重点完成教学视频的拍摄与制作。	《数控机床与加工技术》课程培育完成了课程内容项目化重构与优化。根据本学期教学使用情况，调整了项目一、项目三的部分内容及顺序；修改了部分学习课件；根据不同专业的侧重点增加了考核内容，归整了专业考核题库。与期初计划比较，课程项目化视频补充与优化这一任务完成率低，在接下来的智慧课程建设中完成。	/	/
	15.高等数学、信息化办公技术、大学英语等三门公共课基础课课改	课改的实施情况，包括分专业课改方案、教案、课件等材料	高职数学有关于工业机器人数学基础课程教学内容整体规划；信息技术有关于各学院毕业设计和有关 Word、Excel 等有关专业介绍、会议纪要的处理案例；大学英语有教学改革方案和思路，有部分体现专业方向的课件。			
	16.数字教材的培育	数字教材编写的推进	/	/	《智慧化税费申报与管理》教材已经编写完成，目前主要是在做二维码以及完善视频	/
2025-2026 学年第一学期	17.人才培养方案制修订	各专业人才培养方案调研报告、各专业人才培养方案初稿	已全部提交专业人才培养方案调研报告和初稿	已全部提交专业人才培养方案调研报告和初稿	已全部提交专业人才培养方案调研报告和初稿	已完成 2025 级公共基础课课程描述
	18.教学任务安排	检查开课计划课程、课时是否符合要求，教师是否安排到位、编排课表的完成情况	开课计划、课表编排都已到位，部分专业外聘教师未完全到位			
	19.教材征订	规划教材、优质教材选用情况	共 39 种教材，27 种国规教材、9 种非国规教材、3 种自编教材	共 49 种教材，40 种国规教材、6 种非国规教材、3 种自编教材	共 34 种教材，32 种国规教材、2 种非国规教材	共 9 种教材，3 种国规教材、1 种非国规教材、5 种国家统编教材
	20.公共选修课	选修课开课方案	/	/	/	开课方案已完成

二、存在的问题

（一）部分教师尚未及时完成全部教学日志的填写工作。

（二）教学巡查发现部分课堂（主要为合班课）教学到课率不高、教师教案欠规范、教学材料链接进不去。

（三）教师听评课覆盖率较低，对外聘教师听评课较少。

（四）部分一流核心课程建设培育项目未按计划进度推进。

三、整改意见

（一）各二级学院要对教师行为规范和常规教学包括授课计划、教案课件制作的规范等要加强培训。

（二）各二级学院要加强对外聘教师的督导评教。

（三）各二级学院需进一步加强日常教学巡查，尤其是合班课教师课堂教学的开展情况、课前授课计划、课件、教案、教学器材的准备、泛雅平台教学材料和教学效果的检查。

教务处

2025年7月23日