

湖南理工职业技术学院

2026 年单独招生考试考试大纲

按照湖南省教育厅《关于做好湖南省 2026 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2026〕1号）的文件精神，结合《湖南理工职业技术学院 2026 年单独招生章程》，特制定本考试大纲。

一、考试性质

单独招生是教育部为进一步完善具有中国特色的高等职业教育体系和高等教育多元化选拔录取机制而推出的一项政策。根据国家高等职业教育考试招生政策有关要求，由学校教务处牵头组织单独招生考试（简称“单招”考试），单招考试成绩由文化素质测试成绩和职业技能测试成绩两部分组成，满分为 600 分，文化素质测试成绩和职业技能测试成绩各 300 分，即：单招考试总成绩（600 分）=文化素质测试（300 分）+职业技能测试（300 分）（其中 A 类考生为应届普通高中毕业考生，文化素质测试使用普通高中学业水平合格性考试有效成绩）。考生参加我校组织的单招考试，取得的单招总成绩作为单招录取的依据。

二、考试依据

1.湖南省教育厅有关高等职业院校单独招生工作的通知。

2.湖南理工职业技术学院 2026 年单独招生章程。

三、考试对象

2026 年我校单招考试面向以下三类考生：

A 类考生为应届普通高中毕业考生，即考生 2026 年高考报名时考生类别为“应届”且具有我省 2025 年普通高中学业水平合格性考试语文、数学和外语科目的有效成绩。

B 类考生为应往届中职考生（含技工院校学生）、往届普通高中考生及同等学力考生（含我省 2025 年普通高中学业水平合格性考试科目（语文、数学和外语科目）有效成绩不全的应届普通高中考生）。

D 类考生为退役军人。

符合以下三种情形可免予考试或部分免予考试：

1.免试直接录取。根据教育部政策规定，中等职业教育应届毕业生，在校期间在世界技能组织主办的“世界技能大赛（World Skills Competition）”中获奖的中国国家代表队选手可保送至高职（高专）院校与获奖赛事相应的专业就读，在校期间获“世界职业院校技能大赛（含争夺赛、冠军总决赛）”“全国职业院校技能大赛”“中国职业技能大赛”一、二、三等奖（金奖、银奖、铜奖）或“湖南省职业院校技能竞赛”“湖南省职业技能大赛”一等奖（金奖）的，可免试推荐到有关高职（高专）院校与获奖赛事相应的专业就读，由招生

院校审核决定是否免试录取。

2. 免技能测试。在校学习期间获得“湖南省职业技能大赛”“湖南省职业院校技能竞赛”二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）的中职应届毕业生，报考获奖赛项对口专业可免予职业技能测试。其中获得二等奖（银奖）的学生可按技能测试成绩满分计入综合成绩；获得三等奖（铜奖）的学生可按技能测试成绩满分的80%计入综合成绩，也可选择参加报考学校组织的技能测试取得测试成绩，取两项成绩的较高分数计入综合成绩。

3. 免试考生的录取专业应与其获奖赛项对应（考生如需跨专业报考，则不能享受免试政策）。

四、考试内容及成绩组成

单招考试由文化素质测试和职业技能测试两部分组成，满分为600分，文化素质测试成绩和职业技能测试成绩各300分，即：单招考试总成绩（600分）=文化素质测试（300分）+职业技能测试（300分）。各类考生考试成绩组成详见下表。

考生类别	考试成绩组成	
	文化素质测试（满分300分）	职业技能测试（满分300分）
A类考生	直接使用普通高中学业水平合格性考试语文、数学、英语三科（按百分制原始成绩，补考成绩不算）成绩总分作为文化素质测试成绩。	
B类考生	文化素质测试成绩	职业技能测试（满分300分）

考生类别	考试成绩组成	
	文化素质测试（满分 300 分）	职业技能测试（满分 300 分）
D 类考生	/	职业技能测试（满分 300 分）

五、考试题型及要求

（一）文化素质测试

B 类考生需参加文化素质测试，采用机试（闭卷）形式，考题均为客观题，试卷满分 300 分，考试内容为语文、数学、英语三部分，各部分所占分数比例分别为 50%、30% 和 20%，出题类型根据不同科目分为不同的题型，测试时间为 90 分钟，文化素质测试题型与分值见下表。

文化素质测试题型与分值（满分 300 分）

编号	科目	题型	题量	分值	分值合计
1	语文	选择题	30	90	150
		阅读理解题	3 (大题) 15 小题	60	
2	数学	选择题	30	90	90
3	英语	选择题	10	40	60
		阅读理解题	5	20	
合计			90	300	300

（二）职业技能测试

A 类、B 类、D 类考生需参加职业技能测试（免试考生、免职业技能测试考生除外）。职业技能测试根据考生报考专业分专业组采取以下方式进行考查。报考专业组一、二、三的考生职业技能测试采取机试的方式进行考查，报考专业组四的考生职业技能测试采取技能展示的方式进行考查。职业技能测试主要考查内容如下：

专业组	专业名称	职业技能测试	
		考查方式	考查内容
专业组一	光伏工程技术	机试(题量90道, 测试时间为90分钟)	A类考生: 思想政治与道德素养、历史素养、地理素养、信息素养、科学素养、生活技能、逻辑推理。 B类、D类考生: 思想政治与道德素养、历史素养、地理素养、信息素养、科学素养、生活技能、职业素养。
	工程造价		
	风力发电工程技术		
	新能源汽车技术		
	电力储能应用技术		
专业组二	机电一体化技术		
	机械设计与制造		
	电气自动化技术		
	工业机器人技术		
	无人机应用技术		
专业组三	智能控制技术		
	大数据与会计		
	电子商务		
专业组四	业财数据应用与管理		
	数字时尚设计	技能展示 (题量1道, 测试时间为90分钟)	能结合提供的参考图片核心元素进行创意创作, 手法不限(素描、色彩、插画、装饰画、创意速写等均可), 材料不限; 无需严格临摹实景, 可自由发挥创意重构画面, 展现个人审美与设计思维, 重点体现“传统美学与现代创意”的融合。

附件: 1.文化素质测试内容及样题

2.职业技能测试内容及样题 (适用专业组一、二、三组)

3.职业技能测试内容及样题 (适用专业组四组)

附件 1:

文化素质测试内容及样题

一、语文部分

1. 语文基础知识和语言表达。能正确、熟练、有效地运用语言文字。

(1) 识记

识记常用汉字的字音；识记常用汉字的字形。

样题：下列词语中有错别字的一组是（ ）

- A . 辐射 棉絮 锻炼 归根结蒂
- B . 膨胀 暇想 倩影 自命得意
- C . 囊括 蹤躏 横亘 逆来顺受
- D . 洗漱 嬉闹 商榷 惴惴不安

(2) 表达应用

正确使用标点符号；正确使用词语；辨析并修改病句(语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等)；扩展语句，压缩语段；选用、仿用、变换句式；正确运用常见的修辞手法(比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问等)；语言表达简明、连贯、得体、准确；掌握口语交际(介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、接待、讲解、应聘等)的基本方法。

样题：下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）

- A . 《红楼梦》对贾府这个贵族家庭的饮食起居各方面的

生活细节进行了真切细致的描写，表现了这个钟鸣鼎食的诗礼之家“树倒猢狲散”的没落过程。

B. 《三国演义》是一部家喻户晓的作品，围绕蜀、魏、吴三国展开了三方角逐的宏大场面，表现了对建立一个仁德爱民、统一强大的政权的向往。

C. 塞万提斯一生左冲右突，期盼有所建树，但都事与愿违，晚年蜗居在一个下等公寓，潜心文学创作，苦口婆心，完成了《堂吉诃德》的写作。

D. 巴尔扎克通过他那深邃的眼光看到当时封建贵族社会已经日薄西山，取而代之的是新兴的资产者统治的社会，金钱取代一切成了人们的上帝。

2.文学常识。识记中国重要思想派别、作家及其时代和代表作；识记外国重要作家及其国别和代表作；识记常见文学体裁(散文、诗歌、小说、戏剧)常识及常用文体(记叙文、说明文、议论文)常识。

样题：下列填入横线处的句子，排序最恰当的一项是
不同时代、不同文体的古代抒情散文抒发的感情不一，
语言也各具特色：有的典雅华丽，_____；有的沉郁顿挫，_____；有的娓娓道来_____。所有这些，至今读来
仍能_____。

①气韵流动 ②质朴自然 ③令人回肠荡气 ④
感人肺腑

A . ①③②④ B . ②③①④

C . ①④③② D . ②④①③

3. 阅读

(1) 现代文阅读：能阅读记叙文、说明文、议论文、应用文、散文和小说。

理解：理解文中重要词语的含义；理解文中重要句子的含义。

分析综合：筛选并整合文中的信息；分析文章结构，把握文章思路；归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的观点；说明文章的写作特点；发现、修改文章中的错误信息。

欣赏评价：欣赏文学作品的形象、语言和表达技巧；评价文章的思想内容和作者的观点、态度；对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

(2) 古代诗文阅读：能阅读浅易的古代诗文。

识记：默写基本篇目中要求背诵的诗文；掌握常见的古代文化常识。

理解：理解常见文言实词在文中的含义；理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之，共 18 个。

理解词类的活用。词类活用：名词活用为动词，名词作

状语，动词、形容词使动用法，动词、形容词意动用法等。

理解与现代汉语不同的句式。 与现代汉语不同的句式：
判断句、被动句、倒装句、省略句等。

理解并翻译文中的句子。

(3) 分析综合：筛选并整合文中的信息，掌握断句技巧；
归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的观点。

(4) 欣赏评价：欣赏文学作品中的形象、语言和表达技巧；
评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

样题： 孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

1.下列字词解释错误的一项是（ ）

- A.卿今当涂掌事（今：今天）
- B.蒙辞以军中多务（辞：推脱）
- C.及鲁肃过寻阳（及：到，等到）
- D.即更刮目相待（更：重新）

2.下列字词解释错误的一项是（ ）

- A.自以为大有所益（益：利益）

B.见往事耳(耳: 罢了)

C. 但当涉猎 (但: 只是)

D.蒙乃始就学（乃：于是）

3.下列不属于孙权性格特点的一项是 ()

A.豁达大度

B. 平易近人

C.待人真诚

D. 自以为是

4.下列虚词解释错误的一项是（ ）

A.蒙辞以军中多务(以：用)

B.即更刮目相待(即: 立即)

C.蒙乃始就学(乃：只，仅仅)

D.结友而别(而：连接前后两个动作，不译)

5.下列翻译错误的一项是 ()

A.卿今当涂掌事，不可不学。（你今天掌管权事，不可以不学习啊。）

B.孤岂欲卿治经为博士邪!(我哪里是让你研究儒家经典
做个博学多才的人呀!)

C.卿今者才略，非复吴下阿蒙！（你今天的才干和谋略，不再是在吴下时的阿蒙啊！）

D.大兄何见事之晚乎？（大哥做事为什么这么喜欢推迟呢？）

一 数学部分

1. 基础知识

- (1) 实数运算
- (2) 绝对值与数轴
- (3) 代数式 (含整数、因式分解、分式、二次根式)
- (4) 方程与方程组 (含一元一次方程、一元二次方程、二元一次方程组、列方程解应用题)

2. 函数

- (1) 集合 (集合的概念与运算)
- (2) 不等式 (解一元一次不等式、一元二次不等式、绝对值不等式、线性规划)
- (3) 函数的概念、定义域和解析式
- (4) 函数的性质及其图像 (幂函数、指数函数、对数函数的性质及图像、分段函数)

样题: 已知集合 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 3\}$, 则 $A \cap B = ()$

A. $\{2\}$ B. $\{1, 2\}$ C. $\{1, 3\}$ D. $\{1, 2, 3\}$

3. 数列

- (1) 数列的概念
- (2) 等差数列、等比数列的定义, 通项公式, 前 n 项求和公式
- (3) 数列的应用

样题: 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2 = 2$, $a_3 = 4$, 则 $a_{10} = ()$

A. 12 B. 14 C. 16 D.

4.三角函数

- (1) 特殊角的三角函数值
- (2) 弧度制
- (3) 同角三角函数的关系
- (4) 诱导公式
- (5) 和角公式、差角公式、二倍角公式
- (6) 三角函数的图像和性质(周期、对称轴、对称中心、单调区间、给定区间上求最值)
- (7) 正弦定理、余弦定理、面积公式
- (8) 解斜三角形

样题：函数 $f(x) = \sin(x - \frac{\pi}{4})$ 的图象的一条对称轴是 ()

A. $x = \frac{\pi}{4}$ B. $x = \frac{\pi}{2}$ C. $x = -\frac{\pi}{4}$ D. $x = -\frac{\pi}{2}$

5.向量

- (1) 向量的概念
- (2) 向量的加法与减法运算
- (3) 向量的坐标表示
- (4) 向量的数量积
- (5) 向量的平行于垂直

样题：已知向量 $\mathbf{a} = (1, 2)$, $\mathbf{b} = (3, 1)$, 则 $\mathbf{b} - \mathbf{a} = ()$

A. (-2, 1) B. (2, -1) C. (2, 0) D. (4, 3)

6.立体几何

(1) 立体几何的三视图与直观图

(2) 特殊几何体的面积与体积

样题：等腰三角形一腰上的高是 $\sqrt{3}$ ，这条高与底边的夹角为 60° ，则底边长为（ ）

A . 2 B . $\frac{\sqrt{3}}{2}$ C . 3 D . $2\sqrt{3}$

7.平面解析几何

(1) 两点间的距离公式及中点公式

(2) 点到直线的距离公式

(3) 直线的倾斜角与斜率

(4) 直线方程（点斜式、斜截式、一般式）

(5) 两条直线的交点

(6) 直线平行的条件

(7) 两条直线垂直的条件

(8) 圆的一般方程和标准方程

(9) 直线与圆的位置关系

样题：点(0, 5)到直线 $2x-y=0$ 的距离是：()

A. $\sqrt{5}$ B . $\frac{\sqrt{5}}{2}$ C . $\frac{3}{2}$ D . $\frac{\sqrt{5}}{4}$

8.概率与统计初步

(1) 分类与分步计数原理

(2) 古典概率与几何概型

(3) 频率分布直方图

(4) 抽样方法与用样本估计总体

(5) 中位数、众数、均值、标准差

样题：已知一组数据 4, 6, 5, 8, 7, 6, 那么这组数据的平均数为_____ . ()

A. 4 B. 5 C. 6 D. 8

9. 导数及其应用

(1) 导数的概念及其基本公式

(2) 导数的运算公式

(3) 求函数的单调区间与极值

样题：如果奇函数 $f(x)$ 在区间 $[3, 7]$ 上是增函数且最大值为 5, 那么 $f(x)$ 在区间 $[-7, -3]$ 上是 ()

A. 增函数且最小值是 -5 B. 增函数且最大值是 -5
C. 减函数且最大值是 -5 D. 减函数且最小值是 -5

三、英语部分

1. 语言知识

(1) 能够掌握约 2000 个英语单词和 400 个习惯用语或固定搭配。

(2) 能够掌握并能运用英语语音基础知识，掌握英语单词的基本拼读规则以及句子重音、英语语调等内容。

(3) 能够理解并正确使用以下基本英语语法知识：

名词：可数名词及其单复数、不可数名词、专用名词、

名词所有格

代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词

数词：基数词、序数词

介词和介词短语

连词

形容词（比较级和最高级）

副词（比较级和最高级）

冠词

动词：动词的基本形式、系动词、及物动词和不及物动词、助动词、情态动词

时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、过去将来时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、现在完成进行时

被动语态

非谓语动词：动词不定式、动词的-ing形式、动词的-ed形式

构词法：合成法、派生法、转化法、缩写和简写

句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

句子成分：主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语

简单句的基本句型

主谓一致
并列复合句
主从复合句：宾语从句、状语从句、定语从句、主语从句、表语从句
间接引语
省略
倒装
强调
虚拟语气

样题： I don't care ()

- A. if or not it doesn't rain
- B. whether it doesn't rain
- C. whether if it rains
- D. whether it rains or not

(2) 能够掌握以下日常生活及通用职业场景下的基本交际用语。

- 问候与道别 (Greeting and saying goodbye)
- 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
- 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
- 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
- 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
- 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)

赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)

接受与拒绝 (Accepting and rejecting)

询问与提供信息 (Seeking and offering information)

劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)

样题: — What's the date today? ()

— _____.

A. It's May 5th.

B. It's sunny.

C. It's Monday.

D. Oh, great.

2. 语言运用。

样题: Mrs Jones' third grade students are waiting quietly for her to come into the classroom. Today Amy brings some cakes, Joy brings some napkins, Carlos brings some soda water and Kate brings some cups. Everyone wants the party to be a surprise. Mrs Jones doesn't know the children have known today is her birthday. When she comes into the classroom, the children shout, "Happy birthday, Mrs Jones!"

And then the children get a surprise, too. Mrs Jones brings everyone a party hat and an ice cream!

阅读短文, 选择最佳答案。

()1. Mrs Jones' ____ grade students are waiting for her.

- A. three
- B. third
- C. No.3
- D. the third

()2. Carlos brings some ____ .

- A. cola
- B. napkins
- C. soda water
- D. cups

()3 . ____ brings some cakes.

- A. Amy
- B. Carlos
- C. Joey
- D. Kate

附件 2:

职业技能测试内容及样题

(适用于专业组一、二、三组考生)

(一) 共性部分：思想政治与道德素养、历史素养、地理素养、信息素养、科学素养、生活技能

1.思想政治与道德素养。主要考查考生的政治素质、思想素质、道德素质、法纪素质、时事政治等。

样题：建设中国特色社会主义的总任务是：()。

- A.改革开放
- B.科学发展
- C.实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴
- D.全面建成小康社会

2.历史素养。主要考查考生的历史常识。

样题：我国杂交水稻之父是 ()。

- A.屠呦呦
- B.袁隆平
- C.道尔顿
- D.达尔文

3.地理素养。主要考查考生的地理常识。

样题：世界上最长的运河是：()

- A.中国京杭大运河
- B.苏伊士运河
- C.巴拿马运河
- D.伊利运河

4.信息素养。主要考查考生掌握信息技术基础知识的情况。

(1) 信息

- (2) 信息技术
- (3) 计算机诞生与发展
- (4) 计算机硬件系统构成
- (5) 计算机软件系统构成
- (6) 计算机基本知识
- (7) 计算机安全与网络文明
- (8) 计算机网络知识
- (9) Windows 基本操作
- (10) Word 基本知识
- (11) Excel 基本知识
- (12) 多媒体技术与 PPT 制作
- (13) 计算机网络的主要功能
- (14) 人工智能技术的种类
- (15) 微型计算机主要性能指标
- (16) 冯·诺依曼计算机构成
- (17) 计算机网络风险防范技术

样题: 在 windows 中, 鼠标的拖放操作是指____。()

- A. 移动鼠标使鼠标指针出现在屏幕的某个位置
- B. 按住鼠标按钮, 移动鼠标把鼠标指针移到某个位置后释放按钮
- C. 按下并快速地释放鼠标按钮
- D. 快速连续地两次按下并释放鼠标按钮

样题：局域网的网络硬件主要包括服务器、客户机、网络适配器和()。

- A.网络拓朴结构
- B.传输介质
- C.计算机
- D.网络协议

5.科学素养。主要考查考生的科学常识。

样题：碳中和的实现离不开我们在生活中时刻践行“低碳生活”。以下哪项不属于日常生活中倡导的低碳生活方式？()

- A.选择使用电动牙刷
- B.节能灯代替普通灯泡
- C.晾晒衣服代替干衣机
- D.外出自备购物布袋

6.生活技能。主要考查考生的生活常识。

样题：气体火灾处置，如有可能，首先要()。

- A.切断气源
- B.扑灭火焰
- C.使用灭火器直接扑灭火焰
- D.撤离

(二) 个性部分：职业素养与逻辑推理

1.职业素养。主要考查考生职业素质。

样题：下列选项属于正确的求职心理的是()

- A.自卑猥琐
- B.盲目从众
- C.正视挫折
- D.过度依赖

2.逻辑推理。主要考查考生的逻辑推理能力。

样题：通过调查得知，并非所有的员工都在认真工作。

如果上述调查的结论是真实的，则以下哪项一为真()。

- A. 所有的员工都没有认真工作
- B. 多数的员工都没有认真工作
- C. 并非有的员工在认真工作
- D. 有的员工确实没认真工作

附件 3：

职业技能测试内容及样题

(适用于专业组四组考生)

(一) 考试形式及内容

考试形式为技能展示，满分 300 分，时长 90 分钟。考生根据题目提供的参考素材，结合图片核心视觉元素，进行创意绘画创作。手法不限（素描、色彩、插画、装饰画、创意速写等均可），材料不限；无需严格临摹实景，可自由发挥创意重构画面，展现个人审美与设计思维，重点体现“传统美学与现代创意”的融合。

(二) 考试要求（分模块量化评分）

(1) 创意与主题表现（100 分）

1. 紧扣“传统美学+现代创意”核心主题，创意构思独特新颖，不局限于写实复刻，能体现数字时尚设计专业的审美与思维。

2. 可结合数字时尚元素（如未来感材质、虚拟场景、科技感线条、潮流配色等）或湖湘文化符号，强化主题表达，画面具有明确的创意导向与视觉焦点。

(2) 构图与画面布局（60 分）

1. 构图完整饱满，画面主次分明，建筑核心元素与创意元素搭配协调，避免杂乱无章或留白失衡。

2. 视角选择灵活（可平视、俯视、仰视或解构重组视角），布局富有节奏感与设计感，符合现代绘画审美规律。

(3) 造型与元素表现（60 分）

1. 准确提炼古建筑核心视觉符号，造型辨识度清晰，无明显结构失误。
2. 创意元素与传统元素的融合自然流畅，比例协调，能通过造型语言传递“传统与现代”的碰撞与呼应。

(4) 技法与质感表现（50 分）

1. 手法不限（素描、色彩、插画、装饰画、创意速写等均可），材料不限（铅笔、炭笔、马克笔、水彩、彩铅等均可），技法运用熟练，能适配画面创意表达。
2. 可通过线条、色彩、明暗、肌理等表现不同材质质感，细节刻画与整体效果统一。

(5) 色彩与氛围表现（30 分）

1. 色彩搭配合理，能贴合主题氛围（如传统色调与现代撞色结合、冷暖色调协调等），增强画面感染力。
2. 无明显色彩混乱或脏污问题，色彩运用能辅助创意表达与空间层次呈现（若采用单色表现，需通过明暗层次体现氛围）。

(6) 其他硬性要求

1. 不得使用定画液、喷壶等辅助材料，违者按违规处理，扣除相应分值。

2. 保持考卷整洁，不得在画面规定区域外随意涂抹、添加无关标识，严禁抄袭、临摹他人作品。

(三) 参考书目 (适配创意设计导向)

1. 王雪青.《设计素描》[M]. 上海：上海人民美术出版社，2021. (侧重创意造型与设计思维培养)

2. 王受之.《现代设计史》[M]. 北京：中国青年出版社，2020. (了解传统与现代设计融合的理念)

3. 王宏香.《创意插画设计》[M]. 北京：高等教育出版社，2022. (适配创意绘画表现技法学习)

(四) 样题

1. 题目：请参考爱晚亭实景图片进行创意绘画创作。

2. 要求：无需严格临摹实景，可自由解构、重组建筑元素，融入现代创意理念，打造“传统地标与现代设计”融合的画面。

3. 材料准备：

(1) 学校提供

1. 每位考生1张8开专用绘画考试用纸 (适配多种绘画材料，无水印)。

2. 爱晚亭高清实景参考图片1张。

(2) 考生自备 (仅限以下工具，禁止携带违规物品)

1. 绘画工具：铅笔 (HB-10B) 、炭笔、马克笔、水彩颜料、彩铅、毛笔等 (根据自身创作手法选择)。

2. 辅助工具：橡皮、小刀（卷笔刀）、擦笔、调色盘、画笔、水桶（水彩使用）、画板、纸胶带、图钉等。
3. 禁止携带：参考书籍、手机、平板等电子设备及与考试无关的资料，违者按作弊处理。