

# 教育教学工作考核表

单 位： 湖南理工职业技术学院

姓 名： 向 钠

身 份 证 号： 430302198402133080

现专业技术职称： 副教授

申报专业技术职称： 教 授

分 支 专 业： 非金属材料

填 表 日 期： 2026 年 8 月 29 日

湖南省教育厅制

# 填 表 说 明

1. 本表供评审高校教师系列专业技术职称使用。1—6 项由本人填写，审核人审核；7 项由院（系、部）填写。

2. 表中“审核人”是指院（系、部）主要负责人或主管教学工作的负责人。

3. 手工填写本表，需用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚；采用微机打印本表，则正反两面均需打印，并用胶固定装订线。

4. 本表一式一份，不装订。

## 1. 基本情况

|              |       |    |      |               |                   |         |         |
|--------------|-------|----|------|---------------|-------------------|---------|---------|
| 姓 名          | 向钠    |    | 性别   | 女             | 出生年月              | 1984-02 |         |
| 学 历          | 博士研究生 | 学位 | 理学博士 | 所学专业          | 高分子化学与物理          | 毕业时间    | 2010.06 |
| 教师资格证<br>类 型 | 高等学校  |    |      | 教师资格证书<br>编 号 | 20124300172002817 |         |         |

## 2. 教育教学工作获奖情况

| 时 间     | 获奖工作<br>内 容 | 获奖名称               | 本人角色<br>及 排 名 | 颁奖单位(部门) | 审核人<br>签名 |
|---------|-------------|--------------------|---------------|----------|-----------|
| 2022.06 | 教学改革        | 湖南省职业教育教学成果<br>二等奖 | 第一            | 湖南省教育厅   |           |
|         |             |                    |               |          |           |
|         |             |                    |               |          |           |

## 3. 教学事故情况

| 时 间 | 事 故 情 况 | 处理结果 | 审核人签名 |
|-----|---------|------|-------|
|     | 无       |      |       |

## 4. 担任班主任或学生辅导工作情况

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 任光伏材料技术专业 2020 级专业导师，辅导 15 位学生专业教育工作</p> <p>(2) 任光伏工程技术专业 2021 级专业导师，辅导 10 学生专业教育工作</p> <p>(3) 任光伏工程技术专业 2022 级专业导师，辅导 12 位学生专业教育工作</p> <p style="text-align: right;">审核人签名：</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 任现职以来完成教学工作情况

| 教 学 工 作 量                    |                            |                       |          |      |       | 教学工作质量评价结果 |      |      |              |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|------|-------|------------|------|------|--------------|
| 学年学期                         | 讲授课程名称<br>(含指导毕业设计、论文、实习等) | 授课班<br>级名称            | 学生<br>人数 | 教学时量 |       | 学生评价       | 同行评价 | 督导评价 | 学校教学<br>测评等级 |
|                              |                            |                       |          | 周学时  | 总课时   |            |      |      |              |
| 2018-2019 学年 (2)<br>(2019 上) | 光伏专业英语                     | 光电 1171、<br>1172、1173 | 95       | 2    | 96    | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 毕业设计                       | 材料 1161 班             | 12       |      | 96    |            |      |      |              |
|                              | 岗位实习                       | 材料 1161 班             | 12       |      | 24    |            |      |      |              |
| 2019-2020 学年 (1)<br>(2019 下) | 薄膜电池制备技术                   | 材料 1171 班             | 30       | 3    | 40    | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 薄膜电池制备技术                   | 材料 1181 班             | 33       | 3    | 40    |            |      |      |              |
| 2019-2020 学年 (2)<br>(2020 上) | 毕业设计                       | 材料 1171 班             | 5        |      | 40    | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 岗位实习                       | 材料 1171 班             | 5        |      | 19    |            |      |      |              |
| 2020-2021 学年 (1)<br>(2020 下) | 薄膜电池制备技术                   | 材料 1191 班             | 44       | 3    | 41.6  | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
| 2020-2021 学年 (2)<br>(2021 上) | 单晶硅/多晶硅锭制备工艺               | 材料 1201 班             | 42       | 3    | 64    | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 毕业设计                       | 材料 1181 班             | 13       |      | 104   |            |      |      |              |
|                              | 岗位实习                       | 材料 1181 班             | 12       |      | 12    |            |      |      |              |
| 2021-2022 学年 (1)<br>(2021 下) | 薄膜电池技术                     | 材料 1201、1202<br>班     | 85       | 3    | 58    | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
| 2021-2022 学年 (2)<br>(2022 上) | 专业英语                       | 材料 1201 班             | 41       | 2    | 24.24 | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 专业英语                       | 材料 1202 班             | 44       | 2    | 24.96 |            |      |      |              |
|                              | 毕业设计                       | 材料 1191 班             | 6        |      | 48    |            |      |      |              |
|                              | 岗位实习                       | 材料 1191 班             | 6        |      | 12    |            |      |      |              |
| 2022-2023 学年 (1)<br>(2022 下) | 光伏理化基础                     | 光伏 1213 班             | 42       | 3    | 40.08 | 优秀         | 优秀   | 优秀   | 优秀           |
|                              | 专业综合技能训练                   | 光伏 1201 班             | 41       | 10   | 10.1  |            |      |      |              |
|                              | 专业综合技能训练                   | 光伏 1202 班             | 42       | 10   | 10.2  |            |      |      |              |

|                             |                                        |                                              |                |             |                      |              |             |    |    |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|----|----|
| 2022-2023 学年（2）<br>（2023 上） | 光伏理化基础<br>毕业设计<br>岗位实习                 | 光伏 1221 班<br>光伏 2020 级<br>光伏 2020 级          | 43<br>15<br>14 | 3           | 41.2<br>120<br>28    | 优秀           | 优秀          | 优秀 | 优秀 |
| 2023-2024 学年（1）<br>（2023 下） | 碳达峰碳中和导论<br>光伏理化基础<br>碳达峰碳中和导论<br>（线上） | 光伏 1231、1232<br>光伏 1231、1232<br>光伏 1231、1232 | 87<br>87<br>87 | 1<br>3      | 23.52<br>58.8<br>4.7 | 优秀           | 优秀          | 优秀 | 优秀 |
| 2023-2024 学年（2）<br>（2024 上） | 光伏电池制备工艺<br>毕业设计<br>岗位实习               | 光伏 1224 班<br>光伏 2021 级<br>光伏 2021 级          | 39<br>9<br>9   | 4<br>8<br>2 | 60<br>72<br>18       | 优秀           | 优秀          | 优秀 | 优秀 |
| 2024-2025 学年（1）<br>（2024 下） | 光伏电池制备工艺<br>毕业设计<br>岗位实习               | 光伏 1224 班<br>光伏 2021 级<br>光伏 2021 级          | 39<br>9<br>9   | 4<br>8<br>2 | 60<br>72<br>18       | 优秀           | 优秀          | 优秀 | 优秀 |
| 2025-2026 学年（1）<br>（2025 下） | 碳达峰碳中和导论<br>毕业设计<br>岗位实习               | 光伏 1251 班<br>光伏 1221 班<br>光伏 1221 班          | 48<br>9<br>9   | 2<br>2<br>2 | 16<br>18<br>72       | 优秀           | 优秀          | 优秀 | 优秀 |
| 工作量核实                       | 教务负责人签名：           教务部门盖章：             |                                              |                |             |                      | 教学测评<br>结果核实 | 教学测评管理部门盖章： |    |    |

注：教学测评等级分为优秀、良好、合格、不合格四等。

## 6. 承担其他教育教学工作情况

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指导<br>学生<br>情况                                    | <p>(1) 任光伏材料技术专业 2020 级专业导师, 辅导 15 位学生专业教育工作。</p> <p>(2) 任光伏工程技术专业 2021 级专业导师, 辅导 10 学生专业教育工作。</p> <p>(3) 任光伏工程技术专业 2022 级专业导师, 辅导 12 位学生专业教育工作。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 指导<br>年轻<br>教师<br>进修<br>提高<br>情况                  | <p>2019 年 9 月-2020 年 8 月指导钟永同志教学科研工作, 已成长为光伏工程技术专业带头人, 高级工程师, 主持市科技计划项目 1 项, 带学生比赛国赛二等奖一项, 省赛二等奖三项, 创新创业比赛铜奖 5 项。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 实验<br>室建<br>设工<br>作情<br>况                         | <p>(1) 2021 年年主持湖南省新能源产教融合实训基地;</p> <p>(2) 2023 年主持湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目;</p> <p>(3) 2023 年主持湖南省“楚怡”教学名师工作室。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 参与<br>学科<br>专业<br>建设<br>教学<br>管理<br>等工<br>作情<br>况 | <p>(1) 2022.主持湖南省高职业教育高水平专业群(光伏工程技术专业群)(A 档)建设项目, 在建</p> <p>(2) 2021-2023 主持开发国家专业教学标准《新能源材料制备技术》(代表作)</p> <p>(3) 主持横向技术项目新能源汽车充换电及储能设备与车联通讯标准化接口技术研发(HVIT21KJ09004) (资产金额 109.8 万元)</p> <p>(4) 主持校级重点项目“新能源发电工程技术”职业本科专业建设研究(2023HNVITJG002)</p> <p>(5) 参与融合思想政治教育的高职院校学生技能竞赛训练模式的研究 ZJGB2020428 (排名第三)</p> <p>(6) 参与职业教育重点攻关项目 湖南省产业学院发展研究(ZJZD2023004)结题(排名第五)</p> |
| 单位<br>审核<br>意见                                    | <p>审核人签名:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. 单位对个人教育教学情况定性综合分析

从教学态度、教学能力、教学水平、教学方法、教学效果等方面进行全面的定性分析

审核人签名：

单位（盖章）：

年 月 日