

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

教学教案

授课老师：李炜钦

授课专业：艺术设计专业

目录

一、授课计划

二、授课教案

1. 导论 马克思主义中国化时代化新的飞跃
2. 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义
3. 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
4. 第三章 坚持党的全面领导
5. 第四章 坚持以人民为中心
6. 第五章 全面深化改革开放
7. 第六章 推动高质量发展
8. 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略
9. 第八章 发展全过程人民民主
10. 第九章 全面依法治国
11. 第十章 建设社会主义文化强国
12. 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设
13. 第十二章 建设社会主义生态文明
14. 第十三章 全面贯彻落实总体国家安全观
15. 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队
16. 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一
17. 第十六章 推动构建人类命运共同体
18. 第十七章 全面从严治党

三、考试试卷

湖南理工职业技术学院

学期授课计划

(2024 —2025 学年 第 2 学期)

课程名称 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

授课专业 艺术设计专业

授课班级 设计 1241/1242/1243/1244

授课教师 李炜钦

编写说明

- 一、通过研读人才培养方案，明确本课程开设的目的。
- 二、通过研读课程标准明确本课程的教学目标。
- 三、授课计划周次安排需要与学校教学进程表一致。
- 四、学生知识能力素质现状分析重点分析学生的思维、个性特点，在技术（职业）知识，职业能力、职业素养等方面已掌握或具有的及还不具有或不足的地方等等。
- 五、教学单元及内容提要主要以典型的项目、课题、案例、任务等为单元设计教学内容，并指出每个单元学生应重点掌握的知识能力素质目标。
- 六、课程性质是指公共课、专业平台课、职业（专业）素养课、专业拓展课等人才培养方案中定义的教学单元性质（课程性质）
- 七、授课方式是指讲授、实验、实训、习题、讨论、上机、实地考察、参观、教学做合一、自学指导、演示等。
- 八、主要教学目标是指学生在本课程中应掌握的技术（职业）知识、职业能力、职业素养。
- 九、填写课时分配时应注意，考试课“考试”时数不计入总时数，考查课“考查”时数计入总时数，机动课时计入总时数，法定节假日应除外。总时数应等于各系开课计划时数。
- 十、授课场地指多媒体教室、实验室、机房、语音室、制图室、ERP 实验室、理实一体实训室、实习工厂等及其他专业实训室。
- 十一、实际进度主要用于听课、教学检查时检查授课计划执行情况和教师自查时记录。

授课周数	周课时	课时分配	总课时（ 48 ）									
			讲课	实践教学	考查	考试	机动					
10	4		38	8		<u>2</u>						
课程性质			公共必修课									
教材及教参名称、编者、出版社、适用程度及处理意见												
《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（2023 版），人民教育出版社。												
授课计划编制依据												
1. 教育部课件 2. 教学实施方案												
审 查 意 见												
教研室主任： 年 月 日				系部主任（签字） 年 月 日								

任课教师教学工作计划表

2025 年 3 月 20 日

学 生 知 识 能 力 素 质 现 状 的 分 析

高职学生的思想主流是积极、健康、向上的，初步确立了自己的世界观、人生观和价值观，他们对习近平新时代中国特色社会主义思想有一定了解，但知之不深，不够全面、系统；对新时代以及当今国际、国内社会政治现象有所关注，但容易停留在表面现象，不能深入分析，找出本质和规律。学生爱国热情高，但对国际国内政治生活、社会现象的认识与理解有待深化，容易受到历史虚无主义等错误思想的误导。部分学生思想上只注重专业技能的学习，而忽视政治理论素质的培养，需要有针对性地加以引导和教育。

主 要 教 学 目 标

素养目标：

涵养家国情怀，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花，争做时代新人。

知识目标：

透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以理论清醒保持政治坚定，以理论认同筑牢信念根基，以理论素养厚培实践本领，以理论自信鼓足奋斗精神。

能力目标：

提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的水平，提升知行合一能力，以历史主动精神提升创新发展能力，自觉服务国家和地方经济社会建设，在青春的赛道上跑出当代青年最好成绩。

课 程 的 重 点 和 难 点

课程重点：

围绕教学主线：中国化时代化的马克思主义，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的信念。

教学难点：

提升高职学生对马克思主义中国化时代化新飞跃的政治认同、理论认同、情感认同，能够运用所学知识正确地认识和分析问题，做到知行统一，增强社会责任感，牢记历史使命，为实现中华民族伟大复兴积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

提 高 教 学 质 量 的 措 施

1. 坚持立德树人。结合人才培养总体目标，针对高职学生思想特点，钻研教育部课件。加强对马克思主义的真学、真懂、真信、真用，把党的二十大精神、2025年两会精神贯穿到教学全过程，体现思政教育的理论性、思想性、时代性和先进性，实现教材体系向教学体系转变。

2. 强化提质培优意识。以学生为本，精心设计主讲专题的教法，完善课件制作以及教学资料，规范教学过程，结合学习通平台开展线上线下混合式教学，充分调动教和学两个积极性，增强学生自主学习能力，提升思政课教学的针对性、吸引力、感召力和说服力，从理论高度和现实角度帮助学生打牢理论基础、提高思想认识，促进学生全面发展。

3. 强化实践育人。落实“八个相统一”要求，坚持理论联系实际，紧密结合当代中国的实际和时代的发展加强实践教学环节，落实主题实践活动方案，提高学生分析问题、解决问题等综合能力，增强学生的学习获得感，为将来走向社会、服务社会奠定基础。

4. 构建新型、和谐的师生关系。将课内教育与课外教育、线上教育与线下教育相结合，从理论高度和现实角度帮助学生打牢理论基础、提高思想认识，促进学生全面发展，为将来走向社会、服务社会奠定基础。

学期授课进度计划表

周序	时 课	教 学 单 元 及 内 容 提 要	授 课 场 地	授 课 方 式	实 际 进 度	备 注
	2	导论 马克思主义中国化时代化新的飞跃	多媒体教室	线上线下混合式教学		
	2	第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第三章 坚持党的全面领导	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第四章 坚持以人民为中心	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第五章 全面深化改革开放	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第六章 推动高质量发展	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第八章 发展全过程人民民主	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第九章 全面依法治国（上）	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第九章 全面依法治国（下）	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十章 建设社会主义文化强国	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十二章 建设社会主义生态文明	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十三章 全面贯彻落实总体国家安全观	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十四章 建设巩固国防和强大人民军队	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十六章 推动构建人类命运共同体	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	第十七章 全面从严治党	多媒体教室	线上线下混合式教学		课前实践：习语伴我行，奋斗正当时
	2	考试				

学 期 授 课 进 度 计 划 表

周 序	时 课	实 践 教 学 内 容 提 要	场 地	方 式	备 注
全期	2	课前实践：习语伴我行，奋斗正当时	多媒体教室	实践教学	
第 9-12 周	4	研究性学习	多媒体教室	实践教学	初赛 决赛
第十七章 后	2	“刮骨疗毒，去腐生肌”警示观影	多媒体教室	实践教学	

导论：马克思主义中国化时代化新的飞跃：（2 课时）

课 题	导论：马克思主义中国化时代化新的飞跃	
课 时	2 课时（90 min）	总 48 课时
教学目标	<p>知识目标：</p> <p>理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、 核心要义、 核心内容、 实践要求、 科学体系和精神精髓， 以理论清醒保持政治坚定， 以理论认同筑牢信念根基， 以理论素养厚植实践本领， 以理论自信鼓舞奋斗精神。</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">把握新时代中国特色社会主义思想的重点内容</p> <p>时代背景——新时代（内涵、意义）；</p> <p>核心要义——坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>核心内容——“十个明确”；</p> <p>实践要求——以“两个结合”、“十四个坚持”为代表；</p> <p>科学体系——以党的二十大精神为示例；</p> <p>思想精髓——“六个坚持”的世界观和方法论。</p> </div> <p>能力目标：</p> <p>用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、 指导实践， 不断提升知行合一能力， 以历史主动精神提升创新发展能力， 自觉服务国家和地方经济社会建设， 在青春的赛道上跑出当代青年最好成绩。</p> <p>素质目标：</p> <p>增强“四个意识”、 坚定“四个自信”、 做到“两个维护”， 牢记“国之大者”， 涵养家国情怀， 不辜负党的期望、 人民期待、 民族重托， 让青春在为祖国、 为民族、 为人民、 为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花， 争做时代新人。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：</p> <p>把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、 核心要义、 精神实质、 丰富内涵、 实践要求； 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路， 实现中华民族伟大复兴的信念。</p> <p>教学难点：</p> <p>提升高职学生对马克思主义中国化时代化新飞跃的政治认同、 理论认同、 情感认同， 做到知行统一， 增强社会责任感， 牢记历史使命， 为实现中华民族伟大复兴积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	

教学方法	讲授法、讨论法、头脑风暴法	
教学用具	多媒体教室、学习通平台、PPT	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】布置课前任务,和学生负责人取得联系,让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件,完成课前任务 ■ 【学生】完成课前任务 	1. 熟悉学情 2. 熟悉课程
考 勤	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】使用学习通进行签到,清点上课人数,记录好考勤 ■ 【学生】班干部报请假人员及原因 	1. 掌握课堂学情 2. 分析课堂实效
问题导入	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】提出以下问题: ■“任何一个伟大的理论、伟大的思想都不是凭空而来,其产生无疑是对时代之间的回答”,是基于时代的需要。关键词“时代需要”,“马克思主义是一个时代的产物。习近平新时代中国特色社会主义思想立足于新时代,进入新时代,那什么是新时代?” ■ 【学生】思考、举手回答 	问题导向: 什么是新时代?
传授新知	<p>知识点 1 习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景</p> <p>【教师】通过学生的回答引入要讲的知识。习近平新时代中国特色社会主义思想,是强起来的时代,解释新时代的内涵。强起来的使命任务,实现社会主义现代化,不仅是中国特色社会主义的新时代,又是世界社会主义复兴的曙光。</p> <p>❖【教师】通过学生的回答引入要讲的知识:讲解清楚时代背景,解释清楚“新时代的内涵、意义”</p> <p>■知识点 2 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义</p> <p>❖【教师】时代是理论之母,实践是理论之源。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代坚持和发展什么样的社会主义 2. 怎样坚持和发展中国特色社会主义 <p>❖【学生】看图回答,新思想的核心要是什么。“坚持和发展中国特色社会主义”。</p>	<p>案例:</p> <p>苏东剧变、“历史终结”、“中国崩溃论”、衰落的美利坚</p> <p>教学方法:</p> <p>关键词记忆法 核心词记忆法</p>



■知识点 3 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容

❖【教师】新时代中国特色社会主义思想的伟大事业的总任务、总目标、社会主要矛盾、战略步骤、战略方向，外部环境、总目标、本世纪分两步走实现现代化，十个明确。

❖【学生】通过对核心内容的学习，了解了整个教材的篇章编排和学习内容。

■知识点 4 习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求

❖【教师】从党的十九大报告以十四个坚持为代表的基本方略，到二十大，总书记在实践要求方面不断丰富和发展，用标题式简单罗列。熟知“两个结合”。

❖【学生】掌握实践要求中“十四个坚持”+“两个结合”。

■知识点 5 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

❖【教师】通过关键词法讲述科学逻辑：以党的二十大报告、习近平著作选读一二卷、教材目录 17 章讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。围绕“以新时代为出发点、以新思想为指南、以现代化为中心、以高质量发展为主题，以科教人才为支撑，以社会主义民主法治为政治保障，全面推进中国特色社会主义文化建设、社会建设、生态文明建设”。再到内政、国防、祖国统一、外交、党的建设，以安全为根基、以国防为后盾、以祖国统一为终极目标。中华民族伟大复兴祖国必定要统一、必然要统一、伟大复兴意味着中国要重回世界民族之巅。

❖【学生】通过关键词法记忆科学逻辑：新时代—开辟中国化时代化新境界—中国式现代化—高质量发展—科教人才支撑。“经济—政治—文化—社会—生态——内政——外交——国防”

■知识点 习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓

❖【教师】关键词概括习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，就是世界观、方法论，“六个坚持”。围绕学生获得感、幸福感、满足感、实效性要举例说明“六个坚持”、设置主题讨论、发布抢答题。

❖【学生】关键词记忆，学习通抢答题、巩固知识要点。

教学方法：
讲授、抢答

教学方法：
主题讨论（词云）

强化训练	变式训练	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】通过课堂例题进行变式训练 ■ 发布抢答题、设置主题讨论、练习题 ■ 【学生】学习通抢答、练习、词云展示 ■【教师】巡视纠错 	
	课堂达标	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】布置练习题 ■ 【学生】练习 	
课堂小结	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】简要总结本节课的要点 ■利用 2 节课的时间，学习掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的 6 个重点，时代背景、核心要义、核心内容、实践要求、科学体系和思想精髓，全面了解了课程内容和章节设置，让新思想真正进课堂进教材进头脑。 ■【学生】总结回顾知识点 		
作业布置	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】布置课后作业 ■一个民族要走在时代前列就不能没有理论思维,一个国家要实现繁荣富强、人民幸福就不能没有()指引。 <p>A.社会变革</p> <p>B.英雄人物</p> <p>C.科学理论</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动()携手并进的过程中创立并不断丰富发展的。</p> <p>A.中国与世界</p> <p>B.中国与美国</p> <p>C.中国与欧盟</p> <p>D.中国与东盟</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在中华民族迎来从()的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中创立并不断丰富发展的。</p> <p>A.站起来</p> <p>B.富起来</p> <p>C.强起来</p>		

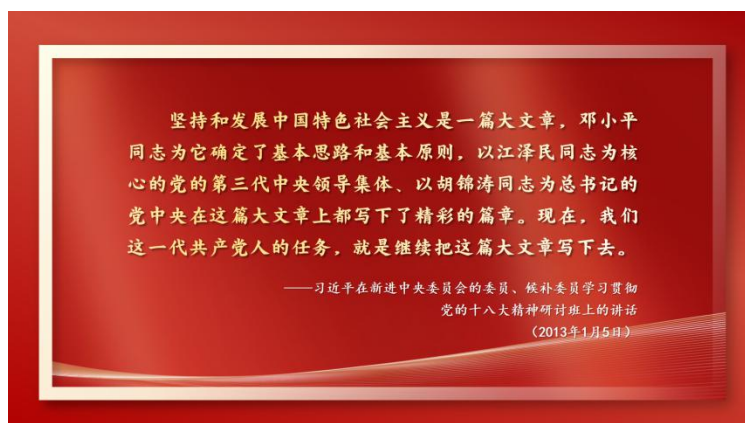
	<p>D.站起来、富起来到强起来</p> <p>党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,在理论和实践上实现一系列创新突破,丰富和发展了人类文明()。</p> <p>A.新形态</p> <p>B.新业态</p> <p>C.新形式</p> <p>D.新突破</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在成功推进和拓展()、推动人类文明发展的历史进程中创立并不断丰富发展的。</p> <p>A.中国特色社会主义</p> <p>B.中国式现代化</p> <p>C.中华民族伟大复兴</p> <p>D.中国共产党全面领导</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	
教学反思	<p>在实际教学中,我们采用了多元化的教学方法:</p> <p>理论讲授法:系统讲解"十个明确"、"十四个坚持"、"十六个方面成就"等核心内容框架,构建完整的理论认知体系。</p> <p>互动研讨法:围绕"六个必须坚持"的方法论指导(如人民至上、自信自立、守正创新等)组织专题讨论,深化理解。</p> <p>案例分析法:结合中国式现代化实践案例,阐释理论创新如何回应时代课题。</p> <p>多媒体教学:运用课件、视频等多媒体手段,增强教学直观性和吸引力。</p> <p>经过反思,当前教学存在以下待改进之处:</p> <p>学理性阐释不足:对"新飞跃"的实践逻辑和理论逻辑的学术性解读不够深入,需加强重大命题的学理支撑。</p> <p>历史维度衔接不够:在讲解"两个结合"时,对毛泽东思想等历史性飞跃的对比分析不够充分。</p> <p>实践转化指导有限:学生运用理论分析实际问题的能力培养仍需加强。</p> <p>改进建议:</p> <p>增加"马克思主义中国化历史进程"专题对比教学;设计更多"理论-实践"双向互动的研讨环节;</p> <p>引入"中国式现代化"典型案例库;加强"六个必须坚持"的方法论训练。</p>	

第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义（2 课时）

课 题	新时代坚持和发展中国特色社会主义	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	<p>知识目标：①了解为什么要坚持和发展中国特色社会主义；②明白中国特色社会主义进入新时代；③了解新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的总体思路和具体部署</p> <p>能力目标：理论联系实际，掌握社会主义初级阶段、中国特色社会主义新时代、新发展阶段三者的关系，掌握时代伟大变革及其里程碑意义，党的基本理论、基本路线、基本方略三者的辩证关系</p> <p>素质目标：深刻认识统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要性，认识坚持和发展中国特色社会主义的艰巨性长期性曲折性，增强“四个自信”。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：中国特色社会主义进入新时代</p> <p>教学难点：为什么要坚持和发展中国特色社会主义；怎样坚持和发展中国特色社会主义</p>	
教学方法	教师讲授法，案例分析法	
教学用具	书、学习通教学平台	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置（供参考）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<p>■ 【教师】布置课前任务，和学生负责人取得联系，让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件，完成课前任务</p> <p>自学第一章内容</p> <p>■ 【学生】完成课前任务</p>	提前预习，了解知识内容
考 勤	<p>■ 【教师】使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤</p> <p>■ 【学生】班干部报请假人员及原因</p>	
问题导入	<p>■ 【教师】提出以下问题：什么是中国特色社会主义？怎样坚持和发展中国特色社会主义？</p> <p>■ 【学生】思考、举手回答</p>	
传授新知	<p>❖ 【教师】百年沧桑，时代巨变！道路问题始终是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。在进入新课之前，我们先一起来看一段视频——2023 年国庆高燃MV，《逐梦》。</p> <p>【播放视频】《逐梦》</p> <p>【教师总结】从积贫积弱到国富民强，从备受欺凌到屹立东方，从站起来、富起来到强起来……我们是如何实现这一时代巨变的呢？又为什么说中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路呢？带着这几个问题，让我们一起走进今天的第一节内容：方向决定道路，道路决</p>	通过视频导入，引出课程内容

定命运。

知识点1（一）方向决定道路，道路决定命运。



【教师】一、结合图片和历史经过阐述：中国特色社会主义是历史和人民的选择

一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。我们知道，1840年鸦片战争以后，西方列强入侵、封建政权腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，人民饱受苦难。争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务。无数仁人志士前仆后继、苦苦求索，各式各样的救国方略乱花迷眼，一时间“你方唱罢我登场”，但最终都纷纷碰壁，以失败而告终

中国近代历史表明，不触动旧社会根基的自强运动和改良主义、旧式农民战争、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等“你方唱罢我登场”，都没能解决中国的前途和命运问题。太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动、义和团运动、辛亥革命等，都由于没有找到科学的理论、正确的道路和可依靠的社会力量，一次又一次失败。都不能完成中华民族救亡图存和反帝反封建的历史任务。

十月革命一声炮响，使中国先进分子看到了一条崭新的道路，中国共产党应运而生，灾难深重的中国人民在共产党领导下，浴血奋战，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，担负起民族复兴的历史大任

我们党在革命、建设、改革各个历史时期，都探索并形成了符合中国实际的道路。我们党带领中国人民走新民主主义革命道路，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国，实现了中国从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。我们党带领中国人民走社会主义改造和建设道路，完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，实现了中华民族由不断衰落到走向繁荣富强的伟大飞跃。我们党带领中国人民走中国特色社会主义道路，进行改革开放新的伟大革命，综合国力显著增强，国际地位显著提高，确立了中国特色社会主义制度，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。这种独立自主的探索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。

	<p>当然，过去我们也照搬过本本，也模仿过别人，有过迷茫，也有过挫折，一次次碰壁，例如在社会主义基本制度建立初期，我们只能学苏联的经验，也犯过这样那样的错误。但我们一次次觉醒，一次次实践、一次次突破，最终走出了一条中国特色社会主义成功之路。</p> <p>概括而言，中国特色社会主义具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。正如习近平总书记所指出：“中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的意愿和期盼，凝聚着千千万万革命先烈的奋斗和牺牲，凝聚着全国各族人民的奋斗和实践，是近代以来中国社会发展的必然选择，是历史和人民的选择。”</p> <p>而什么是社会主义、怎样建设社会主义，始终成为中国共产党人思考的基本问题。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，在中国发展的重大历史关头，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，提出走自己的路、建设中国特色社会主义的科学论断，成功开创了中国特色社会主义。</p> <p>总之，中国特色社会主义具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，走中国特色社会主义道路既是历史的选择，也是人民的选择。</p> <p>【知识拓展】如何理解改革开放的历史与改革开放后的历史</p> <p>我国社会主义建设有改革开放前和改革开放后两个历史时期，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。</p> <p>那么，我们到底应该如何正确认识改革开放前后两个历史时期的关系呢？首先，我们要清楚，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但在本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。一方面，改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件。另一方面，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。因此，我们既不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。</p> <p>【学生】掌握知识点：为什么说中国特色社会主义是历史和人民的选择；改革开放前和改革开放后的历史。</p> <p>二、中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义</p> <p>【教师提问】二、近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”“新官僚资本主义”。如何理解呢？我们应该如何正确认识和把握这个事关中国特色社会主义性质和方向的重大问题呢？（互动）</p> <p>【教师总结】概括而言，社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，当代中国的伟大社会变革不是简单延续我国历史文化的母版，也不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，更不是其他国家社会主义实践</p>	<p>通过师生互动，掌握中国特色社会主义是社会主义的特征</p>
--	---	----------------------------------

的再版国外现代化发展的翻版，中国特色社会主义是把科学社会主义基本原则同我国具体实际、同我国优秀传统文化相结合的、在实践中不断探索总结和与时俱进的，它写出了科学社会主义的“中国特色”，写出了科学社会主义的“新版本”。

【学生】明白科学社会主义基本原则为中国特色社会主义奠定了思想前提和理论基础，坚持了科学社会主义基本原则就没有弄丢社会主义的本质。



❖三、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

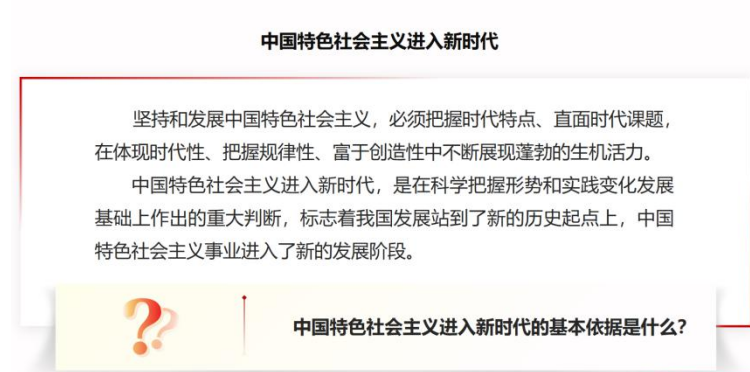
【播放视频】从一穷二白到世界第二，看中国 40 年复兴之路

【教师讲述】改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，中国特色社会主义文化是精神力量，四者统一于中国特色社会主义伟大实践。阐述“四个自信”内容。

❖【学生】坚定“四个自信”。

知识点 2 中国特色社会主义进入新时代

■一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位



❖【教师】坚持和发展中国特色社会主义，是一个长期的、不断前进的奋斗历程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全国各族人民开创了中国特色社会主义新时代，实现了具有里程碑意义的伟大变革。要准确把握历史新方位、矛盾新变化、时代新要求，推动中国特色社会主义事业沿着正确方向开拓前进。

【播放视频】我们走在大路上——中国特色社会主义进入新时代片段

中国特色社会主义进入新时代具有重大的意义：从中华民族伟大复兴的历史进程看，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；从科学社会主义发展进程看，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；从人类文明进程看，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。讲解中国特色社会主义进入新时代的基本依据是什么呢？

❖【学生】掌握中国特色社会主义进入新时代的内涵和意义

二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化

❖【教师】对比改革开放后的矛盾和党的十八大以来的矛盾变化，从“需求侧”和“供给侧”两方面来讲述社会主要矛盾的变化

❖【学生】掌握新时代的“变”与“不变”

三、新时代伟大变革及其里程碑意义

❖【教师】进入新时代，以习近平同志为核心的党中央准确把握我国发展新的历史方位，不断深化对中国特色社会主义建设规律的认识，科学回答党和国家事业发展面临的一系列重大理论和实践问题，取得重大理论创新成果，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

【播放视频】非凡十年，感悟时间的力量

❖【学生】科学社会主义在21世纪的中国焕发出新的蓬勃生机，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献！总之，新时代的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑的意义。

知识点3 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

❖【教师】放眼中华民族5000多年的历史，往往有一些紧要的关头，深刻影响着国家和民族的发展走向。经过改革开放70多年的持续努力，中国特色社会主义站在了新的起跑线上。新的高度：经过几十年的理论和实践探索，我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义建设规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。待解决的难题：我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚

	<p>的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化过程之中，这一点也不容置疑。具体而言要做到以下三方面，第一，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；第二，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局；第三，推动中国特色社会主义不断开拓进取。</p> <p>【学生】我们要增强历史自觉，坚定历史自信。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。要发挥历史的主动性和创造性，增强坚持和发展中国特色社会主义的系统性、预见性、创造性。要做到敢于斗争、善于斗争。社会主义发展道路从来都不是笔直的，始终充满着险阻曲折，中国特色社会主义道路是在斗争中开辟的，也是在斗争中前进的，要依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要牢记空谈误国、实干兴邦。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。要脚踏实地、埋头苦干，不断开创中国特色社会主义事业新局面。</p>		
	课堂达标	<p>■ 【教师】布置练习题</p> <p>1.如何理解中国特色社会主义是党和人民取得的根本成就?2.怎样认识我国发展新的历史方位?3.为什么要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信?总体布局和协调 4.如何把握统筹推进“五位一体”。</p> <p>■ 【学生】练习</p>	
	课堂小结	<p>■ 【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>■中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，这条道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，不仅走得对、走得通，而且走得稳、走得好。坚持和发展中国特色社会主义，必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。我国社会主要矛盾发生新的变化，对党和国家工作提出了许多新的要求。新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。同时，坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，用新的伟大奋斗谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。</p> <p>■ 【学生】总结回顾知识点</p>	
	作业布置	<p>■ 【教师】布置课后作业</p> <p>■ 课后思考</p> <p>■1.如何理解中国特色社会主义是党和人民取得的根本成就?</p> <p>■2.怎样认识我国发展新的历史方位?</p> <p>■3.为什么要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信?</p> <p>■4.如何把握统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义?</p>	通过课后思考，巩固课程内容

	■【学生】完成课后任务	
教学反思	<p>现存问题</p> <p>学理深度不足：对"新飞跃"的实践逻辑阐释不够深入</p> <p>历史衔接薄弱：对毛泽东思想等历史性飞跃的对比分析不充分</p> <p>实践指导有限：学生运用理论解决实际问题的能力培养不足</p> <p>改进策略</p> <p>加强理论深度：增加"马克思主义中国化历史进程"专题对比</p> <p>丰富教学资源：建设"中国式现代化"典型案例库</p> <p>创新教学方法：采用"翻转课堂+社会实践"混合模式</p> <p>强化实践环节：设计更多"理论-实践"双向互动的研讨</p> <p>本课程教学实践表明，要讲好"新时代坚持和发展中国特色社会主义"这一重大命题，必须坚持：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.政治性与学理性统一：既严守政治纪律，又加强学理阐释 2.历史感与现实感结合：贯通理论发展脉络，回应时代课题 3.知识传授与价值引领并重：既系统传授理论，又强化信仰培育 <p>未来教学将更注重培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论分析解决问题的能力，真正实现"学思用贯通、知信行统一"的教学目标。</p>	

第二章：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（2 课时）

课 题	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	<p>知识目标：了解中华民族伟大复兴中国梦的本质；了解全面建成小康社会的接续发展；了解全面建成社会主义现代化强国的战略安排；理解中国式现代化道路形成的实践逻辑、中国特色和本质要求；掌握推进中国式现代化道路的原则和方法。</p> <p>能力目标：学生能够理解实现中华民族伟大复兴是党百年奋斗的主题，掌握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，全面建成小康社会；全面建设社会主义现代化国家；推进和拓展中国式现代化的内涵。</p> <p>素质目标：学生能够深刻认识实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程，积极践行社会主义核心价值观，把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人，助力中国式现代化建设。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：了解中华民族伟大复兴中国梦的本质；了解全面建成小康社会的接续发展；了解全面建成社会主义现代化强国的战略安排；理解中国式现代化道路形成的实践逻辑、中国特色和本质要求；</p> <p>教学难点：掌握推进中国式现代化道路的原则和方法。</p>	
教学方法	案例讲解、启发引导	
教学用具	教材、超星学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置（供参考）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<p>■ 【教师】布置课前任务,和学生负责人取得联系,让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件,完成课前任务</p> <p>■ 预习第二章主要内容</p> <p>■ 【学生】完成课前任务</p>	提前预习,了解知识内容
考 勤	<p>■ 【教师】使用学习通进行签到,清点上课人数,记录好考勤</p> <p>■ 【学生】班干部报请假人员及原因</p>	
问题导入	<p>【教师】提出以下问题: 什么是“中国式现代化”? “中国式现代化”是怎样的“现代化”?</p> <p>■ 【学生】思考、举手回答</p>	
传授新知	<p>教师】通过学生的回答引入要讲的知识:</p> <p>知识点 1 第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想</p> <p>一、实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>◆【教师】播放视频:习近平在参观《复兴之路》。</p> <p>2012 年 11 月 29 日,习近平在参观《复兴之路》展览中指出:“中国梦其本质就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”习近平总书记是这样定义“中国梦”的:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”</p>	通过视频导入,引出课程内容,重点讲述中国梦的内容

“中国梦”的本质内涵就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。近代以来，全体中国人追求国家独立、国家富强的梦想始终没有中断过。1840 年以来，面对西方列强的入侵，面对瓜分豆剖的危局，一代又一代志士仁人，进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的抗争，从洋务运动到戊戌变法；从义和团运动到辛亥革命，中国人民为实现国家独立和民族解放进行了种种探索，但可惜一次一次都失败了。直到 1921 年中国共产党诞生，中华民族的逐梦史才发生了根本的转折。1949 年我们取得了国家独立、民族解放，新中国成立以来特别是改革开放 40 多年来，中国的发展取得了举世瞩目的成就，经济总量跃升全球第二位，综合国力显著增强，人民生活明显改善。中华人民共和国成立后，追逐梦想的脚步没有停止，从四个现代化国家的蓝图，到“三步走”战略，“新三步走”战略，“两个一百年”的目标。第一个“一百年”，到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会；第二个“一百年”，到新中国成立 100 年时把我们的国家建设为社会主义现代化强国。

中华民族创造了璀璨夺目的中华文明

火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——《马克思恩格斯全集》第三十七卷，人民出版社2019年版，第50页

中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。在五千多年漫长文明发展史中，中华民族以自强不息的决心和意志，筚路蓝缕，跋山涉水，走过了不同于世界其他文明体的发展历程，为人类文明进步事业作出了重大贡献。

二、在中华大地上全面建成小康社会

【播放视频】《庄严承诺》

2021 年 2 月 25 日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，2012 年以来，现行标准下 9899 万农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！这是中华民族自古以来不懈追求的梦想。早在两千多年前，《诗经》中就有“民亦劳止，汙可小康。惠此中国，以绥四方”的诗句，《礼记·礼运》描绘了“小康”理想社会状态，反映了中国先人对美好生活的向往和追求。使用“小康”这个概念来确立中国的发展目标，既符合中国发展实际，也容易得到最广大人民的理解和支持。

改革开放之初，邓小平同志首先用“小康”来诠释中国式现代化，明确提出到 20 世纪末“在中国建立一个小康社会”的奋斗目标。“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。”

历次代表大会都根据当时中国实际情况对“小康”问题作了回答。

1982 年党的十二大首次把“小康”作为经济建设总的奋斗目标，提出到 20 世纪末力争使人民的物质文化生活达到小康水平。

1987 年党的十三大制定“三步走”现代化发展战略，把 20 世纪末人民生活达到小康水平作为第二步奋斗目标。

1992 年在人民温饱问题基本得到解决的基础上，党的十四大提出到 20 世纪末人民生活由温饱进入小康。

1997 年党的十五大提出新的“三步走”发展战略，明确到 2010 年使人民的小康生活更加宽裕。经过长期不懈努力，20 世纪末，人民生活总体上达到小康水平的目标如期实现。

2002 年党的十六大针对当时小康低水平、不全面、发展很不平衡的实际，提出全面建设小康社会目标，即在 21 世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，小康社会建设由“总体小康”向“全面小康”迈进。

2007 年党的十七大对实现全面建设小康社会的宏伟目标作出全面部署，在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面提出新要求，全面建设小康社会的目标更全面、内涵更丰富、要求更具体。

全面建成小康社会，是“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央顺应我国经济社会新发展和广大人民群众新期盼，提出了全面建成小康社会新的目标要求，赋予了“小康”更高的标准、更丰富的内涵。

全面建成小康社会，强调的不仅是“小康”，更重要、更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

(1) 全面小康，是“五位一体”全面进步的小康：经济、政治、文化、社会、生态文明建设全面推进。(2) 全面小康，是惠及全体人民的小康：没有全民小康，就没有全面小康。全面小康的路上，一个都不能少。(3) 全面小康，是城乡区域共同发展的小康：农村特别是贫困地区，是全面小康最大的短板。打赢脱贫攻坚战，是全面建成小康社会的底线任务。



全面建成小康社会的决定性成就：到 2020 年底，中国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务，现行标准下 9899 万农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决。我国提前 10 年实现《联合国 2030 年可持续发展议程》减贫目标，对全球减贫贡献率超过 70%。中国在减贫事业上取得的巨大

成就，创造了彪炳史册的人间奇迹，谱写了人类反贫困历史新篇章。

三、全面建成社会主义现代化强国

党的二十大进一步明确，全面建成社会主义现代化强国总的战略安排是分两步走：从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。改革开放以来，我们党在每次全国代表大会上，都从不同角度和不同侧重点强调社会主义现代化建设问题。新中国成立前，党的七大提出：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”新中国成立后，党提出“把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国”。改革开放以后，党提出“三步走”战略，即到 20 世纪 80 年代末解决人民温饱问题，到 20 世纪末使人民生活达到小康水平，到 21 世纪中叶基本实现现代化，达到中等发达国家水平。党的十九大作出了从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化，再到全面建成社会主义现代化强国总的战略安排。党的二十大进一步明确，全面建成社会主义现代化强国总的战略安排是分两步走：从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

❖【学生】把握“中国梦”的本质内涵，全面建成小康社会的意义。

知识点 2 第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

❖【教师】提问：什么是“中国式现代化”？“中国式现代化”是怎样的“现代化”？

一、中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果

中国共产党自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的神圣职责和使命担当。中国共产党百年来团结带领中国人民所进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富，开创了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。

第二次世界大战结束后，亚非拉许多发展中国家照搬西方模式推进现代化，结果却事与愿违，纷纷陷入水土不服的发展困境。后发国家在追赶世界潮流的同时，不自觉地陷入“西化”与“民族化”、“希望加快发展”与“希望保持自身独立性”之间的矛盾。

欧美国家率先走向现代化，
并非表明其他国家只能跟在后面亦步亦趋。

【播放视频】《新中国成立以来取的那些伟大成就》

新民主主义革命时期，奠定中国式现代化的政治前提。中国共产党领导中国人民，取得新民主主义革命胜利，实现了中华民族独立和人民解放，建立了中华人民共和国，为中国推进现代化扫清了障碍，为探索中国式现代化创造了根本政治前提。1949 年 2 月，他在与苏共中央政治局委员米高扬会谈时又指出，未来的国家“要建设崭新的、现代化的、强

通过师生互动，让学生理解
中国式现代化的内容

大的国民经济”。1949年3月，在党的七届二中全会上，毛泽东同志再次向全党提出“使中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成为一个伟大的社会主义国家”的历史任务。

社会主义革命和建设时期，开始社会主义现代化实践，提出“四个现代化”的伟大目标。从1949年到1978年，中国共产党领导中国人民在旧中国一穷二白的基础上建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，有效维护了国家主权和领土安全，我国社会主义建设事业迈出了坚实步伐。

改革开放和社会主义现代化建设时期，开创中国式现代化。邓小平指出，“中国式的现代化，必须从中国的特点出发”，“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化”。我国在这一时期实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

进入新时代，我们党围绕解决现代化建设中存在的突出矛盾和问题，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。在认识上不断深化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在战略上不断完善，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，为中国式现代化提供坚实战略支撑。在实践上不断丰富，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

二、中国式现代的中国特色

习近平指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。”党的二十大集中概括了中国式现代化五个方面的中国特色，深刻揭示了中国是现代化的科学内涵，这是理论概括，也是实践要求。

中国式现代化主要包括：**人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。**

小结：可以说这五个特征从方方面面都体现了中国式现代化是以人民为中心的现代化，也是人民全面发展的现代化，而不是像西方狭隘的现代化。这五个方面都切实体现了这样一种为了人民、依靠人民、造福人民的立场，破解了人类社会发展的诸多难题，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

三、中国式现代化的本质要求

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

这个概括简洁凝练、内涵丰富，强调了坚持党的领导和中国特色社会主义制度的根本要求，涵盖了富强民主文明和谐美丽的奋斗目标，也彰显了中国式现代化的世界意义和世界贡献。

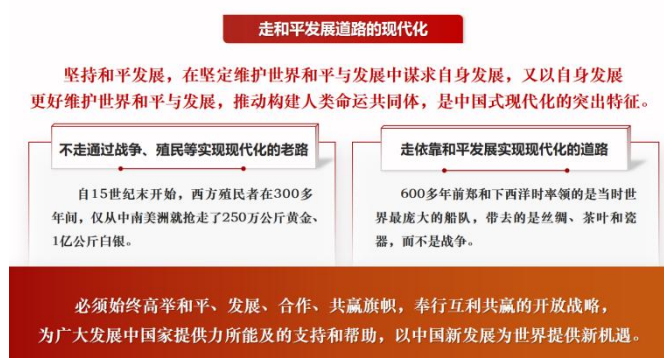
【观看视频】《中国共产党国际形象传承片 CPC》

党的领导决定中国式现代化的根本性质。党的性质宗旨、初心使命、理想信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。中国共产党的宗旨是为人民服务，中国共产党人的初心和使命是人民谋幸福。

四、中国式现代化创造了人类文明新形态

中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，是一种全新的人类文明形态。

【案例】从杭州亚运会看中国和平发展道路理念



中国式现代化提供了一种全新的现代化模式。打破了“现代化=西方化”的迷思，展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越。中国式现代化作为科学社会主义的最新成果，坚持社会主义目标和方向，摒弃了以资本为中心的、两极分化的、物质主义膨胀的、对外扩张掠夺的西方现代化老路，打破了只有走资本主义道路才能实现现代化的神话，有效避免了西方现代化的矛盾弊端。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。

中国式现代化为广大发展中国家提供了全新选择。中国式现代化的初步成功和取得的显著成就，新时代以来“东升西降”“中治西乱”的鲜明对比，为广大发展中国家独立自主迈向现代化、探索现代化道路的多样性提供了全新选择。

❖【学生】掌握中国式现代化的科学内容和本质要求

知识点3 第三节 推进中国式现代化行稳致远

❖【教师】中国式现代化是一项前无古人的开创性、探索性事业，也是一个复杂的系统工程。必须深刻领会和把握中国式现代化的重大原则，正确处理一系列重大关系，以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗推进中国式现代化行稳致远。

那么，如何推进中国式现代化呢？主要从三方面进行。

一、推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则

坚持和加强党的全面领导

坚持中国特色社会主义道路

	<p>坚持以人民为中心的发展思想</p> <p>坚持深化改革开放</p> <p>坚持发扬斗争精神</p> <p>二、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系</p> <p>推进中国式现代化，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等六方面的重大关系。</p> <p>正确处理顶层设计与实践探索的关系</p> <p>正确处理战略与策略的关系</p> <p>正确处理守正与创新的关系</p> <p>正确处理效率与公平的关系</p> <p>正确处理活力与秩序的关系</p> <p>正确处理自立自强与对外开放的关系</p> <p>三、推进中国式现代化必须坚持团结奋斗</p> <p>习近平总书记指出：“一百年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。”我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来。”</p> <p>中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业，前进道路必然风雨兼程，需要全党全国各族人民团结奋斗的步调更加一致、意志更加顽强。</p> <p>任务的艰巨性要求我们持续团结奋斗。中国式现代化作为人类历史上最为宏大而独特的实践创新，已经积累了丰富经验、形成了规律性认识，但仍有大量改革难题、发展课题、矛盾问题需要破解，任务极其艰巨，难度世所罕见。只有把 14 亿多中国人民的积极性、主动性、创造性充分激发出来、凝聚起来，中国式现代化的宏伟蓝图才能一步步变成美好现实。</p> <p>形势的复杂性要求我们持续团结奋斗。目前，国内人口老龄化问题日益严重、贫富差距扩大、少子化等问题越来越严峻；外部面临着中美关系对抗性增强、技术打压等一系列问题，这些复杂的国内外形势要求我们必须持续团结奋斗。</p> <p>总之，历史和现实告诉我们：围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，需要全国上下团结奋斗。要大力弘扬团结奋斗精神，不断巩固全国各族人民大团结，充分发挥亿万人民的创造伟力，形成同心共圆中国梦的强大合力，继续把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进！</p> <p>总结：实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。新时代党团结带领人民全面建成小康社会，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，具有重要里程碑意义；党擘画的全面建成社会主义现代化强国总的战略，明确了到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国宏伟目标。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。推进中国式现代化，必须牢牢把握五条重大原则，正确处理六个方面的重大关系，坚持团结奋斗，确保行稳致远。</p>	
--	---	--

	<p>❖【学生】深刻领悟必须深刻领会和把握中国式现代化的重大原则，正确处理一系列重大关系，以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗推进中国式现代化行稳致远。</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>■实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。新时代党团结带领人民全面建成小康社会，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，具有重要里程碑意义；党擘画的全面建成社会主义现代化强国总的战略，明确了到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国宏伟目标。</p> <p>■中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。推进中国式现代化，必须牢牢把握五条重大原则，正确处理六个方面的重大关系，坚持团结奋斗，确保行稳致远。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>阅读书目：</p> <p>《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 1—2 页、第 23—27 页、第 62—72 页。</p> <p>习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，《求是》2019 年第 7 期。</p> <p>习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。</p> <p>习近平：《把中国文明历史研究引向深入 增强历史自觉坚定文化自信》，《求是》2022 年第 14 期。</p> <p>中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社 2013 年版。</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	延伸阅读，拓展知识
教学反思	<p>理论阐释基本清晰：通过对比西方现代化模式，学生初步理解了中国式现代化“五大特征”（人口规模巨大、共同富裕、两个文明协调、人与自然共生、和平发展）的独创性，以及其作为“民族复兴必由之路”的历史逻辑。案例激活课堂：结合脱贫攻坚、科技抗疫、“一带一路”等实例，部分学生能主动分析制度优势，增强了道路自信。价值引导初显：通过“复兴与青年使命”的讨论，部分学生能将个人成长融入国家叙事，使命感有所提升。</p> <p>不足与挑战：</p> <p>深度与实践脱节：学生对“共同富裕”“全过程民主”等概念的理解仍停留在理论层面，未能结合基层治理、收入分配等现实议题展开辩证思考。情感共鸣不足：部分学生将内容视为“政治宣传”，对成就背后的艰辛历程缺乏共情，“认同感”未有效转化为内在动力。方法论短板：课堂以教师讲授为主，学生探究不足，尤其缺乏对“发展挑战”（如老龄化、芯片困局）的批判性探讨。</p> <p>改进方向：</p> <p>强化问题导向：增设“挑战性议题”（如“如何破解区域发展不平衡？”），引导学生调研分析，推动理论联系实际。创新教学方法：用“情景模拟”（如国际论坛辩论中国模式）替代部分讲授；开发本土案例库（如地方乡村振兴样板），增强感知真实性。深化情感链接：引入建设者口述史（科学家、扶贫干部），以人文故事传递奋斗精神；设计“复兴路线图”小组任务，促成个人规划与国家战略的具象联结。教师能力提升：加强跨学科学习（政治经济学、国际关系），提升对复杂议题的解读力与回应力。</p>	

第三章：坚持党的全面领导（2 课时）

课 题	坚持党的全面领导	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征； 2.党的领导是全面的、系统的； 3.党的领导制度是我国的根本领导制度。 能力目标： 1.提升学生维护党中央权威和集中统一领导的政治认同； 2.提升运用所学知识提升坚持党的全面领导的理论认同、实践认同； 素质目标： 1.坚持党的全面领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。 2.增强党的政治领导力、思想领导力、群众组织力、社会号召力。	
教学重难点	教学重点： 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、是中国特色社会主义制度的最大优势。 教学难点： 青年学生如何增强认同，以实际行动紧跟党的坚强领导，加强和维护党中央权威和集中统一领导，保证党的团结统一。	
教学方法	案例讲解、情景设计、启发引导	
教学用具	多媒体课件	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	【教师】 布置课前任务, 和学生负责人取得联系, 让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件, 完成课前任务 1.预习坚持党的全面领导的相关内容 2.观看视频《"八方援荆楚, 火神护武汉"》 【学生】 完成课前任务	预习学习内容, 提前了解相关知识
考 勤	【教师】 使用学习通进行签到, 清点上课人数, 记录好考勤 【学生】 班干部报请假人员及原因	
问题导入	【教师】 提出以下问题: 1.中国特色社会主义最本质的特征是什么? 找找 2020 年抗“疫”之战中党的领导是全面的、系统的、整体的相关元素。 2.你现在对于党的全面领导有更深入的理解了吗? 【学生】 思考、举手回答	引入主题
传授新知	【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识, 中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导, 中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导, 中国共产党是最高政治领导力量, 坚持党的集中统一领导是最高政治原则。必须坚持党对一切工作的领导, 不断健全和完善党的领导制度体系, 确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。 【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识, 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征	通过问题、视频、任务驱动等形式, 让学生参与其中, 用通俗易懂的方式理解学理、真理、道理。

■知识点1 中国最大的国情就是中国共产党的领导

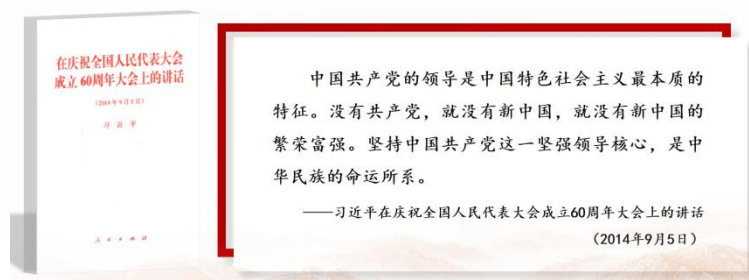
❖【教师】没有共产党，就没有新中国，就没有中国特色社会主义。党的百年奋斗中开辟了中华民族伟大复兴道路，书写了中华民族最恢宏的史诗。引用《觉醒年代》视频



❖【学生】近代以来，拯救民族危亡的仁人志士奔走呐喊，各种救国方案轮番出台都以失败告终，中国共产党的成立，使中国人民有了前进的主心骨和领路人。中华民族向世界展现出一派欣欣向荣气象，巍然屹立于世界东方，取得了伟大的成就，最根本的就是中国共产党的坚强领导。

■知识点2 中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势

❖【教师】观后感《精神的力量—脱贫攻坚精神》中如何体现中国特色社会主义制度的优势。



理论讲授：马克思主义为中国共产党提供科学的世界观和方法论，是建立和完善中国特色社会主义制度的理论基础，是制定正确路线方针政策的科学指导，是解决改革发展稳定一系列重大问题的强大武器。中国共产党运用马克思主义及时科学界大时代新课题，不断推进马克思主义中国化时代化，推动中国特色社会主义制度不断完善，确保中国特色社会主义事业始终充满生机活力。

❖【学生】分析观点并阐述自己的观点；倾听并思考

■知识点3 加强党的全面领导

❖【教师】坚持和加强党的全面领导，使党的领导核心作用充分彰显，使党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，为推进新时代中国特色社会主义视野提供政治保证，使党成为风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨。

❖【学生】学生小讲师分组讲授，新时代大学生如何理解坚持党对一切工作的领导。

	<div><div><p>新中国成立之后，党领导人确立并不断巩固我们国家的国体(人民民主专政)、政体(人民代表大会制度)、根本制度(社会主义制度)、基本制度等，形成了人民当家作主的制度体系。</p></div><div></div></div> <div><p>知识点 4 党的领导是全面的、系统的、整体的</p><p>❖【教师】以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明提出，党的领导必须是全面的、系统的、整体的，必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了，都会削弱党的力量，损害党和国家事业。党、政、军、民、学在党中央的集中统一领导下，既各司其职、各负其责又相互配合，这样治国理政才有方向、有章法、有力量。否则就会出现各自为政、一盘散沙的局面，不仅我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。</p><p>❖【学生】思考问题并回答；坚持党的全面领导与过去党的一元化领导有什么不同？</p><div><div><p>1. 中国共产党作为最高政治领导力量，得到了最广大人民群众的支持和拥护，得到了各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士的支持和拥护。</p></div><div></div></div><p>【学生】分析历史故事。《明朝四大机构“锦衣卫、东厂、西厂、六扇门”》</p><p>知识点 5 健全和完善党的领导制度体系</p><p>❖【教师】党的领导是一个系统完备、内涵丰富的制度体系，主要涵盖六个方面的制度。建立不忘初心、牢记使命的制度、完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度、健全党的全面领导制度、健全为人民执政、靠人民执政各项制度、健全提高党的执政能力和领导水平制度、完善全面从严治党制度。</p><p>❖【学生】课后思考</p><div><div>1. 如何理解党中央集中统一领导是党的领导的最高原则？</div><div>2. 为什么要健全党中央对重大工作的领导体制？</div></div></div> <td></td>	
强化训练	<div><div><p>变式训练</p></div><div><div><p>■【教师】通过课堂例题进行变式训练</p><p>■ 如何认识中国最大的国情就是中国共产党的领导？</p><p>■ 【学生】学生思考问题并举手回答。</p><p>■【教师】习近平总书记指出：“中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。中国</p></div></div></div> <div>阅读原文，增强学理认识，小组合作，提升学生的合作学习能力。</div>	

		共产党领导的制度是我们自己的，不是从哪里克隆来的，也不是亦步亦趋效仿别人的。无论我们吸收了有什么有益的东西，最后都要本土化。”习近平总书记的重要论述，深刻阐明了中国共产党的领导是中国发展的根本保证，为我们正确认识党在应对各种风险挑战中发挥了中流砥柱的作用，为党和国家事业取得历史性成就、历史性变革提供了根本保证。	
	课堂达标	<p>■【教师】发布问题</p> <p>维护党中央权威和集中统一领导同坚持民主集中制是否矛盾？</p> <p>■【学生】思考问题并回答</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>■中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。党的领导是全面的、系统的、整体的。要增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。正如《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出的，“只要我们坚持党的全面领导不动摇，坚决维护党的核心和党中央权威，充分发挥党的领导政治优势，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，就一定能够确保全党全军全国各族人民团结一致向前进”。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>		延伸阅读
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>新时代大学生该如何把“两个确立”体现到实际行动中？</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>		课后思考，巩固知识
教学反思	<p>成效：</p> <p>理论框架基本建立：通过党史关键节点（如抗战胜利、改革开放）阐释党的领导的历史必然性，学生初步理解“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”制度逻辑。</p> <p>制度优势具象化：结合脱贫攻坚“中央统筹—省负总责—市县落实”机制、疫情防控“全国一盘棋”等案例，部分学生能具象认知党的组织动员优势。</p> <p>不足：</p> <p>认知表层化：学生对“党的领导”的理解多停留在“权威”层面，对“科学执政、民主执政、依法执政”的具体实践（如政策制定中的调研协商流程）缺乏深度剖析。</p> <p>现实质疑回应弱：针对“如何防止权力过度集中”“党内监督如何落实”等尖锐问题，未能提供充分的一线实践案例（如巡视巡察、基层民主评议）释疑解惑。</p> <p>情感认同不足：部分学生视内容为“政治说教”，对党的自我革命精神（如反腐历程）缺乏共情。</p> <p>改进方向：</p> <p>解剖实践机理： 用“政策诞生全流程”（如“双减”政策从调研到落地）替代抽象论述，透视党的决策科学性； 引入地方党委民主生活公开视频片段，展现实质民主。</p> <p>强化辩证讨论：设计“监督与效率平衡”辩论赛，引导学生基于案例（如监察法实施）探讨制度韧性。</p> <p>激活情感链接：组织“党员先锋微纪录”创作（援疆干部、科研团队等），以人物故事传递组织生命力。</p>		

第四章：坚持以人民为中心（2课时）

课 题	坚持以人民为中心	
课 时	2 课时（90min）	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.了解“江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵 2.正确理解坚持人民至上的实践要求 3.深入理解扎实推动全体人民共同富裕的原则和思路 能力目标： 1.能正确处理个人发展与社会发展的矛盾，投身建设和谐社会 2.提升运用专业所学助力和谐社会建设 素质目标： 促进青年学生对新时代党坚持以人民为中心、坚持在发展中保障和改善民生基本方略的理解与认同，坚定“四个自信”	
教学重难点	教学重点： 坚持以人民为中心的深刻内涵 教学难点： 坚持以人民为中心的实践要求	
教学方法	案例讲解、情景设计、启发引导	
教学用具	多媒体课件	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	■ 【教师】 布置课前任务,和学生负责人取得联系,让其提醒同学通过学习通 APP,完成课前任务 ■ 1. 预习坚持以人民为中心的相关内容 ■ 2. 观看习近平总书记近几年的《新年贺词》剪辑视频, ■ 【学生】 完成课前任务	预习学习内容,提前了解相关知识
考 勤	■ 【教师】 使用学习通 APP 进行签到,清点上课人数,记录好考勤 ■ 【学生】 班干部报请假人员及原因	
问题导入	■ 【教师】 提出以下问题: 播放歌曲《江山》视频,让学生理解江山的内涵,懂得人民与政权之间的辩证关系。然后提问:如何认识人民群众在历史上的作用? 【学生】 思考、举手回答	引入主题
传授新知	■ 【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识,一是从唯物史观的基本原理角度讲了人民是历史的创造者;二是从民心的重要性、国家政权性质、党的性质和宗旨论证必须以人民为中心;三是论述了人民立场是党的根本政治立场。 ■ ◆ 【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识,江山就是人民,人民就是江山。	通过问题、视频、任务驱动等形式,让学生参与其中,用通俗易懂的方式理解深奥的理论。

坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

——习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告
(2017年10月18日)

■知识点 1 为什么必须坚持以人民为中心

❖【教师】首先请学生讨论发言民心的重要性，然后再播放视频《我将无我，不负人民》，帮助学生理解民心是最大的政治，决定事业兴衰成败的重要观点。

人民是真正的英雄

人民是真正的英雄。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的！博大精深的中华文明是中国人民创造的！历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的！中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的！

——习近平在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话
(2018年3月20日)

❖【学生】坚持以人民为中心，关键在于人民和中心，就是要求我们必须把人民放在心中最高位置，始终代表和维护最广大人民的根本利益，而不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。

知识点 2 如何理解不断实现人民对美好生活的向往

❖【教师】一是让人民过上好日子是党的一贯追求，播放视频《一个不能少》和图表“人民生活水平大幅提升三个时期数据对比”，让学生知道党的行动和成效。二是讲清楚美好生活的内涵，强调人民群众的需求是动态发展的，通过二十大报告里新时代十年伟大变革成就，论证党在不断奋斗实现人民的更高期盼。

❖【学生】让老百姓过上好日子是党一切工作的出发点和落脚点。以人民为中心的发展思想，不是高高在上的宣传口号，绝对不能只停留在口头上，要全方位贯穿于经济社会发展的各个环节，体现在人民群众获得感、幸福感、安全感的扎实提升上。

全心全意为人民服务是党的根本宗旨



我们党讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。以人民为中心是我们党立党为公、执政为民的生动体现，是全心全意为人民服务的时代彰显。

坚持人民至上，是我们党百年奋斗的宝贵历史经验，也是新时代党治国理政的根本价值取向。

知识点3 怎样实现人的全面发展、全体共同富裕

❖【教师】一是如何理解共同富裕不仅是经济问题，而且是重大政治问题？二是如何理解共同富裕的科学内涵？三是如何推进共同富裕？四是共同富裕与人的全面发展的关系是怎样的？

为人民造福，要一事情接着一件事情办，一年接着一年干



“千万工程”一张蓝图绘到底，造就宜居宜业和美乡村

“千万工程”

“千村示范、万村整治”工程（简称“千万工程”）是习近平总书记在浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策，20年来造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，创造了农业农村现代化的成功经验和实践范例。从“千万工程”到美丽中国建设，再到乡村振兴战略实施，一年接着一年干，是一张蓝图绘到底的与时俱进的接续工程。

播放视频《习近平的扶贫足迹》

❖【学生】学生小组讨论，分析。全体人民共同富裕是对全社会而言的，不要分成城市一块、农村一块，或者东部、中部、西部地区各一块，各提各的指标，要从全局上来看。我们要实现14亿人共同富裕，必须脚踏实地、久久为功，不是所有人都同时富裕，也不是所有地区同时达到一个富裕水准，不可能齐头并进。这是一个在动态中向前发展的过程，要持续推动，不断取得成效。



强化训练

变式训练

【教师】通过课堂例题进行变式训练

我们党为谁奋斗？奋斗目标是什么？党靠谁奋斗？

【学生】学生思考问题并举手回答

【教师】国家富强、民族振兴、人民幸福，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。始终把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标，始终把人民立场作为根本立场，同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民，就能永葆我们党的政治本色，始终保持党同人民群众的血肉联系，团结带领人民创造新的历史伟业。

阅读原文，观看视频，结合历史实际，增强学生对坚持以人民为中心的认知，小组合作，提升学生的合作学习能力。

	<p>课堂达标</p> <p>■【教师】布置练习题 如何理解“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”？</p> <p>■【学生】思考问题并回答</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>通过学习本节内容，让我们再次深刻认识到，人民是创造历史的动力，江山就是人民、人民就是江山，党依靠人民创造历史伟业；人民立场是中国共产党的根本政治立场，为中国人民谋幸福是党的初心，我们党为人民的美好生活而不懈奋斗；坚持以人民为中心的发展思想，促进人的全面发展、全体人民共同富裕，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>	延伸阅读
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>1.为什么说“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民”？</p> <p>2.如何理解人民对美好生活的向往是党的奋斗目标？</p>	课后思考，巩固知识
教学反思	<p>成效：</p> <p>价值基点初步明确：通过对比“GDP至上”与“民生优先”的发展范式差异，学生能理解“人民中心论”对资本逻辑的根本性超越。</p> <p>政策具象化有突破：结合医保集采（“灵魂砍价”降药价）、老旧小区改造等案例，部分学生可分析政策背后“需求导向”的决策逻辑。</p> <p>不足：</p> <p>认知存在浪漫化倾向：学生对“人民”的理解抽象化，忽略利益多元性（如政策调整中的群体博弈），对“精准识别需求”“平衡长远利益与短期诉求”等治理难点缺乏认知。</p> <p>实践批判视角缺失：针对“教育医疗资源分配不均”“基层形式主义损耗民生资金”等痛点，未引导学生剖析制度优化空间（如大数据赋能需求精准识别），削弱教学现实回应力。</p> <p>情感联结浅层化：对“人民主体性”的阐释停留在政策受益层面，缺乏对人民首创精神（如“小岗村按手印”“抗疫志愿者网络”）的深度挖掘。</p> <p>改进方向：</p> <p>引入矛盾分析法：</p> <p>解剖“民生政策校准”实例（如养老金调整中的代际公平辩论），透视利益平衡的治理艺术；追踪“急难愁盼”解决流程（如12345热线大数据分析→社区微改造），揭示需求响应机制。</p> <p>强化辩证实践课：</p> <p>设计“资源分配模拟决策”活动（给定财政资金，分配教育/医疗/养老项目），体验民生优先的实践困境；</p> <p>组织“基层创新案例研习”（如浙江“民生议事堂”协商模式），理解人民主体性的实现路径。</p> <p>激活历史维度：链接革命时期“半条被子”、改革初期“包产到户”等故事，诠释“人民中心”的历史传承与实践创新。</p>	

第五章：全面深化改革开放（2 课时）

课 题	第五章：全面深化改革开放	
课 时	2 课时（90 min）	总 2 课时
教学目标	<p>知识目标：1.认识全面深化改革的必要性和重要性；2.理解全面深化改革的立场、方向和原则；3.理解坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化是一个有机统一体，不可分割。</p> <p>能力目标：1.能够用创新思维、辩证思维、系统思维分析问题的能力；2.能够自觉参与当前改革事业。</p> <p>素质目标：1.培养学生的改革创新精神和爱国情怀；2.增强学生的感恩意识与公共参与意识；3.培养学生学以致用、投身改革事业的使命意识。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：1.全面深化改革的必要性；2.全面深化改革的总目标。</p> <p>教学难点：1.中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化之间关系；2.大学生如何参与全面深化改革，将个人发展融入时代改革大潮。</p>	
教学方法	案例讲解、情景设计、启发引导	
教学用具	多媒体课件	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→组织学习→升华思想→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图
课前任务	<p>■ 【教师】布置课前任务，和学生负责人取得联系，让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件，完成课前任务</p> <p>1.完成调查问卷：对全面深化改革的理解</p> <p>2.探寻家乡的变化</p> <p>■ 【学生】完成课前任务</p>	预习学习内容，提前了解相关知识
考 勤	<p>■ 【教师】使用学习通 APP 进行签到，清点上课人数，记录好考勤</p> <p>■ 【学生】班干部报请假人员及原因</p>	
问题导入	<p>【视频案例】小岗村的变迁</p> <p>随着时代的发展，这个“改革开放第一村”又面临了新的困惑。所以，只有不断全面深化改革，才能不断解决新问题</p> <p>■ 【教师】提出以下问题： 小岗村的变迁向我们展示了什么？</p> <p>■ 【学生】思考、举手回答</p>	引入主题

<p>组织学习</p>	<p>知识点 1 为什么要全面深化改革开放--全面深化改革开放是一场深刻革命</p> <p>1.改革开放是我们前进的重要法宝</p> <p>【视频资料】1978 年 10 月邓小平访问日本</p> <p>【思考】如何理解改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路是党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝？</p> <p>【学生】回答问题，理解我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握、基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结、基于对时代潮流的深刻洞察、基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。</p> <div data-bbox="432 611 1067 940"> <p>改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。新时代改革开放是一场深刻革命，要牢牢把握全面深化改革开放的正确方向，紧紧围绕全面深化改革总目标，坚持正确方法论，不断推动改革开放向广度和深度发展，使党和国家事业焕发出新的生机活力。</p> </div> <p>全面深化改革开放是完成新时代历史任务的必然要求。进入新时代，我国发展到了一个新的阶段，面临着决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程的历史任务，机遇与挑战前所未有。</p> <p>2.改革进入攻坚期和深水区</p> <p>【案例】改革的的艰难</p> <p>脱贫攻坚：改革开放 30 多年，脱贫工作成效显著。但到 2012 年，农村贫困人口仍有 9899 万人，脱贫任务依然艰巨。</p> <p>贫富差距：阶层利益固化，贫富差距有所扩大，人员向上流动的通道变得狭窄；行业垄断利益固化，不同行业职工收入差距有所加大；城乡二元结构尚存，农村地区基本公共服务不到位。</p> <div data-bbox="432 1402 1080 1682"> <p>■ 新时代全面深化改革具有全面性、系统性、整体性的特点，是一个系统工程</p> <p>全面深化改革，全面者，就是要统筹推进各领域改革，就需要有管总的目标，也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题</p> <div> <div> <p>中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议</p> <p>党的十八届三中全会对全面深化改革进行了顶层 设计、系统规划和总体部署，明确了全面深化改革总 目标和主要任务。</p> </div> <div> <p>中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议</p> <p>党的十九届四中全会系统总结了十八大以来改革 开放的理论成果、制度成果、实践成果，勾勒出新时 代全面深化改革更加清晰的蓝图。</p> </div> </div> </div> <p>【教师总结】“四个必须”</p> <p>必须勇于破除一切不合时宜的思维定势和固有观念，深入贯彻新理念、新思想、新战略，形成勇于变革、勇于突破、勇于创新的新思维方式；</p> <p>必须勇于打破部门利益、行业利益、本位思想，坚持服从国家整体利益、服务改革发展稳定大局，形成有利于维护国家整体利益和最广大人民根本利益的新格局。</p> <p>必须勇于跳出条条框框限制，破除深层次体制机制障碍和顽瘴痼疾，</p>	<p>通过问题、视频、任务驱动等形式，让学生参与其中，用通俗易懂的方式理解深奥的理论。</p>
-------------	--	---

	<p>构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。</p> <p>必须勇于破解我国开放型经济体制建设中的突出问题，积极适应经济全球化新趋势、世界格局新变化和我国发展新要求，以对外开放的主动赢得经济发展的主动、赢得国际竞争的主动。</p> <p>3.以巨大的政治勇气全面深化改革</p> <p>【习语分享】</p> <p>2013 年 12 月 30 日，中共中央政治局召开会议，决定成立由习近平任组长的中央全面深化改革领导小组（2018 年更名为中央全面深化改革委员会），习近平总书记亲自挂帅、亲自部署、亲自督促，加强党对全面深化改革开放的集中统一领导，以全局观念和系统思维谋划推进改革，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，着力解决新矛盾、应对新挑战，把全面推进改革开放事业向纵深发展。</p> <p>实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构</p> <p>【视频案例】全面深化改革取得历史性伟大成就</p> <p>【教师总结】其中，2018 年启动、2019 年完成的党和国家机构改革，便是一场硬仗，是一场系统性、整体性、重构性的变革，仅中央和国家机关层面就涉及 180 多万人，涉及管理体制、机构设置、职责和人员调整的部门达 80 多个，组建和重新组建部级机构 25 个，调整优化领导管理体制和职责部级机构 31 个。</p> <div style="background-color: #f08080; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>新时代的改革开放是全方位、深层次、根本性的，取得的成就是历史性、革命性、开创性的。放眼全世界，没有哪个国家和政党，能有这样的政治气魄和历史担当，敢于大刀阔斧、刀刃向内，也没有哪个国家和政党，能在这么短时间内推动这么大范围、这么大规模、这么大力度的改革，这体现了中国特色社会主义制度的鲜明特征和显著优势。在新征程上，要继续保持这一鲜明特征，发挥这一显著优势，以坚定毅力和历史主动把改革开放事业不断推向前进。</p> </div>	
<p>升华思想</p>	<p>■知识点 2 怎样推进全面深化改革开放--统筹推进各领域各方面改革开放</p> <p>◆1.坚持全面深化改革总目标</p> <p>全面深化改革，全面者，就是要统筹推进各领域改革，就需要有管总的目标，也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题。</p> <p>【案例】党的十九届四中全会对新时代全面深化改革勾勒出更加清晰的顶层设计</p> <p>【视频】全面深化改革总目标是一个内涵丰富的有机整体</p> <p>完善和发展中国特色社会主义制度。规定了改革的根本方向，就是无论改什么、怎么改，都要坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义，就是要通过改革推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型、更好发挥中国特色社会主义制度的优越性。</p> <p>推进国家治理体系和治理能力现代化。明确了改革的鲜明指向和时代要求，就是要通过改革进一步增强我国制度活力，把我国制度优势转化为国家治理效能。</p>	<p>理论讲解，问题启发，提升学生的合作学习能力。</p>



【提问】如何理解“六个紧紧围绕”路线图？

紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革。

紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革。

紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革。

紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革。

紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革。

紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。

◆2.推进国家治理体系和治理能力现代化

中国特色社会主义制度是在实践中不断完善的

【案例】20世纪90年代，邓小平曾经指出：“恐怕再有三十年时间，我们才会在各方面形成一套更加成熟、更加定型的制度。”

国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现

【教师讲解】国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，是一整套紧密连接、相互协调的国家制度。

国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事物的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。

推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚定中国特色社会主义制度自信

一个国家选择什么样的国家制度和国家治理体系，是由这个国家的历史文化、社会性质、经济发展水平决定的。

推进国家治理体系和治理能力现代化，必须更好发挥中国特色社会主义制度优势

【小组讨论】说说十三个方面显著优势有哪些？

【视频案例】三年抗疫，“中国之制”发挥显著优势

疫情来袭，医疗卫生系统尽锐出战，全国340多支医疗队、4.2万多名医护人员，星夜驰援、奔赴一线；19个省份吹响冲锋号、划分责任田、明确任务书，对口支援疫情严重地区，倾尽全力、不胜不退；广大基层党组织挺立一线、凝聚力量，广大党员干部闻令而动、冲锋在前；数以千计企业迅速转产，仅用35天将全国口罩日产量提升约13.5倍。

【教师讲解】推进国家治理体系和治理能力现代化，要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。



◆3.坚持全面深化改革开放的正确方向

【习语】习近平强调：“这里面最核心的是坚持和改善党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度，偏离了这一条，那就南辕北辙了。”

必须坚持以人民为中心，促进社会公平正义、增进人民福祉

2012 年至今，中国基本医疗保险的参保人数由 5.4 亿增加至 13.6 亿，报销比例持续提高，居民医保的人均财政补助标准由 240 元提高到 610 元，惠及 10 亿城乡居民。党的二十大提出，“发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区”，“提高基层防病治病和健康管理能力”等医疗改革举措。

2018 年 P2P 平台集体爆雷，2020 年 11 月蚂蚁集团被紧急叫停上市起，2021 年 4 月 29 日，“一行两会一局”等金融管理部门联合约谈了 13 家网络平台企业，提出了自查整改工作要求。金融体制改革、金融高质量发展要坚持以人民为中心而不是以资本为中心。



◆4.全面深化改革开放要坚持正确方法论

增强全面深化改革的系统性、整体性、协同性

一要厘清重大改革的逻辑关系，打好改革“组合拳”，压茬推进重要改革，做到前后呼应、衔接配套。

二要坚持整体推进，增强各项措施的关联性和耦合性，防止畸轻畸重、单兵突进、顾此失彼。

三要坚持重点突破，注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节，避免平均用力、齐头并进。

四要坚持协同配合，要既抓改革方案协同，也抓改革落实协同，更抓改革效果协同，促进各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰。

知识点3 如何将改革开放进行到底——改革开放只有进行时，没有完成时

加强顶层设计和摸着石头过河相结合

新时代全面深化改革同过去相比，广度和深度都大大拓展了，要把改革推向前进，必须加强顶层设计和总体规划，提高改革决策科学性，增强改革措施协调性。但加强顶层设计，并不是要否定摸着石头过河。



图为航拍罗平县红墙村乡村振兴现场

乡村振兴进程中，各地都在探索解决农村“空心化”带来的土地大量闲置问题。从2020年开始，作为全国首个集成农村改革试点县，平罗县通过确权颁证、产权自愿有偿退出转让、入市交易等，盘活闲置宅基地，为乡村振兴腾出发展新空间。期间，清理腾退建设用地近3000亩，累计入市交易土地161宗1588亩1.14亿元，村集体分享增值收益3893万元。

◆1.改革开放永无止境

【视频】苏联解体

固守旧有体制机制、不实行改革开放死路一条；不坚持科学社会主义基本原则，搞否定社会主义方向的“改革开放”也是死路一条。

◆2.坚定不移把全面深化改革引向深入

围绕中心任务：党的二十大围绕全面建设社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，对全面深化改革作出新的部署。

把准改革方向：要坚持和加强党的领导，把准改革方向，明确目标任务，以科学的谋划、创新的魄力把各项工作抓好抓实。

围绕目标：必须紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家的目标，推出一批战略性、创新性、引领性改革措施，加强改革系统集成、协调高效，在重点领域和关键环节取得新突破。

◆3.坚定不移扩大高水平对外开放

开放也是改革。以开放促改革、促发展是我国发展不断取得新成就的宝贵经验。改革不停顿、开放不止步。习近平强调：“中国开放的大门只会越开越大，永远不会关上！”我们将坚定不移全面扩大开放，发展更高层次开放型经济，不断以中国新发展为世界提供新机遇。

继续扩大对外开放，构建更高水平开放型经济新体制

【案例】依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，提升贸易投资合作质量和水平。

深化贸易投资领域体制机制改革，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。

推动货物贸易优化升级，创新服务贸易发展机制，发展数字贸易，加快建设贸易强国。

推动共建“一带一路”高质量发展

课堂小结

■【教师】简要总结本节课的要点

改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。新时代全面深化改革是啃硬骨头、涉险滩的伟大实践，是一场深刻的变革。牢牢把握全面深化改革总目标，坚持正确方向、正确方法论，推动各领域各方面实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，中国特色社会主义制度更加

总结提升

	成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高。改革不停顿、开放不止步。新征程上，必须坚定不移推进全面深化改革和高水平对外开放，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供根本动力。	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>建言献策：发布永久讨论区，为我市的改革发展建言献策</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	课后思考，巩固知识
教学反思	<p>本学期全面深化改革开放课程教学工作已告一段落，结合课堂实践与学生反馈，对教学过程进行系统复盘，旨在总结经验、改进不足，提升课程教学实效。</p> <p>从教学成效来看，核心目标“让学生理解改革意义、把握开放逻辑”基本达成。教学中，通过多维度案例教学激发学生兴趣：一方面引入自贸区建设中跨境贸易便利化的具体流程、“一带一路”倡议下中欧班列运行的实际数据，让抽象理论具象化；另一方面组织学生观看改革开放 40 余年发展纪录片，结合身边基础设施建设、民生保障改善等实例，引导学生直观感受改革开放的历史成就。课堂提问与课后作业反馈显示，85% 以上学生能清晰梳理改革开放的历史脉络，准确阐释“全面深化改革”的核心内涵，案例教学的优势得到充分体现。</p> <p>但教学过程中仍存在明显短板。</p> <p>其一，教学方法的细节把控不足。小组讨论环节虽围绕“区域协调发展中的改革路径”等议题展开，但因未提前将讨论任务细化为具体问题，且对各小组讨论进度缺乏实时跟进，导致部分小组陷入话题发散，最终仅 3 组能形成完整观点并展示，未能充分发挥小组合作探究的价值。其二，知识体系的衔接存在断层。在讲解“全面深化改革与高质量发展的内在关联”时，因过度聚焦理论定义，未结合地方产业升级（如传统制造业数字化转型）、科技创新体制改革等实例搭建过渡桥梁，课后问卷显示 40% 学生反馈“难以理解二者如何相互促进”，知识传递的连贯性有待加强。</p> <p>针对上述问题，后续教学需从两方面优化：一是完善教学流程设计，小组讨论前提前发布细化议题清单，明确讨论目标与时间节点，安排专人记录各小组进展，确保研讨高效聚焦；二是丰富教学内容层次，补充长三角、珠三角等地改革实践案例，通过“理论阐释 — 案例分析 — 问题研讨”的分层递进模式，帮助学生逐步理解复杂知识关联，同时增加课堂互动频次，及时收集学生疑问并针对性解答，切实提升学生的认知深度与课堂参与度。</p>	

第六章：推动高质量发展（2 课时）

课 题	推动高质量发展	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.理解新发展理念的科学内涵和实践要求 2.明白高质量发展的深刻内涵和重大意义 3.掌握社会主义基本经济制度的基本知识 能力目标： 1.提升利用新发展理念分析和解决问题的能力 2.提升新时代大学生助力国家经济建设和发展的能力 素质目标： 厚植家国情怀，积极献身国家、地方经济建设	
教学重难点	教学重点： 如何加快构建新发展格局 教学难点： 如何建设现代化经济体系	
教学方法	理论讲授、课堂互动、案例教学、线上+线下混合式教学	
教学用具	多媒体课件；学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→课堂互动→课堂小结→作业布置（含习题检测）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	【教师】 布置课前任务：1.学生自主了解党的二十大报告关于高质量发展的重要精神。2.学生自主通过网络搜集“习近平经济思想”相关小视频 ■【学生】 完成课前任务	为新授内容打下学习基础
考 勤	■【教师】 使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■【学生】 班干部报请假人员及原因	规范课堂纪律
问题导入	■【教师】 提出以下问题： 十八大以来我国经济发展所取得哪些重大成就？ ■【学生】 思考、举手回答	启发学生思考 提升学习兴趣
传授新知	■【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识 ■知识点 1 一、如何完整、准确、全面贯彻新发展理念 ■ ——我国经济发展指导原则 （一）进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越 ❖【教师】 回顾 2017 年 12 月召开的中央经济工作会议 2017 年 12 月召开的中央经济工作会议对习近平经济思想 首次作出概括：以新发展理念为主要内容，坚持加强党对经济工作的集中统一领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持适应把握引领经济发展新常态；坚持使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用；坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控；坚持问题导向部署经济发展新战略；坚持正确工作策略和方法。	学生学习基础薄弱，教师对相关重要会议进行梳理，重点结合习近平经济思想的形成，帮助学生理解新授内容

		
<p>传授新知</p>	<p>❖【学生】认真聆听，回顾习近平经济思想</p> <p>❖【教师】提问：我国经济发展进入新常态特点？</p> <p>❖【学生】思考老师的提问</p> <p>❖【教师】结合案例归纳：我国经济发展正处于：增长速度换挡期；结构调整阵痛期；前期刺激政策消化期。经济发展面临：速度换挡节点；结构调整节点；动力转换节点。</p> <p>❖【学生】深刻理解我国进入新发展阶段的基本依据：历史依据：新发展阶段是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。理论依据：马克思主义是远大理想和现实目标相结合、历史必然性和发展阶段性相统一的统一论者，我们坚信人类社会必然走向共产主义，但实现这一崇高目标必然经历若干历史阶段。现实依据：我们已经拥有开启新征程、实现新的更高目标的雄厚物质基础。</p> <p>❖【教师】强调：今天我们所处的新发展阶段，就是社会主义初级阶段中的一个阶段，同时是其中经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段。全面建设社会主义现代化国家、基本实现社会主义现代化，既是社会主义初级阶段我国发展的要求，也是我国社会主义从初级阶段向更高阶段迈进的要求。</p> <div data-bbox="368 1413 1129 1758"> <p>十三个方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 明确加强党对经济工作的全面领导是我国经济发展的根本保证 ■ 明确坚持以人民为中心的发展思想是我国经济发展的根本立场 ■ 明确进入新发展阶段是我国经济发展的历史方位 ■ 明确坚持新发展理念是我国经济发展的指导原则 ■ 明确构建新发展格局是我国经济发展的路径选择 ■ 明确推动高质量发展是我国经济发展的鲜明主题 ■ 明确坚持和完善社会主义基本经济制度是我国经济发展的制度基础 <p>本章重点内容</p> </div> <p>（二）贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革</p> <p>1. 新发展理念的重大意义</p> <p>习近平指出，新时代抓发展，必须更加突出发展理念，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。</p> <p>❖【教师】重点讲清楚以下问题：新发展理念具有丰富的科学内涵和具体的实践要求。</p>	<p>通过教学互动，理论讲授与案例教学相结合，尤其通过数据说话，让学生深刻理解我国进入新发展阶段的历史依据、理论依据、现实依据，明白“新发展阶段是全面建设社会主义现代化国家的阶段”</p> <p>通过理论讲授以及课堂互动，结合案例、图片、数据，让学生深刻理解五大发展理念，明白贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。</p>

<p>(1) 创新发展理念。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”</p> <p>引入案例：国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上</p> <p>(2) 协调发展理念。协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度；注重发展的整体效能，否则“木桶效应”就会愈加显现，一系列社会矛盾会不断加深</p> <p>(3) 绿色发展理念。坚定不移走生态优先、绿色发展之路，建立健全绿色低碳循环发展经济体系，促进经济社会发展全面绿色转型</p> <p>课堂互动：什么是碳达峰和碳中和</p> <p>❖【学生】思考并参与课堂互动</p> <p>(4) 开放发展理念。对外开放是我国的基本国策，任何时候都不能动摇经济全球化遇到一些回头浪，但开放合作仍然是历史潮流，互利共赢依然是人心所向。当今时代，任何关起门来搞建设的想法，任何拒人于千里之外的做法，都是逆历史潮流而动的。</p> <p>(5) 共享发展理念。坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，使全体人民有更多获得感、幸福感、安全感，朝着共同富裕方向稳步前进</p> <p>课堂互动：分享身边的共享经济</p> <div data-bbox="414 913 1085 1294"><p>如何理解我国进入新发展阶段的基本依据</p><p>理论依据</p><p>马克思主义是远大理想和现实目标相结合、历史必然性和发展阶段性相统一的统一论者，我们坚信人类社会必然走向共产主义，但实现这一崇高目标必然经历若干历史阶段。</p><p>历史依据</p><p>新发展阶段是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。</p><p>现实依据</p><p>我们已经拥有开启新征程、实现新的更高目标的雄厚物质基础。</p></div> <p>❖【教师】及时强调：完整、准确、全面贯彻新发展理念--从根本宗旨把握新发展理念；从问题导向把握新发展理念；从忧患意识把握新发展理念</p> <p>❖【学生】深刻认识到：新发展理念是指指挥棒、红绿灯，是引领我国发展全局深刻变革的科学指引，必须完整、准确、全面地理解和把握。</p> <p>(三) 以新发展理念引领高质量发展</p> <p>推动高质量发展，必须以新发展理念为引领，深入推进发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。</p> <p>❖【教师】课堂互动：我眼中的高质量发展</p> <p>❖【学生】思考并回答问题（学习通抢答）</p> <p>❖【教师】理论讲授：是从“有没有”转向“好不好”；是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展；是体现新发展理念的发展。①必由之路：加快实现高水平科技自立自强。②战略基点：加快构建新发展格局。③必然要求：推进农业现代化。④最终目的：人民幸福安康。⑤引领保障：坚持和加强党的全面领导，坚定不移全面从严治党。</p> <p>❖【学生】认真聆听，理解推动高质量发展的必要性：推动高质量发展是保持经济持续健康发展的必然要求；推动高质量发展是适应我国社会主要</p>	<p>通过课堂互动，启发学生思考，深刻理解：经济发展是一个螺旋式上升的过程，上升不是线性的，量积累到一定阶段，必须转向质的提升，我国经济发展要遵循这一规律。</p> <p>案例教学视频教学帮助学生完整准确理解“两个毫不动摇”，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中</p>
--	---

矛盾变化的必然要求；推动高质量发展是遵循经济发展规律的必然要求。

新发展理念是新时代我国经济发展的指导原则

■ 新发展理念的重大意义

- 党的十八大以来，我们党对经济社会发展提出了许多重大理论和理念，其中新发展理念是**最重要、最主要的**
- 新发展理念是一个系统的理论体系：
 - ◆ 回答了关于发展的**目的、动力、方式、路径**等一系列理论和实践问题
 - ◆ 阐明了我们党关于发展的**政治立场、价值导向、发展模式、发展道路**等重大政治问题

新发展理念

- 不是凭空得来的
- 是在深刻总结**国内外发展经验教训**、分析**国内外发展大势**的基础上形成的
- 集中反映了我们党对**经济社会发展规律认识**的**深化**
- 针对我国发展中的**突出矛盾和问题**
- 是关系我国发展全局的**一场深刻变革**

知识点 2 二、 如何坚持和完善社会主义基本经济制度

-----筑牢我国经济发展的制度基础

（一）坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障

❖【教师】讲授社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、进入新时代的社会主义基本经济制度内涵的变化。重点强调：党的十九届四中全会第一次从所有制结构、分配制度、资源配置方式等方面阐述了我国基本经济制度的内涵，把我们党对社会主义基本经济制度的认识提高到一个新境界。

❖【学生】认真聆听，社会主义基本经济制度是我国生产关系在制度上的体现，是解放和发展社会生产力、改善人民生活、维护社会公平正义、推进共同富裕的制度基础。

（二）坚持“两个毫不动摇”

❖【教师】理论讲授：我们坚持和完善社会主义基本经济制度，并把“两个毫不动摇”写入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，作为党和国家一项大政方针进一步确定下来。

引入案例：①单一公有制的弊端--社会主义改造完成之后到改革开放之前的单一公有制，脱离了我国社会生产力总体发展水平比较低的国情带来了平均主义盛行、个体积极性创造性受到抑制、生产力潜能无法充分释放、人民生活水平提高较慢等问题。②全面私有化的教训--20 世纪 80 年代以来，以私有化为核心的新自由主义全球扩张，导致许多国家出现严重社会矛盾、贫富差距日益悬殊苏联、东欧国家以及一些拉美和非洲国家的私有化改革，遭遇了剧烈政治动荡、社会动乱、经济衰退。

■ 毫不动摇巩固和发展公有制经济

公有制主体地位、国有经济主导作用

- 是我国各族人民**共享发展成果**的制度性保证
- 是**巩固党的执政地位、坚持我国社会主义制度**的重要保证



国有企业改革交出亮丽的成绩单

❖【学生】认真聆听，完整准确理解“两个毫不动摇”

❖【教师】强调：①毫不动摇巩固和发展公有制经济

理论讲授为主，结合案例让学生明白：初次分配--完善制度、规范秩序；再分配--统筹兼顾、公平合理；第三次分配--鼓励引导、自觉自愿。

结合案例帮助学生认识：在社会主义基本制度与市场经济的结合上下功夫，把两方面优势都发挥好，既要“有效的市场”，也要“有为的政府”

	<p>成的重大历史任务，也是贯彻新发展理念的重大举措。</p> <p>❖【学生】认真聆听，理解构建新发展格局的重大意义</p> <p>❖【教师】理论讲授：构建新发展格局是对我国客观经济规律的自觉把握</p> <p>引入案例：①2007--2022 年我国内需、净出口对经济增长贡献率；②国内外环境深刻变化带来的新挑战</p> <p>归纳小结：构建新发展格局是把握发展主动权的先手棋，不是被迫之举和权宜之计；国际环境日趋复杂，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入新的动荡变革期，大国博弈日趋激烈，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展等。</p> <p>❖【学生】参与课堂互动：如何加快建设全国统一大市场</p> <p>❖【教师】理论讲授：加快建设全国统一大市场的主要目标：持续推动国内市场高效畅通和规模拓展；加快营造稳定公平透明可预期的营商环境；进一步降低市场交易成本；促进科技创新和产业升级；培育参与国际竞争合作新优势。</p> <p>（二）以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进</p> <p>构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是根据我国发展阶段、发展环境、条件变化，特别是基于我国比较优势 变化，审时度势作出的重大决策，是推动高质量发展的战略基点，是关系我国发展全局的重大战略任务。</p> <p>❖【教师】重点讲授以下问题：</p> <p>1.畅通国内大循环</p> <p>构建新发展格局必须保证经济循环的畅通无阻，实现生产、分配、流通、消费各环节有机衔接。如果经济循环顺畅，物质产品会增加，社会财富会积聚，人民福祉会增进，国家实力会增强，从而形成一个螺旋式上升的发展过程。</p> <p>❖【学生】参与课堂互动：我国消费还面临哪些“堵点”？如何打通这些消费“堵点”，畅通国内大循环？</p> <div data-bbox="391 1411 1117 1758"><div><p>■ 开放注重解决发展内外联动问题</p><p>开 放 发展理念</p><ul style="list-style-type: none">■ 对外开放是我国的基本国策，任何时候都不能动摇■ 经济全球化遇到一些回头浪，但开放合作仍然是历史潮流，互利共赢依然是人心所向■ 当今时代，任何关起门来搞建设的想法，任何拒人于千里之外的做法，都是逆历史潮流而动的</div><div><p>■ 共享注重解决社会公平正义问题</p><p>共 享 发展理念</p><ul style="list-style-type: none">■ 改革发展搞得成功不成功，最终的判断标准是人民是不是共同享受到了改革发展成果■ 坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，使全体人民有更多获得感、幸福感、安全感，朝着共同富裕方向稳步前进</div></div> <p>2.国内国际双循环相互促进</p> <p>构建新发展格局，绝不是关起门来搞国内循环，顺应经济全球化的历史潮流，坚定不移全面扩大开放，推动建设开放型世界经济。以国际循环提升国内大循环效率和水平，改善国内生产要素质量和配置水平通过参与国际市场竞争，增强出口产品和服务竞争力，推动国内产业转型升级，增强我国在全球产业链供应链创新链中的影响力。</p>	<p>结合时事新闻，体现教学与时俱进，及时贯彻落实习近平总书记重要讲话精神</p> <p>理论联系实际，促进学生知行统一</p>
--	--	--

	<p>(三) 大力推动构建新发展格局</p> <p>全面建成新发展格局任重道远，必须坚持问题导向和系统观念，着力破除制约加快构建新发展格局的主要矛盾和问题，不断扬优势、补短板、强弱项。</p> <p>1.着力推动实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合</p> <p>❖【教师】引入视频：什么是供给侧？</p> <p>归纳小结：增强供给侧结构对需求变化的适应性、灵活性，不断让新的需求催生新的供给，让新的供给创造新的需求，在相互推动中实现经济发展。</p> <p>2. 着力发展实体经济</p> <p>❖【教师】理论讲授：实体经济是一国经济的立身之本、财富之源，是构筑未来发展战略优势的重要支撑。</p> <p>❖【学生】参与课堂互动：“直播带货”对我国实体经济有什么影响？</p> <p>3. 着力加快科技自立自强</p> <p>❖【教师】理论讲授：构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。科技自立自强是我国经济生存和发展的基础，是畅通国内国际双循环、促进我国发展大局的关键。</p> <p>引入案例：加快攻克重要领域“卡脖子”技术--要打好关键核心技术攻坚战，发挥社会主义市场经济条件下新型举国体制优势，加快攻克重要领域“卡脖子”技术。要充分激发人才创新活力，加强基础研究、注重原始创新，构建体系化、全局性科技发展新格局，不断筑牢科技支撑。</p> <p>4.着力推动产业链供应链优化升级</p> <p>❖【教师】理论讲授：建立稳定的产业链供应链，是稳固国内大循环主体地位、增强在国际大循环中带动能力的迫切需要。要把增强产业链韧性和竞争力放在更加重要的位置，推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链，保证重点产业在国内外有序转移，引导产业链关键环节留在国内，实现产业链供应链的自主可控、安全高效。</p> <p>❖【学生】认真聆听</p> <p>(四) 建设现代化经济体系</p> <p>1.建设现代化经济体系</p> <p>❖【教师】引入视频：习近平总书记视察湖南--习近平在湖南考察时强调坚持改革创新求真务实 奋力谱写中国式现代化湖南篇章。</p> <p>❖【学生】深刻认识到：湖南要牢牢把握自身在构建新发展格局中的战略定位，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展不动摇，坚持改革创新、求真务实，在打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地上持续用力，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先，奋力谱写中国式现代化湖南篇章。</p> <p>❖【教师】归纳小结：巩固优势产业领先地位--保持优势产业的领先地位，是支撑我国国际竞争力的基石。大力发展战略性新兴产业--战略性新兴产业具有先导性，代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是引领国家未来产业发展的决定性力量。构建优质高效的服务业新体系--现代服务业是现代化产业体系的重要支撑。发展现代流通产业--流通连接生产和消费。高效顺畅的流通体系，是现代化产业体系必不可少的重要组成部分。加快发展数字经济--数字化是新的时代特征，数字经济正在成为新一轮</p>	<p>结合本土案例，提升教学针对性</p>
--	--	-----------------------

	<p>国际竞争的重点领域。构建现代化基础设施体系--基础设施是经济社会发展的重要支撑。</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要把建设现代化产业体系作为经济现代化的重要任务，瞄准世界科技革命和产业变革方向，立足我国国情，积极推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。</p> <p>2.全面推进乡村振兴</p> <p>❖【教师】理论讲授：农业强国是社会主义现代化强国的根基。没有农业强国就没有整个现代化强国；没有农业农村现代化，社会主义现代化就是不全面的。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村。建设农业强国，必须走中国特色社会主义乡村振兴道路，大力实施乡村振兴战略，全面推进乡村振兴。</p> <p>引入案例：大学生助力乡村振兴</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：脱贫攻坚取得胜利后，要全面推进乡村振兴，这是“三农”工作重心的历史性转移。</p> <p>4. 促进区域协调发展</p> <p>❖【教师】引入案例：中部地区崛起--中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南六省，国土面积 102.8 万平方公里，占全国陆地国土总面积的 10.7%。中部地区在全国区域发展格局中具有举足轻重的战略地位。促进中部地区崛起，是落实四大板块区域布局和“三大战略”的重要内容，是构建全国统一大市场、推动形成东中西区域良性互动协调发展的客观需要，是优化国民经济结构、保持经济持续健康发展的战略举措。</p> <div data-bbox="367 1137 1133 1467"> <div> <p>优化空间布局</p> <p>实施区域协调发展战略</p> </div> <div> <p>提高国际竞争力</p> <p>着力发展开放型经济</p> </div> <div> <p>完善制度保障</p> <p>深化经济体制改革</p> </div>  </div> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：我国幅员辽阔、人口众多，各地区自然资源禀赋差别之大在世界上是少有的，统筹区域发展从来都是一个重大问题。</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>高质量发展是新时代我国经济社会发展的鲜明主题，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，必须以新发展理念为引领推动高质量发展。坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障，要坚持“两个毫不动摇”，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建高水平社会主义市场经济体制。加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是把握未来发展主动权的战略部署。要建设现代化经济体系，推动我国经济发展焕发新活力、迈上新台阶。</p>	归纳总结教学重点

	<p>■【学生】总结回顾知识点</p>	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业--思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何理解以新发展理念引领高质量发展？ 2. 如何理解我国社会主义基本经济制度的新概括及其重大意义？ 3. 如何理解加快构建新发展格局的必然性？ 4. 如何认识建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展？ <p>■【学生】完成思考以及习题检测</p>	巩固教学效果
教学反思	<p>教学之初，我着重阐释高质量发展的理论内涵与政策背景，学生虽能复述概念，但普遍反映“距离感强”“难以具象化”。这促使我反思：传统讲授虽系统，却未能有效连接学生经验与宏观战略。例如，在分析“创新驱动”时，未能引入学生熟悉的本地科技企业转型案例，导致理解浮于表面。</p> <p>为弥合鸿沟，后续教学中我尝试调整策略：设计“我为家乡高质量发展献一策”项目任务，引导学生分组调研本地产业现状、瓶颈，并模拟提出转型升级方案。课堂讨论中，学生热情显著提升，对“质量变革”“效率变革”的理解因具体情境而深化。一位学生结合其父母所在传统制造业企业的困境，提出智能化改造的初步构想，体现了知识迁移与应用的真实发生。</p> <p>本次实践深刻启示：高质量发展教学的生命力在于“落地”与“实践”。需坚决摒弃“满堂灌”，转而构建“情境浸润”与“问题驱动”的学习场域。未来，我将更注重引入区域发展真实案例，组织实地调研或模拟决策活动，引导学生在解决实际问题中理解“为何发展”“如何高质量”，培养其运用理论分析现实、担当时代责任的综合素养。唯有如此，教学才能真正赋能学生成为推动高质量发展的未来力量，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	

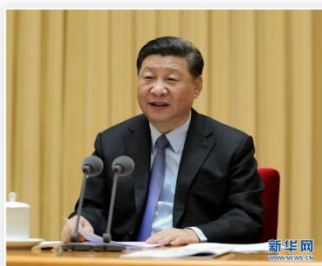
第七章：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（2 课时）

课 题	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 了解教育、科技、人才的一体部署的重大现实意义。 能力目标： 分析教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的出场逻辑、科学内涵以及三者全面建设社会主义现代化国家中各自目标重点和解决的任务。 素质目标： 把教育、科技、人才统一于创新事业上，推动发展动能的创造性转换，从根本上夯实我国高质量发展的底色。	
教学重难点	教学重点： 教育强国的科学内涵和重大意义，加快实现高水平科技自立自强。 教学难点： 建设世界人才中心和创新高地。	
教学方法	讲授、讨论、视频、案例启发	
教学用具	课件 网络视频 学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置（供参考）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】在学习通布置任务：观看脱贫攻坚大型政论专题片《摆脱贫困》第一集 庄严承诺。 ■ 【学生】完成课前任务。 	通过视频，学生对教育、科技、人才在摆脱贫困中的作用有一个直观认识，为下一步教学做好铺垫。
考 勤	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■ 【学生】班干部报请假人员及原因 	严格纪律，保障正常教学秩序。
问题导入	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】提出以下问题： ■党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”如何理解？ ■ 【学生】思考、举手回答。 	以二十大报告入手，激发学生思考。 (5 分钟)
传授新知	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】通过学生的回答引入要讲的知识 	针对习近平总书记讲话进行讲解和分析。(10 分钟)

	<div data-bbox="416 212 1102 584"><p>教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。</p><p>——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 (2022年10月16日)</p></div> <p>知识点 1、全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑</p> <p>1.坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进</p> <p>案例：中国共产党历来重视科教事业发展</p> <p>总结:综合判断，我国已经成为具有重要影响力的科技大国，科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。同时，必须认识到，同建设世界科技强国的目标相比，我国发展还面临重大科技瓶颈，关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变，科技基础仍然薄弱，科技创新能力特别是原创能力还有很大差距。(习近平在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话,2016年5月30日)</p> <div data-bbox="384 987 1134 1305"><p>立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。</p><p>——习近平在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话 (2021年5月28日)</p></div> <p>思考：我国发展还面临重大科技瓶颈，关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变。请学生举例说明。</p> <p>小结：同党和国家事业发展要求、人民群众的期待、国际先进水平相比，我国教育、科技、人才发展水平还有差距。必须顺应国际国内发展的新趋势，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，更好提升对现代化的支撑力、贡献力，更好在激烈的国际竞争中赢得主动、赢得优势。</p> <p>知识点 2、加快建设教育强国</p> <p>1.教育是民族振兴、社会进步的基石</p> <p>案例：我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。</p> <p>2.落实立德树人根本任务</p> <p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）</p> <p>视频：面向未来</p>	<p>引导学生深入思考发展问题。（互动 10 分钟）</p> <p>通过案例和视频，鼓励学生发表看法。（互动 10 分钟）</p> <p>通过理论阐释，让学生对教育强国深刻理解。（10 分钟）</p> <p>理论讲解，加强认知。（10 分钟）</p>
--	--	---

	<p>讨论：为什么我们的职业教育提倡的是培养德技双修的高质量技能型人才？</p> <p>3.办好人民满意的教育</p> <p>坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。</p> <p>总结：要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、</p> <div data-bbox="590 468 946 504"><p>把握教育、科技、人才的内在逻辑</p></div> <div data-bbox="405 533 1128 808"><div><p>教育</p><p>是全面建设社会主义现代化国家的坚实基础</p></div><div><p>科技</p><p>是全面建设社会主义现代化国家的强大动力</p></div><div><p>人才</p><p>是全面建设社会主义现代化国家的有力支撑</p></div></div> <p>学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。</p> <p>知识点 3、加快建设科技强国</p> <p>1.科技强则国家强</p> <p>要加快科技自立自强步伐，解决外国“卡脖子”问题。健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地。</p> <p>2.打赢关键核心技术攻坚战</p> <p>科技兴则民族兴，科技强则国家强。中国要强盛、民族要复兴，就一定要大力发展科学技术，加快实现高水平科技自立自强，努力成为世界主要科学中心和创新高地。</p> <p>视频：非凡十年</p> <p>在深海、深空、深地、深蓝等领域积极抢占科技制高点。“海斗一号”完成万米海试，“奋斗者”号成功坐底，北斗卫星导航系统全面开通，中国空间站天和核心舱成功发射，“长征五号”遥三运载火箭成功发射，世界最强流深地核天体物理加速器成功出束，“神威·太湖之光”超级计算机首次实现千万核心并行第一性原理计算模拟，“墨子号”实现无中继千公里级量子密钥分发。“天鲲号”首次试航成功。“国和一号”和“华龙一号”三代核电技术取得新突破。</p> <p>3.增强自主创新能力</p> <p>要弘扬探月精神，发挥新型举国体制优势，勇攀科技高峰，服务国家发展大局，一步一个脚印开启星际探测新征程，不断推进中国航天事业创新发展，为人类和平利用太空作出新的更大贡献。</p> <p>知识点 4、加快建设人才强国</p> <p>深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。功以才成，业由才广。</p>	<p>视频观赏，让学生对科技强国有直观的认知。（5 分钟）</p> <p>师生互动，引导学生深入思考。（10 分钟）</p>
--	--	--

习近平总书记关于教育的重要论述



2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。

- 坚持党对教育事业的全面领导
- 坚持把立德树人作为根本任务
- 坚持优先发展教育事业
- 坚持社会主义办学方向
- 坚持扎根中国大地办教育
- 坚持以人民为中心发展教育
- 坚持深化教育改革创新
- 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- 坚持把教师队伍建设作为基础工作

案例阐释。（10分钟）

提问：人才对于一个国家的重要性体现在哪些方面？

1. 培养人才是国家和民族长远发展大计

我们坚持发展是第一要务、创新是第一动力、人才是第一资源，确立人才引领发展的战略地位，发挥重大人才工程牵引作用，深化人才发展体制机制改革，激发各类人才创新活力，各地区各部门抓人才工作的积极性和主动性前所未有，事业发展和政策创新为人才营造的条件前所未有，人才对我国发展的支撑作用前所未有，中华大地正在成为各类人才大有可为、大有作为的热土。

我国是一个人力资源大国，也是一个智力资源大国。但是，我国在人才队伍上也面临着严峻挑战，高水平创新人才结构性不足矛盾突出，世界级科技大师缺乏，领军人才、尖子人才不足，工程技术人才培养同生产和创新实践脱节，人才政策精准化程度不高，人才评价制度不合理，唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项“四唯”等现象仍然严重，人才管理制度还不适应科技创新要求、不符合科技创新规律，人才发展体制机制改革还存在“最后一公里”不畅通的问题。

视频：南仁东和“中国天眼”FAST 望远镜

遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律，破除人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面的体制机制障碍，破除“四唯”现象，向用人主体授权，为人才松绑，把人才从各种形式主义、官僚主义的束缚中解放出来，充分激发各类人才的创造活力。

必须坚定人才培养自信，造就一流科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军，用好用活人才，大胆使用青年人才，激发创新活力，放开视野选人才、不拘一格用人才。

推进教育现代化的总体目标

推进教育现代化的总体目标是：到2020年，全面实现“十三五”发展目标；到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列。

——《中国教育现代化2035》



中国发展需要世界人才的参与，中国发展也为世界人才提供机遇。必须

实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策，用好全球创新资源，精准引进急需紧缺人才，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，加快建设世界重要人才中心和创新高地。

世界主要国家的人才竞争力指数旗鼓相当。前十名中欧美国国家 5 个，亚洲国家 5 个，世界人才中心从欧美向亚洲扩散的趋势较为明显。

战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量，要把建设战略人才力量作为重中之重来抓。其中，战略科学家是科学帅才，是国家战略人才力量中的“关键少数”。

2.培养造就大批德才兼备的高素质人才

坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。

打赢关键核心技术攻坚战，
首要任务是加快实现“卡脖子”关键核心技术突破

要把重要领域的科技创新摆在更加突出的地位，以**关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新**为突破口，加强对关系根本和全局的科学问题的研究部署，在战略必争领域打破重大关键核心技术受制于人的局面，加快构筑支撑高端引领的先发优势。

党管人才就是党要领导实施人才强国战略、推进高水平科技自立自强，加强对人才工作的政治引领，全方位支持人才、帮助人才，千方百计造就人才、成就人才，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，着力把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来，努力建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。

3.把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来

现在，我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，党的坚强领导和我国社会主义制度的政治优势，基础研究和应用基础研究实现重大突破，面向国家重大需求的战略高技术研究取得重要成果，应用研究引领产业向中高端迈进，为我们加快建设世界重要人才中心和创新高地创造了有利条件。

战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量，要把建设战略人才力量作为重中之重来抓。其中，战略科学家是科学帅才，是国家战略人才力量中的“关键少数”。

高层次人才集中的中心城市要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

强化训练	<p>课堂达标</p> <p>■【教师】在学习通布置练习题 选择题和判断题（各 10 道）</p> <p>■【学生】练习</p>	强化课堂内容（5 分钟）
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。教育是国之大计、党之大计，在现代化建设中具有基础性先导性全局性地位。必须坚持教育优先发展，把立德树人作为教育的根本任务，办好人民满意的教育，建设教育强国。科技是国之利器，是现代化建设中最活跃、最具革命性的因素。加快实现高水平科技自立自强，必须实施创新驱动发展战略，发挥新型举国体制优势，打赢关键核心技术攻坚战，不断增强自主创新能力，建设科技强国。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源，培养人才是国家和民族长远发展大计。必须坚持党管人才原则，大力实施人才强国战略，培养造就大批德才兼备的高素质人才，把各方面优秀人才聚到党和国家事业中来，加快建设世界重要人才中心和创新高地，聚天下英才而用之。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>	深化教学内容（5 分钟）
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>学习通讨论题：我能为强国建设做什么？</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	扩宽学生视野，从学到用，从学习者到建功者。
教学反思	<p>痛点聚焦： 学生对“三位一体”的认知呈现“割裂化”——能背诵政策表述，却难以理解教育如何奠基创新、科技如何牵引人才、人才又如何反哺教育的动态闭环。在讨论芯片“卡脖子”问题时，学生多聚焦技术短板，鲜少溯源至高校学科布局与企业用人需求的错位，更未深挖人才培养机制对科技创新的制约。</p> <p>突破尝试： 为打通认知壁垒，我引入“国产大飞机 C919 研制”的案例解剖：</p> <p>教育链溯源： 分析北航、西工大等高校在航空材料、发动机专业数十年的学科积累；</p> <p>科技链攻坚： 展示复合材料研发如何突破欧美专利壁垒；</p> <p>人才链支撑： 对比 2000 年与 2020 年航空领域尖端人才本土化率的变化。学生通过绘制“教育-科技-人才”互动图谱，直观看到：没有材料学科（教育）的突破，就没有复合机翼（科技）的创新；没有千万工程师（人才）的迭代优化，就没有适航认证的最终通过。</p> <p>核心启示： 该战略教学亟需构建“系统思维场域”：</p> <p>解构纵向链条： 用重大工程案例揭示三要素如何“接力递进”（如：高校基础研究→企业技术转化→产业人才孵化）；</p> <p>激活横向联动： 设计诸如“重组资源振兴东北老工业基地”的模拟决策，迫使学生在有限预算中权衡职业教育投入、核心技术引进、高端人才引进的优先级；</p> <p>强化危机教学： 对比中美科技竞赛中人才争夺的“暗线逻辑”，深化“自主培养人才能力才是根本大计”的战略认知。</p>	

第八章：发展全过程人民民主（2 课时）

课 题	发展全过程人民民主	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.理解什么是全过程人民民主 2.明白全过程人民民主好在哪里 3.掌握如何践行全过程人民民主 能力目标： 增强大学生参政议政意识，提升民主管理能力，凝聚青年力量和智慧 素质目标： 坚定中国特色社会主义政治制度自信，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路	
教学重难点	教学重点： 什么是全过程人民民主 教学难点： 1.全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性 2.坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路	
教学方法	理论讲授、课堂互动、案例教学、线上+线下混合式教学	
教学用具	多媒体课件；学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→课堂互动→课堂小结→作业布置（含习题检测）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标，尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	■【教师】布置课前任务：学生搜集习近平总书记关于人民民主的金句 ■【学生】完成课前任务	为新授内容打下学习基础
考 勤	■【教师】使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■【学生】班干部报请假人员及原因	规范课堂纪律
问题导入	■【教师】提出以下问题： 你知道习近平总书记关于人民民主的金句吗 ■【学生】结合课前任务举手回答	启发学生思考 提升学习兴趣
传授新知	■【教师】通过学生的回答引入要讲的知识 ■知识点 1 一、什么是全过程人民民主 ——全链条、全方位、全覆盖的民主 （一）全过程人民民主重大理念的发展历程 ❖【教师】按照以下逻辑回顾全过程人民民主重大理念的发展历程：首次提出、形成完整表述、作出系统精辟的阐述、作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容、写入党的二十大报告。	通过教师回顾梳理，帮助学生了解全过程人民民主重大理念的发展历程

	<div><p>我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。</p><p>——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 (2022年10月16日)</p></div> <p>❖【学生】深刻理解：坚定中国特色社会主义制度自信，首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，增强走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心。</p> <p>(二) 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性</p> <p>1.如何理解人民当家作主的基本内涵</p>						
<p>传授新知</p>	<p>❖【教师】理论讲授：国家一切权力属于人民；国家建立健全法律制度和体制机制，保证人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务；一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务；国家制定实施的法律法规和方针政策，必须体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，维护最广大人民根本利益；国家各方面事业和各方面工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。</p> <p>引入案例：人民当家作主是发展全过程人民民主的根本出发点和归宿</p> <div><p>如何理解人民当家作主的基本内涵</p><table><tr><td>国家一切权力属于人民。我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；我国的政体是人民代表大会制度。</td><td>国家建立健全法律制度和体制机制，保证人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。</td><td>一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。</td><td>国家制定实施的法律法规和方针政策，必须体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，维护最广大人民根本利益。</td><td>国家各方面事业和各方面工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。</td></tr></table></div> <p>❖【教师】归纳小结：全过程人民民主展现出的过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一的鲜明特征，充分体现了社会主义民主政治的本质属性。</p> <p>❖【学生】参与课堂互动：民主与社会主义的现代化的关系</p> <p>❖【教师】归纳小结：社会主义现代化是全体人民的现代化，必然要求具有高度发达的民主政治；全面建成社会主义现代化强国，人民是决定性力量；民主的发展与国家治理的现代化相伴相生，相互作用，相互促进。</p> <p>2.全链条--全过程人民民主是各个环节紧密联系、相互贯通、相辅相成的全链条民主</p> <p>❖【教师】举例说明：民主选举环节、民主协商环节、民主决策环节、民</p>	国家一切权力属于人民。我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；我国的政体是人民代表大会制度。	国家建立健全法律制度和体制机制，保证人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。	一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。	国家制定实施的法律法规和方针政策，必须体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，维护最广大人民根本利益。	国家各方面事业和各方面工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。	<p>理论讲授、案例教学、课堂互动相结合，加深学生理解：没有民主就没有社会主义的现代化，没有民主就没有中华民族伟大复兴，发展全过程人民民主的根本保证是党的领导</p>
国家一切权力属于人民。我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；我国的政体是人民代表大会制度。	国家建立健全法律制度和体制机制，保证人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。	一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。	国家制定实施的法律法规和方针政策，必须体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，维护最广大人民根本利益。	国家各方面事业和各方面工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。			

主监督环节

❖【学生】认真聆听

3.全方位--全过程人民民主是贯通国家政治生活和社会生活各层面各维度的全方位民主

❖【教师】理论讲授：我国有全国、省级、设区的市级、县级、乡镇级五级人民代表大会，各级人大代表都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督，各级人大选举产生本级人大常委会、人民政府、监察机关、审判机关、检察机关领导人员和组成人员。各级国家机关坚持科学执政、民主执政、依法执政，保证国家治理成为充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力的政治实践，保证全体人民共享现代化建设和发展成果。

4.全覆盖--全过程人民民主是涵盖国家各项事业各项工作的全覆盖民主

❖【教师】理论讲授：在国家政治生活和社会生活的各个领域、各个方面，都遵循民主的原则和方式把反映人民意愿、体现人民意志，作为决策、执行、监督的基本准则使民主原则覆盖各类议题、各个领域、各个层级，实现民主的全领域、全过程覆盖和贯通

❖【学生】认真聆听，深刻理解全链条、全方位、全覆盖的民主

■知识点2 一、全过程人民民主好在哪里

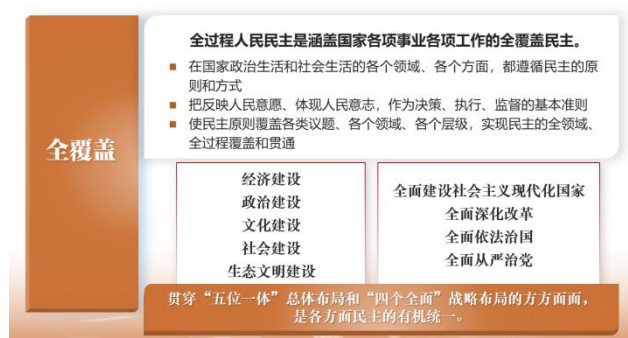
——最广泛、最真实、最管用的社会主义民主

（一）全过程人民民主是最广泛的民主

❖【学生】参与课堂互动：怎样评价民主

❖【教师】理论讲授：一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手画脚来评判。国际社会哪个国家是不是民主的，应该由国际社会共同来评判，而不应该由自以为是的少数国家来评判。重点讲清楚：①从功效看，民主主要用来解决人民需要解决的问题。②从标准看，民主作为一种国家制度，有其基本的评价依据。

引入视频案例：广泛真实管用的民主--“网红街”的背后：“全过程人民民主”的生动实践



❖【学生】认真聆听，深刻理解：民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。全过程人民民主既能确保人民充分享有各方面权利，又能有效促进国家治理高效和社会和谐稳定，维护和保障人民群众的根本利益，是最广泛、最真实、最管用的民主。

1.全过程人民民主是最广泛的民主

❖【教师】理论讲授：全过程人民民主是全体人民共同持续参与，各个民族共同平等享有，不同地域、不同领域、不同层级、不同群体均实现全面覆盖的民主体系，是最广泛的民主。

案例教学、课堂互动、理论讲授相结合，加深学生理解：全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主

理论教学、课堂互动、案例教学、视频教学，丰富课堂教学形式，提升学生学习兴趣

引入案例：民法典：“新时代人民权利的宣言书”--民法典通篇贯穿以人民为中心的发展思想，着眼于满足人民对美好生活的需要，对公民的人身权、财产权、人格权等作出明确规定，体现了对人民权利的充分保障。



怎样评价民主

■ 从主体看，民主应该由这个国家的人民来评判

一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手画脚来评判。国际社会哪个国家是不是民主的，应该由国际社会共同来评判，而不应该由自以为是的少数国家来评判。

——习近平在中央人大工作会议上的讲话
(2021年10月13日)

❖【学生】参与课堂互动：人民民主参与形式有哪些

深刻认识到：从“数豆豆”到电子投票，从群众跑腿到“数据跑路”，民主参与的形式不断创新。人民既通过党委、人大、政府、政协、监察机关、司法机关等渠道表达意愿，又通过人民团体、企事业单位、基层群众性自治组织、社会组织以及其他组织等渠道表达诉求。

❖【教师】引入案例：青年群体政治参与的广泛性不断增强--青年踊跃参与各类民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，围绕经济社会发展重大问题建言献策，针对关系青年切身利益的实际问题充分行使民主权利、广泛开展协商、努力形成共识。

(二) 全过程人民民主是最真实的民主

全过程人民民主是真真切切落实到国家政治生活和社会生活各方面、为全体人民真真切切感知和认同的民主体系，是最真实的民主。

❖【教师】理论讲授：全过程人民民主充分彰显人民的主体地位、真实反映人民的期盼、希望和诉求、人民生存权、发展权、健康权得到充分保障、人民获得感、幸福感、安全感不断提升。

引入案例：①问需于民、问计于民，搭建互联网等各种渠道“连心桥”。②“人民网”的“领导留言板”。③中国脱贫事业是世界最大人权工程。④中国--最具安全感的国家之一。

❖【学生】认真聆听

在“十四五”规划建议起草过程中，中央政治局常委会直接领导起草工作，习近平亲自担任起草组组长，主持召开座谈会、进行多次调研，征求党内外意见，形成规划《建议》稿。
党的十九届五中全会审议通过《建议》，**国务院**根据《建议》制定《纲要草案》，**全国人大**审议通过规划《纲要》，**全国人民**共同执行规划《纲要》。



党、国家和人民成为目标相同、利益一致、相互交融、同心同向的整体，
形成集中力量办大事的制度优势。

(三) 全过程人民民主是最管用的民主

案例教学、课堂互动提升学生对社会主义民主的优势的关注度，增强政治认同

通过西方民主概念陷阱典型案例，加强警示教育，同时提升学生认识的制度自信：中国特色社会主义政治制度是具有强大自我完善和自我发展能力、强大生命力和显著优越性的先进制度

全过程人民民主体现了社会主义民主的优势，具有显著的实践优越性，是最管用的民主。

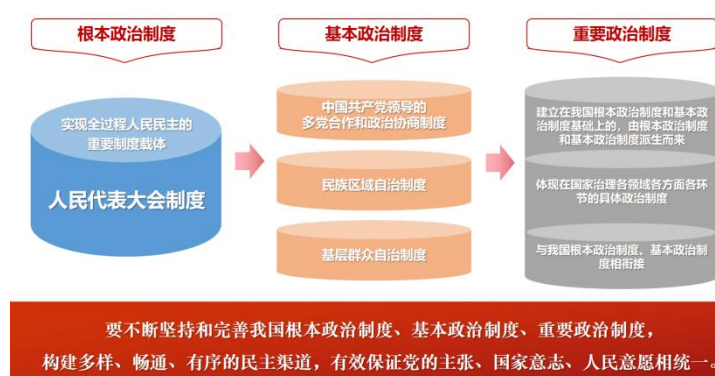
1.体现社会主义民主的优势

❖【教师】理论讲授：中国特色社会主义政治制度是中国共产党带领中国人民在革命、建设、改革的长期实践中形成的，集中体现了我国人民民主的本质属性，是保证人民当家作主科学有效的制度安排。中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率

引入案例：民主党派是参与国家治理的参政党，被中国共产党视为“诤友”。

❖【学生】参与课堂互动：民主好不好，实践最有说服力，人民最有发言权--

❖【教师】小结：全球知名公关咨询公司爱德曼发布的“爱德曼信任度晴雨表”显示，2016-2022 年中国民众对政府信任度连续 7 年在 28 个受访国家名列榜首。我们的民主得到人民的满意和拥护。



知识点 3 三、如何践行全过程人民民主

——把民主价值和理念转化为科学有效的制度安排

(一) 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

❖【学生】参与课堂互动--为什么我国不能搬来一座政治制度上的“飞来峰”?--习近平总书记强调，不能想象突然就搬来一座政治制度上的“飞来峰”。用“飞来峰”的比喻来说明国家政治制度的设计和发展要立足中国实际，不能照抄照搬西方政治制度的深刻道理，贴切生动，寓意深邃。这个重要论断对于我们坚定中国特色社会主义理论自信、道路自信和制度自信意义重大。

❖【教师】理论讲授：以什么样的思路来谋划和推进中国社会主义民主政治建设，在国家政治生活中具有管根本、管全局、管长远的作用。①走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。②走中国特色社会主义政治发展道路，必须积极稳妥推进政治体制改革。③走中国特色社会主义政治发展道路，必须始终保持政治定力。

❖【学生】认真聆听，深刻理解：世界上没有完全相同的政治制度模式，政治制度不能脱离特定社会政治条件和历史文化传统来抽象评判，不能定于一尊，不能生搬硬套外国政治制度模式。

❖【教师】引入案例：2020 年，“阿拉伯之春”；2022 年，西方势力蓄意在哈萨克斯坦制造动荡、策动“颜色革命”

通过案例教学、课堂互动、启发思考、理论讲授，进一步理论联系实际，结合自身探讨如何践行全过程人民民主，提升教学针对性

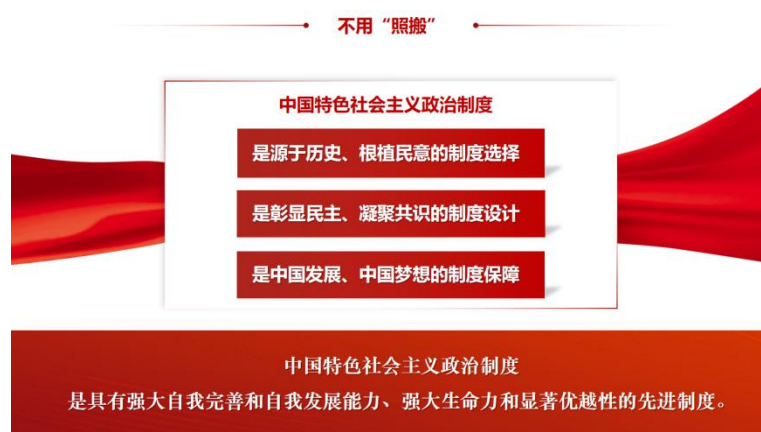
归纳强调：①这是西方民主概念陷阱，必须警惕和防范西方所谓“宪政”、多党轮流执政、“三权鼎立”等政治思潮的侵蚀影响。②不用“照搬”，坚定中国特色社会主义政治制度自信。

（二）加强人民当家作主制度保障

❖【教师】理论讲授：人民当家作主必须通过一定的制度予以保障。这些制度坚持人民主体地位，真正把发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享落到实处，充分调动起人民的主观能动性，构成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系。

❖【学生】参与课堂互动：我国的根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度

❖【教师】理论讲授：要始终坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，构建多样、畅通、有序的民主渠道，有效保证党的主张、国家意志、人民意愿相统一。重点与学生探讨：如何坚持和完善人民代表大会制度



（三）全面发展协商民主

❖【教师】理论讲授：协商民主是实践全过程人民民主的重要形式，是中国社会主义民主政治中独特的、独有的、独到的民主形式。

启发学生思考：如何进一步发展协商民主？--完善协商民主体系；坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；完善人民政协民主监督和委员联系界别群众制度机制。

（四）积极发展基层民主

❖【教师】理论讲授：基层民主是全过程人民民主的重要体现，保障了基层群众广泛、直接、有效行使民主权利，彰显了人民当家作主的广泛性、真实性、有效性。

❖【学生】参与课堂互动：如何参与班级民主管理

❖【教师】启发思考：坚持和完善基层群众自治制度，要把党的领导贯穿基层群众自治全过程和各方面：①健全基层党组织领导的基层群众自治机制。②完善办事公开制度。③健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度。

（五）巩固和发展新时代爱国统一战线

1.统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝

❖【教师】理论讲授：统一战线是中国共产党夺取革命、建设、改革事业

	<p>胜利的重要法宝，也是实现中华民族伟大复兴的重要法宝。</p> <p>2.铸牢中华民族共同体意识</p> <p>❖【教师】理论讲授：民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。</p> <p>引入案例：宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性--必须坚决贯彻落实新时代党的宗教工作理论和方针政策，坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。</p> <p>3. 加强和促进海内外中华儿女大团结</p> <p>❖【教师】理论讲授：促进中华儿女大团结，是新时代爱国统一战线的历史责任。要高举爱国主义、社会主义旗帜。要抓好重点领域统战工作。要辩证把握好固守圆心和扩大共识的关系、潜绩和显绩的关系、原则性和灵活性的关系、团结和斗争的关系。</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深化对民主政治发展规律的认识，提出了全过程人民民主的重大理念。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。新征程上，我们必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路、加强人民当家作主制度保障、全面发展协商民主、积极发展基层民主、巩固和发展新时代爱国统一战线，让民主之光更亮、民主之路更广。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>	归纳总结教学重点
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业--思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎样理解全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主？ 2. 如何健全人民当家作主的制度体系？ 3. 如何理解统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝？ <p>■【学生】完成思考以及习题检测</p>	巩固教学效果
教学反思	<p>一、认知断层与教学困境</p> <p>概念扁平化：学生将民主窄化为“投票权”，忽视协商、决策、管理、监督等环节的民主渗透</p> <p>现实疏离感：对街道议政会、民生实事票决制等基层实践一无所知</p> <p>制度透视弱：难以理解人大“开门立法”与西方游说政治的本质差异</p> <p>二、破局路径：具象化民主链条</p> <p>为撕开理论幕布，课堂引入“老旧小区加装电梯”全流程民主推演：</p> <p>民意采集段：模拟社区“协商议事会”，学生扮演不同楼层居民、物业、住建部门，辩论资金分摊方案</p> <p>决策转化段：解剖某市将加梯纳入“民生微实事”的票决程序，透视人大代表如何整合分散诉求</p> <p>监督问责段：追踪后续维保基金挪用问题的“居民监督团”运作机制</p> <p>当学生发现低层住户的采光补偿诉求最终转化为《加梯技术规范》条款时，“民主全链条闭环”瞬间具象化。</p>	

	<p>三、深化认知的三大锚点</p> <p>中西制度对照镜</p> <p>对比英国“议会否决加梯补贴法案”与杭州“加梯地图”数字化民主：</p> <p>西方民主:选举授权→议会博弈→法律停滞</p> <p>中国民主:需求征集→多轮协商→政策迭代→数字赋能</p> <p>数字民主新场域</p> <p>分析“浙里办”民生提案系统：从“广场舞扰民”投诉到《噪声管理条例》修订，展示数字技术如何压缩民主环节、放大人民声音</p> <p>青年参与通道设计</p> <p>组织设计“校园民主实验”：食堂定价听证会需同步呈报成本核算数据，班费使用引入区块链记账——在规则设计中理解“可验证的民主”</p> <p>核心反思</p> <p>全过程人民民主教学必须完成三次跃迁：</p> <p>从制度宣讲到流程解剖（展示民意如何穿透科层壁垒）</p> <p>从价值辩护到效能验证（用民生改善实效回应“形式主义”质疑）</p> <p>从知识传授到能力建构（训练协商、监督、规则制定等民主素养）</p>
--	---

第九章：全面依法治国（4 课时）

课 题	全面依法治国	
课 时	4 课时	总 4 课时
教学目标	知识目标 1.了解全面依法治国的背景和意义;2.理解全面依法治国的基本原则和要求; 能力目标 掌握全面依法治国的基本内容和实践方法。 素质目标 提升学生法律素养,培养德智体美劳全面发展的社会主义时代新人。	
教学重难点	教学重点：邓小平理论的主要内容 教学难点： 如何理解邓小平理论是中国特色社会主义理论的开篇之作	
教学方法	课前导入;理论讲解;师生互动;案例分析。	
教学用具	学习通;智慧屏;板书。	
教学设计	课前任务→考勤→ 问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	
课前任务	【教师】 布置课前预习任务，与学委沟通安排，让其提醒同学通过 学习通 APP 和课本教材，完成课前预习任务 ■【学生】 完成课前任务	
考 勤	■【教师】 使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■【学生】 班干部报请假人员及原因	
问题导入	■【教师】 提出以下问题: 什么是“法治”? ■【学生】 思考、举手回答	
传授新知	<p>课前导入： 二十大报告解读法治</p> <p>我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕保障和促进社会公平 正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。 习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022 年 10 月 16 日)习近平法治思想的提出； 什么是十一个坚持？</p> <div data-bbox="384 1626 1106 2009"> <p>我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。</p> <p>——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 (2022年10月16日)</p> </div>	

教师讲解:

知识点 1 为什么要全面推进依法治国

法治是社会文明进步的重要标志

法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题,也是推进国家治理体系和治理能力现代化进程中必须面对和解决的一个重大问题。法治市文明与野蛮的分野,也是现代货的重要标志。小智治事,中智治人,大智立法。治理一个国家、一个社会,关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。

人类社会发展的事实证明,依法治理是最可靠、最稳定的治理。什么时候重视法治、法治昌明,什么时候就国泰民安;什么时候

忽视法治、法治松弛,什么时候就国乱民怨。

» 习近平法治思想 «

习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上,深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题,构成了一个富有开创性、实践性、真理性、前瞻性的科学思想体系,推动中国特色社会主义法治理论和实践实现新飞跃,标志着我们党对社会主义法治建设和人类法治文明发展的规律性认识达到新的历史高度。

【案例呈现】

【汉谟拉比法典】

“法者,治之端也。”法治兴则国兴,法治强则国强。从历史上看,国家强盛往往同法治相伴而生。

古巴比伦国王汉谟拉比统一全国法令,制定人类历史上第一部成文法《汉谟拉比法典》,推动古巴比伦王国进入上古两河流域的全盛时代。

【唐律疏议】

唐太宗以奉法为治国之重,一部《贞观律》成就了“贞观之治”;在《贞观律》基础上修订而成的《唐律疏议》,为大唐盛世奠定了法律基石,成为中华法系的典范。

【典型案例】

《汉谟拉比法典》推动古巴比伦王国进入全盛时代



“法者,治之端也。”法治兴则国兴,法治强则国强。从历史上看,国家强盛往往同法治相伴而生。

古巴比伦国王汉谟拉比统一全国法令,制定人类历史上第一部成文法《汉谟拉比法典》,推动古巴比伦王国进入上古两河流域的全盛时代。

从我国古代看,凡属盛世都是法制相对健全的时期;从世界历史看,国家强盛往往同法治相伴而生。

【案例点评】

无论是西方还是东方,我们都能看出,法治兴则国兴。

提问：人治 VS 法治，区别在哪里？

【学生】学生自由讨论

全面依法治国是国家治理现代化的必然要求

法治是规则之治、制度之治。在现代社会法治化是衡量国家治理体系和治理能力现代化水平的主要标准同时也是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。坚持全面依法治国是中国特色社会主义国家制度和治理体系的显著优势。党对法治的理论认识和实践探索经历了一个不断深化的过程新中国成立初期废除旧法统运用新民主主义革命时期根据地法制建设经验初步奠定了社会主义法治的基础十一届三中全会提出发展社会主义民主、健全社会主义法制的新时期重大方针。

1. 全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面

全面依法治国重在“全面”二字。全面依法治国是一个系统工程，要求通过固根基、扬优势、补短板、强弱项，推动各方面制度更加成熟、更加定型，逐步实现国家治理制度化、程序化、规范化、法治化。

改革开放以来，从“依法治国”到“全面依法治国”，从“社会主义法律体系”到“社会主义法治体系”，从“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”到“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”，法治建设的思路越来越清晰，定位越来越精准，举措越来越到位。

知识点 2 为什么要走中国特色社会主义法治道路

一、全面依法治国必须走对路

方向决定道路 道路决定命运。习近平指出“全面推进依法治国 必须走对路。如果路走错了 南辕北辙了 那再提什么要求和举措也都没有意义了。”中国特色社会主义法治道路是一个管总的纲领。我国法治建设的成就 大小小小可以列举出十几条、几十条 但归结起来就是开辟了中国特色社会主义法治道路这一条。中国特色社会主义法治道路 从根本上保证了我国社会主义 法治建设的正确方向。

中国特色社会主义法治道路 有着深厚的中华优秀传统文化 底蕴 1/2中华法系、 中华优秀传统文化、基本结论3/4

中国特色社会主义法治道路 是中国人民长期探索出来的 符合 中国国情的法治道路 1/2分成三个时期讲解3/4

二、中国特色社会主义法治道路的核心要义

习近平指出“全面推进依法治国这件大事能不能办好最关键的是方向是不是正确、政治保证是不是坚强有力 具体讲就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。”

这三个方面是中国特色社会主义法治道路的核心要义 规定 和确保了中国特色社会主义法治体系的本质属性和前进方向。

1. 坚持党的领导
2. 坚持中国特色社会主义制度
3. 贯彻中国特色社会主义法治理论

【典型案例】

我国法律体系建设 卓有成效

党的十八大以来,截至2022年4月20日,全国人大通过了宪法修正案,全国人大及其常委会新制定法律**68件**,修改法律**234件**,通过有关法律问题和重大问题的决定**99件**,作出立法解释**9件**,现行有效法律**292件**。



这组数据说明一个问题? 跟上一个十年进行比较,新制定的法律数量增加了1/3,修改的法律数量增加了近2倍,通过有关法律问题和重大问题的决定增加了1.5倍。

案例来源:央广网

三、走中国特色社会主义法治道路必须坚持的基本原则

走中国特色社会主义法治道路是一个重大课题 有许多东西需要深入探索 但基本的内容、基本的原则必须长期坚持。要在 中国共产党领导下 坚持人民主体地位、法律面前人人平等、依 法治国与以德治国相结合 从中国实际出发 坚持走好中国特色 社会主义法治道路。

1. 坚持党的领导是中国特色社会主义法治之魂

全面依法治国决不是要削弱党的领导 而是要加强和改善党 的领导。党的领导是实现全面推进依法治国总目标的最根本保证 Y 必须始终坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位不动摇。

重点帮助学生正确认识把握党和法的关系

2. 坚持人民主体地位

我国社会主义制度保证了人民当家作主的主体地位 也保证 了人民在全面推进依法治国中的主体地位。坚持人民主体地位 Y 必须坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。人民 权益要靠法律保障 Y 法律权威要靠人民维护。依法治国的根本目 的是实现人民幸福 Y 尊重和保障人权。

3. 坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性。任何组织和个人都必须尊 重宪法法律权威 Y 都必须在宪法法律范围内活动 Y 都必须依照宪 法法律行使权力或权利、履行职责或义务 Y 都不得有超越宪法法 律的特权。

4. 坚持依法治国和以德治国相结合

坚持依法治国和以德治国相结合 Y 是中国特色社会主义法治 道路的鲜明特点。法律是成文的道德 Y 道德是内心的法律。法律 和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作 用 Y 在国家治理中都有重要地位和功能。

5. 坚持从中国实际出发

坚持从中国实际出发 Y 就是要突出法治道路的中国特色、实 践特色、时代特色。要汲取中华传统法律文化精华 Y 总结和运用 党领导人民探索社会主义法治道路的成功经验 Y 围绕社会主义法 治建设重大理论和实践问题 Y 推进法治理论创新。

注重学习借鉴世界上优秀的法治文明成果不等于简单的拿来 主义 Y 必须坚持以我为主、为我所用 Y 认真鉴别、合理吸收 Y 不 能搞“全盘西化”“全面移植” Y 不能照搬照抄。

要警惕“宪政”概念的出现 X 我们坚持的依宪治国、依宪执政依 据的是中华人民共和国宪法 Y 而不是其他国家的宪法。盲目地跟 着西方

所谓“宪政”跑 Y 无异于削足适履 Y 自毁长城。

(三) 坚持和完善中国特色社会主义法治体系

1. 健全保证宪法全面实施的体制机制

加强宪法实施和监督,落实宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作,加强备案审查制度和能力建设,依法撤销和纠正违宪违法的规范性文件。

坚持宪法法律至上,健全法律面前人人平等保障机制,维护国家法制统一、尊严、权威,一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。



知识点 3 如何理解全面依法治国的总目标

(一) 全面依法治国的总抓手

全面推进依法治国涉及很多方面,在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手,这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、来推进。

(二) 中国特色社会主义法治体系的基本框架

1. 加快形成完备的法律规范体系

完备的法律规范体系是建设中国特色社会主义法治体系的前提,是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。

完备的法律规范体系,是以宪法为核心,由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的有机整体。

【典型案例】卓有成效

党的十八大以来,截至 2022 年 4 月 20 日,全国人大通过了宪法修正案,全国人大及其常委会新制定法律 68 件,修改法律 234 件,通过有关法律问题和重大问题的决定 99 件,作出立法解释 9 件,现行有效法律 292 件。

这组数据说明一个什么问题?跟上一个十年进行比较,新制定的法律数量增加了 1/3,修改的法律数量增加了近 2 倍,通过有关法律问题和重大问题的决定增加了 1.5 倍。

案例来源:央广网

2. 加快形成高效的法治实施体系

【典型案例】高校执法护佑“长江之肾”

2019 年,湖南省岳阳市出台了东洞庭湖国家级自然保护区条例,保护区范围内采砂、洲滩越野、网箱养殖等行为全面禁止。设立“东洞庭湖国家级自然保护区生物多样性司法保护基地”,建立了与检察、林业、生态环境等单位的执法协调机制。湖南还设立了 7 个环境资源专门法庭,跨行政区划管辖“一江一湖四水”流域环资案件,并与湖北法院签署环洞庭湖审判合作协议,共担保护洞庭湖生态重任。

3. 加快形成严密的法治监督体系

“没有监督的权力必然导致腐败,这是一条铁律。”

“只要公权力存在,就必须有制约和监督。不关进笼子,公权力就会被滥用。”

	<p>全面依法治国,要以规范和约束公权力为重点,完善权力运行制约和监督机制,规范立法、执法、司法机关权力行使、构建党统一领导、全面覆盖、权威高效的法治监督体系,把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来,增强监督合力,强化监督责任,提高监督实效。</p> <p>严密的法治监督体系是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。这一监督体系以有权必有责、用权受监督、违法必追究,坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务。</p> <p>全面依法治国,要以规范和约束公权力为重点,完善权力运行制约和监督机制,规范立法、执法、司法机关权力行使、构建党统一领导、全面覆盖、权威高效的法治监督体系,把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来,增强监督合力,强化监督责任,提高监督实效。</p> <p>严密的法治监督体系是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。这一监督体系以有权必有责、用权受监督、违法必追究,坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务。</p> <p>【典型案例】 政府审计监督更加权威高效</p> <p>2021年12月21日,审计署在《2021年第5号公告:审计署移送违纪违法问题线索查处情况》中公布24起审计移送有关部门的违纪违法问题线索查处情况,共有38人、2家公司受到严肃查处,3个地方行政单位受到严肃问责,彰显审计监督的权威性、高效性。</p> <p>4. 加快形成有力的法治保障体系</p> <p>【典型案例】 中央全面依法治国委员会加强了党对全面依法治国的集中统一领导</p> <p>5. 加快形成完善的党内法规体系</p> <p>建设完善的党内法规体系是建设中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。党内法规既是管党治党的重要依据,也是建设社会主义法治国家的有力保障。党内法规体系,是以党章为根本,以民主集中制为核心,以准则、条例等中央党内法规为主干,以部委党内法规、地方党内法规为重要组成部分,由各领域各层级党内法规组成的有机统一整体。完善的党内法规体系是指内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。</p> <p>(三) 坚持和完善中国特色社会主义法治体系</p> <p>1. 健全保证宪法全面实施的体制机制</p> <p>2. 完善立法体制机制</p> <p>3. 健全社会公平正义法治保障制度</p> <p>4. 加强对法律实施的监督</p> <p>知识点4 如何加快建设法治中国</p>
--	---

(一) 完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

法律是治国之重器，良法是善治之前提。完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，要加强宪法实施和监督，健全保证宪法全面实施的制度体系，更好发挥宪法在治国理政中的重要作用，维护宪法权威。

加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，统筹推进国内法治和涉外法治，以良法促进发展、保障善治。推进科学立法、民主立法、依法立法，统筹立改废释纂，增强立法系统性、整体性、协同性、时效性。完善和加强备案审查制度。坚持科学决策、民主决策、依法决策，全面落实重大决策程序制度。

(二) 扎实推进依法行政

强化行政执法监督机制和能力建设

(三) 严格公正司法

公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。深化司法体制改革，全面准确落实司法责任制，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

规范司法权力运行，健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职、相互配合、相互制约的体制机制。强化对司法活动的制约监督，促进司法公正。加强检察机关法律监督工作。完善公益诉讼制度。



(四) 加快建设法治社会

法治社会是构筑法治国家的基础。弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平。发挥领导干部示范带头作用，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

(五) 加强法制工作队伍建设

【典型案例】法治工作者失责被严肃处理

课堂小结

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，形成了习近平法治思想，推进法治中国建设取得历史性成就。

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须在法治轨道上全

	面建设社会主义现代化国家。中国特色社会主义法治道路是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。必须在中国共产党领导下，坚持人民主体地位、法律面前人人平等、依法治国与以德治国相结合，从中国实际出发，走好中国特色社会主义法治道路。													
课堂达标	<div>■ 【教师】布置练习题</div> 完成学习通对应章节的习题检测													
课堂小结	<div>■ 【学生】练习</div> <div>■ 【教师】简要总结本节课的要点</div> <div>■ 【学生】总结回顾知识点</div>													
作业布置	<div>■ 【教师】布置课后作业</div> 1. 完成一篇关于全面依法治国的论文，总结学习体会和思考 2. 搜集一些法治宣传教育的案例，分析如何运用法治思维和方法解决实际问题。 <div>■ 【学生】完成课后任务</div>													
教学反思	<p>认知断层深度剖析 机械法治观 认为“依法治国=多订法律”，忽视立法质量与体系协同（如不理解《民法典》如何整合9部旧法） 程序正义盲区 聚焦“破获大案要案”，忽略执法程序合法性（如城管柔性执法与“教科书式执法”的治理差异） 文化根基薄弱 将“全民守法”等同于被动服从，未认知法治精神对契约社会的基础作用</p> <p>核心教学启示</p> <p>1. 破除三大迷思</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 法治≠条文堆砌 → 展示《个人信息保护法》如何倒逼企业重建数据治理架构▶ 程序正义≠低效 → 对比“刑讯逼供冤案”与“零口供定罪”的治理成本差异▶ 中国法治≠西方法治副本 → 解析“枫桥经验”中调解制度与对抗式诉讼的本质差异 <p>2. 构建三维能力</p> <div><div>图表 代码</div><div></div><div>🔍 ⌕ ⬇️ 下载</div></div> <p>教学工具箱迭代</p> <table><thead><tr><th>传统方式</th><th>升级方案</th><th>能力锚点</th></tr></thead><tbody><tr><td>法条解读</td><td>立法草案意见征集平台实战</td><td>理解科学立法民主动能</td></tr><tr><td>庭审视频观摩</td><td>编写《青少年网络非理性消费退费指南》</td><td>训练权利主张精准表达</td></tr><tr><td>法治人物宣讲</td><td>“法治获得感”民生数据图谱分析</td><td>实证法治建设效能</td></tr></tbody></table>		传统方式	升级方案	能力锚点	法条解读	立法草案意见征集平台实战	理解科学立法民主动能	庭审视频观摩	编写《青少年网络非理性消费退费指南》	训练权利主张精准表达	法治人物宣讲	“法治获得感”民生数据图谱分析	实证法治建设效能
传统方式	升级方案	能力锚点												
法条解读	立法草案意见征集平台实战	理解科学立法民主动能												
庭审视频观摩	编写《青少年网络非理性消费退费指南》	训练权利主张精准表达												
法治人物宣讲	“法治获得感”民生数据图谱分析	实证法治建设效能												

第十章：建设社会主义文化强国（2 课时）

课 题	建设社会主义文化强国	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.中国文化自信的具体体现； 2.推进社会主义文化强国建设的具体路径 能力目标： 1.提升学生分析现实问题的能力和传播中国文化的能力； 2.提升运用专业所学助力文化强国建设的能力 素质目标： 1.认同我国文化传承的伟大，坚定文化自信，增强文化自觉； 2.增强对我国文化强国建设的信心，自觉投身繁荣和发展社会主义文化中	
教学重难点	教学重点： 了解坚定文化自信，繁荣社会主义文化的具体路径 教学难点： 青年学生如何坚定文化自信，繁荣社会主义文化	
教学方法	案例讲解、情景设计、启发引导	
教学用具	多媒体课件	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	【教师】 布置课前任务,和学生负责人取得联系,让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件,完成课前任务 1.预习建设社会主义文化强国相关内容 2.观看视频《我们的冬奥》 【学生】 完成课前任务	预习学习内容,提前了解相关知识
考 勤	【教师】 使用学习通进行签到,清点上课人数,记录好考勤 【学生】 班干部报请假人员及原因	
问题导入	【教师】 提出以下问题: 1.我国是文化强国吗?找找北京冬奥会中的中国元素 2.你现在对于美好生活有什么期望? 【学生】 思考、举手回答	引入主题
传授新知	【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识,文化是民族生存和发展的重要力量;建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态;以社会主义核心价值观引领文化建设;铸就社会主义文化新辉煌 【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识,培育和践行社会主义核心价值观	通过问题、视频、任务驱动等形式,让学生参与其中,用通俗易懂的方式理解深奥的理论。

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》
(2021年11月11日)

■知识点1 为何要建设社会主义文化强国

❖【教师】人民至上，满足新时代美好生活新要求；继往开来，再创中华文化新辉煌。引用特朗普孙女唱中文歌，读中文诗歌的视频

❖【学生】文化强国建设步履矫健，向着人类最先进的方面注目，向着人类精神世界的最深处探寻，向着中国人民创造美好生活的最生动处开掘。

■ 文化是一种重要的力量

物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。



■知识点2 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位

❖【教师】【小组讨论】有观点认为：马克思主义是西方文化，我们作为拥有 5000 多年文明的东方大国，怎能靠马克思主义这个“外来户”来指导？

理论讲授：明确把坚持马克思主义在意识形态的指导地位确立为根本制度，集中体现了我们当在领导文化建设长期实践中积累的成功经验和形成的方针原则，充分反映了我们党对社会主义文化建设规律的新认识。

❖【学生】分析观点并阐述自己的观点；倾听并思考

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全

美国在全球各地策动“颜色革命”危害世界



必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

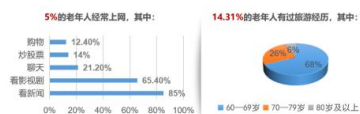
■知识点3 培育和践行社会主义核心价值观

❖【教师】何为社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体；

促进人民精神生活共同富裕

做什么？

中国城乡老年人精神生活丰富多样



参见《老龄蓝皮书：中国城乡老年人生活状况调查报告(2018)》

共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕。

要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。

❖【学生】学生小讲师分组讲授，新时代大学生如何自觉培育和践行社会主义核心价值观？

知识点4 坚定文化自信，繁荣发展社会主义文化

❖【教师】忆往昔：文化自信从何而来：我国有着悠久的历史传统和深厚的文化资源，中华文化是世界上唯一没有中断的优秀文化，是一份价值连城的珍宝。弘扬中华优秀传统文化对于繁荣和发展社会主义文化，对中国梦的实现有着无可替代的重要作用。从给出的线索猜猜老师所描述的是什么？5000年悠久历史的中华民族，为什么历经磨难，饱受欺凌却仍然屹立不倒，蓬勃发展呢？从中国文字的连续演变看中国文化延续。

❖【学生】参与游戏猜一猜；思考问题并回答；分析案例

社会主义核心价值观建设，要注重区分层次、突出重点，抓好重点人群

党员、干部必须带头弘扬和践行社会主义核心价值观；
公众人物要发挥示范作用，先进模范要发挥表率作用；
青年要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫。



党员干部



公众人物



青年

知识点5 看今朝：文化自信铸就辉煌

❖【教师】坚定文化自信，事关国运兴衰，事关文化安全，事关民族精神的独立性。在漫长的实践中形成了坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，要弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势。北京“双奥之城”的“冰墩墩”成顶流，解读“冰墩墩”爆红的原因；对比2008年奥运会和2022年冬奥会从08年恢弘壮美，到2022年的低调自信，转变是来自文化自信。



着重讲好中国的故事、中国共产党的故事、中国特色社会主义的故事、中国人民的故事，展示文明大国、东方大国、负责任大国、社会主义大国形象，让当代中国形象在世界上不断树立和闪亮起来。

❖【学生】分析案例，理解冰墩墩背后的设计故事；对比两节奥运会，理解这个世界本质上还是强者文化。冬奥盛会上的文化输出的背后是中

	华民族坚定的文化自信，文化自信的背后则是经济自信、政治自信、道路自信，更是以国家综合国力作为支撑。		
强化训练	变式训练	<p>■【教师】通过课堂例题进行变式训练</p> <p>我们为什么要大力发展文化事业和文化产业呢？你是如何看待我国文化大而不强这个问题？</p> <p>■【学生】学生思考问题并举手回答我国文化“大而不强”的理解</p> <p>■【教师】发达国家文化产业发展状况：大力发展文化事业和文化产业可以为国家创造巨大的经济效益，我国应加强文化产业优质发展</p>	阅读原文，增强学生的历史、文化底蕴，小组合作，提升学生的合作学习能力。
	课堂达标	<p>■【教师】发布问题</p> <p>作为历史悠久文化遗产大国，我们的传统文化经历了哪些兴衰？</p> <p>■【学生】思考问题并回答</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>■“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。”建设社会主义文化强国，青年是主力军，同学们要清醒的认识到，中国距离文化强国依然还有很长的路要走。作为新时代的追梦人，希望同学们不负时代、不负人民，在奋斗路上坚守中华文化立场，向世界传播中国声音，为建设中国特色社会主义文化强国贡献青春力量。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>		延伸阅读
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>新时代大学生该如何承担起文化强国建设的责任和担当？观看央视文创类创新节目《典籍里的中国》，领略中华优秀传统文化典籍里蕴含的中国智慧、中国精神和中国价值。</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>		课后思考，巩固知识
教学反思			

第十一章：以保障和改善民生为重点加强社会建设（2 课时）

课 题	以保障和改善民生为重点加强社会建设	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标：1.了解让人民生活幸福是“国之大者”；2.把握保障和改善民生的主要内容和相关举措；3.明确在推进社会治理现代化过程中要坚持共建共治共享。 能力目标：能够运用所学知识分析日常生活中的事关社会建设的案例事件。 素质目标：理解保障和改善民生既要尽力而为，又要量力而行，积极投身于中国特色社会主义事业的社会建设中。	
教学重难点	教学重点：1.在发展中增进民生福祉；2.提高人民生活品质的主要着力点 教学难点：加强和创新社会治理	
教学方法	案例教学法、讨论式、启发式教学法	
教学用具	多媒体课件、激光笔	
教学设计	课前任务→考勤→导入→传授新知→课堂小结→习题检测→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	■ 【教师】 布置课前实践任务，学生自主学习 ■ 【学生】 完成课前任务	体现学生主体性
考 勤	■ 【教师】 使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■ 【学生】 考勤员报请假人员及原因	严肃课堂纪律
习语导入	<p>【教师讲解】 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点，补齐民生保障短板、解决好人民群众急难愁盼问题是社会建设的紧迫任务。必须以保障和改善民生为重点加强社会建设，尽力而为、量力而行，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，加强和创新社会治理，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。</p> <div data-bbox="442 1565 1070 1899" data-label="Image"> </div> <p>——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》 (2021 年 11 月 11 日)</p>	学原文、悟原理

知识点 1 让人民生活幸福是“国之大者”

习近平指出，以人民为中心是我们党的根本执政理念，让人民生活幸福是“国之大者”。要把增进民生福祉作为发展的根本目的，扎实推进各项民生事业，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。



1.民生是人民幸福之基

【案例教学】从习近平总书记 2017—2023 年新年贺词看“民生”

“民生”是一个地道的中国词语，《辞海》中对“民生”的解释是“人民的生计”。本专题所讲的民生，主要是指人民的基本生存和生活状态，以及人民的基本发展机会、基本发展能力和基本权益保护状况等，具体涉及收入分配、就业、教育、医疗、住房、社会保障等方面的内容。

增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求。

【播放视频】民生的分量

增进民生福祉是发展的根本目的。中国共产党自成立之日起，就始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。从中国共产党的百年奋斗历史来看，让老百姓过上好日子是党一切工作的出发点和落脚点。

党的十九大明确了“坚持在发展中保障和改善民生”是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，党的二十大把“增进民生福祉，提高人民生活品质”摆在了更加突出的位置。

【案例教学】深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。人均预期寿命增长到七十八点二岁。居民人均可支配收入从一万六千五百元增加到三万五千一百元。城镇新增就业年均一千三百万人以上。建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越，基本养老保险覆盖十亿四千万人，基本医疗保险参保率稳定在百分之九十五。及时调整生育政策。改造棚户区住房四千二百多万套，改造农村危房二千四百多万户，城乡居民住房条件明显改善。互联网上网人数达十亿三千万人。人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。

理论讲授围绕落实以人民为中心的发展思想，把增进民生福祉作为发展的根本目的，在发展中保障和改善民生，提高人民生活品质，加强和创新社会治理的逻辑思路，层层展开，步步推进，使学生深刻认识全面建设社会主义现代化国家中社会建设的目标、举措、成效等。

增进民生福祉是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。中国式现代化是造福人民的现代化，要求把不断增进民生福祉放在更加突出的位置。随着我国社会主要矛盾的变化，人民美好生活需要日益广泛。

2.人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续



- 更好的教育
- 更稳定的工作
- 更满意的收入
- 更可靠的社会保障
- 更高水平的医疗卫生服务
- 更舒适的居住条件
- 更优美的环境
- 更丰富的精神文化生活

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视民生问题，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，坚决打赢脱贫攻坚战，着力解决人民群众急难愁盼问题，扎实推进共同富裕，不断增强人民获得感、幸福感、安全感。习近平总书记先后 7 次主持召开中央扶贫工作座谈会，顶风雪、冒酷暑、踏泥泞，翻山越岭、跋山涉水，50 多次调研扶贫工作，走遍全国 14 个集中连片特困地区，先后深入 24 个贫困村考察调研，推动脱贫攻坚战如火如荼地开展起来。

【播放视频】总书记脱贫攻坚的足迹

脱贫攻坚取得了伟大成就

- 党的十八大以来，**9899万农村贫困人口**全部脱贫，**832个贫困县**全部摘帽，**12.8万个**贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务
- **平均每年1000多万人**脱贫，相当于一个中等国家的人口脱贫，**2000多万贫困患者**得到分类救治，**近2000万**贫困群众享受低保和特困救助供养，**2400多万**困难和重度残疾人拿到了生活和护理补贴
- **新建农村公路110万公里**，新增铁路里程**3.5万公里**。贫困地区农网供电可靠率达到**99%**，大电网覆盖范围内贫困村通动力电比例达到**100%**，贫困村通光纤和4G比例均超过**98%**。**790万户、2568万**贫困群众的危房得到改造，累计建成集中安置区**3.5万个**、安置住房**266万套**，**960多万人**“挪穷窝”，摆脱了闭塞和落后，搬入了新家园
- 改革开放以来，按照现行贫困标准计算，我国7.7亿农村贫困人口摆脱贫困；按照世界银行国际贫困标准，**我国减贫人口占同期全球减贫人口70%以上**

3.坚持在发展中增进民生福祉

发展是解决民生问题的“总钥匙”，民生是发展的“指南针”。要在发展过程中始终注重民生、保障民生、改善民生，根据经济发展和财力状况，逐步提高人民生活水平，让群众得到更多看得见、摸得着的实惠，不断厚植民生福祉。正确把握民生和发展的关系，是保障和改善民生的重要前提。坚守底线、突出重点、完

善制度、引导预期，是保障和改善民生的工作思路。坚持尽力而为、量力而行是保障和改善民生的重要方针。

民生事关人民幸福生活

民生是广大人民群众**最关心最直接最现实**的利益问题
民生工作**离老百姓最近，同老百姓生活最密切**



人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。基层治理和民生保障事关人民群众切身利益，是促进共同富裕、打造高品质生活的基础性工程，各级党委和政府必须牢记在心上、时时抓在手上，确保取得扎扎实实的成效。

——习近平参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的讲话（2023年3月5日）

知识点 2 不断提高人民生活品质

1.完善分配制度

【教师讲解】收入分配是民生之源，是改善民生、实现发展成果由人民共享最重要最直接的方式。分配制度是促进共同富裕的基础性制度。要正确处理生产和分配的关系，既要把“蛋糕”做大做好，又要将“蛋糕”切好分好，使全体人民共享改革发展的成果。

2. 实施就业优先战略

【教师讲解】就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障。就业是经济的“晴雨表”，是社会的“稳定器”。要把稳就业摆在突出位置，实施就业优先政策，实现更高质量更充分就业。

【案例教学】新时代我国就业形势总体稳定

3. 健全社会保障体系

习近平强调：“社会保障是保障和改善民生、维护社会公平、增进人民福祉的基本制度保障，是促进经济社会发展、实现广大人民群众共享改革发展成果的重要制度安排，发挥着民生保障安全网、收入分配调节器、经济运行减震器的作用，是治国安邦的大问题。”

【播放视频】构建完善养老服务体系确保“老有所养”

4. 推进健康中国建设

【教师讲解】习近平指出，人民健康是社会主义现代化的重要标志。卫生健康事业在经济社会发展中处于基础性地位，拥有健康的人民意味着拥有更强大的综合国力和可持续发展能力。加快提高卫生健康供给质量和服务水平，是适应我国社会主要矛盾变化、满足人民美好生活需要的要求，也是实现经济社会更高质量、更

有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的基础。

知识点 3 在共建共治共享中推进社会治理现代化

社会治理是国家治理的重要领域，推进社会治理现代化是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。要不断创新社会治理的理念思路、体制机制和方法手段，打造共建共治共享的社会治理新格局，坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路。



1.加强和创新社会治理

【教师讲解】党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入研究社会管理面临的新形势新任务新特点，着力推进社会管理理念创新、实践创新、制度创新，明确提出“社会治理”这一重大命题。这是党的执政理念和政策思路在社会领域的一次全面提升，反映的是党对社会运行规律和治理规律认识的深化。

坚持系统治理、综合治理、依法治理、源头治理。

2.完善社会治理体系。

加强社会治理制度建设，要完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，充分调动各方面积极性，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。注重发挥群团组织和社会组织在社会治理中的作用，畅通和规范市场主体、新社会阶层、社会工作者和志愿者等参与社会治理的途径，真正实现社会共建共治共享。完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制。坚持和发展新时代“枫桥经验”，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，完善信访制度，完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解机制，努力将矛盾化解在基层。

3. 加强城乡社区治理

【教师讲解】习近平指出，基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。基层治理是国家治理的基石，城乡社区是社会治理最基本的单元，是党和政府联系、服务人民群众的“最后一公里”。社会治理的重心必须向基层下移，落实到城乡社区，有效防范化解社会矛盾和风险，维护城

<p>乡社区群众和谐稳定的生活，努力打造和谐有序、绿色文明、创新包容、共建共享的幸福家园。</p>				
<div><div><div><div>主要举措</div><div><ul style="list-style-type: none">■ 坚持大卫生大健康理念■ 优化人口发展战略■ 实施积极应对人口老龄化国家战略■ 深化医药卫生体制改革■ 完善疾病预防控制体系■ 推动心理健康精神卫生防治体系建设■ 大力发展中医药事业■ 深入开展健康中国行动和爱国卫生运动</div></div><div><div></div><div></div><div>三明医改：一切为了人民健康</div></div></div></div>				
<p>【播放视频】新时代“枫桥经验”</p> <p>【教师强调】“枫桥经验”，是指 20 世纪 60 年代浙江诸暨枫桥镇干部群众创造的“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决。实现捕人少，治安好”的依靠群众就地化解矛盾的做法。1963 年，毛泽东对枫桥镇的这一做法亲笔批示：“要各地仿效，经过试点，推广去做。”由此，“枫桥经验”开始成为全国政法综治战线的一面旗帜。</p> <p>【课堂讨论】新时代“浦江经验”指的是什么？</p> <p>【教师讲解】社会治理的最好办法，就是将矛盾消解于未然，将风险化解于无形。要把好矛盾风险源头关、监测关、管控关，提高预测预警预防能力，努力做到防范在先、发现在早、处置在小。</p>				
习题检测	课堂达标	<p>【教师】学习通习题检测</p> <p>【学生】完成习题检测</p>	检测学习效果, 诊断改进	
课堂小结	<p>■ 【教师】简要总结本次课的要点：</p> <p>中国共产党干革命、搞建设、抓改革，都是为了让人民过上好日子。以习近平同志为核心的党中央紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,坚持在发展中保障和改善民生,使人民的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。全面建设社会主义现代化国家，出发点和落脚点是让人民生活越过越好。要更加重视在高质量发展中提高生活品质，着力解决好人民群众急难愁盼问题，在共建共治共享中推进社会治理现代化，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，不断把人民对美好生活的向往变为现实。</p>			回顾要点, 突出重点
作业布置	<p>【教师】布置练习题：1.如何理解让人民生活幸福是“国之大者”？</p> <p>2.保障和改善民生应重点从哪些方面着手？</p> <p>3. 为什么在推进社会治理现代化过程中要坚持共建共治共享？</p> <p>【学生】完成作业任务</p>			

	<div data-bbox="411 226 1359 495"> <div>福利依赖思维</div> <div>“等政府发钱修路”</div> <div>某组乡村提案</div> </div> <div data-bbox="708 226 1002 495"> <div>建设=硬件思维</div> <div>“建议全县盖体育馆”</div> <div>忽视服务供给侧改革</div> </div> <div data-bbox="1094 226 1359 495"> <div>政府包办幻觉</div> <div>“财政兜底所有医保”</div> <div>不懂社保精算平衡</div> </div>
--	---

认知痛点与教学突破

破除“政府包办”迷思

教学反思

对比传统养老财政补贴与上海“长护险支付改革”：通过服务券竞争机制，揭示“钱是指挥棒，而非终点站”的制度逻辑

解剖浙江“民生议事堂”：政协委员、居民、企业三方协商社区改造方案，理解民生工程需政府搭台、社会唱戏

穿透“硬件至上”误区

以东莞农民工积分入学为例：展示社保数据直连APP如何替代纸质证明，让数字赋能击穿户籍壁垒模拟编制《社区养老成本效益表》，训练财政可持续思维

激活“治理共同体”意识

设计“城中村更新”利益博弈沙盘：居民、开发商、街道办在加装电梯中寻求帕累托最优

引入成都社区基金案例：政府种子资金撬动居民众筹，验证“人人都是温暖的导体”

核心启示

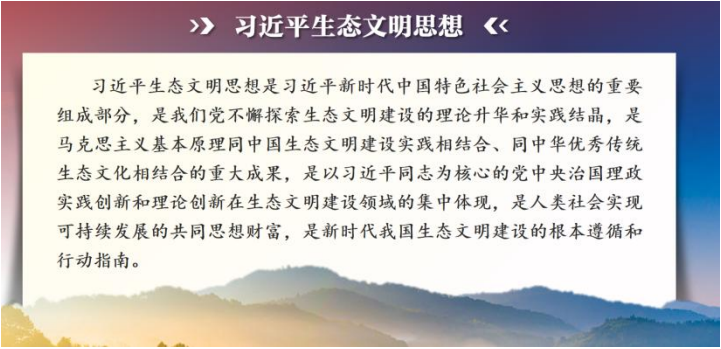
社会建设教学需完成三重跃迁：

- 1.从道德叙事到制度科学——用精算模型替代空洞口号
- 2.从单向给予到动能转化——如“粤菜师傅”工程将技能培训转化为乡村旅游增长极
- 3.从被动接受到主动创造——让学生在模拟 UNESCO 非遗申遗中体认文化治理真谛

第十二章：建设社会主义生态文明（2 课时）

专 题	建设社会主义生态文明	
课 时	2 课时	
教学目标	知识目标 ：1.能够复述“绿水青山就是金山银山”的生态理念。 2.把握新时代建设美丽中国的重要性和内涵。 3.能够说出人与自然是生命共同体的具体内涵。 能力目标 ：1.认识到中国作为全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者的积极作为。 2.提高学生运用马克思主义关于人与自然关系理论分析解决生态环境问题的能力 3.深刻领会习近平总书记关于生态文明建设和美丽中国建设重要论述的精神实质。 素质目标 ：1.自觉关注我国在经济发展与环境保护之间的发展历程，树立生态文明新理念。 2.培养保护生态环境的自觉性和建设美丽中国的使命感。	
教学重难点	教学重点 ：1.绿水青山就是金山银山 2.建设美丽中国的主要任务 3.全球环境治理的中国方案 教学难点 ：1.建设美丽中国的具体做法和成就	
教学方法	理论讲授、课堂讨论、案例教学、线上+线下混合式教学	
教学用具	学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→课堂互动→线上交流→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	【教师】 布置课前任务,和班长取得联系,让其提醒同学通过学习通邀请码加入线上课程。 ■【学生】完成课前任务	为线上教学打基础
考 勤	■【教师】 使用学习通进行签到,清点上课人数,记录好考勤 ■【学生】 班干部报请假人员及原因	规范课堂纪律
问题导入	■【教师】 提出以下问题: 为什么要建设美丽中国? ■【学生】 思考、举手回答	启发学生思考
传授新知	■【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识,***** <p style="text-align: center;">知识点 1 一、坚持人与自然和谐共生 (一)生态兴则文明兴</p> ❖【教师】 讲授人类文明进程 生态文明是人类社会进步的重大成果。人类经历了原始文明、农业文明、工业文明,生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物,是实现人与自然和谐发展的新要求。历史地看,生态兴则文明兴,生态衰则文明衰。古今中外,这方面的事例众多。 1.全球生态危机给世界各国敲响了警钟 【视频】 ：《环境危机》	

	<p>工业革命开启了人类文明的工业时代,科学技术的飞速发展大大提升了人类改造自然的能力。然而,由于人类掠夺式地开发自然,人与自然的关系逐渐呈现出对立、紧张的状态。过度开采、过度排放、过度消费等,引发了自然资源枯竭、大气和水体污染、全球变暖、土地荒漠化、生物灭绝等环境问题。全球性的资源枯竭、环境污染和生态环境恶化正不断加剧,带来了极大的生态环境压力,产生了严重的生态危机,给世界各国敲响了环境危机的警钟。</p> <div data-bbox="432 488 1118 853"><p>党的十八大以来,我们党深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明的重大理论和实践问题,提出了一系列新理念新思想新战略。</p><p>——习近平在全国生态环境保护大会上的讲话 (2018年5月18日)</p></div> <p>2.绿色发展和可持续发展已成为国际大趋势</p> <p>为解决这一人类共同面临的问题,一些国家开始注重把握发展机遇,加强环境保护,积极谋划可持续发展和绿色发展,积极促进经济转型,抢占世界绿色发展高地。联合国也高度重视这一问题,先后召开多次会议推进可持续发展。</p> <p>【案例】2009年,英国政府连续出台《低碳转换计划》《可再生能源战略》等国家战略文件,全面系统地发布了自己的绿色新政。美国、德国、日本、韩国等国家通过制定多种政策积极推动绿色发展。一些相对落后的亚非拉等发展中国家也利用本国自然资源优势,实施了一系列有利于生态环境保护的政策。中国作为世界最大的发展中国家,正积极参与全球治理,呼吁“各国人民同心协力,构建人类命运共同体,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。</p> <p>❖【学生】参与学习通讨论,回顾历史</p> <p>❖【教师】引入案例教学:楼兰今昔对比,通过数据表明不干净的水、不清洁的空气、不安全的食物,严重制约人民群众的生活质量和幸福感。要破解这一短板问题,必须深入推进环境污染防治,从根本上改善我国生态环境。</p> <p>❖【教师】归纳:我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。</p> <p>❖【学生】认识生态与文明的关系。</p>	<p>通过视频,直观感受当前的生态危机现状,让学生明白生态文明建设的紧迫性。</p> <p>学习通发布主题讨论,提高学生参与度,通过案例回顾历史,在今昔对比中认识生态与文明的关系。</p> <p>习语学习,提升学生理论素养。</p>
--	---	--



观点辨析，提升学生辨析能力，引导学生深入思考问题并参与课堂。

(二) 绿水青山就是金山银山

❖【导入】习近平在参加十二届全国人大二次会议贵州代表团审议时的讲话：我说过，既要绿水青山，也要金山银山；绿水青山就是金山银山。绿水青山和金山银山决不是对立的，关键在人，关键在思路。为什么说绿水青山就是金山银山？“鱼逐水草而居，鸟择良木而栖。”如果其他各方面条件都具备，谁不愿意到绿水青山的地方来投资、来发展、来工作、来生活、来旅游？从这一意义上说，绿水青山既是自然财富，又是社会财富、经济财富。

❖【教师】如何理解绿水青山和金山银山的辩证统一？
绿水青山就是金山银山理念，阐明了经济发展与生态环境保护之间的关系。经济发展不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，而是在高质量发展中保护、在高水平保护中发展，实现发展和保护的协同共生。

播放视频，了解人与自然的联系。

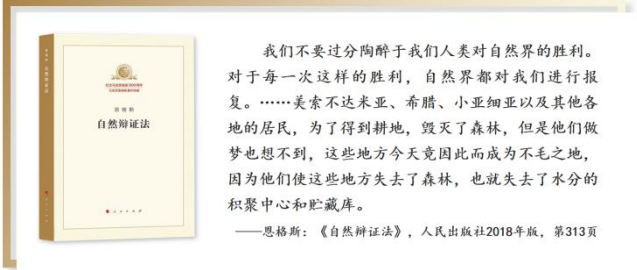
❖【讨论】有人说，发展不可避免会破坏生态环境，因此发展要宁慢勿快，否则得不偿失；也有人说，为了摆脱贫困必须加快发展，付出一些生态环境代价也是难免的、必须的。请思考：这两种观点说的对吗？为什么？

2005年8月15日，习近平来到余村考察，高度肯定了余村探寻绿色发展新模式的做法，并首次提出“绿水青山就是金山银山”的重要理念。随后，他以“哲欣”之名，在《浙江日报》“之江新语”栏目发表评论《绿水青山也是金山银山》。



习语分享，学原著悟原理。从现象的认知中提升理论总结的能力。

❖【教师解析】上述两种观点都不对，具有片面性，完全把生态环境保护和发展对立起来了。金山银山和绿水青山的关系，归根到底就是正确处理经济发展和生态环境保护的关系。这是实现可持续发展的内在要求，是坚持绿色发展、推进生态文明建设首先必须解决的重大问题。绿水青山是人民幸福生活的重要内容，是金钱不能代替的；绿水青山和金山银山决不是对立的，关键在人，关键在思路。绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境

	<p>就是发展生产力。习近平总书记用金山银山、绿水青山作比喻，生动形象、入木三分地阐明了经济发展与环境保护之间的辩证关系，为我们建设生态文明、建设美丽中国提供了根本遵循。</p> <p>❖【提问】绿水青山如何转化为金山银山？</p> <p>❖【学生】学习通参与抢答</p> <p>❖【教师】绿水青山的诱人景象及其宜居宜业宜游特征，不仅会成为当地人民的生态福祉，而且会使游客、人才和投资者偏爱有加，成为引来“金凤凰”的“梧桐树”和激活土地、劳动力、资产等要素的“催化剂”。</p> <p>绿水青山在社会生产中持续“为劳动提供材料”，促进金山银山量和质的双重提升，推动社会生产力的绿色发展，而这又将回馈、绵延绿水青山的生机，保护和改善自然生产力。</p> <p>知识点 2 二、建设什么样的美丽中国？</p> <p>❖【教师】【视频播放】《谁和我们在一起》</p> <p>在漫长的生物进化过程中，人从自然界“脱颖而出”，成为当之无愧的“万物之灵”。然而，无论人如何进化，无论人类社会如何发展，人类来自于自然界，人类的一切创造都源于自然界这一事实不会变。没有自然环境就没有人本身，自然是人类的生存之本、发展之基。习总书记在十九大报告中指出“人与自然是生命共同体”。这一论断形象生动的阐述了人与自然之间唇齿相依的一体性关系，是从生命维度对人与自然的全新认识，揭示了人与自然的真实关系，为我们处理人与自然的关系提供了理论依据。</p> <p>【课堂思考】那么如何做到人与自然和谐共生呢？</p> <p>❖【习语】2016年4月，习近平在参加首都义务植树活动时指出：“建设绿色家园是人类共同梦想。我们要着力推进国土绿化、建设美丽中国，还要通过‘一带一路’建设等多边合作机制，互助合作开展造林绿化，共同改善环境，积极应对气候变化等全球性生态挑战，为维护全球生态安全作出应有贡献。”</p> <p>习近平关于共谋全球生态文明建设、努力建设美丽中国的论述，顺应了世界从传统工业文明向生态文明转型的国际大趋势，顺应了实施可持续发展和绿色发展战略的时代浪潮，树立了我国新型生态大国的良好国际形象，强化了我国在世界环境事务中的公信力、号召力和影响力，肩负起了与我国国际地位相适应的责任和担当。</p> <div data-bbox="438 1496 1099 1834"><p>生态兴则文明兴，生态衰则文明衰</p><p>我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。……美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了得到耕地，毁灭了森林，但是他们做梦也想不到，这些地方今天竟因此而成为不毛之地，因为他们使这些地方失去了森林，也就失去了水分的积聚中心和贮藏库。</p><p>——恩格斯：《自然辩证法》，人民出版社2018年版，第313页</p></div> <p>❖【习语】习近平指出：“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”“我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增</p>	<p>通过习语金句分享了解美丽中国的具体内涵。</p> <p>播放塞罕坝视频，了解我国的生态文明建设的具体实践及取得的成就，思考如何绿色发展。</p> <p>链接相关文件，在文件的学习中明确我国在应对气候变化中制定的国家战略。</p>
--	--	---

长的优美生态环境需要。”

❖【教师】问题：建设美丽中国有何内涵？

【习语金句】2018年5月，习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上指出：“动员全社会力量推进生态文明建设，共建美丽中国，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美。”

习近平总书记的论述鲜明地指出了建设美丽中国的主要内涵，即打造绿水青山的生态环境，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美。

推进绿色发展、循环发展、低碳发展

❖【教师】【视频播放】【塞罕坝生态文明建设范例启示录】绿色奇迹：茫茫荒原见证绿水青山之变

第一，加快发展方式绿色转型。推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节绿色发展，就是要解决好人与自然和谐共生问题。建立健全绿色低碳循环发展的经济体系；构建市场导向的绿色技术创新体系；构建清洁低碳、安全高效的能源体系。开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区和绿色出行等行动。

第二，把节约资源放在首位。必须在全社会、全领域、全过程都加强节约，要大力节约集约利用资源，推动资源利用方式根本转变，加强全过程节约管理，大幅降低能源、水、土地消耗强度，大力发展循环经济，促进生产、流通、消费过程的减量化、再利用、资源化。通过狠抓节能减排降低消耗、狠抓水资源节约利用、狠抓矿产资源节约利用、狠抓土地节约集约利用，实现资源节约。

第三，积极稳妥推进碳达峰碳中和。

【抢答】：习近平总书记指出，实现“双碳”目标，不是别人让我们做，而是我们自己必须要做。为什么我们必须要做？

实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。必须坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则，增加碳吸收、减少碳使用、加强碳转换、控制碳排放，积极稳妥地向“双碳”目标迈进。

【知识链接】积极实施应对气候变化国家战略

发布《国家应对气候变化规划（2014 - 2020 年）》

发布《中国落实 2030 年可持续发展议程国别方案》

在美国退出《巴黎协定》后坚定表态中方将继续履行减排承诺

人与自然是生命共同体



塞罕坝“绿色奇迹”

人因自然而生，人与自然是一种共生关系。生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。如果竭泽而渔，最后必然是什么鱼也没有了。河北塞罕坝几代人驰而不息所创造的“绿色奇迹”堪称恢复和优化人与自然生命共同体的典范。



20世纪世界十大环境公害事件之一：伦敦烟雾事件

人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。这从20世纪发生的世界十大环境公害事件可见一斑。

以“山水林田湖草是生命共同体”为系统方法

以湖南本地案例为导入，在学生熟悉的环境中讲解生命共同体的具体内涵。

学习通发布讨论，检查学生对生活中各种现象的关注程度，引导学生为服务当地经济发展做出贡献。

选择学生感兴趣的视频，讲清楚为何要各国共同努力。

以我国的治沙成果为例，通过数据直观展示。

以学生关注度高的案例引导学生思考生物多样性的重

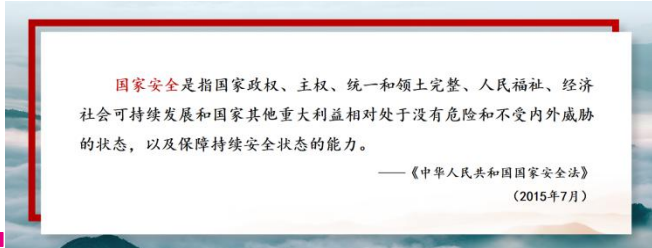
	<p>生态系统是一个系统整体，山水林田湖草沙构成相依共存、有机关联的生命共同体。这个生命共同体的生生循环、绵延不息葆有着人类生存发展的物质根基。</p> <p>❖【教师】统筹山水林田湖草系统治理原则</p> <p>❖【案例】八百里洞庭浩浩汤汤</p> <p>湖南打响洞庭湖生态环境保卫战，洞庭湖的可喜变化见证我国大力推进生态文明建设的显著成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> √必须按照生态系统的整体性、系统性以及内在规律 √围绕解决我国生态系统保护与治理中的重点难点问题 √重点区域实施重大生态系统保护和修复工程 √健全完善山水林田湖草系统治理和保护管理制度 √提高生态系统生态产品供给能力 <p>以“用最严格制度最严密法治保护生态环境”为根本保障</p> <p>❖【学生】学习通发布主题讨论：生活中还有哪些污染环境的现象？</p> <p>【案例】各地亮出生态文明建设成绩单</p> <p>❖【教师】保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。生态环保领域中慢作为、不作为、乱作为的问题仍然严重，必须依靠制度和法治。要加快制度创新，强化制度执行，让制度成为刚性的约束和不可触碰的高压线。必须站在推进全面依法治国的高度，推动生态环境保护纳入法治化轨道。必须大力加强普法和依法治理工作，增强全民生态环境保护意识，为推动生态文明建设营造良好法治环境。</p> <div data-bbox="443 1115 1109 1435"> <p style="text-align: center;">绿水青山和金山银山的辩证统一</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>绿水青山就是金山银山理念，阐明了经济发展与生态环境保护之间的关系。经济发展不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，而是在高质量发展中保护、在高水平保护中发展，实现发展和保护的协同共生。</p> </div>  </div> </div> <p style="text-align: center;">知识点3 三、共谋全球生态文明建设之路</p> <p>❖【教师】提问：在生态文明建设中，中国如何体现大国担当？</p> <p>❖【学生】小组讨论，上台展示发言。</p> <p style="text-align: center;">积极推动全球可持续发展</p> <p>生态文明建设关乎人类未来，建设绿色家园是人类的共同梦想，保护生态环境、应对气候变化需要世界各国同舟共济、共同努力，任何一国都无法置身事外、独善其身。</p> <p>❖【教师】播放《流浪地球》预告片</p> <p>提问：《流浪地球》的电影刷爆朋友圈，这部电影讲述了在不久的将来太阳急速衰老膨胀，地球面临被吞没的灭顶之灾，而面对绝境，人类开启“流浪地球”计划，在地球表面建造了上万座行星发动机，试图带着地球一起逃离太阳系，寻找人类新家园，地球和人类就此踏上流浪之旅。</p> <p>❖【学生】思考：为什么要推动全球可持续发展？</p>	<p>意义。</p> <p>以我国在沙漠建设光伏电站的案例说明各国对于绿色发展的需求，引导学生培养使命感和责任感。</p>
--	---	---

	<p>❖【教师】影片中，让我最为震撼和痛心的是我们熟悉的家园被冰冻覆盖，冰冻下还有脸上充满绝望的人类尸体，我们的家园变得满目疮痍！地球可以不需要人类，但是人类不能没有地球。</p> <p>中国作为世界上最大的发展中国家，承担大国责任，展现大国担当。</p> <p>1.积极参与全球气候治理</p> <p>❖【教师】观看央视视频《六老汉治沙》</p> <p>手机摇一摇，随机选择学生回答“我们为什么要治沙？”</p> <p>❖【教师】2019年2月，美国国家航天局研究结果表明，全球从2000年到2017年新增的绿化面积中，约1/4来自中国，中国贡献比例居全球首位。中国率先在世界范围内实现了土地退化“零增长”，荒漠化土地和沙化土地面积“双减少”。</p> <div data-bbox="432 658 1098 960"> <p style="text-align: center;">■ 注重处理好五对关系 落实六项举措</p> </div> <p>2.积极推进全球生物多样性治理</p> <p>【视频】云南大象的回家之旅</p> <p>云南大象的北上及返回之旅，让我们看到了中国保护野生动物的成果。中国始终秉持人类命运共同体理念，积极开展生物多样性保护国际合作：积极履行《生物多样性公约》及其议定书，2019年以来成为《生物多样性公约》及其议定书核心预算的最大捐助国；与多国共同成立“一带一路”绿色发展国际联盟，在生物多样性保护等方面开展合作；在“南南合作”框架下积极为发展中国家保护生物多样性提供支持，全球80多个国家受益。</p> <p>3.积极打造绿色“一带一路”</p> <p>❖【案例】电视剧片段《我们这十年之沙漠之光》</p> <p>诠释“世界好，中国才能好；中国好，世界才更好”的内涵。</p> <p>❖【习语】我们要着力深化环保合作，践行绿色发展理念，加大生态环境保护力度，携手打造“绿色丝绸之路”。</p> <p>❖【教师】：“一带一路”是一条绿色发展之路，通过建立更紧密的绿色发展伙伴关系，让各国都从中受益，实现共同发展。</p> <p>❖【知识链接】</p> <p>批准加入50多项与生态环境有关的多边公约和协议书</p> <p>推动节能减排，成为对全球臭氧保护贡献最大的国家</p> <p>倡导“构建人类命运共同体，实现共赢共享”“绿水青山就是金山银山”等理念</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多的物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更</p>	归纳总结教学重点

	<p>多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。我们将按照尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，贯彻节约资源和保护环境的基本国策，加快生态文明体制改革，把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，还自然以宁静、和谐、美丽，给子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，努力开创社会主义生态文明新时代，建设美丽中国。</p> <p>■【学生】总结回顾知识点</p>	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>请同学们以小组为单位，设计一份环保宣传海报</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	巩固教学效果
教学反思	<p>一、教学背景与目标达成</p> <p>在本次以“社会主义生态文明建设”为主题的教学中，我以党的二十大报告中“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”为指导思想，通过案例分析（如塞罕坝造林工程）、数据对比（碳排放趋势图表）和小组讨论（“低碳校园”方案设计）等多形式展开教学。学生能准确理解“绿水青山就是金山银山”的内涵，但部分学生对“生态产品价值实现机制”等政策术语的理解仍显抽象，需后续通过实地调研（如环保企业参访）强化认知。</p> <p>二、教学方法反思</p> <p>成功经验：</p> <p>采用“情境模拟”法（如模拟生态补偿谈判），激发学生参与热情；</p> <p>引入短视频《中国生态奇迹》片段，直观呈现治理成效。</p> <p>改进方向：</p> <p>对城乡学生差异关注不足，农村学生更易联系秸秆处理等生活案例，可针对性设计分层任务；</p> <p>理论联系实践的深度不够，下一步拟联合本地环保局开展“河流水质监测”课外项目。</p> <p>三、价值观渗透的深化</p> <p>需警惕“环保是政府责任”的片面认知，通过计算个人碳足迹、评选“班级节能标兵”等活动，强化“全民行动”意识。此外，可结合 2025 年新版《生态文明建设纲要》更新教学案例库，保持内容时效性。</p>	

第十三章：维护和塑造国家安全（2 课时）

课 题	维护和塑造国家安全	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 明晰总体国家安全观的内涵；了解为什么要坚持总体国家安全观 能力目标： 能够对总体国家安全观有明确认识，自觉做到维护国家安全 素质目标： 以学促行,增强国防观念；增强国家安全意识和忧患危机意识	
教学重难点	教学重点： 总体国家安全感的内涵； 教学难点： 如何构建新安全格局	
教学方法	情境假设、理论讲授、案例呈现	
教学用具	多媒体 ppt、超星学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置（供参考）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	■ 【教师】 布置课前任务,和学生负责人取得联系,让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件,完成课前任务 课前预习 ■ 【学生】 完成前任务 小组展示“习语伴我行,奋斗正当时” 每 5 人一组,就本专题内容自选角度进行展示(不限形式)	
考 勤	■ 【教师】 使用学习通进行签到,清点上课人数,记录好考勤 ■ 【学生】 班干部报请假人员及原因	
问题导入	<p>导入：仓廪实，天下安。对于我们这样一个拥有 14 亿多人口的大国来说，粮 食安全这根弦，任何时候都必须绷紧。为把中国饭碗牢牢端在自己手里，我 国坚决守住 18 亿亩耕地红线，累计建成 10 亿亩高标准农田，粮食生产实现“十九连丰”。2023 年，面对不利天气等考验，全国夏粮产量 14613 万吨（2923 亿斤），仍处于较高水平，实现了丰收，为夺取全年粮食丰收创造了有利条件。</p> <div data-bbox="429 1563 1086 1915" data-label="Image"> <p>国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。</p> <p>——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 (2022年10月16日)</p> </div> <p>仁爱礁历来是中国南沙群岛的一部分。1999 年，菲律宾派一艘军舰在仁 爱礁非法“坐滩”，企图改变仁爱礁“现状”，中方当即提出严正交涉，</p>	

	<p>要求菲方拖走该军舰。菲方多次承诺将拖走该军舰，但直到今天尚未履行承诺。2023年8月5日，菲律宾不顾中方一再劝阻和警告，派出2艘船只擅自闯入仁爱礁海域，企图向非法“坐滩”军舰运送用于大规模维修加固的建筑物资。中国海警船依法予以拦阻，并采取了警示性执法措施，坚决维护自身领土主权和海洋权益。</p> <p>【教师】提出以下问题：粮食安全、国土安全都是国家安全的重要组成部分。国家安全还包含哪些内容？我们应该如何维护国家安全？</p> <p>■【学生】思考、举手回答</p>	
<p>传授新知</p>	<p>■【教师】通过学生的回答引入要讲的知识，第十三章：维护和塑造国家安全</p> <p>❖【教师】通过学生的回答引入要讲的知识，</p> <p>知识点1 第一节坚持总体国家安全观</p> <p>■国家安全是民族复兴的根基</p> <div data-bbox="400 752 1054 999">  <p>国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。</p> <p>——《中华人民共和国国家安全法》 (2015年7月)</p> </div> <p>❖【教师】谈到国家安全，人们很容易联想到国土安全、军事安全、反奸防谍、维稳处突等方面，实际上，新时代的国家安全早已不局限于这些方面，其内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。党的十八大以来，我们立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，顶住和反击外部极端打压遏制，推动香港局势实现由乱到治重大转折，加快关键核心技术攻关，妥善应对重大自然灾害，网络安全保障体系和能力持续提升……我国国家安全得到全面加强，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，为党和国家长治久安、事业兴旺发达、人民幸福安康提供了有力保证。</p> <p>（一）国家安全是民族复兴的根基</p> <p>纵览世界各国的发展史，我们不难发现，国家的兴盛往往是在国家安全最稳固的时候，国家的衰落往往与安全政策失当密切相关。</p> <p>中国共产党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。始终高度重视国家安全工作。百年前，中国共产党带着“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命启航，那个时候的中国正处于半殖民地半封建社会，主权沦丧，山河破碎，列强在中华大地上肆意妄为，国民被冠上“东亚病夫”的帽子。这样一个历史悠久、疆域辽阔、文明璀璨的国度，却陷入了国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的悲惨境地，中国人民和中华民族遭受了前所未有的劫难。中国近代史的惨痛教训表明：失去国家安全的保障，中华民族就无法掌控自己的命运，发展和繁荣更无从谈起。</p> <p>在这样时代背景下诞生的中国共产党，与生俱来地担负起救亡图存的历史责任，担负起建立一个独立自主的现代化国家的历史责任。中国</p>	

共产党带领中国人民经过二十八年浴血奋战，打败了日本帝国主义，推翻了国民党反动统治，完成了新民主主义革命，成立了中华人民共和国，彻底结束了半殖民地半封建社会的历史，彻底废除了列强强加给中国的一切不平等条约和帝国主义的一切特权，使中国真正成为一个独立自主的主权国家。

总体国家安全观的“五大要素”



而新中国成立后，我们党坚持独立自主、自力更生，坚定维护政治安全与主权安全，将保卫新生的人民民主政权，维护国家独立、主权和领土完整作为国家安全工作的首要任务，在一场场艰苦卓绝的军事与外交斗争中，战胜了帝国主义、霸权主义的侵略、破坏和武装挑衅；而在彼时，我们还用“两弹一星”、独立完整的国防工业体系建设，奠定了我国屹立于世界民族之林的国家安全基础。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党也是始终把维护国家和社会安定作为党和国家的一项基础性工作，强调压倒一切的是需要稳定，作出和平与发展是当今时代主题的重大判断，明确国家主权和安全要始终放在第一位等战略思想；同时深刻论述世界多极化和经济全球化历史趋势，作出我国发展处于重要战略机遇期的科学判断，提出互信、互利、平等、协作的新安全观等战略思想；坚持走和平发展道路，提出实施互利共赢的开放战略等战略思想。特别是改革开放以来，我们党毫不动摇坚持四项基本原则，坚决排除各种干扰，有力应对内外挑战，为改革开放和社会主义现代化建设创造了良好安全环境。

如今，中国特色社会主义进入新时代，我们所面临的国家安全形势更加的复杂和严峻，国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，国家安全在党和国家工作全局中的重要性日益凸显。

具体而言，从外部环境来看，世界战略格局、全球治理体系、综合国力竞争进入深度变迁的历史进程，气候变化、粮食安全、能源安全等全球性问题日趋尖锐复杂，地区热点和局部冲突此起彼伏，国际局势变得更加复杂动荡，和平与发展的时代主题面临严峻挑战。需要强调的是，传统安全与非传统安全问题相互交织、叠加共振，更是增加了安全问题的多样性、复杂性和联动性。特别是百年变局叠加世纪疫情，不仅导致世界多国出现经济颓和社会动荡，还加剧了大国之间的政治指责和战略对抗。俄乌冲突背景下西方与俄罗斯之间史无前例的制裁与反制裁不仅使得双方的地缘斗争严重升级，同时也对世界经济、全球治理带来剧烈冲击。

而从内部环境来看，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，科技创

新能力存在卡点瓶颈，粮食、能源、资源、金融和产业链供应链安全面临重大考验，意识形态领域存在不少挑战，重点领域风险敞口加大。风险呈现形态更加复杂，既有显性风险又有隐性风险，既有周期性风险又有结构性风险，既有可以预料的风险又有难以预料的风险，既有“黑天鹅”事件又有“灰犀牛”事件，而且各类风险成因多样、彼此交织。

（二）总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循

2014年4月15日，习近平在中央国家安全委员会第一次会议上首次提出总体国家安全观，强调必须“坚持总体国家安全观”，走出一条中国特色国家安全道路。这从国家安全的角度科学地回答了这个时代提出的新课题，开创了国家安全的新局面。

总体国家安全观的主要内容集中体现为 “十个坚持”



总体国家安全观有五大要素，即以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事、文化、社会安全为保障和以促进国际安全为依托。那我们可以简单概括为如下内容：1.以人民安全为宗旨，就是要坚持以民为本，以人为本，坚持国家安全一切为了人民，一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础。2.以政治安全为根本，就是要坚持党的领导和中国特色社会主义制度不动摇。3.以经济安全为基础，就是要确保国家经济发展不受侵害，促进经济持续健康发展，增强国家经济实力，为国家安全提供坚实物质基础。4.以军事、文化、社会安全为保障，就是要完善强基固本、化险为夷的各项对策措施，为维护国家安全提供硬实力和软实力的保障。5.以国际安全为依托，就是要始终不渝走和平发展道路，在注重维护本土国家安全利益的同时，注重维护共同安全。

可以看出，总体国家安全观内涵丰富、思想深邃，是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。一提到总体国家安全观，可能让大家眼前一亮的就是两个字，“总体”。的确，总体就是总体国家安全观的鲜明特征，是我们深入理解把握总体国家安全观重大战略思想的一把钥匙。那到底什么是总体？就是强调“大安全”理念。可能我们一提到国家安全，有人说是军事安全、国土安全，有人说是抓间谍、抓特务，这都没问题，但是这还是传统意义上的一种小安全。现在呢，我们的国家利益拓展了，人民的安全需要提高了，安全已经像血液一样融入到我们工作生活的方方面面，面更宽了，领域也更广了。第二，就是强调做好国家安全工作的系统思维和方法。第三，就是强调维护国家安全要贯穿党和国家工作各方面全过程。第四，就是强调打总体战。

（三）新时代国家安全得到全面加强

进入新时代，在以习近平同志为核心的党中央带领下，我们的国家安全得到全面加强。特别是党的二十大报告指出，“推进国家安全体系和

能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”，要“完善国家安全力量布局，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系”，要“增强维护国家安全能力”，这是党在全面建设社会主义现代化国家新征程中对于国家安全工作的新的战略部署，也凸显了推进国家安全体系和能力现代化的重要性和紧迫性。而新时代国家安全得到全面加强主要体现在以下几个方面：1.党对国家安全工作的领导更加有力；2.国家安全体系和能力建设取得突破性进展；3.国家主权、安全、发展利益得到全面维护；4.平安中国建设迈向更高水平；5.维护国家安全的民心基础更加巩固

■知识点 2 构建统筹各领域安全的新安全格局

◆【教师】

（一）统筹发展和安全

统筹发展和安全是对发展和安全辩证统一关系的深刻认识和把握，是对我们党百年奋斗历程和历史经验的深刻总结，是在新形势下推进强国建设、民族复兴的重要战略部署，具有深刻的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑。面对复杂多变的的安全和发展环境，党的十九届五中全会首次把统筹发展和安全纳入“十四五”时期我国经济社会发展的指导思想，党的二十大强调“统筹发展和安全”，并将其写入党章。以习近平同志为核心的党中央着眼统筹发展和安全、把握国家安全主动权，明确提出加快构建新安全格局。

党对国家安全工作的领导更加有力

- ◆ 党中央成立**中央国家安全委员会**，建立集中统一、高效权威的国家安全领导体制
- ◆ 制定实施《**中国共产党领导国家安全工作条例**》，进一步从制度上强化党对国家安全工作的绝对领导
- ◆ **全面落实党委（党组）国家安全责任制**，明确各级党委（党组）维护国家安全的主体责任，推动地方党委国家安全系统全国基本覆盖

1.发展和安全是两件大事

发展和安全，是一个国家、一个民族生存与进步必须处理好的首要问题。发展解决的是动力问题，是推动国家和民族康续绵延的根本支撑；安全解决的是保障问题，是确保国家和民族行稳致远的坚强柱石。

2. 以新安全格局保障新发展格局，是新征程上顺应世界之变、时代之变、历史之变的必然要求。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第二次集体学习时强调，“加快构建新发展格局，是立足实现第二个百年奋斗目标、统筹发展和安全作出的战略决策，是把握未来发展主动权的战略部署。”党的二十大报告首次设专章论述“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”，作出“以新安全格局保障新发展格局”的战略部署，彰显了党中央统筹发展和安全、协调推进构建新发展格局和新安全格局、实现高质量发展和高水平安全动态平衡的重大战略考量。

（二）把维护政治安全放在首要位置

政治安全是国家安全的生命线，关系党的长期执政和国家的长治久安，关系人民幸福和民族复兴，离开了政治安全，国家安全就无从谈起。形象地说，在国家安全这一肌体中，政治安全是心脏，心脏停止了跳动，

	<p>再强壮的肌体也会失去生机。没有政治安全的保障，其他领域的安全就无从谈起，其他领域的安全问题最终也会反映到维护政治安全上来。</p> <p>维护政权安全就是要毫不动摇坚持和巩固党的领导和长期执政地位。我们知道，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。而我国宪法也以国家根本法的形式确认了党领导人民进行革命、建设、改革的伟大斗争和根本成就，确认了中国共产党的执政地位，确认了党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位，为我们党长期执政提供了根本法律依据。</p> <p>维护制度安全就是要毫不动摇坚持和完善中国特色社会主义制度。制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。我们中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中最具统领性决定性创造性的是党的领导制度。</p> <p>维护意识形态安全就是要毫不动摇坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。意识形态是一个国家的精神支柱，关乎旗帜，关乎道路，关乎国家政治安全。历史和现实反复证明，搞乱一个社会、颠覆一个政权，往往先从意识形态领域打开缺口，先从搞乱人们的思想入手。思想防线一旦被攻破，其他防线就很难守住，政权安全和制度安全也会随之垮塌。</p> <p>（三）维护重点领域国家安全</p> <p>全面贯彻落实总体国家安全观，着力推进新时代国家安全事业全面发展进步，维护重点领域国家安全是主阵地、主战场。要把确保政治安全作为首要任务，从维护政治安全高度谋划和推进各重点领域国家安全工作；以防控风险为主线，既要防控本领域主要安全风险，又要防范不同领域安全风险叠加共振；落实国家安全政策，织密国家安全网。</p> <p>当前和今后一个时期，我们要以政治安全为首要任务，着重抓好国土安全、经济安全、社会安全、网络安全、生物安全和公共卫生安全、外部安全等重点领域的国家安全工作。</p> <p>■知识点 3 开创新时代国家安全新局面</p> <p>◆【教师】（一）推进国家安全体系和能力现代化</p> <p>在第五章《全面深化改革开放》中，我们讲了“国家治理能力和治理体系现代化”，它是一个国家制度和制度执行力的集中体现。国家安全体系和能力是国家安全制度及其执行能力的集中体现，推进国家安全体系和能力现代化是推进国家治理体系和治理能力现代化的一项重要工程。</p>	
--	--	--

发展和安全是两件大事



1.健全完善国家安全体系。

推进国家安全体系和能力现代化，首先要求健全完善国家安全体系、加强国家安全制度建设。要强化国家安全工作协调机制，完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系、国家应急管理体系，完善重点领域安全保障体系和重要专项协调指挥体系，强化经济、重大基础设施、金融、网络、数据、生物、资源、核、太空、海洋等安全保障体系建设。加快涉外法治工作战略布局，健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制。

2.增强维护国家安全能力。

关于“如何增强维护国家安全能力”这一问题，课本上总结了四点，第一点 是说要站在中华民族伟大复兴的战略全局上，分析国家安全问题，分清轻重缓急，有针对性地采取措施；第二点是讲要推动各方面建设有机衔接、联动集成；第三点是加强重点领域安全能力和海外安全保障能力建设；第四点是全面加强国家安全教育。

（二）建设更高水平的平安中国

党的二十大报告将“平安中国建设迈向更高水平”作为新时代十年党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的重要方面，把“平安中国建设扎实推进”确定为未来五年主要目标任务的重要内容，这充分体现了平安中国建设在党和国家事业发展全局中的重要战略地位。扎实推进平安中国建设，是新征程上坚决维护国家安全和社会稳定的重大战略任务，是推进国家安全体系和能力现代化的应有之义，必将为强国建设、民族复兴营造更加安全稳定的社会环境。要准确把握平安中国建设面临的新形势新任务，全面提升平安中国建设科学化、社会化、法治化、智能化水平，努力建设治理效能更强、安全稳定局面更巩固、人民更满意的平安中国。有这几方面：1.努力建设治理效能更强的平安中国。2.努力建设安全稳定局面更巩固的平安中国。3.努力建设人民更满意的平安中国

（三）提高防范化解重大风险的能力

明者防祸于未萌，智者图患于将来。当前，我们面临的风险是多方面的，有外部风险，也有内部风险；有一般风险，也有重大风险。重大风险既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点相互交织、相互作用。

1. 坚持底线思维和极限思维。在国家安全领域，我们要从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。高度重视短板，

	<p>在补齐短板的同时，更要注重加固底板，防控和化解各种重大风险。各种风险我们都要防控，但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险。必须把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，用大概率思维应对小概率事件，牢牢守住不发生系统性风险的底线。</p> <div><div><ul style="list-style-type: none">■ 要保证基本经济制度安全■ 要提升产业链供应链韧性和安全水平■ 要加强金融、地方债务风险防控■ 要保障资源能源持续、可靠和有效供给■ 要全方位夯实粮食安全根基■ 要加强自主创新能力建设</div><div></div><p>2.</p><p>2.下好先手棋、打好主动仗，力争把风险化解在源头</p><p>当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期，来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。这就要求我们既要考虑“力所能及”，又要考虑“力不能及”。同时，还要求我们既要努力做到“都想到”，也要对“想不到”有所准备，准确识变、科学应变、主动求变，沉着应对各种风险挑战，在危机中育先机，于变局中开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。</p><p>3.运用制度威力应对风险挑战的冲击</p><p>“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”，当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势复杂多变，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有。这些风险挑战，有的来自国内，有的来自国际，有的来自经济社会领域，有的来自自然界。我们要打赢防范化解重大风险攻坚战，必须坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，运用制度威力应对风险挑战的冲击。</p></div>		
强化训练	变式训练	<ul style="list-style-type: none">■【教师】通过课堂例题进行变式训练■【学生】黑板板演■【教师】巡视纠错	
	课堂达标	<ul style="list-style-type: none">■【教师】布置练习题■【学生】练习	
课堂小结	<ul style="list-style-type: none">■【教师】简要总结本节课的要点 <p>前进路上，一道又一道沟坎被我们跨越，一个又一个挑战被我们战胜。新征程上，面对风高浪急甚至惊涛骇浪的风险挑战，我们要坚持底线思维和极限思维，树立战略自信、坚定必胜信心，充分看到自身优势和有利条件，坚持总体国家安全观，坚持走中国特色国家安全道路，铸造维护国家安全和发展的钢铁长城，努力建久安之势，成长治之业。</p> <ul style="list-style-type: none">■【学生】总结回顾知识点		

<p>作业布置</p>	<p>■ 【教师】布置课后作业</p> <p>思考题：新时代大学生应该如何维护国家安全，为筑牢国家安全防线贡献青春力量？</p> <p>■ 【学生】完成课后任务</p>	
<p>教学反思</p>	<p>一、教学背景与目标</p> <p>在全球化与信息化双重背景下，国家安全教育需超越传统“灌输式”模式。本次课程以《总体国家安全观》为指导，通过案例分析（如网络谣言治理、生物安全防护）引导学生理解“非传统安全”的复杂性，目标在于培养青少年的风险辨识能力与责任意识。</p> <p>二、教学实施中的得失</p> <p>成功经验：</p> <p>情境模拟：设计“境外间谍策反”角色扮演活动，学生反馈“直观感受到隐蔽战线的斗争”；</p> <p>跨学科融合：结合地理课资源分布、信息技术课数据安全等内容，强化多维认知。</p> <p>待改进点：</p> <p>部分案例时效性不足（如仅引用 2020 年前的网络安全事件），需补充俄乌冲突中的信息战等新素材；</p> <p>农村学生因基础设施差异，对“智慧城市数据风险”等概念理解存在滞后。</p> <p>三、优化方向</p> <p>动态更新资源库：建立月度国家安全新闻解读专栏，链接社会热点（如 2025 年 AI 深度伪造技术滥用案例）；</p> <p>分层教学策略：对城市学生增加“暗网追踪”模拟实训，对农村学生侧重“粮食仓储安全”等贴近性内容。</p>	

第十四章： 建设巩固国防和强大人民军队（2 课时）

课 题	建设巩固国防和强大人民军队	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	知识目标： 1.理解为什么要建设巩固国防和强大人民军队 2.明白怎样建设巩固国防和强大人民军队 3.掌握人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益 能力目标： 加强锻炼，提升大学生保家卫国的能力 素质目标： 培养忠诚于国家的情怀，增强国防意识、居安思危意识	
教学重难点	教学重点： 党在新时代的强军目标 教学难点： 坚持党对人民军队绝对领导的根本原则和制度	
教学方法	理论讲授、课堂互动、案例教学、线上+线下混合式教学	
教学用具	多媒体课件；学习通	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→课堂互动→课堂小结→作业布置（含习题检测）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	【教师】 布置实践任务：“请党放心，强军有我”故事会 ■【学生】 完成课前任务	为实践教学做准备
考 勤	■【教师】 使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■【学生】 班干部报请假人员及原因	规范课堂纪律
问题导入	■【教师】 提出以下问题： 十八大以来我国军队建设取得哪些伟大成就？ ■【学生】 思考、举手回答	启发学生思考 提升学习兴趣
传授新知	■【教师】 通过学生的回答引入要讲的知识 ■知识点 1 一、为什么要建设巩固国防和强大人民军队 ——强国必须强军、军强才能国安 (一) 当今世界百年未有之大变局加速演进  ❖【教师】 引入视频：《建党 100 周年大阅兵》 结合时代背景讲清楚以下问题：	视频教学增强学生的士气，营造良好学习氛围

	<p>1.经济全球化进程出现波折</p> <p>保护主义、霸凌行径上升，新冠疫情和乌克兰危机影响交织叠加，全球面临粮食、能源、金融安全危机，国际安全风险加大。</p> <p>2.国际战略格局深度调整</p> <p>一超多强趋势明显，一些西方国家长期主导国际事务的优势逐渐丧失，国际格局演变进程不会风平浪静。</p> <p>3.全球治理体系变革加速推进</p> <p>发展中国家话语权的增加涉及各国特别是大国利益，必然会有斗争，不可能一帆风顺。</p> <p>4.发展道路和发展模式的竞争更加激烈</p> <p>新冠疫情全球大流行，各国的领导力和制度优越性激烈较量，围绕发展道路的竞争是长期复杂的。</p> <div data-bbox="384 701 1147 1093"> <p style="text-align: center;">» 习近平强军思想 «</p> <p style="text-align: center;">习近平强军思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是我们党不懈探索中国特色强军之路形成的宝贵思想结晶，是加快国防和军队现代化、全面建设世界一流军队的根本遵循和行动纲领。习近平强军思想本质上就是新时代党的军事思想，开拓了当代中国马克思主义军事理论和军事实践发展新境界。</p> </div> <p>(二) 我国处于由大向强发展的关键阶段</p> <p>❖【教师】引入案例：①某些西方大国不甘心让中国“赢得 21 世纪”； ②我国周边热点地区局势充满变数</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更需要建设一支强大的人民军队。</p> <p>(三) 国际军事竞争日趋激烈</p> <p>❖【教师】理论讲授：世界新军事革命正加速推进--以信息化为核心；以重塑军事体系为主要目标；以军事战略、军事技术、作战思想、作战力量、组织体制和军事管理创新为基本内容；以速度之快、范围之广、程度之深、影响之大为特点；武器装备远程精确化、智能化、隐身化、无人化趋势更加明显，战争形态加速向信息化战争演变，智能化战争初现端倪。战争制胜观念、制胜要素、制胜方式发生重大变化。</p> <p>❖【学生】参与课堂互动：什么是“智能化战争”--指随着以人工智能为代表的颠覆性技术被运用于战争，战争形态逐渐呈现出智能化特点，使智能化战争加速演变为继冷兵器战争、热兵器战争、机械化战争、信息化战争之后的第五代战争。</p> <p>❖【教师】引入案例：各主要国家纷纷加快军事变革--美国、俄罗斯、英国、法国、德国、日本、印度等国家纷纷采取新的重大军事举措，加紧推进军事转型。</p>	<p>案例教学，提升学生居安思危意识</p> <p>课堂互动帮助学生深刻认识到：世界新军事革命加速发展，军事技术和战争形态发生革命性变化，军事竞争战略主动权的争夺更加激烈；我军不仅要赶上潮流、赶上时代，还要力争走在时代前列</p>
--	--	---

十一个明确

- 明确党对人民军队的绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂
- 明确改革是强军的必由之路
- 明确科技是核心战斗力
- 明确强军之道要在得人
- 明确依法治军是我们党建军治军基本方式
- 明确军民融合发展是兴国之举、强军之策
- 明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势
- 明确推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军

这“十一个明确”深刻回答了强军兴军的根本保证、时代要求、奋斗目标、根本指向、战略布局、必由之路、强大引擎、根本大计、法治保障、重要依托、特有优势等重大问题，涵盖新时代军队建设、改革和军事斗争准备各领域各方面，贯通军事力量建设和运用全过程，以体系性创新、创造性升华丰富发展了党的军事指导理论。

(四) 我军需要一场革命性变革

1. 回答好“胜战之问”，需要一支强大人民军队

❖【教师】理论讲授：现代战争特点以及我军差距

❖【学生】认真聆听，深刻认识到：中国特色军事变革取得重大进展，但机械化建设任务尚未完成，信息化水平亟待提高，军事安全面临技术突袭和技术代差被拉大的风险，军队现代化水平与国家安全需求相比差距还很大，与世界先进军事水平相比差距还很大。

2. 解决军队长期积累的制度性障碍、结构性矛盾、政策性问题，需要革命性重塑

❖【教师】理论讲授：军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化

❖【学生】认真聆听

解决军队长期积累的制度性障碍、结构性矛盾、政策性问题，需要革命性重塑



知识点 2 二、怎样建设巩固国防和强大人民军队——全面推进国防和军队现代化

(一) 确立党在新时代的强军目标

❖【教师】理论讲授：明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。重点讲清楚以下问题：

1. 听党指挥是灵魂

❖【教师】理论讲授：决定军队建设的政治方向

引入案例：古田会议

❖【学生】认真聆听，深刻认识到：无论时代如何发展、形势如何变化，坚持党对人民军队的绝对领导始终是我军的军魂和命根子，永远不能变，永远不能丢

帮助学生回顾党史，古田会议是中国共产党历史上的一次重要会议，确立了人民军队建设的基本原则，意义重大

视频教学形象、直观

案例教学，让学生明白：听党指挥、能打胜仗、作风优良是建军治军的关键，决定着军队发展方向，也决定着军队生死存亡。建军治军抓住这三条就能起到纲举目张的作用，同时明确军队建设“新三步走”的战略安排

	<p>❖【教师】理论讲授：引领我军从胜利走向胜利--1935年12月，红军到达陕北后，毛泽东在瓦窑堡党的活动分子会议上指出：“谁使长征胜利的呢？是共产党。没有共产党，这样的长征是不可能设想的”</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：我军之所以能够无往而不胜，最终战胜一切敌人而不为敌人所压倒，是因为坚决听党指挥，这是我们的建军之魂、强军之魂。</p> <p>❖【教师】理论讲授：确保我军不变质不变色 引入视频：大型电视纪录片《强军》（片段）</p> <p>❖【学生】认真观看，深刻认识到：党旗所指，军旗所向。这是一切敌人最惧怕我们的一点，也是保证我们党长期执政、国家长治久安的根本法宝。</p> <div data-bbox="384 622 1147 1008">  </div> <p>2. 能打胜仗是核心</p> <p>❖【教师】引入案例：1894年中日甲午战争，北洋水师全军覆灭</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：军事上的落后一旦形成，对国家安全的影响将是致命的。</p> <p>❖【教师】理论讲授：英雄的人民军队打出了国威军威；切实把战斗队思想立起来</p> <p>3. 作风优良是保证</p> <p>❖【教师】理论讲授：人民军队在党的旗帜下前进，培育了特有的光荣传统和优良作风</p> <p>❖【教师】引入案例：“人民的苹果”--锦州那个地方出苹果，辽西战役的时候，正是秋天，老百姓家里很多苹果，我们战士一个都不去拿。我看了那个消息很感动。在这个问题上，战士们自觉地认为：不吃是很高尚的，而吃了是很卑鄙的，因为这是人民的苹果。</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：人民军队在党的旗帜下前进，培育了特有的光荣传统和优良作风</p> <p>❖【教师】理论讲授：①人民军队为党的伟大精神形成作出突出贡献--井冈山精神、长征精神、抗美援朝精神、雷锋精神。②风清气正才能实现强军目标--军队越反腐越坚强、越纯洁、越有战斗力</p> <p>❖【学生】认真聆听，深刻认识到：抓好作风建设，强军兴军才有坚实基础和可靠保证</p> <p>❖【教师】归纳小结：①听党指挥、能打胜仗、作风优良三者关系；②国防和军队建设“新三步走”战略安排。</p> <p>❖【学生】认真聆听，明晰军队建设“新三步走”战略安排：2027年：实现建军一百年奋斗目标；2035年：基本实现国防和军队现代化；本世纪</p>	<p>案例教学、视频教学，突出重点，加深印象</p> <p>课堂互动、启发思考提升学生参与性</p> <p>因课时有限，详略结合</p>
--	--	--

中叶：把人民军队全面建成世界一流军队

国防和军队建设“新三步走”战略安排



理论讲授、案例教学、视频教学相结合，把知识点讲深、讲透、讲活

(二) 坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军

❖【教师】结合案例、视频讲清楚以下问题：政治建军--是我军的立军之本，也是最大优势；改革强军--是强军兴军的必由之路，也是决定我军未来的关键一招；科技强军--科技是核心战斗力，推进国防科技创新跨越式发展，建设创新型人民军队；人才强军--强军之道，要在得人；推进军事人员现代化，锻造高素质专业化新型军事人才方阵；依法治军--是强军之基，是我们党建军治军的基本方式，推动我军正规化建设向更高水平发展

理论讲授、案例教学、视频教学相结合，把知识点讲深、讲透、讲活

引入案例：全面深入贯彻军委主席负责制；锻造“四铁”过硬部队

引入视频：政治建军是立军之本

❖【教师】理论讲授：深化国防和军队改革的“三大战役”

引入视频：形成军委管总、战区主战、军种主建新格局

❖【学生】认真聆听，了解“三大战役”--第一大战役：领导指挥体制改革，重在解决体制性障碍；第二大战役：压茬推进规模结构和力量编成改革，重在解决结构性矛盾；第三大战役：深化军事政策制度改革，重在解决政策性矛盾

改革强军是必由之路

深化国防和军队改革是一场回避不了的大考。不改革，军队是打不了仗、打不了胜仗的，要树立向改革要战斗力的思想。

- 2013年11月，党的十八届三中全会把深化国防和军队改革单列为一个部分写入全会决定中，纳入全面深化改革总体布局、上升为党的意志和国家行为，这在党的历史上是首次
- 2015年11月，中央军委改革工作会议召开，对深化国防和军队改革进行总体部署
- 2016年1月，印发《中央军委关于深化国防和军队改革的意见》

(三) 全面加强练兵备战

❖【教师】理论讲授：牢固确立战斗力这个唯一的根本的标准；加快构建新型军事训练体系

引入案例：各战区组织“东部”“南部”“西部”“北部”“中部”系列联合实兵演习

❖【学生】参与课堂互动：如何更好更快进行武器装备现代化建设

❖【教师】归纳小结：把发展高技术武器装备摆在战略位置抓紧攻坚具有

前瞻性、战略性意义的“杀手锏”装备加强前瞻性、先导性、探索性、颠覆性技术研究加快军事智能化发展

（四）巩固提高一体化国家战略体系和能力

❖【教师】启发思考：①为什么要构建一体化国家战略体系和能力--实现发展和安全兼顾、富国和强军统一的必然选择经济建设是国防建设的基本依托国防建设是我国现代化建设的战略任务国防实力要同经济实力相匹配。②怎样构建一体化国家战略体系和能力--关键是要在一体化上下功夫；统筹全局，突出重点；必须向改革创新要动力。

❖【教师】理论讲授：军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障--加强国防动员和后备力量建设；建设强大稳固的现代边海空防；加强国防科技工业能力建设；深化全民国防教育；不断发展坚如磐石的军政军民关系

❖【学生】认真聆听

实施科技强军战略

面对世界新军事革命，我们实施科技强军战略，建设创新型人民军队，建设强大的现代化后勤，国防科技和武器装备建设取得重大进展。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》
(2021年11月11日)

- 强调科技是核心战斗力
- 把国防科技创新摆在更加突出的位置，推动我军建设模式向创新驱动发展转变，建设创新型人民军队
- 增强科技认知力、创新力、运用力，坚持自主创新战略基点，推进高水平科技自立自强，加快关键核心技术攻关，加快战略性、前沿性、颠覆性技术发展，创新先进技术向战斗力转化的模式

知识点3 三、人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益 ——坚决履行新时代人民军队使命任务

（一）人民军队实现整体性革命性重塑

❖【教师】围绕四个方面进行理论讲授：重振政治纲纪；重树作风形象；重塑组织形态；重整斗争格局

小结：十年砥砺前行，强军事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平强军思想的科学指引。

❖【学生】认真聆听，了解强军成效



十年砥砺前行，强军事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平强军思想的科学指引。

（二）新时代人民军队使命任务

	<p>❖【教师】理论讲授：为巩固中国共产党领导和我国社会主义制度；为捍卫国家主权、统一、领土完整；为维护我国海外利益；为促进世界和平与发展</p> <p>(三) 坚定灵活开展军事斗争</p> <p>“坚定灵活开展军事斗争”，是习主席反复强调的一项斗争策略。斗争是一门艺术，在原则问题上坚定不移、寸步不让，在策略问题上灵活机动、随机应变，方能确保政治和战略主动。</p> <p>❖【教师】理论讲授：维护边防安全稳定 引入视频：清澈的爱，只为中国</p> <p>❖【教师】理论讲授：维护边防安全稳定 引入案例：应对海上安全威胁和侵权挑衅行为</p> <p>❖【学生】认真聆听</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">更好更快进行武器装备现代化建设</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>设计武器装备就是设计未来战争</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 把发展高技术武器装备摆在战略位置 ■ 抓紧攻坚具有前瞻性、战略性意义的“杀手锏”装备 ■ 加强前瞻性、先导性、探索性、颠覆性技术研究 ■ 加快军事智能化发展 </div> <div style="width: 45%;"> <p>这十年锻造了慑敌制敌的战略利器。武器装备体系化、信息化、自主化、实战化发展加快推进，基本建成以第四代装备为骨干、第三代装备为主体的现代化武器装备体系。首艘国产航母交接入列、第三艘航母下水命名，新型核潜艇交接入列，歼-20战巡东海，远-20远程投送，“东风”系列日益壮大，各类无人作战系统快速发展，强军打赢的物质技术基础日益厚实。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">空军歼-20战巡东海飞行训练 空军空警-500与运-20大型运输机部队联合组织空海训练 庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵仪式中受阅的东风-41核导弹方队 2022年6月17日，我国第三艘航空母舰下水</p> <p>(四) 积极遂行重大任务</p> <p>推进新时代强军事业，贵在一仗接着一仗打，一个任务接着一个任务完成，一个目标接着一个目标实现。</p> <p>❖【教师】结合案例、视频从以下方面进行讲授：①抢险救灾。②抗击疫情。③维和护航。④人道主义救援和国际军事合作</p> <p>引入案例：①哪里有危难，哪里就有人民子弟兵 ②新冠疫情全军勇挑重担，发挥出突击队作用 ③中国维和部队 ④中国军队紧急驰援的身影</p> <p>引入视频：人民军队始终是党和人民完全可以信赖的英雄军队</p> <p>❖【学生】认真聆听、认真观看 参与课堂互动：青春不只有诗和远方，更有家国与边关</p> <p>❖【教师】启发思考：大学生要把小我融入大我，立志作出我们这一代人的历史贡献。把爱国之心化为报国之行，把热血挥洒在实现中国梦、强军梦的伟大实践之中，书写绚烂无悔的青春篇章</p>	
课堂小结	<p>■【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>强国必须强军，军强才能国安。党的十八大以来，在党的坚强领导下，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，国防实力和经济实力同步提升，一体化国家战略体系和能力加快构建，建立健全退役军人管理保障体制，国防动员更加高效，军政军民团结更加巩固。人民军队坚决履行新时代使命任务，以顽强斗争精神和实际行动捍卫了国家主权、安全、发展利益。</p>	归纳总结教学重点

	<p>■【学生】总结回顾知识点</p>	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业--思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为什么说“强国必须强军，军强才能国安”？ 2. 如何理解党在新时代的强军目标？ 3. 为什么必须坚持党对人民军队的绝对领导？ 4. 怎样坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军？ <p>■【学生】完成思考以及习题检测</p>	巩固教学效果
教学反思	<p>一、教学目标达成情况</p> <p>知识传递：通过案例（如新时代强军改革成果）帮助学生理解“党对军队绝对领导”的根本原则，但部分学生对“科技强军”的微观机制（如人工智能在军事中的应用）仍存在认知模糊。</p> <p>价值观塑造：爱国主义教育效果显著，但需加强国际安全形势（如 2025 年亚太地区局势）与国防建设的关联性分析，避免教学抽象化。</p> <p>二、教学方法的反思</p> <p>互动不足：传统讲授占比过高，可引入“模拟军事决策沙盘”等沉浸式活动，例如设计“台海危机应对”角色扮演环节，增强学生参与感。</p> <p>技术融合欠缺：未充分利用 VR 技术展示现代化装备（如歼-20 模拟驾驶），导致学生对“信息化战争”的感知停留在理论层面。</p> <p>三、改进措施</p> <p>内容迭代：增加“俄乌冲突中的非对称作战”等热点案例分析，结合《新时代的中国国防》白皮书（2025 年版）更新教材滞后内容。</p> <p>跨学科联动：联合历史教研室开展“甲午战争与现代海防”对比研讨，深化学生对“强军必先强科技”的历史逻辑认知。</p> <p>评价多元化：增设“国防主题微电影创作”实践作业，鼓励学生用新媒体传播强军故事。</p>	

第十五章： 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一（2 课时）

课 题	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握“一国两制”的科学内涵和重大意义。 2.正确认识“一国两制”是实现祖国和平统一的最佳制度安排。 3.了解如何推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，以及如何推动香港、澳门更好融入国家发展大局。 4.了解新时代党解决台湾问题的总体方略。 5.理解祖国必须统一，也必然统一是不可阻挡的历史大势。 <p>能力与素质目标：</p> <p>深刻认识国家和世界发展大势，以实际行动坚定不移拥护“一国两制”伟大方针，成为实践“一国两制”的生力军。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.“一国两制”的科学内涵和重大意义。 2.新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践。 3.新时代党解决台湾问题的总体方略。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全面理解和准确把握“一国”与“两制”的关系。 2.明确“一国两制”为什么完全行得通。 3.充分理解祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。 	
教学方法	讲授教学法、讨论式（演讲、辩论）教学法、案例教学法等	
教学用具	电脑 ppt	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置	
教学过程	<p>“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承和发展我们党关于“一国两制”的科学理论，深刻总结“一国两制”的成功实践经验，系统阐发了新时代坚持和完善“一国两制”的基本立场和重大原则，全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持和完善“一国两制”制度体系，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。教师通过案例以及视频展示阐述了祖国统一以及坚持“一国两制”的必要性。</p>	<p>设计意图</p> <p>这样设计使学生能够理解座位之变的调整更好地体现了中央和特别行政区的关系，以及行政长官作为特别行政区首长和特区政府首长向中央负责的要求，了解“一国”与“两制”的关系。</p>
课前任务	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】教师课前一周采用线上平台（或线下）形式发布课前预习任务： ■ 1.选择性地观看纪录片《敢教日月换新天》之《游子归家》，纪录片《领航》第十三集《一国两制》，纪录片《国家记忆》之《紫荆花开》等与本章相关的视频资源。 ■ 2.阅读《“一国两制”下香港的民主发展》《中华人民共和国人民 	

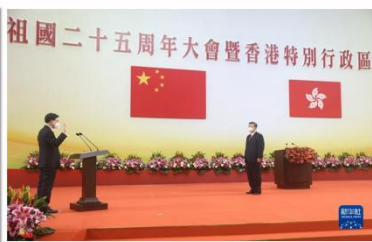
	<p>代表大会常务委员会告台湾同胞书》《台湾问题与新时代中国统一事业》等文献资料，并在重点位置做好标记。</p> <p>■ 3.布置课前任务，让学生搜集香港、澳门在“一国两制”方针下经济、政治、文化、民生等方面发生的发展变化的相关资料，为课堂学习做必要的准备。</p> <p>■ 【学生】</p> <p>■ 1.课前通过观看纪录片、阅读文献等资料初步了解本章的相关知识，为课堂学习做好必要的准备。</p> <p>■ 2.完成教师布置的课前任务。</p>	
考 勤	<p>■ 【教师】使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤</p> <p>■ 【学生】班干部报请假人员及原因</p>	
课堂导入	<p>■ 【教师】</p> <p>教师首先简要介绍港澳特区行政长官向国家领导人述职，是特区政府向中央人民政府负责的一种具体体现，是确保“一国两制”行稳致远的必然要求。然后讲述2015年述职时，国家领导人不再与港澳特区行政长官并排而坐，而是坐于长条会议桌的正中间，行政长官则坐在旁侧。教师通过这一案例，使学生感受到“‘一国两制’有主次，一张桌子见端倪”，以此导入新课的教学。思考讨论：中国该如何改变这样落后的面貌，巩固国家政权呢？</p> <div data-bbox="383 1043 1133 1438" data-label="Image"> <p>“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。</p> <p>解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一大业。</p> <p>——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 (2022年10月16日)</p> </div> <p>■ 【学生】思考、举手回答</p>	
传授新知	<p>■ 知识点1 “一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举。</p> <div data-bbox="422 1624 1141 1960" data-label="Image"> <p>“一国两制”构想最早是针对台湾问题提出的，首先运用于解决香港和澳门问题。香港和澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题。香港、澳门的顺利回归，彻底结束了殖民主义在港澳的统治，是祖国统一大业进程中的重要里程碑，是中国共产党对中华民族的重大历史性贡献。香港、澳门回归使“一国两制”由科学构想变为现实，充分说明了“一国两制”构想是正确、可行的。</p> <p>“一国两制”是中国共产党领导人民实现祖国和平统一的成功实践</p> </div>	

	<p>【教师】教师首先结合邓小平的讲话，使学生理解“一国两制”是中国特色社会主义制度创新的重要成果。其次，阐明“一国两制”是中国共产党领导人民实现祖国和平统一的伟大构想。“一国两制”伟大构想推动了两岸和平发展，有力维护了台海和平稳定，扎实推进了祖国统一进程。然后，教师讲清“一国两制”为国际社会解决类似问题提供了新思路新方案。“一国两制”是解决类似历史遗留问题、促进世界和平与发展的良好制度，是对人类政治文明作出的一大贡献。最后，结合博闻增智模块，使学生明确香港、澳门胜利回归祖国的过程。</p> <p>【学生】学生深刻感受到“一国两制”立足中国国情，顺应时代潮流，凝结了中国共产党人为解决国家统一问题展现出的非凡勇气和卓越智慧，是前无古人的伟大创举。</p> <p>知识点2 准确把握“一国两制”的科学内涵。</p> <p>这部分教师从五方面进行详细讲解。一是让学生明确“一国两制”的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。二是要阐明“一国”和“两制”的关系。三是通过系统讲授使学生了解全面管治权与高度自治权之间的关系，明确要坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一。四是讲清落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则的必要性。五是阐明如何坚持依法治港治澳，使学生了解宪法和基本法之间的关系。</p> <p>知识点3 坚持和完善“一国两制”制度体系。</p> <p>教师从三方面讲授如何坚持和完善“一国两制”制度体系。一是加强依法治理相关制度和机制建设。全面依法治国在港澳工作方面，集中体现为坚持依法治港治澳，巩固宪法和基本法共同构成的特别行政区宪制基础，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序。二是健全中央行使全面管治权的制度。全面准确贯彻“一国两制”方针，必须从有利于港澳长治久安的战略和全局高度进一步加强顶层设计，健全中央依照宪法和基本法对特别行政区行使全面管治权的制度。三是为落实爱国者治理提供制度保障。</p> <p>第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定</p> <p>教师通过简要介绍香港、澳门回归后的变与不变，使学生深刻体会到背靠祖国内地的坚强后盾，港澳经济社会实现了长足发展，港澳回归后举世公认的发展成就，以无可辩驳的事实证明了“一国两制”伟大构想的科学性、可行性和实践性。以此导入本部分的教学。</p>	
--	---	--

必须依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的宪制秩序



2019年12月20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平监誓，澳门特别行政区第五任行政长官贺一诚宣誓就职



2022年7月1日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平监誓，香港特别行政区第六任行政长官李家超宣誓就职

知识点 4 香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。

【教师】首先说明香港、澳门回归祖国后，走上了同祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路，“一国两制”实践取得举世公认的成功。然后结合习近平总书记的讲话内容，使学生明确必须一如既往、坚定不移贯彻“一国两制”方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定。教师通过数据及图片展示香港回归祖国以来，创造了多项“世界之最”，取得了举世瞩目成就，通过播放视频使学生了解澳门在经济发展、民生改善、社会稳定、文化建设等各方面取得了长足的进步。由此使学生体会到在中央政府和祖国内地的大力支持下，港澳的独特地位和优势得到不断巩固，始终保持蓬勃发展的生机活力。最后，使学生了解青少年是港澳长期繁荣稳定的希望和未来，要努力使爱国爱港爱澳光荣传统薪火相传，使“一国两制”事业后继有人。

坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一



【学生】学生准确把握香港、澳门保持长期稳定发展良好态势的具体体现和根本原因，深刻体会“一国两制”实践取得了举世公认的成功。

知识点 5 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段

【教师提问】提出“中方为何对这一报告表示强烈不满、坚决反对？请结合实际情况，谈谈为什么‘任何企图祸乱香港的伎俩都绝不会得逞’。”

教师首先通过思辨明理模块的文字和视频资料，提出“中方为何对这一报告表示强烈不满、坚决反对？请结合实际情况，谈谈为什么‘任何企图祸乱香港的伎俩都绝不会得逞’。”这一问题，引发学生思考，使学生保持政治坚定性。然后，从三方面具体讲解如何推进香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段。一是建立

健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。在这一部分讲授中要引导学生明确香港国安法是维护香港繁荣稳定的“守护神”。二是完善香港特别行政区选举制度。这一部分要讲清在新选制的保障下，越来越多贤能爱国者进入特别行政区管治架构。完善后的香港新选制，是香港特别行政区民主的优化提升和与时俱进，为香港实现长治久安和长远发展提供了有力制度支撑。三是坚持以行政长官为核心的行政主导体制，支持行政长官和特别行政区政府依法施政、积极作为。通过理论讲授使学生了解行政长官和特别行政区政府是香港的当家人，也是治理香港的第一责任人。最后，教师结合党的二十大报告相关内容，阐明只有深刻理解和把握“一国两制”的实践规律，才能确保“一国两制”事业始终朝着正确的方向行稳致远，继续谱写香港、澳门长期繁荣稳定的华彩篇章。

【学生】学生了解香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段的过程，进一步理解“一国两制”是个好制度，其方针原则是完全正确的，必须坚定不移地长期坚持，没有任何理由改变。

知识点 6 支持香港、澳门融入国家发展大局

【图片展示】香港澳门地理位置

【教师】详细讲解如何使香港、澳门融入国家发展大局：一是积极主动助力国家全面开放；二是积极主动参与粤港澳大湾区建设；三是积极主动参与国家治理实践；四是积极主动促进国际人文交流。在讲授过程中，注意结合图片、案例、视频资料的使用，引导学生深刻体会香港、澳门与祖国内地的命运始终紧密相连。

【同学】学生理解掌握香港、澳门如何融入国家发展大局，明确在祖国内地发展进程中，香港、澳门将继续与祖国内地同进步、共发展。

支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题。发挥香港、澳门优势和特点，巩固提升香港、澳门在国际金融、贸易、航运航空、创新科技、文化旅游等领域的地位，深化香港、澳门同各国各地区更加开放、更加密切的交往合作。推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门更好融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好发挥作用。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告
(2022年10月16日)

第三节 推进祖国完全统一

【案例展示】《一“鸽”都不能少》

【教师】简要介绍北京冬奥会开幕式上的节目《闪亮的雪花》备受瞩目，一个掉队的“小鸽子”被姐姐牵回队伍，共同组成一个大大的心形。通过这一事例引出关键句子“迷路的那个孩子，一定会回来的”“愿天下所有掉队的‘小鸽子’都能找到回家的路”。最后教师提出问题“一‘鸽’都不能少，蕴含的是怎样的深远意

味？”以此导入本部分的教学。

实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望，是民族复兴的题中之义。

——习近平在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话
(2023年3月13日)

【学生】让学生感悟到实现祖国完全统一是不可阻挡的历史潮流。
知识点 7 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求

【教师展示】《反分裂国家法》、《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书

民族复兴、国家统一是大势所趋、大义所在、民心所向。中华文明具有突出的统一性，国家统一永远是中国核心利益的核心。台湾问题因民族弱乱而产生，必将随着民族复兴而解决。



2005年颁布实施的《反分裂国家法》明确指出：

世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。

完成统一祖国的大业是包括台湾同胞在内的全中国人民的神圣职责。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

教师首先结合《反分裂国家法》、《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书中的论述，阐明民族复兴、国家统一是大势所趋、大义所在、民心所向。中华文明具有突出的统一性，国家统一永远是中国核心利益的核心。其次，结合数据使学生明确台湾前途在于国家统一，台湾同胞福祉系于民族复兴，结合光影启思模块讲清两岸关系和平发展要两岸同胞共同推动，靠两岸同胞共同维护，由两岸同胞共同分享。

【教师提问】试想两岸统一后，两岸会有什么新变化？中国会以什么样的形象和姿态屹立在世界面前呢？

组织学生思考讨论，使学生感悟和平统一之后，台湾将永保太平，民众将安居乐业。最后，通过总结引导学生明确统一是历史大势，是正道；“台独”是历史逆流，是绝路。

【学生】学生深刻理解实现祖国完全统一是由中华民族伟大复兴的时和势决定的，是不可阻挡的历史潮流，明确实现祖国和平统一的光明前景。

知识点 8 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求

	<div data-bbox="384 219 1134 551">  <p>人民日报《告台湾同胞书》</p> <p>《告台湾同胞书》发表40周年纪念会</p> <p>统一是历史大势，是正道。“台独”是历史逆流，是绝路。</p> <p>——习近平在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上的讲话 (2019年1月2日)</p> </div> <p>【教师】概述党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就对台工作提出一系列重要理念、重大政策主张，形成新时代党解决台湾问题的总体方略。其次，具体讲解新时代党解决台湾问题的总体方略的内涵，即“十个坚持”。最后简要介绍新时代党解决台湾问题的总体方略的重大意义。</p> <p>【学生】学生理解掌握新时代党解决台湾问题的总体方略的丰富内涵和重大意义。</p> <p>知识点 9 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求</p> <p>【视频展示】《一起回顾解放军环台岛军事演训全程！》</p> <p>强调坚持“九二共识”的重要性，使学生了解“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式。其次，教师讲清要促进两岸经济文化交流合作，深化两岸各领域融合发展。让学生深刻领会中华文化是两岸同胞心灵的根脉和归属，两岸同胞同根同源、同文同种，是血脉相连、血浓于水的一家人。教师可结合党的二十大报告内容和视频《一起回顾解放军环台岛军事演训全程！》，使学生感受到我们有坚定的意志、充分的信心、足够的能力挫败任何形式的“台独”分裂图谋。最后，教师通过实践躬行模块，引导学生明确只要我们团结一心、共同奋斗，就一定能够完成祖国统一大业，就一定能够共创中华民族伟大复兴美好未来。</p>	
强化训练	课后思考	<p>■1 如何准确把握“一国”和“两制”的关系？</p> <p>■2 如何理解香港、澳门与祖国内地同发展、共繁荣的道路必将越走越宽广？</p> <p>■3 为什么说祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现？</p>
	课堂达标	<p>【教师】布置练习题</p> <p>【学生】练习</p>
课堂小结	<p>■教师呈现本章教学小结的内容。“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承和发展我们党关于“一国两制”的科学理论，深刻总结“一国两制”的成功实践经验，系统阐发了新时代坚持和完善“一国两制”的基本立场和重大原则，全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持和完善“一国两制”制度体系，推动香港进入由乱到治走向由治及</p>	

	<p>兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望，是民族复兴的题中之义。我们党积极推进对台工作理论和实践创新，科学回答了在民族复兴伟大进程中实现祖国完全统一的时代命题，形成新时代党解决台湾问题的总体方略，为新时代解决台湾问题、实现祖国完全统一指明了方向。我们争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢掌握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一进程。</p>	
作业布置	<p>■【教师】布置课后作业</p> <p>1 如何准确把握“一国”和“两制”的关系？</p> <p>2 如何理解香港、澳门与祖国内地同发展、共繁荣的道路必将越走越宽广？</p> <p>■3 为什么说祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现？</p> <p>■【学生】完成课后任务</p>	
教学反思	<p>一、教学背景与目标达成</p> <p>2025 年是香港回归 28 周年、澳门回归 26 周年，学生对“一国两制”的认知易停留于抽象概念。本次课程以《“一国两制”的白皮书》为纲，结合粤港澳大湾区建设案例，引导学生理解制度设计的现实生命力。通过对比港澳回归前后的经济数据（如香港 GDP 增长 2.3 倍），85%学生能准确表述“一国”与“两制”的辩证关系，但部分学生对台湾问题的特殊性理解不足。</p> <p>二、教学方法的创新与不足</p> <p>情境模拟：组织“两岸青年论坛”角色扮演，学生反响热烈，但暴露出对“九二共识”历史细节的模糊；</p> <p>可视化教学：通过“台海局势时间轴”动态图表展示统一进程，直观呈现反分裂斗争的阶段性成果；</p> <p>改进空间：需增加台湾乡土文化案例（如闽南语歌谣、妈祖信仰），避免将统一议题过度政治化。</p> <p>三、爱国主义教育的深化路径</p> <p>建议后续课程：</p> <p>引入“台胞证便利化措施”等惠民政策解读，破除“制度差异威胁论”；</p> <p>结合《爱国主义教育法》要求，设计“我给台湾小伙伴写封信”实践作业；</p> <p>警惕将复杂问题简单化，需强调和平统一与反“台独”军事准备的辩证统一。</p>	

第十六章：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

课 题	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	
课 时	2 课时	总 2 课时
教学目标	<p>知识目标：通过本章内容的学习，学生能够认识到世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍是当今时代的主题，和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的时代潮流；掌握新中国成立以来中国的外交政策演变以及中国共产党外交工作的基本原则；明确中国坚持独立自主和平外交政策，同国际社会一道致力于推动建立相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。</p> <p>能力目标：了解“一带一路”建设顺应时代潮流，符合各国人民利益，具有广阔前景，中国致力于促进“一带一路”国际合作，得到了全球多个国家和国际组织的参与和支持，并取得积极成果</p> <p>素质目标：理解构建人类命运共同体思想的内涵，以及如何共商共建人类命运共同体。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：当今世界正经历百年未有之大变局；推动构建人类命运共同体的丰富内涵和实践成果</p> <p>教学难点：全面推进中国特色大国外交的原则和布局</p>	
教学方法	讲授法、讨论法、练习法、自学指导法。	
教学用具	师生互动、板书、多媒体等。	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→强化训练→课堂小结→作业布置（供参考）	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<p>■ 【教师】布置课前任务，和学生负责人取得联系，让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件，完成课前任务</p> <p>■ 【学生】完成课前任务</p>	
考 勤	<p>■ 【教师】使用*****进行签到，清点上课人数，记录好考勤</p> <p>■ 【学生】班干部报请假人员及原因</p>	
问题导入	<p>■ 【教师】提出以下问题：</p> <div data-bbox="383 1417 1136 1823" data-label="Image"> </div> <p>■外交工作是党和国家工作全局的重要组成部分，在国家发展和民族复兴营造良好外部环境、促进世界和平发展和人类共同进步中具有十分重要的作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央牢牢把握中国和世界发展大势，深刻思考人类前途命运，积极推进重大外交理论和实践创新，形成了习近平外交思想，指引外交工作取得全方位、开创</p>	

	<p>性历史成就。新时代新征程，要继续全面推进我国对外工作，不断开创中国特色大国外交新局面，推动构建人类命运共同体。</p> <p>■习近平外交思想的主要内容集中体现为“十个坚持”：坚持以维护党中央权威为统领；加强党对对外工作的集中统一领导；坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交；坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动构建人类命运共同体；坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信；坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设；坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路；坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系；坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革；坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益；坚持以对外工作优良传统和时代特征相结合为方向塑造中国外交独特风范。</p> <p>■【学生】思考、举手回答</p>	
传授新知	<p>第一节新时代中国外交在大变局中开创新局</p> <div><p>>> 习近平外交思想 <<</p><p>习近平外交思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国特色大国外交实践相结合的重大理论成果，是以习近平同志为核心的党中央治国理政思想在外交领域的集中体现，是新时代我国对外工作的根本遵循和行动指南。</p></div> <p>当今世界正经历百年未有之大变局，如何在变局中抓住机遇、保持定力，是中国外交面临的重大历史课题。</p> <p>以习近平同志为核心的中共中央准确把握世界发展大势和中国发展进程，正确认识中国同外部世界的关系，提出一系列富有中国特色、体现时代精神、引领人类发展进步潮流的新理念新主张新倡议，展现出鲜明的理论创新品格，为制定对外战略开展对外工作提供了根本遵循。</p> <div><p>十个坚持</p><ul style="list-style-type: none">1. 坚持以维护党中央权威为统领加强党对对外工作的集中统一领导2. 坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交3. 坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动构建人类命运共同体4. 坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信5. 坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设6. 坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路7. 坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系8. 坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革9. 坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益10. 坚持以对外工作优良传统和时代特征相结合为方向塑造中国外交独特风范</div> <p>一、当今世界正在经历百年未有之大变局</p> <p>放眼世界，我们面对的是百年未有之大变局。一方面，世界多极化经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡；另一方面，世界面临的不稳定性不确定性突出，全球性问题加剧，人类处在一个危机交织叠加、风险日益增多的时代。我们生活的世界充满希望也充满挑战，世界</p>	

又一次站在历史的十字路口。

国际力量对比深刻变化。近几十年来，一大批新兴市场国家和发展中国家走上发展的快车道，正在加速走向现代化，多个发展中心在世界各地逐渐形成。新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，自身实力、自主发展能力、国际影响力不断增强，正在改变全球政治经济版图。同时，发达国家内部矛盾重重、实力相对下降，“东升西降”“中治西乱”更加鲜明。这是近代以来国际力量对比中最具革命性的变化。

新一轮科技革命和产业变革深入发展。人工智能、大数据、量子技术、基因工程等前沿科技不断取得突破，催生大量新产业、新业态、新模式，社会生产和消费从工业化向自动化、智能化转变，学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间日益呈现交叉融合趋势，科学技术从来没有像今天这样深刻影响着各国前途命运，从来没有像今天这样深刻改变人类社会生产生活方式和思维方式。

国际体系和国际秩序深度调整。数百年来，国际秩序一直是由少数国家或国家集团主导的。随着国际力量对比

消长变化和全球性挑战日益增多，第二次世界大战后建立的国际秩序和全球治理体系不适应的地方越来越多，西方发达国家主导的国际政治经济秩序越来越难以为继，发展中国家在国际事务中的代表性和发言权不断扩大。推动全球治理体系朝着更加公正合理方向发展的呼声越来越高，国际关系民主化不可阻挡。



当今世界正在经历百年未有之大变局，这是世界之变、时代之变、历史之变。当前，新冠肺炎疫情反复延宕，世界经济脆弱性更加突出，地缘政治局势紧张，全球治理严重缺失，粮食和能源等多重危机叠加，人类发展面临重大挑战。

——习近平在二十国集团领导人第十七次峰会第一阶段会议上的讲话
(2022年11月15日)

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。世纪疫情影响深远，局部冲突硝烟又起，冷战思维和集团政治回潮，单边主义保护主义抬头，经济全球化遭遇逆流，世界经济复苏步履维艰，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字有增无减，公共卫生、恐怖主义、气候变化、网络安全等非传统安全威胁持续蔓延，人类社会面临前所未有的挑战。世界向何处去？和平还是战争？发展还是衰退？开放还是封闭？合作还是对抗？是摆在我们面前的时代之问。如何回答这些问题，关乎各国利益，关乎人类前途命运。中国以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，同世界各国人民一道，推动历史车轮向着光明的前途前进。

■ 金砖国家异军突起



2022年金砖五国领导人“云合影”

作为国际社会积极、向上、建设性力量，金砖国家应该坚定信念，直面风浪，以实际行动促进和平发展，维护公平正义，倡导民主自由，为处于动荡变革期的国际关系注入稳定性和正能量。

——习近平在金砖国家外长会晤开幕式上的视频致辞

(2022年5月19日)

阿根廷总统费尔南德斯指出：“金砖国家的体制和经济分量可以成为稳定金融的因素。扩充新开发银行的作用可以使其成为加强各国基础设施的一个有效工具。”“金砖国家构成的这一平台具有探讨和实施未来议程的巨大力量，并将引导我们走向一个更好、更公平的时代。”

二、中国必须有自己特色的大国外交

当代中国与外部世界的关系正在发生历史性变化，我国同国际社会的互联互动变得空前紧密。面对动荡变革的世界大局，面对复杂严峻的外部环境，中国始终为世界注入稳定性和正能量。要在总结实践经验的基础上，丰富和发展对外工作理念，使我国对外工作有鲜明的中国特色中国风格、中国气派。

中国特色大国外交建立在正确的历史观、大局观、角色观基础之上。观察形势、认识形势、掌握形势，是科学制定对外方针政策的前提。习近平指出：“把握国际形势要树立正确的历史观、大局观、角色观。”树立正确的历史观，就是不仅要看到现在国际形势什么样，而且要端起历史望远镜回顾过去、总结历史规律，展望未来、把握历史前进大势。树立正确的大局观，就是不仅要看到现象和细节怎么样，而且要把握本质和全局抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，避免在林林总总、纷纭多变的国际乱象中迷失方向、舍本逐末。树立正确的角色观，就是不仅要冷静分析各种国际现象，而且要把自己摆进去，在中国同世界的关系中看问题，弄清楚在世界格局演变中中国的地位和作用，科学制定我国对外方针政策。中国特色大国外交牢牢把握服务民族复兴、促进人类进步这条主线中国共产党致力于中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，同时也致力于为人类谋进步、为世界谋大同。中国特色大国外交紧紧围绕中华民族伟大复兴的历史任务，为全面深化改革和对外开放提供全方位、全覆盖、高质量的服务，为实现中华民族伟大复兴营造和平安宁的广交朋友、以诚相待，赋予中国特色大国外交情理相交、真诚温暖的风格，展现出重情尚义的崇高品格。

部分国家投票权排名

排序	国家
1	美国
2	日本
3	中国
4	德国
5	法国
6	英国
7	意大利
8	印度
9	俄罗斯
10	巴西

数据来源：整理自国际货币基金组织网站（截至2022年8月27日）
<https://www.imf.org/en/About/Executive-board/members-quotas>

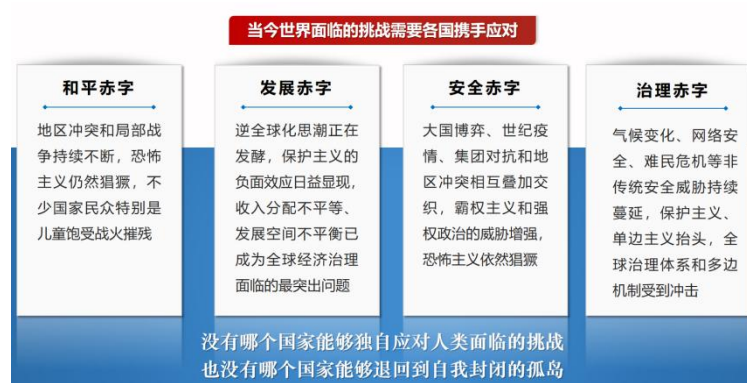
2015年份额与投票权改革是IMF成立以来最根本性的治理改革，也是最大规模的有利于新兴市场国家和发展中国家的份额转移方案。

中国的投票份额于2016年由第6位提升到第3位。

三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

新时代中国特色大国外交，是在国际局势风云变幻、各种严峻考验接踵而至的形势下进行的。以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个

大局，领导我国对外工作攻坚克难、砥砺前行，有效应对前所未有的变局乱局，坚决维护国家主权、安全、发展利益，坚决维护世界和平发展，办成了不少大事难事，推动外交工作取得全方位、开创性历史成就。中国始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在快速变革的世界中牢牢把握大变局的发展方向。成立中央外事工作委员会，巩固党总揽全局、协调各方的对外工作大协同局面。提出构建人类命运共同体重大理念，提出共建“一带一路”倡议，提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，深刻回答“世界怎么了、我们怎么办”的时代课题。坚定不移在和平共处五项原则基础上积极发展全球伙伴关系，以精彩纷呈的元首外交为外交全局提供战略引领，构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入推进周边命运共同体建设，持续深化同发展中国家合作，推进多边合作，不断拓展全方位、多层次、立体化外交布局，打造遍布全球的朋友圈。积极推动全球治理，倡导共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推动全球治理体系变革，积极开展南南合作，坚定维护发展中国家的正当权益和发展空间。服务发展全面深化，加强经贸、投资、产能、科技、互联互通等领域对外合作，以共建“一带一路”推动建设合作共赢的开放体系，通过主场外交、国际展会、全球推介等平台支持地方开放发展。面对无理讹诈和极限施压，保持战略定力，在原则问题上寸步不让，连续挫败利用台湾、涉疆、涉港涉藏、涉疫、人权等问题对我国发动的各种攻击抹黑，有力维护国家核心利益和民族尊严。



经过持续努力，中国特色大国外交全面推进，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。构建人类命运共同体倡议已被多次写入联合国文件，正在从理念转化为行动，得到国际社会的高度评价和广泛响应，产生日益广泛而深远的国际影响。中国已经同 180 多个国家建立了外交关系，与 110 多个国家和地区组织建立了不同形式的伙伴关系，与有关国家缔结 2 万多项双边条约，加入了几乎所有普遍性政府间国际组织和 600 多项国际公约。中国在联合国、世界贸易组织、二十国集团、金砖国家亚太经济合作组织、上海合作组织等多边机制中发挥越来越重要的作用在国际舞台上发出更多中国声音、注入更多中国元素、提供更多中国方案。

第二节 全面推进中国特色大国外交

进入新时代，我国面临的国际环境和外交工作担负的使命任务发生新的变化，我国对外工作需要展现新气象、实现新作为。必须坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，推动构建新型国际关系，

坚决维护国家主权、安全、发展利益，彰显外交为民宗旨，走出一条中国特色大国外交新路，奋力开创新时代中国特色大国外交新局面。

携手构建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体



2015年9月28日，国家主席习近平在纽约联合国总部出席第70届联合国大会一般性辩论并发表题为《携手构建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体》的重要讲话

习近平指出，站在新的历史起点上，联合国需要深入思考如何在21世纪更好回答世界和平与发展这一重大课题。当今世界，各国相互依存、休戚与共。我们要继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。

一、坚持走和平发展道路

坚持走和平发展道路，是我们党根据时代发展潮流和我国根本利益作出的战略抉择，是新时代中国外交的基本原则。党的十八大以来，我们对和平发展道路理念展开新探索、新思考，赋予这一理念新的时代意义和思想内涵。习近平指出：“中国走和平发展道路，不是权宜之计更不是外交辞令，而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论是思想自信和实践自觉的有机统一。”我们在政策上是这样规定的、制度上是这样设计的，在实践中也是一直这样做的。

走和平发展道路，是对国际社会关注中国发展走向的回应，更是中国人民对实现自身发展目标的自信和自觉。走和平发展道路是由中国共产党性质宗旨和我国社会主义制度决定的。我国是社会主义国家，这就决定了我们决不以损害别国利益来实现自己的发展。中国始终倡导和坚持和平共处五项原则，一贯坚持独立自主的和平外交政策，从来都是维护世界和平、促进共同发展的坚定力量。走和平发展道路是基于中国历史文化传统作出的必然选择。中华民族是爱好和平的民族，中华文明具有突出的和平性。中国自古就有“国虽大，好战必亡”的箴言，“以和为贵”“和而不同”“睦邻友邦”“天下大同”等理念世代相传。中国人民对战争带来的苦难有着刻骨铭心的记忆，对和平有着孜孜不倦的追求，十分珍惜和平安定的生活。走和平发展道路符合历史潮流、顺应世界大势追求和平发展是世界各国人民的共同心声。习近平指出：“当今世界，殖民主义、霸权主义的老路还能走得通吗？答案是否定的。不仅走不通而且一定会碰得头破血流。只有和平发展道路可以走得通。”和平发展道路对中国有利、对世界有利，我们想不出有任何理由不坚持这条被实践证明是走得通的道路。

走和平发展道路，就要坚定奉行独立自主的和平外交政策。中国始终根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，维护国际关系基本准则，维护国际公平正义。中国尊重各国主权和领土完整，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治，反对冷战思维，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。中国奉行防御性的国防政策，中国的发展是世界和平力量的增长，无论发展到什么程度，中国永远不称霸、永远不搞扩张走和平发展道路，既要通过维护世界和平发展自己，又要通过自身发展维护世界和平。没有和平，中国和世界都不可能顺利发展，没有发

展，中国和世界也不可能有持久和平。中国坚持走和平发展道路，集中力量办好自己的事，本身就是对世界和平发展的重大贡献。中国坚持以相互尊重、合作共赢为基础同世界各国交往，把本国利益同各国共同利益结合起来，努力扩大同各国利益的汇合点，既让中国更好利用世界的机遇，又让世界更好分享中国的机遇。中国愿意同世界各国人民和睦相处、和谐发展，共谋和平、共护和平、共享和平，始终做国际和地区安全的维护者、建设者、贡献者。

美国全球霸权地位遭遇挑战



当地时间2021年5月2日，美军正式将其在阿富汗赫尔曼德省南部的新安东尼基地的控制权交给了阿富汗国民军，一面美国国旗被降下。

2021年12月13日，据俄罗斯卫星网报道，俄罗斯联邦安全会议第一副秘书长尤里·阿韦里亚诺夫在接受《俄罗斯报》采访时说：“美国意识到了，二战结束后短暂的美国霸权时代已经成为了过去”，“美国军事霸权地位已经不再是绝对性的，很多方面美国不得不追赶俄罗斯和中国”。

二、推动构建新型国际关系

推动构建新型国际关系，就是要秉持相互尊重、公平正义、合作共赢原则，走出一条对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路；中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，深化拓展平等开放、合作的全球伙伴关系。这是新时代中国外交理论和实践的重要创新。要推进大国协调合作，打造周边命运共同体，加强同发展中国家团结合作，不断完善我国全方位、多层次、立体化的外交布局，构建新型政党关系，开创国际关系新模式。

推进大国协调合作，构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，是中国对外关系的重要内容。大国拥有更多的资源，具备更强的能力，有责任也有义务为维护国际和平与安全发挥更大作用，为人类发展与进步作出更多贡献。大国之间和睦才有世界和平，大国相互合作才有全球发展。中俄新时代全面战略协作伙伴关系成熟、稳定、自主坚韧。要以互信为基石，深化利益交融，促进民心相通，更加担当有为大力推进中俄新时代全面战略协作伙伴关系。中美关系是当今世界最重要的双边关系之一，当前中美关系正处于重要关口。中美关系保持健康稳定发展，不仅符合两国人民根本利益，也是国际社会普遍期待，要坚持相互尊重、和平共处、合作共赢的原则，在互惠互利基础上拓展合作在相互尊重基础上管控分歧。中国和欧盟都是世界多极化、经济全球化进程的重要参与者和塑造者，要始终从战略高度和长远角度看待和发展中欧关系，继续推进中欧和平、增长、改革、文明四大伙伴关系建设。

坚持亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴周边外交方针，深化同周边国家友好互信和利益融合。周边是我国安身立命之所、发展繁荣之基。无论从地理方位、自然环境还是相互关系看，周边对我国都具有极为重要的战略意义。要始终将周边置于外交全局的首要位置，秉持亲诚惠容的周边外交理念，着力深化互利共赢格局，找准同周边国家互利合作的战略契合点，构建区域经济一体化新格局，不断深化区域金融合作。着力推进区域安全合作，坚持共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，主动参

与区域和次区域安全合作，深化有关合作机制，增进战略互信。着力加强对周边国家的公共外交和人文交流，巩固和扩大我国同周边国家关系长远发展的社会和民意基础。



秉持真实亲诚理念和正确义利观，加强同发展中国家团结合作。中国是世界上最大的发展中国家，广大发展中国家是我国在国际事务中的天然同盟军。我国始终秉持真实亲诚理念，高度重视同发展中国家的友好合作关系，同广大发展中国家在争取民族独立、推动国家发展的事业中相互支持、相互帮助，同呼吸、共命运、齐发展，传统友谊不断巩固关系水平不断提升。要积极推动南南合作、南北合作，加强同亚洲、非洲、拉美和加勒比国家、阿拉伯国家、太平洋岛国等广大发展中国家的团结合作，维护发展中国家共同利益。金砖国家已成为国际事务中一支积极、稳定、建设性的重要力量。要同金砖国家深化战略伙伴关系，巩固经贸财金、政治安全、人文交流“三轮驱动”合作架构。正确义利观是我国对发展中国家政策理念的重大创新，凝练了新的历史条件下我国对发展中国家政策的基本立场和主张。要妥善处理义利关系，在国际事务中讲信义、重情义、扬正义、树道义，做到义利兼顾、义利平衡。

“国不以利为利，以义为利也。”在国际合作中，我们要注重利，更要注重义。中华民族历来主张“君子义以为质”强调“不义而富且贵，于我如浮云”。（习近平在韩国国立首尔大学的演讲，2014年7月4日。）

秉持求同存异、相互尊重、互学互鉴理念，构建新型政党关系。政党在各国政治生活中发挥着重要的作用，在国际事务中也发挥着特殊作用政党外交是外交工作的重要方面。中国共产党愿在独立自主、完全平等互相尊重、互不干涉内部事务原则基础上加强同各国政党和政治组织交流合作，探索建立求同存异、相互尊重、互学互鉴的新型政党关系。要深入推进各国政党的治党治国经验交流，不断扩大理念契合点、利益汇合点携手同行现代化之路。要推动各国政党共同担负起引领方向的责任，把握和塑造人类共同未来；担负起凝聚共识的责任，坚守和弘扬全人类共同价值；担负起促进发展的责任，让发展成果更多更公平地惠及各国人民，担负起加强合作的责任，携手应对全球性风险和挑战；担负起完善治理的责任，不断增强为人民谋幸福的能力。要以建立新型政党关系助力构建新型国际关系，以夯实完善全球政党伙伴关系助力深化拓展全球伙伴关系，为世界创造更多合作机会，在推动构建人类命运共同体的大道上阔步前进。

三、坚决维护国家主权、安全、发展利益

维护国家主权、安全、发展利益是我国对外工作的出发点和落脚点，是

中国外交的神圣使命。习近平指出“我们要坚持走和平发展道路，但决不能放弃我们的正当权益，决不能牺牲国家核心利益。任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果。”

我国外交工作始终站在维护国家利益和民族尊严的前线。中国在一穷二白的时候敢于维护国家利益、反对世界强权，从未在外来压力下弯过腰、低过头，现在中国发展强大了，更不会屈服于任何外来压力。无论国际形势如何变幻，维护国家利益这一我国对外工作的根本任务没有变，也不能变。要坚决维护国家主权和领土完整，坚决反制任何侵犯我国主权、干涉我国内政的错误行径，决不允许任何人任何势力侵犯和分裂祖国的神圣领土。要在涉及国家核心利益的问题上亮明原则立场、划出红线、捍卫底线，综合运用各种外交手段，及时有力进行处置，充分展示中国政府和人民维护国家利益的决心和意志。要加强重大外交活动规划，积极向国际社会阐明我们的原则立场和正义要求，善于凝聚各方共识，赢得更多的理解和支持。

维护国家主权、安全、发展利益，必须敢于斗争、善于斗争。中国的和平发展不会一帆风顺。我们不惹事，但也不怕事。在涉及中国共产党的领导地位、社会主义制度、国家根本利益和重大关切问题上，要敢于亮剑，坚决斗争。坚决反对打着民主的旗号、利用人权的幌子干涉中国内政的行径，反对各种无理讹诈、单边制裁和极限施压，坚定维护国家核心利益和民族尊严。要把斗争精神和斗争艺术结合起来，不回避矛盾和问题，注重策略方法，坚持有理有利有节，妥善处理同相关国家的分歧，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，在斗争中争取团结，在斗争中谋求合作，在斗争中争取共赢。



2019年5月15日，国家主席习近平在北京国家会议中心出席亚洲文明对话大会开幕式，并发表题为《深化文明交流互鉴 共建亚洲命运共同体》的主旨演讲。这是开幕式前，中外领导人同出席开幕式的重要嘉宾代表合影留念。

文明交流互鉴应该是对等的、平等的，应该是多元的、多向的，而不应该是强制的、强迫的，不应该是单一的、单向的。我们应该以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分，促进亚洲文明在交流互鉴中共同前进。

——习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

(2019年5月15日)

四、坚持外交为民

中国外交是人民的外交，始终坚定维护人民利益，坚持为了人民服务人民。人民外交是中国共产党的二个创举，也是中国外交的力量源泉。习近平指出：“坚持外交为民，全心全意为人民服务。”@中国外交始终坚守外交为民的宗旨，把为民服务、为民解忧作为重要职责，把人民的满意度作为重要标尺，坚持把中国人民的利益和全人类共同利益联系在一起，促进各国人民相互了解、相互支持、相互帮助。

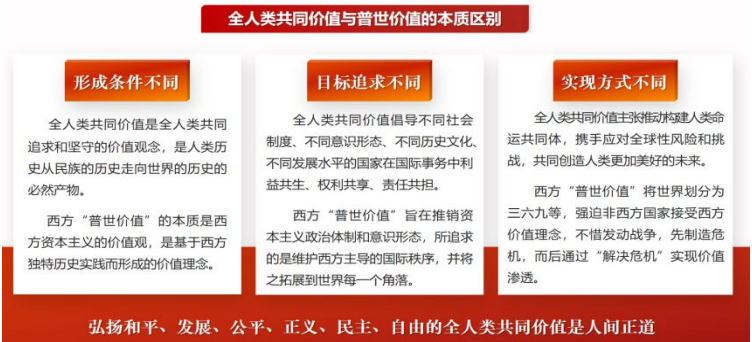
坚持外交为民，就要坚定维护我国海外公民和法人正当权益。随着经济全球化的深化和对外开放的扩大，中国公民和企业走向海外的数量快速增长，保护海外公民、法人安全和合法权益的任务越来越繁重。要打造海外民生工程，切实保障中国公民和企业的海外安全与合法权益让他们享有中国公民应有的荣耀与尊严。要为海外中国游客提供更安全的旅游

环境，为中国留学生争取更好的学习环境，为中国商人营造更友善的兴业环境，为中国侨胞带去更温暖的关怀，为在海外的中国劳动者创造更好的工作与生活条件，帮助他们实现自己的梦想。我国遍布全球的驻外使领馆是为中国公民和当地侨胞提供服务的亲民网点。同胞在海外走到哪里，领事保护和服务就跟随到哪里，让中国公民在世界各地都能感受到祖国的力量与温暖。

积极开展民间外交，是中国外交的优良传统和鲜明特色。习近平指出：“国之交在于民相亲。人民的深厚友谊是国家关系发展的力量源泉。”人民友好是促进国家友好和世界和平与发展的基础，是实现合作共赢的基本前提，相互信任、平等相待是开展合作、实现互利互惠的先决条件要多领域、多渠道、多层次开展民间外交，为加深人民友谊深耕细作为促进国家关系铺路架桥，为推动国际合作穿针引线。要深化交流合作加强民间组织往来，密切妇女、青年、残疾人等群体交流，全方位推进人文交流，深入开展旅游、科教、地方合作等友好交往。要广交朋友广结善缘，坚持以诚感人、以心暖人、以情动人，使中外人民彼此更友善、更亲近、更认同、更支持，促进民心相通，增进人民友好，增进相互理解，发展长久友谊。

第三节 推动构建人类命运共同体

推动构建人类命运共同体，是当代中国共产党人回答和解决关乎人类前途命运的时代之问的中国方案，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道，也是新时代对外工作的总目标。要站在人类历史发展高度，深刻把握构建人类命运共同体的丰富内涵、价值理念，积极参与全球治理体系改革和建设，以高质量共建“一带一路”等为平台促进世界共同繁荣和发展。



一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在

人类只有一个地球，各国共处一个世界。习近平指出：“人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的

同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”世界各国要顺应时代发展潮流，作出正确选择，齐心协力应对挑战，开展全球性协作，构建人类命运共同体。构建人类命运共同体是我们党审视当今世界发展趋势、针对当今世界面临的重大问题提出的重要理念。随着近代以来资本主义大工业的发展，特别是人类经济社会交往的不断深化，各国相互联系和彼此依存的程度日益加深。马克思、恩格斯指出：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。

@当今世界，经济全球化深入发展，无论近邻还是远交，无论大国还是小国，无论发达国家还是发展中国家，正日益形成利益交融、安危与共的利益共同体和命运共同体人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。

人类命运共同体，顾名思义，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟、荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。构建人类命运共同体，就是要携手世界各国人民共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。建设持久和平的世界，就要坚持国家之间的对话协商，坚持大国小国一律平等，构建对话不对抗、结伴不结盟的伙伴关系，尊重彼此核心利益和重大关切，管控矛盾分歧，努力形成相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。建设普遍安全的世界，就要树立共同、综合、合作、可持续的安全观，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义，营造公道正义、共建共享的安全格局。建设共同繁荣的世界，就要坚持你好我好大家好的理念，推进开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化，创造全人类共同发展的良好条件，共同推动世界各国发展繁荣，让发展成果惠及世界各国。建设开放包容的世界，就要坚持交流互鉴，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，不同文明之间要对话不要对立，要交流不要取代，要包容不要冲突，推动人类文明实现创造性发展。建设清洁美丽的世界，就要倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式，采取行动应对气候变化，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，促进人与自然和谐共生，共建地球生命共同体。

事要去做才能成就事业，路要去走才能开辟通途。构建人类命运共同体是一个历史过程，不可能一蹴而就，也不可能一帆风顺，需要付出长期艰苦的努力。为了构建人类命运共同体，我们应该锲而不舍、驰而不息进行努力，不能因现实复杂而放弃梦想，也不能因理想遥远而放弃追求。（习近平在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话，2017年12月1日。）

构建人类命运共同体理念顺应了历史潮流，回应了时代要求，凝聚了各国共识，为人类社会实现共同发展、持续繁荣、长治久安绘制了蓝图，对中国的和平发展、世界的繁荣进步都具有重大而深远的意义。世界命运握在各国人民手中，人类前途系于各国人民的抉择。中国人民同世界各国人民一起，在构建人类命运共同体这条人间正道上携手前行共同创造更加繁荣美好的世界。

二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托

理念引领行动，方向决定出路。推动构建人类命运共同体，要弘扬全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，广泛凝聚共识、汇聚力量，携手建设合作共赢的美好世界。

推动构建人类命运共同体，必须弘扬全人类共同价值。2015年9月习近平在出席第七十届联合国大会一般性辩论时明确指出：“和平、发展公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值，也是联合国的崇高目标。”

	<p>全人类共同价值包含当今时代人类价值观优秀成果，和平与发展是人类的事业，公平正义是人类共同理想，民主自由是人类共同追求。全人类共同价值与各国各民族价值观既相区别又相联系，它是从世界各国、各民族价值观中提炼出来的，同时又契合了时代发展的需要。全人类共同价值与西方所谓的“普世价值”是两个不同的概念，两者存在根本区别。前者反映了全人类的共同利益，体现了不同文明的价值共识，后者仅代表部分西方国家的利益，依靠霸权强行输出。世界上不存在高人一等的“自由民主”，不存在唯我独尊的“普世价值”。全人类共同价值是以联合国宪章为基础和行为准绳的，其理论基础是共识性的不是独断性的，实践基础是包容性的、不是排他性的，反映了世界各国人民普遍认同的价值理念的最大公约数，从根本上符合世界人民携手共建人类命运共同体、共创人类更加美好未来的前进方向。</p> <p>发展是人类社会的永恒主题，各国人民热切期盼通过发展实现对美好生活的向往。2021年9月，习近平在第七十六届联合国大会上提出全球发展倡议。全球发展倡议，倡导各国坚持发展优先，坚持以人民为中心，坚持普惠包容，坚持创新驱动，坚持人与自然和谐共生，坚持行动导向，共同推动全球发展迈向平衡协调包容新阶段。推动落实全球发展倡议，就要塑造有利发展环境，提振全球发展伙伴关系，推动经济全球化进程，推动科技同经济深度融合，维护全球产业链供应链稳定，实现世界经济复苏。全球发展倡议提出以来，得到联合国等国际组织和100多个国家响应和支持，正在稳步推进落地落实。</p> <p>安全是发展的前提，是人类最基本最普遍的愿望，是各国人民根本利益所在。2022年4月，习近平在博鳌亚洲论坛年会上提出全球安全倡议。全球安全倡议，倡导各国坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，坚持尊重各国主权和领土完整、不干涉别国内政，坚持遵守联合国宪章宗旨和原则，坚持重视各国合理安全关切，坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端，坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全，推动落实全球安全倡议，就要积极参与全球安全规则制定，加强国际安全合作，构建均衡、有效、可持续的安全架构，共同构建普遍安全的人类命运共同体。</p> <p>文明多样性是世界的基本特征，也是人类进步的源泉。在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。2023年3月，习近平在中国共产党与世界政党高层对话会上提出全球文明倡议。全球文明倡议，倡导尊重世界文明多样性，倡导弘扬全人类共同价值，倡导重视文明传承和创新，倡导加强国际人文交流合作。推动落实全球文明倡议，就要坚持文明平等、互鉴、对话、包容，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越；就要以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，不将自己的价值观和模式强加于人，不搞意识形态对抗；就要充分挖掘各国历史文化的时代价值，推动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展，就要探讨构建全球文明对话合作网络，丰富交流内容，拓展合作渠道，促进各国人民相知相亲，共同推动人类文明发展进步。</p> <p>三、积极参与全球治理体系改革和建设</p>	
--	---	--

推进全球治理体系改革和建设，是完善全球治理、增进世界各国人民福祉的客观要求，也是构建人类命运共同体的内在要求。当前，全球治理经历深刻变革，治理滞后问题突出，国际秩序面临严峻挑战。要秉持共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展，积极做全球治理变革进程的参与者推动者、引领者。

推动构建人类命运共同体的重要实践平台

2022年

- 截至7月底，我国已与149个国家、32个国际组织签署200多份合作文件。贸易通道建设稳步推进，中欧班列累计开行超过5万列，通达欧洲23个国家、180多个城市
- 截至6月底，我国与共建“一带一路”沿线国家货物贸易额累计约12万亿美元，对沿线国家非金融类直接投资超过1400亿美元，对外贸易投资规模稳步提升。我国与沿线国家进出口总值从占我国外贸总值比重的25%提升到了29.7%
- 截至7月底，我国累计与20多个共建“一带一路”国家建立了双边本币互换安排，在十多个共建“一带一路”国家建立了人民币清算安排。人民币跨境支付系统（CIPS）业务量、影响力稳步提升

数据来源：国家发改委

全球治理事关应对各种全球性挑战，事关给国际秩序和国际体系定规则、定方向，需要世界各国共同参与。秉持什么样的全球治理观，对世界的未来和人类的前途至关重要。习近平指出：“要秉持共商共建共享原则，倡导全球新理念，扔掉我赢你输、赢者通吃的旧思维，摒弃冷战思维、零和博弈的旧理念，拒绝以邻为壑、自私自利的狭隘政策，抛弃垄断发展优势的片面做法，要坚持公正合理、互商互谅、同舟共济、互利共赢，携手破解和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字，使全球治理体系满足应对全球性挑战的现实需要，顺应和平发展合作共赢的历史趋势。多边主义符合各国人民利益，是维护和平、促进发展的有效路径。多边主义最基本的道理，就是国际上的事情，要由各国商量着办，要按大家同意的规矩办，要兼顾各国利益和关切。坚持多边主义，就是坚持开放包容，不搞封闭排他，坚持以国际法为基础，不搞唯我独尊，坚持协商合作，不搞冲突对抗，坚持与时俱进，不搞故步自封。要践行真正的多边主义，不能以多边主义之名、行单边主义之实，不能搞有选择的多边主义。坚持真正的多边主义，就要坚持以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，反对搞意识形态划线，反对搞针对特定国家的阵营化和排他性小圈子，反对一切形式的单边主义、脱钩、断供、人为造成相互隔离甚至隔绝等错误做法，推动共同发展，维护世界和平稳定。

随着世界经济政治格局的变化和全球性挑战日益增多，加强全球治理、完善全球治理体系的呼声越来越高。要坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序，维护和巩固第二次世界大战胜利成果，积极维护开放型世界经济体制，加强国际社会应对全球性挑战的能力。积极推进全球治理规则民主化和法治化，切实保障各国正当发展权益，促进权利平等、机会平等、规则平等，让各国人民共享发展机遇和治理成果。推进全球治理体系改革和建设，并不是推倒重来，也不是另起炉灶，而是与时俱进、创新完善，使之更好地反映国际格局的变化，反映大多数国家特别是新兴市场国家和发展中国家的意愿和利益，共同推动国际关系合理化。推进全球治理体系变革，最终要靠世界各国人民的共同努力。中国将继续发挥负责任大国作用，支持联合国发挥积极作用，支持扩大发展中国家在国际事务中的代表性和发言权。

四、高质量共建“一带一路”

构建人类命运共同体，就是为了造福各国人民，促进世界和平，实现共同繁荣和发展。共建“一带一路”是对中国与世界实现开放共赢路径的顶层设计，是推动构建人类命运共同体的实践平台。要顺应时代要求和各国加快发展的愿望，积极推动高质量共建“一带一路”，使各国人民共享世界发展成果。

走和平发展道路是新时代中国外交的基本原则



走和平发展道路

是对国际社会关注中国发展走向的回应，更是中国人民对实现自身发展目标的自信和自觉。

走和平发展道路

就要坚定奉行独立自主的和平外交政策。

走和平发展道路

既要通过维护世界和平发展自己，又要通过自身发展维护世界和平。

“一带一路”倡议根植历史、更面向未来，源于中国、更属于世界。2013年，习近平提出了共同建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议，受到国际社会普遍欢迎。共建“一带一路”，秉持共商共建共享原则，坚持开放、绿色、廉洁理念，以高标准、可持续、惠民生为目标，全面推进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，努力建设和平之路、繁荣之路、开放之路、绿色之路、创新之路、文明之路。这一倡议的核心内涵，是促进基础设施建设和互联互通，加强经济政策协调和发展战略对接，促进协同联动发展，实现共同繁荣。这一倡议的最高目标，是在“一带一路”建设国际合作框架内，各方携手应对世界经济面临的挑战，开创发展新机遇，谋求发展新动力，拓展发展新空间，实现优势互补、互利共赢，不断朝着人类命运共同体方向迈进。

共建“一带一路”追求的是发展，崇尚的是共赢，传递的是希望。共建“一带一路”，是经济合作倡议，不是搞地缘政治联盟或军事同盟，不针对谁也不排除谁；是开放包容进程，不是要关起门来搞小圈子或者“中国俱乐部”；是中国同世界共享机遇、共谋发展的阳光大道，不是这样那样的所谓“陷阱”，不以意识形态划界，不搞零和游戏。“一带一路”建设跨越不同地域、不同发展阶段、不同文明，是各方共同打造的国际公共产品，是世界各国人民携手迈向人类命运共同体的康庄大道。

共建“一带一路”是造福沿线各国人民的大事业。经过中国和沿线国家的持续努力，“一带一路”倡议从夯基垒台、立柱架梁到落地生根持久发展，给沿线国家和地区带来了实实在在的利益。我们推动把基础设施“硬联通”作为重要方向，把规则标准“软联通”作为重要支撑，把同共建国家人民“心联通”作为重要基础，取得实打实、沉甸甸的成就。通过共建“一带一路”，提高了国内各区域开放水平，拓展了对外开放领域，推动了制度型开放，构建了广泛的朋友圈，探索了促进共同发展的新路子，实现了共建国家的互利共赢。“一带一路”建设完成了总体布局，绘就了一幅“大写意”，正在合力绘制精谨细腻的“工笔画”。面向未来，要正确认识和把握共建“一带一路”面临的新形势，不断夯实发展根基，稳步拓展合作新领域，全面强化风险防控，注重加强统筹协调，更好服务构建新发展格

	局,推动共建“一带一路”沿着高质量发展方向不断前进。只要各方树立人类命运共同体理念,一起来规划,一起来实践,共同把“一带一路”这条造福世界的幸福之路铺得更宽更远,构建人类命运共同体的目标就一定能够实现。		
强化训练	变式训练	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】通过课堂例题进行变式训练 ■【学生】黑板板演 ■【教师】巡视纠错 	
	课堂达标	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】布置练习题 ■【学生】练习 	
课堂小结	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】简要总结本节课的要点 ■当今世界正经历百年未有之大变局。面对“世界怎么了、我们怎么办”的时代课题,以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,积极推进重大外交理论 and 实践创新,指引外交工作取得全方位、开创性历史成就要坚定奉行独立自主的和平外交政策,坚持走和平发展道路,推动构建新型国际关系,坚决维护国家主权、安全、发展利益,奋力开创新时代中国特色大国外交新局面。推动构建人类命运共同体,是当代中国共产党人回答和解决关乎人类前途命运的时代之问的中国方案,是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道。要站在人类历史发展高度,深刻把握构建人类命运共同体的丰富内涵、价值理念,积极参与全球治理体系改革和建设,高质量共建“一带一路”,促进世界共同繁荣和发展。【学生】总结回顾知识点 		
作业布置	<ul style="list-style-type: none"> ■【教师】布置课后作业 ■1.为什么说当今世界百年未有之大变局加速演进? ■2.为什么我国要坚定奉行独立自主的和平外交政策? ■3.如何理解构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在? ■4.如何理解全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议? ■5.如何坚持真正的多边主义,完善全球治理体系?【学生】完成课后任务 		
教学反思	<p>一、教学背景与目标达成</p> <p>在讲授“中国特色大国外交”专题时,以习近平外交思想为核心,通过“一带一路”倡议、全球发展倡议等案例,引导学生理解“人类命运共同体”的深刻内涵。教学中发现,学生对“共商共建共享”原则的实践意义理解较深,但对其中的文化包容性认知仍需加强。通过中非合作论坛等实例分析,学生逐步建立起“大国担当”与“全球治理”的关联认知。</p> <p>二、教学方法反思</p> <p>案例教学的实效性:采用“疫苗国际合作”“碳中和承诺”等时事案例,有效激发学生兴趣,但需注意平衡宏观政策与微观个体感受的关联解说。</p> <p>跨学科融合不足:未能充分结合政治学、国际关系学理论框架,导致部分学生对“新型国际关系”的理解停留在表面。</p> <p>价值观引导契机:通过对比某些国家单边主义行径,学生自发形成对“中国方案”优越性的认同,这种情感共鸣需进一步转化为理性认知。</p> <p>三、改进方向</p> <p>增加模拟联合国、角色扮演等互动环节,深化对“全球治理体系改革”的具象认知</p> <p>引入“全球南方”国家学者观点,避免教学视角单一化</p> <p>开发“中国外交决策过程”情境教学模块,强化政策理解深度</p>		

第十七章：全面从严治党（2 课时）

课 题	全面从严治党	
课 时	2 课时	总 48 课时
教学目标	<p>知识目标：了解新时代党的建设总要求、掌握把党的政治建设摆在首位。</p> <p>能力目标：能用所学知识正确分析当前党内存在的问题、深刻把握党勇于自我革命的品格，培养独立的思辨能力。</p> <p>素质目标：培养学生的政治认同感、培养学生廉洁自律的职业精神与职业道德、增强对党的先进性和纯洁性建设的信心。</p>	
教学重难点	<p>教学重点：理解全面从严治党是伟大的自我革命、新时代党的建设总要求、把握全面从严治党的总体布局</p> <p>教学难点：深刻认识党的建设与自身的关系，更加坚定对党的信心</p>	
教学方法	课堂理论讲授，采取多媒体教学，组织讨论，师生互动。	
教学用具	多媒体播放器	
教学设计	课前任务→考勤→问题导入→传授新知→课堂小结→作业布置	
教学过程	主要教学内容及步骤	设计意图 (如何实现教学目标,尤其是必须明确课程思政设计)
课前任务	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】布置课前任务，和学生负责人取得联系，让其提醒同学通过学习通 APP 或其他学习软件，完成课前任务 ■ 寻找一位在全面从严治党领域的党员榜样人物，课堂分享榜样故事 ■ 【学生】完成课前任务 	预习学习内容，提前了解相关知识
考 勤	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】使用学习通进行签到，清点上课人数，记录好考勤 ■ 【学生】班干部报请假人员及原因 	
问题导入	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】提出以下问题： ■ 视频导入：“赶考--全面从严治党”新时代坚持全面从严治党提出了新要求，提问：新时代，我们为什么要全面从严治党？ ■ 【学生】思考、举手回答 	通过问题、视频、任务驱动等形式，让学生参与其中，用通俗易懂的方式理解深奥的理论。
传授新知	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】结合课前学生调研结果进行分析，了解打铁必须自身硬。 ■ 知识点 1 为什么要全面从严治党？  <p>我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃，一个很重要的原因就是我们始终坚持党要管党、全面从严治党，不断应对好自身在各个历史时期面临的风险考验，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨！</p> <p>——习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话 (2021年7月1日)</p>	

❖【教师】

(1) 从严治党是马克思主义政党的政治优势。我们党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势，也是我们的力量所在。

①从严治党是马克思主义政党建设的一贯要求

②从严治党是中国共产党建设的优良传统，百年来，中国共产党始终把从严治党视为重中之重。新民主主义革命时期，红都瑞金打响了中国共产党惩治腐败分子的第一枪；社会主义革命和建设时期，针对刘青山、张子善等人的腐败行为，中国共产党坚持从严治党，坚决进行了处理；改革开放和社会主义现代化建设新时期，中共中央在 1983 年到 1987 年开展了全面整党工作。党始终坚持从严治党，保持了党的先进性和纯洁性。

(一) 从严治党是马克思主义政党的政治优势

我们党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势，也是我们的力量所在。

——习近平在十八届中央政治局常委会第一百一十九次会议关于审议中国共产党廉政准则、党纪处分条例修订稿时的讲话
(2015年10月8日)

(2) 全面从严治党是实现民族复兴的根本保证，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，把严的标准、严的措施贯穿管党治党全过程和各方面，为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治引领和政治保障。

(3) 全面从严治党是决定党兴衰成败的关键因素，我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。

① 新形势下党面临“四大考验”“四种危险”

②党内出现管党不力、治党不严的问题

(4) 坚定不移全面从严治党，全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。

❖【学生】播放视频《从 2022 年打虎简报看“严”的主基调》

新时代十年，我们党不断深化对自我革命规律的认识，不断推进党的建设理论创新、实践创新、制度创新，初步构建起全面从严治党体系。要坚持内容上全涵盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通，进一步健全全面从严治党体系，使全面从严治党各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

视频播放，更加直观的了解所学内容。拓展资料，深入了解理论知识的实践运用。

新形势下党面临“四大考验”“四种危险”

当前，党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的。在这种情况下，有没有强烈的自我革命精神，有没有自我净化的过硬特质，能不能坚持不懈同自身存在的问题和错误作斗争，就成为决定党兴衰成败的关键因素。



四大考验

执政考验

改革开放考验

市场经济考验

外部环境考验



四种危险

精神懈怠危险 能力不足危险

脱离群众危险 消极腐败危险

■ 知识点2 为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转

❖【教师】

(1) 把党的政治建设摆在首位，党的十九大明确提出党的政治建设这个重大命题，强调党的政治建设是党的根本性建设，要把党的政治建设摆在首位，以党的政治建设为统领。

把政治建设摆在首位，抓住了全面从严治党的根本性问题

党的十八大以来，在全面从严治党实践中，党深刻认识到，党内存在的很多问题都同政治问题相关联，都是因为党的政治建设没有抓紧、没有抓实。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。“全面从严治党首先要从政治上看”。

①把政治建设摆在首位，抓住了全面从严治党的根本性问题，党的十八大以来，在全面从严治党实践中，党深刻认识到，党内存在的很多问题都同政治问题相关联，都是因为党的政治建设没有抓紧、没有抓实。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。“全面从严治党首先要从政治上看”。

②保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，坚持和加强党中央权威和集中统一领导，保证全党服从中央，是党的政治建设的首要任务。党之所以能够领导和团结全国各族人民进行革命、建设、改革，不断取得新的成就，很重要的一点就在于能够汇聚各方力量，保证党的团结和集中统一。坚持和加强党中央权威和集中统一领导，我们党才能汇聚起战胜一切困难的强大力量。要坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位；坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

③政治方向是党生存发展第一位的问题，如果在方向问题上出现偏离，就会犯颠覆性错误。只有党的政治建设抓好了，党的政治方向、政治立场、政治大局把握住了，党的政治能力提高了，党的建设才能铸魂扎根。党的其他建设最终的着眼点和落脚点必须在政治建设上。不抓党的政治建设或背离党的政治建设指引的方向，党的其他建设就难以取得预期成效。



就是从党中央到地方各级党委，从中央部委、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，都要肩负起主体责任。

拔“烂树”

对烂掉的腐败分子一抓到底，坚决清除害群之马。

治“病树”

对犯了小错的干部，要对症下药，抓早抓小，惩前毖后，治病救人。

正“歪树”

对处于“亚健康”状态的干部，要及时提醒，拉回正轨，使其远离违反纪律和规矩的红线。

(2) 思想建设是党的基础性建设

①坚守理想信念、坚定革命意志的前提，理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，必须建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。要大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，增加历史自信、增进团结统一、增强斗争精神，鼓舞全党全国各族人民坚定信心、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标而不懈努力。

②保持政治上清醒坚定、行动上团结统一的要求，政治上坚强根源于思想上坚定，意志上凝聚决定于认识上统一。加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。党的十八大以来，我们党坚持用党的创新理论武装全党，推进学习型政党建设，把全党全国各族人民的思想进一步统一起来、意志进一步凝聚起来，促进学习成果转化为增强“四个意识”的政治自觉，转化为坚定“四个自信”的思想自觉，转化为做到“两个维护”的行动自觉。

③贯彻党的理论和路线方针政策、推进党和国家事业发展的重要保障加强思想教育是贯彻落实党的理论和路线方针政策的重要途径。只有真正领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，才能在落实上更加自觉，在实践中贯彻得更加彻底。要坚持学思用贯通、知信行统一，在学懂弄通做实上下功夫，在结合实际创造性贯彻落实上下功夫，使科学理论真正转化为指导实践、推动工作的强大力量。

保持政治上清醒坚定、行动上团结统一的要求

政治上坚强根源于思想上坚定，意志上凝聚决定于认识上统一。加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。党的十八大以来，我们党坚持用党的创新理论武装全党，推进学习型政党建设，把全党全国各族人民的思想进一步统一起来、意志进一步凝聚起来，促进学习成果转化为增强“四个意识”的政治自觉，转化为坚定“四个自信”的思想自觉，转化为做到“两个维护”的行动自觉。



党员在上海中共一大纪念馆重温入党誓词

(3) 贯彻新时代党的组织路线

①以组织体系建设为重点，严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。各级党组织要履行党章赋予的各项职责，把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好，把各领域广大群众组织凝聚好。

②建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，全面建设社会主义现代

化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。

(4) 始终绷紧作风建设这根弦

①持之以恒纠治四风，党的十八大以来，我们坚持党要管党、全面从严治党，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。

②党风政风与社会风气为之一新，经过党的十八大以来的作风建设，党风政风为之一新，社风民风向上向善。作风建设永远在路上，永远没有休止符，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。必须督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪、败坏党的作风的问题，发现一起坚决查处一起。坚持抓长、常抓，扭住不放，持之以恒，久久为功，加强制度机制建设，筑牢作风建设长效化的有力屏障。

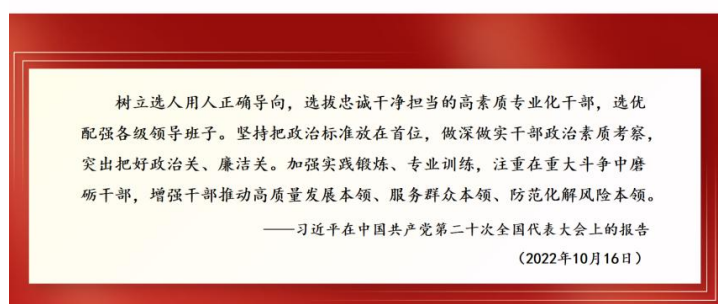
(5) 把纪律的螺丝拧得紧而又紧

①加强纪律建设是全面从严治党的治本之策，党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？就要靠严明纪律和规矩。党员“破法”，无不始于“破纪”。党的十八大以来，我们党坚持纪严于法、纪在法前，严在日常，把纪律和规矩挺在前面，不断完善纪律规定，持续加强执纪问责，做到惩前毖后、治病救人。

②必须使纪律成为带电的“高压线”，遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查，不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。对违规违纪、破坏法规制度踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”的，要坚决严肃查处，不以权势大而破规，不以问题小而姑息，不以违者众而放任，不留“暗门”、不开“天窗”。深化运用监督执纪“四种形态”，特别是要在用好第一种形态上下功夫，多做红脸出汗、咬耳扯袖的工作。

❖【学生】播放视频《一根“高压线”的独白》

■ 树立选人用人正确导向



(6) 把制度建设贯穿到党的各项建设之中

①不断扎紧扎牢制度笼子，突出工作重点，抓紧建立和完善主干性、支撑性党内法规制度，健全相关配套法规制度，统筹推进立改废释工作，形成内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制度体系。以改革创新精神解决突出问题、补齐法规制度短板，提高党内法规制度质量。

②抓好党内法规制度的落实，制定制度很重要，更重要的是抓落实。有了好的制度如果不抓落实，只是写在纸上、贴在墙上、锁在抽屉里，制

度就会成为稻草人、纸老虎。要抓好党内法规制度的落实，强化制度意识，自觉尊崇制度，严格执行制度，坚决维护制度，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，真正让铁规发力，让禁令生威，确保各项法规制度落地生根。

(7) 坚定不移推进反腐败斗争

持之以恒纠治四风

党的十八大以来，我们坚持党要管党、全面从严治党，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。



①腐败是党长期执政面临的最大威胁，腐败问题损害党和群众的关系，危及党的执政基础、国家长治久安。中国历史上因为统治集团严重腐败导致人亡政息的例子比比皆是，当今世界上由于执政党腐化堕落、严重脱离群众导致失去政权的例子也不胜枚举。人民群众最痛恨各种腐败现象，最痛恨各种特权现象，这些现象对党同人民群众的血肉联系最具杀伤力。腐败损害党的肌体健康，侵蚀党的先进性和纯洁性。我们党是始终代表最广大人民根本利益的马克思主义政党，同任何腐败现象水火不容。反对腐败是党一贯的政治立场，是保持党的先进性和纯洁性的必然要求。开展反腐败斗争，坚定不移割除腐败这颗毒瘤，是我们党永葆政治本色、始终具有强大战斗力和凝聚力的关键。

②坚持标本兼治开展反腐败斗争，巡视是党章规定的重要监督方式，是党内监督的战略性制度安排。突出政治监督定位，确立巡视工作方针，坚持问题导向，创新方式方法，着力发现和纠正各级党组织在履行党的领导职能责任上的政治偏差，建立健全巡视巡察上下联动格局，持续深化巡视整改，高质量完成巡视全覆盖任务，有力推动各级党组织和广大党员、干部勘误纠错、忠诚履职。巡视成为发现问题、形成震慑的一把利剑，凸显了党内监督制度创新的威力。

③坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，必须三者同时发力、同向发力、综合发力，把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，用“全周期管理”方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。

腐败是党长期执政面临的最大威胁

腐败问题损害党和群众的关系，危及党的执政基础、国家长治久安。中国历史上因为统治集团严重腐败导致人亡政息的例子比比皆是，当今世界上由于执政党腐化堕落、严重脱离群众导致失去政权的例子也不胜枚举。人民群众最痛恨各种腐败现象，最痛恨各种特权现象，这些现象对党同人民群众的血肉联系最具杀伤力。

腐败损害党的肌体健康，侵蚀党的先进性和纯洁性。我们党是始终代表最广大人民根本利益的马克思主义政党，同任何腐败现象水火不容。反对腐败是党一贯的政治立场，是保持党的先进性和纯洁性的必然要求。开展反腐败斗争，坚定不移割除腐败这颗毒瘤，是我们党永葆政治本色、始终具有强大战斗力和凝聚力的关键。

	<p>■ 知识点3 如何理解全面从严治党这场伟大自我革命？</p> <p>❖【教师】（1）党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案</p> <p>①勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，纵观各国政党，真正像中国共产党这样能够始终如一正视自身问题，能够形成一整套自我约束的制度规范体系，能够严肃惩处党内一大批腐化变质分子的，可以说少之又少。中国共产党作为马克思主义政党，党的性质决定了我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才有资格、有底气敢于直面问题、勇于自我革命。</p> <p>②勇于自我革命要实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，中国共产党人用一次又一次的自我革命，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉不断进行革命性锻造，使我们党一路勘误纠错，永葆先进。</p> <p>（2）时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定</p> <p>全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。</p> <p>（3）以伟大自我革命引领伟大社会革命</p> <p>①党的自我革命是伟大社会革命的基础和先导，我们党只有在领导改革开放和社会主义现代化建设伟大社会革命的同时，坚定不移推进党的伟大自我革命，敢于清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，使党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，才能确保党始终保持同人民群众的血肉联系。</p> <p>②伟大社会革命是党的自我革命的根本目的，中国共产党的自身建设史，就是一部适应社会革命的阶段性目标和要求不断推进自我革命的历史。持续推动和引领伟大社会革命的发展，为党和人民事业提供根本保证，就是我们党为什么要进行自我革命的根本意义所在。</p> <p>③党的自我革命和伟大社会革命统一于新时代中国特色社会主义的伟大实践中，新时代坚持和发展中国特色社会主义，是一场艰巨而伟大的社会革命。要把这场新时代伟大社会革命进行好，我们党必须以更清醒的自觉、更坚定的决心、更高的标准推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。</p> <p>❖【学生】播放视频《感受习近平总书记的初心》</p>	
课堂小结	<p>■ 【教师】简要总结本节课的要点</p> <p>■ 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题，是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。中国共产党要担负起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以伟大自我革命引领伟大社会革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。</p> <p>■ 【学生】总结回顾知识点</p>	

作业布置	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【教师】布置课后作业 ■ 如何理解全面从严治党是伟大的自我革命？ ■ 【学生】完成课后任务 	课后思考, 巩固知识
教学反思	<p>一、教学成效与亮点</p> <p>理论体系渗透：通过案例教学（如警示教育片《零容忍》）、专题研讨等形式，将“四个意识”“两个维护”等核心思想融入课程设计，学员政治觉悟显著提升。</p> <p>实践结合创新：组织“红色基地研学”“廉政情景模拟”等互动教学，增强党员干部对“八项规定”“纪律处分条例”的具象化理解。</p> <p>二、现存问题分析</p> <p>深度不足：部分课程仍停留在政策宣贯层面，对“为什么严”“如何长效治”的理论阐释不够透彻，需引入更多党史中的治党经验对照分析。</p> <p>针对性欠缺：对基层党员与领导干部的教学内容分层不足，未充分结合不同岗位廉政风险点设计差异化案例。</p> <p>三、改进方向建议</p> <p>动态更新内容：结合 2025 年新修订的《中国共产党问责条例》，增设“大数据监督”“微腐败治理”等前沿议题。</p> <p>强化效果评估：建立“学后跟踪机制”，通过学员实际工作场景中的廉政表现反哺教学优化。</p>	

附：课后习题

第一套：

1、一个民族要走在时代前列就不能没有理论思维，一个国家要实现繁荣富强、人民幸福就不能没有()指引。

- A. 社会变革
- B. 英雄人物
- C. 科学理论
- D. 杰出领袖

正确答案：C

2、习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动()携手并进的过程中创立并不断丰富发展的。

- A. 中国与世界
- B. 中国与美国
- C. 中国与欧盟
- D. 中国与东盟

正确答案：A

3、习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在中华民族迎来从()的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中创立并不断丰富发展的。

- A. 站起来
- B. 富起来
- C. 强起来
- D. 站起来、富起来到强起来

正确答案：D

4、党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，在理论和实践上实现一系列创新突破，丰富和发展了人类文明()。

- A. 新形态
- B. 新业态
- C. 新形式
- D. 新突破

正确答案：A

5、习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在成功推进和拓展()、推动人类文明发展的历史进程中创立并不断丰富发展的。

- A. 中国特色社会主义

- B. 中国式现代化
- C. 中华民族伟大复兴
- D. 中国共产党全面领导

正确答案： B

6、()是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识,是我们取得成功的最大法宝。

- A. “两个结合”
- B. 党的领导
- C. 民族团结
- D. 统一战线

正确答案： A

1、全面系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,对于青年大学生()党和国家事业发展,具有十分重要的意义。

- A. 认识我们所处的时代
- B. 认识新时代党的理论创新
- C. 认识在创新理论指导下
- D. 认识个人自我奋斗的重要性

正确答案： ABC

2、世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际体系和国际秩序深度调整,()的历史潮流不可阻挡,“东升西降”的发展趋势日益显著。

- A. 和平
- B. 发展
- C. 合作
- D. 共赢

正确答案： ABCD

3、(),决定了中国必然走适合自己特点的现代化道路。

- A. 独特的文化传统
- B. 独特的历史命运
- C. 独特的风土人情
- D. 独特的基本国情

正确答案： ABD

4、习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富,党的十九大、十九届六中全会提出的()概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

- A. “十个明确”
- B. “十四个坚持”
- C. “十三个方面成就”
- D. 路线方针政策

正确答案: ABC

5、()内在贯通、有机统一,凝结着我们党认识世界、改造世界的宝贵经验和重大成果,体现了理论和实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色,共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

- A. “十个明确”
- B. “十四个坚持”
- C. “十三个方面成就”
- D. “六个必须坚持”

正确答案: ABCD

6、学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,要掌握科学的学习方法,注重()统一起来。

- A. 政治性和学理性
- B. 主动性与自觉性
- C. 价值性和知识性
- D. 理论性和实践性

正确答案: ACD

7、学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,着力从以下几个方面下功夫()

- A. 坚定理想信念
- B. 提高理论水平
- C. 增强实践能力
- D. 熟读重点语句

正确答案: ABC

1、党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。

正确答案: 正确

2、时代是思想之母,实践是理论之源。

正确答案: 正确

3、实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民的共同梦想,是中国共产党矢志不渝的奋斗目标。

正确答案: 正确

4、实现现代化是近代以来中国人民的不懈追求。

正确答案: 正确

5、在长期实践过程中,党领导人民不懈探索现代化道路取得了社会主义现代化建设的伟大成就,用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程。

正确答案: 正确

6、科学社会主义在 20 世纪的中国焕发新的蓬勃生机。

正确答案: 错误

7、世界上最大的马克思主义执政党是中国共产党。

正确答案: 正确

8、习近平新时代中国特色社会主义思想,是最现实、最鲜活的中国化时代化的马克思主义。

正确答案: 正确

9、党的二十大提出的“六个必须坚持”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。

正确答案: 正确

10、把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章的是党的二十大。

正确答案: 错误

11、马克思主义在当代中国发展的最新理论成果是中国特色社会主义理论。

正确答案: 错误

12、中国特色社会主义新时代续写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。

正确答案: 正确

13、坚强的领导核心和科学的理论指导是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。

正确答案: 正确

14、新时代党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证是“两个确立”。

正确答案: 正确

第二套：

1. () 是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

- A. 改革开放
- B. 中国特色社会主义
- C. 社会主义现代化
- D. 中国式现代化

答案：B

2. 党的十八大以来, 中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的 () 。

- A. 历史维度
- B. 战略方向
- C. 战略格局
- D. 历史方位

答案：D

3. () 一声炮响，使中国先进分子看到了一条崭新的道路，燃起了实现民族独立和人民解放的新希望。

- A. 五四运动
- B. 辛亥革命
- C. 新文化运动
- D. 十月革命

答案：D

4. () 是人类历史上的伟大创造，也是人类自我解放的伟大觉醒。

- A. 科学社会主义
- B. 唯物史观
- C. 社会主义革命
- D. 中国特色社会主义

答案：A

5. () 是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量

- A. 道路自信
- B. 理论自信
- C. 制度自信
- D. 文化自信

答案：D

6. () 是我国发展新的历史方位，标志着中国特色社会主义事业进入了新的发展阶段。

- A. 新时代
- B. 新阶段
- C. 新发展
- D. 新时期

答案：A

7. 党的十八大后，党面临的主要任务是，实现 ()，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。

- A. 脱贫攻坚任务的胜利
- B. 中国特色社会主义进入新时代
- C. 第一个百年奋斗目标
- D. 社会主义现代化

答案：C

8. 科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出新的蓬勃生机，() 为人类实现现代化提供了新的选择，中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献！

- A. 中国式现代化
- B. 中国特色社会主义
- C. 供给侧结构性改革
- D. “四个全面”战略布局

答案：A

9. () 是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。

- A. 党的基本路线
- B. 党的基本方略
- C. 党的基本理论
- D. 党的基本原则

答案：C

10. 中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是 ()。

- A. 中国化时代化的马克思主义行
- B. 中国式现代化行
- C. 中华民族伟大复兴战略行
- D. 人类社会发展规律行

答案：A

11. () 是前无古人的伟大事业，没有现成的方案可以遵循，必须随着时代、实践和科学的发展不断探索前进。

- A. 马克思主义
- B. 社会主义
- C. 中国特色社会主义
- D. 社会主义现代化

答案：B

12. 我国社会主义还处在 () , 我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。

- A. 初级阶段
- B. 高级阶段
- C. 发展阶段
- D. 困难阶段

答案：A

1. 历史和实践充分证明， () 才能实现中华民族伟大复兴。

- A. 只有社会主义才能救中国
- B. 只有社会主义才能发展中国
- C. 只有坚持和发展中国特色社会主义
- D. 只有坚持世界大国地位

答案：ABC

2. 习近平指出：“中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的意愿和期盼，凝聚着千千万万革命先烈的奋斗和牺牲，凝聚着全国各族人民的奋斗和实践，是近代以来，是 () 。”

- A. 中国社会发展的必然选择
- B. 历史和人民的选择
- C. 中国道路的必然选择
- D. 社会进步发展的选择

答案：AB

3. 1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会， () 成为中国人民的历史任务。

- A. 争取民族独立、社会发展
- B. 争取民族独立、人民解放

- C. 实现国家富强、人民幸福
- D. 实现国家富强、世界大同

答案：BC

4. 新时代坚持和发展中国特色社会主义，必须坚定（ ）。

- A. 道路自信
- B. 理论自信
- C. 制度自信
- D. 文化自信

答案：ABCD

5. 我们党领导人民完成了（ ）的主要任务，为实现中华民族伟大复兴提供了重要的基础和保证。

- A. 新民主主义革命时期
- B. 社会主义革命和建设时期
- C. 改革开放和社会主义现代化建设新时期
- D. 中国特色社会主义新时代

答案：ABC

6. 走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党的（ ）显著增强，党同人民群众始终保持血肉联系……

- A. 政治领导力
- B. 思想引领力
- C. 群众组织力
- D. 社会号召力

答案：ABCD

1. 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

答案：正确

2. 道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。

答案：正确

3. 什么是社会主义、怎样建设社会主义, 是中国共产党人思考的基本问题。

答案： 正确

4. 科学社会主义基本原则是马克思主义的核心内容。

答案： 正确

5. 社会主要矛盾在同一社会形态中是一成不变的, 主要是社会条件没有发生转化。

答案： 错误

6. 当前我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

答案： 正确

7. 我们对社会主义的认识和把握, 必须坚持马克思主义的发展观点, 增强历史自觉、坚定历史自信。

正确答案： 正确

8. 社会主义的理论和实践, 却深刻改变了亿万人民的命运、影响了人类历史发展的方向。

正确答案： 正确

第三套:

1. (), 是近代以来中国人民的共同梦想, 是中国共产党矢志不渝的奋斗目标。

- A. 社会主义现代化建设
- B. 中国特色社会主义
- C. 国家富强民族振兴
- D. 实现中华民族伟大复兴

答案: D

2. (), 习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上庄严宣告: “经过全党全国各族人民持续奋斗, 我们实现了第一个百年奋斗目标, 在中华大地上全面建成了小康社会, 历史性地解决了绝对贫困问题, 正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”

- A. 2018 年 7 月 1 日
- B. 2019 年 7 月 1 日
- C. 2021 年 7 月 1 日
- D. 2022 年 7 月 1 日

答案: C

3. (), 标志着第一个百年奋斗目标胜利实现, 国家更富强、人民更幸福、社会更稳定、环境更优美, 人民获得感幸福感安全感显著提升, 中华民族实现了从大幅落后于时代到大踏步赶上时代的新跨越。

- A. 打赢脱贫攻坚战
- B. 成为世界第二大经济体
- C. 中国特色社会主义进入新时代
- D. 如期全面建成小康社会

答案: D

4. 摆脱贫困一直是困扰全球发展和治理的突出难题，我国提前（ ）实现联合国 2030 年可持续发展议程减贫目标。

- A. 10 年
- B. 15 年
- C. 20 年
- D. 25 年

答案：A

5. （ ）把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

- A. 从 2020 年到 2035 年
- B. 从 2020 年到 2045 年
- C. 从 2035 年到 2050 年
- D. 从 2035 年到本世纪中叶

答案：D

6. 孙中山领导辛亥革命试图以建立资产阶级共和国、振兴实业等方案来实现现代化，他的（ ）被称为近代中国谋求现代化的第一份蓝图。

- A. 《建国方略》
- B. 《现代化之路》
- C. 《中国方案》
- D. 《振兴中华》

答案：A

7. （ ）决定中国式现代化的根本性质。

- A. 党的领导
- B. 人民当家作主
- C. 依法治国
- D. 中国特色社会主义

答案：A

8. （ ）是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。

- A. 文化
- B. 中国共产党的领导
- C. 人民
- D. 中华文明

答案：C

9. （ ）是中华民族精神之魂，是我们立党立国的重要原则。

- A. 文化自信

- B. 人民至上
- C. 社会主义制度
- D. 独立自主

答案：D

10. () 是中国共产党和中国人民最显著的精神标识，是中国人民创造历史伟业的必由之路。

- A. 自力更生
- B. 团结奋斗
- C. 斗争精神
- D. 中国精神

答案：B

1. 新时代新征程中国共产党的中心任务，就是团结带领全国各族人民、()，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

- A. 全面建成社会主义现代化强国
- B. 实现第一个百年奋斗目标
- C. 实现第二个百年奋斗目标
- D. 全面建成社会主义现代化国家

答案：AC

2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，本质是()。

- A. 国家富强
- B. 民族振兴
- C. 人民幸福
- D. 世界大同

答案：ABC

3. 我们要统揽()，勠力同心、接力奋斗，用实干托起中国梦。

- A. 伟大斗争
- B. 伟大工程
- C. 伟大事业
- D. 伟大梦想

答案：ABCD

4. 中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，这是对中国式现代化的定性，是()的。

- A. 管总

- B. 管根本
- C. 管长远
- D. 管大局

答案：AB

5. 推进中国式现代化，必须坚持（ ），坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，始终坚持和发展中国特色社会主义。

- A. 以经济建设为中心
- B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持改革开放
- D. 坚持独立自主、自力更生

答案：ABCD

1. 实现中华民族伟大复兴, 是中国共产党的历史使命。

答案：正确

2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦, 本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

答案：正确

3. 全面建成小康社会是我国社会主义现代化进程中的一座重要里程碑。

答案：正确

4. 我国已是世界第一制造业大国、全球货物贸易第一大国、外汇储备第一大国。

答案：正确

5. 中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中共历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。

答案：正确

6. 中国式现代化举的是中国特色社会主义旗帜，走的是社会主义道路。

答案：错误

7. 人民是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。

答案：正确

8. 中国式现代化创造了人类文明新形态, 为人类实现现代化提供了新的选择。

答案：正确

第四套：

1、中国特色社会主义有很多特点和特征,其中最本质的特征是()。

- A.中国共产党领导
- B.人民代表大会制度
- C.多党合作制度
- D.民族区域自治制度

正确答案： A

2、习近平指出：“一定要认清,中国最大的国情就是()。什么是中国特色?这就是中国特色。”

- A.人口 14 亿
- B.中国共产党的领导
- C.人均 GDP 世界第二
- D.吃饭是个山大的问题

正确答案： B

3、习近平总书记明确指出：“在当今中国,没有大于中国共产党的政治力量或其他什么力量。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的,是最高政治领导力量。”这一论断深刻阐明了中国共产党在国家政治生活中的()地位。

- A.经济核心
- B.领导核心
- C.社会核心
- D.文化核心

正确答案： B

4、中国共产党作为最高政治领导力量是由我国()决定的。

- A. 国家性质
- B. 政治制度体系
- C.国家性质和政治制度体系
- D.基本经济制度和文化制度

正确答案： C

5、()是党的领导的最高原则,是党保持团结统一和强大战斗力、不断取得胜利的关键所在。

- A.民主集中制
- B.党中央集中统一领导
- C.群众路线
- D.实事求是

正确答案： B

6、维护党中央权威和集中统一领导,最关键的是()。

- A.坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位
- B.实行民主集中制
- C.修改党章,加强党中央权力
- D.严明政治纪律

正确答案： A

7、党的领导制度是我国的()

- A.根本领导制度
- B.重要制度
- C.基本制度
- D.政策策略

正确答案： A

8、坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位,()形象地说,这就像“众星捧月”,这个“月”就是中国共产党。

- A.习近平
- B.邓小平
- C.毛泽东
- D.江泽民

正确答案： A

9、中国共产党的性质决定了党的宗旨是()

- A.立党为公、执政为民
- B.以人为本、执政为民
- C.全心全意为人民服务
- D.为实现共产主义而奋斗

正确答案： C

10、11.《中国共产党党章》明确规定,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是()。

- A.中国人民的先锋队
- B.中华民族的先锋队
- C.中国人民和中华民族的先锋队
- D.中国新阶层的先锋队

正确答案： C

1、坚持和加强党的全面领导,使党的()显著增强。

- A.政治领导力
- B.思想引领力
- C.群众组织力
- D.社会号召力

正确答案： ABCD

2、中国共产党作为最高政治领导力量,在党和国家事业发展中居于中心地位。党的领导是(),必须贯穿到治国理政的方方面面。

- A.全面的
- B.系统的
- C.整体的
- D.规范的

正确答案： ABC

3、加强党中央对重大工作的领导,必须完善党中央重大决策部署落实机制。党的()是党的领导决策核心。

- A.中央委员会
- B.中央政治局
- C.中央政治局常委会
- D.代表大会

正确答案： ABC

1、坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。

正确答案： 正确

2、我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势,其中最大优势是中国共产党领导。

正确答案： 正确

3、党的领导是全面的、系统的、整体的,就是说党组织包揽包办一切、事无巨细什么都去管,使党的领导作用贯穿于工作全过程。

正确答案： 错误

4、中国共产党是以民主集中制为根本组织原则和领导制度的马克思主义政党。

正确答案： 正确

5、中国共产党领导是国家治理体系的核心,党的领导制度是中国特色社会主义制度建设的关键。

正确答案： 正确

6、党中央对重大工作的领导体制,是加强党的全面领导的制度安排,是实现党的全面领导的直接体现。

正确答案： 正确

7、坚持党中央权威和集中统一领导,就可以不讲民主集中制。

正确答案： 错误