

业绩评审材料目录

2025 年 9 月 1 日

序号	材 料 名 称	份数	页 码
1	专业技术职称评审表	2	单独装订
2	个人述职报告	1	1
3	个人述职评议情况表	1	5
4	奖励证书复印件	1	8
5	代表作（原件）	1	31
6	其他论文原件（复印件）	0	
7	科研项目及鉴定材料	1	41
8	服务基层材料	0	
9	教案（评审教师系列需提供）	1	单独装订
10	教学考核材料（评审教师系列需提供）	1	58
11	教学工作量（评审教师系列需提供）	1	71
12	综合材料	1	82
13	外语考试成绩单复印件	0	
14	计算机考试证书复印件	0	
15	继续教育学时认定单原件	1	106
16	其他材料	1	107

个人述职报告

个人述职报告

一、个人基本情况

王乐，女，中共党员，2021年6月毕业于长沙理工大学交通运输工程学院管理科学与工程专业，工学硕士，2018年6月毕业于湖南工程学院建筑工程学院工程管理专业，工学学士。2021年8月参加工作，成为湖南理工职业技术学院新能源学院工程造价专业的一名专任教师。

二、师德师风表现

本人热爱社会主义祖国，在思想政治上拥护中国共产党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范，关爱学生，用心育人，赢得师生的一致好评。2023年度绩效考核专任教师二等奖，2024年度绩效考核专任教师二等奖。任现职以来所获荣誉如表1：

表1 各类荣誉奖项一览表

时间	荣誉	发证单位
2021年12月	第四届技能竞赛月“优秀指导教师”	湖南理工职业技术学院
2022年11月	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项构件制作与安装赛项“优秀教练”	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛组委会
2022年12月	第五届技能竞赛月“优秀指导教师”	湖南理工职业技术学院
2023年2月	2022年度工会积极分子	湖南理工职业技术学院
2023年12月	第六届技能竞赛月“优秀指导教师”	湖南理工职业技术学院
2024年10月	“万步有约”健走激励大赛精英赛优秀征文	湘潭市卫生健康委员会、湘潭市总工会、湘潭市文化旅游广电体育局

三、主要工作业绩

（一）教学方面

1.教育教学总体情况

本人自入职以来承担了专业选修课《装配式概论》、《工程经济》，专业核心课《工程招投标与合同管理》，专业实践课《毕业设计答辩》、《岗位实习》、《综合技能训练》等课程的教学，将理论和实践相结合，多种教法并施，让学生们能够学习到真正能应用到岗位的知识和技能。本人努力加强教育理论学习，提

高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总结并及时布置和批改作业。

2.教学能力竞赛获奖情况

本人也积极参加各项教师竞赛，不断提高自己，所获奖项如表 2:

表 2 各类教学能力竞赛奖项一览表

时间	内容	排名
2022 年 5 月	湖南理工职业技术学院第五届教学比武“主体工程建模三等奖”	第四
2023 年 11 月	湖南理工职业技术学院第五届“青年干部论坛三等奖”	第三
2024 年 12 月	湖南理工职业技术学院第六届“青年干部论坛二等奖”	第一

3.指导学生获得国家级行业比赛 1 项，省级比赛 1 项，省级行业比赛 1 项，院级比赛 1 项。

本人积极指导学生参加各项技能竞赛，并取得了一定的成绩，通过比赛的锻炼有部分学生顺利通过了专升本的考试，进一步得到了提高。指导学生获得国家级行业比赛 1 项，省级比赛 1 项，省级行业比赛 1 项，院级比赛 1 项，具体获奖情况如表 3:

表 3 指导学生技能竞赛获奖情况一览表

时间	内容	级别
2022 年 5 月	湖南理工职业技术学院科普创新实验暨作品大赛（科普知识讲解组）三等奖	校级
2022 年 11 月	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项“构件制作与安装赛项”二等奖	二类竞赛国家级
2022 年 11 月	湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛“构件制作与安装岗位模拟赛项”三等奖	二类竞赛省级
2023 年 11 月	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”赛项二等奖	一类竞赛省级

4.专业导师指导学生情况

本人自 2022 年开始担任工程造价专业的专任导师，担任 2021 级 27 名学生、

2022 级 18 名学生、2023 级 20 名学生的专业指导老师。2022-2023 年指导 16 名学生完成毕业设计，指导 10 名学生完成顶岗实习；2023-2024 年指导 25 名学生完成毕业设计和顶岗实习；2024-2025 年指导 15 名学生完成毕业设计，指导 16 名学生完成顶岗实习。2024 年度有 11 名我指导的学生顺利专升本，进入本科层次学习。

5.申请主持课程建设项目

表 4 申请主持课程建设项目一览表

时间	内容	立项单位	角色或排名	结题情况
2023 年 6 月	高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例	湖南理工职业技术学院	主持	已结题
2023 年 12 月	建筑装饰工程计量与计价课程思政示范课程	湖南理工职业技术学院	参与第二	已验收
2023 年 11 月	《工程招投标与合同管理》课程精品在线开放课程	湖南理工职业技术学院	课程负责人	已验收

四、科研与社会服务

本人积极参加科学研究和社会服务，2023 年 6 月主持院级课题“高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例”目前已结题，2025 年 6 月主持院级课题《数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究》，主持校级精品在线开放课程《工程招投标与合同管理》建设项目于2025 年 5 月验收合格，参与课题 3 项。参与科研教研情况如表 5：

表 5 参与科研教研项目情况

立项时间	项目名称	类别	级别与等级	排名或角色	批准部门	完成情况
2021 年 12 月	基于 FAHP 的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究	湖南省教育厅科学研究课题（一般课题）	省级	参与第三	湖南省教育厅	结题
2023 年 7 月	高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例	院级科研项目	校级	主持	湖南理工职业技术学院	结题

2023 年 9 月	产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究	院级科研项目	校级	参与第四	湖南理工职业技术学院	结题
2024 年 7 月	基于混合式教学模式下的建筑设备安装识图课程思政教学设计探究	院级科研项目	校级	参与第一	湖南理工职业技术学院	在研
2024 年 6 月	数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究	院级科研项目	校级	主持	湖南理工职业技术学院	在研

论文“高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招标投标与合同管理》为例”2024 年获湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文二等奖；论文“高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招标投标与合同管理》为例”2025 年获《现代商贸工业》杂志社优秀论文。



个人述职评议情况表

个人述职评议情况表

姓 名	王乐	性 别	女	所在工作单位及部门	湖南理工职业技术学院 新能源学院
现从事何专业技术工作	工程造价专任教师	已获专业技术职称及获得时间	助教，2022 年 9 月	拟申报何专业技术职称	建筑讲师
工作实绩（写实）	<p>本人 2021 年 8 月进入湖南理工职业技术学院，成为新能源学院工程造价专业的一名专任教师。任现职以来的主要工作情况：</p> <p>一、师德师风</p> <p>本人热爱社会主义祖国，在思想政治上拥护中国共产党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范，关爱学生，用心育人，赢得师生的一致好评。任现职以来所获荣誉如下：</p> <p>（1）2021 年 12 月获评湖南理工职业技术学院第四届技能竞赛月“2021 年度优秀指导教师”。</p> <p>（2）2022 年 11 月指导学生参与第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项构件制作与安装赛项获“优秀教练”。</p> <p>（3）2022 年 12 月获评湖南理工职业技术学院第五届技能竞赛月“2022 年度优秀指导教师”。</p> <p>（4）2023 年 2 月获评湖南理工职业技术学院“2022 年度工会积极分子”。</p> <p>（5）2023 年 12 月获评湖南理工职业技术学院第六届技能竞赛月“2023 年度优秀指导教师”。</p> <p>（6）2024 年 10 月湘潭市卫生健康委员会、湘潭市总工会、湘潭市文化旅游广电体育局关于 2024 年“万步有约”健走激励大赛精英赛优秀征文。</p> <p>二、教学方面</p> <p>本人自入职以来承担了专业选修课《装配式概论》、《工程经济》，专业核心课《工程招投标与合同管理》，专业实践课《毕业设计答辩》、《岗位实习》、《综合技能训练》等课程的教学，将理论和实践相结合，多种教法并施，让学生们能够学习到真正能应用到岗位的知识和技能。本人努力加强教育理论学习，提高教学技能，在课前认真备课，并结合课程、专业和学科的实际挖掘“课程思政”元素，课堂中认真组织课堂教学，并关注全体学生，课后及时进行课堂反思和总</p>				

	<p>结并及时布置和批改作业。同时本人也积极参加各项教师竞赛，不断提高自己，所获奖项如下：</p> <p>（1）2022 年 5 月获湖南理工职业技术学院第五届教学比武“主体工程建模三等奖”。</p> <p>（2）2023 年 11 月获湖南理工职业技术学院第五届“青年干部论坛三等奖”。</p> <p>（3）2024 年 12 月获湖南理工职业技术学院第六届“青年干部论坛二等奖”。</p> <p>三、指导学生竞赛</p> <p>本人积极指导学生参加各项技能竞赛，并取得了一定的成绩，通过比赛的锻炼有部分学生顺利通过了专升本的考试，进一步得到了提高。指导学生获得国家级行业比赛 1 项，省级比赛 1 项，省级行业比赛 1 项，院级比赛 1 项：</p> <p>（1）2022 年 5 月指导学生参与湖南理工职业技术学院科普创新实验暨作品大赛（科普知识讲解组）获三等奖。</p> <p>（2）2022 年 11 月指导学生参与第五届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项“构件制作与安装赛项”获二等奖（二类竞赛国家级二等奖）。</p> <p>（3）2022 年 11 月指导学生参与湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛“构件制作与安装岗位模拟赛项”获三等奖（二类竞赛省级三等奖）。</p> <p>（4）2023 年 11 月指导学生陈芝林、黄虎、倪泽伟参与“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”赛项获二等奖（一类竞赛省级二等奖）。</p> <p>四、科研与社会服务</p> <p>本人积极参加科学研究和社会服务，主持校级课题 2 项，参与课题 3 项，主持院级精品在线开放课程 1 项，参与课程思政示范课程 1 项。参与课题项目如下：</p> <p>1.高职院校专业课课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例，湖南理工职业技术学院，2023HNVITJG014，主持，已结题。</p> <p>2.数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究，湖南理工职业技术学院，2025HNVITJG009，主持。</p> <p>3.基于 FAHP 的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究，湖南省教育厅科学研究项目，一般项目，21C1203，第三参与人，已结题。</p> <p>4.基于混合式教学模式下的建筑设备安装识图课程思政教学设计探究，湖南理工职业技术学院，2024HNVITJG010，第一参与人。</p> <p>5.产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究，湖南理工职业技术学院，2023HNVITJG004，第四参与人，已结题。</p>
--	--

	<p>6.建筑装饰工程计量与计价课程思政示范课程，湖南理工职业技术学院，第二参与人。</p> <p>7.主持校级精品在线开放课程《工程招投标与合同管理》建设项目于 2025 年 5 月验收合格。</p> <p>五、专业导师指导学生情况</p> <p>担任 2021 级 27 名学生、2022 级 18 名学生、2023 级 20 名学生的专业指导老师。2022-2023 年指导 16 名学生完成毕业设计，指导 10 名学生完成顶岗实习；2023-2024 年指导 25 名学生完成毕业设计和顶岗实习；2024-2025 年指导 15 名学生完成毕业设计，指导 16 名学生完成顶岗实习。2024 年度有 11 名我指导的学生顺利专升本，进入本科层次学习。</p> <p>六、自我评价</p> <p>我自参加教育工作以来，至今一直担任工程造价专业导师的工作，并且一直担任工程造价专业各科目的教学工作任务。当专业导师时，自己积极抓好班风建设，关爱学生，牢记“教书育人”宗旨，认真指导毕业设计、积极推荐就业单位，让自己的每一位学生都能顺利完成学业走上社会。在教育教学中不断反思，通过各项培训学习积极，并且积极参加教师能力的各项比赛来不断提升自己的教学能力，同时积极指导学生参加各项技能竞赛并取得一定的成绩。潜心钻研教学业务，积极参加和申报科研项目，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，获得了领导、同事和学生的一致认可。</p>
众 评 议 意 见	<p>所在部门群</p> <p>经学院群众评议，王东同志担任以来能够认真履行职责，积极开展学生毕业设计和顶岗实习工作。在指导学生竞赛、科研方面取得了较好的成绩。工作能力和业务水平得到学院师生的认可。</p> <p>部门负责人：白福 2025 年 8 月 29 日</p>
事 审 核 意 见	<p>所在单位人</p> <p>年 月 日（盖章）</p>

注：1、述职人任现职以来的工作实绩是否真实、准确、可靠，应提交所在工作部门半数以上群众参加的评议会进行评议。评议情况用写实的办法填在群众评议意见栏内。

2、群众评议意见和单位审核意见由组织填写，其余由个人填写。

奖励证书复印件

荣誉证书

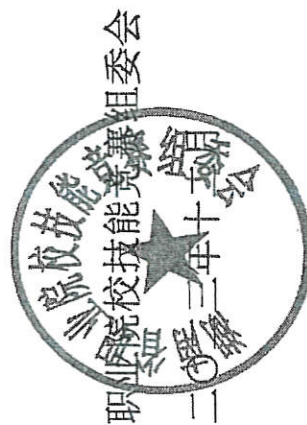
湖南理工职业技术学院 吕爽, 王乐 老师:

指导 陈芝林、黄虎、倪泽伟 同学参加 2024 年度“楚

怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高 职组 装配式建筑

智能建造 赛项荣获

一等奖。



湖南省职业院校技能竞赛组委会

陈为授

湘潭市卫生健康委员会 湘潭市总工会 湘潭市文化旅游广电体育局

潭卫函〔2024〕93号

湘潭市卫生健康委员会 湘潭市总工会 湘潭市文化旅游广电体育局 关于2024年“万步有约”健走激励大赛精英赛 市直赛区优秀集体和个人的通报

市直机关企事业单位，驻潭高校：

为深入推进健康湘潭建设和人均预期寿命提升行动，深化国家卫生城市创建，2024年5月11日至8月18日，市直机关企事业单位、驻潭高校共计25个单位537人参加了为期100天的“万步有约”健走激励大赛精英赛。根据团队和个人健走积分，评选出优秀健走团队1个、优秀队长1人、优秀管理员4人、健走达人186人、体重管理达人45人、优秀征文5篇予以通报表扬。

希望受到表扬的集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，发挥带动

作用，鼓励和倡导更多人参与到健康文明生活方式中。全市各部门、各单位要持续深入推进全民健身活动，进一步传播和普及健康生活方式，提高人民群众健康水平。

附件：2024年“万步有约”健走激励大赛精英赛市直赛区
获奖名单



湘潭市文化旅游广电体育局

2024年10月24日



附件

2024 年“万步有约”健走激励大赛精英赛 市直赛区获奖名单

一、优秀健走团队

健康行走联盟队（湘潭市住房和城乡建设局）

二、优秀队长

杨 洋（健康行走联盟队）

三、优秀管理员

冯 凌 周 城 陈萧梦菲 乔光凤

四、优秀征文

序号	赛队名称	撰稿人	文章标题
1	人大一队	李伟	万步有约 爱上健走
2	医萬战队	李丹	团队的力量
3	市工信局二队	戴颖超	万步有约 不“健”不散
4	科学走运队	黄静	万步有约，风雨无阻
5	科学走运队	王乐	健步走：雨天的坚持与收获

荣誉证书

王 乐 同志：

在二〇二二年度各项工会工作中表现优异，被评为

“工会积极分子”

特发此证，以资鼓励！



湖南教育职业技术学院委员会

获奖证书

王 乐 老师:

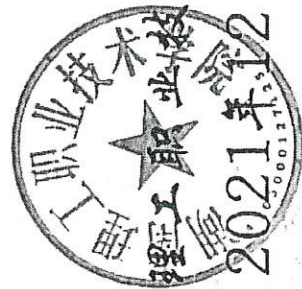
在第四届“技能竞赛月”活动中指导学
生竞赛成绩突出, 荣获

优秀指导老师

特发此证, 以资鼓励。



技和授



湖南理工职业技术学院

获奖证书

王 乐 老师：

在第五届“技能竞赛月”活动中指导学
生竞赛成绩突出，荣获

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。



湖南理工职业技术学院

2022年12月



教务处

获奖证书

王乐同志：

在第六届职业（专业）技能竞赛月活动中
指导学生竞赛成绩突出，荣获

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。



张松松



湖南理工职业技术学院



2023年11月

中国建设教育协会文件

建教协〔2022〕124 号

关于公布 2022 年全国行业职业技能竞赛 ——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛 “装配式建筑施工员”赛项（学生组） 全国总决赛获奖名单的通知

各相关单位：

2022年11月，组委会成功举办第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项（学生组）全国总决赛，现将获奖名单予以公布（见附件）。



扶和松

附件：第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项（学生组）全国总决赛获奖名单



中国建设教育协会秘书处

2022 年 11 月 30 日印发

7	杨世豪	浙江工业职业技术学院	一等奖	贾汝达	单豪良
8	黄卓兴	广东工程职业技术学院	一等奖	鲁周静	魏亚遇
9	俞睿超	宁波建设工程学校	一等奖	张王璐	郑科薇
10	赵志建	山东水利职业学院	一等奖	朱旭	孙玉琢
11	盛玲豪	浙江建设技师学院	一等奖	杨勇	王梁英
12	吴华文	茂名职业技术学院	一等奖	李晓	官素芝
13	曹旭	湖南软件职业技术大学	一等奖	刘琴	伍剑峰
14	黄立颖	广东水利电力职业技术学院	一等奖	张黎	夏建明
15	伍嘉豪	湖南三一工业职业技术学院	一等奖	江雄	冯李
16	何诗超	浙江同济科技职业学院	一等奖	陈剑	竹宇波
17	袁承昊	烟台城乡建设学校	一等奖	王燕	陈秀玉
18	王驰	河南建筑职业技术学院	一等奖	金巧兰	嵇莉
19	曾佳诚	广西机电职业技术学院	一等奖	饶晓文	吴宝勇
20	刘浩	中国水利水电第八工程局有限公司 高级技工学校	二等奖	蒋曦	常敏
21	王泽宇	日照职业技术学院	二等奖	王 维	马方兴
22	李焯明	广西建设职业技术学院	二等奖	班志鹏	刘学军
23	蒋辉	娄底潇湘职业学院	二等奖	曾铭	李轶群
24	张轩瑞	诸暨市职业教育中心	二等奖	潘波永	楼苗锦
25	唐士晶	广西交通职业技术学院	二等奖	崔玉	甘政锋
26	吴岳彬	湖南建设中等职业学校	二等奖	谢丽萍	陈昌振
27	丁伟豪	西安职业技术学院	二等奖	王远东	王成平
28	龙健	湖南理工职业技术学院	二等奖	王乐	
29	刘子康	湖南建筑高级技工学校	二等奖	谢丽萍	陈昌振
30	谢童	桂林航天工业学院	二等奖	赵宾杰	谢艳华
31	傅星雨	重庆电子工程职业学院	二等奖	元磊磊	
32	李学伟	合肥市工程技术学校	二等奖	涂学海	郎玉志
33	胡方亮	湖南交通职业技术学院	二等奖	陈泽之	彭子茂
34	雷家盛	江苏省南通工贸技师学院	二等奖	冒春林	孙伟
35	黄子琦	广州市公用事业技师学院	二等奖	郑正伍	王明丽
36	李嘉舫	广西工业职业技术学院	二等奖	莫敏华	杨志强
37	金俊博	浙江安防职业技术学院	二等奖	陈伟忠	潘涛
38	罗辛已	成都航空职业技术学院	二等奖	李会敏	贺嘉
39	叶绍龙	福建船政交通职业学院	二等奖	王喆	高巧玲

专业（职业）技能竞赛获奖情况上报

湖南理工职业技术学院

审批编号: 202212220005

申请人	王乐	申请人部门	新能源学院/新能源学院教职工
提交时间	2022/12/22 11:04	当前审批状态	已通过
申请内容			
团队负责人/第一指导老师填报			
申报类别	教师指导学生获奖	所属教学单位	新能源学院
如有多位教师，以团队负责人/第一指导老师所属教学单位上报			
赛项	2022年全国行业职业技能竞赛第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项	级别	国家级
类别	二类	形式	个人赛
获奖等次	二等奖	获奖时间	2022/11/30
教师			
参赛老师/指导老师 (所有成员)	王乐(4083)		
学生			
参赛学生(教师指导 学生参赛必填)	龙健(202011053040)		
颁奖单位全称			
颁奖单位	中国建设教育协会		
赛项所属年度	2022	奖励类别	B类
总奖励积分	2000		
参照《专业（职业）技能竞赛管理办法》（湘理职院[2020]50号）文件执行。			
积分计算依据	4000*1（获奖面系数）*0.5（个人赛）*1（一支队伍）=2000		
简要注明获奖面是否超过60%、是否多支队伍获奖、是否个人赛、是否本校赛点、是否蝉联省级一等奖、是否首次获得省级一等奖。 示例：5000（文件奖励标准）*1（获奖面系数）*0.8（多支队伍）*1（团体赛）*0.95（本校赛点）*1.05（蝉联）=3990			
奖励积分分配			
奖励积分分配1	向钠(4044)	管理人员	150
奖励积分分配2	王建春(3062)	管理人员	150
奖励积分分配3	谭勇(4063)	管理人员	100
奖励积分分配4	王乐(4083)	指导老师	1600
注：所有教师的奖励积分之和应等于总奖励积分			
附件	1671514485703.jpg 1671514699463.jpg 1671677970145.jpg		

审批流程-已通过		
审批节点	处理人	操作记录
审批人 已同意	王乐 王乐	已同意 12/22 11:07
教学干事审核 (或 签) 已同意	谭玛丽 谭玛丽	已同意 12/22 11:26
教学副院长 已同意	王建春 王建春	已同意 12/22 16:49
二级学院负责人 已同意	向钠 向钠	已同意 12/22 17:12
教务处干事 已同意	张腾洲 张腾洲	已同意 12/22 18:45
教务处负责人 已同意	肖前军 肖前军	已同意 12/22 19:00
抄送人 已抄送	黄霞春、段文杰、张腾洲、谭玛丽、唐春晖、王乐共6人 已抄送 12/22 19:00	
备注信息	王乐(2022/12/22 11:04)：该赛项为人社部认可的二类技能竞赛	

获奖证书

湖南理工职业技术学院 龙健：

在 2022 年全国行业职业技能竞赛 —— 第五届全国装配式建筑
职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：
构件制作与安装赛项（学生组）

二等奖

特发此证，以兹鼓励！



第五届全国装配式建筑职业技能竞赛组委会
(中国建设教育协会代章)
二〇二二年十一月

湖南省建设人力资源协会文件

湘建人协〔2022〕5 号

关于公布 2022 年湖南省第五届装配式建筑职业技能 竞赛获奖名单的通知

各有关院校:

2022 年湖南省第五届装配式建筑技能竞赛(学生组)于 2022 年 11 月 18 日在线上举办。竞赛分为构件深化设计(赛项一)和构件制作与安装(赛项二)两个赛项,共决出一等奖 11 个,二等奖 21 个,三等奖 31 个。现将获奖名单予以公布。

附件:湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛(学生组)
获奖名单



湖南省建设人力资源协会



湖南建筑职业教育集团

2022 年 11 月 23 日



序号	学校名称	指导老师	获奖选手	奖项
19	湖南城建职业技术学院	林小城、邹艳花	陈慧兰	三等奖
20	长沙职业技术学院	刘琳、崔鹏飞	蔡知言	三等奖
21	湖南工程职业技术学院	蔡龙、王芙蓉	冯旭	三等奖
22	长沙南方职业学院	张正、王小颖	张录云	三等奖
23	怀化职业技术学院	李姝、黄振华	曲彬	三等奖
24	长沙南方职业学院	张正、王小颖	叶虹兰	三等奖
25	湖南城建职业技术学院	林小城、邹艳花	柏威	三等奖
26	娄底潇湘职业学院	曾铭、李轶群	吴韩宇	三等奖
27	湖南建设中等职业学校	刘思娇、杨燕	刘韧宇	三等奖
28	湖南理工职业技术学院	王乐、吕爽	龙健	三等奖
29	湖南水利水电职业技术学院	殷乐、薛正鹏	汤瑶	三等奖
30	湖南三一工业职业技术学院	江雄、冯李	龙晨	三等奖
31	常德职业技术学院	张丹荣、宋小娟	罗福平	三等奖
32	长沙市经开中等职业技术学校	张玉兰	高毅宇	三等奖
33	湘西民族职业技术学校	田听、梁井彰	曹家豪	三等奖
34	郴州职业技术学院	李丽田、胡敏歆	刘佳威	三等奖
35	长沙环境保护职业技术学院	李青云、陈伟	肖永康	三等奖

专业（职业）技能竞赛获奖情况上报

湖南理工职业技术学院

审批编号: 202212200026

申请人	王乐	申请人部门	新能源学院/新能源学院教职工
提交时间	2022/12/20 16:56	当前审批状态	已通过
申请内容			
团队负责人/第一指导老师填报			
申报类别	教师指导学生获奖	所属教学单位	新能源学院
如有多位教师，以团队负责人/第一指导老师所属教学单位上报			
赛项	2022年湖南省第五届装配式建筑职业技能竞赛	级别	省级
类别	二类	形式	个人赛
获奖等次	三等奖	获奖时间	2022/11/23
教师			
参赛老师/指导老师 (所有成员) 1	王乐(4083)		
参赛老师/指导老师 (所有成员) 2	吕爽(4048)		
学生			
参赛学生(教师指导 学生参赛必填)	龙健(202011053040)		
颁奖单位全称			
颁奖单位1	湖南省建设人力资源协会		
颁奖单位2	湖南建筑职业教育集团		
赛项所属年度	2022	奖励类别	B类
总奖励积分	240		
参照《专业（职业）技能竞赛管理办法》（湘理职院[2020]50号）文件执行。			
积分计算依据	600*1（不超过60%）*0.8（多支队伍）*0.5（个人赛）=240		
简要注明获奖面是否超过60%、是否多支队伍获奖、是否个人赛、是否本校赛点、是否蝉联省级一等奖、是否首次获得省级一等奖。 示例：5000（文件奖励标准）*1（获奖面系数）*0.8（多支队伍）*1（团体赛）*0.95（本校赛点）*1.05（蝉联）=3990			
奖励积分分配			
奖励积分分配1	向钠(4044)	管理人员	16
奖励积分分配2	王建春(3062)	管理人员	16
奖励积分分配3	谭勇(4063)	管理人员	16
奖励积分分配4	吕爽(4048)	指导老师	96
奖励积分分配5	王乐(4083)	指导老师	96

注：所有教师的奖励积分之和应等于总奖励积分

附件	1671526416879.jpg 1671526417315.jpg	
审批流程-已通过		
审批节点	处理人	操作记录
审批人 已同意	王乐 王乐	已同意 12/20 16:57
教学干事审核 (或 签) 已同意	谭玛丽 谭玛丽	已同意 12/20 17:07
教学副院长 已同意	王建春 王建春	已同意 12/20 23:45
二级学院负责人 已同意	向钠 向钠	已同意 12/21 06:02
教务处干事 已同意	张腾洲 张腾洲	已同意 12/21 10:36
教务处负责人 已同意	肖前军 肖前军	已同意 12/21 10:38
抄送人 已抄送	黄霞春、段文杰、张腾洲、谭玛丽、唐春晖、王乐共6人 已抄送 12/21 10:38	
备注信息		



湖南省职业教育与成人教育学会

优秀论文证书

论文编号: XW2024152

湖南理工职业技术学院: 王乐、谭勇同志



您（们）撰写的《高职院校专业课程思政设计与实践研究——以工程招投标与合同管理为例》
论文在2024年度优秀论文评选活动中获 贰 等奖。

特发此证, 以资鼓励。

与原件核对无误
核对人: 余银萍



湖南省职业教育与成人教育学会

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

王乐 谭勇 同志:

您撰写的《高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例》一文刊登在《现代商贸工业》杂志（国内统一刊号：CN42-1687/T，国际标准刊号：ISSN1672-3198。邮发代号：38-450），经本刊专家委员会评审，被评为优秀论文。

特发此证，以资鼓励。

与原件核对无误
核对人：余红芳



二〇二五年二月十四日

获奖证书

郭滔、陈斯、谭勇、王乐 在第五届教学比武
中，参赛作品 主体工程建模 荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。



荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

王乐同志：

在学校第五届青年教师论坛活动中荣获

三等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王乐同志：

在学校第六届青年教师论坛活动中荣获

二等奖



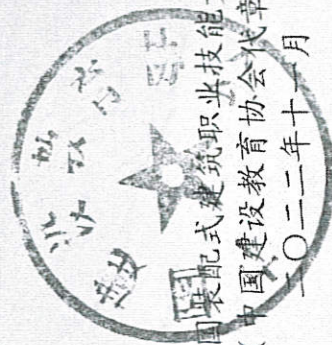
获奖证书

湖南理工职业技术学院 王乐：

在 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：
职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：
构件制作与安装赛项（学生组）

优秀教练

特发此证，以兹鼓励！



第五届全国装配式建筑职业技能竞赛组委会
(中国建设教育协会代章)
二〇二二年十一月

代表作（原件）

XIANDAI SHANGMAO GONGYE

□ CN42-1687/T

□ ISSN1672-3198

现代商贸工业

MODERN BUSINESS TRADE INDUSTRY



与原件核对无误
核对人: 余金芳

RCCSE中国准核心学术期刊
中国知网(CNKI)优先数字出版期刊
CACJ中国应用型核心(扩展)期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
湖北省优秀期刊
湖北省商业经济学会会刊

ISSN 1672-3198



2025 8

半月刊·2025年第8期(1月下半月刊)
<http://www.xdsmgy.cn>

现代商贸工业

MODERN BUSINESS TRADE INDUSTRY



2025 8

现代商贸工业

2025年第8期·4月下半月刊
(2025年3月25日出版)

编委会主任:陈向军 方政军
副主任:李崇光 张建华 刘明菲
郭守亭 戴化勇 夏火松 冷凯君
魏新 张晓燕 汪洋(常务)
总编辑:刘隼辉
首席责任编辑:彭建成 余湛宁

国内统一刊号:CN42-1687/T

国际标准刊号:ISSN 1672-3198

主管:武汉出版集团有限公司

主办/出版:武汉新闻传媒有限公司

编辑:《现代商贸工业》编辑部

创刊时间:1980年

刊期:半月刊

发行范围:国内外公开发行

邮发代号:38-450

印刷:武汉珞南印务有限公司

广告经营许可证:4201004000036

广告发行:湖北中工出版传媒有限公司

社址:武汉市兴业路136号武汉出版文化产业园2号楼13层

网址:www.xdsmy.cn

电话:027-87775091 87772876

微信公众号:现代商贸工业杂志

编务微信:505422276(企业微信)

投稿邮箱:xdsmy@vip.163.com

每册定价:30.00元

目录 CONTENTS

产业经济

- 政府在农村电商发展中的制度赋能 俞 荟 林 悦(1)
产教融合背景下成渝地区双城经济圈医学院校 胡艳玲 李国利 等(5)
创客团队双元即兴的模糊决策动力机制研究 周 蕾 熊 立(9)
“人单合一”激励方法助力海尔高质量发展 张 颖(12)
校企协同育人视域下职业院校就业实训基地建设探索 宋华斌 吴明珠(17)
新工科背景下校企协同培养白酒产业应用型人才的实践 田志革 等(20)

区域经济

- 浅析中国—中南半岛经济走廊区域价值链与产能合作 贾思雨(22)
新工科与服务区域经济双视角下传统特色轻工专业建设改革 许 伟 等(25)
乡村振兴战略背景下安徽民宿集群化发展探究 汪 静(28)
“生态—红色—村史”三位一体文旅品牌塑造研究 章仪琳 刘光荣 等(31)
场域视角下村改居社区老人社会参与的社会工作介入研究 李 航 许英彬(34)
居民参与视角下遵义市发展红色旅游的问题及对策研究 董志鹏(38)
张謇农垦思想对中华农业文明的传承及价值 石建梅 王慧英(41)

数字经济

- BOPPPS 教学模式在高职区块链金融课程中的应用 刘开伙(44)
数字化转型背景下管理学课程思政设计及探索 江 莹 张 勤 王 璐(47)
产教融合背景下数字化赋能人才培养模式探究 左 锐 刘 洋 鲁乔杉(50)
高校辅导员数字素养及其培育路径探析 木 佳(53)
大数据时代下应用统计硕士课程思政探究 周丽娟 周彦秋 郝美玲(56)
AI时代高校软件测试专业实践教学测试平台选择与应用策略 彭 玲(60)
高职动漫制作技术专业3DS Max课程思政建设研究 董欢欢 田 川(63)
湖南理工职业技术学院“互联网+”课程思政建设路径研究 张腾洲 等(66)
人工智能时代的辩证思考 石 慧(69)

国际商贸

- 数智化背景下跨境电商本科人才培养对策研究 刘宏涛 商云霞(71)
基于产教深度融合的跨境电商实践教学体系探索 官冬梅 侯洁贞(74)
地方性高职院校国际化发展:价值意蕴、实然困境及突围路向 管文娟(77)
会计英语课程思政建设研究 宁小博(80)

品牌战略与现代管理

- 地市级烟草企业党员教育培训工作探索与实践 夏 岚 何永秋 等(83)
新时代灌区政工干部的形象塑造 李湘榕(85)
我国高校“美丽校园”发展水平探究 孙凯军 余作朝 丘康尧 等(88)
个人IP对东方甄选价值网价值创造影响研究 潘冠彤 高铭璇 田 峰(91)
基于熵权法的卷烟品牌动态管理模型构建及实例 董 兵 贾 姝(94)
休闲体育参与行为对大学生主观幸福感的影响研究 黄锦玲 栗燕梅(99)
综合素质评价在高校大规模招生中应用困境与对策研究 安萍萍(102)

劳动经济

- 湖北省地方高校经管类专业人才培养质量研究 李思爽(105)
新时代教育家精神的演进脉络时代价值与践行理路 陈 燕(108)
新质生产力视域下职业院校培育工匠精神探研 孙计红 孙振瑜(111)
家庭经济困难学生就业精准帮扶对策研究 魏 君(114)
大数据视域下乡村会计人才培育模式的探究 蓝苗苗 贺荣樟(117)

- 一体化视域下红色资源融入劳动教育的实践进阶 施之涵 黄哲滔 等(121)
 新时代高职院校辅导员提升学生日常思政教育实效性策略研究 余银萍 等(125)
 退役辅导员在高校思想政治教育中的实践研究 苏韵潇 苏周媛(128)
 冰雪体育旅游专业大学生职业观教育探究 国宝钰(131)
 产教融合视域下高职院校电子商务技术技能人才培养模式研究 许 璐(134)
 新质生产力与高职技术技能人才培养的耦合逻辑与路径 陈 鑫(137)
 工匠精神融入高职思政教育的历史内涵、价值意蕴和实践路径 韩 笑 等(140)

财经管理

- 商业银行发展养老金融的问题与对策 田 野(143)
 贺州学院大学生财经素养现状和影响因素研究 何利娟(146)
 课程思政在会计专业课程中的探索与实践 林宪平(149)
 产教融合视角下会计专业课程思政教学改革研究 杨文清(152)
 “三教”改革背景下高校税务会计课程推进课堂革命探究 黄荷菱(155)
 OBE 理念下的“财务管理”课程思政建设探索 刘玉凤(159)
 高职大数据与会计专业“思政引领+科技赋能”数智化升级框架 廖石云(162)
 立德树人视域下民办高校财管课程思政教学探索 李 航(165)
 价值链视角下应用型本科高校预算管理优化路径设计 翟 薇 乔瑞豪(168)

政策与商法研究

- 民营经济高质量发展中的统战工作研究 王冬冬 廖丽琴(171)
 民办高校学习型党组织建设的规律性研究 仇正锋 赵会龙(174)
 新《公司法》实施背景下类别股制度构建研究 冯子凯(177)
 南通新四军红色文化资源融入高校思想政治教育研究 赖继年 任云飞(183)
 基于“1+X”证书制度的高职外轮理货金课建设的实践研究 陶 琴 等(186)
 长江文化融入高校思想政治教育的路径探究 姜晨龙(189)
 网络暴力侵害企业合法权益案件特点及侦查对策 刘兆鑫(192)
 基于系统动力学的涉警网络舆情风险影响因素研究 束 亚(195)
 高职院校应对学生新型电信网络诈骗有效策略研究 吕晓琴 汪双成 等(201)

商贸与工业教育

- 马克思文化思想视域下高校师德师风建设的路径分析 张 汝 等(204)
 西藏高校党建与思政教育协同育人路径研究 张 凡(207)
 高职教师课程思政胜任力综合评价体系研究 蒲 云(212)
 沟通能力培养与课程思政协同创新路径探究 卢 谦 任欣鹭(215)
 HPM 视角下高职数学课程思政的教学研究 陈璇子(218)
 高职专业课程“教学做”一体化教材建设的研究与实践 成图雅(221)
 “三全育人”视域下高职会计专业课程思政建设研究 杨雨尘(225)
 思政引领,方法焕新:生化教学助力学科育人 唐海芸(228)
 基于案例教学的药理学课程思政的教学设计与元素挖掘 李 丽 等(231)
 室内设计原理课程全方位育人教学研究 杨立莹(234)
 高职院校专业课程思政设计与实践研究 王 乐 谭 勇(237)
 人体解剖学与组织胚胎学混合式教学方法探索与实践 王海霞 等(240)

工程管理与技术

- 大学信息技术基础项目式教学与课程思政有机融合的探索 马晓晓 等(243)
 Matlab 在无线传感器网络教学中的应用研究 朱徐来 卢玲江(245)
 基于“1+X”证书制度下的产教融合实训基地建设研究 彭 欢(248)
 数控加工工艺与精密加工技术课程思政实践教学 辛道银 刘雨兰(251)
 适应铁路高职学生自动化技术应用标准化岗位实践能力的研究 敬 军(254)
 基于 BOPPPS 的 Hadoop 大数据技术课程教学研究与实践 张立安 等(257)
 新时代高职园林技术专业实训室安全管理的思考 刘建敏 郭国友 等(260)
 纤维混凝土的应用研究综述 曹 喜(263)
 新工科背景下无机化学教学改革的探索 何侨妹 朱文静(266)

协 办

湖北省商业经济学会
 武汉大学地方政府管理与公共事务
 研究中心
 华中科技大学创新发展研究中心

期刊荣誉

- 中国知网(CNKI)优先数字出版期刊
- RCCSE 中国准核心学术期刊
- CACJ 中国应用型核心(扩展)期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
- 中文科技期刊数据库全文收录期刊
- 全国商贸经济产教融合研究重点期刊
- 湖北省优秀期刊
- 湖北省商业经济学会会刊

本刊声明

1. 作者投稿稿件著作权归作者独立所有,文责自负,因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的行为,本刊概不承担连带责任。

2. 本刊所发稿件的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

3. 稿件凡在本刊公开发表,即视为作者授权本刊将其作品上传相关网站免费发布。

4. 作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意以上声明。

5. 本刊严格执行国家新闻出版署出版要求,倡导原创,尊重知识产权,若发现抄袭和侵权文章请向本刊举报。

高职院校专业课程思政设计与实践研究

——以工程招投标与合同管理为例

王乐 王合作 中 译 勇
湖南理工职业技术学院新能源学院,湖南 湘潭 411104

摘要:通过聚焦高职院校专业课程思政设计与实践,以工程招投标与合同管理课程为例,提出了具有针对性的课程思政教学设计思路,深入挖掘并整合该课程的思政元素,明确了课程思政教学路径,旨在强化学生的法律意识、职业道德和社会责任感。经过实践应用与效果评估,学生综合素质得到显著增强,丰富了专业课程思政教学体系,为培养德才兼备的高素质人才提供了有益的探索和参考。

关键词:高职院校;职业教育;课程思政;工程招投标与合同管理

中图分类号:G4

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.08.074

随着社会的快速发展和变革,单纯的技能培养已经不能满足社会对人才的需求,更需要培养具备正确价值观、高尚职业道德、强烈社会责任感的高素质人才。在当前高等教育体系中,高职院校是培养技术技能人才的重要基地,其专业课程思政设计与实践有助于提升立德树人成效、促进学科专业可持续发展、深化教育教学改革^[1]。因此,高职院校专业课程思政设计与实践的必要性日益凸显。

室内设计;思政目标达成:文化与民族自豪感,通过问卷调查和课堂讨论发现,学生对中国传统室内设计文化的了解和认同感明显增强,在项目阐述中能够准确表达传统元素背后的文化内涵,民族自豪感得到提升;职业道德与诚信意识:在项目实施过程中,学生能够按照职业道德要求对待设计任务,注重客户需求和设计质量。在对学生的项目评价中,没有发现违反职业道德的行为,表明这一思政目标在一定程度上得到了实现;创新精神与时代责任感:从项目成果来看,许多学生在设计中尝试了创新手法,如将现代科技元素融入中式风格设计中。这表明学生在课程思政的引导下,创新精神和对时代需求的责任感得到了培养。只有第一课堂与第二课堂充分运用才能将思政融入专业课程。

5 结论

在以结果为导向的思政育人体系中,通过混合式教学,构建以多渠道培养为目标的思政育人途径,形成“理论—实践”两部分授课育人;以实践三步走“第二课堂—实习基地—社会服务”三环相扣的育人教学法,加强对课程思政育人分析;通过课程讲授,使学生理解

“工程招投标与合同管理”作为工程管理、工程造价等专业的核心课程,不仅涉及工程招投标和合同的基本规范和流程,更是培养学生法律意识和职业素养的关键环节,专业课的核心价值可以从课程思政建设上凸显^[2]。在当前社会背景下,招投标与合同管理已经渗透到各行各业的日常运营中,而且不同课程之间存在较大的相似性^[3],以该课程为例开展研究可复制性、可推广性强,可以为高职院校其他专业课程思政

设计、思考原理、感悟文化;同时,采用启发式与讨论式相结合的互动式教学模式。

室内设计原理课程思政教学是一项长期而艰巨的任务。通过挖掘课程中的思政元素,将思想政治教育与专业知识教学有机融合,能够培养具有创新精神、职业道德和社会责任感的高素质室内设计专业人才。在教学实践中,教师应不断探索创新教学方法和手段,提高教学质量,推进课程思政教学改革走深走实。

参考文献

- [1] 犹江. 高职建筑室内设计专业课程思政教学设计研究——以陈设设计课程为例[J]. 大众文艺, 2022, (13): 187-189.
- [2] 张裕泉, 包晓莉, 蔡鹏, 等. 建筑室内设计专业基础课的课程思政路径探索——以手绘闽西客家民居建筑为例[J]. 美术教育研究, 2022, (20): 119-121.
- [3] 李春旺, 范宝祥, 田沛哲, 等. “专业思政”的内涵、体系构建与实践[J]. 北京联合大学学报, 2019, 33(04): 1-6.
- [4] 王婉婷, 董磊. 混合式教学模式下室内设计原理课程思政实践教学[J]. 天工, 2024, (13): 79-81.
- [5] 元延. 学校艺术教育与非物质文化遗产传承[J]. 大众文艺, 2016, (23): 193.
- [6] 符磊, 樊衍. 课程思政融入高校艺术设计专业课程的教学改革研究[J]. 世纪桥, 2024, (12): 103-105.

基金项目:本文系湖南理工职业技术学院课题“高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例”(2023HNVITJG014)。

作者简介:王乐(1997-),女,湖南湘潭人,硕士,湖南理工职业技术学院新能源学院工程造价专任教师,中级工程师,研究方向为工程造价管理与项目管理、职业教育教学改革等方面。

建设提供有力的对策和建议。

综上所述,高职院校专业课课程思政设计与实践是必要且紧迫的任务。通过对工程招投标与合同管理课程的思政设计,不仅可以提升学生的专业素养,更能培养学生的综合素质,为社会培养更多具备职业道德和社会责任感的能工巧匠、大国工匠。

1 工程招投标与合同管理课程思政教学设计

课程采用“思政主题+教学目标+元素融入+教学模块+教学方法”的整体教学设计,以“工匠精神”为思政主题,将“诚实守信、德法兼修、严谨细致、精益求精、自主学习、勇于探索”等元素贯穿整个教学过程,通过德育渗透的方式,帮助学生树立正确的职业理想。

思政主题:职业教育要为社会培养更多高素质技术技能人才离不开工匠精神的助力^[4],学生专注工作、热爱工作,提升专业技能,适应岗位需求,培养责任担当,注重团结协作。

教学目标:课程的思政教学目标主要围绕遵守法律法规、公平公正公开、诚实守信、严谨细致、履约意识等素质目标进行构建。

元素融入:为有效实现教学目标,以专业元素和思政元素两个方面为切入点,深耕课程中的思政教育资源,注重将思政教育巧妙地融入专业知识传授中,让思政教育变得更加“润物细无声”^[5]。

教学模块:课程内容主要包括建设工程法规、建设工程招投标、建设工程合同管理三大模块。

教学方法:课程采用超星学习通、建筑云课等教学资源以及任务驱动、工程案例实训、小组协作、角色模拟、课后拓展等教学策略,形成了以学生为中心、多样并举的线上线下混合式教学体系^[6]。

2 工程招投标与合同管理课程思政元素挖掘

随着社会对全面发展人才的需求增加,思政教育的重要性日益凸显。在课程教学过程中,实现思政元素与课程内容的深度融合至关重要,深度融合意味着将思政教育与专业知识的传授紧密结合,形成有机整体。

以建设工程相关法律法规的学习为例,在教授学生法律法规条文时,通过引入典型的反面案例,引导学生深入分析案例中涉及的法律法规和职业道德问题,这不仅能增强学生对法律法规的理解,更能培养他们的法治意识和职业道德观念,使他们明白在职业生涯中坚守法律底线和职业道德的重要性。在教授如何编制招标文件的内容时,要注重讲解招标文件的构成和编制方法,还要强调投标文件编制的合理性和科学性,通过实际案例的分析,让学生明白严谨务实的工作态度对于专业工作的重要性,培养他们的专业素养和职业精神。同样,在教授合同履行时,引导学生深入理解合同订立的初衷,就是致力于合同圆满履行,同时要善于在合同履行过程中行使各自的权利,比如抗辩权,

这不仅有助于培养学生的履约意识和责任意识,还能使他们在未来的职业生涯中更加注重诚信和合作,形成良好的职业素养。

通过实现思政元素与课程内容的深度融合,培养既具备专业技能又具有良好道德品质的全面发展的人才。及时关注学生的个体差异和需求,根据学生的学习状态为学生提供个性化的教育服务。

3 工程招投标与合同管理课程思政教学路径

3.1 教学方法创新

为实现课程思政教学目标,创新教学方法和手段,主要采用以下方法:一是案例教学法,通过引入与思政元素相关的实际案例,让学生进行分析和讨论,一起探讨和学习相关知识和思政元素;二是情境模拟法,通过模拟实际招投标和合同管理场景,让学生在实践中体验并践行思政要求;三是角色扮演法,通过让学生扮演不同的角色,让其理解并认同相关职业规范和道德要求,养成严谨的工作作风,明确未来的职业发展方向^[7]。

3.2 教学手段创新

除了教学方法的创新外,还要创新教学手段,提高教学效果。主要采用以下手段:一是利用现代信息技术手段,如网络教学平台等,提高学生学习效果;二是加强校企合作,通过企业实习、项目实践等方式,让学生在实践中学并践行相关职业规范和道德要求;三是建立完善的评价体系,将思政元素纳入课程考核体系,确保思政教学目标的实现。

3.3 实际教学环节设计

课程思政实践教学环节设计是“课程思政”建设的重要组成部分^[8]。在设计课程思政实际教学环节时,注重以下方面:一是明确教学目标和要求,确保教学内容和方法的针对性和有效性;二是注重学生的参与性和实践性,让学生在实践中学、思考和感悟;三是加强师生互动和交流,及时解答学生的疑问和困惑,提高教学效果^[9];四是注重课程思政教学的持续性和系统性,确保价值引领贯穿在课程教学的全过程。

4 工程招投标与合同管理课程思政实践效果评估

4.1 成效评估方法

为评估工程招投标与合同管理课程思政教学的成效,对学生开展全过程评价,采用以下方法:一是对比分析法,通过对比实施思政教学前后的学生表现和学习成果,分析思政教学对学生综合素质和职业素养的提升情况;二是问卷调查法,通过向学生发放问卷,了解他们对课程思政教学的看法、态度和满意度以及学生对思政素养提升情况的自我评价等;三是能力评估法,通过课堂讨论、小组活动、实践作业、知识测试等方式,评估学生团队协作能力、法律意识等思政素养的提升情况。

4.2 成效评估标准

结合教学实际,适应课程改革的需求,不断完善评

价标准,构建复合评价体系^[10],主要围绕3个方面:一是学生思政素养提升情况,通过学生完成在线测试评估其对课程思政相关知识的掌握情况,通过学生完成实践项目的状况评估其思政素养的应用。二是学生情感态度与价值观变化,采用问卷调查了解学生的态度、满意度以及对思政素养提升情况的自我评价。三是学生综合素质提升,围绕课堂回答问题、讨论、小组活动、知识测试等表现,分析学生积极性和团队协作能力等^[11]。

力等^[11]。

4.3 效果评估的结果分析

根据评估方法和标准,对工程招投标与合同管理课程思政实践的效果进行全面评估。研究对象为2022年到2024年共3届学生,向537名学生发放调查问卷,回收496份调查问卷,问卷回收率为92.36%,其余数据来自学习通和学生成绩册等,对收集的数据进行整理和分析,结果如图1所示。

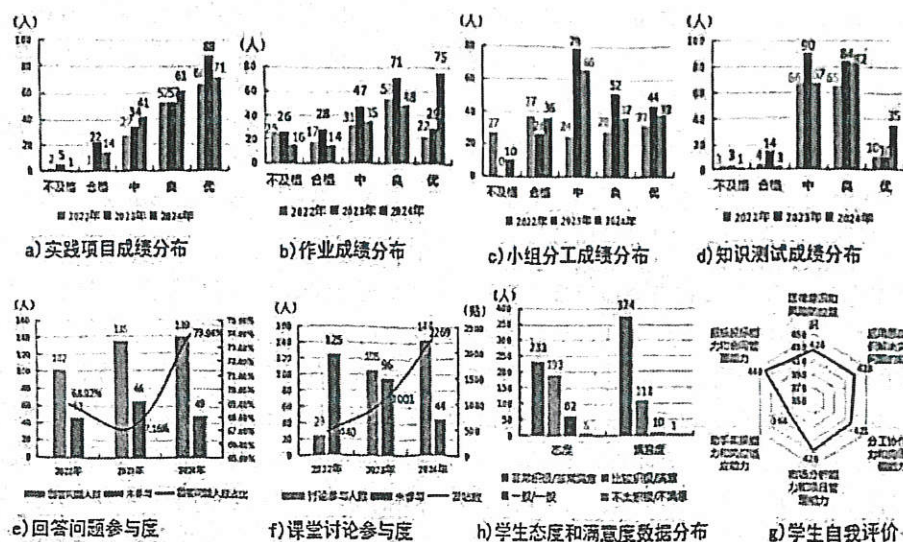


图1 课程思政实践效果评估结果分析

对课程思政效果评估结果进行深入分析,学生实践项目、作业、小组分工协作、知识测试成绩中等及以上的占比2024年分别达92.02%、84.04%、75.53%、97.87%,学生实践项目参与有较高的积极性,作业完成度和准确率较高,团队协作能力与综合素质有所提升。回答问题和课堂讨论参与度2024年均超70%,课堂积极性大幅提升。学生参与课程思政实施达85.89%,对实施课程思政的满意度达97.78%,对自身招标投标能力、合同管理能力、运用思政知识解决问题等能力的评价较高。

通过研究发现,大部分学生对课程思政实践有较为清晰的认识,表现出较高的积极性,多数学生认为实施课程思政对提升思政素养、运用思政知识解决问题、培养团队协作能力等方面有不同程度的帮助和提升。

5 结论与展望

在工程招投标与合同管理课程中实施思政教学,得出以下主要结论:通过课程内容的思政化设计,将思政教育融入专业课程中,实现了思政教育与专业课程的有机融合,课程思政效果评估结果表明学生的综合素质有了显著增强。同时发现创新教学方法和手段、建立完善的评价体系等是实施课程思政教学的有效途径。因此,课程思政设计需要持续优化和改进,提高课程思政设计的吸引力和实效性。

参考文献

- [1] 钟飞燕. 五育融合: 系统思维视域下高职院校课程思政协同育人机制构建[J]. 教育与职业, 2023, (20): 105-111.
- [2] 李妮, 阮宜扬. 耦合视角下高职院校课程思政教学团队的建设路径研究——基于现代家政服务与管理专业的团队建设实践[J]. 中国职业技术教育, 2023, (23): 84-90.
- [3] 陈正权, 朱德全, 彭洪莉, 等. 从无序到有序: 高职院校“课程思政”协同育人的困境与路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(05): 23-29.
- [4] 杨晓珍, 施星君. 高职专业课程思政体系构建的价值、特质与路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(23): 69-74.
- [5] 陈淑维. 高职院校专业教师课程思政素养的要素构成与模型建构[J]. 职教论坛, 2023, 39(10): 115-122.
- [6] 伊中莹. 技术赋能视野下高职院校课程思政高质量发展对策探究[J]. 职业技术教育, 2023, 44(32): 43-47.
- [7] 黄贵英, 谢青松. 高职思政课程数字化生态课堂建构: 本质意涵、关系结构与实施路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(26): 35-40.
- [8] 陈正权, 朱德全, 王志远, 等. 新时代高职教育课程思政研究的主题样态与学术前瞻[J]. 教育与职业, 2023, (01): 90-96.
- [9] 吴华君. 高职课堂教学互动行为模式与知识建构研究[J]. 高等职业教育探索, 2024, 23(01): 42-50.
- [10] 何秀秀, 郑兴东, 凤麟, 等. 从课程思政到专业思政: 会计专业育人路径与模式研究[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(17): 166-168.
- [11] 邵华, 颜晨阳. 高职工科课程思政教学改革: 内容探析、模式构建及评价探讨[J]. 高等职业教育探索, 2024, 23(04): 75-80.

现代商贸工业

Modern Business Trade Industry

欢迎投稿 | 欢迎订阅

[杂志介绍]《现代商贸工业》杂志是国家新闻出版总署批准，国内外公开发行的政策指导与理论研究的综合性学术期刊；入选RCCSE中国准核心期刊，CACJ中国应用型核心（扩展）期刊；荣获湖北省优秀期刊、湖北省科普宣传先进单位、湖北省商贸流通产教融合基地等荣誉称号，是中国知网(CNKI)首批优先数字出版期刊、中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊、中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊，中国学术期刊影响因子0.416（中国知网）。

[办刊宗旨]《现代商贸工业》杂志是我国新兴商贸经济及工业经济建设与管理专业研究刊物，以“聚焦商贸经济建设，助力工业经济发展”为办刊宗旨，致力于宣传党和国家有关经济改革、建设与发展的方针政策，探讨国内外现代经济管理及相关领域的新理论与新观念，反映国内外现代经济管理及相关领域的理论研究与科学研究成果，为地方经济发展和企业改革创新、现代化管理、科技进步、人才培养及地方政府决策服务，集理论研究的实用性和指导性于一体，是政府部门、科研、教育和企事业单位及实践领域的全国广大读者重要的参考资料和研究阵地。

[主要栏目]产业经济、区域经济、数字经济、国际商贸、现代物流与供应链管理、品牌战略与现代管理、劳动经济、财经管理、政策与商法研究、商贸与工业教育、质量与安全、科技进步与发展、工程管理与技术等。

国内统一刊号：CN42-1687/T

国际标准刊号：ISSN1672-3198

刊期：半月刊

邮发代号：38-450

官方网址：www.xdsmgy.cn

电话：027-87775091 87772876

企业微信：505422276

投稿邮箱：xdsmgy@vip.163.com

微信公众号/新浪微博：现代商贸工业杂志

与原件核对无误

核对人：余金萍

X I A N D A I S H A N G M A O G O N G Y E



科研·人事论文诚信档案管理系统

文本复制检测报告单(全文标明引文)

№:ADBD2024R_20230520161508202441205164653316407679200 检测时间: 2024-12-05 16:46:53

篇名: 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例

作者: 王乐

检测机构: 湖南理工职业技术学院图书馆

提交论文IP: 42.***.***.***

文件名: 王乐, 谭勇. 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例

检测系统: 科研·人事论文诚信档案管理系统

检测类型: 科研·人事论文

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

互联网文档资源

图书资源

CNKI大成编客-原创作品库

机构自建比对库

时间范围: 1900-01-01至2024-12-05

可能已提前检测, 检测时间: 2024/10/19 16:41:12, 检测结果: 0.9%

总文字复制比: 1.7% 去除引用文献复制比: 0.9% 去除本人已发表文献复制比: 1.7%

单篇最大文字复制比: 0.9%

重复字数: [62] 总字数: [3573] 单篇最大重复字数: [31]

总段落数: [1] 前部重合字数: [31] 疑似段落最大重合字数: [62]

疑似段落数: [1] 后部重合字数: [31] 疑似段落最小重合字数: [62]

跨语言检测结果: 0%

指标: ☒ 疑似剽窃观点

☐ 过度引用

☐ 疑似整体剽窃

☐ 疑似剽窃文字表述

相似表格: 0

相似公式: 没有数据

(注释: ☒ 无问题部分 ☒ 文字复制比部分 ☒ 引用部分)

1. 高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例

总字数: 3573

文字复制比: 1.7% (62) ☒ (0)

1	借助课堂变式训练 发展数学核心素养 朱程程: - 《数学大世界(下旬)》- 2024-01-15	0.9%
		是否引证: 否
2	基于BIM探索“理实一体化”的课程教学改革研究——以“建设工程招投标与合同管理”课程为例 胡苗,鲍丽辉: - 《科技资讯》- 2024-02-20	0.9%
		是否引证: 否

原文内容

高职院校专业课程思政设计与实践研究

--以《工程招投标与合同管理》为例

王乐, 谭勇

(湖南理工职业技术学院新能源学院, 湖南湘潭411104)

作者简介: 王乐(1997-), 女, 湖南湘潭, 硕士, 湖南理工职业技术学院新能源学院工程造价专任教师, 中级工程师, 主要研究方向为工程造价管理与项目管理、职业教育教学改革等方面。

基金项目: 本文系湖南理工职业技术学院课题“高职院校专业课程思政设计与实践研究--以《工程招投标与合同管理》为例”(课题编号: 2023HNVITJG014)

摘要: 通过聚焦高职院校专业课程思政设计与实践, 以《工程招投标与合同管理》课程为例, 提出了具有针对性的课程思政教学设计思路, 深入挖掘并整合该课程的思政元素, 明确了课程思政教学路径, 旨在强化学生的法律意识、职业道德和社会责任感。经过实践应用与效果评估, 学生综合素质得到显著增强, 丰富了专业课程思政教学体系, 为培养德才兼备的高素质人才提供了有益的探索和参考。

关键词: 高职院校; 职业教育; 课程思政; 工程招投标与合同管理

[中图分类号]G711 [文献标识码]A

随着社会的快速发展和变革, 单纯的技能培养已经不能满足社会对人才的需求, 更需要培养具备正确价值观、高尚职业道德、强烈社会责任感的高素质人才。在当前高等教育体系中, 高职院校是培养技术技能人才的重要基

地,其专业课程思政设计与实践有助于提升立德树人成效、促进学科专业可持续发展、深化教育教学改革[1]。因此,高职院校专业课程思政设计与实践的必要性日益凸显。

“工程招投标与合同管理”作为工程管理、工程造价等专业的核心课程,不仅涉及工程招投标和合同的基本规范和流程,更是培养学生法律意识和职业素养的关键环节,专业课的核心价值可以从课程思政建设上凸显[2]。在当前社会背景下,招投标与合同管理已经渗透到各行各业的日常运营中,而且不同课程之间存在较大的相似性[3],以该课程为例开展研究可复制性、可推广性高,可以为高职院校其他专业课程思政建设提供有利的对策和建议。

综上所述,高职院校专业课程思政设计与实践是必要且紧迫的任务。通过对工程招投标与合同管理课程的思政设计,不仅可以提升学生的专业素养,更能培养学生的综合素质,为社会培养更多具备职业道德和社会责任感的能工巧匠、大国工匠。

1.工程招投标与合同管理课程思政教学设计

课程采用“思政主题+教学目标+元素融入+教学模块+教学方法”的整体教学设计,以“工匠精神”为思政主题,将“诚实守信、德法兼修、严谨细致、精益求精、自主学习、勇于探索”等元素贯穿整个教学过程,通过德育渗透的方式,帮助学生树立正确的职业理想。

思政主题:职业教育要为社会培养更多高素质技术技能人才离不开工匠精神的助力[4],学生专注工作、热爱工作,提升专业技能,适应岗位需求,培养责任担当,注重团结协作。

教学目标:课程的思政教学目标主要是围绕遵守法律法规、公平公正公开、诚实守信、严谨细致、履约意识等素质目标进行构建。

元素融入:为有效实现教学目标,以专业元素和思政元素两个方面为切入点,深耕课程中的思政教育资源,注重将思政教育巧妙地融入专业知识传授中,让思政教育将变得更加“润物细无声”[5]。

教学模块:课程内容主要包括建设工程法规、建设工程招投标、建设工程合同管理三大模块。

教学方法:课程采用超星学习通、建筑云课等教学资源以及任务驱动、工程案例实训、小组协作、角色模拟、课后拓展等教学策略,形成了以学生为中心、多样并举的线上线下混合式教学体系[6]。

2.工程招投标与合同管理课程思政元素挖掘

随着社会对全面发展人才的需求增加,思政教育的重要性日益凸显。在课程教学过程中,实现思政元素与课程内容的深度融合变得至关重要,深度融合意味着将思政教育与专业知识的传授紧密结合,形成有机整体。

以建设工程相关法律法规的学习为例,在教授学生法律法规条文时,通过引入典型的反面案例,引导学生深入分析案例中涉及的法律法规和职业道德问题,这不仅能增强学生对法律法规的理解,更能培养他们的法治意识和职业道德观念,使他们明白在职业生涯中坚守法律底线和职业道德的重要性。在教授如何编制招标文件的内容时,要注重讲解招标文件的构成和编制方法,还要强调招标文件编制的合理性和科学性,通过实际案例的分析,让学生明白严谨务实的工作态度对于专业工作的重要性,培养他们的专业素养和职业精神。同样,在教授合同履行时,引导学生深入理解合同订立的初衷,就是致力于合同圆满履行,同时也要善于在合同履行过程中行使各自的权力,比如抗辩权,这不仅有助于培养学生的履约意识和责任意识,还能使他们在未来的职业生涯中更加注重诚信和合作,形成良好的职业素养。

通过实现思政元素与课程内容的深度融合,培养既具备专业技能又具有良好道德品质的全面发展的人才。及时关注学生的个体差异和需求,根据学生的学习状态为学生提供个性化的教育服务。

3.工程招投标与合同管理课程思政教学路径

3.1教学方法创新

为实现课程思政教学目标,创新教学方法和手段,主要采用以下方法:一是案例教学法,通过引入与思政元素相关的实际案例,让学生进行分析和讨论,一起探讨和学习相关知识和思政元素;二是情境模拟法,通过模拟实际招投标和合同管理场景,让学生在实践中体验并践行思政要求;三是角色扮演法,通过让学生扮演不同的角色,让他们在角色扮演中理解并认同相关职业规范和道德要求,养成严谨的工作作风,明确未来的职业发展方向。

3.2教学手段创新

除了教学方法的创新外,还要创新教学手段以提高教学效果,主要采用以下手段:一是利用现代信息技术手段,如网络教学平台等,提高学生学习效果;二是加强校企合作,通过企业实习、项目实践等方式,让学生在实践中学并践行相关职业规范和道德要求;三是建立完善的评价体系,将思政元素纳入课程考核体系,确保思政教学目标的实现。

3.3实际教学环节设计

课程思政实践教学环节设计是“课程思政”建设的重要组成部分[8]。在设计课程思政实践教学环节时,注重以下方面:一是明确教学目标和要求,确保教学内容和方法的针对性和有效性;二是注重学生的参与性和实践性,让学生在实践中学、思考和感悟;三是加强师生互动和交流,及时解答学生的疑问和困惑,提高教学效果[9];四是注重课程思政教学的持续性和系统性,确保价值引领贯穿在课程教学的全过程。

4.工程招投标与合同管理课程思政实践效果评估

4.1成效评估方法

为评估工程招投标与合同管理课程思政教学的成效,对学生开展全过程评价,采用以下方法:一是对比分析法,通过对比实施思政教学前后的学生表现和学习成果,分析思政教学对学生综合素质和职业素养的提升情况;二是问卷调查法,通过向学生发放问卷,了解他们对课程思政教学的看法、态度和满意度以及学生对思政素养提升情况的自我评价等;三是能力评估法,通过课堂讨论、小组活动、实践作业、知识测试等方式,评估学生团队协作能力、法律意识等思政素养的提升情况。

4.2成效评估标准

结合教学实际,适应课程改革的需求,不断完善评价标准,构建复合评价体系[10],主要围绕3个方面:一是学生思政素养提升情况,通过学生完成在线测试评估其对课程思政相关知识的掌握情况,通过学生完成实践项目的状况评估其思政素养的应用。二是学生情感态度与价值观变化,采用问卷调查了解学生的态度、满意度以及对思政素养提升情况的自我评价。三是学生综合素质提升,围绕课堂回答问题、讨论、小组活动、知识测试等表现,分析学生积极性和团队协作能力等[11]。

4.3效果评估的结果分析

根据评估方法和标准,对工程招投标与合同管理课程思政实践的效果进行全面评估。研究对象为2022年到2024年共3届学生,向537名学生发放调查问卷,回收496份调查问卷,问卷回收率为92.36%,其余数据来自学习通和学生成绩册等,对收集的数据进行整理和分析,结果如图1所示。

图1 课程思政实践效果评估结果分析

对课程思政效果评估结果进行深入分析,学生实践项目、作业、小组分工协作、知识测试成绩中等及以上的占比2024年分别达92.02%、84.04%、75.53%、97.87%,学生实践项目参与有较高的积极性,作业完成度和准确

率较高，团队协作能力与综合素质有所提升。回答问题和课堂讨论参与度2024年均超70%，课堂积极性大幅提升。学生参与课程思政实施达85.89%，对实施课程思政的满意度达97.78%，对自身招标投标能力、合同管理能力、运用思政知识解决实际问题等能力的评价较高。



通过研究发现，大部分学生对课程思政实践有较为清晰的认识，并表现出较高的积极性，多数学生认为实施课程思政对提升思政素养、运用思政知识解决实际问题、培养团队协作能力等方面有不同程度的帮助和提升。

5结论与展望

在工程招投标与合同管理课程中实施思政教学，得出以下主要结论：通过课程内容的思政化设计，将思政教育融入专业课程中，实现了思政教育与专业课程的有机融合，课程思政效果评估结果表明学生的综合素质有了显著增强。同时还发现创新教学方法和手段、建立完善的评价体系等是实施课程思政教学的有效途径。因此，课程思政设计需要持续优化和改进，提高课程思政设计的吸引力和实效性。

[参考文献]

[1] 钟飞燕,五育融合:系统思维视域下高职院校课程思政协同育人机制构建[J].教育与职业,2023(20):105-111.
[2] 李妮,阮宜扬.耦合视角下高职院校课程思政教学团队的建设路径研究——基于现代家政服务与管理专业的团队建设实践[J].中国职业技术教育,2023(23):84-90.
[3] 陈正权,朱德金,彭洪莉.从无序到有序:高职院校“课程思政”协同育人的困境与路径[J].职业技术教育,2023,44(05):23-29.
[4] 杨晓珍,施昱君.高职专业课程思政体系构建的价值、特质与路径[J].职业技术教育,2023,44(23):69-74.
[5] 陈淑雅.高职院校专业教师课程思政素养的要素构成与模型建构[J].职教论坛,2023,39(10):115-122.
[6] 伊中莹.技术赋能视野下高职院校课程思政高质量发展对策探究[J].职业技术教育,2023,44(32):43-47.
[7] 黄贵英,谢青松.高职思政课程数字化生态课堂建构:本质意涵、关系结构与实施路径[J].职业技术教育,2023,44(26):35-40.
[8] 陈正权,朱德金,王志远.新时代高职教育课程思政研究的主题样态与学术前瞻[J].教育与职业,2023(01):90-96.
[9] 吴华君.高职课堂教学互动行为模式与知识建构研究[J].高等职业教育探索,2024,23(01):42-50.
[10] 何秀秀,郑兴东,凤麟.从课程思政到专业思政:会计专业育人路径与模式研究[J].现代商贸工业,2024,45(17):166-168.
[11] 邵华,颜晨阳.高职工科课程思政教学改革:内容探析、模式构建及评价探讨[J].高等职业教育探索,2024,23(04):75-80.

说明: 1.总文字复制比:被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例
2.去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
3.去除本人文献复制比:去除作者本人文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
4.单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比
5.复制比:按照“四舍五入”规则,保留1位小数
6.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
7.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;蓝色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分。
8.本报告单仅对您所选择的比对时间范围、资源范围内的检测结果负责
3.Email: amlc@cnki.net  <http://e.weibo.com/u/3194559873>  http://t.qq.com/CNKI_kycx
<http://check.cnki.net/>

与原件核对无误
核对人: 李银萍

科研项目及鉴定材料

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕352号

关于公布2021年湖南省教育厅科学研究项目立项结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于组织开展2021年湖南省教育厅科学研究项目申报的通知》要求，按照“学校推荐、限额申报、择优立项”的原则，经个人申报、学校推荐、省教育厅组织专家评审，2021年立项的湖南省教育厅科学研究项目共计3226项，其中重点项目623项，青年项目946项，一般项目1667项。现将立项名单予以公布（详见附件）。

请各高校认真落实《湖南省教育厅科学研究项目管理办法》要求，严格加强项目管理，确保项目质量，统筹高校“双一流”建设省级专项资金、自有资金及其他渠道资金，足额保障立项科研项目的经费。

与原件核对无误

核对人：余红芳

附件：2021年度湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表



附件：2021年度湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表

21B0883	黄建华	α -NaYF ₄ :Eu ³⁺ -0A/PMA纳米晶体制备及宽谱激发和发光性能研究	黄建华, 段文杰, 刘阳平, 张腾洲, 唐鹿	青年项目	湖南理工职业技术学院
21C1202	曾小波	基于开关电源技术电动汽车充电系统研究	曾小波, 陶肖, 袁亮, 姜鹏, 贺漪琳, 彭璇宇	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1203	邓京闻	基于FAHP的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究	邓京闻, 王建春, 唐春晖, 王乐, 陈斯, 章纯, 谭勇	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1204	廖薇	电驱动海洋绞车主动升沉补偿控制系统研究	廖薇, 周迎春, 尹晖, 颜爱平, 胡盼	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1205	刘阳京	基于物联网的光伏水肥一体智能灌溉控制系统研究	刘阳京, 田拥军, 周唯, 刘堃, 汤秋芳, 唐娟洁	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1206	卢绍群	不平衡负载下孤岛微电网电压平衡控制策略研究	卢绍群, 刘偲艳, 李晖, 文立, 钟坤炎, 党银宁, 黄利	一般项目	湖南理工职业技术学院
21C1207	周唯	新型分布式森林火灾远程预警装置研究	周唯, 李晖, 钟永, 曾麒	一般项目	湖南理工职业技术学院

与原件核对无误
核对人: 余纪海

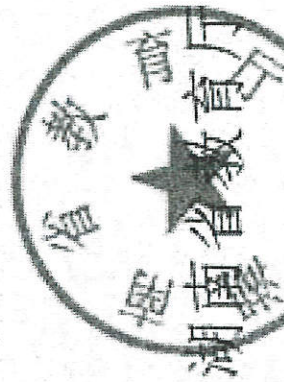
结题证书

经审查，由湖南理工职业技术学院邓京闻主持王建春，唐春晖，

王乐，陈斯，章纯，谭勇参与的湖南省教育厅一般项目《基于FAHP的安居工程全过程造价管理影响因素及对策研究》（项目编号：

21C1203），已完成研究任务，符合结题要求，同意该科研项目结题。

与原件核对无误
核对人：李尔荷



二〇二四年三月二十九日

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2023〕43号

关于下达 2023 年度校级纵向科研项目 经费配套的通知

与原件核对无误

核对人：余银萍

各部门、各单位：

根据《纵向科研经费管理办法（修订）》（湘理职院〔2022〕78号）《湖南理工职业技术学院关于做好2023年度校级科研课题申报工作的通知》（湘理职院〔2022〕9号）文件精神，经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控，决定立项37个项目，共计配套经费40.6万元。

其中，自然科学研究项目（平台开放课题）4个，研究期限3年；社科重点资助项目3个（含就业创业专项重点项目）、教育教学改革重点项目2个，研究期限2年；教育教学改革一般项目

13 个（含“课程思政”专项）、社科一般项目（含就业创业专项一般项目、党建和思想政治专项、辅导员职业能力专项）15 个，研究期限 1~2 年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件 1、附件 2、附件 3）。

自然科学研究项目（平台开放课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；党建和思想政治专项由思政教育工作部组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

- 附件: 1. 2023 年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表
2. 2023 年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表
3. 2023 年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

与原件核对无误
核对人: 余红芳

湖南理工职业技术学院



2023 年 6 月 29 日

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）			
							资助金额	2023	2024	2025
2023XJ031	2023HNVITJG009	电子商务专业实践课程中课程思政元素设计与教学实践研究	谭 富	“课程思政”专项	刘 堃、周艳芳、王 娟、黄喜云	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ032	2023HNVITJG010	党的二十大精神融入课程思政策略研究	林丽群	“课程思政”专项	赵 奇、曾小波、陶 肖、姜 鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ033	2023HNVITJG011	“大思政”背景下课程思政建设途径与策略研究——以高职院校机电一体化专业的《工厂供电电子技术》课程为例	谭世威	“课程思政”专项	邓京闻、彭振华、谭 勇、王治淇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ034	2023HNVITJG012	基于 SPOC 混合教学模式的高职《图形创意设计》课程思政教学改革探析	彭艳洁	“课程思政”专项	刘 堃、周艳芳、王 娟、黄喜云	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ035	2023HNVITJG013	“三全育人”背景下湖南高校“课程思政”示范课程教学优化策略研究	贺旖琳	“课程思政”专项	赵 奇、曾小波、陶 肖、姜 鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ036	2023HNVITJG014	高职院校专业课程思政设计与实践研究——以《工程招投标与合同管理》为例	王 乐	“课程思政”专项	邓京闻、彭振华、谭 勇、王治淇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ037	2023HNVITJG015	《建筑工程计量与计价》课程思政元素设计与教学实践研究	章 纯	“课程思政”专项	吕 爽、侯文静、邓京闻	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
合计							17	6.8	10.2	

与原件核对无误
核对人: 李金玲



结 题 证 书

项目编号: 2023HNVITJG014

项目来源: 院级科研项目/立项 (一般)

项目名称: 高职院校专业课程思政设计与
实践研究——以《工程招投标与合
同管理》为例

主持人: 王乐

课题组: 邓京闻 彭振华 谭勇 王治淇

与原件核对无误

本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

证书编号: 20250506001773

2025年05月06日

2023 年度校级纵向科研项目（教改）立项及经费安排一览表

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）			
							资助金额	2023	2024	2025
2023XJ023	2023HNVITJG001	中华优秀传统文化视角下《市场营销》课程思政探索与实践	晏存育	教育教学改革重点课题	肖慧慧、王建春、李慧、余圣芳	2023.6-2025.6	2	0.8	1.2	
2023XJ024	2023HNVITJG002	“新能源发电工程技术”专业本科专业建设研究	向 钠	教育教学改革重点课题	张要锋、钟永、冯玉洁	2023.6-2025.6	2	0.8	1.2	
2023XJ025	2023HNVITJG003	现代产业学院背景下知识图谱“云阵”碎片化课程建设研究与实践	文金龙	教育教学改革一般课题	胡建强、向云南、邓湘滨、吴爱华	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ026	2023HNVITJG004	产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究	邓京闻	教育教学改革一般课题	余勇、谭虎、陈斯、王乐	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ027	2023HNVITJG005	基于“校企合作”背景下的双师课堂教学模式探究	黄致勇	教育教学改革一般课题	张清小、文星、滕东、徐鹏	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ028	2023HNVITJG006	基于“双高”目标导向的课程思政实施策略研究	曹 辉	“课程思政”专项	曾小波、谭富、谭玛丽	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ029	2023HNVITJG007	通识教育课程中音乐课程思政元素设计与教学实践研究	许曦予	“课程思政”专项	易铮、成青、张倩、郭亚婧	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	
2023XJ030	2023HNVITJG008	课程思政示范课程建设途径与策略研究——以高职院校机械专业的《机械制图》课程为例	刘伟丽	“课程思政”专项	胡建强、李云翔、刘立薇	2023.6-2024.6	1	0.4	0.6	



结 题 证 书

项目编号: 2023HNVITJG004

项目来源: 院级科研项目/立项 (一般)

项目名称: 产教融合创新机制下高职工程造价专业人才培养模式研究

主持人: 邓京闻

课题组: 邓京闻 余勇 谭虎 陈斯 王乐



本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

2024年12月30日

证书编号: 20241230001801



湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕42号

关于下达 2024 年度校级纵向科研项目经费 配套的通知

与原件核对无误
核对人：余佩荷

各部门、各单位：

根据《纵向科研经费管理办法（修订）》（湘理职院〔2024〕22号）《关于做好2024年度校级科研课题申报工作的通知》（湘理职院〔2024〕27号）文件精神，经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控，决定立项32个项目。

其中，自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）4个，研究期限3年；社科重点资助项目1个，研究期限2年；社科一般项目（含就业创业专项、辅导员职业能力专项）15个，教

育教学改革一般项目（含“课程思政”专项）12个，研究期限1-2年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件1、附件2、附件3）。

自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

- 附件：1. 2024年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表
2. 2024年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表
3. 2024年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

湖南理工职业技术学院

2024年7月11日

与原件核对无误
设计人：余金萍

账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）		
							资助金额	2024	2025
2024XJ028	2024HNVITJG008	“韶山精神”融入高职学生爱国主义教育路径研究	张倩	教育教学改革项目 课程思政专项	邹连方、杨菲、李雅倩、李炜钦	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ029	2024HNVITJG009	专业实践课程中课程思政元素设计与教学实践研究——以《视频与动画编辑技术》为例	李培云	教育教学改革项目 课程思政专项	刘石磊、武志伟、邵相弟		0.5	0.25	0.25
2024XJ030	2024HNVITJG010	基于混合式教学模式下的建筑设备安装识图课程思政教学设计探究	谭勇	教育教学改革项目 课程思政专项	王乐、王治淇、吕爽、陈新		0.5	0.25	0.25
2024XJ031	2024HNVITJG011	光伏专业群专业基础课程思政与思政课程协同育人研究	王温哲	教育教学改革项目 一般课题	黄静、文星、谭冯丽	1	0.5	0.25	0.25
2024XJ032	2024HNVITJG012	通识教育背景下高职英语与专业融合的路径研究	兰妹嫫	教育教学改革项目 一般课题	雷震、陈黎明、王咏辉、曹秀		0.5	0.25	0.25
合计							6	3	3

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕49号

关于下达 2025 年度校级纵向科研项目 经费配套的通知

与原件核对无误
核对人: 余银萍

各部门、各单位:

根据《纵向科研经费管理办法（修订）》（湘理职院〔2024〕22号）《关于做好2025年度校级科研课题申报工作的通知》（湘理职院〔2025〕31号）文件精神，经个人申报、专家盲审、结果公示、学校纪委全程监控，决定立项27个项目。

其中，自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）6个，研究期限3年；社科重点资助项目1个，研究期限2年；社科一般项目（含就业创业专项、辅导员职业能力专项）8个，教育教学改革一般项目（含“课程思政”专项）12个，研究期限1~

2 年，现将立项名单及项目经费安排予以公布（见附件 1、附件 2、附件 3）。

自然科学研究项目（含平台开放课题、重大招标课题）由省工程实验室和工程研究中心按职能组织集中开题、结题；教改项目由教务处组织结题鉴定；就业创业专项由招生就业处组织集中开题、结题；“课程思政”专项由教务处（课程思政研究中心）组织集中开题、结题；辅导员职业能力专项由学工保卫部组织开题、结题。

请各项目负责人所在部门给予支持，严格遵守有关文件规定，按照经费划拨计划、规范合理使用项目经费，确保项目研究如期圆满完成。

- 附件: 1. 2025 年度校级科研项目（自科）立项及经费安排一览表
2. 2025 年度校级科研项目（社科）立项及经费安排一览表
3. 2025 年度校级科研项目（教改）立项及经费安排一览表

与原件核对无误
核对人: 余银萍

湖南理工职业技术学院

2025 年 7 月 10 日



账务账号	项目编号	项目名称	项目负责人	类型	参加人员	研究年限	资助金额及分年度计划（万元）		
							资助金额	2024	2025
2025XJ023	2025HNVITJG008	新时代雷锋精神融入高校课程思政的实践路径研究	李炜钦	教育教学改革项目 课程思政专项	陈筱莉、徐军 杨菲、郭伶俐	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ024	2025HNVITJG009	数字化视域下课程思政教学方法创新和融入方式创新研究	王乐	教育教学改革项目 课程思政专项	谭勇、邓京闻 陈斯、王治淇	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ025	2025HNVITJG010	“九理”文化三维融入电商视觉营销课程思政研究	肖瑛	教育教学改革项目 课程思政专项	谭富、雷满丽 阳淑芬	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ026	2025HNVITJG011	生成式AI在应用文写作教学中的实践创新研究	殷符	教育教学改革项目 一般课题	成青、张琼 杜高明	1	0.5	0.25	0.25
2025XJ027	2025HNVITJG012	基于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的知识图谱构建与应用	胡灿	教育教学改革项目 一般课题	陈筱莉、邹连方 黄国庆、张腾洲	1	0.5	0.25	0.25
合计							6	3	3

与原件核对无误
核对人：余创奇

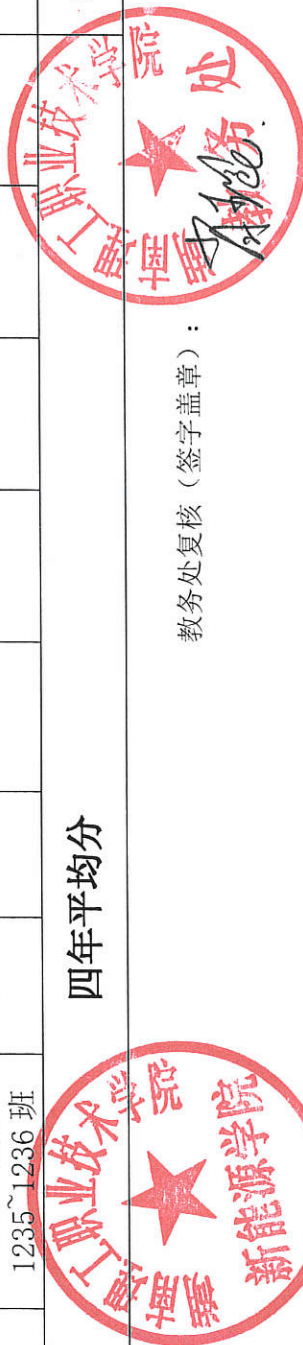
教学考核材料

王乐老师近五年教师教学质量测评情况

学年	学期	课程名称	授课班级	考核方式	学时	授课教师	教学测评	学生评价	督导评价	同行评价	年平均分
2021-2022	1	装配式建筑概论	造价 1201~1205 班	考查	289.44	王乐	优秀	98.84	87.31	92.85	93.86
	2	工程招投标与合同管理	造价 1201~1203 班、造价 1205 班	考试	256.8	王乐	优秀	99.21	89.37	95.55	
2022-2023	1	工程招投标与合同管理	造价 1211~1214 班	考试	291.06	王乐	优秀	94.90	92.13	95.36	94.07
	2	装配式建筑概论	造价 1213~1216 班	考查	211.2	王乐	良好	93.90	/	/	
2023-2024	1	工程招投标与合同管理	造价 1231~1233 班	考试	180	王乐	优秀	95.21	94.56	96.91	95.30
	2	工程经济	造价 1221~1223 班、造价 1225 班	考查	192	王乐	优秀	99.14	91.00	94.96	
2024-2025	1	工程招投标与合同管理	造价 1231~1233 班	考试	180	王乐	优秀	96.37	/	95.90	96.25
	2	工程经济	造价 1232~1233 班、造价 1235~1236 班	考查	192	王乐	优秀	98.45	95.40	95.11	
四年平均分											94.87

二级学院审核（签字盖章）：

教务处复核（签字盖章）：



教师个人报告

湖南理工职业技术学院

教师课堂教学质量评价报告

2021-2022-1

教师姓名： 王乐（新进教师）

教师院系： 新能源学院

开课数量： 1

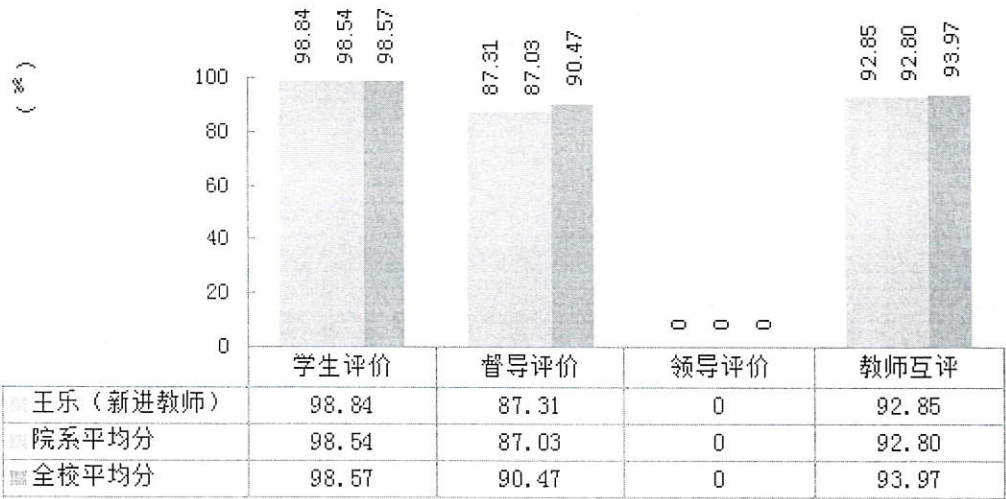
课程名称： 装配式建筑概论



教师教学质量

1-1 各类评价教师得分

1. 各类评价教师得分



教师个人报告

湖南理工职业技术学院

教师课堂教学质量评价报告

2021-2022-2

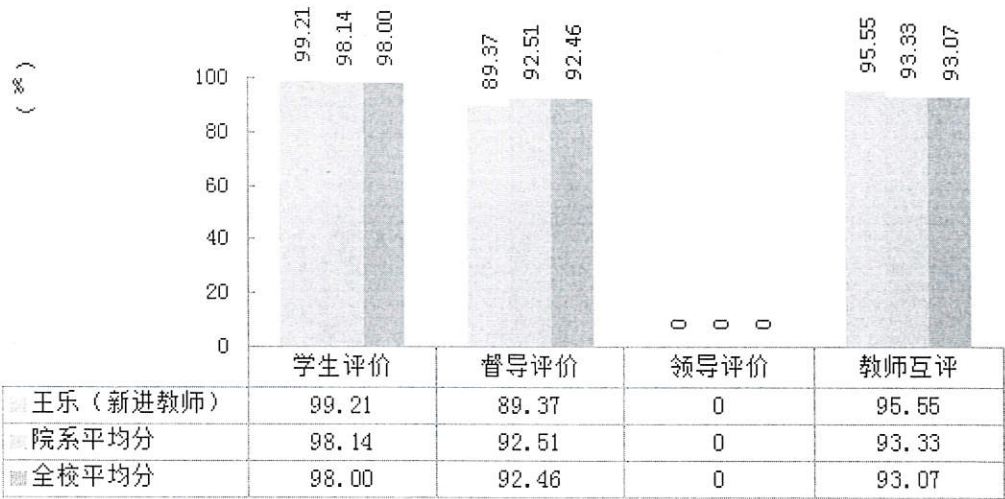
教师姓名： 王乐（新进教师）
教师院系： 新能源学院
开课数量： 1
课程名称： 工程招投标与合同管理



教师教学质量

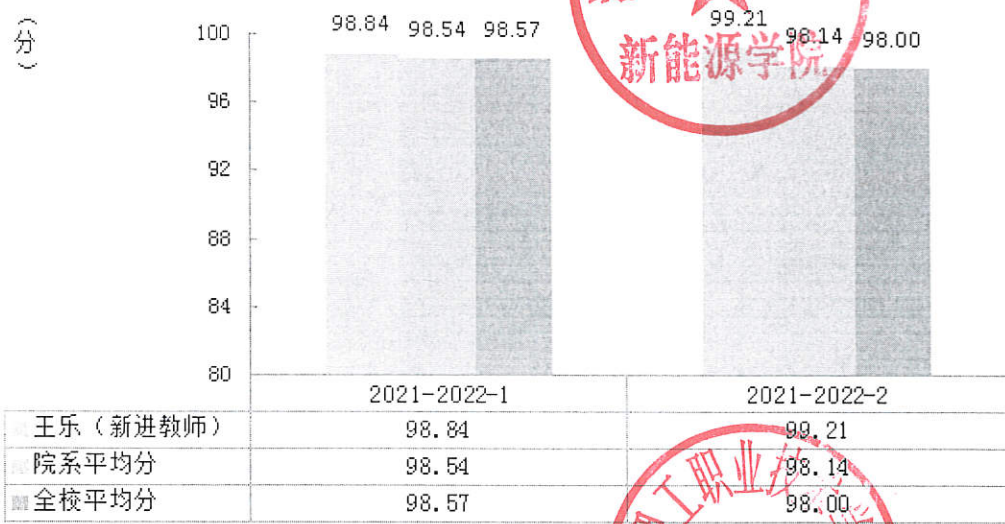
1-1 各类评价教师得分

1. 各类评价教师得分



1-2 教师得分趋势-学生评价

1. 教师得分趋势



教师个人报告

湖南理工职业技术学院

教师课堂教学质量评价报告

2022-2023-1

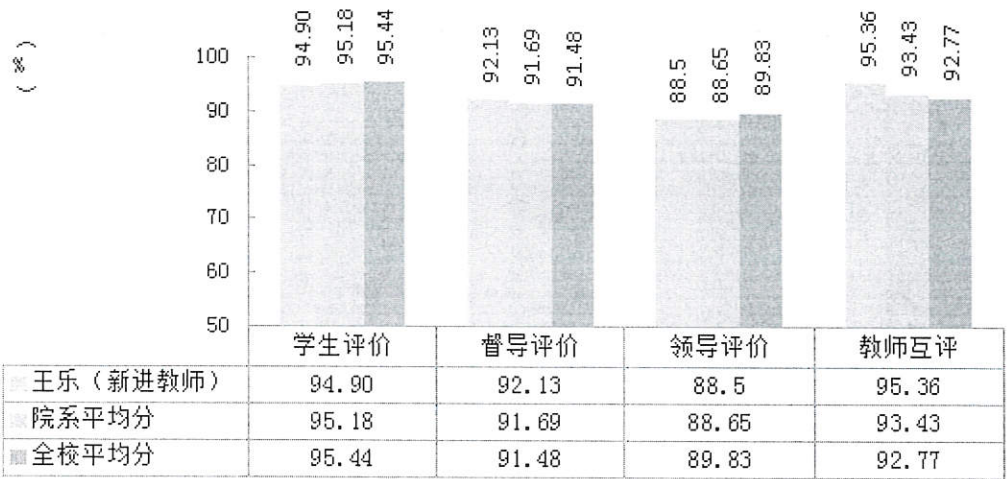
教师姓名： 王乐（新进教师）
教师院系： 新能源学院
开课数量： 1
课程名称： 工程招投标与合同管理



教师教学质量

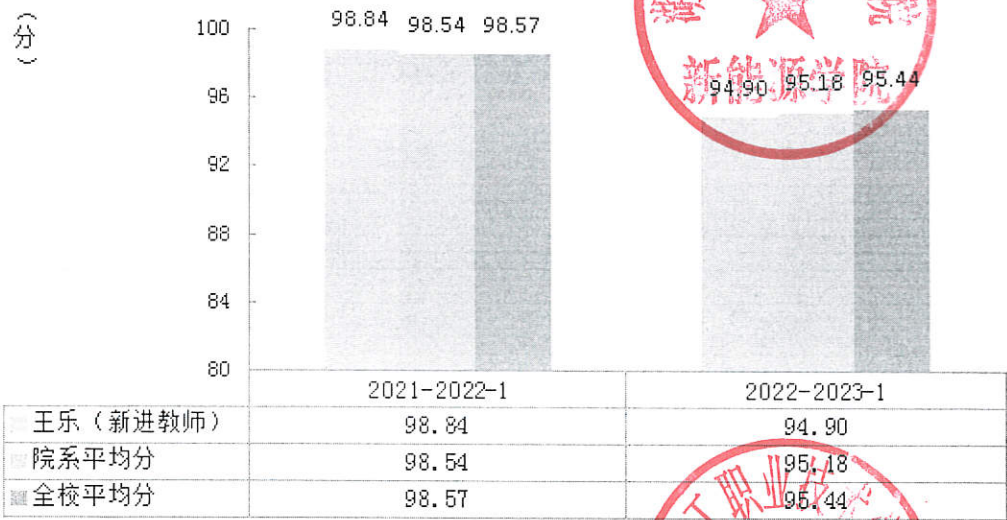
1-1 各类评价教师得分

1. 各类评价教师得分



1-2 教师得分趋势-学生评价

1. 教师得分趋势



教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2022-2023-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王乐
教师工号	4083
教师院系	新能源学院
学期	2022-2023-2
开课数量	1
课程名称	装配式建筑概论



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

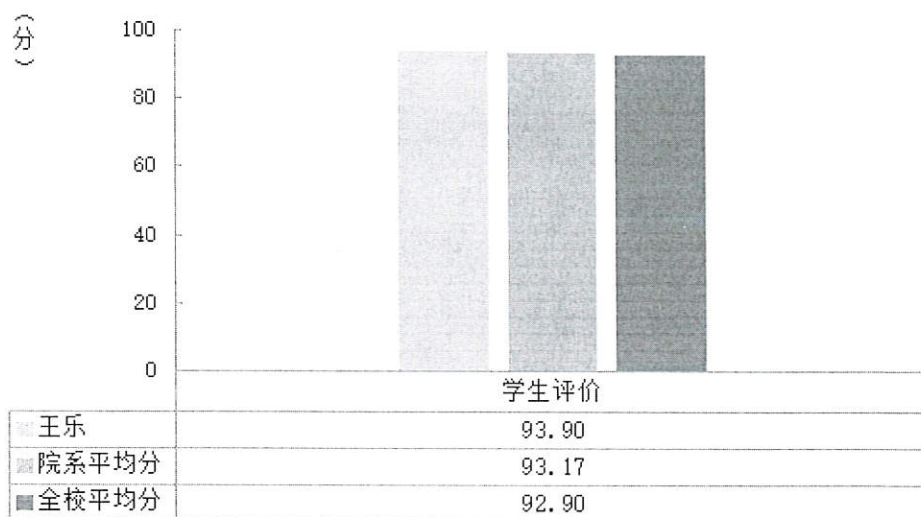


图 1-1 教师各类评价得分



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王乐
教师工号	4083
教师院系	新能源学院
学期	2023-2024-1
开课数量	2
课程名称	工程招投标与合同管理、综合技能训练



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

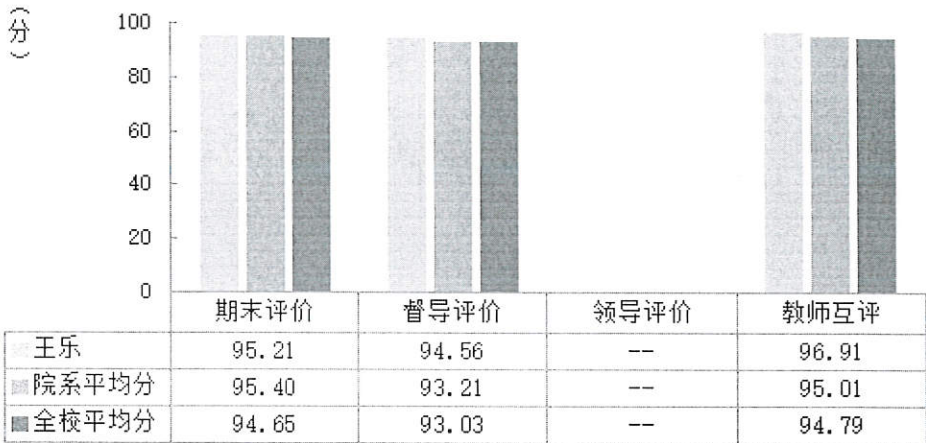


图 1-1 教师各类评价得分



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2023-2024 年第二学期教师个人教学质量报告

学期 2023-2024第二学期

筛选

共 3 条

评价表	评价类型	评价对象	已评/未评	评价率	平均分
学生评教问卷（公共课）	学评教	教学班	113 / 31	78.47%	99.14
课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）（教师互评）	听评课	授课教师	12 / 0	100.00%	94.96
课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）	听评课	授课教师	3 / 0	100.00%	91

2024-2025 年第一学期教师个人教学质量报告

学期 2024-2025第一学期

筛选

共 2 条

评价表	评价类型	评价对象	已评/未评	评价率	平均分
学评教	学评教	授课教师	124 / 54	69.66%	96.37
课堂教学质量评价表（实践课）（教师互评）	听评课	授课教师	10 / 0	100.00%	95.9

2024-2025 年第二学期教师个人教学质量报告

学期 2024-2025第二学期

筛选

共 2 条

评价表	评价类型	评价对象	已评/未评	评价率	平均分
课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）（教师互评）	听评课	授课教师	19 / 1	95.00%	95.11
课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）	听评课	授课教师	3 / 0	100.00%	95.4



2024-2025 年第二学期学生测评分数:

授课教师 王乐

课程名称 请输入课程名称或课程编号

开课学院 请选择学院

教学班 请输入教学班名称或班号

评价完成情况 全部

教师所属学院 请选择教师所属学院

评价人数 全部 / 全部 / 全部

筛选

序号	课程名称	课程编号	开课学院	授课教师	教师工号	教师所属学院	教学班名称	教学班编号	平均分
1	工程经济	231Z7B02	-	王乐	4083	新能源学院	造价1233	a7ac9d5eef0b45728f7e9670000a404	99.2
2	工程经济	231Z7B02	-	王乐	4083	新能源学院	造价1235	4fe70416206a4599992dc9fa3681a28d	95.0
3	工程经济	231Z7B02	-	王乐	4083	新能源学院	造价1236	d48f269c610646048445e541f7341d54	100.0
4	工程经济	231Z7B02	-	王乐	4083	新能源学院	造价1232	f06078c07920420196b78ad3d925a117	99.61



教学工作量

任现职以来完成教学工作量

教 学 工 作 量		
学 年	课 时	合 计
2021-2022 年	546.24	2480.92
2022-2023 年	650.26	
2023-2024 年	731.6	
2024-2025 年	552.82	
年均课时		620.23
工作量核实	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div> <p>二级学院审核（签字盖章）：</p> <p style="margin-top: 20px;">教务处复核（签字盖章）：</p> </div> <div style="text-align: right;"> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	

任现职以来完成教学工作量

教 学 工 作 量					
学年学期	讲授课程名称 (含指导毕业设计、论文、实习等)	授课班 级名称	学生 人数	教学时量	
				自然课时	折算课时
2021-2022 年第一 学期	装配式建筑概论	造价 1201~1205 班	237	270	289.44
2021-2022 年第二 学期	工程招标投标与合同管理	造价 1201~1203 班、造价 1205 班	188	240	256.8
2022-2023 年第一 学期	工程招标投标与合同管理	造价 1211~1214 班	201	264	291.06
2022-2023 年第二 学期	装配式建筑概论	造价 1213~1216 班	200	192	211.2
2022-2023 年第二 学期	顶岗实习	造价 1203 班	10	20	20
2022-2023 年第二 学期	毕业设计	造价 1203 班、造价 1205 班	16	128	128
2023-2024 年第一 学期	工程招标投标与合同管理	造价 1222~1225 班	148	264	264
2023-2024 年第一 学期	综合技能训练	造价 1213 班、造价 1214 班	100	16	25.6
2023-2024 年第二 学期	工程经济	造价 1221~1223 班、造价 1225 班	144	192	192
2023-2024 年第二 学期	顶岗实习	造价 1214 班	27	50	50
2023-2024 年第二 学期	毕业设计	造价 1214 班	27	200	200
2024-2025 年第一 学期	工程招标投标与合同管理	造价 1231~1233 班	107	180	180

2024-2025 年第一学期	综合技能训练	造价 1225 班~1226 班	71	22	28.82
2024-2025 年第二学期	工程经济	造价 1232~1233 班、造价 1235~1236 班	140	192	192
2024-2025 年第二学期	顶岗实习	造价 1225 班	17	32	32
2024-2025 年第二学期	毕业设计	造价 1225 班	17	120	120
工作量核实	<div>二级学院审核（签字盖章）：</div> <div>  </div> <div>教务处复核（签字盖章）：</div> <div>  </div>				

教学院部教师教学工作量结算表

院(部) 新能源学院

2021 年 下 学期

姓名	王乐			工号	4083	职称	助教
专业团队/教研室: 工程造价				教师类别: 专任		工作量基数	180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级 (含合班)	自然课时	班级人数	入数系数	地域系数	折算课时(节)
	装配式建筑概论	造价1201	54	46	0.06	0	57.24
	装配式建筑概论	造价1202	54	48	0.08	0	58.32
	装配式建筑概论	造价1203	54	46	0.06	0	57.24
	装配式建筑概论	造价1204	54	47	0.07	0	57.78
	装配式建筑概论	造价1205	54	49	0.09	0	58.86
	自然课时小计		270	自然课时折算小计			289.44
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法					折算课时(节)
	技能抽考培训		0	0	0		0
	公开课/示范课	造价1204					1
	非自然课时小计						1
折算课时 总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						290.44
超课时 工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						110.44
超课时 酬金	课酬单价(元/节)	35	超课时酬金小计				3865.4
其它 工作量	项目名称	计算方法					金额(元)
	21级专业导师工作量	指导	27	人, 每生 25 元/期			675
	期末监考2021下						280
	教研室活动						35
	其它工作量酬金小计						990
超工作量 总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计						4855.4
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:					教学院部长审核签字:		
教务处审核签字:					主管教学副院长签字:		



教学部教师教学工作量结算表

院（部） 新能源学院

2022年上学期

姓名	王乐				工号	4083	职称	初级
专业团队/教研室：工程造价					教师类别：专任		工作量基数	
							180	
自然课时 工作量	课程名称	授课班级（含 合班）	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数	折算课时（节）	
	工程招投标与合同管理	造价1201	60	45	0.05	0	63	
	工程招投标与合同管理	造价1202	60	48	0.08	0	64.8	
	工程招投标与合同管理	造价1203	60	46.45	0.06 0.05	0	63.6 63	
	工程招投标与合同管理	造价1205	60	49	0.09	0	65.4	
	自然课时小计			240	自然课时折算小计			256.2
						256.8		
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法						折算课时（节）
	顶岗实习	指导	0	人，按	2	课时/人计		0
	毕业设计	指导	0	人，按	8	课时/人计		0
	公开课/示范课	0						0
	非自然课时小计							256.2
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计							256.8
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数							76.8 76.2
超课时酬金	课酬单价（元/节）	35	超课时酬金小计					2688 2657
其它工作 量	项目名称	计算方法						金额（元）
	20级专业导师工作量	指导	0	人，每生	25 元/期			0
	21级专业导师工作量	指导	27	人，每生	25 元/期			675
	教研室活动	计为	0.8	课时			28	
	毕业答辩	10场						1000
	期末监考	7门						280
	其它工作量酬金小计							1983+16=1999
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计							4666.00 4671
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：				教学部审核签字：				
教务处审核签字：				主管教学副院长签字：				



教学部教师教学工作量结算表

院（部） 新能源学院

2022 年 下 学期

2023.3.1

王乐

姓名	王乐		工号	4083	职称	初级
专业团队/教研室：工程造价			教师类别：专任		工作量基数	180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级 (含合)	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数
	工程招投标与合同管理	造价1211	66	50	0.1	0
	工程招投标与合同管理	造价1212	66	51	0.11	0
	工程招投标与合同管理	造价1213	66	50	0.1	0
	工程招投标与合同管理	造价1214	66	50	0.1	0
	自然课时小计		264	自然课时折算小计		291.06
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法				折算课时（节）
	公开课/示范课	0				0
	非自然课时小计				0	
折算课时 总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计					291.06
超课时 工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数					111.06
超课时 酬金	课酬单价（元/节）	35	超课时酬金小计			3887.1
其它 工作量	项目名称		计算方法			金额（元）
	20级专业导师工作量		指导	0	人，每生 25 元/期	0
	21级专业导师工作量		指导	27	人，每生 25 元/期	675
	22级专业导师工作量		指导	18	人，每生 25 元/期	450
	教研室活动		1.4课时			49
		其它工作量酬金小计			1174	
超工作量 总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计					5061.1
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：			教学部部长审核签字：			
教务处审核签字：			主管教学副院长签字：			



教学院部教师教学工作量结算表

院（部） 新能源学院

2023 年 上 学期

姓名	王乐				工号	4083	职称	初级	
专业团队/教研室： 工程造价					教师类别： 专任		工作量基数		180
自然课时工作量	课程名称	授课班级 (含合班)	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数	折算课时（节）		
	装配式建筑概论	造价1213	48	50	0.1	0	52.8		
	装配式建筑概论	造价1214	48	50	0.1	0	52.8		
	装配式建筑概论	造价1215	48	49	0.09	0	52.32		
	装配式建筑概论	造价1216	48	51	0.11	0	53.28		
	自然课时小计		192	自然课时折算小计			211.2		
非自然课时工作量	项目名称	计算方法						折算课时（节）	
	顶岗实习	指导	10	人，按	2	课时/人计		20	
	毕业设计	指导	16	人，按	8	课时/人计		128	
	公开课/示范课							0	
	非自然课时小计						148		
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计							359.2	
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数-节假日冲掉课时12节							167.2	
超课时酬金	课酬单价（元/节）	35	超课时酬金小计					5852	
其它工作量	项目名称	计算方法						金额（元）	
	21级专业导师工作量	指导	27	人，每生 25 元/期		675			
	22级专业导师工作量	指导	18	人，每生 25 元/期		450			
	教研室活动	计为	1.4	课时		49			
	毕业答辩	7场					700		
	2023上期初补考阅卷费	19人					38		
	其它工作量酬金小计						1912		
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计 教师确认签字：王乐						7764		
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：			海		教学院部长审核签字：				
教务处审核签字：					主管教学副院长签字：				



教学部教师教学工作量结算表

34

院(部) 新能源学院

2023 年 下学期

姓名	王乐		工号	4083	职称	助教
专业团队	工程造价	教师类别	专任	工作量基数		180
自然课时工作量	课程名称	授课班级(含合班)	自然课时	班级人数	人数系数	折算课时(节)
	工程招投标与合同管理	造价1222	66	36	0	66
	工程招投标与合同管理	造价1223	66	39	0	66
	工程招投标与合同管理	造价1224	66	37	0	66
	工程招投标与合同管理	造价1225	66	35	0	66
	综合技能训练	造价1213、造价1214	16	100	0.6	25.6
	自然课时小计		280	自然课时折算小计		289.6
非自然课时工作量	项目名称	计算方法				折算课时(节)
	顶岗实习	指导 人				本学期不填写
	毕业设计	指导 人, 按 8课时/人计				本学期不填写
	公开课/示范课					0
	非自然课时小计					0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计					289.6
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数					109.6
超课时酬金	课酬单价(元/节)	35	超课时酬金小计			3836
其它工作量	项目名称	计算方法				金额(元)
	专业导师工作量	担任21级27个学生、22级17个学生、23级19个学生的专业导师, 共63人, 每生25元/期				1575
	教研活动	一学期参加 10 次, 0.2课时/次, 共计2课时				70
	2023下期初补考阅卷费	9人				18
	期末监考工作量	6场				240
	其它工作量酬金小计					1903
超工作量总酬金(元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计 教师确认签字: 王乐					5739
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:			陈勇	教学部部长审核签字:		张宇峰
教务处审核签字:				主管教学副院长签字:		

有地



教师教学工作量结算表

新能源学院

2024 年 上学期

姓名	王乐		4083	职称	助教（初级）	双师型教师类型	无
专业团队	工程造价		教师类别	专任	工作量基数		180
自然课时工作量	课程名称	授课班级（含合班）		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时（节）
	工程经济	造价1221		48	36	0	48
	工程经济	造价1222		48	35	0	48
	工程经济	造价1223		48	39	0	48
	工程经济	造价1225		48	34	0	48
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
自然课时小计				192	自然课时折算小计		192
非自然课时工作量	项目名称	计算方法					折算课时（节）
	顶岗实习	指导	25	人，按照教务审核结算			0
	毕业设计	指导	25	人，按 8课时/人计			0
	公开课/示范课						0
	非自然课时小计						0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						192
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						12
超课时酬金	课酬单价（元/节）	35	0	超课时酬金小计			420
其它工作量	项目名称			计算方法			金额（元）
	2024上学期期初补考			3个			6
	期末监考工作量						0
	21级毕业补考						4
其它工作量酬金小计							10
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计			教师确认签字：王乐			430
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：				教务处审核签字：			
教务处审核签字：				主管教学副院长签字：			



教学院部教师教学工作量结算表

院（部）新能源学院

2024 年 下学期

姓名	王乐	身份证号	4083	职称	助教（初级）	双师型教师类型	无
专业团队	工程造价	教师类别	专任	工作量基数			180
自然课时工作量	课程名称	授课班级（含合班）		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时（节）
	工程招投标与合同管理	造价1231班		60	38	0	60
	工程招投标与合同管理	造价1232班		60	35	0	60
	工程招投标与合同管理	造价1233班		60	34	0	60
	综合技能训练	造价1225班/1226班		22	71	0.31	28.82
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
	自然课时小计				202	自然课时折算小计	
非自然课时工作量	项目名称	计算方法					折算课时（节）
	顶岗实习	指导	24	人，按照教务审核结算			46
	毕业设计	指导	25	人，按 8课时/人计			200
	公开课/示范课	0					0
	非自然课时小计						246
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						454.82
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						274.82
超课时酬金	课酬单价（元/节）	35	0	超课时酬金小计			9618.7
其它工作量	项目名称	计算方法					金额（元）
	2024下学期期初补考	9人					18
	毕业设计答辩工作量	3场					300
	期末监考工作量						
	22级补考						
	其它工作量酬金小计						318
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计						9936.7
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：				教师确认签字：王乐		教学院部长审核签字：	
教务处审核签字：				主管教学副院长签字：			

教学院部教师教学工作量结算表

院（部）新能源学院

2025 年 上学期

姓名	王乐	工号	4083	职称	助教（初级）	双师型教师类型	初级双师
专业团队	工程造价		教师类别	专任	工作量基数		170
自然课时工作量	课程名称	授课班级（含合班）		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时（节）
	工程经济	造价1232		48	35	0	48
	工程经济	造价1233		48	33	0	48
	工程经济	造价1235		48	37	0	48
	工程经济	造价1236		48	35	0	48
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
	自然课时小计				192	自然课时折算小计	
非自然课时工作量	项目名称	计算方法					折算课时（节）
	顶岗实习	指导	16	人，按照教务审核结算			32
	毕业设计	指导	15	人，按 8课时/人计			120
	公开课/示范课	0					0
	非自然课时小计						0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						192
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						22
超课时酬金	课酬单价（元/节）	35	0.03	超课时酬金小计			793.1
其它工作量	项目名称	计算方法					金额（元）
	2024下学期 末监考工作量	监考40元/场，一共				场	0
	22级补考（2024下）	补考阅卷费为2元/每份				份	0
	2025上学期 期初补考	补考阅卷费为2元/每份			30	份	60
	2025上学期末 监考工作量	监考40元/场，一共				场	0
	在线教学工作量（纯线上课程）	成绩合格2元/人，一共				人	0
	其它工作量酬金小计						60
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计			教师确认签字：			853.1
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：王乐				教学院部长审核签字：			
教务处审核签字：				主管教学副院长签字：			



综合材料

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2025〕1号

关于公布校级精品在线开放课程、课程思政示范项目（2021-2023年）验收结果的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）、《关于开展校级精品在线开放课程、课程思政示范课程等项目验收的通知》（理工教务〔2024〕21号）等文件要求，学校组织开展了2021-2023年立项的校级精品在线开放课程、课程思政示范课程、课程思政优秀专业、课程思政示范教学团队等项目的验收评审工作。经专家评审、校长办公会审议并公示，现将验收结果予以公布（详见附件）。

验收合格的项目仍需不断总结建设经验，持续更新项目内容，完善项目资源，强化项目应用，发挥示范作用。验收不合格（限6个月整改）的课程须加快课程建设力度，在半年内整改到位并申请复审，复审仍为不合格的课程，将按照《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）文件规定取消“校精品在线开放课程”立项，终止对项目建设经费的投入。

- 附件：1. 精品在线开放课程验收结果
2. 课程思政示范课程验收结果
3. 课程思政优秀专业验收结果
4. 课程思政示范教学团队验收结果



湖南理工职业技术学院

2025年5月26日



附件 1

精品在线开放课程验收结果

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收结果	备注
1	智能电网技术	钟永	2021 年	合格	
2	财务管理实务	陈娜	2022 年	合格	
3	Excel 在会计和财务中的应用	黄芝花	2022 年	合格	
4	太阳能热利用技术基础	唐芳	2022 年	合格	
5	建筑构造与识图	吕爽	2022 年	合格	
6	零件手动加工	吴爱华	2022 年	合格	
7	销售礼仪与沟通技巧	周星岚	2022 年	合格	
8	中级财务会计	袁园	2022 年	合格	
9	体育与健康	彭芳莹	2022 年	合格	
10	BIM 造价应用	郭滔	2022 年	合格	
11	电源变换技术	刘偲艳	2023 年	合格	
12	工程招投标与合同管理	王乐	2023 年	合格	
13	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	2023 年	合格	
14	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	2023 年	合格	
15	机械制图	刘伟丽	2023 年	合格	
16	工业机器人离线编程与仿真技术	贺旖琳	2023 年	合格	
17	互联网+创新创业	杨正莲	2023 年	合格	
18	基础会计	高瑜琴	2023 年	合格	
19	图形创意设计	彭艳洁	2023 年	合格	
20	建筑 AUTOCAD 绘图基础	鄂娜	2023 年	合格	

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2023〕4号

关于公布 2023 年校级课程思政示范项目 立项结果的通知

各部门、各单位：

为落实学校“四一两全”发展战略，根据《中共湖南理工职业技术学院委员会课程思政建设实施方案》（湘理职院党〔2022〕15号）文件精神，学校组织开展了2023年第一批、第二批校级课程思政示范课程、优秀专业、示范团队及典型案例申报遴选工作。经各教学单位推荐、专家评审、校长办公会研究并公示，决定立项《电机与电气控制技术》等23门课程为课程思政示范课程（附件1、附件2）、“工业机器人技术”等4个专业为课程思政优秀专业（附件3）、“数控机床与加工技术”课程团队等4个团队为课程思政示范团队（附件4），第二批课程思政典型案例评比出“理艺之美·绘于匠心”案例为一等奖、“依托中国动力谷 自主创新育动能”等2个典型案例为二等奖、“崇德尚艺 大美同行”等3个典型案例为三等奖（附件5）。现将立项、评比结果予以公布。

各项目负责人要组织团队成员持续推进项目建设、积极开展课程思政研究、充分挖掘思政元素、有机融入课程教学，同时注重不断丰富课程思政典型案例，不断提高课程思政育人成效，凝练课程思政教学成果。

- 附件：1. 2023 年第一批校级课程思政示范课程立项名单
2. 2023 年第二批校级课程思政示范课程立项名单
3. 2023 年校级课程思政优秀专业立项名单
4. 2023 年校级课程思政示范教学团队立项名单
5. 2023 年第二批校级课程思政典型案例评比结果

湖南理工职业技术学院

2023 年 12 月 26 日



附件 1

2023 年第一批校级课程思政示范课程立项名单



序号	项目编号	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	2023KCSZ001	电机与电气控制技术	肖慧慧	廖 薇、周迎春、陈揆能、韩维敏、林之楠、彭军林
2	2023KCSZ002	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	滕 东、文 星、黄致勇
3	2023KCSZ003	工业组态与 PLC 控制技术	袁 亮	贺旖琳、曾小波、李雅倩、余圣芳
4	2023KCSZ004	会计英语	雷 霞	夏红雨、袁园、兰姝婧、曹 秀、江 源
5	2023KCSZ005	建筑 Autocad 绘图基础	鄂 娜	周艳芳、刘 堃、廖慧娟、黄喜云、彭艳洁、张熳贤
6	2023KCSZ006	中级财务会计	袁 园	谢 娟、阮筱棋、胡争艳、陈 娜
7	2023KCSZ007	电源变换技术	刘偲艳	葛 庆、刘阳京、钟 永
8	2023KCSZ008	电子商务数据分析	赵 斌	谭 富、陈 芳
9	2023KCSZ009	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	张清小、黄致勇、黄国庆
10	2023KCSZ010	建筑装饰工程计量与计价	邓京闻	陈 斯、王 乐、郭 滔、朱 哥、章 纯
11	2023KCSZ011	市场营销基础	雷满丽	彭军林、谭 富、赵 斌、陈 芳、李 婷、周远归、扶敏摇
12	2023KCSZ012	建筑施工技术	侯文静	王治淇、吕 爽、彭文阁、章 纯
13	2023KCSZ013	太阳能热利用技术基础	唐 芳	刘阳平、陈思超、陈筱莉
14	2023KCSZ014	液压与气动技术	尹 晖	胡建强、于 琦、徐 军
15	2023KCSZ015	信息技术	杨海斌	刘艳云、曾 麒、胡晓峰、陈扬芳、李季甫

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2025〕1号

关于公布校级精品在线开放课程、课程思政示范项目（2021-2023年）验收结果的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）、《关于开展校级精品在线开放课程、课程思政示范课程等项目验收的通知》（理工教务〔2024〕21号）等文件要求，学校组织开展了2021-2023年立项的校级精品在线开放课程、课程思政示范课程、课程思政优秀专业、课程思政示范教学团队等项目的验收评审工作。经专家评审、校长办公会审议并公示，现将验收结果予以公布（详见附件）。

验收合格的项目仍需不断总结建设经验，持续更新项目内容，完善项目资源，强化项目应用，发挥示范作用。验收不合格（限6个月整改）的课程须加快课程建设力度，在半年内整改到位并申请复审，复审仍为不合格的课程，将按照《湖南理工职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》（湘理职院〔2023〕57号）文件规定取消“校精品在线开放课程”立项，终止对项目建设经费的投入。

- 附件：1. 精品在线开放课程验收结果
2. 课程思政示范课程验收结果
3. 课程思政优秀专业验收结果
4. 课程思政示范教学团队验收结果



湖南理工职业技术学院

2025年5月26日



序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收结果	备注
26	零件手动加工	吴爱华	2022 年	合格	
27	电机与电气控制技术	肖慧慧	2023 年	合格	
28	汽车机械制图与 CAD 技术	张清小	2023 年	合格	
29	工业组态与 PLC 控制技术	袁亮	2023 年	合格	
30	会计英语	雷霞	2023 年	合格	
31	建筑 Autocad 绘图基础	鄂娜	2023 年	合格	
32	中级财务会计	袁园	2023 年	合格	
33	电源变换技术	刘偲艳	2023 年	合格	
34	电子商务数据分析	赵斌	2023 年	合格	
35	新能源汽车电机及控制系统检修	贾秀波	2023 年	合格	
36	建筑装饰工程计量与计价	邓京闻	2023 年	合格	
37	市场营销基础	雷满丽	2023 年	合格	
38	建筑施工技术	侯文静	2023 年	合格	
39	太阳能热利用技术基础	唐芳	2023 年	合格	
40	液压与气动技术	尹晖	2023 年	合格	
41	信息技术	杨海斌	2023 年	合格	
42	机械设计基础	颜爱平	2023 年	合格	
43	工业机器人离线编程与仿真技术	贺旖琳	2023 年	合格	
44	基础会计	高瑜琴	2023 年	合格	
45	机械设备数字化营销	晏存育	2023 年	合格	
46	电工电子技术	周迎春	2023 年	合格	
47	管理会计	胡争艳	2023 年	合格	
48	EXCEL 在会计和财务中的应用	黄芝花	2023 年	合格	
49	创新创业基础	赵奇	2023 年	合格	
50	动力电池及管理技术	党银宁	2022 年	不合格	限 6 个月整改

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕9号

关于2023年度考核评定结果和绩效考核奖的通报



各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2023年修订版）》（湘理职院〔2023〕50号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103号）等文件要求，学校组织实施了2023年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略目标和“双高”目标任务

作出更大的贡献。

特此通报。

附件：2023 年度考核评定结果及绩效考核奖

湖南理工职业技术学院

2024 年 3 月 12 日



（四）专任教师

一等奖：周迎春、刘阳京、周 唯、刘 堃、曾礼丽、李 晖、
汤秋芳、胡争艳、谢 娟、杨 菲、姜 鹏、贾秀波、
彭艳洁、黄致勇

二等奖：文 立、颜爱平、黄国庆、张晓玲、唐建华、海 源、
黄喜云、陈黎明、邓京闻、贺 炜、谭世威、鄂 娜、
滕 东、高瑜琴、何 婷、吴爱华、陈思超、代 锋、
贺旖琳、郭清华、尹 晖、田 灿、唐 芳、陈 娜、
张 倩、张熳贤、曹 屿、王 乐

三等奖：周 啸、丁佳慧、雷满丽、周星岚、谢宇明、李姝娟、
赵 斌、韩维敏、孙定中、李 艳、冯 鸥、胡明先、
杨 卉、李雅倩、刘艳云、刘立薇、吕 爽、朱 琴、
吴红平、邓昌亚、宋 毓、郭 滔、章 纯、曹 秀、
李炜钦、蔡斯凡、郭伶懿、李培云

（五）辅导员

一等奖：周 真、王 栋、文 茗、陈胤余

二等奖：余银萍、何芳凝、李则君、朱 睿、彭 芊、张 洋

三等奖：窦雅珺、蔡瑞云、姜 维、杨 威、李扬琴、宁 浪

（六）专职研究员

二等奖：刘偲艳

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕12号

关于 2024 年度考核评定结果和绩效考核奖的通报



各部门、各单位：

根据学校《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2024年修订版）》（湘理职院〔2024〕23号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103号）、《湖南理工职业技术学院专职辅导员工作考核管理办法（试行）》（湘理职院〔2024〕15号）等文件要求，学校组织实施了2024年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，

希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略定位和“双高”目标任务作出更大的贡献。

特此通报。

附件：2024 年度考核评定结果及绩效考核奖

湖南理工职业技术学院

2025 年 3 月 31 日



（三）专业带头人、教研室主任

一等奖：陈揆能、易 铮

二等奖：张清小、向云南、冯玉洁、兰俊才、彭军林

三等奖：钟 永、刘阳平、袁 亮、成 青

（四）专任教师

一等奖：周迎春、杨 波、陈 芳、李 晖、姜 鹏、汤秋芳、
胡明先、李雅倩、何 婷、杨 菲、张 倩、李炜钦

二等奖：周 啸、谢宇明、周 唯、贺 炜、曾礼丽、邓京闻、
刘 堃、刘阳京、贺旖琳、鄂 娜、贾秀波、滕 东、
胡争艳、杨正莲、谢 娟、吕 爽、彭艳洁、刘立薇、
吴爱华、田 灿、郭伶懿、王 乐、蔡斯凡

三等奖：文 立、冯 鸥、张晓玲、黄喜云、周星岚、陈黎明、
颜爱平、海 源、黄筱燕、胡 灿、武志伟、陈 娜、
邓昌亚、郭佳文、杨 卉、刘艳云、孙燕荣、胡晓峰、
代 锋、肖权芳、林之楠、邱佳意、谷臻奎

（五）辅导员

一等奖：朱 睿、王 栋、余银萍

二等奖：彭 芊、史振宇、何素清、陈蓓(新)、刘欣沛、张 洋

三等奖：吴雅婷、杨忠武、何芳凝、文思捷、周远归、胡靓婷

（六）专职研究员

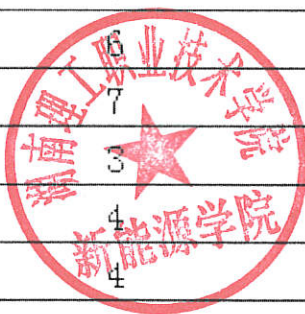
一等奖：刘偲艳

2023年暑期教师进企业实践情况汇总表

序号	部门	姓名	起始时间	结束时间	实践单位	签到次数	实践周总结提交次数	计算天数
33	新能源学院	曾礼丽	7-5	8-5	湖南亿利达实业有限公司	21	4	21
34	新能源学院	陈思超	6-25	8-15	湖南筱豪新能源有限公司	30	6	30
35	新能源学院	陈斯	7-10	8-25	宏达基业国际工程咨询有限公司	31	7	31
36	新能源学院	党银宁	8-1	8-31	长沙市天心区湘隆汽车修理厂	25	6	25
37	新能源学院	邓京闻	6-30	8-30	湘潭市规划建筑设计院有限责任公司	31	6	31
38	新能源学院	冯鸥	7-3	8-10	湘潭市华日汽车贸易有限公司	26	6	26
39	新能源学院	冯玉洁	7-1	8-30	湖南湘电机电工程有限公司	22	3	22
40	新能源学院	郭佳文	7-1	8-30	湖南湘电机电工程有限公司	21	4	21
41	新能源学院	郭清华	7-3	8-25	湖南亿利达实业有限公司	36	6	36
42	新能源学院	郭滔	7-10	8-25	宏达基业国际工程咨询有限公司	28	5	28
43	新能源学院	何婷	7-3	8-30	湘潭市华日汽车贸易有限公司	39	5	39
44	新能源学院	侯文静	8-6	8-26	中铁十六局白云机场三期扩建工程项目部	13	3	13
45	新能源学院	胡铮龙	7-15	8-15	湖南一飞湘能新能源技术有限公司	27	5	27
46	新能源学院	黄致勇	7-3	8-1	湘潭市华日汽车贸易有限公司	19	4	19
47	新能源学院	贾秀波	7-1	8-10	京东养车泰禹家园店	27	2	27
48	新能源学院	刘偲艳	7-1	8-25	湘潭无线电有限责任公司	32	7	32
49	新能源学院	刘阳京	7-1	8-25	湘潭无线电有限责任公司	32	7	32
50	新能源学院	吕爽	6-25	8-15	湖南筱豪新能源有限公司	33	6	33
51	新能源学院	彭文阁	6-26	9-1	湖南潭州新能源有限公司	14	2	14
52	新能源学院	施丽燕	7-3	8-30	湘潭市华日汽车贸易有限公司	18	4	18
53	新能源学院	谭玛丽	7-6	8-30	湖南百纳天英人力资源有限公司	39	6	39
54	新能源学院	汤秋芳	6-25	8-15	湖南筱豪新能源有限公司	23	5	23
55	新能源学院	唐芳	6-25	8-15	湖南领恒机械科技有限公司	12	4	12
56	新能源学院	滕东	7-3	8-30	湘潭市华日汽车贸易有限公司	40	7	40
57	新能源学院	王乐	8-1	9-1	湘潭城乡铁路投资有限公司工程部	23	4	23
58	新能源学院	王治淇	6-26	8-26	衡阳迪尔建筑设计有限公司	32	2	32
59	新能源学院	文星	7-3	8-30	湘潭市华日汽车贸易有限公司	29	6	29
60	新能源学院	吴红平	7-1	8-25	湖南青众维修服务公司	33	7	33
61	新能源学院	杨波	8-1	8-30	湖南湘电机电工程有限公司	22	4	22
62	新能源学院	张清小	8-1	8-31	湘潭市华日汽车贸易有限公司	14	3	14
63	新能源学院	章纯	6-26	7-26	湖南泰瑞安环科技有限公司	11	3	11
64	新能源学院	钟永	6-25	8-20	湖南首元工程技术有限公司	19	5	19

2024年企业实践出勤天数统计

序号	姓名	企业实践周打卡次数	折算有效天数
1	曾礼丽	6	30
2	陈思超	2	10
3	陈斯	1	5
4	党银宁	9	45
5	邓京闻	8	40
6	冯鸥	7	35
7	冯玉洁	1	5
8	郭清华	1	5
9	郭滔	3	15
10	何婷	6	30
11	胡铮龙	7	35
12	黄致勇	6	30
13	贾秀波	9	45
14	李晖	4	20
15	刘偲艳	3	15
16	刘阳京	2	10
17	刘阳平	1	5
18	吕爽	4	20
19	彭文阁	2	10
20	谭勇	6	30
21	汤秋芳	7	35
22	唐芳	6	30
23	滕东	7	35
24	王乐	6	30
25	王治淇	7	35
26	文立	3	15
27	文星	4	20
28	吴钰龙	4	20
29	杨波	7	35
30	杨阳(男)	4	20
31	张清小	8	40
32	章纯	2	10
33	钟永	6	30
34	周唯	5	25



职称证书

此证表明持证人具备相应专业技术职称

姓 名 王乐
性 别 女
身份证号 430381199707127423
级 别 中级
专 业 工程造价
发证时间 2022年12月31日
证书编号 B08223070300000017



与原件核对无误
核对人: 陈物芳



“智慧人社”微信公众号

核验途径:

- 1、登录“湖南建设人力资源网”官网查询，网址：
<http://113.247.238.148:8083/webapp/zjt/cert/tjcert.jsp>;
- 2、下载“智慧人社”APP或关注“智慧人社”微信公众号扫码验证。





一级建造师

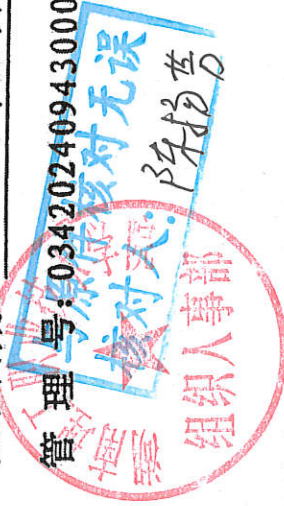
Constructor

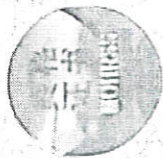
本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部批准颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，取得一级建造师职业资格。



姓名：王乐
证件号码：430381199707127423
性别：女
出生年月：1997年07月
专业：建筑工程
批准日期：2024年09月08日

管理号：03420240943000003675





一级造价工程师

Class 1 Cost Engineer

本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部批准颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，取得一级造价工程师职业资格。



中华人民共和国
人力资源和社会保障部



中华人民共和国
住房和城乡建设部



姓名:	王乐
证件号码:	430381199707127423
性别:	女
出生年月:	1997年07月
专业:	土木工程
批准日期:	2023年10月29日
管理号:	20231004543000001512



核对人: 陈扬芳

硕士研究生

毕业证书



研究生 王乐 性别 女, 1997 年 7 月 12 日生, 于 2018 年 9 月

至 2021 年 6 月 在 管理科学与工程

专业 全日制

学习, 学制 3 年, 修完硕士研究生培养计划规定的全部课程, 成绩合格, 毕业论文答辩通过, 准予毕业。

与原件核对无误

核对人: 陈阳芳

校(院、所)长:



培养单位: 长沙理工大学

证书编号: 105361202102000555

二〇二一年 六 月 二十三日





硕士学位证书

王乐，女，1997年7月12日生。在长沙理工大学

管理科学与工程

学科（专业）已通过硕士学位的课程

考试和论文答辩，成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规

定，授予工学硕士学位。

校长

长沙理工大学

学位评定委员会主席

证书编号: 1053632021001399



王乐

2021年6月23日



湖南工程學院

HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

毕业证书



王乐, 女, 一九九七年七月

十二日生, 于二〇一四年九月至二〇一八

年六月在本校工程管理

四年制本科学习, 修完教学计划规定的全部课程,

成绩合格, 准予毕业。

与原件核对无误

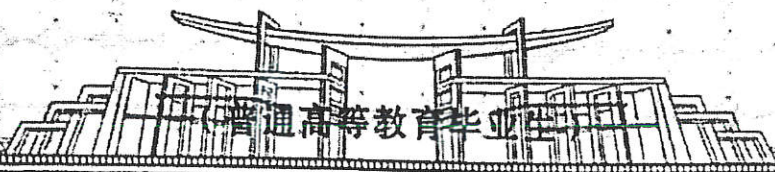
陈扬

校名: 湖南工程學院

校长:



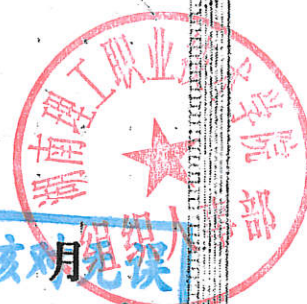
证书编号: 113421201805275211 二〇一八年六月三十日





湖南工程学院
HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

学士学位证书



王乐，女，1997

12 日生。在 湖南工程学院

工程管理

专业完成了本科学习

计划，业已毕业，经审核符合《中华人民共和国学

位条例》规定，授予 工学 学士学位。

校 长：

学位评定委员会主席：

刘国繁

证书编号:1134242018001044 二〇一八年 六 月 三十 日

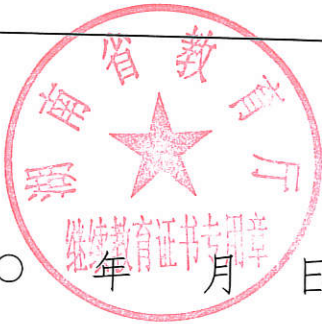
(普通高等教育毕业生)

继续教育学时认定单 原件

湖南省专业技术人员继续教育
学时证书

根据《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第25号）精神，王升同志，研究生学历，申报建筑专业中级或以上职称，自2021年至2024年（近四年）参加继续教育培训，培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。

继续教育登记证书编号：_____



二〇 年 月 日

其他材料

个人师德师风总结

作为一名教育工作者，我深知师德师风对于教育事业的重要性。在过去几年里，我始终秉持着“爱岗敬业、为人师表、关爱学生”的教育理念，致力于提升自己的师德修养和教学能力。现将本人在师德师风方面的表现进行总结，以便更好地反思与成长。

一、师德修养

忠诚于教育事业，始终保持对教育事业的忠诚和热情。在专业导师的工作中，尽职尽责，尽心尽力地为学生服务，努力为他们的成长贡献自己的力量，指导学生积极参与技能竞赛，鼓励学生积极提升学历，指导学生按时完成毕业设计和顶岗实习。教育教学工作中，尊重每一位学生的个性差异和成长需求，平等对待每一个学生。注重与学生的沟通和交流，了解他们的想法和需求，努力为他们创造一个宽松、和谐的学习环境。在日常生活中，以身作则，树立榜样，深知教师的言行举止对学生有着深远的影响。时刻注意自己的言行，力求做到言行一致，为学生树立一个良好的榜样。

二、教学能力

不断学习，提升专业素养专业素养和教学能力，不断学习新的教育理念和教学方法，参加各种培训和研讨活动，努力提升自己的专业素养和教学能力。课堂上注重创新教学方法，采用多种教学手段和方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在教学过程中，注重引导学生自主学习、小组合作学习和探究学习，培养他们的创新精神和实践能力。在教学过程中，注重观察学生的学习状态和学习效果，及时反思和调整自己的教学策略、方法、教学进度和难度，确保学生能够跟上教学进度并取得良好的学习效果。

入职以来承担了专业选修课《装配式概论》、《工程经济》，专业核心课《工程招投标与合同管理》，专业实践课《毕业设计及答辩》、《岗位实习》、《综合技能训练》等课程的教学，将理论和实践相结合，多种教法并施，让学生们能够学习到真正能应用到岗位的知识 and 技能。

三、指导学生教育方面

自 2022 年开始担任工程造价专业的专任导师，负责指导造价 1214 班、造价 1225 班的毕业设计及顶岗实习工作，负责指导造价 1203 班、造价 1205 班的毕业设计工作，担任 2021 级 27 名学生、2022 级 18 名学生、2023 级 20 名学生的专业指导老师。

同时，积极指导学生参加各项技能竞赛，并取得了一定的成绩，通过比赛的锻炼有部分学生顺利通过了专升本的考试，进一步得到了提高。指导学生获得国家级行业比赛 1 项，省级比赛 1 项，省级行业比赛 1 项，院级比赛 1 项。2024 年度有 11 名我指导的学生顺利专升本，进入本科层次学习。

进入理工以来，在学校领导的指导关心下，始终坚持“四一两全”的育人方针，格以“理工九条”为基本行为规范，严格要求自己。在未来的工作中，我将继续秉持“爱岗敬业、为人师表、关爱学生”的教育理念，不断提升自己的师德修养和教学能力。同时，我也将积极参与学校组织的师德师风建设活动，为学校的师德师风建设贡献自己的力量。

新能源学院 王乐

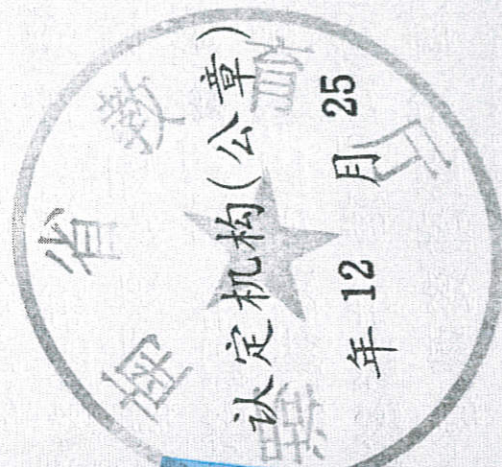


持证人：王乐
性别：女
出生年月：1997-07-12
民族：汉族
身份证号码：430381199707127423
资格种类：高等学校教师资格
任教学科：管理科学与工程
证书号码：20224300172006587

根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》

的规定，认定 王乐
具备 高等学校

教师资格。



2022 年 12 月 25 日



2024-2025学年第1学期 王乐 课表

院系 新能源学院 教研室：工号：4083

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)		综合技能训练(理论) 【9周】 3-408 本校区	
2	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)		综合技能训练(理论) 【9周】 3-408 本校区	
3	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)		综合技能训练(理论) 【9周】 3-408 本校区	
4	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)		综合技能训练(理论) 【9周】 3-408 本校区	
5			工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)			
6			工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)			
7			工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)			
8			工程招投标与合同管理(理论) 【7-15周】 3-306 本校区 造价1231(08周)	工程招投标与合同管理实训(实践) 【16周】 新能源大楼-北311 本校区 造价1231(08周)			
9							
10							
备注							

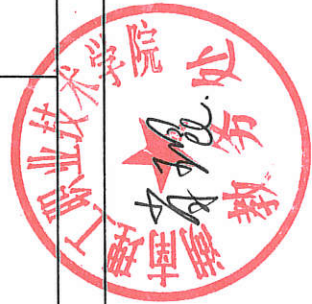




2024-2025学年第2学期 王乐 课表

院系：新能源学院 教研室：工号：4083

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	工程经济(理论) 【3-6,8-14周】 3-307 本校区	工程经济(理论) 【8-9周】 3-305 本校区	工程经济(理论) 【3-14周】 3-303 本校区	工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303 工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303	工程经济(理论) 【13周】 3-307 本校区		
2	工程经济(理论) 【3-6,8-14周】 3-307 本校区	工程经济(理论) 【8-9周】 3-305 本校区	工程经济(理论) 【3-14周】 3-303 本校区	工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303 工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303	工程经济(理论) 【13周】 3-307 本校区		
3	工程经济(理论) 【3-6,8-14周】 3-305 本校区		工程经济(理论) 【3-14周】 3-303 本校区	工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303 工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303	工程经济(理论) 【13周】 3-307 本校区		
4	工程经济(理论) 【3-6,8-14周】 3-305 本校区		工程经济(理论) 【3-14周】 3-303 本校区	工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303 工程经济(理论) 【3-11,13-14周】 3-303	工程经济(理论) 【13周】 3-307 本校区		
5				工程经济(理论) 【7周】 3-307 本校区			
6				工程经济(理论) 【7周】 3-307 本校区			
7			工程经济(理论) 【3-7,10-14周】 3-302				
8			工程经济(理论) 【3-7,10-14周】 3-302				
9	工程经济(理论) 【7周】 3-305 本校区		工程经济(理论) 【3-14周】 3-305 本校区				
10	工程经济(理论) 【7周】 3-305 本校区		工程经济(理论) 【3-14周】 3-305 本校区				
备注							



个人失信记录表

姓名	王乐		身份证号	430381199707127423		
性别	女	出生年月	1997 年 7 月	出生地	湖南湘潭	
现工作单位及岗位		湖南理工职业技术学院 新能源学院专任教师				
申报参评职称系列（专业）及名称		高教系列建筑专业讲师职务		申报参评年度	2025 年	
申报参评职称 违纪违规行为 描述		无违纪违规行为				
违纪违规行为 确认部门意见	<div>无违纪违规行为</div> <div>经 办 人: </div> <div>负 责 人: </div> <div> (公章) 2025 年 8 月 29 日</div>					
处理意见	<div>无</div> <div>经 办 人:</div> <div>负 责 人:</div> <div>(公章) 年 月 日</div>					

教学反思

教学是一个不断学习和成长的过程，而教学反思则是这一过程中不可或缺的一环。本人自 2021 年入职以来承担了专业选修课《装配式概论》、《工程经济》，专业核心课《工程招投标与合同管理》，专业实践课《毕业设计答辩》、《岗位实习》、《综合技能训练》等课程的教学。通过反思，自身可以更清晰地认识到自己在教学中的不足，从而有针对性地制定改进计划，提升教学质量。通过总结近期教学中的不足之处，以便后期改进。

一、不足之处

1. 课堂互动缺乏深度与广度

问题描述：虽然课堂上有互动环节，但往往局限于简单的问答形式，缺乏深层次的讨论和思维碰撞，导致课堂氛围沉闷。同时，互动范围有限，未能充分覆盖所有学生，导致部分学生感到被忽视，影响了学生的学习积极性和学习效果。

原因分析：在设计教学活动时，未能充分考虑学生的兴趣和需求，导致活动缺乏吸引力，课堂讨论不够热烈；同时，未能充分激发全部学生的思维，使他们缺乏主动参与的意愿，部分学生表现出沉默或游离状态。

2. 知识讲解缺乏生动性和关联性

问题描述：在部分知识点的讲解上，自己可能过于追求进度或过于依赖教材，而忽视了知识的深入剖析和拓展，导致学生对某些复杂概念理解不够透彻。同时，知识点之间的联系不够紧密，导致学生难以形成系统的知识体系。

原因分析：在备课阶段对知识点的理解和把握不够深入，或者在教学过程中未能根据学生的反馈及时调整教学策略。缺乏生动有趣的讲解方式，难以吸引学生的注意力。

3. 个性化教学策略实施不力

问题描述：在教学中未能充分关注学生的个体差异，如学习风格、兴趣点和学习速度等，导致教学策略过于单一，未能针对不同学生的学习特点和需求进行个性化教学，导致部分学生在学习上遇到困难。

原因分析：缺乏对学生个体差异的深入了解，或者在教学设计和实施过程中未能充分考虑学生的个性化需求。部分学生感到学习压力过大，而另一部分学生则觉得学习过于轻松，缺乏挑战性。

4. 反馈与评估机制不健全

问题描述：在教学过程中未能建立有效的反馈与评估机制，难以及时了解学生的学习情况和需求，从而调整教学策略。

原因分析：学生缺乏表达困惑和意见的渠道，教师难以获取准确的教学反馈，导致教学效果不佳。

二、后期改进方法

1. 增强课堂互动的深度与广度

改进措施：设计多样化的互动环节，设计更多有趣且富有挑战性的教学活动，如小组讨论、角色扮演、案例分析等，鼓励学生积极参与，并确保互动覆盖所有学生。同时，引导学生进行深入思考，鼓励学生提出问题，通过师生互动和生生互动，加深学生对知识点的理解和记忆，促进思维碰撞和观点交流。

2. 提升知识讲解的生动性和关联性

改进措施：在备课阶段，我将更加深入地研究和理解知识点，确保自己能够准确、全面地掌握教学内容。在教学过程中，我将根据学生的反馈和理解情况，

适时调整教学策略，如故事化讲解、多媒体展示、实物演示等，使知识点更加生动有趣。同时，鼓励学生进行思考和探究，加强知识点之间的联系，培养他们的自主学习能力和批判性思维，帮助学生构建系统的知识体系。

3.实施个性化教学策略

改进措施：通过问卷调查、个别访谈等方式，了解学生的学习特点、兴趣爱好和学习能力等方面的信息。根据这些信息，制定个性化的教学计划。在教学过程中，我将针对不同学生的需求进行差异化教学，如为不同学习风格的学生提供不同的学习资源和方法，为不同兴趣点的学生设计不同的教学活动，为学习困难的学生提供更多的辅导和支持，为学习能力较强的学生提供更多的挑战和拓展机会。

4.建立有效的反馈与评估机制

改进措施：定期收集学生的学习反馈，如通过课堂观察、作业批改、课后交流等方式。同时，建立多元化的评估体系，如自我评价、同伴评价和教师评价等，以全面了解学生的学习情况和需求。根据反馈和评估结果，及时调整教学策略，提升教学效果。

总之，教学反思是一个不断发现和解决问题的过程。通过反思，我深刻认识到了自己在教学中的不足之处，并制定了相应的改进计划。未来一定能够不断提升自己的教学水平，为学生提供更加优质的教育服务。

新能源学院 王乐

