



屹豐集團
YIFENG GROUP



湘潭屹丰模具制造有限公司2025年 参与高等职业教育人才培养年度报告

企业名称（盖章）：湘潭屹丰模具制造有限公司



合作院校：湖南理工职业技术学院



2025年12月12日

目 录

一、校企合作项目背景	1
1. 项目实施背景	1
2. 合作企业——湘潭屹丰模具制造有限公司概况	4
3. 项目概述	5
二、参与湖南理工职院校企合作的主要做法	5
1. 深入学校专业建设，促进资源共建共享	5
2. 校企协同开发课程，推动教学内容更新	6
3. 联合编写优质教材，固化合作成果	8
4. 共建校内外实训基地，打造实战化教学环境	9
5. 共育产业人才学院，创新人才培养模式	11
6. 推动师资共建共享，锻造“双师型”队伍	11
7. 联合培育技能英才，竞赛成绩硕果累累	13
8. 深化特色学徒制与订单培养，贯通人才培养通道	15
9. 共建共性技术服务平台，促进产学研用结合	16
三、校企合作贡献与成效	21
1. 为企业发展提供了稳定优质的人力资源支撑	21
2. 显著提升了学校人才培养质量与办学声誉	21
3. 促进了学生高质量就业与职业生涯发展	21
4. 推动了企业技术进步与学校科研能力提升	22
5. 服务了区域产业升级与社会发展	22
四、存在的主要问题及改进措施	22
1. 存在的主要问题	22
2. 改进措施	23
五、2026 年合作展望	25

前 言

为深入贯彻落实国家关于深化产教融合、校企合作的战略部署，积极响应湖南省“三高四新”战略蓝图及湘潭市“三高一创”行动计划，湘潭屹丰模具制造有限公司（以下简称“公司”或“屹丰公司”）始终将参与职业教育、培养高素质技术技能人才视为企业应尽的社会责任与实现可持续发展的核心动力。2025 年，公司与湖南理工职业技术学院（以下简称“湖南理工职院”）的校企合作在湘潭市先进钢铁材料制造及深加工产教联合体的平台支撑下，迈向更深层次、更广领域、更富成效的新阶段。本报告旨在系统梳理、全面总结公司在 2025 年度深度参与湖南理工职院高等职业教育人才培养的具体实践、主要成效、存在问题及未来展望，以期为后续合作提质增效提供参考，并为区域产教融合生态建设贡献屹丰经验。

一、校企合作项目背景

1. 项目实施背景

公司与湖南理工职院的校企合作，绝非偶然之举，而是顺应国家职业教育改革大势、服务区域经济产业升级的必然选择。当前，我国职业教育正处在提质培优、增值赋能的机遇期，从新《职业教育法》的颁布实施到“职教 20 条”的深入推进，从“加快发展现代职业教育”到“深化产教融合”，一系列顶层设计为校企合作指明了方向，提供了坚实的制度保障。湖南省、湘潭市政府高度重视职业教育对产业发展的支撑作用，特别是《关于湘潭市进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地

建设的实施方案》等地方政策的出台，为公们校企双方深化合作注入了强劲的地方动能。

双方的合作，紧密围绕湖南省“三高四新”战略定位和使命任务，特别是服务于打造国家重要先进制造业高地的目标。湘潭市提出的“高标准职业院校建设行动、高质量人才培养行动、高效益产教融合行动”，正是公们合作的核心着力点。公们共同置身于“湘潭市先进钢铁材料制造及深加工产教联合体”这一区域性平台上，通过“政府搭台、校企唱戏”的模式，积极探索长株潭国家产教融合试点的创新实践。合作旨在共同夯实职业学校办学基础，支持湖南理工职院的职业教育改革、专业建设、课程与教材开发、实训基地共建、师资共享、社会服务等各个环节，致力于构建并推广校企合作“1+N”生态圈的湖南理工模式，为湖南职教高地建设贡献实实在在的屹丰力量。



校企合作签约

校企合作协议书

甲 方：湖南理工职业技术学院

乙 方：湘潭屹丰模具制造有限公司

校企合作、产学研结合是高职院校办学和发展的基本途径。为充分发挥校企双方的优势，实现职业教育为社会、行业、企业服务的功能，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，达成如下合作协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作内容

(一) 共建基地、就业指导、员工培训

1. 甲方在乙方设立“校外实训、就业基地”。乙方在甲方设立“人力资源培训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展相关管理、实习、培训、科研合作。

2. 专业方向：可分为机电一体、机械设计与制造、编程设计、数控、模具钳工、焊接六大类。

3. 专业分类

汽车模具、零部件研发设计：结构工程师、数据工程师、工艺工程师、焊接工艺工程师、技改工程师等；

编程设计：模具数控编程、3D 切削程序设计工程师；

数 控：自动化数控操作技工；

钳 工：汽车模具装配钳工；

4. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方为甲方学生的社会实践、实习实训、毕业设计提供指导、支持。每年为甲方大一、二学生提供 2

校企合作协议书

甲 方：湖南理工职业技术学院

乙 方：湘潭屹丰模具制造有限公司

校企合作、产学研结合是高职院校办学和发展的基本途径。为充分发挥校企双方的优势，实现职业教育为社会、行业、企业服务的功能，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，达成如下合作协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作内容

(一) 共建基地、就业指导、员工培训

1. 甲方在乙方设立“校外实训、就业基地”。乙方在甲方设立“人力资源培训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展相关管理、实习、培训、科研合作。

2. 专业方向：可分为机电一体、机械设计与制造、编程设计、数控、模具钳工、焊接六大类。

3. 专业分类

汽车模具、零部件研发设计：结构工程师、数据工程师、工艺工程师、焊接工艺工程师、技改工程师等；

编程设计：模具数控编程、3D 切削程序设计工程师；

数 控：自动化数控操作技工；

钳 工：汽车模具装配钳工；

4. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方为甲方学生的社会实践、实习实训、毕业设计提供指导、支持。每年为甲方大一、二学生提供 2

<p>QQ 或下企业等方式协助乙方做好顶岗学生的各项工作，协调乙方和实习生之间的关系。</p> <p>4. 学生在顶岗实习期间，乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时为实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合能力。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。</p> <p>5. 乙方为甲方顶岗实习学生购买工伤保险，以保障甲方在顶岗实习期间的人身安全。甲方学生应服从乙方的管理，因自身原因造成的损失，乙方不承担责任；非因甲方学生自身原因造成的损失，依照法律规定办理。</p> <p>(三) 教学科研、产学合作</p> <p>1. 甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。</p> <p>2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，根据乙方所提出的需甲方参与合作研究的科研课题，经双方协商另行签订合同，可成立甲、乙双方联合攻关小组。甲方作为乙方的研究开发、试验测试和工艺研究的实训基地，组织专职团队从事汽车覆盖件模具、汽车热成型冲压零件、汽车冷冲压零件、热成型模具、汽车焊接总成、工艺技术等研究开发工作，乙方根据项目需要为甲方提供科研教具及试验场所。</p> <p>3. 由双方共同合作研发的科研成果产权归双方共同所有，未经双方许可，不得私自转让给第三方或用于商业用途。</p> <p>4. 为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势，双方应积极组织、整合双方资源优势组成科研生产联合体，对国家和地方重点工程项目、重大科技项目和高新技术产品进行联合投标、联合申报、联合攻关与联合</p>	<p>QQ 或下企业等方式协助乙方做好顶岗学生的各项工作，协调乙方和实习生之间的关系。</p> <p>4. 学生在顶岗实习期间，乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时为实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合能力。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。</p> <p>5. 乙方为甲方顶岗实习学生购买工伤保险，以保障甲方在顶岗实习期间的人身安全。甲方学生应服从乙方的管理，因自身原因造成的损失，乙方不承担责任；非因甲方学生自身原因造成的损失，依照法律规定办理。</p> <p>(三) 教学科研、产学合作</p> <p>1. 甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。</p> <p>2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，根据乙方所提出的需甲方参与合作研究的科研课题，经双方协商另行签订合同，可成立甲、乙双方联合攻关小组。甲方作为乙方的研究开发、试验测试和工艺研究的实训基地，组织专职团队从事汽车覆盖件模具、汽车热成型冲压零件、汽车冷冲压零件、热成型模具、汽车焊接总成、工艺技术等研究开发工作，乙方根据项目需要为甲方提供科研教具及试验场所。</p> <p>3. 由双方共同合作研发的科研成果产权归双方共同所有，未经双方许可，不得私自转让给第三方或用于商业用途。</p> <p>4. 为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势，双方应积极组织、整合双方资源优势组成科研生产联合体，对国家和地方重点工程项目、重大科技项目和高新技术产品进行联合投标、联合申报、联合攻关与联合</p>
<p>湖南理工职业技术学院在湖南省第一届“湘粤名企”高校行启动会上与湘潭屹丰模具制造有限公司 签订战略合作协议</p>	

2. 合作企业——湘潭屹丰模具制造有限公司概况

湘潭屹丰模具制造有限公司成立于 2014 年 1 月 6 日，是屹丰汽车科技集团有限公司在华中地区的重要战略布局和全资子公司。公司注册资金壹亿元人民币，坐落于湖南省湘潭市高新区，地理位置优越，交通便利。作为一家专业从事汽车外覆盖件冷冲压模具设计、制造，并延伸至汽车热成型零件生产的国家高新技术企业，专注于汽车覆盖件模具、车身车架零件及总成焊接线的研发、设计与制造，是汽车模具及零部件智能制造领域的领先者之一。

公司经营范围涵盖模具设计、制造、汽车零部件的设计、加工与销售等。公司拥有先进的生产设备、成熟的技术工艺和严格的质量管理体系，服务国内外多家知名汽车主机厂。作为湘潭市高新技术企业，公司深知技术创新与人才储备是企业发展的生命线。因此，积极参与职业教育，与本地优质院校湖南理工职院携手共育符合产业需求的能工巧匠、大国工匠，既是反哺社会，更是为公司乃至整个湘潭高端装备制造产业链的持续健康发展蓄能储能。

3. 项目概述

湖南理工职业技术学院与屹丰公司同处湘潭市岳塘区，地缘相邻，业缘相通。双方同为“湘潭市先进钢铁材料制造及深加工产教联合体”的核心成员单位。自2020年签订校企战略合作协议以来，公司本着“相互支持、优势互补、资源共享、共赢发展”的原则，合作关系不断深化。2025年的合作，在既往基础上，更加注重系统谋划与精准施策，围绕智能制造领域技术技能人才培养的全过程，开展全方位、立体化的深度协同，共同致力于服务湘潭区域经济高质量发展，探索形成可复制、可推广的产教融合、校企合作典范模式。

二、参与湖南理工职院校企合作的主要做法

2025年，屹丰公司将校企合作从传统的“点状”支持，升级为“线面结合”的深度融入，具体开展了以下十个方面的主要工作：

1. 深入学校专业建设，促进资源共建共享

公司认识到，专业是人才培养的基石。屹丰公司积极派出技术专家和管理骨干，参与湖南理工职院智能制造学院相关专业，特别是与公司业务紧密相关的**机械设计与制造、机电一体化技术**等专业的人才培养方案年度修订与审定工作。在每年度的专业调研中，公司专家从行业技术发展趋势、岗位能力新要求、企业实际生产流程等角度，为学校提供第一手的市场信息和用人需求，确保人才培养方案与产业需求同频共振。公们不仅仅提供咨询意见，更实质性地参与到课程体系构建、实践教学比重设置、毕业能力要求制定等环节，使学校培养的学生更贴近公司及同类企业的真实用人标准，实现了专业建设与产业需求的“无缝对接”。



智能制造学院机电一体化专业群邀请湘潭屹丰模具制造有限公司相关人员参与专业群建设研讨

2. 校企协同开发课程，推动教学内容更新

课程是专业建设的核心载体。2025 年，公司与湖南理工职院的课程共建实现了从单门课程到课程群的跨越。公司深度参与了多门核心课程的教学资源建设与改革：校企共建在线开放课程：公司提供了大量来自生产一线的真实案例、图纸、工艺卡片和视

频素材，与学校教师共同开发、更新了《数控机床与加工技术》、《逆向工程与 3D 打印技术》、《机械制图》、《电机与电气控制技术》、《零件手动加工》、《工厂供配电技术》等一批在线开放课程。这些课程融入了当前模具制造、智能制造领域的新技术、新标准、新规范，使学生在校期间就能接触到企业的真实工作场景和技术要求。

<div data-bbox="212 772 724 1025">  <div data-bbox="590 784 724 1025"> <p>1 2023年上学期教学大纲</p> <p>1.1 2023年课程计划</p> <p>1.2 2023年实训计划</p> <p>1.3 2023年实训计划</p> <p>2 模块一：电动机一方向</p> <p>2.1 项目一：三相异步电动机</p> <p>3 项目二：变频调速的认识</p> <p>3.1 任务一：变频调速的认识</p> <p>3.2 任务二：变频调速的认识及工作应用</p> </div> <p>电机与电气控制技术</p> <p>主讲教师：肖基基 教师团队：共 12 位</p> </div>	<div data-bbox="740 772 1374 1025">  <div data-bbox="1149 784 1374 1025"> <p>2 制图的基本知识与技能</p> <p>2.1 制图相关国家标准的规定</p> <p>2.2 标注尺寸的基本规则</p> <p>2.3 制图的工具及其使用方法</p> <p>2.4 几何作图</p> <p>2.5 绘图的一般步骤及平面图形作图方法</p> <p>2.6 几何作图和平面绘图网上拓展资源</p> <p>2.7 徒手绘图方法</p> </div> <p>机械制图(一)第一期</p> <p>主讲教师：刘伟丽 教师团队：共 8 位</p> </div>
<div data-bbox="212 1128 724 1382">  <div data-bbox="590 1140 724 1382"> <p>1 项目一：逆向工程认识</p> <p>1.1 任务一：了解逆向工程的概念</p> <p>1.2 任务二：了解逆向工程中的关键技术</p> <p>1.3 任务三：认识逆向工程设备</p> <p>1.4 任务四：了解逆向工程技术的种类与特点</p> <p>1.5 任务五：了解逆向工程技术的最新应用与未来展望</p> <p>2 项目二：逆向工程软件的应用</p> <p>2.1 任务一：软件介绍</p> <p>2.2 任务二：软件应用</p> </div> <p>逆向设计与3D打印技术</p> <p>主讲教师：刘伟丽 教师团队：共 2 位</p> </div>	<div data-bbox="740 1128 1374 1382">  <p>数控机床与加工技术</p> <p>主讲教师：肖基基 教师团队：共 12 位</p> <p>12422842 累计观看次数</p> <p>10755 累计点赞人数</p> <p>80240 累计评论次数</p> </div>
<p>湖南理工职院智能制造学院与湘潭屹丰模具制造有限公司共同建设课程资源（部分）</p>	

支持校级精品课程建设：公司技术人员作为企业导师，为刘立薇老师的《基于 UG 软件的机械零件造型》、颜爱平老师的《机械基础》、尹晖老师的《机床夹具设计》、朱琴老师的《电工操作与工艺实施》等校级精品在线开放课程提供了技术审核和案例支持，增强了课程内容的实用性和先进性。



湘潭屹丰模具制造有限公司参与湖南理工职院智能制造学院精品在线课程（部分）

3. 联合编写优质教材，固化合作成果

教材是知识传承的重要工具。公司与湖南理工职院教师合作，将多年积累的生产经验、技术诀窍和典型案例进行教学化转化，共同编写（或修订）了一系列实用性强、特色鲜明的教材。例如，参与吴爱华老师的《机械零件手动加工》、《机械制工程训练》，颜爱平老师的《机械基础》、《机械设计/机械设计基础》，周迎春老师的《机床电气控制》，王建春老师的《机械制造基础》，何瑛老师的《机械制图》等教材的编审工作，确保教材内容紧贴生产实际。尤为可喜的是，在公司的共同努力下，校企合作教材质量获得了高度认可。颜爱平老师的《机械设计基础》和吴爱华老师的《机械零件手动加工》两本教材，荣获“湖南省职业教育优质教材”称号。这是对公司校企联合进行教学资源开发成果的肯定，也为湖南省职教高地建设贡献了具体的“理工-屹丰”案例。

36	机械制造工艺学	湖南理工职业技术学院	湖南江滨机器（集团）有限公司	2022年 2023年
37	机械制造工程训练	湖南理工职业技术学院	湘潭屹丰汽车零部件有限公司	2023年
38	机械基础	湖南理工职业技术学院	湖南江滨机器（集团）有限公司	2022年 2023年
39	公差配合与测量技术	湖南理工职业技术学院	湖南江滨机器（集团）有限公司	2022年 2023年
40	机械制造基础	湖南理工职业技术学院	湖南江滨机器（集团）有限公司	2022年 2023年

26	材料成型技术基础	湖南工程学院	湖南湘钢金属材料科技有限公司	2022年 2023年
27	机械制图	湖南工程学院	湖南江滨机器（集团）有限公司	2022年 2023年
28	机床电气控制	湖南理工职业技术学院	湘潭屹丰汽车零部件有限公司	2022年 2023年
29	电工电子技术	湖南理工职业技术学院	湘电重型装备有限公司	2022年 2023年
30	机械零件手动加工	湖南理工职业技术学院	湘潭屹丰汽车零部件有限公司	2022年 2023年
31	机电设备电气安装与调试	湖南电气职业技术学院	湘电重型装备有限公司	2022年 2023年

湖南省优质教材



湖南省教育厅
职成处
http://zcc.hnedu.gov.cn

首页 机构沿革 参事工作 政策法规 下载服务 通知公告 湖南省职业院校活动网 通知公告

2023年优质教材遴选评审结果的公示

www.hnedu.gov.cn 发布时间: 2023-10-27 16:45 浏览量: 3558

根据《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》，经各地各校申报、省厅组织专家评审，现将2023年优质教材遴选评审结果予以公示。公示期2023年10月27日至10月31日。

公示期内，如有异议可向厅行文书面异议材料（包括必要的证明材料），单位提出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、电话；个人提出的异议材料须签署真实姓名，注明本人的身份证号码、电话。不符合要求的异议不予受理。

联系人：龙伟光，0731-88882736
地址：湖南省长沙市东二环二段238号省教育厅职成处908室（邮编：410016）

湖南省教育厅
2023年10月27日

285	湖南九嶷职业技术学院	大数据概论	罗湘明	非国统
286	湖南理工职业技术学院	机械零件手动加工	吴爱华	非国统
287	湖南安全技术职业学院	高等数学	曾大恒	非国统
288	湖南外国语职业学院	商务职场日语	马亚琴	非国统

40	湖南安全技术职业学院	Flash CS6 动画设计立体化教程（微课版）（第3版）	徐畅	高职	专业核心课
41	湖南电气职业技术学院	风电机组电气安装与调试	王艳	高职	专业核心课
42	湖南食品药品职业学院	药物分析（第4版）	欧阳丹	高职	专业核心课

25	湖南大众传媒职业技术学院	信息技术应用基础	李灿辉	十四五国统
26	湖南电气职业技术学院	单片机技术仿真项目教程（C语言版）	彭勇	十四五国统
27	湖南高速铁路职业技术学院	大学生劳动教育与实践	李龙	十四五国统

274	湖南高速铁路职业技术学院	信息技术与素养	姚方元	非国统
275	湖南电气职业技术学院	电梯结构与原理	程一凡	非国统
276	湖南司法警官职业学院	强制隔离戒毒与管理实务	罗旭	非国统

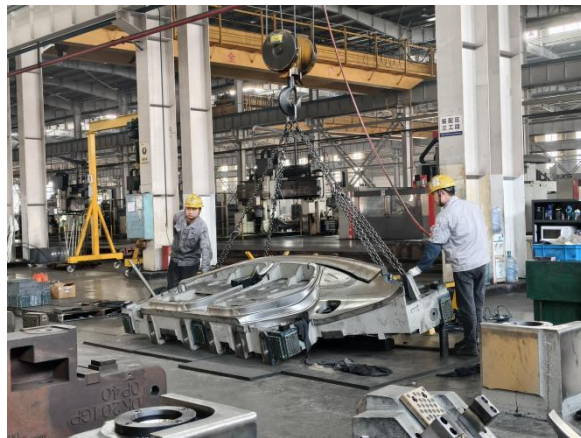
湘潭屹丰模具制造有限公司支持湖南理工职院智能制造学院出版的优质教材（部分）

4. 共建校内外实训基地，打造实战化教学环境

实践教学是职业教育的灵魂。2025 年，公司进一步深化了实训基地的共建共享。

共建校内实训基地：公司向湖南理工职院捐赠了一批淘汰但仍有教学价值的模具零部件、工装夹具及部分测量工具，用于充实校内实训室，建设了具有“屹丰元素”的校内教学区，使学生在校园内就能接触和认知真实的工业产品与结构。

共建校外实训基地：公司正式挂牌并深度运营“湖南理工职业技术学院-屹丰模具机械零部件加工校外实训基地”。该基地不仅承担学生的认知实习、跟岗实习和顶岗实习，还作为教师企业实践的固定场所。2025 年，累计接待了湖南理工职院多批次、超过 200 人次的学生进行阶段性实习。公司为学生配备了企业导师，按照企业生产标准和安全规范进行指导，实现了教学过程与生产过程的有机衔接。



湘潭屹丰模具制造有限公司与湖南理工职院智能制造学院共建校内外实训基地

5. 共育产业人才学院，创新人才培养模式

为了更系统、更成建制地培养人才，2025年，公司与湖南理工职院共同筹划并推进了“产业人才学院”的建设工作。虽然尚在框架构建和制度设计阶段，但已明确将以“理工-屹丰模具智能制造产业学院”或类似名称，探索理事会治理下的校企双主体办学模式。旨在将企业的技术资源、项目资源、师资资源更成体系地导入人才培养全过程，开展订单班、现代学徒制、技术技能培训等多种形式的共育，实现招生、培养、就业的联动。

6. 推动师资共建共享，锻造“双师型”队伍


“双师型”教师队伍是保障人才培养质量的关键。2025年，屹丰公司与湖南理工职院的师资互聘互用机制运行更加顺畅。

企业专家进校园：公司正式聘请了姚磊、张强、张永刚、廖君慧等技术骨干和中层管理人员担任湖南理工职院的“职业导师”或“产业教授”。他们定期到校举办专题讲座、参与课程教学、指导毕业设计、担任技能竞赛评委，将最新的行业动态、技术难题和企业文化带入课堂。

学校教师进企业：湖南理工职院派遣胡建强、毛建赞等科研骨干教师，利用暑假等时间深入公司生产一线，开展技术攻关和实践锻炼。他们不是简单的参观，而是带着项目、带着问题来，直接参与公司的生产工艺优化、设备技术改造等实际工作，为企业

业解决了具体的技术“痛点”。同时，贾秀波、姜鹏、袁亮等青年教师也到公司进行为期数月不等的企业实践，熟悉生产流程，提升工程实践能力。胡建强老师还在实践结束后进行了专题汇报，将企业实践成果转化为教学案例和科研课题。


兼职教师聘任协议

编号: 
甲方: 湖南理工职业技术学院
乙方: 湘潭屹丰模具制造有限公司
根据《中华人民共和国劳动合同法》, 结合具体情况, 经甲乙双方协商一致, 签订本协议。
第一条 甲方聘请乙方在 职(副)从事教学工作。
第二条 乙方的任务:

课程名称	授课班级	课时数	教学时间	备注
电工技术	机电1223	80	根据课表	
电工技术	机电1224	80	根据课表	



第三条 甲方的权利与义务:
1. 为乙方提供教学工作所需的条件。
2. 根据甲方的规章制度及本协议条款对乙方进行管理。
3. 根据甲方的岗位职责考核标准对乙方的教学工作进行考核并按规定发放报酬。
4. 按照本协议及甲方有关规定, 给予乙方授予甲方从事教学工



兼职教师聘任协议

编号: 
甲方: 湖南理工职业技术学院
乙方: 湘潭屹丰模具制造有限公司
根据《中华人民共和国劳动合同法》, 结合具体情况, 经甲乙双方协商一致, 签订本协议。
第一条 甲方聘请乙方在 职(副)从事教学工作。
第二条 乙方的任务:

课程名称	授课班级	课时数	教学时间	备注
电工技术	机电1223, 机电1224	160	根据课表	
机械制图	机电1223, 机电1224	40	根据课表	
公差配合与测量技术	机电1223	20	根据课表	

第三条 甲方的权利与义务:
1. 为乙方提供教学工作所需的条件。
2. 根据甲方的规章制度及本协议条款对乙方进行管理。
3. 根据甲方的岗位职责考核标准对乙方的教学工作进行考核并按规定发放报酬。
4. 按照本协议及甲方有关规定, 给予乙方授予甲方从事教学工





湘潭屹丰模具制造有限公司与湖南理工职院智能制造学院实现师资互聘

12

7. 联合培育技能英才，竞赛成绩硕果累累

技能竞赛是检验人才培养质量的重要标尺。2025 年，公司与湖南理工职院在技能竞赛方面的合作取得了历史性突破。公司不仅提供竞赛训练所需的场地、设备和技术支持，更指派资深技术员与学校教师组成联合指导团队，围绕赛项内容，将企业真实项目转化为训练模块，进行“真刀真枪”的强化训练。

在双方的共同努力下，协助湖南理工职院学子在 2025 年各类高水平技能竞赛中捷报频传：

在省级“楚怡杯”竞赛中：姜鹏、袁亮老师指导的肖勇、刘劲团队，以及袁亮、王建春老师指导的陈嘉豪、唐广团队，双双荣获高职组“机器人系统集成应用技术”赛项一等奖；刘文湖、罗文凯、张校齐团队获“生产单元数字化改造”赛项二等奖；陈揆能老师指导的范哲、罗俊东团队，以及易桂、周健团队分获“工业互联网集成应用”赛项三等奖。

在国家级及国际性赛事中：周申超老师指导易桂同学参加“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届可编程控制器系统应用编程赛项(高职组)决赛”荣获一等奖。最令人振奋的是，在公司提供的设备技术改造专项支持下，由姜鹏、袁亮老师指导，肖勇、刘劲、杨琴、梁湛荣同学组成的团队，在 2025 年度世界技能大赛“智能装备应用”赛道（高职一组）中

勇夺金牌！这是校企联合培养高技能人才结出的最璀璨硕果，充分证明了公们合作模式的优越性。



2025 年度湘潭屹丰模具制造有限公司协助支持学校的竞赛获奖

8. 深化特色学徒制与订单培养，贯通人才培养通道

公司高度重视学徒制与订单班在稳定人才供给、提升人才适用性方面的作用。

现代学徒制培养：早期通过校企合作进入公司的湖南理工职院毕业生，如今已成长为公司的中坚力量。例如，机械 1191 班的黄政，已晋升为项目经理；学生周和平，已成为数控加工技术组长。他们是在“校企共育”土壤中成长起来的典型代表，也是在校学弟学妹们的榜样。他们的成功，生动诠释了校企合作对于学生职业发展的巨大推动力。

“理工-屹丰订单班”：2025 年，屹丰公司与湖南理工职院正式组建了新的订单班。校企共同制定人才培养方案，共同组织教学，企业课程、企业文化提前融入，实现了“入学即入职、学习即上岗”的精准培养。

中高职贯通培养：屹丰公司还将合作延伸到更前端，与湖南理工职院一道，为湘潭县职业技术学校等中职学校提供高职贯通培养的指导和实习就业支持，助力构建“中职-高职-企业”一体化人才培养立交桥，一站式解决当地学生成长成才和就业问题。

39	蒋文豪	男	19	机电一体化技术	机电1235
40	肖文杰	男	19	机电一体化技术	机电1235
41	黎力维	男	18	机械设计与制造	机械1231
42	黄生藩	男	18	机械设计与制造	机械1231
43	倪小琳	女	19	机械设计与制造	机械1231
44	侯海燕	女	19	机械设计与制造	机械1231
45	杨玉晴	男	18	机械设计与制造	机械1231
46	张峻旗	男	18	机械设计与制造	机械1231
47	肖涛	男	19	机械设计与制造	机械1231
48	郭馨阳	男	19	机械设计与制造	机械1231
49	岳鑫	女	18	机械设计与制造	机械1231
50	赵梓荃	男	18	机械设计与制造	机械1231
51	龙香	男	19	机械设计与制造	机械1231
52	张股冉	男	19	机械设计与制造	机械1231
53	唐瑶瑶	男	18	机械设计与制造	机械1231
54	刘晃	女	18	机械设计与制造	机械1231
55	朱海民	女	19	机械设计与制造	机械1231
56	张如萍	男	19	机械设计与制造	机械1231
57	赵鑫	男	18	机械设计与制造	机械1231
58	程莎莎	男	18	机械设计与制造	机械1232
59	张满星	男	19	机械设计与制造	机械1232
60	唐湘	女	19	机械设计与制造	机械1232
61	周智	男	18	机械设计与制造	机械1232
62	蒋子健	男	18	机械设计与制造	机械1232
63	莫金辉	男	19	机械设计与制造	机械1232
64	曹皓	男	19	机械设计与制造	机械1232
65	龙容海	女	18	机械设计与制造	机械1232
66	向小月	女	19	机械设计与制造	机械1232
67	敖鑫	男	19	机械设计与制造	机械1232
68	成诗逸	男	20	机械设计与制造	机械1232
69	彭吉婷	男	21	机械设计与制造	机械1232
70	石洪顺	男	20	机械设计与制造	机械1232
71	申梦	女	20	机械设计与制造	机械1232
72	莫登	男	21	机械设计与制造	机械1232
73	刘阳明洋	男	20	机械设计与制造	机械1232
74	蒋申奥	男	21	机械设计与制造	机械1232
75	刘佳怡	男	20	机械设计与制造	机械1232
76	胡文静	女	20	机械设计与制造	机械1232
77	伍建梅	女	21	机械设计与制造	机械1232
78	张秋生	男	20	机械设计与制造	机械1232
79	全家杭	男	21	机械设计与制造	机械1232
80	黄惠	男	20	机械设计与制造	机械1232

序号	姓名	性别	年龄	专业	班级
1	成秋婷	女	15	电气自动化	C2302
2	蒋程	男	16	电气自动化	C2302
3	赵乐	女	16	电气自动化	C2302
4	李琳	女	15	电气自动化	C2302
5	胡易	男	17	电气自动化	C2302
6	张安俊	男	15	电气自动化	C2302
7	周俊安	男	15	电气自动化	C2302
8	黄虹淇	女	15	电气自动化	C2302
9	彭丽媛	女	15	电气自动化	C2302
10	柳媛媛	女	16	电气自动化	C2302
11	李欣茹	女	15	电气自动化	C2302
12	白祖明	男	16	电气自动化	C2302
13	黄冲	男	15	电气自动化	C2302
14	刘沛松	男	16	电气自动化	C2302
15	段小芳	女	15	电气自动化	C2302
16	唐霞	女	15	电气自动化	C2302
17	马慧	女	15	电气自动化	C2302
18	郭佳薇	女	15	电气自动化	C2302
19	邓湘怡	女	15	电气自动化	C2302
20	尹梦缇	女	15	电气自动化	C2302
21	莫海燕	女	15	电气自动化	C2302
22	黄海艳	女	15	电气自动化	C2302
23	邓顺	女	15	电气自动化	C2302
24	刘晨	女	15	电气自动化	C2302
25	夏喜银	女	17	电气自动化	C2302
26	谭亚珊	女	15	电气自动化	C2302
27	王希	女	16	电气自动化	C2302
28	夏宇成	男	16	电气自动化	C2302

2025 年度湘潭屹丰模具制造有限公司与学校联合培养学生名单

9. 共建共性技术服务平台，促进产学研用结合

屹丰公司致力于将合作从人才培养延伸到技术研发与创新。

共建省级科研平台：屹丰公司积极参与湖南理工职院承建的“复杂环境特种机器人控制技术与装备湖南省工程研究中心”相关工作。依托该中心平台，校企技术人员联合开展技术攻关，围绕公司在生产、工艺、装配过程中遇到的实际技术难题，如机器人自动化打磨模具、智能检测模具等，进行应用研究，取得了积极进展。

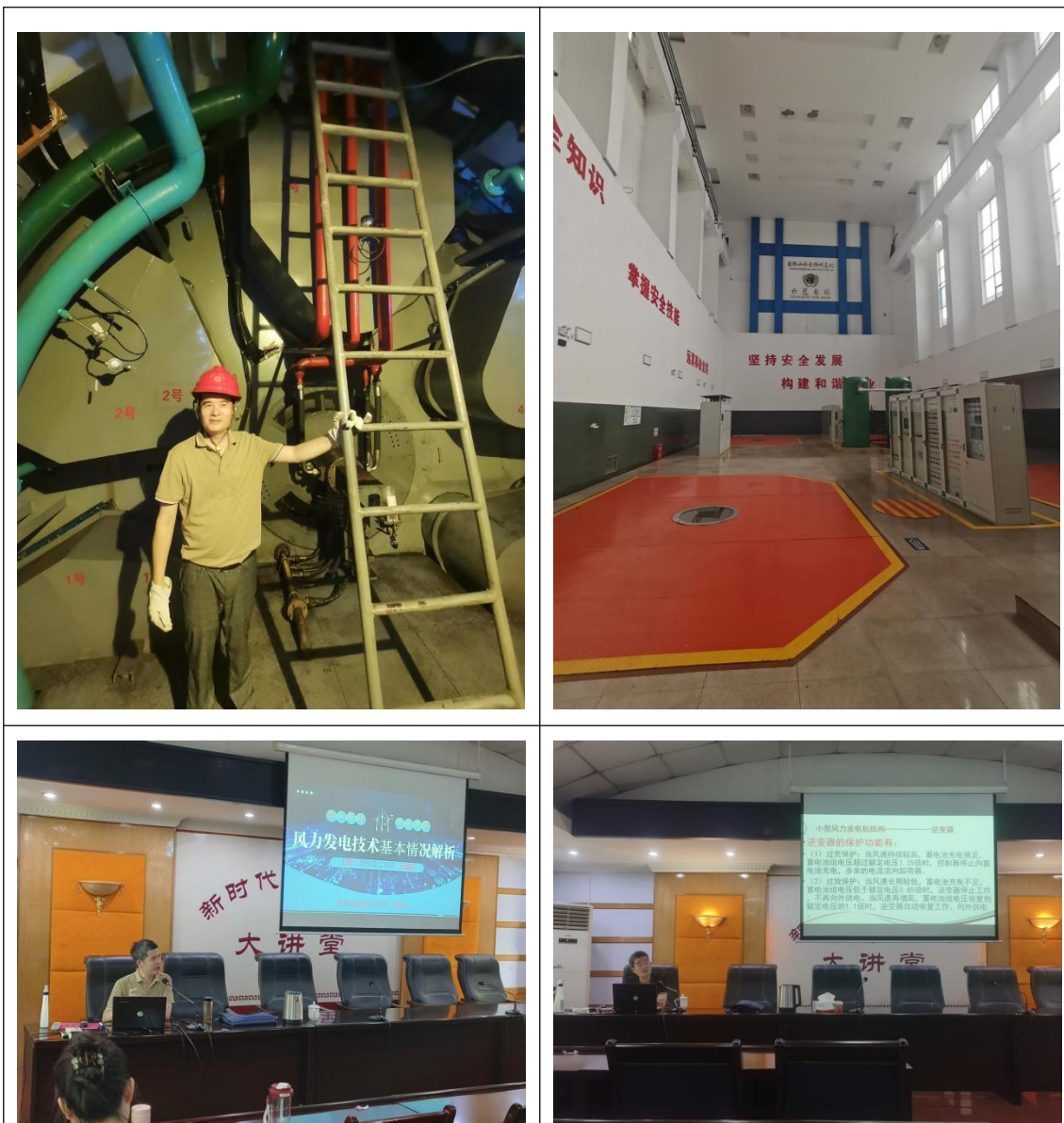
促进科技成果转化：在双方的共同努力下，2025 年湖南理工职院与屹丰公司相关的技术研发成果转化实现新突破，年度转

化到账金额达 128.3 万元。这标志着公们的合作已从“人才流”扩展到“技术流”和“资金流”，形成了良性互动。

派驻企业科技特派员：湖南理工职业技术学院选派何瑛教授、杨益梅教授作为科技特派员入驻公司，常态化对接技术需求，协助解决工艺问题，成为连接学校科研力量与企业生产一线的“快速通道”。

10. 共同开展社会培训与技能鉴定，服务行业与地方

屹丰公司积极拓展合作的社会服务功能。联合开展技能认定：依托湖南理工职院的资质和场地，公司参与考评工作，校企联合开展了无人机操作、电工、钳工等工种的职业技能等级认定考试，不仅服务在校学生，也面向社会人员，提升了区域技能人才评价水平。**共建“大师工作室”：**校企共同支持曾小波、张清小、姜鹏等技能大师（或教学名师）工作室的建设与培育工作，发挥高技能人才的引领辐射作用，开展技术研修、技艺传承等活动。面向企业员工开展培训：公司与学校共同出师资，不仅为公司内部员工提供工业机器人操作与维护等专项培训，还携手为永兴县电力局水电公司等外部单位提供职工技能培训服务，体现了校企合作平台的社会服务价值。



校企共同为永兴电力职工培训现场图

11. 推动校企党建联建，引领合作纵深发展

坚持党的领导是确保校企合作正确方向和凝聚合力的根本保障。2025年12月9日，为深入贯彻落实党的二十大关于“加强企业主导的产学研深度融合”的精神，推动党建与业务深度融合，中共湖南理工职业技术学院智能制造学院总支部委员会与中共屹丰汽车科技集团有限公司湘潭基地总支部委员会成功举行了校企联建共建党支部签字仪式。双方约定通过组织共建、活动

共联、资源共享、发展共谋等方式，以高质量党建引领校企合作高质量发展，将党的政治优势、组织优势转化为合作的发展优势、育人优势，为深化产教融合提供了坚强的政治和组织保证。



<div data-bbox="210 232 780 1001"><p>中共湖南理工职业技术学院智能制造学院总支部委员会 中共屹丰汽车科技集团有限公司湘潭基地总支部委员会</p><h2>校企联建共建 党支部协议</h2></div>	<p>甲方(学校): <u>中共湖南理工职业技术学院智能制造学院总支部委员会</u></p> <p>地址: <u>湖南省湘潭市岳塘区河东大道10号</u></p> <p>代表人(或委托代理人): <u>王建春</u></p> <p>联系电话: <u>1397528324</u></p> <p>乙方(企业): <u>中共屹丰汽车科技集团有限公司湘潭基地总支部委员会</u></p> <p>地址: <u>湖南省湘潭市高新区双马街道双马8号</u></p> <p>代表人(或委托代理人): <u>姚磊</u></p> <p>联系电话: <u>18163939012</u></p> <p>为深入贯彻新时代党的建设总要求,深化产教融合、校企合作,充分发挥党建引领作用,促进甲方人才培养、乙方产业发展与双方资源共享,深化校企合作,经甲乙双方友好协商,就开展校企合作党建联建活动达成如下协议:</p> <p>第一条 合作目的</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕“党建引领、资源共享、优势互补、互利共赢、共同发展”的原则,甲乙双方通过党建联建活动,推动党建工作与人才培养、技术创新、产业发展深度融合,推进湘潭市市域产教联合体成员单位之间的沟通与合作。</p> <p>第二条 合作内容</p> <p>1. 双方联合成立“屹丰汽车科技(湘潭)一湖南理工职院智能制造联合共建党支部”,党支部书记由甲乙双方推荐人选担任,副书记及委员由双方协商确定,成员由双方党员代表组成。</p>
<p>2. 联合党支部每半年召开1次党建工作联席会议,研究部署党建重点任务,协调解决合作中的问题;每年开展1次联合组织生活会或党建集体活动,交流党员教育管理经验。</p> <p>3. 双方共享党员教育资源,联合开展“三会一课”、主题党日、“一月一片一课一实践”活动。</p> <p>4. 双方共同开展科研合作项目,促进科研成果转化,共同参加市域产教联合体成员单位的活动,为湘潭市“先进钢铁材料制造及深加工产教联合体”贡献力量,共同培养“双师型”教师,共同完成职业教育企业年报撰写等工作。</p> <p>5. 双方联合搭建党建宣传平台,通过双方官网、微信公众号等渠道,宣传共建党支部工作成效、先进典型案例,扩大党建影响力。</p> <p>6. 双方互派人员交流,协助乙方管理就业学生及甲方相关教师暑期顶岗实践。</p> <p>7. 其他:相互商量的事情</p> <p>第三条 权利与义务</p> <p>1. 甲方的权利与义务</p> <p>(1) 由甲方提供党建活动场地资源,为联合党支部开展活动提供必要的后勤支持。</p> <p>(2) 甲方为乙方定向培养专业技术人才,根据乙方需求开设“订单班”“冠名班”。</p> <p>(3) 甲方选派党员教师到乙方挂职锻炼,参与企业生产管理、技术研发等工作。</p> <p>(4) 甲方参与乙方科研项目时须严格遵守保密规定。</p> <p>2. 乙方的权利与义务</p>	<p>甲方(盖章): <u>中共湖南理工职业技术学院智能制造学院总支部委员会</u></p> <p>甲方代表(签字或盖章) </p> <p>签订日期: 2025年10月30日</p> <p>乙方(盖章): <u>中共屹丰汽车科技集团有限公司湘潭基地总支部委员会</u></p> <p>乙方代表(签字或盖章) </p> <p>签订日期: 2025年10月30日</p>

三、校企合作贡献与成效

2025 年，通过上述扎实深入的合作，屹丰公司与湖南理工职院共同收获了丰硕的成果，实现了多方共赢，为区域经济社会发展注入了活力。

1. 为企业发展提供了稳定优质的人力资源支撑。通过订单班、现代学徒制、顶岗实习等多种形式，公司获得了大量“用得上、留得住、发展好”的预备员工和技术骨干。毕业生入职后适应期短、技能扎实、忠诚度高，有效缓解了公司对高素质技术技能人才的渴求，降低了招聘和培训成本。竞赛获奖学生和世界技能大赛金牌团队的加入，更是极大提升了公司技术团队的整体实力和品牌形象。

2. 显著提升了学校人才培养质量与办学声誉。公司的深度参与，使湖南理工职院相关专业的课程内容更前沿、实践教学更真实、师资队伍更“双师化”。学生在校期间即能接触企业真实项目，技能水平和职业素养得到全面提升。2025 年在省级、国家级乃至世界级技能竞赛中取得的辉煌成绩，特别是世界技能大赛金牌的突破，是人才培养质量最有力的证明，极大地提升了学校的社会影响力和美誉度。

3. 促进了学生高质量就业与职业生涯发展。校企合作为学生搭建了从学校到企业的“直通桥”。学生通过实习提前了解企业、适应岗位，实现了从学生到员工的平稳过渡。像黄政、周和

平等优秀毕业生的成长轨迹，为在校学生树立了标杆，明确了职业发展方向。订单班学生毕业后直接入职，就业质量高，满意度高。

4. 推动了企业技术进步与学校科研能力提升。 通过共建研发平台、派驻科技特派员、教师参与企业技术攻关等方式，学校教师的科研方向更贴近产业实际，研究成果得以快速转化应用；公司则借助学校的智力资源，解决了生产中的技术难题，提升了工艺水平和生产效率。湖南理工职院 128.3 万元的科技成果转化到账金额，是产学研用结合实效的量化体现。

5. 服务了区域产业升级与社会发展。 屹丰公司与湖南理工职院联合开展的社会培训、技能鉴定，辐射了区域内的企业和从业人员，提升了区域劳动力技能素质。校企党建联建探索了产教融合的新路径。双方的合作成为湘潭市产教联合体内校企合作的典范，为优化区域营商环境、吸引和留住人才、支撑先进制造业发展做出了积极贡献，形成了“人才共培、创新共促、产业共兴”的良好格局。

四、存在的主要问题及改进措施

在总结成绩的同时，公们也清醒地认识到合作中还存在一些需要深化和完善的方面：

1. 存在的主要问题

1.1 合作的长期规划与动态调整机制有待加强。当前合作虽然项目丰富，但更多是基于年度任务或具体项目驱动，在应对产业技术快速变革、共同制定和实施覆盖 3-5 年的中长期合作战略规划方面，系统性尚显不足。

1.2 企业导师深度参与教学的全过程管理有待优化。企业技术骨干本职工作繁忙，如何更好地保障他们投入教学的时间与精力，并对其教学效果进行科学评价与激励，需要更精细化的制度安排。

1.3 校内教学内容与企业最新技术应用的同步性仍有提升空间。虽然通过课程共建有所改善，但教材、教案的更新速度有时仍滞后于企业技术迭代和工艺改进的速度。

1.4 共建的研发平台成果转化效率可以进一步提高。目前联合攻关解决了一些具体问题，但面向行业共性难题、具有前瞻性的重大技术协同创新项目还不多，成果转化的规模和影响力有待扩大。

1.5 合作成果的辐射效应和品牌化建设有待加强。目前合作的成效更多体现在双方内部，如何将“理工-屹丰”合作模式进行系统总结、提炼，形成可推广的经验，打造更具影响力的校企合作品牌，需要更多谋划。

2. 改进措施

2.1 共同制定校企合作中长期发展规划。计划在 2026 年度，双方组建联合规划小组，围绕产业发展趋势和人才培养需求，共同制定未来三年的合作路线图，明确重点任务、责任分工和预期成果，使合作更具前瞻性和系统性。

2.2 完善企业导师聘任、管理与激励机制。公司将内部制定政策，明确企业导师的职责、待遇和晋升通道中的加分项，并与学校共同设计更灵活、高效的授课与指导方式（如模块化教学、线上微课、项目化指导等），建立双向评价与反馈机制。

2.3 建立教学内容动态更新“快速通道”。设立校企课程共建常设联络小组，公司定期（如每季度）向学校提供技术更新简报、典型新案例。探索共建“活页式”教材和工作手册式教材，便于随时补充最新内容。鼓励企业导师直接参与相关章节的修订。

2.4 聚焦重点方向深化产学研合作。围绕模具智能制造、工业机器人集成应用、数字孪生等双方共同关注的领域，联合申报更高层级的科研项目，设立校企联合研发基金，瞄准 1-2 个关键共性技术进行持续攻关，力争产出更具影响力的标志性成果。

2.5 系统总结与加大宣传推广力度。联合编写合作案例集，拍摄专题宣传片，共同举办产教融合论坛或开放日活动，积极向政府、行业、媒体推介合作经验，着力打造“屹丰-理工”产教融合卓越品牌，提升合作的示范引领价值。

五、2026 年合作展望

展望 2026 年，湘潭屹丰模具制造有限公司将继续秉持“深度融入、共赢未来”的理念，与湖南理工职业技术学院携手，推动校企合作再上新台阶。公司的合作将朝着更加战略化、体系化、精准化、品牌化的方向迈进。

公司将以共同制定的《校企合作三年行动计划(2026-2028)》为总纲，重点在以下几个方面深化布局：一是全力共建实体化运行的“产业人才学院”，将其打造成为集人才培养、技术研发、社会服务、创新创业于一体的综合平台，探索混合所有制等办学模式创新。二是深化“数字赋能”合作，共同开发虚拟仿真教学资源，建设模具智能制造数字孪生实训平台，应对制造业数字化转型对人才的新要求。三是拓展国际合作视野，借助世界技能大赛金牌的契机，探索与国际知名企业和教育机构在标准对接、师资培训、学生交流等方面的合作。四是强化服务区域战略功能，更加主动地对接湖南省与湘潭市“十五五”规划及产业集群发展需求，将合作成果更广泛地应用于本地产业链企业，助力湘潭打造国家重要先进制造业高地。

公司坚信，在政、校、企三方的持续共同努力下，“理工-屹丰”的合作必将成为产教深度融合的生动典范，为培养更多支撑中国制造、中国创造的高素质技术技能人才，为湘潭乃至湖南的经济社会高质量发展作出新的、更大的贡献！

