

从课堂到产线，技能点亮人生——湖南理工职院中级电工培训优秀学员成长纪实

为深入贯彻《“技能中国行动”实施方案》和湖南省“三高四新”战略，湖南理工职业技术学院于2025年5月12日至5月23日面向应届毕业生举办了为期两周的中级电工培训。机电一体化技术专业2022级学生孙颖祥在本次培训中表现突出，其学习态度、技能水平和职业素养得到了授课教师及考评专家的一致认可，现将其培训全过程及成效总结如下：

一、学员基本情况与参训动机

孙颖祥，男，2004年05月生，在校期间担任班级副班长，学生对电工电子类课程兴趣浓厚，其父母对其专业选择和技能提升非常支持。学生自述选择参训的动机：一是深化专业技能，希望在已有初级电工知识的基础上，系统学习更深入、更复杂的电工理论和实操技能，弥补课堂知识与实际应用之间的差距；二是提升就业竞争力，中级电工证书是行业内认可的技能水平证明，持有它能增强在求职市场上的竞争力，为未来进入电气行业工作打下坚实基础。

二、培训组织实施概况

本次培训由学院结合企业人才需求制定方案，实行“上午理论+下午实操+晚间复盘”的三段式教学。培训内容对接《国家职业技能标准—电工（中级）》及企业岗位能力清单，涵盖：复杂电气原理图、接线图、位置图识读与绘制；低压电器选型、安装、维护与故障诊断；电动机典型控制电路（正反转、星三角、顺序控制）安装调试；PLC硬件组态、梯形图编程及变频器参数整定；安全规范与职业素养等内容。

三、培训期间的学习收获与成长

（一）理论知识的系统化与深化

系统学习了复杂电气原理图、接线图、位置图的识读与绘制规范，提升图纸分析能力。掌握了常用低压电器（接触器、继电器、断路器、行程开关等）的结构、工作原理、选型依据及故障诊断方法。系统学习了电动机典型控制电路（正反转、星三角降压启动、顺序控制等）的原理及实现方法。初步掌握了PLC的基本结构、工作原理、硬件组成及梯形图编程基础。学习了变频器的工作原理、主要参数设置、基本接线及在电机调速中的应用。

（二）实践操作能力的飞跃提升：

规范操作习惯养成：从导线处理、元器件安装到线路敷设，每一步都严格按照工艺标准和操作规程进行，显著提高了操作的规范性、精准性和效率。

控制电路安装调试娴熟：通过反复练习，能够独立、熟练地完成多种电动机控制电路的配盘、接线、调试工作，对电路逻辑的理解更加透彻。

仪表使用得心应手：对万用表、兆欧表、钳形电流表的运用更加熟练，能准确测量电压、电流、电阻、绝缘电阻、接地电阻等参数，并能根据测量结果分析判断电路状态。

故障诊断与排除能力增强：这是最大的收获。通过大量模拟故障（如短路、断路、元器件损坏、接触不良、参数设置错误等）的排查练习，我学会了运用逻辑思维、理论知识结合仪表工具，快速定位故障点并有效排除故障的系统方法。

四、培训成果与转化

（一）职业资格与荣誉

孙颖祥同学以优良的理论和实操成绩通过中级电工职业资格鉴定。

（二）就业去向

培训结束前，孙颖祥即收到佛山顺德光启尖端装备有限公司等多家企业录用意向。综合考虑职业发展空间与家庭因素，他最终签约佛山顺德光启尖端装备有限公司层铺技术员岗位。

学生对未来的展望

孙颖祥同学说，中级电工培训不是终点，而是一个新的起点。他将

1. 立足岗位，持续精进： 将所学知识技能充分应用于实践，在实践中不断巩固、深化和拓展。

2. 严守安全，以身作则： 时刻保持高度警惕，严格执行安全规程，并影响身边的同事。

3. 关注前沿，终身学习： 密切关注电气自动化技术的发展趋势，保持学习的热情和动力，为考取高级电工、技师乃至更高级别的认证和承担更重要的职责而努力。

五、经验启示

（一）三段式教学有效缩短了“课堂一车间”距离，建议推广；

（二）将副班长等学生骨干纳入培训管理，可显著提升班级凝聚力与安全系数；

（三）培训考核引入真实生产设备故障案例，能够直接检验学员上岗能力，实现“结业即可顶岗”。

