

业绩评审材料目录

年 月 日

序号	材 料 名 称	份数	页 码
1	专业技术职称评审表	2	不装订
2	个人述职报告	1	1-5
3	个人述职评议情况表	1	6
4	奖励证书复印件	31	7-52
5	代表作（原件）	1	
6	其他论文原件（复印件）	3	53-62
7	科研项目及鉴定材料	8	63-127
8	服务基层材料		
9	教案（评审教师系列需提供）	1	
10	教学考核材料（评审教师系列需提供）	1	128-243
11	教学工作量（评审教师系列需提供）	1	244-253
12	综合材料	5	254-261
13	外语考试成绩单复印件	1	262
14	计算机考试证书复印件	1	263
15	继续教育学时认定单原件	1	264
16	其他材料	1	265

2026 年度专业技术职称材料 个人述职报告

单位名称：湖南理工职业技术学院

单位代码：13923

姓名：汤秋芳

身份证号：420124198308153566

现专业技术
职 称：讲师

申报专业技术
职 称：副教授

分支专业：电子学

填表日期：2026 年 6 月 3 日

个人述职报告

湖南理工职业技术学院
汤秋芳

一 个人基本情况

汤秋芳，女，汉族，中共党员，湖南科技大学控制理论与控制工程专业硕士研究生，现任新能源学院光伏工程技术专业教师。

二 师德师风表现

本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习并贯彻党的二十大报告精神，认真学习并贯彻新时代高校教师职业行为十项准则。本人任教 17 年间，始终秉承作为一名教师的初心，保持对教育事业的那份爱，守着为人师表的那份责任。该同志工作上兢兢业业，敢于创新，用心育人，用爱心、耐心、关心、热心、细心温暖着学生，赢得师生的一致好评，连续多年被评定为校级优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀指导老师、师德师风优秀等多项荣誉。

自聘任讲师以来，荣获优秀共产党员四次，荣获年度优秀教师二次，重大贡献记功一次，突出贡献嘉奖二次，年度考核优秀四次

- 1) 2023.07 获湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”。
- 2) 2024.03 获湖南理工职业技术学院“2023 年度重大贡献记功”。
- 3) 2024.07 获湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”。
- 4) 2024.09 获湖南理工职业技术学院“2023 年度优秀教师”。
- 5) 2025.03 获湖南理工职业技术学院“2024 年度突出贡献嘉奖”。
- 6) 2026.03 获湖南理工职业技术学院“2025 年度突出贡献嘉奖”。
- 7) 2025.07 获湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”。
- 8) 2025.09 获湖南理工职业技术学院“2024 年优秀教师”。
- 9) 2021.06 获湖南理工职业技术学院 2020 年度绩效考核优秀。
- 10) 2024.06 获湖南理工职业技术学院 2023 年度绩效考核优秀。
- 11) 2025.06 获湖南理工职业技术学院 2024 年度绩效考核优秀。
- 12) 2025 年认定为湖南省中级双师
- 12) 2026.06 获湖南理工职业技术学院 2025 年度绩效考核优秀。
- 13) 2026.07 获湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”。

三 继续教育、计算机、外语

完成 2021 年-2025 年继续教育，取得职称计算机 Word 2003、Windows XP 二个模块考试合格证明，职称英语理工 A 级成绩 67 分。

四 主要工作业绩

(一)、教育教学

1 教育教学总体情况

本人至 2021 年 12 月至今，先后主讲《电气控制与 PLC》、《光伏电站建设与施工管理》、《光伏发电系统规划与设计》、《光伏电站运行与维护》、《新

型电力系统技术与应用》等专业课程， 现专业技术职务以来，近 5 年教学工作量（不算毕业设计等课时）统计见表 1 所示。

表 1 近 5 年教学工作量一览表

年份	2021 年	2022 年	2023 年	2024年	2025年	平均
工作量（课时）	806	896	784	744	636	733.2

2 参加“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获奖3项，获校级教学能力竞赛奖项 4项，指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组获奖1项，指导学生参加“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖9项，获校级“优秀指导老师”4 次，指导学生参加创新创业大赛获奖3项

本人积极参与教学能力竞赛，通过比赛促进自己教学理念的改变和教学水平的提高；本人积极指导学生参加各类技能竞赛，分别在 2019、2020、2021 年连续获得“优秀指导老师”荣誉称号，具体情况见表 2。

表2 竞赛获奖情况表

时间	项目名称	类别	级别与等级	批准部门
2023. 08	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	教师竞赛	省级一等奖	湖南省教育厅
2024. 07	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	教师竞赛	省级一等奖	湖南省教育厅
2020. 08	2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职专业课程组	教师竞赛	省级三等奖	湖南省教育厅
2019. 01	2019年第二届教学比武教学设计竞赛	教师竞赛	校级三等奖	湖南理工职业技术学院
2021. 04	2021 年第四届教学比武 二等奖	教师竞赛	校级三等奖	湖南理工职业技术学院
2022. 03	2022年第五届教学比武 三等奖	教师竞赛	校级三等奖	湖南理工职业技术学院
2023. 03	2023年第六届教学比武 三等奖	教师竞赛	校级三等奖	湖南理工职业技术学院
2026. 02	2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组新型电力系统技术与应用赛项	指导学生竞赛	省级一等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2026. 02	2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	指导学生竞赛	省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2025. 03	2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	指导学生竞赛	省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2025. 03	2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	指导学生竞赛	省级三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2023. 11	2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	指导学生竞赛	省级三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2023. 09	2023年全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项	指导学生竞赛	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组委会

2023.02	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项	指导学生竞赛	省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2023.02	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项	指导学生竞赛	省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2019.11	2020年湖南省职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作项目	指导学生竞赛	省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2019.11	2020年湖南省职业院校技能竞赛高职组集成电路开发与应用项目	指导学生竞赛	省级三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会
2019.9	2019年全国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	指导学生竞赛	校级二等奖	湖南理工职业技术学院
2019.11	2019年全国高等职业院校“亚成杯”学生智能供配电系统安装与调试技能竞赛	指导学生竞赛	国家级二等奖	全国电力职业教育教学指导委员会
2025.12	第二届“金种子杯”创新创业大赛获校赛	指导学生竞赛	校级二等奖	湖南理工职业技术学院
2026.4	第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛校赛	指导学生竞赛	校级三等奖	湖南理工职业技术学院
2024.4	23年度指导学生技能竞赛优秀指导老师	指导学生竞赛	校级	湖南理工职业技术学院
2023.12	第六届“技能竞赛月”优秀指导老师	指导学生竞赛	校级	湖南理工职业技术学院
2022.12	第五届“技能竞赛月”优秀指导老师	指导学生竞赛	校级	湖南理工职业技术学院
2021.12	第四届“技能竞赛月”优秀指导老师	指导学生竞赛	校级	湖南理工职业技术学院
2019.12	第二届“技能竞赛月”优秀指导老师	指导学生竞赛	校级	湖南理工职业技术学院

3 主持省级精品在线课程一项，校级课程思政示范课程培训项目 一 项，参与省级精品在线开发课程 二 项，参与教材编写二项。

本人积极进行课程改革、重构教学内容，制作质量优秀的教学资源，采用多种教学手段，以学生为中心进行课程教学改革建设；主持和参与的各类课程建设项目详情见表3所示。

表 3 课程建设项目一览表

时间	内容	立项单位	结项情况
2021年	《光伏电站建设与施工管理》课程立项为院级精品在线课程	湖南理工职业技术学院	已结项
2022年	《光伏电站建设与施工管理》课程立项为校级课程思政示范课程培育项目	湖南理工职业技术学院	已结项
2023年	《光伏电站建设与施工管理》课程立项为省级精品在线课程	湖南省教育厅	已结项

2019.04	参与《趣味探秘之旅—光伏产品设计与制作》课程立项为省级精品在线开放课程	湖南省教育厅	已结项
2021.04	参与《光伏发电系统规划与设计》课程立项为省级精品在线开放课程	湖南省教育厅	已结项
2019.09	光伏电站建设与施工技术（第二版），中国铁道出版社，十三五规划教材	教育部办公厅	已结项
2020.08	光伏电站建设与施工技术（第二版），中国铁道出版社，湖南省优秀教材	湖南省教育厅	已结项
2023.06	光伏电站建设与施工技术（第三版），中国铁道出版社，十四五规划教材	教育部办公厅	已结项
2023.06	光伏产品设计与制作（第二版），中国铁道出版社，十四五规划教材	教育部办公厅	已结项
2025，11	光伏电站建设与施工技术（第三版），中国铁道出版社，第二届教材建设奖（职业教育与继续教育）二等奖	国家教材委员会	已结项

4 参与湖南省职业教育教师创新团队，“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，“楚怡”高水平专业群 1 项、“楚怡”名师工作室项目 1 项等

作为光伏发电工程技术专业的专业核心课教师，本人积极参与专业建设项目、为该专业各项省级项目立项、贡献了自己的一份力量，同时也通过专业建设、提升自身的教育教学水平，实现专业教学质量的优质发展，其参与的专业建设情况见表 4 所示。

表 4 专业建设情况一览表

时间	内容
2025年	参与申报2025年湖南省职业教育教师创新团队并成功立项
2024年	2024 年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目
2024年	参与“楚怡”名师工作室项目
2022年	负责撰写光伏工程技术专业核心课程“光伏电站建设与施工”专业课程标准，参与光伏工程技术专业人才培养方案并获省级优秀
2022-2023	参与光伏工程技术“楚怡”高水平专业群建设项目
2020	参与光伏发电技术与应用专业教学资源库建设工作，2020 年成功立项省级专业教学资源库

5 班主任/专业导师指导学生情况

本人自 2009 年以来，先后担任电子1101班，电子1131班，电子光电 1162 班，光伏1192班共四届班主任，光伏1202班、光伏1212班、光伏1222班，光伏1235班，光伏 1245班共计75 人的专业导师，获得学生好评，多次获评优秀教师、优秀教育工作者、优秀指导老师、师德师风优秀个人。所带班级多次获得校级各项荣誉

1) 2019 年 12 月获校级第二届“技能竞赛月”优秀指导老师；

- 2) 2021 年 12 月获校级第四届“技能竞赛月”优秀指导老师。
- 4) 2022 年 12 月获校级第五届“技能竞赛月”优秀指导老师。
- 5) 2023 年 12 月获校级第六届“技能竞赛月”优秀指导老师。
- 6) 2024 年 12 月获 23 年度指导学生技能竞赛优秀指导老师

(二)、主要科研成果

1 科研总体情况

主持、参与科研教研项目情况如表5所示，公开发表论文情况如表6所。

表 5 主持、参与科研教研项目情况表

立项时间	项目或成果名称	项目性质	项目编号	批准单位	本人角色	完成情况	级别等级
2017.12	基于“工匠精神”培养的电工技术课程教学研究与实践	院级教学教改课题一般项目	Lgy17yb015	湖南理工职业技术学院	主持	结题	校级
2021.09	基于“互联网+”的光伏电站建设与施工管理课程教学创新研究	院级教学教改课题一般项目	HVIT21yb010	湖南理工职业技术学院	主持	结题	校级
2021.09	校级精品课程《光伏电站建设与施工管理》	校级精品课程/重点项目	2021JPKC005	湖南理工职业技术学院	主持	结题	校级
2022.09	新能源专业群课程思政建设路径与策略研究	教育教学改革-课程思政专项	2022HNVITJG011	湖南理工职业技术学院	主持	结题	校级
2026.08	光伏电站智能清洁机器人开发	横向课题（到账12万）		湖南理工职业技术学院	主持	立项	校级
2026.08	光伏组件热斑智能识别与定位软件开发	横向课题（到账8万）		湖南理工职业技术学院	主持	立项	校级
2019.10	“互联网+”背景下高职智慧课堂教学模式设计及应用研究	湖南理工职院科研基金课题/一般课题	Lgy18yb014	湖南理工职业技术学院	参研第一	结题	校级
2019.03	P型晶硅太阳能电池组件长期光致衰减（LID）分析及优化研究	湖南省教育厅科学研究课题/一般课题	18C1447	湖南省教育厅	参研第三	结题	省级
2019.10	《趣味光伏之旅——光伏产品设计与制作》湖南省在线精品开放课程	省级精品课程/一般项目	2019JPKC106	湖南省教育厅	参研第二	结题	省级
2020.05	《光伏发电系统规划与设计》院级精品课程	校级精品课程/一般项目	2020JPKC302	湖南理工职业技术学院	参研第二	结题	校级
2020.05	基于微课资源的线上线下“三段”混合式教学方法改革研究	院级科研项目/立项（重点）	Lgy20zd002	湖南理工职业技术学院	参研第五	结题	校级
2020.11	2020年湖南省职业教育专业教学资源库—光伏发电技术与应用教学资源库	湖南省职业教育改革项目/重点项目	湘教通【2020289号附件3-11	湖南省教育厅	参研第十二	结题	省级
2020.11	基于典型产品的高职电子开发类课程活页式教材开发	湖南省职业教育改革项目/一般项目	ZJG82020426	湖南省教育厅	参研第四	结题	省部级

2021.03	光伏电站建设与施工技术	院级科研项目/立项（重点）	HVIT21JC004	湖南理工职业技术学院	参研第三	结题	校级
2021.03	基于 PSIM 新能源电源变换技术教材仿真研究	院级科研项目/立项（一般）	HVIT21yb001	湖南理工职业技术学院	参研第四	结题	校级
2021.01	新能源电源变换技术(第二版)出版资助	出版基金项目/教材 出版一般项目	2020JC004	湖南理工职业技术学院	参研第三	结题	校级
2012.12	基于物联网的光伏水肥一体智能灌溉控制系统研究	湖南省教育厅科学研究课题/一般课题	21C1205	湖南省教育厅	参研第五	结题	市厅级
2022.12	基于氮化镓功率器件在光伏逆变器中的应用研究	湘潭市科技计划项目/一般指导项目	ZP-ZDJH2022044	湘潭市科技局	参研第一	在研	市厅级
2023.12	3060双碳背景下湘潭地区户用分布式光伏电站建设与运维研究	湘潭市科技计划项目/一般指导项目	CG-ZDJH20231031	湘潭市科技局	参研第一	在研	市厅级
2023.12	光伏电站建设与施工技术(第二版)	纵向科研项目/校级课题	2023JC008	湖南理工职业技术学院	参研第一	结题	校级
2024.01	光伏建筑替代传统建筑中的效益优化研究	纵向科研项目/其他省级课题无专项经费资助	23C0700	湖南省教育厅	参研第四	结题	省部级
2024.12	小型风光互补发电集成模块研究	纵向科研项目/市厅级有经费资助课题	24C0948	湘潭市科技局	参研第二	在研	市厅级

表 6 公开发表论文情况一览表

时间	题目	刊物（学术会议）名称与等级	合（独）著及本人排名
2019.03	工匠精神在电工技术课程教学中的研究	智库时代	合著第一
2021.10	基于工匠精神培养的高职实践课程方法探究	现代职业教育	合著第二
2021.02	微课在高职理工科专业分层教学中的应用研究	现代职业教育（中职职高）（第2018002期）	合著第二

2 社会服务项目

- 1) 2018年底、2019年初深入岳阳地区6个县市区开展村级光伏扶贫电站质量检测、验收和评价。
- 2) 2023 年-2025年赴大唐湘潭发电有限责任公司开展光伏发电技术知识服务培训。
 - 2023年4月10日光伏专业专题培训
 - 2024年3月6日上午光伏实操培训
 - 2024年7月24日上午光伏实操培训
 - 2024年7月31日上午光伏实操培训
 - 2024年8月1日下午光伏实操培训

2024年8月6日下午光伏实操培训

2024年9月23日上午光伏实操培训

2024年10月14日下午 光伏电站系统组成及发电原理

2024年10月15日 上午光资源、光伏电场开发和光伏电站基础知识

2024年10月15日 下午光伏组件的拆装培训

2025年10月23日 光伏组件检测实操IV曲线测试仪的使用培训

2025年11月11日伊朗国际班培训 光伏组件拆装、光伏连接器制作

2025年11月15日光伏组件检测及运维方式

3) 2025年6月，担任外交部组织的马里太阳能技术培训班培训讲师。

4) 2026年7月，担任外交部组织的赞比亚太阳能项目技术培训班培训讲师

5) 2024-2025年担任人社部《电工》职业技能等级证书培训班的班主任和培训讲师

个人述职评议情况表

姓 名	汤秋芳	性 别	女	所在工作单位及部门	湖南理工职业技术学院 新能源学院	
现从事何专业技术工作	光伏工程技术专业教育教学与科学研究	已获专业技术职称及获得时间		讲师 2012.09	拟申报何专业技术职称	电子学副教授
工作实绩（写实）	任现职以来的主要					
	一、师德师风方面:恪守教育初心，勇担育人使命 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在教学工作中自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》《湖南理工职业技术学院教职工行为规范》，带头践行社会主义核心价值观。始终铭记教师身份，为人师表，以身作则，严于律己，廉洁从教，爱岗敬业，尽职尽责;担任学生班主任、专业导师，悉心指导学生、关心爱护学生，努力做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。获优秀青年教师1次、优秀教师2次、优秀共产党员4次、2023年重大贡献记功一次，2024年突出贡献嘉奖2次，2023年度骨干教师，2025年认定为湖南省高等职业教育中级“双师型”教师。 二、教育教学方面:以赛促教、以赛促学，以赛促改，切实提高育人成效 汤秋芳同志主讲《光伏电站建设与施工管理》《光伏电站运行与维护》《光伏发电系统规划与设计》《新型电力系统技术与应用》《电气控制与PLC》《电工技术》等课程，受到督导、同行及学生的一致好评。汤秋芳同志积极深入分析高职学生特点，不断探索教学方法改革，以赛促改，个人参加教学类竞赛获湖南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖2项、三等奖1项，校级教学比武二等奖1项，三等奖3项，校级课程思政典型案例评选二等奖1项，校级“双高”建设典型案例一等奖1项。 在日常教学之余，悉心辅导学生技能竞赛，指导学生参加2026年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新型电力系统技术与应用赛项获得一等奖1项；2023年-2026年指导学生参加新材料智能生成与技术赛项获得二等奖2项，三等奖2项；2023年指导学生参加“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项获得二等奖2项；指导学生参加2023年全国职业院校技能大赛新材料智能生产与检测赛项获三等奖。2020年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作项目获得二等奖1项，集成电路赛项获三等奖1项；指导学生参数大学生创新创业大赛获奖三项，以赛促教、以赛促学的育人成效显著。					

工作实绩（写实） 任现职以来的主要	三、科研服务方面:强化科研意识,主动服务社会 在教研教改和专业研究方面,勇于探索,积极创新,时刻关注职业教育相关政策文件和专业发展前沿。近五年来汤秋芳同志主持省级精品在线开放课程《光伏电站建设与施工管理》并通过认定,参与两门省级精品在线课程《趣味探秘之旅——光伏产品设计与制作》和《光伏发电系统规划与设计》的建设与视频拍摄,主持校级课程思政示范课程1项,主编教材1本,参编教材1本,其中《光伏电站建设与施工技术》(第三版)《光伏产品设计与制作》入选“十四五”职业教育国家规划教材。2025年主编《光伏电站建设与施工技术(第三版)》获第二届全国教材建设奖(职业教育与继续教育类)二等奖,主持、校级教改课题1项、校级课程思政专项课题1项,校级教材项目1项,重点参与湖南省自然科学基金项目5项、湖南省教育厅科学研究项目1项,院级教育科学2项,湖南省教育教学改革研究项目1项、院级教改建设项目6项,具有较高的教学水平和研究素养。 四、专业及实验室建设方面:优化实验实训资源配置,夯实专业群内涵发展根基 任现职以来,主要负责光伏专业群实验室建设与管理,主导了虚拟仿真、光伏电子及新材料检测等多个重点实训项目的设备采购、参数制定与验收管理,确保了高精尖资产的高效运行。同时,深度参与学科专业建设,作为核心成员成功申报立项湖南省“楚怡”高水平专业群(A档)、省级教师创新团队及名师工作室,主笔的人才培养方案及技能考核标准获评省级优秀,并参与建设省级光伏专业教学资源库,为专业群内涵式发展奠定了坚实基础。
众评议意见 所在部门群	经新能源学院群众评议 任现职以来,坚持立德树人,爱岗敬业,教学成果突出,积极投身科研及社会服务。 部门负责人: 汤秋芳 年 月 日
审核意见 所在单位人事职改部门	年 月 日(盖章)

注:1、述职人任现职以来的工作实绩是否真实、准确、可靠。应提交所在工作部门半数以上群众参加的评议会进行评议。评议情况用写实的办法填在群众评议意见栏内。

2、群众评议意见和单位审核意见由组织填写,其余由个人填写。



汤秋芳 同志：

在 2023年度 工作中做出
重大贡献，记功。



湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕9号

关于 2023 年度考核评定结果和绩效考核奖的通报

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2023 年修订版）》（湘理职院〔2023〕50 号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103 号）等文件要求，学校组织实施了 2023 年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略目标和“双高”目标任务

二、记功和嘉奖结果（在编在岗人员中考核优秀人员）

（一）记功

葛庆、汤秋芳、朱永、谢强、江平、田野

（二）嘉奖

向钠、黄永录、罗美霞、李强、陈军、段文杰、曾小波、王泳辉、阮筱琪、张要锋、周迎春、刘阳京、周唯、刘盈、曾礼丽、李晖、颜爱平、黄国庆、胡争艳、谢娟、杨菲、姜鹏、贾秀波、郭娜、高瑜琴、何峰、吴爱华、彭艳洁、张倩、张煥贤、张清小、刘阳平、易铮、陈筱莉、余银萍、张群、朱菁菁、张腾洲、文星、晏存育、张芳瑜、杨昉、钟诚诚、肖琨、沈亚、刘希悦、杨阳(女)、周娜、王鹏、毕业、肖璐

三、个人绩效考核奖结果

（一）中层干部

中层正职（含主持工作副职）：

一等奖：向钠、葛庆、朱军、田野、李强

二等奖：黄永录、罗美霞、陈军、段文杰、曾小波、王泳辉、阮筱琪、张要锋、周迎春、刘阳京、周唯、刘盈、曾礼丽、李晖、颜爱平、黄国庆、胡争艳、谢娟、杨菲、姜鹏、贾秀波、郭娜、高瑜琴、何峰、吴爱华、彭艳洁、张倩、张煥贤、张清小、刘阳平、易铮、陈筱莉、余银萍、张群、朱菁菁、张腾洲、文星、晏存育、张芳瑜、杨昉、钟诚诚、肖琨、沈亚、刘希悦、杨阳(女)、周娜、王鹏、毕业、肖璐



荣誉证书

汤秋芳 同志：

被评为2023年度优秀教师，
特发此证，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院

2024年9月10日

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕48号

关于表彰2023年先进集体和优秀个人的决定

各部门、各单位：

2023年，在校党委的正确领导下，广大教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极投身学校教学科研管理服务各项工作，在推进学校高质量发展中涌现出一大批师德高尚、爱岗敬业、无私奉献、业绩突出的先进典型。

为大力弘扬教育家精神，营造尊师重教的良好风尚，激励广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，坚守为党育人、为国育才使命，努力形成优秀教职工不断涌现的良好局面，经校党

2023年先进集体、优秀个人名单

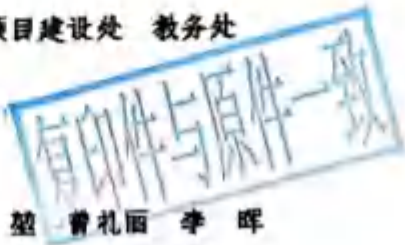
一、先进集体

宣传统战部 发展规划和重点项目建设处 教务处
新能源学院

二、优秀个人

(一) 优秀教师 (14人)

周迎东 刘阳芳 周 璇 刘 莹 曹礼国 李 晖
汤秋芳 胡争艳 谢 娟 杨 菲 晏 鹏 贾秀波
彭艳洁 黄致勇



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

汤秋芳同志：

荣获我校“优秀共产党员”称号，
特发此证，以资鼓励。

中共湖南理工职业技术学院委员会



张静

中共湖南理工职业技术学院委员会

湘理职院党〔2023〕39号



关于表彰2023年度党建工作标杆院系、样板支部及“双带头人”标兵、优秀共产党员、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗的决定

各党总支、直属党支部：

2023年度我校全体党员干部和基层党组织认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥先锋模范和战斗堡垒作用，团结带领师生求真务实、锐意进取，攻坚克难、砥砺前行，在落实“四一两全”战略定位和“双高”建设中作出了积极贡献，涌现出一批党建工作先进党组织和先进个人。

为表彰先进、树立标杆，在全校营造崇尚先进、学习先进、争当先进、竞相出彩的浓厚氛围，激励各级党组织和广大党员牢

研

附件

2023年度先进基层党组织和“双带头人”标兵、优秀共产党员、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗表彰对象名单

一、党建工作标杆院系（1个）

新能源学院党总支

二、党建工作样板支部（2个）

教务处党支部、新能源学院教工一支部

三、“双带头人”标兵（4人）

钟根香、胡建强、周艳芳、徐

四、优秀共产党员（42人）

1. 教师（33人）

刘阳京、汤秋芳、黄静、刘阳平、刘辉、吴爱华、

武志伟、肖慧慧、晏存育、丁琪、胡争艳、王翊

彭理尚、杨菲、陈筱莉、孙燕荣、郭亚靖、张麟

曾弋丁、田野、王泳辉、曾小波、李佩华、刘灿

陈强、何进、张子怡、徐正林、陈建伟、李浩



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

汤秋芳同志：

荣获我校“优秀共产党员”称号，
特发此证，以资鼓励。

中共湖南理工职业技术学院委员会

二〇一四年七月



中共湖南理工职业技术学院委员会

湘理职院党〔2024〕28号



关于表彰2024年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定

各党总支、直属党支部：

为表彰先进、树立标杆，在全校营造崇尚先进、学习先进、争当先进、竞相出彩的浓厚氛围，激励各级党组织和广大党员牢记初心使命、接续努力奋斗。

经各党（总）支部推荐，学校党委研究，决定授予管理艺术学院党总支等3个基层党组织“先进基层党组织”称号；授予郭亚婧等34名教师党员、胡仕洋等7名学生党员“优秀共产党员”称

附件

2024年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表彰对象名单

一、先进基层党组织（3个）

宣传统战部党支部、规划科研党支部、管理艺术学院党总支

二、优秀共产党员（41人）

1. 教师（34人）

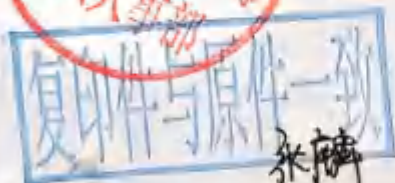
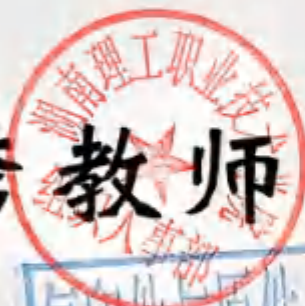
郭亚婧	雷霞	刘佳诗	张杨	扶敏瑶	葛庆
刘乐	王康	胡萍	赵红	刘阳平	滕东
张焱茜	刘偲艳	汤秋芳	宁浪	韩维翰	吴爱华
刘立薇	晏存育	雷满丽	朱睿	谢娟	郭娜
张倩	李炜钦	沈亚	易铮	邱贤茂	张文华
郭正群	曾凡盛	刘爱平	杨小华		



荣誉证书

汤秋芳 :

被评为2024年度**优秀教师**，
特发此证，以资鼓励。



张麟

湖南理工职业技术学院



湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕55号

关于表彰2024年先进集体和优秀个人的决定

各部门、各单位：

2024年，在校党委的正确领导下，广大教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极投身学校教学科研管理服务各项工作，在推进学校高质量发展中涌现出一大批师德高尚、爱岗敬业、无私奉献、业绩突出的先进典型。

2024年先进集体、优秀个人名单

党

1/4

一、先进集体

组织人事部、发展规划和重点项目建设处、教务处、智能制造学院

二、先进个人

（一）优秀教师（11人）

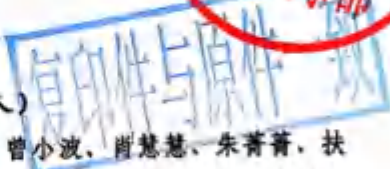
周迎春、杨波、陈芳、李晖、姜鹏、**汤秋芳**、李雅倩、**杨菲**、张倩、李炜钦

（二）优秀辅导员（3人）

朱睿、王栋、余银萍

（三）优秀教育工作者（18人）

曾丹、向钊、田野、段文杰、曾小波、肖慧慧、朱菁菁、扶敏瑶、李慧、曾弋丁、谢旺、杨昉、肖珺、曹辉、王鹏、朱莉、李鑫、刘偲艳



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

汤秋芳同志：

荣获我校“优秀共产党员”称号，
特发此证，以资鼓励。

中共湖南理工职业技术学院委员会

二〇二五年七月

中共湖南理工职业技术学院委员会

湘理职院党〔2025〕16号



关于表彰2025年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定

各党总支、直属党支部：

为表彰先进、树立标杆，在全校营造崇尚先进、学习先进、争当先进、竞相出彩的浓厚氛围，激励各级党组织和广大党员牢记初心使命、接续努力奋斗。

红方委〔2025〕16号 湘理职院党〔2025〕16号 湘理职院党〔2025〕16号

附件

2025年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表彰对象名单

一、先进基层党组织（3个）

党政办党支部、新能源学院党总支、智能制造学院学生第二支部

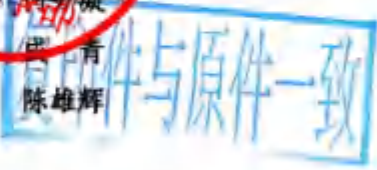
二、优秀共产党员（41人）

1. 教师（34人）

李戈宁	谢旺	张麟	欧又瑞
曾绮瑞	王康	陈扬芳	汤秋芳
吴雅婷	何素清	周迎春	胡建强
彭芊	史振宇	肖权芳	刘莹
贺炜	兰俊才	李炜钦	张文华
曾凡盛	陈建伟	李兴业	赵红



唐丹飞
邓京闽
何芳凝
陈芳
宁齐元
陈雄辉





汤秋芳 同志：

在 2024年度 工作中做出
突出贡献，给予嘉奖。



颁奖单位 (盖章)
二〇二五年三月

永麟

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕12号

关于2024年度考核评定结果和绩效考核奖的通报

各部门、各单位：

根据学校《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2024年修订版）》（湘理职院〔2024〕23号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103号）、《湖南理工职业技术学院专职辅导员工作考核管理办法（试行）》（湘理职院〔2024〕15号）等文件要求，学校组织实施了2024年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，

二、记功和嘉奖结果（在编在岗人员中考核优秀人员）

（一）记功

曾丹、段文杰、朱菁菁、姜鹏、杨波、陈揆能、张芳瑜、朱睿、田野

（二）嘉奖

肖前军、葛庆、欧又瑞、肖慧慧、张要峰、周迎春、陈芳、李晖、谢宇明、周佳、贺一博、曾礼丽、邓京闻、汤秋芳、胡明光、李雅倩、何一婷、杨菲、贺旖琳、鄂娜、贾秀波、胡争艳、杨正莲、谢娟、吕爽、彭艳洁、张倩、李玮钦、郭伶俐、蔡斯凡、易铮、兰俊才、张清小、向云南、余银萍、史振宇、何素清、陈蓓(新)、刘欣沛、胡萍、张腾洲、张麟、李慧、晏存育、曾弋丁、谢旺、杨昉、肖璐、王鹏、宋乃冰、谭强、唐娟、朱莉、刘偲艳

三、个人绩效考核奖结果

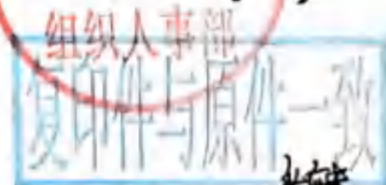
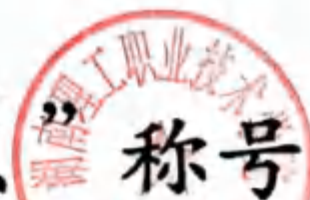
（一）中层干部

荣誉证书

汤秋芳 同志：

荣获我校“优秀共产党员”称号，
特发此证，以资鼓励。

中共湖南理工职业技术学院委员会
二〇一六年七月



朱健



中共湖南理工职业技术学院委员会

湘理职院党〔2026〕30号



关于表彰2026年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定

各党总支、直属党支部：

今年是中国共产党成立105周年，也是“十五五”规划的开局之年。为表彰先进、树立标杆，在全校持续营造崇尚先进、学习先进、争当先进、竞相出彩的浓厚氛围，激励各级党组织和广大党员牢记初心使命、接续奋斗前行。

经各党（总）支部推荐，学校党委研究，决定授予离退休干部职工党总支等3个基层党组织“先进基层党组织”称号；授予阮筱棋等32名教师党员、邓斌等3名学生党员“优秀共产党员”称号；授予谢艳等16名教师党员“优秀党务工作者”称号（具体名单见附件）。

附件

再厉，

2026年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表彰对象名单

一、先进基层党组织（3个）

离退休干部职工党总支、纪检监察处党支部、管理艺术学院

教工第一党支部

二、优秀共产党员（35人）

1. 教师（32人）

阮筱棋	王娟	代增远	邓林利	余银萍
江源	戴家荣	刘惠理	欧义瑞	杨忠武
汤秋芳	黄致勇	唐芳	何雯雪	向云南
武志伟	刘辉	黄芝花	廖慧娟	李雅倩
戚青	彭芳莹	张文华	许远培	赵红
曹恩	周秉霞			李文光

获奖证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、刘阳平、冯玉洁、段文杰 团队的参赛课程“光伏电站运行与维护”，在2024年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（高等职业学校专业课程二组）中荣获“一等奖”。

特发此证，以资鼓励。



湖南省教育厅

湘教通〔2024〕181号

湖南省教育厅关于公布2024年“楚怡杯” 湖南省职业院校教师职业能力竞赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各市州教育（体）局，各高职院校：

根据《湖南省教育厅关于举办2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛的通知》（湘教通〔2024〕70号）精神，经各地各校初赛、省级决赛网络评审与现场决赛，2024年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛于7月4日结束。经过网络评审结果公示和现场决赛成绩公示，确定了获得一、二、三等奖获奖选手名单及优秀组织奖获奖单位，现将获奖名单予以公布（见附件1-2）。

希望全省职业院校广大教师传承发扬楚怡职业教育精神，落实立德树人根本任务，不断提升自身师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力；希望全省职业院校秉持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的理念，持续深化“三教”改革和教育数字化转型发展，为教师综合素质、专业化水

序号	参赛单位	团队成员	参赛课程名称	获奖等级
19	湖南国防工业职业技术学院 江南工业集团有限公司	周爱国、李 鹏、张 滔、彭小彦	机械产品数字化制造	一等奖
20	湖南理工职业技术学院	汤秋芳、刘阳平、冯玉清、段文杰	光伏电站运行与维护	一等奖
21	湖南铁路科技职业技术学院	陈 湘、卢 珊、毛远斌、杨舒景	电工技能实训	二等奖
22	湖南劳动人事职业学院	李映萱、张志明、彭九英、潘心斌	工业机器人应用系统调试运行	一等奖
23	湖南大众传媒职业技术学院	崔 爽、唐婉琼、谢 茜、唐 洁	二维动画分镜头绘制	二等奖
24	湖南财经工业职业技术学院	李忠怡、王明艳、刘 虹、汤飞飞	网店视觉营销与美工设计	二等奖
25	湖南商务职业技术学院	陈天宇、袁 鑫、方 舟、伍音子	短视频拍摄与制作	二等奖
26	长沙幼儿师范高等专科学校	胡 榕、朱瑶佳、黄利红、朱 萍	短视频创作与运营	二等奖
27	湖南工艺美术职业学院	易 慎、吴依攸、何 苗、邓 云	整体形象设计	二等奖
28	湖南工艺美术职业学院	李 菊、张继荣、刘 媛、董 青	服装专题设计	二等奖
29	湘西民族职业技术学院	杨寒露、胡元霞、肖燕萍、张 恒	成衣样板设计与制作	二等奖
30	湘中幼儿师范高等专科学校	李 易、杨 茜、杨莎莎、徐 虹	舞蹈创编	二等奖
31	湖南体育职业学院	刘 羿、章卓然、祝 彩、魏华祝	体态评估与纠正	二等奖

24

获奖证书

编号: HN2023295G

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、周唯、刘阳平、段文杰 团队的参赛作品
《光伏电站运行与维护》，在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力
竞赛教学能力比赛（高等职业学校专业课程二组）中荣获 一等奖。

特发此证，以资鼓励。



湖南省教育厅 湖南省人力资源和社会保障厅

湘教通〔2023〕268号

关于2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校 技能竞赛获奖结果的通报

各市州及湘江新区教育（体）局、人力资源和社会保障局，各高等职业学校、技工院校，有关单位：

根据《关于举办2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛的通知》（湘教通〔2023〕42号）精神，省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省工业和信息化厅、省交通运输厅、省农业农村厅、省商务厅、省文化和旅游厅、省应急管理厅、省国资委、省卫生健康委员会、长沙市人民政府、衡阳市人民政府、株洲市人民政府、湘潭市人民政府、邵阳市人民政府、岳阳市人民政府、常德市人民政府、益阳市人民政府、郴州市人民政府、永州市人民政府、怀化市人民政府、娄底市人民政府、湖南湘江新区管理委员会、国网湖南省电力有限公司、湖南建设投资集团有限责任公司等单位共同组织，于2023年2月—6月在长沙民政职业技术学院等77个赛点举办了2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛。

高职专业课程二组——电子与信息大类、能源动力 与材料大类

序号	团队成员	参赛学校	结果
1	旷文兵 程 美 刘助春 刘小兵	湖南汽车工程职业学院	一等奖
2	胡浩然 宁艳梅 贺志峰	湖南三一工业职业技术学院	一等奖
3	张 洁 宋 洋 李芙蓉 郭蕊怡	湖南机电职业技术学院	一等奖
4	陶文芳 周 唯 刘阳平 段文杰	湖南理工职业技术学院	一等奖
5	李崇毅 李 伊 郭旭静 赵习猛	湖南邮电职业技术学院	一等奖
6	汤 昕 欧阳莊一 李 钰 蒋 沁	长沙电力职业技术学院	二等奖
7	万 新 罗卓君 李灿辉 欧阳炜昊	湖南大众传媒职业技术学院	二等奖
8	魏梅芳 黄 嶙 曾红艳 陈子元	长沙电力职业技术学院	二等奖
9	刘 敏 江 文 刘 艳 康美林	湖南科技职业学院	二等奖

获奖证书

编号: HN2020254G

湖南理工职业技术学院 刘阳京、汤秋芳、张洋、文星 在
2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 高职
专业课程组 比赛中, 参赛作品 点亮生活、创意无限——光伏
灯产品的设计与制作 荣获三等奖。

特此表彰,



湖南省教育厅
二〇二〇年八月

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕282号

关于公布2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛、专业技能比赛和思想政治教育教学能力比赛获奖名单的通知

各市州教育（体）局、高职高专院校：

根据我厅《关于举办2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛的通知》（湘教通〔2020〕77号）精神，经校赛、市赛等初赛选拔，2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛、专业技能比赛和思想政治教育教学能力比赛省级决赛于7月至11月先后举行。现将获奖名单予以公布（名单见附件）。

希望广大教师再接再厉，落实立德树人根本任务，将比赛中涌现的先进教学理念、多样教学方法因地制宜地运用于教学实践，切实推进国家和省职业教育教学标准落地，确保人才培养质量不断提高；希望全省职业院校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，持续深化“三教”改革，以高素质教师队伍建设

序号	学校名称	团队成员				作品名称	获奖等级
124	长沙航空职业技术学院	代利利	杨志慧	兰琳	/	特殊情境下旅客服务沟通	三等奖
125	湖南水利水电职业技术学院	陈桂菊	冯思佳	胡红亮	/	渠道水力分析与计算	三等奖
126	湖南水利水电职业技术学院	杨思斯	同敬	李文进	/	线路电气设备的运行	三等奖
127	湖南水利水电职业技术学院	杨明	张国蓉	胡文花	禹红	电气设备的巡视与操作	三等奖
128	湖南环境生物职业技术学院	文育辉	王钰	蒋维维	刘增祥	责任之重，匠心之美，让世界更美好——做好《禽呼吸系統傳染病的診斷與防制》	三等奖
129	湖南生物机电职业技术学院	葛玲瑞	张朝辉	张涛	王建国	兽药本体中氮氮、亚硝酸盐的监测与检测	三等奖
130	湖南理工职业技术学院	刘阳京	汤秋芳	张祥	文星	点亮生活，创意无限——光伏灯产品创意设计制作	三等奖
131	长沙环境保护职业技术学院	王真真	王海洋	蓝泊	/	探寻环境保护生命线之固定污染源废气监测	三等奖
132	湖南省有色金属职业技术学院	邹冠华	钟智勇	李青	余明	崇山秀水凭君赏 美宅高楼任我修-建筑测绘实战篇	三等奖
133	长沙环境保护职业技术学院	张义田	张贵峰	殷科军	/	绿水青山一张图——无人机影像DOM制作	三等奖
134	湖南工程职业技术学院	贺灵智	喻晓芳	冯建新	赵磊军	教学场景结构件“钢筋骨架”探究	三等奖
135	郴州职业技术学院	李莎	廖丽琼	覃琴	胡敏敏	《墙体构造 通向未来》	三等奖
136	湖南国防工业职业技术学院	梁雄	曹望登	李丰	吴海林	匠心筑“船” 精益求精“筋”——船舶工程木工	三等奖

获奖证书

汤秋芳、周唯、刘阳平、段文杰同志

你（们）撰写的“三色、四班、五星”融汇贯通教学模式探索与实践——《光伏电站运行与维护》课堂革命典型案例在2023年度校级“双高”建设典型案例评选中获壹等奖。

特发此状，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院

2023年9月1日



湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2023〕53号

关于公布 2023 年度校级“双高”建设典型案例 评优结果的通知

各部门、各单位:

经个人申报、部门推荐、专家盲审，已遴选一批 2023 年度校级“双高”建设典型案例。根据专家评审得分排名结果，经双高建设领导小组审定，评选出一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%，其余为优胜奖，获奖名单见附件。请获奖教职工再接再厉，继续推进学校“双高”建设高质量发展。

附件

2023 年度校级“双高”建设典型案例
评优结果公示表

序号	案例名称	成果团队成员	获奖奖励
1	“三色、四班、五星”融汇贯通教学模式探索与实践——《光伏电站运行与维护》课堂革命典型案例	陈秋芳 周唯 刘阳 段文杰	一等奖
2	双碳背景下基于典型产品的“234”教学模式实践探索——《光伏产品设计与制作》“课堂革命”典型案例	刘阳京	一等奖
3	“四个一”文化育人 创新大学生综合素质培养模式实践	田野 江源	一等奖
4	匠心永恒 不负光阴——机械团队教学能力竞赛实录	胡建强	一等奖
5	聚“督事导人”之力 筑学校高质量发展之基	曾丹	一等奖
6	党建引领 立德树人打造“三全育人”新标杆	阮梭棋	一等奖
7	春风化雨润无声 文化育人显成效——品牌读书活动助力学校人才培养	陈扬芳 文其知 谢小军	一等奖
8	构建以成果为要的绩效评价体系	朱彬	二等奖

获奖证书

汤秋芳、周唯、刘阳平、刘德艳在第六届教学比武中，参赛作品光伏电站运行与维护荣获三等奖。

特发表彰，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院

2023年3月

获奖证书

汤秋芳、周唯、钟永、文立 在第五届教学比武
中，参赛作品 光伏电站方阵设计 荣获三等奖。
特此表彰，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院
2022年5月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

汤秋芳、刘阳京、文立 在第四届教学比武暨2021年
省级教学能力比赛选拔赛中，参赛作品“助”蓝天白云，
“绘”电站蓝图——光伏方阵设计 荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院
2021年4月

获奖证书

汤秋芳、冯欧、钟坤炎老师：

荣获第二届教学比武教学设计赛项

三等奖

特发此证，以资鼓励。

湖南理工职业技术学院



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、滕东老师！

指导陆嘏燊、聂鑫龙、李翔同学参加 2026 年度
“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高职组 新型
电力系统技术与应用 赛项荣获 一 等奖。



湖南省职业院校技能竞赛组委会

二〇二六年二月

荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、邱艳芳老师：

指导左俊杰、王政、胡鑫阳同学参加2026年度
“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高职组
新材料智能生产与检测 赛项荣获 二等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、段文杰 老师：

指导 王 政、胡鑫阳、魏祺楨 同学参加2025年度“楚怡杯”
湖南省职业院校技能竞赛高职组 新材料智能生产与检测 赛项荣获

二等奖

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 段文杰、汤秋芳 老师

指导 雷坪桦、陈恩赐、袁俊 同学参加2025年度“楚怡杯”
湖南省职业院校技能竞赛高职组新材料智能生产与检测赛项荣获

三等奖

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、张腾洲 老师：



指导 周政新、谢志豪、李湘军 同学参加2024年度
“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组新材料智能
生产与检测赛项荣获三等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会



十一月

湖南省教育厅 湖南省人力资源和社会保障厅

湘教通〔2024〕253号

湖南省教育厅 湖南省人力资源和社会保障厅 关于公布 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校 技能竞赛获奖结果的通知

各市州教育（体）局、人力资源和社会保障局，各高等职业学校、技工院校，有关单位：

根据《关于举办2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛的通知》（湘教通〔2023〕339号）文件精神，湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省商务厅、衡阳市人民政府、株洲市人民政府、湘潭市人民政府、邵阳市人民政府、岳阳市人民政府、常德市人民政府、益阳市人民政府、郴州市人民政府、永州市人民政府、怀化市人民政府、娄底市人民政府、湘西土家族苗族自治州人民政府、国网湖南省电力有限公司等共同组织，于2023年11月-2024年6月在长沙民政职业技术学院等92个赛点举办了2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛。

全省14个市州3485名（含教师191人）选手参加了中职组18个专

3.新材料智能生产与检测（团队赛）

序号	选手姓名	获奖等第	指导教师	学校名称
1	肖梦欣；赵仁槐；李杰	一等奖	吕连鑫；唐凌敏	湖南有色金属职业技术学院
2	汪鼎忠；蒋和灿；谢顺民	二等奖	何兴华；李凌华	郴州职业技术学院
3	徐子杰；胡锦彪；张仕煌	二等奖	王梦蕾；江名喜	湖南有色金属职业技术学院
4	黄斌；邓志鹏；胡亮	二等奖	何兴华；李凌华	郴州职业技术学院
5	高超杰；杨杰；魏国通	三等奖	曹远超；谭辉	湖南财政经济学院
6	周政新；谢志豪；李湘军	三等奖	杨秋芳；张腾洲	湖南理工职业技术学院
7	何正；黄世勇；谭运杰	三等奖	付昌星；吴金娥	怀化职业技术学院
8	单海鹏；陈湘；李玉燕	三等奖	张凯；熊志林	湖南工业职业技术学院

5

40

获奖证书

湖南省代表队

在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：湖南理工职业技术学院

选手姓名：何孝创 张殷冉 龙香

指导教师：段文志 汤毅芳

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

九月

编号：202310875



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

Language: 中文简体 繁体中文 英语 | 注册 | 登录

信息名称：教育部关于公布2023年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知

信息索引：260A07-06-2024-0012-1 生效日期：2024-07-03

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教成函〔2024〕4号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部关于公布2023年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知

教育部关于公布2023年全国职业院校技能大赛 获奖名单的通知

教成函〔2024〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

2023年全国职业院校技能大赛于2023年5月至11月在北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏等31个省区成功举办132个赛项。共有来自全国8548支队伍、20591名选手和12715名指导教师参加。

七、新材料智能生产与检测 G2007

7. 新材料智能生产与检测（团体项目，共90人）学生赛道

一等奖

序号	代表队	学校	姓名	指导教师
1	河北省	河北工业职业技术学院	隋凡位、张叶逸、李翔夫	黄伟奇、曹磊
2	甘肃省	兰州资源环境职业技术大学	付永强、司文韵、李博	李万民、尚博
3	山东省	滨州职业学院	侯占群、张利强、曹俊潮	邹刚毅、高登升
4	山东省	莱阳职业技术学院	熊龙祥、吴继顺、王正	齐发志、孙毅
5	湖南省	湖南有色金属职业技术学院	李雨航、曾真群、李知蒙	唐安敏、白洪刚

二等奖

序号	代表队	学校	姓名	指导教师
1	湖北省	武汉电力职业技术学院	田文武、黄超、刘海博	
2	贵州省	贵州水利电力职业技术学院	朱钰凡、黄梦江、杨嘉华	
3	福建省	闽西职业技术学院	林晓恒、李永明、范靖奇	
4	甘肃省	甘肃有色冶金职业技术学院	王亚斌、李鑫成、雷增俊	
5	辽宁省	辽宁石化职业技术学院	袁继友、周天启、朱宇斌	
6	陕西省	西安航空职业技术学院	胡一康、袁航、李子旭	
7	广西壮族自治区	广西现代职业技术学院	宁国洲、梁国基、刘朝朝	
8	福建省	漳州职业技术学院	吴惠林、曾伟东、吴文香	
9	浙江省	浙江工业职业技术学院	唐建强、杨航杰、刘思雨	
10	浙江省	衢州职业技术学院	金天、吴创、丁伟良	

三等奖

序号	代表队	学校	姓名	指导教师
1	重庆市	重庆工程职业技术学院	黄俊强、吴超、罗敏鑫	
2	山西省	山西工程职业学院	段利甲、王德东、程富国	
3	四川省	四川工程职业技术学院	廖磊、任治刚、胡强	
4	黑龙江省	伊春职业学院	王皓阳、熊皓、石宝康	
5	江西省	江西制造职业技术学院	钟家斌、刘磊、胡思齐	
6	广东省	中山职业技术学院	冯康、李东宇、刘耀辉	
7	河南省	济源职业技术学院	王运宝、高川、高文瑞	
8	贵州省	贵州轻工职业技术学院	唐德、高伟、张永波	
9	江西省	江西应用技术职业学院	黄文强、谢海平、李新峰	
10	江苏省	南京科技职业学院	王旭光、陈浩、沈博博	
11	云南省	昆明工业职业技术学院	喻世文、刘浩、段利	
12	重庆市	重庆工业职业技术学院	曾小秋、李鑫、李能	
13	云南省	昆明冶金高等专科学校	李雄、陈超、李慧佳	
14	湖南省	湖南理工职业技术学院	刘永刚、李超、龙博	
15	江苏省	南通职业大学	王超、李超、李超	

荣誉证书

湖南理工职业技术学院 段文杰、汤秋芳老师

指导 汪星宇、张甲猛、吴思为 同学参加 2023
年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高职组
光伏电子工程的设计与实施 赛项荣获 二 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、段文杰老师：

指导 龙香、何孝钊、张殷冉 同学参加 2023 年
度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高职组 光
伏电子工程的设计与实施 赛项荣获 二 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会



湖南省教育厅
湖南省人力资源和社会保障厅

湘教通〔2023〕268号

关于 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校
技能竞赛获奖结果的通报

各市州及湘江新区教育（体）局、人力资源和社会保障局，各高等职业学校、技工院校，有关单位：

根据《关于举办2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛的通知》（湘教通〔2023〕42 号）精神，省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省工业和信息化厅、省交通运输厅、省农业农村厅、省商务厅、省文化和旅游厅、省应急管理厅、省国资委、省卫生健康委员会、长沙市人民政府、衡阳市人民政府、株洲市人民政府、湘潭市人民政府、邵阳市人民政府、岳阳市人民政府、常德市人民政府、益阳市人民政府、郴州市人民政府、永州市人民政府、怀化市人民政府、娄底市人民政府、湖南湘江新区管理委员会、国网湖南省电力有限公司、湖南建设投资集团有限责任公司等单位共同组织，于2023年2月—6月在长沙民政职业技术学院等77个赛点举办了2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛。

29.光伏电子工程的设计与实施（团体赛）				
序号	姓名	获奖等第	指导教师	学校
1	罗志豪、张雪松、陈吉	一等奖	王文楷、范飞	湖南铁路科技职业技术学院
2	汤锦明、杨亮云、陈泉宇	一等奖	龚季引、范飞	湖南铁路科技职业技术学院
3	张甲盛、汪星宇、吴思为	二等奖	段文杰、汤秋芳	湖南理工职业技术学院
4	王嘉敏、刘津、冯熙桐	二等奖	李博、刘高渝	湖南汽车工程职业学院
5	龙香、张殷冉、何季钊	二等奖	汤秋芳、段文杰	湖南理工职业技术学院
6	李凯、张凌、何福操	二等奖	郭晓莹、肖颖	湖南工业职业技术学院
7	赵凯华、潘畅、张国俊	三等奖	郭晓莹、肖颖	湖南工业职业技术学院
8	杨征霖、夏前、徐晨晟	三等奖	唐震光、赵圆圆	怀化职业技术学院

荣誉证书

湖南理工职业技术学院 汤秋芳、周唯 老师:

指导 周宇欣、刘辉、张敏 同学参加2020年
湖南省职业院校技能竞赛 高职组 电子产品设计
计及制作 项目荣获 二 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

二〇二〇年九月



荣誉证书

湖南理工职业技术学院 郭清华、汤秋芳★老师：

指导 伍建君、于俊伟、郭辅金 同学参加 2020
年湖南省职业院校技能竞赛 高职组 集成电路
开发与应用 项目荣获 三 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

二〇二〇年九月





荣誉证书

学 生：

盛佳珂、刘 辉、张 敏

指导老师：

周 唯、汤秋芳

荣获2020年湖南省大学生

电子设计竞赛

三等 奖

特颁此证



荣誉证书

湖南理工职业技术学院：

在 2019 年全国高等职业院校“亚成杯”学生智能供配电系统安装与调试技能竞赛中荣获团体二等奖。

选手姓名：郭俊、朱赛男、挂洛东

指导教师：汤秋芳、钟永



编号：201911116

荣誉证书

C O N G R A T U L A T I O N

汤秋芳老师:

指导方玄团队参加2019年全国第五届“互联网+”
大学生创新创业大赛 创意组 光伏电站的智能巡检清洗
无人机项目荣获校赛 二 等奖。

湖南理工职业技术学院

2019年9月5日

荣誉证书



2025年第二届“金种子”大赛
湖南理工职业技术学院校赛处

二等奖

项目名称：智慧运堆系统

学生团队：黄柳峰、余凡语、吴铭浩、陆淑慧、邓贤琚、

罗奎玲、李翔、王礼芝、丁强、何悦、

杨思怡、董嘉诚、蒋根燕、吴梦娟、石鑫

指导老师：汤秋芳、钟永

湖南理工职业技术学院

2025年12月



获奖证书

吴铭浩、聂鑫龙、谢艳元、黄郴锋、余凡语、李翔、丁强同学：

你们的作品《智慧运维——光伏清洗巡检一体机器人》在第十二届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛校赛中荣获

三等奖

指导老师：汤秋芳、钟永

特发此证，以资鼓励！

共青团湖南理工职业技术学院

二〇二六年六月

智库时代

THINK TANK 余晓萍

国内刊号: CN14-1391/D 国际刊号: ISSN 2096-4609 《智库时代》杂志社出版

总第207期

2019年09月30日



上海东锦食品集团董事长
【封面人物】 吴耀申

P3 【智观天下】

职业教育助力精准扶贫的功能与路径探析

P11 【智言智语】

以基层党建引领乡村振兴的路径探析

P35 【财经智库】

企业财务会计与管理会计的融合探索

P142 【智库理论】

工匠精神在电工技术课程教学中的研究

P233 【智者论道】

论基于社会适应能力视角下的大学生职业规划



智库时代
THINK TANK ERA

国内刊号 CN14-1391/D
国际刊号 ISSN2096-4609
主管 山西省社会科学院
主办 山西社会科学报刊社
山西大众文化传播研究所
编辑出版 《智库时代》杂志社
社址 太原市迎泽区永西关街26号
邮编 030002
广告许可证 1401004000054
国内发行 山西省邮政报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
经营总代理 中贸时讯(北京)信息中心
山西图文新知文化艺术有限公司
印刷 廊坊市万邦彩印有限公司
邮发代号 22-570
定价 15元
社长总编辑 李艳
执行主编 安晶品
编辑 马淑朋 郭文杰 李艳杰
美术编辑 梁爽
编辑部电话 0351-5613891
E-mail zhikushidai@aliyun.com

智库时代
THINK TANK ERA



总第207期
2019年09月30日

目录|CONTENTS

· 宏观天下 ·

“一带一路”倡议背景下建立珠海港航协同育人基地的探索与实践

陈瑞光 1

职业教育助力精准扶贫的功能与路径探析

周恒明 3

区块链技术在网络数据安全共享中的应用

樊华国 5

· 教育智识 ·

《劳动合同法》实施背景下高校校规的合法性

罗芳 6

新农村建设中给排水系统存在的问题及对策

伍志强 8

“一带一路”视角下基建央企国际化人才队伍建设探讨

邓少斌 10

以基层党建引领乡村振兴的路径探析

张鹏飞 11

互联网时代以党支部建设促进学院安全教育体系构建研究

朱德洁 12

CRM在大学英语翻转课堂中的应用

熊瑞峰 王爱金 李亚红 14

全面“依法治国”视域下培养大学生法治意识的路径探析

郑茂 15

精准扶贫视域下康复治疗技术专业学生人文精神培育研究

邢雷 刘颖 李秋竹 16

个性化定制管理服务体系构建与实施

石云 18

我国企业年金与保险监管独立性问题分析

隋一凡 20

具有工匠精神的高素质技能型人才培养方法探索研究

唐明明 张庆亮 22

分析土木工程项目与工程造价的高数控制

赵云芳 23

关于完善农村金融服务的几点建议

赵译方 24

人脑神经网络与机器学习的重要研究

周芳菲 26

融资租赁性：产权特征与上市公司财务绩效

高富祥 27

关于大数据时代企业人力资源管理变革的思考

叶颖萍 29

商业银行员工薪酬的激励分析

李宏伟 张霖 30

计算机网络技术在新形势下企业供应链管理中的应用分析

李源强 32

现代医院经营管理模式视域下公立医院管理模式研究

周磊 33

企业财务会计与管理会计融合探析

傅梦 35

影响我国省域与工业总产值的国别分析

迟佳明 36

探究在企业改革重组中制度创新与企业文化建设

唐海荣 38

智慧金融的机制与策略研究

赵然 39

基于企业文化的绩效考核与激励体系构建

张凯 40

运用现代心理技术提高民办高职院校学生思想政治素质研究

熊淑萍 41

论高校辅导员队伍素质提升与队伍管理

李志 44

守初心担使命筑牢理想信念根基发挥先锋模范作用

郭明兰 46

基于云拓展与大数据的高能设计制造管理系统

周德强 徐强 周德强 梦伟 陆世强 48

基于信任实验的电商直播主播带货意愿影响因素研究

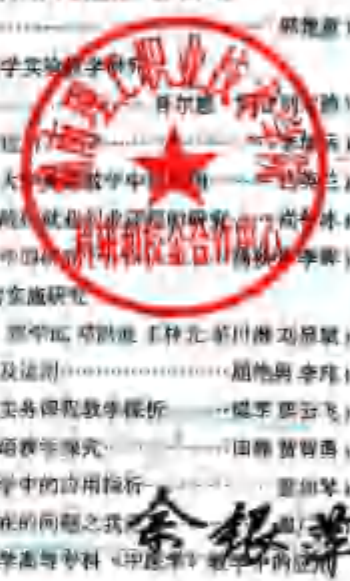
赵超 傅梦 50

双创背景下高职院校创新创业师资队伍建设的思考.....	刘惠斌 82
高校辅导员职业能力提升途径.....	安晓军 84
高校大学生网络教育管理模式的研究.....	袁 坤 86
基于 QZB 的民办本科院校应用型人才培养质量保障体系研究.....	董时 姜楠 87
新形势下高校网络文化建设管理机制研究.....	张 月 88
基于智慧校园背景下高校 OA 办公自动化系统建设的思考.....	时小凡 何晓怡 89
高职院校校园建设在“对标争先”中的引领作用.....	王继成 朱金桃 刘慧娟 91
高职院校学生就业需求变化和对策研究.....	王 雁 92
高职院校社区文化建设现状和对策研究.....	张 颖 93
依托党建带团建推进二学期共青团工作的研究.....	王小敏 95
应用型财务管理本科专业实践教学体系的构建.....	李仕宇 96
关于高职院校产教融合的思考.....	张 颖 98
适应政治教育时效性对高职大学生学习动机的研究.....	李 磊 99
文化自信融入思政教育的路径.....	廖 爽 99
基于服务视角下高校行政管理工作的创新与转变.....	邵一杰 99
高职“双高计划”背景下专业群建设专业群改革与实践.....	阳俊 曹继伟 朱朝晖 94
高职院校兼职兼薪机制的构建与案例分析.....	郭 静 99
大数据背景下高校档案精细化管理研究.....	左 娜 郭旭瑞 97
分析如何提高大学物理实验课的教学水平.....	韩 勇 98
商科类专业高职学生通用能力培养探究.....	梁悦琴 99
大数据应用于高校思想政治教育的路径与对策研究.....	金 强 99
高职院校二课项目化课程体系运行机制研究.....	李伟东 董雨石 92
分析优秀传统文化在高校思想政治课程中渗透传播.....	周 倩 94
高校创新创业教育中人才培养体系的构建.....	戴 庆 95
新时代大学生思想政治教育路径研究.....	董 磊 99
新形势下高校辅导员思想政治教育工作方法探讨.....	张 颖 99
高职院校思政教育内容教学策略探讨.....	董 磊 99
探讨大学生思想政治教育辅导员的基本素质.....	张 虎 99
新时期高校辅导员职业能力的提升对策.....	沈仁清 99
高校学生管理的法治思维融入及现实意义阐述.....	毛 杰 99
探讨高职院校新校区信息化建设规划.....	董 磊 99
课程思政“初”到下高校传统文化课程教学局探析.....	王 威 99
高校保卫部门与安全消防学科共建校园消防安全管理模式探究.....	董 磊 99
高职院校“产教创一体化”育人模式研究.....	陈 科 99
高职学前教育专业艺术课程教学创新.....	马 颖 99
产教融合背景下地方本科院校应用型人才培养的思考.....	齐 敬 99
高校学生党建工作品牌化建设探究.....	杜 博 99
高校教学管理队伍建设的反思与应对策略.....	董 磊 99
关于新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的研究.....	张 颖 99
人工智能技术背景下高职院校教学管理的思考.....	董 磊 99
校企合作背景下高职院校师资队伍建设的策略.....	齐 敬 99

· 智库理论 ·

“互联网+”时代特色小说阅读标准研究.....	李 波 113
-------------------------	---------

基于 MIV-IP 树胶网络的西北葡萄酒专业品牌识别研究.....	符 静 王 莹 刘 朝 李 颖 111
高职院校专业人才培养与修改的关联与探究.....	徐 颖 郭 小 月 115
文本类型理论下的公示语英译研究.....	董 颖 117
图书馆智慧馆员素质培养策略研究.....	董 颖 119
馆藏馆文产品行发策略研究.....	董 颖 121
大通道区域道路影响路网机场的研究.....	李 佳 琪 123
探究马江港发电厂热网数字化建设.....	董 颖 125
湖南城域网民文化需求层次及影响因素.....	董 颖 127
对互联网时代图书馆管理信息化建设的几点探讨.....	李 佳 琪 129
分析湖北工业职业技术学院技工专业入口区域结构设置.....	董 颖 131
武汉人才结构战略分析.....	董 颖 133
· 智库理论 ·	
探究高职院校英语信息化教学问题研究.....	董 颖 135
论“课堂创新”教学模式研究与实践.....	王 莹 137
应用型本科《PASCAL 在会计与财务中的应用》教学改革.....	董 颖 139
创新能力培养模式下教师教学实验教学研究.....	董 颖 141
探究网络环境下高职数学教学中的.....	董 颖 143
翻转课堂教学模式在专科院校大学英语教学中的应用.....	董 颖 145
基于任务型教学法对高职高专院校英语教学改革研究.....	董 颖 147
工匠精神在工程技术课程教学中的应用.....	董 颖 149
对分课堂在《英语课程教学》中的实施研究.....	董 颖 151
我国高等职业院校教学现状与对策.....	董 颖 153
新形势下高职院校会计电算化实务课程教学研究.....	董 颖 155
互联网背景下高职院校英语口语教学探究.....	董 颖 157
多层次案例教学在统计教学中的应用.....	董 颖 159
高职院校管理专业课程教学存在的问题之我见.....	董 颖 161
“模块化”翻转课堂在临床医学高等专科《护理学》教学中的应用.....	董 颖 163
应用型本科高校“组织行为学”课程教学改革研究.....	董 颖 165
《营销实务与工程》个性化分层次教学方法的研究与实践.....	董 颖 167
基于“互联网+”《商业物业经营与管理》课程实训教学设计.....	董 颖 169
基于能力驱动的课程体系构建研究.....	董 颖 171
基于学习通的信息化教学研究.....	董 颖 173
信息化条件下《药事管理与法规》教学设计的思考.....	董 颖 175
ABB 工业机器人编程教学案例研究.....	董 颖 177
关于电子专业课程快乐教学的思考.....	董 颖 179
论互动教学法在职业教育德育课堂教学中有效性应用.....	董 颖 181
基于信息化背景下高职院校专业实践教学模式研究.....	董 颖 183
功能对等翻译理论在大学英语翻译中的应用研究.....	董 颖 185
民办高校音乐专业《曲式与作品分析》课程线上线下混合式教学的应用.....	董 颖 187
探究.....	董 颖 189
万维软件在大学数学教学中应用研究.....	董 颖 191



工匠精神在电工技术课程教学中的研究

(湖南理工职业技术学院 湖南湘潭 41104)

摘要:工匠精神是我国近些年来所重视的一种价值观,工匠精神的产生和形成是我国的制造业。通俗易懂的工匠精神是从我国古代的工匠身上,通过历史和技艺的磨炼所提炼出来的一种精神,在我国各个方面不断发展的同时,人才的培养变得尤为重要,各行各业的不进步也是需要人才作为基础,在这些方面,如何培养工匠的高素质人才便是我们教育工作者教学研究的重点内容,这样就是工匠精神在现代教学中的体现。而电工技术课程,着重于理论与实践的结合,培养具有工匠精神的电工技术人才是我们教学研究的重点。

关键词:工匠精神;电工技术;教学;研究

中图分类号: G712

文献标识码: A

文章编号: 2095-4609(2019)39-0142-0002

自中国经济各个方面的发展逐渐走向于稳定时,制造业以及手工业的发展逐渐被重视。

2016年工匠精神第一次被提出,并且在此同时也带动了制造业和手工业的发展热潮。工匠精神是从我国悠久的历史中所提炼出来适合当今时代发展的一种精神。我国要成为制造大国,要把中国制造业推向国际,这就要求中国制造业在坚实的基础上,做到质的飞跃,保证中国制造的每一个都是精品,这就要求我国的工匠精神与各个方面的融合。

作为教育工作者,我们的工作就是教书育人,从某个方面来说就是相当于历史上的师傅这一角色,把自己的知识或者说是技能传授给学生,教他们把理论与实践相结合,在课程教学过程的点点滴滴中,以身作则把正确的价值观传授给学生,这样一来,工匠精神如何在电工技术课程教学中得到完美的应用便是我们所要关注和研究的重点。

一、工匠精神的内涵

“工匠”这一词是从我国古代手工业劳动者的统称“匠人”一词再结合我国的现代文化所提炼出来的。

工匠,是指对某项技艺或者说是技能能够熟练掌握并且依靠这个谋求生计的劳动者。

在我国古代,这一词的代表人物就是木匠先师鲁班,技艺高超的能工巧匠技术大师。而在现代中国,随着工艺的发展和种类的增多工匠一词也注入了新的内涵,在原本的基础上丰富了内容。

现代工匠受工业化的影响,大致可以分为依靠自身技能提供服务以谋生计的劳动者,其典型代表人物就是工业流水线上的

工作人员、教书育人的人民教师,各行各业的技术工作者等。

工匠精神在现代文化中更是趋向于一种价值观和追求,是一种精神。通俗易懂的来说它的本质是一种职业价值观,其中包括职业观、能力、品质等。

敬业、爱岗、精益求精、诚实守信、专注、自律等都是“工匠精神”的基本内容。

“工匠精神”在要求劳动者技能的同时,也是对劳动者职业精神中的“德”的考验,从根本上来说就是对从业人员品质的主要考核。

二、工匠精神在电工技术课程教学中的研究

对于教育工作者来说,我们的责任与工作是培养具有专业技能的专业性人才,是培养具有工匠精神的人才的不可或缺的一个过程。

我们要做的就是前期拿起和培养教育学生的工匠精神,这就要求我们要清楚地认识到我们教育工作者的教育工作的重点所在。

我国近些年来越来越重视对于培养具有工匠精神的高技能人才,工匠精神在不断被重视。作为工匠精神培育的基础过程,课程教学也在不断的改进,各种各样的实践活动在积极的开展,工匠精神逐渐渗透到学习实践的每一个角落。作为专业基础课程,电工技术课程的进行,也是伴随着实践——电工实训课程,这两个课程是相辅相成的,一个是理论课,一个是实践课,这些都是工匠精神在文化教育中的体现。

电工技术课程与其他课程有所不同,电工技术是一个理论与实践必须

结合的课程。实践是贯彻在整个课程教学中的。在此基础上我们要把工匠精神融入课程教学中,培养具有工匠精神的高技能人才需要做到以下几点:

(一) 尊师重道

尊师重道是工匠精神的基本,师是工匠精神的起源、师者,传道授业解惑也。师傅传授给学生不仅仅只有技能,他还会通过自己言传身教,把自己所从事的职业操守、职业价值观以及对待职业的态度等传授给学生,这便是工匠精神的传承。尊师,指的是尊重师傅,尊重这门技艺,遵守师傅所传授的职业操守,道德,则是重视这个职业。尊师重道就是工匠精神以及工匠成长过程中一个必经之路。

(二) 爱岗敬业

作为教育工作者,我们要以身作则,给学生做好职业榜样。我们要在对工作负责的同时,做到热爱工作,把教育事业当成自己的事业一样热爱,把学生当成自己的孩子一样热爱,认真的用心去做好这个工作。当今社会发展飞快,各个行业都有一些浮躁,但作为教育工作者,我们要沉稳,要求我们以负责的精神,做好教书育人的工作,只有我们以身作则,才能培养出具有工匠精神的高技能人才,才能使学生明白爱岗敬业的真正含义。

(三) 精益求精

古人云:学无止境。作为师者,我们本身的知识还是不够的,在此基础上,我们还需要不断学习,提高自身素质,达到精益求精的要求。

只有我们学的多而精,学生才能学的更多,我们在实践中多提示一点,让学生多注意一点,才能让学生更好的理解电工技术这

门课程,在学习中才能少走一些弯路,提升自己,提高自己本身的业务能力、教学能力,根据需求不断改进电工技术课程教学的方法措施,精益求精,更好的投身于电工技术的教学中。

(四) 求实创新

求实创新本身也是当今时代所奉行推崇的一种精神。实践出真知,创新推动进步,求实精神从古至今都是时代的潮流。不曾远去,追求实际,做事讲究实事求是。创新精神是一个时代进步的推动力,创新是一种进步,代表着人们不屈服于眼前的事物,不断改造,不断创新。教育也是如此,各行各业也是如此。求实和创新是相互依存,不可或缺的。

求实精神是创新之所以能够创新的基石。没有追求实际的实事求是精神,创新是不可能成功的。创新是求实精神的最有力的表现。

电工技术课程的教学也是在时代的变化中遵循着实事求是的原则不断创新,寻求最

有效的教学方法,创新教学方式,把知识更好的传授给学生。

三、结语

工匠精神是电工技术课程中的必要精神,实践是课程教学中的生命线,课程是工匠精神培养的前提,只有做好电工技术课程教学的这一过程,才能为我国培育更多更好的技能人才。

我国作为制造大国,工匠精神本就是制造业工作者的职业价值以及终身追求,我们教育工作者的工作就是把他好得坚持,把工匠精神融入课程,以教师自身具有工匠精神的高技能人才。

【作者简介】谢秋香(1982—),女,湖南岳阳人,硕士研究生,研究方向为高职电工电子技术。

【参考文献】

- [1] 周凡凡. 建设制造强国需要工匠精神[J]. 经济观察, 2017(13): 43-47.
- [2] 庄西真. 多举措营造工匠精神[J]. 中国高教研究, 2017(5): 92-97.

[3] 刘萍. 工匠精神融入品德课程教育的价值与路径研究[D]. 长春: 东北师范大学, 2017.

[4] 李倩. 制造强国建设背景下工匠精神研究[D]. 新乡: 河南师范大学, 2017.

[5] 李进. 工匠精神的当代价值与培育路径研究[J]. 中国职业技术教育, 2016(27): 22-30.

[6] 袁海波, 滕小娟. 工匠精神的培育与弘扬[J]. 职教论坛, 2017(12): 1-10.

[7] 袁海波. 范德成法教育环境下工匠精神的培育与弘扬[J]. 职教教育研究, 2016(10): 47-52+111.

[8] 袁海波. 《电工技术》课程理实一体化教学的探索与实践[J]. 职业技术教育, 2012(13): 244-245.

[9] 李华东, 安丽菲. “电工技术”课程思政的教学改革与探索[J]. 科技风, 2019(17): 43.

(上接第740页)

教学中进行应用设计与实践。

(二) 整合现有大学英语教学资源和课程内容, 构建基于翻转课堂的大学英语“一体两翼”课程体系

项目组织按照“顶层化设计、分层次实施、交互融通”的原则对大学英语课程进行整体设计, 将大学英语教学内容进行整合重构, 形成以综合英语能力培养为主体, 以英语听说能力、跨文化交际能力培养为两翼

的一体两翼课程体系。同时, 以“实用性、即时性”为原则, 组织项目团队开发《综合英语》《英语听说》《欧美文化》等系列课程的教学素材, 形成讲义形式的话教材。

(三) 试点应用, 组织实施大学英语“翻转课堂”教学改革

要求教师在教学中放开思想, 转变传统学科式语言教学习惯, 应用“翻转课堂”模式。在现有条件下, 不局限于对数字化资源的依赖, 多种形式尝试让学生课前自主学习, 课上实践检验, 从教学理念和形式上先转变过来, 为进一步推进教学改革做出准备。

(四) 实施多层次的课程评价, 研究制订课程评价指标体系

考核由线上考核和线下考核两部分组成。在充分利用网络课程的优势, 强化自动过

程考核反馈, 结合学生日常学习表现, 实施多维评价。扩展课程评价主体范围, 建立综合的形成性评价体系。

四、在本科院校大学英语教学中应用翻转课堂教学模式需要注意的问题

(一) 教师应该加强专业知识和语言技术的学习

一是掌握教学设计的方法, 考虑到学生的实际情况、教学的环境、教师自身能力、社会科学技术的发展变化以及考虑教育思想理念的变化等影响因素的同时, “因地制宜”地选用课程标准和教科书, 充分发挥出自己的主观能动性, 创作出独具个人特色的教学视频。

二是提高信息技术能力, 制作出高质量的教学视频, 利用信息技术帮助学习者学得更快、更有效、更简单、更经济。创建一个全面学习、自主学习、协作学习、创造学习、终身学习的信息化教育环境。

(二) 翻转课堂作为一种教学方法, 应该适应于不同年龄、不同层次、不同学科的课程

首先教学视频应该设计精细且有针对性, 精细设计是指要合理细化课程的知识点, 并形成涵盖所有知识点的知识图谱。当然知识点必须大小合适, 太大难以在有限的时间

内将其讲透彻, 讲明了。太容易造成知识碎片化, 不利于学生对知识整体的把握。所谓有针对性是指每个教学视频均要对应标定的“知识点组”, 从而利于学生查找、观看与学习。

(三) 在翻转课堂中, 学生的积极参与和自我评价是确保翻转课堂教学效果的重要因素

这就要求教师提供自觉的转变教育理念, 引导学生主动去感知、体验、实践、合作, 养成很好的自主学习习惯。只有在充分的参与互动过程中, 时间、空间和形式的翻转才能起到真正的作用, 才能让学生真正的理解、掌握和内化教师想要传授的知识。

【作者简介】吕英兰(1977—), 女, 研究生, 讲师, 研究方向为外语教学。

【参考文献】

- [1] 张跃国, 熊渝江. 翻转翻转课堂[J]. 中小学信息技术教育, 2012(3): 9-10.
- [2] 波斯利·P·斯特森, 杰里·盖尔·高文等, 译. 教育中的建构主义[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2002.
- [3] 伍金燕, 王帆, 张宝辉. 翻转课堂教学模式研究[J]. 现代教育杂志, 2012, 36(17): 48-51.

余银萍



文本复制检测报告单(简洁)

№:ADBD2019R_2018052210261120190722104531201326816661

检测时间: 2019-07-22 10:45:31

检测文献: 工匠精神在电工技术课程教学中的研究

作者: 汤秋芳

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

图书资源

优先出版文献库

高职高专院校联合比对库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer, 英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

互联网文档资源

CNKI大成编客-原创作品库

个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2019-07-22



与原件核对无误
核对人: 余银萍

检测结果

去除本人已发表文献复制比: 8.9%

跨语言检测结果: 0%

去除引用文献复制比: 6.9%

总文字复制比: 8.9%

单篇最大文字复制比: 7.2% (社会主义核心价值观视域下的工匠精神研究)

重复字数: [268]

总字数: [3024]

单篇最大重复字数: [218]

总段落数: [1]

前部重合字数: [0]

疑似段落最大重合字数: [268]

疑似段落数: [1]

后部重合字数: [268]

疑似段落最小重合字数: [268]

指标: ☐ 疑似剽窃观点 ☐ 疑似剽窃文字表述 ☐ 疑似自我剽窃

☐ 疑似整体剽窃 ☐ 过度引用

表格: 0

公式: 没有数据

疑似文字的图片: 0

脚注与尾注: 0

1. 工匠精神在电工技术课程教学中的研究

总字数: 3024

相似文献列表

去除本人已发表文献复制比: 8.9%(268)

文字复制比: 8.9%(268)

疑似剽窃观点 (0)

1	社会主义核心价值观视域下的工匠精神研究 朱雨珊(导师: 王永和) - 《北方民族大学硕士论文》 - 2018-05-01	7.2% (218) 是否引证: 否
2	理工科大学生工匠精神培育研究 刘策(导师: 陈春燕) - 《长春理工大学硕士论文》 - 2018-06-01	5.0% (152) 是否引证: 否

说明: 1.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

2.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

58

微课在高职理工科专业分层教学中的应用研究

李 晖

湖南理工职业技术学院, 湖南 湘潭 411001

科研和校企合作中心

[摘 要] 现阶段, 微课之所以可以受到大部分学习者的喜爱, 最主要的原因是其本身短小精悍的特点, 受到了广大学习者的青睐。但是在光伏发电专业中的微课还存在知识分散等问题, 这导致一些师生对其的利用率不是很高。从教学角度上来看, 光伏发电专业的微课还有对光伏发电教育不够重视的情况。

[关 键 词] 光伏发电; 微课; 学习者; 特点; 教育

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2019)05-0169-01

就目前的情况来看, 大部分的高职院校中都存在以下问题, 即, 学生的学习基础相对较为薄弱。由于每个学生的性格都存在一定的差异, 所以光伏发电的教学水平差异就变得比较明显, 两极分化的情况也十分严重。通过对一部分高职院校的光伏发电专业教学进行分析得出, 现在很多高职院校采用的教学方式仍然是比较传统的“填鸭式”教学, 这就导致教学标准与教学水平出现了极大的差距, 对学生的实际需求也无法很好地满足。要想对这样的教学模式进行改进, 就需要遵循因材施教的原则, 并且将其贯彻落实到教学中, 只有这样, 光伏发电专业的教学质量才能得到有效提升, 从而为社会培养有用的应用型人才, 这也是现阶段必须引起教育工作者重视的问题之一。

一、微课在高职理工科光伏发电专业分层教学改革中的现实意义

一般来说, 分层教学方法的合理使用可以为学生的学习提供更多的帮助, 因为在这种教学方法中, 它可以按照学生的不同基础进行不同层次的划分, 并且在这个基础上对学生的学习能力进行综合考虑, 同时还可以对学习目标的制定。这样一来, 学生在学习过程中就可以获得更多的帮助, 从而进行有针对性的学习。通过光伏发电专业教学效果最重要的途径就是微课。就目前的情况来看, 微课在应用教学中的使用是十分广泛的。微课中的教学形式主要就是多媒体课件, 通过这样的形式来对教学内容进行有效呈现, 这样就可以让图片、声音等素材变得更加重要, 学生接受起来也更为方便, 在这样的教学中, 学生就会积极地参与到学习中来, 加强自身知识的挖掘。

就目前的教学情况来看, 微课已经和传统教学的方式进行结合。如果将微课看作是一种多媒体教学形式的话, 其在教育教学中起到的作用是极其关键的。在对教学进行改革的时候, 最重要的就是高职院校运用微课来开展有关的教学活动。从光伏发电专业来看, 由于其具备的知识结构比较复杂, 题型也非常多样, 所以在分层教学的实践中使用微课, 就能更好地照顾到所有的学生, 这对分层而言就变得更加合理。要想清楚地了解学生在光伏发电知识水平上的差距, 就需要从教学实践看微课在

光伏发电分层教学中的应用。为了更好地对课堂进行管理, 教师还可以利用教学视频对整个教学过程进行回顾, 从而发现教学中的不足以及学生表现中存在的问题, 这种情况下设计的教学内容就会更有针对性, 教学内容也会变得越来越丰富。

二、微课和分层教学相结合时应该采取的策略

现阶段, 国内大多数比较成熟的研究都是把课堂按照学生的知识水平来进行层次划分的, 主要分为 A、B、C 三个层次。处于 A 层次中的学生必须具备较强的接受能力, 这样他们就可以接受一些新的知识, 所以在对 A 层次的学生进行培养的时候, 就需要不断培养他们的发散思维。与 A 层次不同的是, B 层次的学生就需要完成课堂布置的任务, 对于这个层次中的学生, 最主要的就是对他们的辨析能力进行培养。身处 C 层次中的学生, 对知识往往都会有一些陌生感, 而且在操作的时候, 其存在的问题也是比较明显的。课堂任务的完成情况也不如前面两个层次的学生。由此我们可以看出, 针对 C 层次的学生就应该按照教学大纲严格布置有关的教学任务, 这样一来, C 层次的学生记忆以及知识应用能力才能在一定程度上得到提升。

综上所述, 我们可以看出, 在高职光伏发电专业的分层教学中, 微课为其提供了良好的参考, 对教学方式做出的改变也是极其重要的。在光伏发电专业中, 越来越多的教师已经开始认识到微课和分层教学的重要性, 所以在教学过程中, 就所会对其进行合理的应用, 从而使教学效果变得越来越好。

参考文献:

- [1] 郑小军. 微课发展误区再审视[J]. 现代远程教育研究, 2016(2): 61-66, 97.
- [2] 王玉龙, 陈奕如. 我国中小学微课开发与应用现状的内容分析研究: 以中国微课网的资源为例[J]. 中国远程教育, 2015(4): 56-62.
- [3] 唐焯伟, 樊雅琴, 庞敬文, 等. 基于内容分析法的微课研究概述[J]. 中国电化教育, 2015(4): 74-80.
- [4] 孟祥增, 刘瑞梅, 王广新. 微课设计与制作的理论与策略[J]. 远程教育杂志, 2014, 32(2): 24-32.

📄 (全文对照报告)

•

文献基本信息

- 检测文献：微课在高职理工科专业分层教学中应用研究
- 文献作者：1
- 报告时间：2017/12/2 14:45:05
- 段落个数：1
- 报告编号：EB434BDB81E62ADA
- 检测范围：
 - 中国期刊库
 - 中国图书库
 - 硕士论文库
 - 博士论文库
 - 会议论文库
 - 报纸库
 - 网友专利库
 - 网友标准库
 - 百科库
 - 网页库
 - 网友共享库
 - 自建库
 - 工作总结
 - 思想汇报
 - 项目申报书



检测报告结果



与原件核对无差
核对人：余银萍

•
总文字复制比：1.4%

去除引用文献复制比：1.4%

去除本人已发表文献复制比：1.4%

单篇最大文字复制比：1.5%

- 重复字数：23
- 总字数：1686 (不含参考文献)
- 单篇最大重复字数：31

基于工匠精神培养的高职实践课程方法探究

李 强 杨秋英

(湖南理工职业技术学院 湖南 长沙 411100)

[摘 要] 一种职业态度以及精神理念就是工匠精神中包含的主要内容,从另一个方面来说,这也是从业人员的一种价值取向,类似于工匠不断追求完美的精神。现阶段,为了使光伏发电专业的发展符合现在的时代发展需求,就必须对工匠精神进行培养,这对职业教育的改革需求来说是极其重要的,同时也是学生成长过程中不可或缺的一部分。一般来说,在对工匠精神掌握的关键时期就是高职教育,通过这个阶段的学习,学生才能正确地认识、了解工匠精神。

[关键词] 职业态度;工匠精神;高职教育;学习

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 1674-0599(2018)08-0140-01

一、高职教育教学的特点

(一) 目标的导向性

在高职教育中,最为主要的导向就是以促进学生就业作为重要内容,所以在光伏发电专业中,教师必须在日常的教学过程中把有关的专业知识以及职业精神的要求进行提炼,之后在这个基础上将这些知识渗透到教学当中,这样一来,高素质技能型人才才能顺利地培养出来。

(二) 内容的针对性

一般来说,针对最新的职业标准,并且把职业岗位中所需的知识融入有关的教学中去,这就是高职教育的主要教学内容,所以光伏发电专业也必须按照上述的内容进行相应的教学。

(三) 评价的多样性

对高职教育的教学评价体系来说,并不能一味地停留在学生的掌握程度上,在对高职教育评价的过程中,不论是学生的职业态度还是学生的就业质量,这些都是评价的重要指标,光伏发电专业在进行相关评价的时候,也应该按照这样的标准来完成评价操作。

二、将工匠精神融入高职教学,光伏发电专业中

就目前的情况来看,我国高职教学中缺少的并不是工匠精神,而是合理有效的工匠制度。然而真正缺失工匠精神的就是制度背后文化的缺失,这也是导致工匠精神流失的主要原因。由此我们可以看出,在高职院校中,工匠精神并不会自己形成,为了形成良好的工匠精神,不论是学校还是教师,都要进行科学的引导,只有这样,工匠精神才可以慢慢地在实践中突显出来。另外,要使培养出来的工匠精神符合现在的时代需求,那就需要对制度进行合理的创新,只有保障了完善的制度安排,大家才会积极地做出有关的反应。

在光伏发电专业这个课程体系中,公共基础课程与专业课程之间的桥梁就是专业的基础课程,这也是学生专业学习的入门基础,同时也对学生的可持续发展能力培养起着十分重要的作用。在日常的专业基础知识学习的过程中,教师必须对学生进行正确的引导,让他们具备不怕苦的精神,这样在遇到一些困难的时候,学生就不会想跑去逃避。这样在日常的训练中,学生就可以很好地完成相关的技能任务,并且不断掌握工匠精神。但由于工匠制度本身并不是十分的完善,有关人员不能对这样的问题进行忽视,而是应该采用规章制度对工匠习惯进行引导,之后在这个基础上对工匠习惯升华,使其成为工匠精神,这也是重要

工匠精神的的重要途径。通过对标准以及评价的制度进行适当的分析,本文主要提出了以下几点建议:

(一) 在光伏发电专业采取循序渐进的教学模式

在光伏发电专业中,在对一些专业基础课程进行学习的时候,首先需要做的一点就是具备有关的职业素养,并且将这种职业素养与专业课程学习目标结合在一起。同时还应将工匠精神与光伏发电专业中的专业基础课程进行紧密的联系,这样一来,工匠精神的内涵才能得到充分的发挥。除此之外,教师在教学过程中也要起到良好的带头作用,不断为学生树立榜样,这样才能达到事半功倍的效果。

(二) 加强光伏发电专业的专业基础类课程竞赛,培养学生的工匠精神

通常情况下,为了加强学生对专业基础类课程的学习,就必须采用适当的方式来开展有关的专业基础类课程知识问答赛。举个例子来说,为了让学生更好地掌握光伏发电的知识,就可以开展光伏发电的知识竞赛,这样学生就可以在竞赛的同时掌握相应的知识,对学生的工匠精神培养也是极其有利的。

(三) 通过校企合作培养学生的工匠精神

要想更好地对学生的工匠精神进行培养,只依靠高职院校的努力是远远不够的,因为工匠精神的培养不是一蹴而就成功的,而是要通过长时间的累积。所以为了红开上升通道,利用该通道激励学生,那就可以通过选拔优秀来对学生进行评估,从而达到相关的目的。

综上所述,要想让工匠精神完美地融入高职院校的教学中,首先需要做的一点就是建设起良好的物质文化,这些文化可以支撑起工匠精神的发展。其次,高职院校在进行教学的过程中,也必须在工匠精神的引导下对计划进行不断的反思评价,使其不断完善。

参考文献:

- [1] 刘勇川.浅析“项目驱动”下的高职建筑管理专业课程体系改革[J].现代职业教育,2017(24):26.
- [2] 蔡丽娜.高职院校电商专业学生工匠精神的培养研究:以数据技术与应用课程的教学案例为例[J].山东商业职业技术学院学报,2017,17(3):51-53.
- [3] 赵微球,黄勤芳,谢俊杰.高职院校女生课程“工匠精神”教学模式研究与实践[J].科技与创新,2017(8):153-152.
- [4] 夏惠丹.试论高职院校培养学生“工匠精神”的必要性[J].现代经济信息,2017(7):456.



文本复制检测报告单(简洁)

No: ADBD2019R_2019111111033520191129172209307006863819

检测时间: 2019-11-29 17:22:09

检测文献: 基于工匠精神培养的高职实践课程方法探究

作者: 李晖, 汤秋芳

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

互联网文档资源

图书资源

个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2019-12-31

总文字复制比: 12.9% 去除引用文献复制比: 0% 去除本人已发表文献复制比: 12.9%

单篇最大文字复制比: 12.9%

重复字数: [240]

总字数: [1856]

单篇最大重复字数: [240]

总段落数: [1]

前部重合字数: [0]

疑似段落最大重合字数: [240]

疑似段落数: [1]

后部重合字数: [240]

疑似段落最小重合字数: [240]

跨语言检测结果: 0%

指标: ☒ 疑似剽窃观点☐ 疑似自我剽窃☐ 一稿多投☐ 过度引用☐ 疑似整体剽窃☐ 重复发表☐ 疑似剽窃文字表述

表格: 0

脚注与尾注: 0

1. 基于工匠精神培养的高职实践课程方法探究

总字数: 1856

文字复制比: 12.9% (240) (0)

1 高职院校培养学生“工匠精神”的实践方法研究

12.9%

夏惠芬;史二颖; - 《现代经济信息》- 2017-01-05

是否引证: 是

说明: 1.指标是由系统根据《学术期刊论文不端行为的界定标准》自动生成的

2.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

3.Email: amlc@cnki.net

<http://e.weibo.com/u/3194559873>http://t.qq.com/CNKI_kycx<http://check.cnki.net/>

b2



结 题 证 书

证书编号: 20200115000231

项目编号: Lgy17yb015

项目来源: 湖南理工职院科研基金课题/一般课题

项目名称: 基于“工匠精神”培养的电工技术课程教学研究与实践

主持人: 汤秋芳 湖南校企合作中心

课题组: 汤秋芳 李晖 周唯 朱琴

与原件核对一致
核对人: 余银萍
本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

2020年01月15日



湖南理工职业技术学院
Hunan Vocational Institute of Technology

结 题 证 书

证书编号: 20220630001452

项目编号: HVT21yb010

项目来源: 湖南理工职院科研基金课题/一般课题

项目名称: 基于“互联网+”的光伏电站建设
与施工管理课程教学创新研究

主持人: 汤秋芳

课题组: 汤秋芳 葛庆元

与原件核对无误
核对人: 余银萍

本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

2022年06月30日



湖南理工职业技术学院

HUNAN POLYTECHNIC COLLEGE

结 题 证 书

项目编号: 2022HNVITJG011

项目来源: 院级科研项目/立项(一般)

项目名称: 新能源专业群课程思政建设路径
与策略研究

主持人: 汤秋芳

课题组: 汤秋芳 葛庆 文立 李晖 刘阳京

与原件核对
核对人: 余银萍

本项目已完成, 经审核准予结题, 特发此证。

湖南理工职业技术学院

2026年04月30日

证书编号: 20260430001937

结题证书

经评审，由湖南理工职业技术学院 刘阳京 主持，文立、黄国庆、李文娟、邓博文、汤秋芳、张洋 参加的2020年湖南省职业教育教学改革研究一般项目“基于典型产品的高职电子开发类课程活页式教材开发”（项目编号：ZJGB2020426）已完成研究任务，符合结题要求，同意该项目结题。

项目负责人：余银萍



结题证书



经审查，由湖南理工职业技术学院吕爽主持张要锋,汤秋芳,侯文
静,谭勇参与的湖南省教育厅一般项目《光伏建筑替代传统建筑过程
中的效益优化研究》(项目编号: 23C0700), 已完成研究任务, 符合
结题要求, 同意该科研项目结题。

余银萍



二〇二六年五月二十日



湖南省教育科学规划课题 结题证书

课题编号: XJK24CZY092

课题类别: “十四五”省级一般

课题名称: “双碳”视域下高职新能源类创新人才培养研究

课题承担单位: 湖南理工职业技术学院

课题主持人: 张要锋

主要研究人员: 张清小、廖慧娟、钟永、冯玉洁、刘阳、廖秋芳、
滕东



此项课题经审核准予结题, 鉴定等级: 合格, 特发此证。

与原件核对无误

核对人: 余银萍



湖南银行电子回单

交易流水号：88QN1700000024

打印方式：网银打印

打印时间：2026/08/24 10:31:23

付款人	户名	湖南一飞湘能新能源技术有限公司		收款人	户名	湖南理工职业技术学院	
	账号	88170309000018749			账号	4300153066305000	
	开户行	板塘支行			开户行	中国建设银行	
金额		(大写) 壹拾贰万元整 (小写) 120000.00					
币种		人民币		交易类型			
收支方向		支出		交易日期		20260824102855	
附言		网银贷记往账,光伏电站智能清洗开发费用					
提示: 1.本电子回单仅说明该笔交易当前状态,不代表实际入账情况,不作为收款方发货依据 2.该回单可重复打印,如需确保唯一性,请仔细核对关键信息 3.该回单不构成客户对银行主张权利的依据							



余银萍

合同编号：2026143

技术研发合同

项目名称：光伏电站智能清洁机器人开发

委 托 方：湖南一飞湘能新能源技术有限公司
(甲 方)

受 托 方：湖南理工职业技术学院
(乙 方)

签订时间：2026.07.07

签订地点：湘潭

有效期限：2026.07.07-2027.08.06

与原件核对无误
校对：余银

中华人民共和国科学技术部印制

填写说明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推荐技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

科技部

技术研发合同

委托方（甲方）： 湖南一飞湘能新能源技术有限公司

住 所 地： 湖南省湘潭市高新区吉安路

法定代表人： 李圆圆

项目联系人： 李圆圆

联系方式： 18673282020

通讯地址： 湖南省湘潭市高新区吉安路

电 话： 18673282020 传真： /

电子信箱： 349038999@qq.com

受托方（乙方）： 湖南理工职业技术学院

住 所 地： 湖南省湘潭市岳塘区河东大道 10 号

法定代表人： 刘婷

项目联系人： 汤秋芳

联系方式： 13607328466

通讯地址： 湖南省湘潭市岳塘区河东大道 10 号

电 话： 13607328466 传真： /

电子信箱： 29818071@qq.com

本合同甲方委托乙方就 基于光伏阵列智能清洁机器人开发 项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

湖南一飞湘能新能源技术有限公司

湖南理工职业技术学院

与原件核对无误
持对人：余银萍

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1.技术服务的目标：乙方为本项目研发一套功能完善、运行稳定的大跨度履带式光伏板智能清洁机器人样机。目标样机由操作人员通过 2.4G 遥控器控制，在光伏板表面行走并通过刷辊执行清洁作业，单次清扫宽度 1.5 米，清洗效率不低于 1 平方米/分钟。机器人具备防跌落功能，在光伏板边缘自动停止或转向；配备 25.2V/24Ah 磷酸铁锂电池，单次充电连续作业不低于 5 小时。整机重量约 50kg，工作温度范围-10℃~40℃，最大适应组件倾角 26°，越障能力不低于 80mm，设计使用寿命不低于 5 年，电池寿命不低于 1 年。通过硬件选型优化将整机物料成本控制在甲方约定预算内。最终交付样机实物、控制软件源代码及配套技术文档。

2.技术服务的内容：乙方提供内容包括：（1）需求分析与总体方案设计，形成《技术设计方案》；（2）履带式移动底盘结构与制造，包括底盘框架、驱动电机、履带行走机构等的选型与装配；（3）清洁执行机构设计与集成（含刷辊及其驱动系统），刷辊转速达到 440 转/分钟，有效清扫宽度 1.5 米，清洁效率不低于 1 平方米/分钟；（4）基于 STM32（或 Arduino）的控制系统软硬件开发，实现 2.4G 遥控指令接收与解析、行进方向与速度控制（行走速度 0.7 米/分钟）、刷辊启停与转速控制；（5）2.4G 遥控器选型与适配；（6）防跌落功能模块开发，利用传感器检测光伏板边缘，机器人到达边缘时自动停止或转向，防止跌落；（7）25.2V/24Ah 磷酸铁锂电池选型及充放电管理电路设计，确保续航≥5 小时；（8）样机总装、调试

与性能测试（含续航实测、越障测试、高低温环境测试），编写《用户操作手册》《测试报告》《电池维护指南》及《项目总结报告》。

3.技术服务的方式：乙方以“设计研发+样机制造+成果交付”的方式提供服务，在自有研发场地和实验环境下独立完成全部研发与样机制造工作。目标样机为 2.4G 遥控式地面清洁机器人，由操作人员手持遥控器控制行走与清洁作业，适用于分布式光伏、工商业屋顶、小型地面电站等场景。研发过程中，乙方按约定节点向甲方交付阶段性成果（设计方案、三维模型、控制软件、样机实物等）。合同签订后 90 个工作日内完成全部研发与交付，验收合格后提供 12 个月免费技术支持和 Bug 修复服务。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作

1.技术服务地点：乙方在自有办公场所及研发实验场地（地址：新能源大楼北 404）内完成全部设计、软件开发、样机制造、组装调试及内部测试工作，不涉及甲方现场驻场开发或制造。样机实地清洁效果测试及最终验收阶段，乙方将样机运送至甲方指定地点（地址以甲方书面通知为准，运输费用由乙方承担），由甲方组织现场验收测试，乙方派技术人员远程配合；如需乙方技术人员到场提供现场技术支持，差旅费用由甲乙双方另行协商 承担。

2.技术服务期限：自本合同生效之日起至全部成果交付验收合格之日止，共计 90 个工作日。如因甲方未按时提供技术资料、未按时反馈确认意见、变更需求或不可抗力等非乙方原因导致延误，上述期限相应顺延。

3.技术服务进度：第 1—15 个工作日：完成需求调研与技术方案设计，交付《技术设计方案》，经甲方确认后进入详细设计阶段；

第 16—45 个工作日：完成履带式底盘结构设计、刷辊清洁机构设计、控制系统硬件选型与电路设计、2.4G 遥控器选型、25.2V/24Ah 电池选型，交付三维模型及硬件方案；

第 46—70 个工作日：完成控制系统软件开发（含遥控指令解析、行走控制、刷辊控制、防跌落检测等模块）、样机零部件加工与采购；

第 71—90 个工作日：完成样机总装、系统联调与性能测试（含 5 小时续航实测、80mm 越障测试、26° 坡面测试），交付样机实物、控制软件源代码及全部技术文档。

4.技术服务质量要求：乙方交付的目标样机应满足以下全部技术指标：序号 指标项技术参数要求

(1) 行走速度 0.7 米/分钟

卷一

(2) 清洗宽度 1.5 米

(3) 刷辊转速 440 转/分钟

(4) 清洗效率 ≥ 1 平方米/分钟

(5) 续航能力 单次充电连续作业 ≥ 5 小时

(6) 防跌落到达光伏板边缘自动停止或转向，无跌落风险

(7) 越障能力 $\geq 80\text{mm}$ （高度差）

(8) 最大适应组件倾角 $\geq 26^\circ$

(9) 工作温度范围 $-10^\circ\text{C} \sim 40^\circ\text{C}$

(10) 整机重量 $\leq 50\text{kg}$

(11) 电池寿命 ≥ 1 年（正常使用条件下）

(12) 整机设计寿命 ≥ 5 年

(13) 遥控方式 2.4G 无线遥控，遥控距离 ≥ 30 米（空旷环境）

(14) 整机物料成本 控制在甲方约定预算范围内

(15) 交付物 《技术设计方案》、控制软件源代码、三维模型、样机实物 1 台、遥控器 1 台、《用户操作手册》《测试报告》《电池维护指南》《项目总结报告》。

5. 技术服务质量期限要求：自验收合格之日起，乙方对样机质量保证期为 12 个月。质保期内因乙方原因导致行走、刷辊、防跌落、控制系统等故障，乙方 48 小时内响应并提供免费维修。因甲方使用不当、超条件使用或擅自拆卸导致的损坏除外。电池质保 1 年（正常容量衰减除外），质保期满后乙方提供有偿服务，费用另行协商。

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

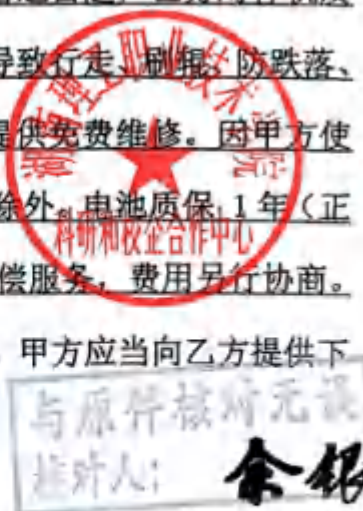
(1) 甲方提供目标样机适用场景的光伏板规格参数（尺寸、倾角、排列方式等）；

(2) 甲方提供光伏板表面典型污垢类型及清洁要求说明；

(3) 甲方提供整机物料成本预算上限。

2. 提供工作条件：

(1) 甲方指定一名项目对接人，负责需求沟通、阶段成果确认及验收组织；



一、

二、

73

(2) 甲方在合同签订后 7 个工作日内提供上述技术资料;

(3) 甲方在乙方提交各阶段成果后 7 个工作日内给予书面确认或修改反馈。

3.其他: 甲方保证所提供的技术资料不侵犯任何第三方知识产权。

4.甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式: _____

_____ / _____。

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: 人民币壹拾贰万元整。

2.技术服务费由甲方 一次全额 支付给乙方。

乙方开户银行名称、地址和账号为:

开户银行: 建行湘潭市岚园支行

地址: 湘潭市河东大道 10 号

账号: 4300 1530 6630 5000 0561

第五条: 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

甲方:

1.保密内容(包括技术信息和经营信息): 本协议项下乙方提供的全部技术成果(含设计方案、图纸、源代码、算法、BOM清单)、开发过程中的技术信息(含方案、工艺、参数)、双方确认的未公开产品信息,以及本合同内容(含金额)。保密信息不论以何种形式存在,甲方均须保密。

2.涉密人员范围：甲方项目相关人员（含管理、测试及其他因履职需要知悉信息者）均须遵守本条款，甲方应组织其签署保密协议。

3.保密期限：保密义务自知悉保密信息之日起生效，至该信息进入公有领域或乙方书面同意解除时终止。

4.泄密责任：甲方违约须支付违约金壹万元；违约金不足以弥补乙方实际损失的，甲方应就不足部分予以赔偿（含维权支出的律师费、诉讼费、差旅费等合理费用）。

乙方：

1.保密内容（包括技术信息和经营信息）：乙方对甲方提供的项目需求、技术资料、成本预算、合同条款等所有业务及经营信息承担保密义务，无论其形式如何。

2.涉密人员范围：本项目的的设计、开发、测试、管理人员及其他因履职需知悉保密信息的人员，乙方须确保其遵守本条款。

3.保密期限：自合同生效至终止或解除后3年；如属商业秘密，则持续至该信息进入公有领域。

4.违约责任：乙方泄密应支付违约金1万元；不足以弥补甲方损失的，须赔偿差额及维权合理费用（如律师费、诉讼费等）。

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在15日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意。

1.甲方提供的目标样机适用场景信息、光伏板规格参数等技术资料存在明显错误、缺失或与现场实际条件不符，导致乙方原定技术方

一、
保

一、
7

30

7/4

案（如底盘宽度、越障高度、适应倾角等）无法适应实际场景，需对样机结构设计或参数进行调整的；

2.乙方在样机制造过程中，因市场上约定的电机型号、电池型号、传感器型号、遥控器型号等零部件停产、断供或交期严重滞后，导致乙方需更换同等或更优性能的替代零部件的；

3.因国家或地方出台新的机器人产品安全标准、电磁兼容标准或电池安全法规，导致目标样机的电路设计、电池管理系统或安全防护方案需进行调整以符合合规要求的；

4.甲方在合同履行过程中提出超出本合同约定范围的额外功能需求（如增加喷水机构、增加电量显示仪表、增加自动充电功能等），导致原定开发工作量、物料成本或交付期限需相应调整的，双方应另行协商签订补充协议予以确认。

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行

收： 人：

1.乙方完成技术服务工作的形式：（1）样机实物1台（含电池及充电器）、遥控器1台；（2）控制软件源代码；（3）三维模型及工程图纸；（4）BOM清单；（5）《用户操作手册》《测试报告》《电池维护指南》《项目总结报告》。交付完毕即视为完成技术服务工作。

2.技术服务工作成果的验收标准：目标样机须满足以下全部技术指标方可视为验收合格：（1）2.4G遥控行走功能正常，行走速度0.7米/分钟；（2）刷辊运转正常，刷辊转速440转/分钟，清洗宽度1.5

米，清洗效率 ≥ 1 平方米/分钟；（3）防跌落功能正常，到达光伏板边缘自动停止或转向，无跌落风险；（4）续航能力 ≥ 5 小时（25.2V/24Ah 电池充满电后连续行走+刷辊运转实测）；（5）越障能力 $\geq 80\text{mm}$ ；（6）最大适应组件倾角 $\geq 26^\circ$ ；（7）工作温度范围 $-10^\circ\text{C}\sim 40^\circ\text{C}$ （在上述温度范围内各功能运行正常）；（8）整机重量 $\leq 50\text{kg}$ ；（9）遥控距离 ≥ 30 米（空旷环境）；（10）外观检查无缺陷，各紧固件无松动，元器件型号规格与 BOM 清单一致；（11）交付文档内容完整、描述准确。

3.技术服务工作成果的验收方法：甲方在收到全部成果后 15 个工作日内，在甲方指定光伏板场地组织现场验收测试，逐项核验第七条第 2 款全部指标。续航测试：充满电后连续行走+刷辊运转 5 小时为合格；越障测试：越过 80mm 障碍物为合格。乙方远程配合。测试完毕后甲方出具书面验收报告。验收不合格的，乙方在 15 个工作日内 整改并重新提交验收。

4.验收的时间和地点：验收时间：乙方交付全部成果后 15 个工作日内，具体日期由双方协商确定，以甲方书面通知为准。验收地点：甲方指定场所（具体地址以甲方书面通知为准），在甲方实际光伏板场地上进行现场验收测试。样机运输由乙方负责，运输费用由乙方承担。乙方技术人员原则上通过远程视频方式配合验收；如需乙方技术人员到场提供现场技术支持，差旅费用由甲乙双方另行协商 承担。

第八条：双方确定：

1.在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所

完成的新的技术成果，归甲方所有。

2.在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归乙方所有。

第九条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1.甲方违反本合同第四（付款）条约定，应当每逾期一日，按逾期支付金额的万分之五向乙方支付违约金；逾期超过 30 日的，乙方有权暂停履行本合同，并书面催告甲方支付，甲方在收到催告后 10 个工作日内仍未支付的，乙方有权单方解除合同，并要求甲方支付合同总额 20% 的违约金。（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

2.甲方违反本合同第三（甲方协作）条约定，应当每逾期一日，向乙方支付合同总额千分之一的违约金；逾期超过 15 日的，乙方交付期限相应顺延，且不承担违约责任；因此给乙方造成损失的，甲方应赔偿乙方直接经济损失。（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

3.乙方违反本合同第二（技术服务进度）条约定，应当每逾期一日，向甲方支付合同总额千分之一的违约金，但违约金总额不超过合同总额的 20%。（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

4.乙方违反本合同第五（保密）条约定，应当在甲方要求的合理期限内免费整改，直至满足验收标准；若经两次整改仍不达标的，甲方有权要求乙方退还该部分对应的合同款项，具体金额由双方

协商确定。（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定李圆圆为甲方项目联系人，乙方指定汤秋芳为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 代表各自负责项目日常沟通协调，及时回复对方提出的与项目相关的问题；

2. 负责接收和确认对方提交的阶段成果、技术文档及验收材料，及时履行内部报批流程；

3. 组织各自方内部资源，确保项目按计划推进，如遇重大问题及时向本方负责人汇报并反馈对方。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力（包括但不限于自然灾害、战争、疫情封控、政府行为等不能预见、不能避免且不能克服的客观情况），且持续时间超过 30 日的，任一方有权书面通知对方解除合同，双方互不承担违约责任。

2. 一方严重违反本合同约定，经另一方书面催告后 15 个工作日内仍未纠正的，守约方有权单方解除合同，并要求违约方承担相应的违约责任；

3. 经双方协商一致，书面同意解除的。



与原件核对无误
余银萍

第十二条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第1种方式处理：

1.提交湘潭市仲裁委员会仲裁；

2.依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十三条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1.“目标样机”：指乙方在本合同项下开发交付的“大跨度履带式光伏板智能清洁机器人样机”，包含样机实物、25.2V/24Ah磷酸铁锂电池及配套充电器、2.4G遥控器、控制软件及全套技术文档。

2.“光伏板表面清洁”：指通过刷辊等执行机构对光伏组件表面进行物理清扫，去除表面积灰、鸟粪、沙尘等污垢，恢复光伏板透光率，达到提升发电效率目的的作业过程。

3.“防跌落”：指机器人行走至光伏板边缘时，通过传感器检测边缘位置，自动执行停止前进或转向动作，防止机器人从光伏板边缘跌落的功能。

4.“BOM清单”：指 Bill of Materials（物料清单），即目标样机全部零部件的明细列表，含物料名称、规格型号、数量、品牌、单价及供应商信息。

5.“验收标准”：指本合同第七条第2款约定的全部技术指标，包括清洗效率、续航能力、越障能力、适应倾角、工作温度、防跌落、行走速度、刷辊转速、清洗宽度、整机重量、遥控距离等技术要求。

第十四条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，书面

确认 为本合同的组成部分：

1.技术背景资料：甲方提供的项目需求说明、光伏板规格参数、现场场景描述及清洁要求说明；

2. 可行性论证报告： 无 ；

3. 技术评价报告： 无 ；

4.技术标准和规范：双方确认的《技术设计方案》及国家相关机器人安全标准、光伏组件清洁作业规范（如有）；

5.原始设计和工艺文件：乙方交付的《用户操作手册》《测试报告》《电池维护指南》《项目总结报告》、三维模型文件、二维工程图纸、BOM清单及控制软件源代码；

6.其他：双方书面往来的补充协议、会议纪要、确认函、电子邮件等与本合同履行相关的文件，以及经双方确认的阶段性成果确认单。

第十五条：双方约定本合同其他相关事项为：

1. 为方便项目负责人开发样机实验，项目开发所需设备材料可以由项目负责人自行采购；

2. 技术开发费、项目专家咨询费从项目经费支出；

3. 项目开发形成样机资产归甲方所有，本合同未尽事宜，由双方另行协商并签订书面补充协议，补充协议与本合同条款不一致的，以补充协议为准；

第十六条：本合同一式 四 份，具有同等法律效力。

第十七条：本合同经双方签字盖章后生效。

核对人：余银萍

甲方：_____ (盖章)

法定代表人 / 委托代理人：_____ (签名)

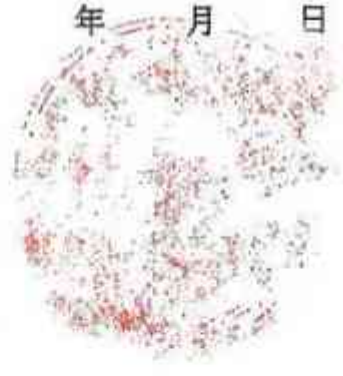
年 月

乙方：_____ (盖章)

法定代表人 / 委托代理人：_____ (签名)

年 月 日

印花税票粘贴处：



蔡强

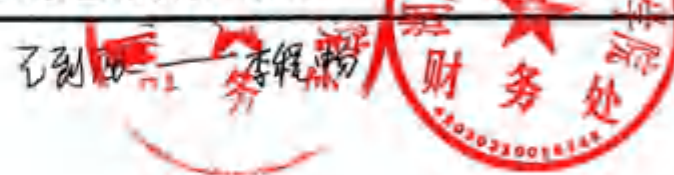
湖南银行电子回单

交易流水号: 88QN1700000025

打印方式: 网银打印

打印时间: 2026/08/24 10:32:31

付款人	户名	湖南一飞湘能新能源技术有限公司		收款人	户名	湖南理工职业技术学院	
	账号	88170309000018749			账号	43001530663050000561	
	开户行	板塘支行			开户行	中国建设银行	
金额	(大写)捌万元整 (小写)80000.00						
币种	人民币		交易类型				
收支方向	支出		交易日期	2026082410:32:31			
附言	网银贷记往账,光伏组件热斑智能开发费用						
提示: 1.本电子回单仅说明该笔交易当前状态,不代表实际入账情况,不作为收款方发货依据 2.该回单可重复打印,如需确保唯一性,请仔细核对关键信息 3.该回单不构成客户对银行主张权利的依据							



核对人: 余银萍

合同编号： 2026142

技术研发合同



项目名称： 光伏组件热斑智能识别与定位软件开发

委 托 方： 湖南一飞湘能新能源技术有限公司
(甲 方)



受 托 方： 湖南理工职业技术学院
(乙 方)

与原件核对无误
核对人： **余银萍**

签订时间： 2026.08.06
签订地点： 湘潭
有效期限： 2026.08.06-2027.08.05

中华人民共和国科学技术部印制

填 写 说 明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

科技部

技术服务合同

委托方（甲方）：湖南一飞湘能新能源技术有限公司

住 所 地：湖南省湘潭市高新区吉安路

法定代表人：李圆圆

项目联系人：李圆圆

联系方式：18673282020

通讯地址：湖南省湘潭市高新区吉安路

电 话：18673282020 传真：

电子信箱：349038999@qq.com

受托方（乙方）：湖南理工职业技术学院

住 所 地：湖南省湘潭市岳塘区河东大道 10 号

法定代表人：刘婷

项目联系人：汤秋芳

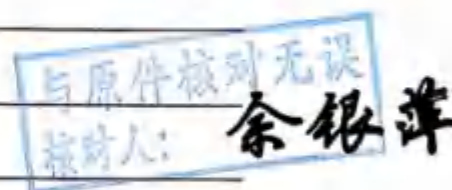
联系方式：13607328466

通讯地址：湖南省湘潭市岳塘区河东大道 10 号

电 话：13607328466 传真：/

电子信箱：29818071@qq.com

本合同甲方委托乙方就光伏组件热斑智能识别与定位软件开发项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共



和民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：乙方为本项目交付一套功能完整、运行稳定的PC端无人机巡检视频/图像热斑智能识别与定位软件。软件支持导入无人机巡检红外视频及批量红外图像，基于YOLOv8模型自动完成视频解码抽帧、热斑目标检测与定位，并以带检测框的图片形式输出识别结果。在甲方指定测试集上，平均检测精度（mAP@0.5）不低于85%，单张图片推理时间不超过3秒，最终交付软件安装包及配套技术文档。

2. 技术服务的内容：乙方提供内容包括：需求分析与方案设计，形成《需求规格说明书》和《技术设计方案》；基于甲方提供的数据集完成YOLOv8模型训练与优化；开发桌面端识别软件，实现视频/图像导入、自定义抽帧解码、模型推理、结果可视化（在图像上绘制检测框并显示置信度）及带框标注图片的批量导出与保存等功能；负责软件内部测试并配合甲方完成验收；交付《用户操作手册》《软件测试报告》《项目总结报告》及软件安装包（含授权机制）和项目源代码。

3. 技术服务的方式：乙方以定制开发加成果交付方式提供服务，在自有开发环境中独立完成全部研发，目标软件为纯本地离线桌面应用，确保数据安全。软件运行于Windows 10/11 64位系统，推荐配置为i7处理器、16GB内存、RTX 3060及以上显卡。合同签订后60个工作日内分阶段交付，验收合格后提供12个月免费远程技术支持和

Bug 修复服务。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：乙方在自有办公场所及研发环境中完成全部软件开发与测试工作，不涉及甲方现场驻场开发。软件交付验收阶段，乙方可通过远程视频会议或按甲方要求赴甲方指定地点（具体地址以甲方书面通知为准，差旅费用由甲乙双方另行协商）配合完成验收工作。

2. 技术服务期限：自本合同生效之日起至全部成果交付验收合格之日止，共计 60 个工作日。如因甲方未按时提供训练数据、反馈确认意见或不可抗力等非乙方原因导致延误，上述期限相应顺延。

3. 技术服务进度：第 1-7 个工作日：完成需求调研与分析，交付《需求规格说明书》和《技术设计方案》，经甲方书面确认后进入开发阶段；

第 8-45 个工作日：完成 YOLOv8 模型训练与优化，完成桌面端识别软件全部功能模块的编码、集成及内部测试，交付测试版（Beta 版）软件供甲方试用；

第 46-60 个工作日：根据甲方试用反馈完成最终优化，交付全部正式成果（安装包、授权机制、技术文档及源代码），配合甲方完成验收。

4. 技术服务质量要求：乙方交付的目标软件应满足：（1）实现视频/图像导入、抽帧解码、模型推理、带框标注图片导出等全部约定功能，运行无阻断性错误；（2）在甲方测试集上，mAP@0.5 不低

一

二

三

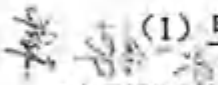
81

于 85%，召回率不低于 80%；（3）单张图片推理≤3 秒，视频抽帧检测≥15 帧/秒（RTX 3060 及以上）；（4）连续运行 8 小时无内存泄漏或崩溃；（5）界面简洁，操作半小时可上手；（6）交付《用户操作手册》《软件测试报告》《项目总结报告》且内容完整准确。

5. 技术服务质量期限要求：自验收合格之日起，乙方对交付成果的质量保证期为 12 个月。质保期内因乙方原因导致软件出现运行错误或功能缺陷，乙方应在接到甲方通知后 48 小时内 响应并提供远程修复服务，确保软件恢复正常。远程无法解决的，双方协商现场处理方案，差旅费用由双方另行商定。质保期满后，乙方继续提供技术支持，费用另行协商。

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

（1）甲方提供不少于 200 张 光伏组件红外热像图（含可见光对照图更佳）及对应的热斑标注数据（标注格式为 YOLO 格式的 txt 文件或 VOC 格式的 xml 文件），用于乙方完成 YOLOv8 模型的训练与验证；

（2）甲方提供不少于 3 条 典型无人机巡检红外视频（MP4/AVI 格式，单条时长不低于 30 秒），用于乙方测试视频解码、抽帧检测及结果输出等功能的适配性；

（3）甲方提供光伏组件热斑检测的业务需求说明（含期望的检测输出格式、置信度阈值偏好、特殊场景要求等），用于乙方完成《需

求规格说明书》的编制；

(4) 甲方提供现有软件界面风格偏好或参考示例（如有），用于乙方进行 UI 设计时参照，确保最终交付成果符合甲方审美及操作习惯。

2. 提供工作条件：

(1) 甲方指定一名项目对接人，负责需求沟通、数据提供、阶段成果确认及验收组织等协调工作，确保双方信息畅通；

(2) 甲方在合同签订后 5 个工作日内 提供本合同第 1 条约定的全部技术资料，因资料延迟提供导致的项目延期，乙方不承担相应责任；

(3) 甲方在乙方提交各阶段交付成果（含《需求规格说明书》《技术设计方案》、Beta 版软件等）后 5 个工作日内 给予书面确认或修改反馈意见，逾期未反馈视为认可该阶段成果；

(4) 甲方在验收阶段提供符合推荐配置的测试用 PC 一台（CPU i7 及以上、内存 16GB 及以上、显卡 RTX 3060 及以上），用于部署与验收测试。

3. 其他：甲方保证所提供的训练数据、测试数据及所有技术资料拥有合法使用权，不侵犯任何第三方知识产权；若因数据侵权引发纠纷，由甲方承担全部法律责任。甲乙双方就本项目所涉及的 YOLOv8 模型权重、源代码及技术文档负有保密义务，未经对方书面同意，不得向任何第三方泄露或用于本合同目的之外的用途，本保密义务不因合同终止或解除而失效。

一、

二、

余银萍

4. 甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式: _____

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: 人民币捌万元整。

2. 技术服务费由甲方 一次全额 支付乙方。

乙方开户银行名称、地址和账号为:

开户银行: 建行湘潭市岚园支行

地址: 湘潭市河东大道 10 号

账号: 4300 1530 6630 5000 0561

第五条: 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

甲方:

1. 保密内容 (包括技术信息和经营信息): (1) 乙方交付的目标软件安装包、源代码、YOLOv8 模型权重文件及相关技术文档的全部内容; (2) 乙方在开发过程中提供的技术方案、算法逻辑、接口设计等技术信息; (3) 双方协商确认的软件功能设计、界面布局及操作流程等未公开的产品信息; (4) 本合同的存在及条款内容。上述保密信息无论以何种形式 (书面、电子或其他介质) 存在, 甲方均承担保密义务。

2. 涉密人员范围: 甲方参与本合同项目的管理人员、验收测试人员、运维使用人员, 以及因履行职责需要知悉保密信息的其他相关人员; 甲方应确保上述人员知晓并遵守本保密条款。

3. 保密期限: 自本合同生效之日起至合同终止或解除后 5 年

止。对于构成商业秘密的技术信息，保密期限延续至该信息进入公有领域之日止。

4. 泄密责任：如甲方违反本保密义务，应向乙方支付违约金人民币 壹万元整；若违约金不足以弥补乙方实际损失的，甲方还应就不足部分予以赔偿，包括但不限于乙方为维权所支出的律师费、诉讼费、差旅费等合理费用。

乙方：

1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：（1）甲方提供的全部光伏组件红外图像、可见光对照图、视频样本及对应的标注数据；（2）甲方提供的业务需求说明、检测标准、技术规格及特殊场景要求等信息；（3）甲方指定对接人及其联系方式等内部管理信息；（4）本合同的存在及条款内容。上述保密信息无论以何种形式存在，乙方均承担保密义务。

2. 涉密人员范围：乙方参与本合同项目的全部开发人员、测试人员、管理人员，以及因履行职责需要知悉保密信息的其他乙方工作人员。

核对人：余银萍

3. 保密期限：自本合同生效之日起至合同终止或解除后 5 年止。对于构成商业秘密的技术信息和经营信息，保密期限延续至该信息进入公有领域之日止。

4. 泄密责任：如乙方违反本保密义务，应向甲方支付违约金人民币 壹万元整；若违约金不足以弥补甲方实际损失的，乙方还应就不足部分予以赔偿，包括但不限于甲方为维权所支出的律师费、诉讼

费、差旅费等合理费用。

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在 10 日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 国家或地方出台新的数据安全、信息安全或人工智能管理相关法规政策，导致本合同项下软件的功能实现方式、数据处理流程或部署方案需进行调整以符合合规要求的；

2. 甲方提供的训练数据经乙方验证后，发现数据量不足、标注质量不达标或与甲方实际业务场景存在显著偏差，导致模型精度无法达到合同约定指标，且双方经协商确认需通过补充数据或调整技术方案加以解决的；

3. 因甲方业务需求发生实质性变化（如新增支持更多无人机型号的视频格式、新增与第三方光伏监控系统的对接接口等），导致软件功能范围超出本合同约定的，双方协商确认需通过补充协议增补开发工作量和费用的；

4. 因不可抗力或第三方原因（如 YOLOv8 官方框架重大版本更新导致兼容性问题、OpenCV 或 FFmpeg 等依赖库停止维护等），致使乙方原定技术路线无法继续实施，需变更技术方案或调整开发计划的。

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：乙方以光盘或网盘链接形式

向甲方交付以下全部成果：（1）目标软件安装包（.exe 格式，含授权激活机制）；（2）全部技术文档（含《用户操作手册》《软件测试报告》《项目总结报告》的 PDF/Word 电子版）；（3）项目源代码（不含第三方依赖库，仅供甲方备份存档）。乙方交付完毕即视为完成技术服务工作。

2. 技术服务工作成果的验收标准：目标软件须满足以下全部标准方可视为验收合格：（1）实现视频/图像导入、自定义抽帧解码、YOLOv8 模型推理、检测结果可视化（带置信度检测框）及带框标注图片批量导出等全部约定功能；（2）在甲方提供的测试数据集上，平均检测精度（mAP@0.5）不低于 85%；（3）单张图片推理时间不超过 3 秒（运行环境为 RTX 3060 及以上显卡）；（4）软件连续运行 8 小时无崩溃、无内存泄漏；（5）交付文档内容完整，描述准确。

3. 技术服务工作成果的验收方法：甲方在收到乙方交付的全部成果后 15 个工作日内 组织验收测试。验收方法为：甲方按照《用户操作手册》对软件进行功能测试、性能测试和稳定性测试，逐项核验是否符合本合同第 2 条约定的验收标准。乙方需配合甲方完成验收测试，负责解答疑问、提供必要的技术支持。测试完毕后，甲方向乙方出具书面验收报告。验收过程中发现的问题，乙方应在 10 个工作日内 完成修复并重新提交验收。

4. 验收的时间和地点：验收时间：乙方交付全部成果后 15 个工作日内，具体日期由双方协商确定，以甲方书面通知为准。验收地点：甲方指定办公场所（具体地址以甲方书面通知为准），由甲方组

织验收测试，乙方远程配合；如需乙方到场，差旅费用由 ☐ 甲方 ☐ 乙方 ☒ 双方另行协商 承担。

第八条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归 甲 方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归 双 方所有。

第九条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲 方违反本合同第 四（付款）条约定，应当 按逾期支付金额每日万分之五向乙方支付违约金，逾期超过 30 日的，乙方有权解除合同并要求甲方支付合同总额 20% 的违约金（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

2. 甲 方违反本合同第 三（甲方协作）条约定，应当 每逾期一日，向乙方支付合同总额千分之一的违约金；逾期超过 15 日的，乙方有权相应顺延交付期限，且不承担违约责任（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

3. 乙 方违反本合同第 二（技术服务进度）条约定，应当 每逾期一日，向甲方支付合同总额千分之一的违约金，但违约金总额不超过合同总额的 20%。（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

4. 乙 方违反本合同第 五（保密）条约定，应当 按本合同第五条约定的泄密责任承担违约金及赔偿。（支付违约金或损失

赔偿额的计算方法)。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定李圆圆为甲方项目联系人，乙方指定汤秋芳为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 代表各自方负责项目日常沟通协调，及时回复对方提出的与项目相关的问题。

2. 负责接收和确认对方提交的阶段成果、技术文档及验收材料，及时履行内部报批流程。

3. 组织各自方内部资源，确保项目按计划推进，如遇重大问题及时向本方负责人汇报并反馈对方。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力（包括但不限于自然灾害、战争、疫情封控、政府行为等不能预见、不能避免且不能克服的客观情况），且持续时间超过 30 日的，任一方有权书面通知对方解除合同，双方互不承担违约责任；

2. 一方严重违反本合同约定，经另一方书面催告后 15 个工作日内仍未纠正的，守约方有权单方解除合同，并要求违约方承担相应的违约责任；

3. 经双方协商一致，书面同意解除的。

第十二条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第 1 种方式处理：

1. 提交 湘潭市 仲裁委员会仲裁；
2. 依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十三条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1. “目标软件”：指乙方在本合同项下开发交付的“基于 YOLOv8 的光伏组件热斑无人机巡检视频智能识别与定位软件”，包含软件安装包、模型权重文件及配套技术文档。

2. “热斑”：指光伏组件在运行中，因遮挡、隐裂、焊接不良等原因导致局部温度显著高于周围区域的缺陷，在红外热像图中表现为局部高温异常区域。

3. “YOLOv8 模型”：指 Ultralytics 公司发布的 YOLOv8 目标检测算法框架（含 n/s/m/l/x 等系列版本），本合同特指乙方基于该框架训练并优化的光伏热斑检测模型。

4. “验收标准”：指本合同第七条第 2 款约定的全部技术指标和功能要求，包括检测精度、推理速度、运行稳定性及文档完整性等。

第十四条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，书面确认 为本合同的组成部分：

1. 技术背景资料：甲方提供的项目需求说明及业务场景描述。
2. 可行性论证报告：无。
3. 技术评价报告：无。

4. 技术标准和规范: 双方确认的《需求规格说明书》《技术设计方案》。

5. 原始设计和工艺文件: 乙方交付的《用户操作手册》《软件测试报告》《项目总结报告》。

6. 其他: 双方书面往来的补充协议、会议纪要、确认函等与本合同履行相关的文件。

第十五条: 双方约定本合同其他相关事项为:

1. 项目开发所需设备材料可以由项目负责人自行采购;
2. 技术开发费、项目专家咨询费从项目经费支出;
3. 本合同技术服务费总额捌万元含乙方为履行合同购置或升级专用硬件的费用, 从项目经费支出;

4. 项目开发软件归甲方所有, 本合同未尽事宜, 由双方另行协商并签订书面补充协议, 补充协议与本合同条款不一致的, 以补充协议为准;

5. 本合同全部附件及双方书面确认的技术文件均为本合同不可分割的组成部分, 与本合同具有同等法律效力;

第十六条: 本合同一式 肆 份, 具有同等法律效力。

第十七条: 本合同经双方签字盖章后生效。



原件核对无误
余银萍

二、
周
1.
2.
三
吾
光
连
到
为
基
主

甲方：_____



法定代表人 / 委托代理人：_____

年 _____ 月 _____ 日

乙方：_____



法定代表人 / 委托代理人：_____

汤祚方 (签名)

年 _____ 月 _____ 日

印花税票粘贴处：



姜娟音

(1) 《光伏电站建设与施工管理(第三版)》荣获第二届全国优秀教材(职业教育与继续教育类)二等奖,第二主编



序号	获奖教材	对应版本	标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
33	工厂供电技术(第2版)	第2版	978-7-04-042704-0	高职	主编:李高建,副主编:杨永林	湖南中业、湖南职业技术学院、湖南职业技术学院	高等教育出版社
34	电气运行(第2版)	第2版	978-7-5629-3319-5	高职	主编:马爱芳,副主编:周世强 原主编:胡世强、马世强、朱建强、杨永林、曹磊、梁永、周世强、任世强	湖北水利水电职业技术学院、国能长沙热工分公司、天津电力职业技术学院	武汉水利出版社
35	化工安全风险评估与测试(第1版)	第1版	978-7-122-40251-1	高职	主编:方立峰,副主编:李成成 副主编:程晓	湖南应用技术大学	化学工业出版社
36	光伏电站运维与施工技能(第2版)	第2版	978-7-112-36787-7	高职	主编:葛庆,副主编:黄伟强 副主编:张翠娟、李淑娟、王健	湖南理工职业技术学院、浙江工贸职业技术学院	中国铁道出版社
37	机械制图(第2版)	第2版	978-7-5021-0800-4	高职	主编:肖磊,副主编:黄伟强 副主编:马建强、杨永林、周世强	湖北工业大学、北京机械工业集团有限责任公司、西安理工大学	冶金工业出版社
38	建筑结构设计(第2版)	第2版	978-7-03-067637-0	高职	主编:王辉强,副主编:王辉强	建筑工程科技出版社	科学出版社
39	园林之美(第1版)	第1版	978-7-309-02264-6	高职	主编:李学敏 副主编:李学敏、李学敏、李学敏	陕西农林职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、山西林业职业技术学院	中国林业出版社
40	建筑工程施工(第6版)	第6版	978-7-03-066600-7	高职	主编:李学敏,副主编:李学敏 副主编:李学敏、李学敏、李学敏	陕西农林职业技术学院、陕西农林职业技术学院	科学出版社
41	建筑工程施工(第3版)	第3版	978-7-111-67597-0	高职	主编:李学敏,副主编:李学敏 副主编:李学敏、李学敏、李学敏	北京理工大学、北京理工大学	机械工业出版社
42	建筑工程施工(第2版)	第2版	978-7-122-36787-7	高职	主编:李学敏,副主编:李学敏 副主编:李学敏、李学敏、李学敏	山西农林职业技术学院、北京农林职业技术学院、山西农林职业技术学院	化学工业出版社



“十四五”职业教育国家规划教材

“十三五”职业教育国家规划教材

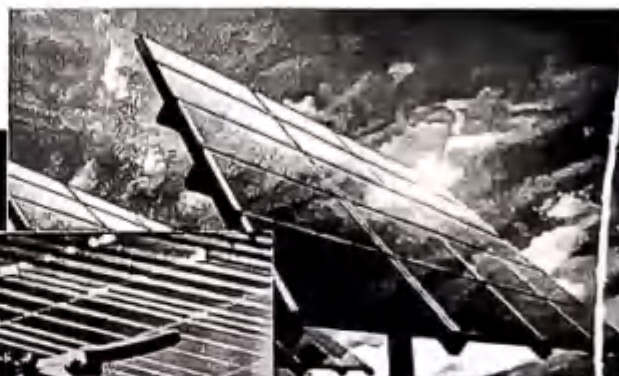
“十四五”智慧职业教育能源类专业系列教材

光伏电站建设与施工技术

GUANGFU DIANZHAN JIANSHE YU SHIGONG JISHU (第三版)

主 编◎葛 庆 汤秋芳 张清小

副主编◎张要锋 邓京闻 刘姣姣



中国铁道出版社有限公司

CHINA RAILWAY PUBLISHING & CO., LTD.



“十四五”职业教育国家规划教材

“十三五”职业教育国家规划教材

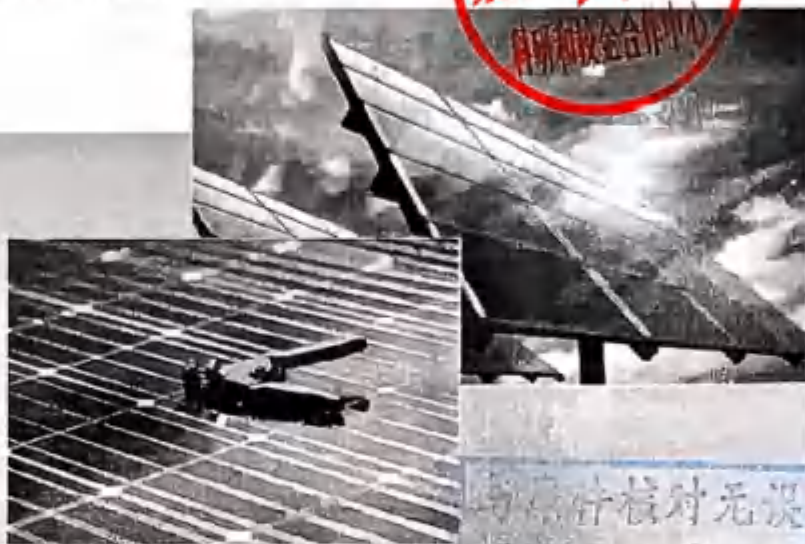
“十四五”能源类专业系列教材

光伏电站建设与施工技术

GUANGFU DIANZHAN JIANSHE YU SHIGONG JISHU

主 编◎葛 庆 汤秋芳 张清小

副主编◎张要锋 邓京闻 刘姣姣



与原件核对无误

余银萍

中国电力出版社有限公司

CHINA ELECTRIC POWER PRESS CO., LTD.

内 容 简 介

本书主要根据光伏电站建设与施工工程相关技术规范、标准和高等职业院校光伏工程技术专业教学标准,针对光伏电站建设与施工过程中所面临的工程管理知识、工程施工知识和光伏电站设备安装工艺与技术而编写,包括光伏电站项目建设前期准备、光伏电站工程组织管理、光伏电站施工现场管理、光伏电站支架与组件安装、光伏电站电气工程施工、光伏电站验收等内容。

本书基于光伏电站建设施工过程的内容体系,对参与光伏电站建设全过程管理的学生和企业员工具有很强的指导性,内容翔实,图文并茂,资料完备,具有工作手册的特性,适合作为高等职业院校新能源发电工程类专业教材,也可作为相关工种岗前培训教材,以及从事光伏电站工程建设、施工作业的技术人员的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

光伏电站建设与施工技术/葛庆,汤秋芳,张清小主编.—3版.—北京:
中国铁道出版社有限公司,2024.4(2026.1重印)
“十四五”职业教育国家规划教材 “十三五”职业教育国家规划
教材 “十四五”高等职业教育能源类专业系列教材
ISBN 978-7-113-30767-7

I.①光… II.①葛… ②汤… ③张… III.①光伏电站-工程施工-
高等职业教育-教材 IV.①TM615

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第235985号

书 名:光伏电站建设与施工技术
作 者:葛 庆 汤秋芳 张清小

策 划:何红艳 编辑部电话:(010) 63560043
责任编辑:何红艳
封面设计:付 巍
封面制作:刘 顺
责任校对:刘 畅
责任印制:赵星辰

出版发行:中国铁道出版社有限公司(100054,北京市西城区右安门西街8号)
网 址:https://www.tdpress.com/51eds
印 刷:北京联兴盛业印刷股份有限公司
开 次:2016年9月第1版 2024年4月第3版 2026年1月第3次印刷
本:787 mm×1 092 mm 1/16 印张:18.5 字数:437千
书 号:ISBN 978-7-113-30767-7
定 价:56.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010) 63550836
打击盗版举报电话:(010) 63549461

2020年9月,习近平总书记作出碳达峰碳中和重大指示,同年12月又明确提出到2030年我国非化石能源占一次能源消费比重达到25%左右,森林蓄积量将比2005年增加60亿立方米,风电、太阳能发电总装机容量达到12亿千瓦以上,2021年12月,习近平总书记在中央经济工作会议上强调传统能源逐步退出要建立在新能源安全可靠的替代基础上。2022年1月,习近平总书记在中央政治局第三十六次集体学习时明确提出,要加大力度规划建设以大型风光电基地为基础,以其周边清洁高效先进产能的煤电为支撑,以稳定安全可靠的特高压输变电线路为载体的新能源供给保障体系。习近平总书记的重要讲话和指示为新时代新能源发展提出了新的更高要求,提供了根本遵循。党的二十大报告在推动绿色发展,促进人与自然和谐共生方面提出:“推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。”“积极稳妥推进碳达峰碳中和,实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革,立足我国能源资源禀赋,坚持先立后破,有计划分步骤实施碳达峰行动,完善能源消耗总量和强度调控,重点控制化石能源消费,逐步转向碳排放总量和强度‘双控’制度。”

近年来,我国以风电、光伏发电为代表的新能源发展成效显著,装机规模稳居全球首位,发电量占比稳步提升,成本快速下降,已基本进入平价无补贴发展的新阶段。同时,新能源开发利用仍存在电力系统对大规模高比例新能源接入和消纳的适应性不足,土地资源约束明显等制约因素。为深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话和指示精神,促进新时代新能源高质量发展,国家先后出台了系列政策文件,推动我国新能源高质量发展,为光伏发电工程建设提供了广阔空间。同时也对光伏工程技术专业人才培养和光伏电站建设与施工课程建设提出了更高的要求。

本书以落实立德树人根本任务,基于光伏电站建设工程技术员、施工员、资料员、工程项目经理等岗位对知识、能力、素质的要求,以光伏电站建设项目的典型工作任务为主线,设计了从光伏电站项目建设前期准备、可行性研究、项目管理与组织设计、施工技术等内容体系,培养高职院校学生能准确把握国家政策,开展电站建设前期准备,能进行施工工期计算,会编制施工组织设计,能在电气工程师的指导下进行光伏发电单元电气设备安装、调试、检查等。同时,书中融入了绿色低碳、技能报国、安全规范等课程思政元素。

本书遵循高素质技术技能人才成长成才规律,遵循职业教育规律,由职业院校与行业企业合作开发,企业技术人员深度参与,突出体现“以学习者为中心”“做中学,做

余银萍



中教”等职业教育理念和产教融合新形态教材。本书配套课程借助超星泛雅在线平台配套电子教案、教学视频、微课等,以方便学习者在线学习。

本书自第一版出版以来,先后入选2020年湖南省优秀职业教育教材、“十三五”职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材,被全国新能源企业和院校广泛采用,受到读者欢迎,使用过程中收到了来自工程一线技术人员和高等职业院校广大专业教师的中肯意见。由于近几年我国光伏事业发展迅速,国家“放管服”改革政策的不断推进、光伏产业政策的快速调整,为适应新形势的需要,在第一版、第二版基础上进行了修改完善。第三版采用项目化编写模式,每个项目增加了项目导入和项目学习评价标准,根据当前政策规定和近三年新发布的光伏电站项目相关技术规范、标准对相关内容进行了更新和补充,重点补充了新的技术规范、新的应用领域,根据课程思政入教材的要求,增加了素质目标要求,同时增加了工程案例、教学视频等资源。

本书由湖南理工职业技术学院葛庆、汤秋芳、张清小任主编,湖南理工职业技术学院张要锋、邓京闻、长江工程职业技术学院刘媛媛任副主编。各项目编写分工为:项目1、项目3由葛庆编写,项目2由邓京闻编写,项目4由张清小编写,项目5由汤秋芳编写,项目6由张要锋编写,附录由刘媛媛编写。全书由葛庆负责教材结构设计和统稿。本书由浙江瑞亚能源科技有限公司高级工程师李毅斌副总经理主审。

本书在编写过程中得到了湖南理工职业技术学院新能源学院领导、同事及光伏工程技术专业广大毕业生的大力支持与帮助,同时,得到了中国铁道出版社有限公司编辑的大力支持,在此表示衷心的感谢!

本书在编写过程中参阅了大量建筑、电气、光伏电站工程方面专家、学者的论文、专著、工程实践资料、工程技术规范、政策文件等,在此一并致以诚挚谢意。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏与不妥之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2024年1月

目 录

项目 1 光伏电站项目建设前期准备

任务1 光伏电站项目管理认知	1
1.1.1 并网光伏电站项目管理	1
1.1.2 项目建设流程	8
1.1.3 户用光伏电站项目管理	8
任务2 光伏电站项目决策阶段	10
1.2.1 项目建议书	10
1.2.2 建设项目选址意见书	11
1.2.3 项目申请报告	12
任务3 光伏电站项目设计阶段	13
1.3.1 建设项目设计	13
1.3.2 施工图设计	15
1.3.3 光伏电站招投标	19
项目学习评价标准	22
习 题	27

项目 2 光伏电站工程组织管理

任务1 光伏电站工程组织管理认知	23
2.1.1 工程管理的内涵	23
2.1.2 工程管理规范的重要性	25
2.1.3 施工管理组织机构与管理职责	25
任务2 流水施工工期计算	29
2.2.1 流水施工基本知识	29
2.2.2 施工参数	33
2.2.3 施工工期计算	38
2.2.4 流水施工案例	44
任务3 光伏工程项目进度计划	46
2.3.1 工程项目进度管理概述	46
2.3.2 工程项目进度管理方法	47
2.3.3 工程项目进度计划编制	50
任务4 光伏工程施工组织设计	57
2.4.1 施工组织设计概述	57
2.4.2 施工组织总设计	60
2.4.3 单位工程施工组织设计	64
2.4.4 施工方案编制	68



任务5 光伏电站施工准备	73
2.5.1 施工准备概述	74
2.5.2 施工准备工作	85
项目学习评价标准	87
习 题	87

项目3 光伏电站施工现场管理

任务1 光伏电站施工现场管理认知	90
任务2 施工现场技术管理	91
3.2.1 施工现场技术管理概述	91
3.2.2 施工技术管理工作职责	91
3.2.3 施工准备阶段的技术管理	92
3.2.4 施工过程的技术管理	94
任务3 施工现场人员与材料管理	96
3.3.1 施工现场人员管理	96
3.3.2 施工现场劳动过程管理	96
3.3.3 施工现场材料管理	98
任务4 施工现场安全、质量与环境管理	105
3.4.1 光伏电站工程安全管理	105
3.4.2 光伏电站电气工程施工质量管理	114
3.4.3 光伏组件运输、安装质量控制	116
3.4.4 施工现场环境管理	116
3.4.5 安全生产案例分析	117
项目学习评价标准	120
习 题	121

项目4 光伏电站支架与组件安装

任务1 光伏电站支架基础施工	123
4.1.1 光伏支架基础的分类及施工要求	123
4.1.2 混凝土基础施工	126
4.1.3 桩基础施工	127
任务2 光伏电站支架安装	132
4.2.1 光伏支架施工准备	132
4.2.2 地面光伏支架安装工艺	134
4.2.3 混凝土平屋面支架安装	138
4.2.4 彩钢房屋面支架安装	140
4.2.5 柔性支架安装	143
任务3 光伏组件安装	148
4.3.1 地面光伏组件安装	148
4.3.2 混凝土平屋面组件安装	150

目录

4.3.3 彩钢屋面组件安装.....	153
4.3.4 柔性支架系统光伏组件安装.....	155
任务4 光伏路灯及户用光伏电站施工.....	157
4.4.1 光伏路灯施工.....	157
4.4.2 户用光伏电站施工.....	163
项目学习评价标准.....	167
习 题.....	168
项目 5 光伏电站电气工程施工.....	169
任务1 光伏电站电气设备施工工艺.....	170
5.1.1 汇流箱安装.....	170
5.1.2 成套配电柜安装.....	173
5.1.3 逆变器安装.....	177
5.1.4 变压器安装.....	182
5.1.5 蓄电池安装.....	185
任务2 电缆施工工艺.....	187
5.2.1 电缆敷设施工.....	187
5.2.2 电缆接线施工.....	188
5.2.3 光伏专用电缆接线.....	190
任务3 防雷与接地工程施工.....	192
5.3.1 防雷与接地技术要求.....	192
5.3.2 防雷与接地施工准备.....	193
5.3.3 防雷与接地施工质量标准.....	193
5.3.4 防雷与接地施工工艺.....	195
任务4 光伏电站电气设备和系统调试.....	203
5.4.1 光伏组串调试.....	203
5.4.2 逆变器调试.....	204
5.4.3 其他电气设备系统调试.....	204
5.4.4 跟踪系统调试.....	206
5.4.5 光伏电站检修与调试安全要求.....	207
项目学习评价标准.....	208
习 题.....	209
项目 6 光伏电站验收.....	210
任务1 光伏电站验收前检查与测试.....	210
6.1.1 光伏电站检查与测试依据.....	211
6.1.2 光伏电站检查检测类别.....	211
6.1.3 验收前光伏电站检查.....	212
6.1.4 验收前光伏电站检测.....	216
6.1.5 小型光伏电站检测案例.....	222



任务2 光伏电站验收内容	231
6.2.1 单位工程验收	231
6.2.2 工程启动验收	237
6.2.3 工程试运和移交生产验收	238
6.2.4 工程竣工验收	239
任务3 光伏电站验收管理	240
6.3.1 光伏电站验收概述	240
6.3.2 光伏电站验收管理职责	242
6.3.3 光伏电站验收流程	243
6.3.4 光伏电站验收常见问题与管控措施	244
任务4 光伏电站项目资料管理	246
6.4.1 光伏电站项目资料管理概述	246
6.4.2 工程文件立卷归档	248
6.4.3 光伏电站验收资料常见问题及解决措施	252
项目学习评价标准	254
习 题	255
附录 A 案卷封面式样	256
附录 B 案卷脊背式样	257
附录 C 卷内目录式样	258
附录 D 卷内备考表式样	259
附录 E 验收应提供的档案资料	260
附录 F 验收应准备的备查资料档案	261
附录 G 工程记录表	262
附录 H 光伏发电项目安装质量检查验收表	282
附录 I 光伏区所需的标示牌	287
参考文献	288

“十四五”职业教育国家规划教材

“十三五”职业教育国家规划教材

“十四五” 展望职业教育能跨越中等职业教育阶段

原并截对无错

相對人：

余銀萍

-  新能源系统概论
-  新能源电源变换技术
-  光伏发电系统规划与设计
-  光伏电站智能化运维技术
-  光伏电站建设与施工技术（第三版）
-  光伏电站建设全流程
-  光伏电站运行与维护（第二版）
-  光伏组件生产加工技术
-  智能微电网应用技术（第二版）



责任编辑：何红艳

封面设计：付 颖

封面制作：刘 颖



中國科學出版社
重慶分館



中国铁道出版社
支那鐵道院



更多拉树推荐
白得发亮的肌肤



定价：56.00 元

(2) 《光伏电站建设与施工管理(第二版)》入选“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材,第二副主编

①入选“十三五”职业教育国家规划教材通知

教育部办公厅

教职成司函〔2020〕20号

教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》有关要求,根据“十三五”职业教育国家规划教材建设工作安排,经有关单位申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序,共3973种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材(以下简称“十三五”国规教材),现予以公布(见附件1),并就有关事项通知如下:

一、严格教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》,加强对本地区职业院校教材选用工作的管理;各职业院校须按有关规定,完善教材选用制度,规范教材选用流程,优先选用“十三五”国规教材书目中的教材,确保优质教材进课堂,杜绝不合格教材流入学校。

二、规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十三五”国规教材专用标识(见附件2)。严禁未入选的教材擅自使用国规教材专用标识,或使用可能误导教材选用的相似标识及

余银萍

表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，对入选的“十三五”国规教材内容进行每年动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源，提供优质服务。

四、巩固建设成效。各教材编写单位、主编和出版单位应本着精益求精的原则高度重视教材质量提升，充分发挥教材铸魂育人作用。“十三五”国规教材使用两年后，将按程序参加复核，综合内容更新、使用评价等情况，达到要求的将按照有关规定转入“十四五”国规教材书目。同时，有关教材管理部门将建立入选教材质量抽查、发行使用核查等长效工作机制，保证“十三五”国规教材建设成果。

附件：1. “十三五”职业教育国家规划教材书目

2. “十三五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2020年12月2日

376	高职	能源动力与材料大类	电力系统继电保护与自动装置（第二版）	王楠	西安电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司
379	高职	能源动力与材料大类	输配电线路运行与检修（第二版）	姚美	长沙电力职业技术学院	中国电力出版社有限公司
380	高职	能源动力与材料大类	机械基础（第二版）	解法周	江西信息职业技术学院	高等教育出版社有限公司
381	高职	能源动力与材料大类	电机拖动与电气控制	黄崇萍	黄河水利职业技术学院	机械工业出版社
382	高职	能源动力与材料大类	风力发电技术（第二版）	洪鑫	武汉电力职业技术学院	中国电力出版社有限公司
393	高职	能源动力与材料大类	光伏发电系统集成	邱美艳	天津中德应用技术大学	国家电子科技出版社有限公司
394	高职	能源动力与材料大类	光伏发电系统规划与设计	黄建华	湖南理工职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
395	高职	能源动力与材料大类	光伏电站建设与施工技术（第二版）	高庄	湖南理工职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
396	高职	能源动力与材料大类	泵阀密封装置与密封副密封件	纪明春	重庆工业职业技术学院	中国建材工业出版社
397	高职	能源动力与材料大类	机械制图及计算机绘图（第二版）	赵国瑞	湖北机电职业技术学院	高等教育出版社有限公司
398	高职	能源动力与材料大类	计算机组成（机械用）——Intel 8086（第二版）	张启光	山东职业学院	高等教育出版社有限公司
399	高职	能源动力与材料大类	机械零件与典型机构（第二版）	赵玉章	河南应用技术职业学院	高等教育出版社有限公司
399	高职	能源动力与材料大类	金工实习（第四版）	王敏	无锡职业技术学院	高等教育出版社有限公司
399	高职	能源动力与材料大类	风力发电机组安装与调试	方占萍	南昌职业技术学院	化学工业出版社有限公司
399	高职	能源动力与材料大类	电工电子技术基础（第二版）	赵春梅	湖南汽车工程职业学院	化学工业出版社有限公司

②入选“十四五”职业教育国家规划教材通知



信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引：360A07-0E-2023-0015-1 生成日期：2023-09-26 发文机构：教育部办公厅
套文字号：教职成厅函〔2023〕19号 信息类别：职业教育与成人教育
内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为贯彻落实中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规划教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设类职业教育类获奖教材和44种127所立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，用好教材选用。各省级教育行政部门严格落实《教材到校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按照有关要求做好教材选用工作，优先选用“十四五”国规划教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。



320	高职专科	能源动力与材料大类	光伏电站建设与施工技术（第二版）	廖庆	中国铁道出版社有限公司
321	高职专科	能源动力与材料大类	光伏发电系统规划与设计	黄建华	中国铁道出版社有限公司
322	高职专科	能源动力与材料大类	风电系统的安装与调试基础	王建春	机械工业出版社有限公司
323	高职专科	能源动力与材料大类	电工技能实训基础（第五版）	张仁醒	西安电子科技大学出版社有限公司
324	高职专科	能源动力与材料大类	电厂燃料（第二版）	周桂萍	中国电力出版社有限公司
325	高职专科	能源动力与材料大类	电力工程识图（第三版）	高瑞岩	中国电力出版社有限公司

与原件核对无误
核对人：余银萍

(3) 《光伏电站建设与施工技术》第二版获评2020年湖南省职业教育优秀教材，第二副主编

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕186号

关于公布 2020 年湖南省职业教育 优秀教材认定结果的通知

各市州教育（体）局、有关高等学校：

根据《关于组织 2020 年湖南省职业教育优秀教材认定工作的通知》（湘教通〔2020〕16 号）精神，经学校和市州推荐、我厅组织专家评审并公示，共有 200 种教材被认定为 2020 年湖南省职业教育优秀教材，其中本科和高职高专院校推荐的教材 167 种、市州推荐的教材 33 种。现将优秀教材认定结果予以公布（名单见附件）。

希望各地各校充分发挥优秀教材在教材建设中的引领作用，以高水平教材建设为契机，引导教师更新教育教学理念，积极推动“三教”改革，提升人才培养质量，为推动我省职业教育改革发展做出更大贡献。

附件：2020 年湖南省职业教育优秀教材名单

湖南省教育厅
2020 年 8 月 3 日

127	益阳职业技术学院	大学语文	燕敏、林强、李敏	江苏大学出版社	2018年7月	978-7-5684-0294-1
128	湖南工艺美术职业学院	女装结构设计与制版	金双、程雪梅	湖南大学出版社	2019年8月	978-7-5667-1778-8
129	湖南工艺美术职业学院	高职生职业发展与就业指导	汪泳波、陈丽敏	湖南大学出版社	2019年8月	978-7-5667-1611-8
130	湖南理工职业技术学院	光伏电站建设与施工技术（第二版）	葛庆、张清小	中国铁道出版社有限公司	2019年9月	978-7-113-25852-8
131	湖南软件职业学院	住宅空间设计	易洪、赵婷、席静	河北美术出版社	2018年12月	978-7-5310-8678-5
132	湖南汽车工程职业学院	汽车电气设备原理与检修	黄海波、尹万建	高等教育出版社	2018年3月	978-7-04-048903-3
133	湖南汽车工程职业学院	汽车发动机构造与一般操作（AR/VR版）	周定武、黄志勇、罗灯明	中南大学出版社	2019年1月	978-7-5487-2660-8
134	长沙电力职业技术学院	配电电缆施工运行与维护	汤昕	重庆大学出版社	2020年3月	978-7-5689-2025-4
135	湖南水利水电职业技术学院	电机及应用（第3版）	李付亮、阮湘梅	机械工业出版社	2019年11月	978-7-111-63885-8
136	湖南水利水电职业技术学院	建筑材料与检测	汪文萍	中国水利水电出版社	2019年9月	978-7-5170-5677-5
137	湖南现代物流职业技术学院	现代物流概论（第3版）	段圣贤、朱华军	电子工业出版社	2019年11月	978-7-121-37788-4

与原件核对无误

核对人：

余银萍



“十四五”职业教育国家规划教材

“十三五”职业教育国家规划教材

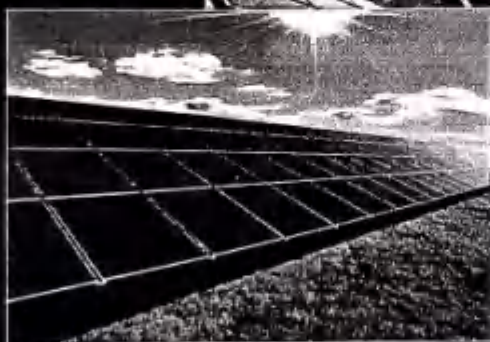
光伏电站建设与施工技术

GUANGFU DIANZHAN JIANSHE YU SHIGONG JISHU (第二版)

主 编 葛 庆 张清小

副主编 张要锋 汤秋芳 邓京闻

主 审 李毅斌



中国铁道出版社有限公司

China Railway Publishing & Distribution Co., Ltd.



“十四五” 职业教育国家规划教材

“十三五” 职业教育国家规划教材

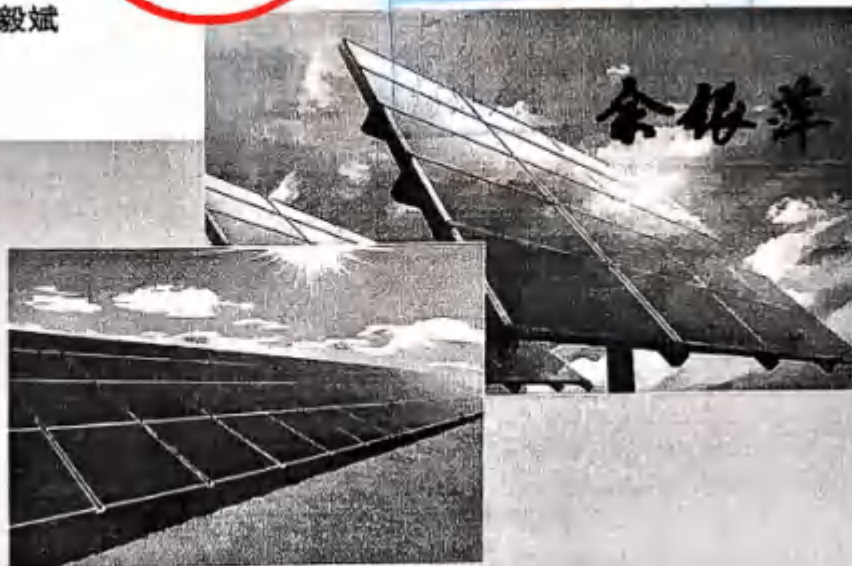
光伏电站建设与施工技术

GUANGFU DIANZHAN JIANSHI YU SHI GONG JI SHU

(第二版)

主 编 葛 庆
副主编 张要锋
主 审 李毅斌

张清小
汤秋芳 邓京闻



中国铁道出版社有限公司
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

内 容 简 介

本书主要针对光伏电站建设与施工过程中所面临的工程管理知识、工程施工知识和光伏电站设备安装工艺与技术而编写,内容包括光伏电站建设管理模式、管理流程,建设项目可行性研究报告、施工组织设计等技术文件编制知识与方法,项目组织管理知识,工程预算管理、项目进度管理,安全、质量、环境管理,光伏电站施工现场管理知识与方法,光伏电站支架、组件、电气设备安装工艺与施工方法,光伏电站调试、检查、测试技术及验收管理等。

本书内容翔实,图文并茂,适合作为高等职业院校新能源发电工程类专业的教材,也可作为相关工种岗前培训教材,以及从事光伏电站工程建设、施工作业的技术人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

光伏电站建设与施工技术/葛庆,张清小主编. —2版.

—北京:中国铁道出版社有限公司,2019.9(2024.2重印)

“十三五”高等职业教育能源类专业规划教材

ISBN 978-7-113-25852-8

Ⅰ. ①光… Ⅱ. ①葛… ②张… Ⅲ. ①光伏电站—工程施工—高等职业教育—教材 Ⅳ. ①TM615

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第188236号

书 名:光伏电站建设与施工技术

作 者:葛 庆 张清小

策 划:李露露

编辑部电话:(010) 63560043

责任编辑:何红艳 李露露

封面设计:付 巍

封面制作:刘 颖

责任校对:张玉华

责任印制:樊启鹏

出版发行:中国铁道出版社有限公司(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tdpress.com/51eds/>

印 刷:番茄云印刷(沧州)有限公司

版 次:2016年9月第1版 2019年9月第2版 2024年2月第7次印刷

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16 印张:18 字数:414千

书 号:ISBN 978-7-113-25852-8

定 价:49.80元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010) 63550836

打击盗版举报电话:(010) 63549461

2020年9月,习近平总书记作出碳达峰、碳中和重大宣示,12月又明确提出到2030年我国非化石能源占一次能源消费比重达到25%左右,风电、太阳能发电总装机容量达到12亿千瓦以上,2021年12月,习近平总书记在中央经济工作会议上强调“能源逐步退出要建立在新能源安全可靠的替代基础上”。2022年1月,习近平总书记在中央政治局第三十六次集体学习中明确提出,要加大力度规划建设以大型风光电基地为基础,以其周边清洁高效先进节能的煤电为支撑、以稳定安全可靠的特高压输变电线路为纽带的新能源供给消纳体系。习近平总书记的重要讲话和指示为新时代新能源发展提出了新的更高要求,提供了根本遵循。习近平总书记在党的二十大报告中指出:推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节,同时指出积极稳妥推进碳达峰碳中和,实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。立足我国能源资源禀赋,坚持先立后破、有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控,重点控制化石能源消费,逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。

近年来,我国以风电、光伏发电为代表的新能源发展成效显著,装机规模稳居全球首位,发电量占比稳步提升,成本快速下降,已基本进入平价无补贴发展的新阶段。同时,新能源开发利用仍存在电力系统对大规模高比例新能源接入和消纳的适应性不足、土地资源约束明显等制约因素。为深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话和指示精神,促进新时代新能源高质量发展,国家先后出台了系列政策文件,推动我国新能源高质量发展,为光伏发电工程建设提供了广阔空间。

本书第一版自2016年出版以来,被全国新能源企业和院校广泛采用,受到读者欢迎,使用过程中收到了来自工程一线技术人员和高职院校广大专业教师的中肯意见。由于近几年我国光伏事业发展迅速,国家“放管服”改革政策的不断推进、光伏产业政策的快速调整,为适应新形势的需要,在保持第一版基本结构不变的基础上进行了修订,在重印过程中不断更新相关政策内容、技术规范和技术方法。其中,第1章更新了项目管理内容,第2章增加了进度计划工期的计算、施工组织设计编制。根据光伏电站检查验收的实际工作需要,对第6章内部结构及部分内容作了调整和修订,并增加了工程案例。为方便教学使用,全书每章增加了学习目标和习题。根据党的二十大关于安全生产的相关要求,本书在第5次重印时,在第4章、第5章增加光伏电站工程安装施工安全技术交底案例和电力安全生产案例分析。

本书由湖南理工职业技术学院葛庆、张清小任主编,湖南理工职业技术学院张雯峰、汤秋芳、邓京闻任副主编。其中,第1章、第2章、附录由葛庆编写,第5章由张清小编写,第6章由张雯峰编写,第4章由汤秋芳编写,第3章由邓京闻编写。全书由葛庆负责统稿。

余银萍

稿，由浙江瑞亚能源科技有限公司副总经理李毅斌主审。

本书在编写过程中得到了湖南理工职业技术学院新能源学院领导、同事及光伏发电技术与应用专业广大毕业生的大力支持与帮助，同时，得到了中国铁道出版社有限公司编辑的大力支持，在此表示衷心的感谢！

本书在编写过程中参阅了大量建筑、电气、光伏电站工程方面专家、学者的论文、专著、工程实践资料、工程技术规范、政策文件等，同时，湖南理工职业技术学院教务处匡建华处长对本书的编写工作给予了大力支持、指导与帮助，在此一并致以诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏与不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2022年12月

李毅斌

第1章 光伏电站项目建设前期准备

1.1 光伏电站项目管理概述	9
1.1.1 光伏电站项目建设与管理模式	9
1.1.2 项目建设流程	9
1.2 项目建设前期管理	10
1.2.1 项目建议书	10
1.2.2 建设项目选址意见书	11
1.2.3 项目申请报告	12
1.2.4 初步设计与开工报告	13
1.2.5 建设项目设计与投资控制	15
1.2.6 施工图设计	16
1.3 可行性研究报告编制	16
习 题	30

第2章 光伏电站施工组织管理

2.1 光伏电站施工组织管理制度	31
2.1.1 工程管理的内涵	31
2.1.2 工程管理规范的重要性	32
2.1.3 施工管理组织机构与管理职责	33
2.2 流水施工工期计算	36
2.2.1 流水施工基本知识	36
2.2.2 施工参数	41
2.2.3 流水施工的工期计算	45
2.2.4 流水施工案例	51
2.3 光伏电站项目进度管理	53
2.3.1 工程项目进度管理概述	53
2.3.2 工程项目进度管理的内容及控制方法	54
2.3.3 工程项目进度计划编制	57
2.4 光伏电站施工组织设计	69
2.4.1 施工组织设计概述	69
2.4.2 单位工程施工组织设计	73
2.4.3 施工组织总设计	77
2.4.4 施工方案编制	81
2.5 光伏电站施工准备	87

2.5.1 施工准备工作概述.....	88
2.5.2 施工准备工作计划与工程开工.....	100
2.6 光伏电站工程预算管理.....	102
习 题.....	106

第3章 光伏电站施工现场管理.....107

3.1 光伏电站施工现场管理概述.....	107
3.2 施工现场技术管理.....	108
3.2.1 施工现场技术管理概述.....	108
3.2.2 施工现场技术管理工作职责.....	109
3.2.3 施工准备阶段的技术管理.....	110
3.2.4 施工过程的技术管理工作.....	112
3.3 施工现场料具机械管理.....	114
3.3.1 料具管理岗位职责.....	114
3.3.2 现场材料管理的一般规定.....	116
3.3.3 施工现场料具管理制度.....	116
3.3.4 施工现场料具管理资料归档.....	121
3.4 施工现场人力资源管理.....	121
3.4.1 人力资源管理的主要内容.....	121
3.4.2 施工现场劳动过程管理.....	122
3.4.3 人力资源培训.....	124
3.5 施工现场安全、质量与环境管理.....	125
3.5.1 电力工程施工安全管理.....	125
3.5.2 施工现场电气安全生产.....	130
3.5.3 光伏电站电气工程施工质量管理.....	131
3.5.4 光伏组件运输、安装质量控制.....	132
3.5.5 施工现场环境管理.....	133
3.6 施工现场主要作业资料管理.....	134
3.6.1 作业资料管理概述.....	134
3.6.2 加强内业管理的主要措施.....	136
3.6.3 工程文件的归档范围及质量要求.....	137
3.6.4 工程文件的立卷与归档.....	138
习 题.....	140

第4章 光伏电站支架与组件安装.....141

4.1 地面光伏电站支架基础施工.....	141
4.1.1 支架基础施工规定.....	141
4.1.2 支架基础钢筋工程.....	142
4.2 地面光伏电站支架施工.....	143

4.2.1 光伏组件支架施工准备	143
4.2.2 光伏支架施工工艺流程、施工方法及注意事项	144
4.3 地面电站光伏组件施工	148
4.3.1 光伏组件施工准备	148
4.3.2 光伏组件施工技术 & 注意事项	149
4.4 混凝土平屋顶光伏电站安装与施工	151
4.4.1 屋面支架基础技术要求	151
4.4.2 施工准备及工艺流程	151
4.4.3 混凝土屋面支架安装	152
4.4.4 混凝土平屋面光伏组件安装	153
4.5 彩钢屋面光伏电站安装	154
4.5.1 彩钢屋面骨架安装	154
4.5.2 彩钢房屋面龙骨安装具体步骤	155
4.5.3 彩钢屋面组件安装	156
4.6 光伏组件清洁	158
4.7 太阳能路灯施工	160
4.7.1 施工技术准备及安装工艺流程	160
4.7.2 太阳能路灯施工方法	161
习 题	165

第5章 光伏电站电气工程施工 166

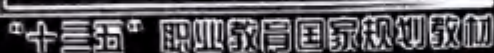
5.1 光伏电站电气设备施工工艺	166
5.1.1 汇流箱安装	166
5.1.2 成套配电柜柜体安装	169
5.1.3 逆变器安装	175
5.1.4 交流配电柜装配	180
5.1.5 变压器安装	188
5.2 电缆施工工艺	189
5.2.1 电缆敷设施工	190
5.2.2 电缆接线施工	191
5.3 防雷与接地工程施工	193
5.3.1 防雷与接地技术规定	193
5.3.2 防雷与接地施工准备	194
5.3.3 防雷与接地施工质量标准	194
5.3.4 防雷与接地施工工艺	196
5.3.5 常见质量问题与处理	202
5.4 电气工程施工安全教育	203
5.4.1 电气工程施工安全规程与注意事项	203
5.4.2 电力安全生产事故案例分析	207

目

录

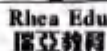
III

习 题	207
第6章 光伏电站系统调试与验收	208
6.1 光伏电站设备和系统调试	208
6.1.1 光伏组串调试	208
6.1.2 逆变器调试	209
6.1.3 其他电气设备系统调试	210
6.1.4 方阵跟踪系统调试	211
6.2 光伏电站验收前检查与测试	212
6.2.1 光伏电站检查测试依据	212
6.2.2 光伏电站检查检测的类型	213
6.2.3 验收前光伏电站检查内容	213
6.2.4 验收前光伏电站检测内容	218
6.2.5 小型光伏电站检测案例	224
6.3 光伏电站验收概念及其流程	233
6.3.1 光伏电站验收概述	233
6.3.2 光伏电站验收参与方职责	235
6.3.3 光伏电站验收流程	236
6.4 光伏电站验收内容	237
6.4.1 单位工程验收	238
6.4.2 工程启动验收	244
6.4.3 工程试运和移交生产验收	244
6.4.4 工程竣工验收	245
6.5 光伏电站验收管理	246
6.5.1 光伏电站验收常见问题与管控措施	247
6.5.2 验收资料管理出现问题及解决措施	249
习 题	251
附录 A 建设工程文件归档范围	252
附录 B 卷内目录式样	255
附录 C 卷内备考表式样	256
附录 D 案卷封面式样	257
附录 E 案卷脊背式样	258
附录 F 验收应提供的档案资料	259
附录 G 验收应准备的备查资料档案	260
附录 H 工程记录表	261
参考文献	



- 

核对人：余银萍



责任编辑:何红艳 李霖霖
封面设计:付 巍
封面制作:刘 颖

定价：49.80元

(4) 《光伏产品设计与制作》，第一副主编，十四五规划教材
副主编《光伏产品设计与制作》获评“十四五”职业教育国家规划教材

荣誉证书

湖南理工职业技术学院：

兹有贵校 刘阳京 同志担任第一主编的
《光伏产品设计与制作》

ISBN: 978-7-113-28146-5

刘阳京、葛庆 主 编

汤秋芳、周唯、周斯婧 副主编

获评“十四五”职业教育
国家规划教材

中国铁道出版社有限公司



教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为贯彻落实中央、国务院关于教材建设的决策部署和修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专题审核、专家复核，面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部 19 个专业大类、1362 个专业。现对入选教材予以公布（见附件 1，其中 324 种经全国教材建设委员会职业教育类教材和 44 种 127 所立岗建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要严格按照教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位要按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件 2），严禁未入选的教材擅自使用“十四五”

国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要跟踪经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按照国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

附件：1. 首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

2. “十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2023 年 6 月 19 日

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）

（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
287	高职专科	能源动力与材料大类	太阳能光伏理化基础（第三版）	黄建华	化学工业出版社有限公司
320	高职专科	能源动力与材料大类	光伏电站建设与施工技术（第二版）	葛庆	中国铁道出版社有限公司
321	高职专科	能源动力与材料大类	光伏发电系统规划与设计	黄建华	中国铁道出版社有限公司

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材）

（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
401	高职专科	能源动力与材料大类	光伏产品设计与制作	刘阳京	湖南理工职业技术学院	中国铁道出版社有限公司



“十四五”职业教育国家规划教材

“十四五”高等职业教育能源类专业规划教材

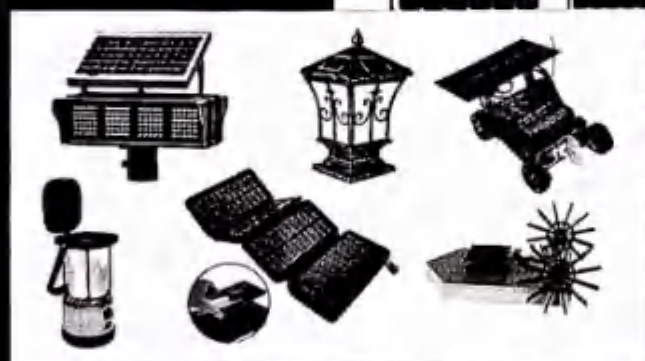
光伏产品设计与制作

GUANGFU CHANGPIN SHEJI YU ZHIZUO

主 编◎刘阳京 葛 庆
副主编◎汤秋芳 周 唯 周斯婧
主 审◎席在芳

新形态一体化教材

与原件核对无误
核对人:



中国铁道出版社有限公司

China Railway Publishing & Distribution Co., Ltd.



“十四五”职业教育国家规划教材
“十四五”高等职业教育能源类专业规划教材

光伏产品设计与制作

GUANGFU CHANPIN SHEJI YU ZHIZUO

主 编◎刘阳京 葛 庆
副主编◎汤秋芳 周 唯 周斯婧
主 审◎席在芳

新形态一体化教材



中国铁道出版社有限公司
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

内 容 简 介

本书采用项目式编写方式,基于工作过程呈现学习内容。全书以简易光伏指示装置、光伏灯产品、光伏车、光伏控制器四个典型产品为例,介绍了此类产品的设计及制作方法。

本书为新形态一体化教材,有丰富的视频资源,可通过扫描书中二维码直接查看。

本书适合作为高等职业院校光伏工程技术、光伏材料制备技术等光伏发电类专业的教材,也可作为本科能源与动力工程等新能源专业类教材或参考用书,以及对新能源产品开发感兴趣的社会人士的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

光伏产品设计与制作/刘阳京,葛庆主编. —北京:中国铁道出版社有限公司,2021.9(2025.7重印)
“十四五”高等职业教育能源类专业规划教材
ISBN 978-7-113-28146-5

I. ①光… II. ①刘…②葛… III. ①光电池-产品设计-
高等教育-教材②光电池-制作-高等教育-教材
IV. ①TM914

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 134533 号

书 名: 光伏产品设计与制作
作 者: 刘阳京 葛 庆

与原件核对无误

核对人:

余银萍

策 划: 何红艳
责任编辑: 何红艳
封面设计: 付 巍
封面制作: 刘 颖
责任校对: 焦桂荣
责任印制: 赵星辰

编辑部电话: (010)63560043

出版发行: 中国铁道出版社有限公司(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tdpress.com/51eds>

印 刷: 三河市国英印务有限公司

版 次: 2021 年 9 月第 1 版 2025 年 7 月第 4 次印刷

开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 17.75 字数: 442 千

书 号: ISBN 978-7-113-28146-5

定 价: 49.80 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010)63550836

打击盗版举报电话:(010)63549461

配套资源索引

——微课、代码

序号	项目名称	资源名称	页 码
1	项目一 简易光伏指示装置的设计与制作	光伏产品的认知	5
2		光伏组件的识别及检测	8
3		发光二极管的识别及检测	16
4		电阻的识别及检测	22
5		光伏产品电路设计流程	29
6		滴胶板光伏组件版型设计	30
7		面包板的识别及使用	36
8		新建并保存工程文件	39
9		新建原理图文件	40
10		设置原理图图纸参数	40
11		装载元件库	42
12		放置元器件	43
13		如何创建新的原理图元件符号	44
14		元器件属性的编辑	52
15		元器件的布局和连线	53
16		电路原理图 ERC 检查	54
17		激光划片	57
18		电子产品的安装与调试	66
19		光伏产品应用领域	70
20	项目二 光伏灯的设计与制作	蓄电池的基础知识	80
21		二极管的识别及检测	86
22		三极管的识别及检测	91
23		三极管开关电路	98
24		设计一个三极管开关	99
25		光伏组件选型设计	110
26		蓄电池选型设计	111
27		控制电路组成设计	112
28		控制电路参数设计	116

序号	项目名称	资源名称	页 码
29	项目二 光伏灯的设计与制作	原理图自定义标题栏的绘制	120
30		创建 PCB 文件	125
31		PCB 的规划	131
32		元件的封装	134
33		载入元件封装	138
34		PCB 图元件封装布局	142
35		放置安装孔	144
36		PCB 常见错误布线	145
37		手工布线	146
38		批量修改 PCB 导线宽度	147
39		补泪滴操作	149
40		覆铜操作	151
41		DRC 检查	152
42		单面 PCB 制作工艺	157
43		单面 PCB 安装与调式	164
44		光伏手电筒	170
45	项目三 光伏小车的设计与制作	直流电动机基础知识	175
46		开关的识别及检测	185
47		光伏逐光小车的整体安装与调试	197
48		光伏玩具小车	197
49	项目四 光伏控制器的设计与制作	光伏控制器介绍	206
50		保险丝的识别及检测	212
51		继电器的识别及检测	216
52		稳压二极管的识别及检测	220
53		电位器的识别及检测	225
54		含有子件原理图元件符号的绘制	248
55		从无到有的 PCB 元件封装方法介绍	251
56		利用 PCB 元件向导创建 PCB 元件的封装	252
57		手动绘制 PCB 元件封装	254
58		市电互补控制器程序	271
59		什么是专利	272
60		专利的分类	273
61		如何申请专利	273



与原件核对无
误
核对人：余银萍

余银萍

光伏产品使用太阳能提供能源,减少了传统能源的消耗,是一种绿色的节能降碳产品,该类产品的研发和推广应用积极响应党的二十大报告中所提出来的“加快节能降碳先进技术研发和推广应用,倡导绿色消费,推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。”未来它将逐步取代传统能源供电的电子产品,为我国及早实现“碳达峰”和“碳中和”目标提供有力支撑,其应用前景非常的广阔。

本书是“光伏产品设计与制作”课程的配套教材。根据中华人民共和国教育部颁布的《高等职业学校光伏发电技术与应用专业教学标准》描述,“光伏产品设计与制作”课程是“光伏发电技术与应用”专业的一门专业核心课程,其主要教学内容是光伏应用产品的设计与制作,包括光伏草坪灯、手电筒等光伏灯产品、光伏小车、光伏控制器等。课程对应岗位是光伏应用产品设计员,该岗位要求能够对光伏应用型产品进行设计和开发。

根据国家专业教学标准和高等职业院校学生特点,兼顾电子产品设计类职业技能竞赛和“1+X”考证(光伏电站运维)内容,教材采用项目式编写方式,以光伏产品设计与制作的工作过程呈现学习内容,按照技能难易程度和情感升华的程度进行排序,介绍了简易光伏指示装置、光伏灯、光伏小车、光伏控制器四大典型光伏产品的设计及制作方法。

本书具有以下三个特点:

1. “节能、规范、创新”思政理念贯穿于项目任务学习全过程

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人的根本任务,在每个项目的学习目标中,除技能知识目标、职业能力目标外,提出具体职业素养目标,加入了“产品背后的故事”和“创客舞台”内容,以“不同光伏产品发展的历程故事”作为引入,融入爱国主义、节能降碳和科技创新精神。项目以实践学习为主技能点,按照工艺规范要求操作实践过程,遵循企业7S管理。“创客舞台”作为项目拓展,引入先进理念,介绍丰富多样的光伏产品和产品创新设计需了解的专利知识,拓宽学生眼界,培养学生的创新意识。项目学习全过程让学生树立节能、规范、创新的理念。

2. 呈现项目式编写体例,突显教材新三变

(1) 视频内容定期换。教材将各技能点视频以二维码形式嵌入项目教学内容中,可定期实现更新,实现新技术、新工艺的引入,不再受纸质教材的限制。

(2) 测验习题实时练。所有技能点的练习、测验、提问、实验表格等按需融入各



项目任务内容中,实现了教材课前有测验、课中有实验、课后有拓展的新的习题练习编排形式。

(3)项目评估过程显。在教材结构体例中,加入项目评估内容,以表格形式,从技术知识、职业能力、职业素养三方面,采用全过程评估方式进行考核评估。评估形式多样化,有“说”功能视频,“绘”流程图,“做”实验验证,“调”PCB 电路,“展”产品创新,知识测验,问卷调查等多种方式,采用自评+互评,多主体评价相结合的全过程考评。

3. 体现 O2O 模式下“教、学、做、评一体化”改革

本书有省级精品在线开放课程的支持,能够支持适合新学情的 O2O 混合式教学模式,以学银在线平台《趣味光伏之旅——光伏产品设计与制作》为基础,以线上线下相融合的教学方法进行授课,融入职业技能竞赛和“1+X”证书内容要求,实现了以学习者为中心的“教、学、做、评一体化”,促进学生学习方式的变革。

本书由湖南理工职业技术学院和唐山汉科电子商务有限公司校企共同合作完成。湖南理工职业技术学院刘阳京、葛庆任主编,湖南理工职业技术学院孙秋芳、周唯、周斯婧任副主编。教材大纲拟定和项目 1 由刘阳京编写,项目 2 由孙秋芳编写,项目 3 由周唯编写,项目 4 编写及统稿由葛庆负责,全书课程思政关键点及各项目“项目导入”和“创客舞台”中第一部分均由周斯婧编写,各项目“创客舞台”第二、三部分内容均由唐山汉科电子商务有限公司赵亮编写,全书由湖南科技入学席在芳教授主审。

本书在编写的过程中得到了湖南理工职业技术学院的曾礼丽老师、郭清华老师的帮助指导,同时还得到了唐山汉科电子商务有限公司、中国铁道出版社等单位的领导、工程师及工程技术人员、策划编辑和校对人员的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢!

另外,本书在编写过程中还参考了大量书籍、论文和网络资源,在此对相关书籍、论文及网络资源的作者致以诚挚的谢意。

由于编者水平有限,再加上时间仓促,书中不足之处,恳请读者批评指正。

编者

2022 年 11 月

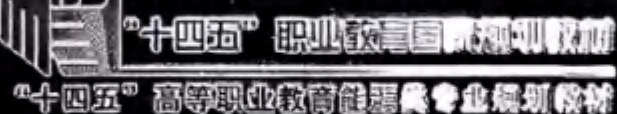
项目 1 简易光伏指示装置的设计与制作	1
项目导入	2
产品背后的故事——中国光伏组件的发展历程	2
项目描述	4
一、项目要求	4
二、涉及的活动	4
项目准备	5
一、光伏产品的认知	5
二、光伏组件的识别及检测	8
三、发光二极管的识别及检测	16
四、电阻的识别及检测	22
项目设计	29
一、功能设计	29
二、电路原理图绘制	39
项目制作	55
一、滴胶板光伏组件制作	55
二、产品的安装与调试	65
项目评估	68
创客舞台：你所不知道的那些光伏产品的事儿	69
项目 2 光伏灯的设计与制作	75
项目导入	75
产品背后的故事——照明的发展历史	75
项目描述	79
一、项目要求	79
二、涉及的活动	79
项目准备	80
一、蓄电池的识别及检测	80
二、二极管的识别及检测	86
三、三极管的识别及检测	91
四、三极管开关电路设计	97
五、印制电路板基础知识	101
项目设计	108
一、功能设计	108
二、PCB 图设计	120
项目制作	157
一、热转印法制作单面 PCB	157
二、单面 PCB 电路的安装与调试	163
三、外形制作	166
项目评估	166



创客舞台:光伏照明的那些创意	167
项目3 光伏小车的设计与制作	172
项目导入	172
产品背后的故事——中国太阳能汽车发展历史	172
项目描述	174
一、项目要求	174
二、涉及的活动	174
项目准备	175
一、直流电动机的识别及检测	175
二、电解电容的识别及检测	179
三、开关的识别及检测	185
项目设计	189
一、功能设计	189
二、电路 PCB 图设计	195
项目制作	196
一、光伏避光小车单面 PCB 的制作	196
二、光伏避光小车单面 PCB 的安装与调试	196
三、光伏避光小车产品整体安装与调试	197
项目评估	198
创客舞台:那些不一样的小车	200
项目4 光伏控制器的设计与制作	204
项目导入	204
产品背后的故事——光伏控制器技术发展史	204
项目描述	206
一、项目要求	206
二、涉及的活动	206
项目准备	206
一、光伏控制器的介绍	206
二、保险丝的识别及检测	212
三、继电器的识别及检测	216
四、稳压二极管的识别及检测	220
五、电位器的识别及检测	225
六、集成电路的识别及检测	231
项目设计	236
一、功能设计	236
二、PCB 图设计	246
项目制作	258
一、光伏控制器单面 PCB 的制作	258
二、光伏控制器 PCB 元件的安装与调试	258
项目评估	261
创客舞台:你所不知道的光伏控制器	262
附录 A 图形符号对照表	275
参考文献	276

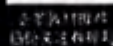


设计人: 余银萍



-  新能源系统概论
-  新能源电源变换技术
-  光伏产品设计与制作
-  光伏发电系统规划与设计
-  光伏电站智能化运维技术
-  光伏电站建设与施工技术（第二版）
-  光伏电站运行与维护（第二版）
-  光伏组件生产加工技术
-  智能微电网应用技术（第二版）

责任编辑: 何红艳
封面设计: 付 巍
封面制作: 刘 颖



定价：49.80元

(5) 《光伏电子产品设计与制作》2023.11获“湖南省职业教育优质教材（副主编）”

高国际化水平的职业学校建设指南》，立足学校骨干（特色）专业，积极参与国际化项目，开展中外合作办学，拓展中外合作交流平台，积极开展师生交流，合作开发国际化职业教育标准，教学资源和教学装备。

5. 项目建设单位要积极探索建设经验，把项目建设过程中的好做法、好经验及时总结提炼，形成可推广可复制的经验模式。2025年，教育厅将对湖南省具有较高国际化水平的职业学校培育单位进行复核，如建设任务推进顺利，建设成效明显，将认定为湖南省具有较高国际化水平的职业学校；如建设任务推进不力，建设成效不明显，将取消资格。

- 附件：1. 湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）认定名单
2. 湖南省中等职业教育一流核心课程（线下）认定名单
3. 湖南省职业教育优质教材认定名单
4. 湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单
5. 湖南省中等职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单
6. 湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定名单
7. 湖南省具有国际影响力的职业教育资源认定名单
8. 湖南省具有国际影响力的职业教育装备认定名单

—3—

9. 湖南省具有较高国际化水平的职业学校建设单位
10. 湖南省具有较高国际化水平的职业学校培育单位

湖南省教育厅
2023年11月20日

（此件主动公开）

5

附件3

湖南省职业教育优质教材认定名单

序号	单位名称	教材名称	第一主编	出版单位
196	益阳职业技术学院	税收管理与筹划工作手册	曹佩	经济科学出版社
197	湖南工艺美术职业学院	设计构成 第5版	刘英武	湖南大学出版社有限责任公司
198	湖南工艺美术职业学院	现代设计史（第2版）	薛鹤伟	商务印书馆有限公司
199	湖南工艺美术职业学院	中外工艺美术史（第4版）	陈鹤伟	湖南大学出版社有限责任公司
200	湖南工艺美术职业学院	CI战略策划与设计	董必雄	湖南大学出版社有限责任公司
201	湖南工艺美术职业学院	主题家居装饰设计	陈鹤伟	中国美术学院出版社有限公司
202	湖南九嶷职业技术学院	大数据概论	罗朝明	机械工业出版社有限公司
203	湖南理工职业技术学院	风电系统的安装与调试基础	王建华	机械工业出版社有限公司
204	湖南理工职业技术学院	光伏产品设计与制作	刘阳京	中国铁道出版社有限公司
205	湖南理工职业技术学院	光伏发电系统规划与设计	黄建华	中国铁道出版社有限公司
206	湖南理工职业技术学院	太阳能光伏理化基础（第三版）	黄建华	化学工业出版社有限公司
207	湖南理工职业技术学院	机械零件手动加工	吴爱华	中国铁道出版社有限公司
208	湖南软件职业技术学院	SketchUp 草图大师	龙恩宇	北京理工大学出版社有限责任公司
209	湖南汽车工程职业学院	机电一体化技术（第2版）	薛刚	清华大学出版社有限公司
210	湖南汽车工程职业学院	汽车4S店运营与管理	黄敏雄	人民邮电出版社有限公司
211	湖南汽车工程职业学院	汽车构造与拆装（第2版）	黄志勇	北京理工大学出版社有限责任公司
212	湖南汽车工程职业学院	汽车科技与文化：爱上汽车	欧阳波仪	化学工业出版社有限公司

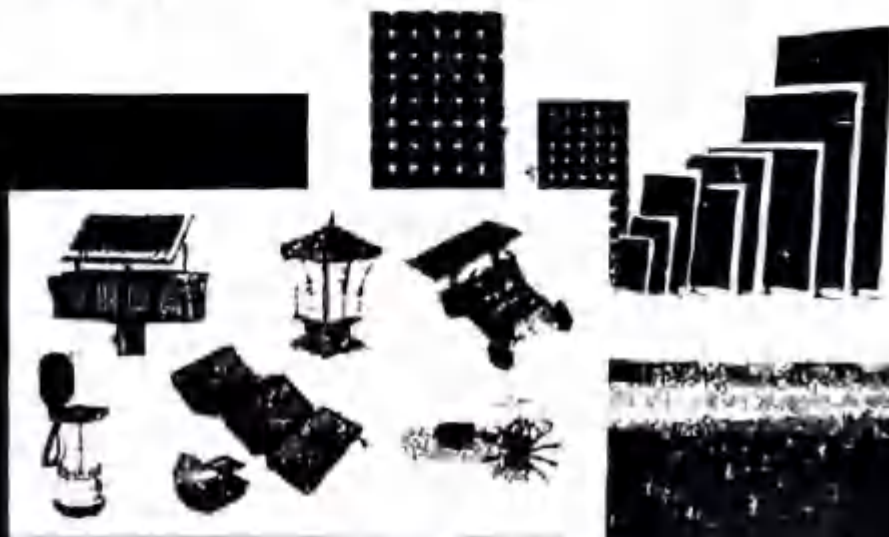
—36—

126

光伏产品设计与制作

主 任 刘阳京 葛 庆
副主 任 汤秋芳 周 峰 周斯靖
生 审 席在贵

是部全一册化教材



2008年12月15日

本學院致力培育高年畢業生具備先進工程技術，能於終期畢業後在國際間通用應付挑戰，已可帶走本學院豐富能力之技術知識到全企業或政府機關，以及服務能滿足世界發展及國際社會之需求則。

中國郵政特准掛號認爲新聞紙類 定價：零售每份五分 本埠每月一元二角 外埠每月一元四角 廣告費另議

每册, 4元四角

火警電話通報由：納基倫德街河濱，德士中街教村局內以相鄰里報警。電話：(E2016253990)
打火警電話報警內：街Y4(E6666)

表 1

教 育 教 学 工 作 考 核 表

单 位 :	湖南理工职业技术学院
姓 名 :	汤秋芳
身 份 证 号 :	420124198308153566
现专业技术职称:	讲师
申报专业技术职称:	副教授
分 支 专 业 :	电子学

填 表 日 期: 2026 年 7 月 31 日

湖南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供评审高校教师系列专业技术职称使用。1—6项由本人填写，审核人审核；7项由院（系、部）填写。

2. 表中“审核人”是指院（系、部）主要负责人或主管教学工作的负责人。

3. 手工填写本表，需用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚；采用微机打印本表，则正反两面均需打印，并用胶固定装订线。

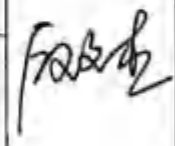
4. 本表一式一份，不装订。

1. 基本情况

姓 名	汤秋芳		性别	女	出生年月	1983.09	
学 历	研究生	学位	硕士	所学专业	控制理论与控制工程	毕业时间	2009.06
教师资格证类别	高等学校教师资格证			教师资格证编号	20104300172002590		

2. 教育教学工作获奖情况

时 间	获奖工作内 容	获奖名称	本人角色及 排 名	颁奖单位(部门)	审核人签名
课程建设					
2023. 04-2025. 07	主讲课程《光伏电站建设与施工管理》	省级精品在线开放课程	主持	湖南省教育厅	汤秋芳
2022. 04-2022. 10	主讲课程《光伏电站建设与施工管理》	院级课程思政示范课	主持	湖南理工职业技术学院	
2019. 04	参与课程《趣味探秘之旅—光伏产品设计与制作》	省级精品在线开放课程	参与	湖南省教育厅	
2021. 04	参与课程《光伏发电系统规划与设计》	省级精品在线开放课程	参与	湖南省教育厅	
教学竞赛					
2023. 08	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	专业技能二组一等奖	排名第一	湖南省教育厅	汤秋芳
2024. 07	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	专业技能二组一等奖	排名第一	湖南省教育厅	
2020. 08	2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职专业课程组	专业技能一组三等奖	排名第二	湖南省教育厅	
2019. 01	2019 年第二届教学比武教学设计竞赛	三等奖	排名第一	湖南理工职业技术学院	
2021. 04	2021 年第四届教学比武	二等奖	排名第一	湖南理工职业技术学院	
2022. 03	2022 年第五届教学比武	三等奖	排名第一	湖南理工职业技术学院	

2023.03	2023年第六届教学比武	三等奖	排名第一	湖南理工职业技术学院	
指导学生竞赛					
2023.09	2023年全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项三等奖	国家级三等奖	指导老师排名第二	全国职业院校技能大赛组委会	
2026.02	2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组新型电力系统技术与应用赛项一等奖	省级一等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2026.02	2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	省级二等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2025.03	2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	省级二等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2025.03	2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	省级三等奖	指导老师排名第二	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2023.11	2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新材料智能生产与检测赛项	省级三等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2023.02	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项	省级二等奖	指导老师排名第二	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2023.02	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项	省级二等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2019.11	2020年湖南省职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作项目	省级二等奖	指导老师排名第一	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2019.11	2020年湖南省职业院校技能竞赛高职组集成电路开发与应用项目	省级三等奖	指导老师排名第二	湖南省职业院校技能竞赛组委会	
2019.9	2019年全国第五届	校级二等奖	指导老师	湖南理工职业技术	

	“互联网+”大学生创新创业大赛		排名第一	学院	
2025. 12	第二届“金种子杯”创新创业大赛获校赛	校级二等奖	指导老师排名第一	湖南理工职业技术学院	
2026. 4	第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛校赛	校级三等奖	指导老师排名第一	湖南理工职业技术学院	
主编教材获奖					
2023. 06	光伏产品设计与制作	“十四五”职业教育国家规划教材	副主编排名第一	教育部办公厅	甘田 1K
2020. 8	光伏电站建设与施工技术（第二版）	2020湖南省职业教学优秀教材	副主编排名第二	教育部办公厅	
2020. 12	光伏电站建设与施工技术（第二版）	“十三五”职业教育国家规划教材	主编排名第二	教育部办公厅	
2023. 6	光伏电站建设与施工技术（第二版）	“十四五”职业教育国家规划教材	副主编排名第二	教育部办公厅	
2023. 11	光伏产品设计与制作	湖南省职业教学优秀教材	副主编排名第一	教育部办公厅	
2025. 12	光伏电站建设与施工技术（第三版）	第二届全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）二等奖	主编排名第二	国家教材委员会	
其他个人荣誉					
2023.07	优秀共产党员	优秀共产党员	个人	湖南理工职业技术学院	荣丹
2024.03	2023 年度重大贡献	记功	个人	湖南省教育厅	
2024.07	优秀共产党员	优秀共产党员	个人	湖南理工职业技术学院	
2024.09	2023 年度优秀教师	优秀教师”	个人	湖南理工职业技术学院	
2025.03	2024 年度突出贡献	嘉奖	个人	湖南理工职业技术学院	
2026.03	2025年度突出贡献	嘉奖	个人	湖南理工职业技术学院	
2025.07	优秀共产党员	优秀共产党员	个人	湖南理工职业技术学院	
2025.09	2024年优秀教师	优秀教师”	个人	湖南理工职业技术学院	

2026.07	优秀共产党员	优秀共产党员	个人	湖南理工职业技术学院	
参与重大项目					
2025.09	2025年湖南省职业教育教师创新团队	光伏工程技术创新团队	参与	湖南省教育厅	段成林
2024.09	2024年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目	风力发电技术	参与	湖南省教育厅	
2024.09	2024年参与湖南省职业教育“楚怡”名师工作室项目	光伏电站智能运维工作室	参与	湖南省教育厅	
2022.07	湖南省“楚怡”高水平高职专业群	光伏工程技术专业高水平专业群A档	参与	湖南省教育厅	
2022.12	湖南省高职高专院校优秀等级专业人才培养方案	光伏工程技术专业人才培养方案	参与	湖南省教育厅	
2020.07	湖南省职业教育专业教学资源库	光伏发电技术与应用专业教学资源库建设	参与	湖南省教育厅	

3. 教学事故情况

时 间	事 故 情 况	处理结果	审核人签名
	无		段成林

4. 担任班主任或学生辅导工作情况

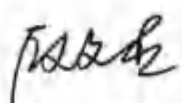
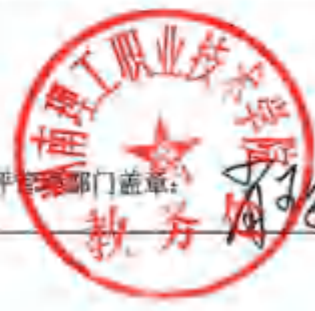
担任电子1101班、电子1131班，光电1162班，光电1192班班主任，光电1202班15名学生、光电1212班14名学生，光电1222班14名学生的专业导师生，在班主任工作中，始终坚持将学生的思想政治建设放在首位，努力做好学生的思想政治教育，提高学生的思想政治素质，为把他们培养成中国特色社会主义事业的建设和接班人而努力。积极引导、弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，刻苦学习，积极投身实践。通过定期召开主题班会，关注学生的思想动态和班级氛围，开展有意义的课外活动，增强了学生的集体主义感和班级凝聚力，加强学生的日常沟通，全面了解每个学生的特点，尊重每个学生，关心爱护学生，严格要求学生，做学生成长路上的引路人；在学生的兴趣与已有个性特点上进行引导，最大程度地发挥学生的潜能，指导学生参加技能竞赛获国家级奖项2项，省级奖项3项；部分学生成功专升本继续深造或从事专业岗位，已成为企业骨干。 审核人签名：
--

5. 任现职以来完成教学工作情况

教 学 工 作 量						教学工作质量评价结果			
学年学期	讲授课程名称 (含指导毕业设计、论文、实习等)	授课班 级名称	学生 人数	教学时量		学生评价	同行评价	督导评价	学校教学 测评等级
				周学时	总课时				
2019-2020 第一 学期	光伏发电系统规划与设计	光电 1183	46	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏发电系统规划与设计	光电 4161	44	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	电气控制软件应用技术	微 电 网 4161+1181	54	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2019-2020 第二 学期	光伏电站建设与施工管理	光电 1181	41	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光电 1182	43	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光电 1183	46	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光电 4161	44	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站建设与施工技术	微电网 4161+1181	54	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	电子电路分析与制作	光电 1191	37	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021 第一 学期	供配电系统安装与调试	光电 1191	36	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	供配电系统安装与调试	光电 1192	36	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	供配电系统安装与调试	光电 4171	37	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站运行与维护	微电网 4161+1181	53	6	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站运行与维护	材料 1181+ 风维 1181	67	6	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	指导毕业设计、顶岗实习	光电 1183+ 光电 4161	18	/	216	优秀	优秀	优秀	优秀
2020-2021 第二 学期	光伏电站建设与施工管理	光电 1191	36	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光电 1192	36	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光电 4171	37	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀



2021-2022 第一学期	电气控制与 PLC	光电 1201	41	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	电气控制与 PLC	光电 1202	36	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	PLC	材料 1201	42	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	PLC	材料 1202	44	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式光伏电站建设与施工	材料 1191	43	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	综合技能训练	光电 1191	36	4	12	优秀	优秀	优秀	优秀
	指导毕业设计、顶岗实习	光电 1192+4171	16	/	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2021-2022 第二学期	光伏电站建设与施工管理	光伏 1201	41	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光伏 1202	36	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站建设与施工技术	材料 1202	44	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站建设与施工技术	微电网 1201	37	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2022-2023 第一学期	电气控制与 plc	光伏 1213	42	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	电气控制与 plc	光伏 1214	38	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏发电系统规划与设计	光伏 1212	41	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏发电系统规划与设计	光伏 1214	38	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	分布式电站建设与施工	风电 1201	37	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	综合技能拓展训练	光电 1201, 1202	77	4	24	优秀	优秀	优秀	优秀
	指导毕业设计、顶岗实习	光伏 1202	14	/	168	优秀	优秀	优秀	优秀
2022-2023 第二学期	电工技术:	光伏 1225	40	4	80	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工	光伏 1211	42	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工	光伏 1212	41	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024 第一学期	光伏发电系统规划与设计	光伏 1222	45		84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏发电系统规划与设计	光伏 1223	42	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	微电网 1214	38	6	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	电气控制与 PLC	光伏 1225	40	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀
	电气控制与 PLC	光伏 1226	41	4	70	优秀	优秀	优秀	优秀

	指导毕业设计、顶岗实习	光伏 1212	14	/	168	优秀	优秀	优秀	优秀
2023-2024 第二学期	光伏电站建设与施工管理	光伏 1224	39	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站建设与施工管理	光伏 1225	40	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	供配电系统安装与调试	光伏 1225	40	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	供配电系统安装与调试	光伏 1226	40	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2024-2025 第一学期	光伏电站运行与维护	光伏 1224	39	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站运行与维护	光伏 1225	40	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站运行与维护	光伏 1226	40	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	综合技能拓展训练	光伏 1224 1225 1226	119	4	36	优秀	优秀	优秀	优秀
	指导毕业设计、顶岗实习	光伏 1222	16	/	192	优秀	优秀	优秀	优秀
2024-2025 第二学期	光伏电站建设与施工管理	光伏 1231	40	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	新型电力系统技术与应用	光伏 1234	44	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
	新型电力系统技术与应用	光伏 1235	44	4	84	优秀	优秀	优秀	优秀
2025-2026 第一学期	光伏电站运行与维护	光伏 1234	44	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站运行与维护	光伏 1235	44	4	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	光伏电站运行与维护	光伏 1236	42	44	60	优秀	优秀	优秀	优秀
	综合技能实训	光伏 1234、 1235、1236	130	4	36	优秀	优秀	优秀	优秀
	指导毕业设计、顶岗实习	光伏 1235	14	/	168	优秀	优秀	优秀	优秀
工作量核实	教务负责人签名:  					教学测评 结果核实			

注: 教学测评等级分为优秀、良好、合格、不合格四等。

6. 承担其他教育教学工作情况

指导 学生 情况	1.2020年起担任光伏1202班16名学生的专业导师,2021年起担任光伏1212班14名学生的专业导师。2022年起担任光伏1222班14名学生的专业导师,指导学生专业学习,引导学生密切关注光伏产业发展最新动态,及时了解行业产业新趋势、新技术、新业态、新模式、新标准,培养学生良好的专业认同感和学习兴趣。 2.指导学生参加2026年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新型电力系统技术与应用赛项获得一等奖1项;2023年-2026年指导学生参加新材料智能生成与技术赛项获得二等奖2项,三等奖2项;2023年指导学生参加“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项获得二等奖2项;指导学生参加2023年全国职业院校技能大赛新材料智能生产与检测赛项获三等奖。2020年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作项目获得二等奖1项,集成电路赛项获三等奖1项 3.指导学生参加大学生创新创业大赛获奖三项
指导 年轻 教师 进修 提高 情况	1.2025年9月指导新老师丁伟上光伏电站运行与维护课程,教学能力得到快速提升。 2.2026年7月带刘仕奇和徐思磊两位新老师参与光伏电站建设与施工双语课程的建设,制作拍摄微课视频所需的资料和素材 3.2025年7-8月与徐思磊老师共同探讨2025年世界职业院校技能竞赛能源动力赛道的展演方案,确定电站运维云平台显示界面的功能和样式 4.2023-2024年教学能力比赛备赛期间指导青年教师编写课程参赛教案和课堂实录的视频拍摄。
实验 室建 设工 作情 况	1.制定光伏工程技术专业群虚拟仿真实训资源设备的技术参数,参与软件的调试及优化。 2.参与新材料智能生产与检测赛项所用设备锂电池容量测试仪器和电池内阻测试仪的采购与管理。 3.完成光伏电子工程的设计与实施实训室的智慧新能源实训系统的采购及管理。 4.承担湖南省工程实验室IV曲线测试,EL测试仪,大疆无人机,光伏智能清扫机器人,接地电阻测试仪,红外热像仪等光伏检测相关设备的管理工作。
参与 学科 专业 建设 教学 管理 等工 作情 况	1.2025年参与参与2025年湖南省职业教育教师创新团队的申报并成功立项 2.2024年参与湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目并成功立项 3.2024年参与“楚怡”名师工作室申报并成功立项 4.2022年参与湖南省高水平高职学校和专业群建设项目的申报并成功立项湖南省楚怡高水平高职专业群A档 5.2022年参与光伏工程技术专业申报专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价并获评省级优秀等级。 6.2020年参与光伏发电技术与应用专业教学资源库建设工作,成功立项省级专业教学资源库
单位 审核 意见	审核人签名: 

7. 单位对个人教育教学情况定性综合分析

从教学态度、教学能力、教学水平、教学方法、教学效果等方面进行全面的定性分析

汤秋芳同志自 2009 年进入我校工作以来,一直秉承教书育人初心,牢记立德树人使命。她教学态度端正,认真对待每一堂课,精心组织教学资料,课前认真备课,课堂认真讲授,课后及时总结;他勤思好学,积极向学院优秀教师请教,学习他人优秀的教育教学方法以及课堂把控能力;与上同类课程的教师共同探讨提高教学效果的措施。

汤秋芳同志主动学习先进的教育理论和教学方法,积极参加线上线下教师个人能力提升类培训或专题研修班,不断提升教育教学能力;同时经常参加专业相关的研讨会,及时了解专业发展动向,锤炼专业技能,不断提升“双师”素养,于 2025 年认定为湖南省高等职业教育中级“双师型”教师。通过,2023 年通过考试获得中华人民共和国特种作业操作证,具备较为扎实的专业教育教学能力。

近五年来汤秋芳同志主持省级精品在线开放课程《光伏电站建设与施工管理》并通过认定,参与两门省级精品在线课程《趣味探秘之旅——光伏产品设计与制作》和《光伏发电系统规划与设计》的建设与视频拍摄,主持校级课程思政示范课程 1 项,主编教材 1 本,参编教材 1 本,其中《光伏电站建设与施工技术》(第三版)《光伏产品设计与制作》入选“十四五”职业教育国家规划教材;2025 年主编《光伏电站建设与施工技术(第三版)》获第二届全国教材建设奖(职业教育与继续教育类)二等奖,主持、校级教改课题 1 项、校级课程思政专项课题 1 项,校级教材项目 1 项,重点参与湖南省自然科学基金项目 5 项、湖南省教育厅科学研究项目 1 项,院级教育科学 2 项,湖南省教育教学改革研究项目 1 项,院级教改建设项目 6 项,具有较高的教学水平和研究素养。

汤秋芳同志积极深入分析高职学生特点,不断探索教学方法改革,个人参加教学类竞赛获湖南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 2 项、三等奖 1 项,校级教学比武二等奖 1 项,三等奖 3 项,校级课程思政典型案例评选二等奖 1 项,校级“双高”建设典型案例一等奖 1 项。

近年来,汤秋芳同志主讲《光伏电站建设与施工管理》《光伏电站运行与维护》《光伏发电系统规划与设计》《新型电力系统技术与应用》《电气控制与 PLC》《电工技术》等课程,受到督导、同行及学生的一致好评,学生的专业素养、职业能力、思想水平普遍提高,取得了较好的教学效果;在日常教学之余,悉心辅导学生技能竞赛,指导学生获全国职业院校技能大赛三等奖 1 项、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 1 项,二等奖了 5 项,三等奖 3 项,育人成效显著。

综合来看,汤秋芳同志在教学态度、教学能力、教学水平、教学方法、教学效果等方面都表现比较突出,是一名优秀的教师。

审核人签名:



师德师风总结材料

本人自 2009 年进入湖南理工职业技术学院工作以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“有理想信念、有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师标准严格要求自己。十七年来，我扎根职业教育一线，在平凡的岗位上践行教书育人的初心使命，现将师德师风建设情况总结如下。

一、坚定政治方向，筑牢思想根基

作为一名中国共产党党员，我始终坚决拥护中国共产党的领导，坚定不移地贯彻执行党和国家的各项方针政策，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。我以党章为根本遵循，自觉履行党员义务，积极参加组织生活和政治学习，认真学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断夯实理论功底，提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我深刻认识到，作为一名人民教师，必须将政治理论学习与教育教学实践紧密结合，将党的教育方针贯穿于教书育人的全过程，确保教学工作始终沿着正确的政治方向前进。

二、恪守职业规范，涵养高尚师德

在日常工作中，我自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》《湖南理工职业技术学院教职工行为规范》，始终铭记教师身份，为人师表，以身作则，严于律己，廉洁从教。我深知，教师的一言一行都对学生有着潜移默化的影响，因此我时刻注重自身言行举止，坚持做到言行一致、表里如一。在教学中不敷衍塞责，在学术上不弄虚作假，在生活中不沾染不良习气，以高尚的人格魅力感染学生、影响学生。从教以来，我严格遵守教学纪律，从未发生任何教学事故，从未收受学生及家长礼品礼金，从未从事有偿补课等违规行为，我坚持公平公正对待每一位学生，在评优评先、学业评价等方面一视同仁，以清正廉洁的作风赢得了学生的尊重和信任。先后获评优秀青年教师 1 次、优秀教师 2 次、优秀共产党员 4 次，2023 年获重大贡献记功一次，2024 年获突出贡献嘉奖 2 次，这些荣誉的取得，既是组织对我师德师风的肯定，更是对我的鞭策与激励。

三、扎根教学一线，潜心教书育人

十七年来，我始终坚守教学一线，主讲《光伏电站建设与施工管理》《光伏电站运行与维护》《新型电力系统技术与应用》《电气控制与 PLC》等多门专业核心课程。在教学中，我坚持认真对待每一堂课，课前精心备课，认真编写教案，课堂认真讲授、注重与学生的互动交流，课后及时总结反思、不断改进教学方法。同时，我积极向学院优秀教师请教，学习他人优秀的教学经验和课堂把控能力，与同类课程教师共同探讨提高教学效果的有效措施。在教学中，我深入分析高职学生特点和学情实际，因材施教，宽严相济，对学习困难的学生给予耐心辅导，对学有余力的学生给予更高挑战，努力让每一位学生都能在课堂上学有所获、学有所长。在担任学生班主任和专业导师期间，我始终把学生的成长放在首位，经常深入学生宿舍了解学生的思想动态和生活状况，及时帮助学生解决学习和生活

中遇到的实际困难,在学业规划、职业发展、心理疏导等方面给予悉心指导,努力做学生的良师益友。

四、注重以文化人,深化课程思政

我始终认为,教育的根本目的在于立德树人,专业课教师不仅要传授知识技能,更要在教学中融入价值引领。我充分利用课堂教学主渠道,将课程思政元素有机融入专业教学全过程。在《光伏电站建设与施工管理》课程中,我结合国家“双碳”战略和新能源产业发展大局,将绿色低碳发展理念、科技报国精神、工匠精神和安全责任意识融入教学,引导学生在掌握专业技能的同时,树立正确的世界观、人生观和价值观。我注重以文化人、以文育人,通过行业典型案例、企业文化浸润、职业规范教育等方式,让学生在潜移默化中接受思想熏陶和价值引领。我主持的《光伏电站建设与施工管理》被立项为校级课程思政示范课程,课程思政典型案例获校级评选二等奖,有关做法和成效得到了同行认可。

五、坚持终身学习,提升综合素养

面对职业教育改革发展的新形势新要求,我始终保持着学习的热情和紧迫感,主动学习先进的教育理论和教学方法,积极参加线上线下教师个人能力提升类培训和专题研修班,不断更新教育理念,提升教育教学能力,经常参加专业相关的学术研讨会和行业交流会,及时了解专业发展动向和行业前沿技术,锤炼专业技能,不断提升“双师”素养。2023年通过考试获得中华人民共和国特种作业操作证,2025年认定为湖南省高等职业教育中级“双师型”教师。在教研教改方面,主持省级精品在线开放课程1门,主编教材入选“十四五”国家规划教材并获全国教材建设奖二等奖,主持校级教改课题和课程思政专项课题多项,以教科研促进教学水平提升。在指导学生方面,坚持以赛促教、以赛促学,悉心指导学生参加各级各类技能竞赛并取得优异成绩,育人成效显著。

六、不足与改进方向

对照新时代对教师师德师风建设的更高要求,我也清醒地认识到自身存在的不足。一是在以文化人、以文育人方面,形式和载体还不够丰富,需要进一步拓展文化育人的广度和深度;二是在与学生的日常沟通交流中,对个别性格内向、不善表达的学生关注还不够充分,需要在今后的工作中给予更多的关怀和引导;三是在师德师风建设的理论研究和经验总结方面还不够系统,需要进一步提升理论自觉和总结提炼能力。

今后,我将继续以“四有”好老师标准严格要求自己,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,不断加强政治理论学习和师德修养,努力在教书育人的岗位上发挥党员先锋模范作用,为学校高质量发展和培养更多高素质技术技能人才贡献自己的全部力量。

湖南理工职业技术学院

新能源学院光伏工程技术专任教师汤秋芳

2026年9月03日

教学反思

一、教学设计层面：四个学时的课时容量与实训需求的矛盾不足表现：

通过本学期光伏电站运行与维护多轮教学实践（应急抢修与安全防护、发电性能与效益优化、光伏电站数智运维等多个任务），一个共性问题反复出现：4学时（180分钟）的教学时间在“理论讲授+标准研读+多站轮训+综合演练”的复合型教学模式下仍然偏紧。

在多个任务中均出现实训时间不足的问题——急救实训中每位学生CPR按压练习仅5-6分钟（未达肌肉记忆水平）；IV测试实训中每位学生实操仅8-10分钟（部分学生未能完成全部测试项目）；通信配置实训中部分小组因寄存器映射配置耗时过长，未能完成全部参数设置。虽然课程设计了“讲-练-评”循环，但实训环节被压缩后，“做中学”的深度打了折扣，部分学生处于“会背步骤但手不熟”的状态。

我的自我反思：

作为教师，我反思自己在教学设计时存在一个思维惯性：总想把更多内容“教”给学生，导致每个环节都安排得满满当当，却忽略了“学”需要的时间和空间。4学时看似充裕，但扣除课堂组织、环节切换、设备准备等“结构性损耗”后，实际有效教学时间约为140-150分钟。我常常高估了学生在有限时间内的吸收效率——备课时觉得“这个知识点很重要不能删”，但实际上课却发现，当内容密度超过学生的认知负荷时，那些“硬塞进去”的内容并没有真正被消化。学生在实训中表现出的操作生疏，本质上是我的教学设计没有给足他们消化和重复练习的时间。

另一个需要正视的问题是：4学时是连续授课，学生在第3-4学时注意力明显下降。我虽然设计了活动切换，但在长学时后半段的实训效果仍不如前半段。这说明我在教学设计时对“学生注意力曲线”的考量不够充分。

我需要接受一个事实：“少而精”比“多而全”更有教学价值，与其面面俱到地讲完所有内容，不如让学生扎实地掌握核心技能。4学时的容量上限是客观存在的，我必须学会做减法。

改进措施：

①重构课时分配逻辑——将“标准研读”类内容更大比例前移至课前微课（目前约60%前移，可提升至80%），课中聚焦于“练”和“评”，确保每个核心技能点至少有40分钟以上的实训时间。我自己需要克服“不讲不放心”的心理，放手让学生在课前自学基础理论，课中专注解决实操问题。



②建立“技能达标卡”制度——每项核心技能设置最低操作次数要求（如 CPR 至少 3 轮完整练习、IV 测试至少独立完成 2 次），未达标者需利用课后开放实训室补练。这要求我改变“课上完即任务完成”的观念，把技能达标的追踪延伸到课后，真正对学生掌握情况负责。

③在 4 学时内设置“注意力锚点”——每 50 分钟左右安排一次 2-3 分钟的“微休息”（起身活动、拉伸、简短视频切换），帮助学生恢复注意力，确保第 3-4 学时的实训效果。同时将最重要的技能实训安排在第 2-3 学时的注意力黄金时段。

④优化设备配置与环节衔接——对高频使用的实训设备争取增加台套数，或设计“大组-小组”两级轮转机制。同时精细化设计各环节之间的过渡（提前准备好下一环节所需工具材料），将“结构性损耗”压缩到最低。

二、教材与资源层面：新标准、新技术与现有教材的时效性差距不足表现：

本课程深度依托 2025-2026 年实施的最新国家标准，但当前使用的正式出版教材多为 2020-2022 年间编写，其标准依据仍为旧版标准，部分章节内容与新国标存在明显差异。教师目前主要依靠自编讲义和 PPT 补充新标准内容，学生手头缺乏与新国标完全对应的正式教材。此外，无人机巡检、AI 缺陷识别、数字孪生等新技术在光伏运维中已规模化应用，但现有教材中相关内容不足，导致课程内容与行业实际存在一定落差。4 学时的教学容量也限制了新技术内容的融入深度，往往只能“点到为止”。

我的自我反思：

坦率地说，这暴露了我作为教师在课程资源建设上的不足。多年来我习惯了依赖一本固定的教材完成教学，面对新标准密集出台和新技术快速迭代的现状，我的应对速度还不够快。我一直在“补”——补讲义、补 PPT、补案例，但始终没有系统性地重构教学资源。这背后的原因有客观的（新标准确实发布时间短），但也有主观的——我对“活页式教材”“数字化资源库”等新型资源形态的研究和投入不够，在资源建设上更多是被动应对而非主动规划。作为一名专业课教师，我需要从“教材的使用者”转变为“资源的建设者”，用更主动的姿态应对教材滞后的现实挑战。

改进措施：

①采用“活页式教材+数字化资源”的混合模式——将新国标条款转化为“标准操作手册”“条款-实操对照表”等活页资料，学生人手一册活页夹，课中直接作为操作依据。我要在今年暑假完成全部活页资料的统稿和排版，形成一套相对完整的校本教学资料。

②建立“课程资源动态更新机制”——每学期初根据最新发布的国家标准和行业技术动态，更新速查卡、案例库、习题库等核心教学资源。我需要给自己设定明确的更新节点（每学期开学前两周完成资源审查和更新），避免“一劳永逸”的思维。

③将新技术内容以“专题模块”形式嵌入课程——不求全面但求“够用、能用、会用”，在4学时中预留约20分钟的新技术专题环节（如AI缺陷识别演示、无人机巡检视频展示），保持学生对行业前沿的感知。同时持续通过企业走访和技术培训保持自身知识更新，确保自己先于学生掌握行业前沿。

三、素养目标落地层面：从“认知认同”到“行为习惯”的转化深度不足

不足表现：

本课程设定了较为完整的素养目标体系。从课堂观察来看，第一层次（认知认同）达成度较高——学生能在问答环节准确复述安全原则，能在找茬纠错中识别不安全行为并给出标准依据。但第二层次（行为习惯）的转化仍不充分——在综合演练中仍有小组在时间压力下出现“急于操作、省略步骤”的现象；在PR计算和数据分析中，部分学生对数据异常值处理较为随意（直接删除或取平均，未分析异常原因）；在优化方案设计中，约60%的小组倾向于“全额更换”思路，缺乏成本约束意识。4学时的连续教学中，第4学时的素养表现（如团队协作耐心、操作专注度）较第2学时有所下降。

我的自我反思：

这个问题让我反思最深。我常常在课堂总结时慷慨激昂地讲“生命至上”“工匠精神”“绿色发展”，学生也听得频频点头，但一到真实操作情境，旧习惯仍然主导行为。为什么“知道”和“做到”之间有那么大的差距？我认为问题出在我对素养形成的规律认识不够深刻——素养不是“教”出来的，而是“练”出来的。我习惯用“讲”的方式去传递素养（讲案例、讲道理、讲重要性），但素养的真正形成需要在具体的行为训练中反复强化，直至变成下意识的反应。4学时的长课时中，后半段学生疲劳时更容易出现安全松懈——这恰恰说明素养还没有成为本能，一旦认知资源被疲劳消耗，行为就退回原有模式。这说明我需要创造更多“在压力下操作”的机会，让正确行为在挑战中被反复锤炼。

我需要接受一个事实：素养培养不是课堂总结时的一句升华，而是每一次实操中对每一个动作的严格要求。我的角色不仅是知识的传递者，更是学生职业行为习惯的“塑造者”。

改进措施：

①将素养目标“行为化”为可观察的具体操作指标——如“科学严谨态度”对应为“每次测量前检查仪器状态”“数据异常时必须重测1次验证”“计算结果必

须由另一位组员复核”等可执行、可检查的行为规则，纳入演练评分表作为扣分项。这要求我改变以往素养评价“凭印象打分”的习惯，建立基于行为数据的客观评价体系。

②在综合演练中预设“压力测试点”——在4学时的后半段（学生疲劳期）故意设置干扰或诱惑，观察学生是否仍能坚持标准流程。我要克制“学生一遇到困难就想提示”的冲动，给学生暴露问题的机会——只有暴露了真实的行为模式，才能针对性纠正。

③建立“安全行为红黄牌制度”——在演练中任何安全违规行为出示黄牌（警告）或红牌（演练终止），以明确的规则约束形成安全行为习惯。这对我自己也是一个挑战——我必须严格执行规则，不能因为学生“态度好”或“平时表现不错”就网开一面。

④在多次课中持续跟踪同一素养目标的达成情况——如每节课都记录学生的安全行为数据，对比前后变化，将素养培养作为贯穿整门课程的“长线工程”而非单次课的“点缀环节”。素养不是一次课就能养成的，需要我在每一节课中反复强化、持续追踪，直到正确行为成为学生的“肌肉记忆”和“条件反射”

湖南理工职业技术学院新能源学院

汤秋芳

2026年8月20日

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2022〕4号

湖南理工职业技术学院 关于公布 2022 年课程思政典型案例 评选结果的通知

各部门、各单位：

根据《中共湖南理工职业技术学院委员会课程思政建设实施方案》（湘理职院党〔2022〕15号）文件精神，学院组织开展了2022年课程思政典型案例评选工作。本次评选共收到课程思政案例40个，经各部门推荐、专家评审共评选出获奖案例20个，其中一等奖4个、二等级6个、三等奖10个，现将评选结果予以公布，具体获奖名单详见附件。

希望广大教师持续落实立德树人根本任务，不断深化“三教”改革，深入推进“三全”育人，为进一步推进课程思政建设、提高人才培养质量做出更大贡献。

附件：2022年课程思政典型案例获奖名单

湖南理工职业技术学院

2022年10月25日

附件

2022 年课程思政典型案例获奖名单

序号	案例名称	案例负责人	获奖等第
1	精工致远，伏亮匠心	刘阳京	一等奖
2	“RGB”三色课程思政育人体系设计与实施	段文杰	一等奖
3	数控演绎精工，“六心”蕴育明理	向云南	一等奖
4	传统经典润无声·语言文字铸心魂	周啸	一等奖
5	中华优秀传统文化与现代职业素养课程思政教学案例	成青	二等奖
6	会计诚信，传承中国精神“信”	雷霞	二等奖
7	产教融合背景下《公差配合与技术测量》课程思政建设	杨益梅	二等奖
8	“四美立德”树匠心，“四步递进”育匠魂	刘堃	二等奖
9	融“五立”育人，行德技双修	周唯	二等奖
10	建光伏电站，做阳光工匠	汤秋芳	二等奖
11	“向阳而生，乐于奉献”课程思政育人体系设计与实施	郭清华	三等奖
12	教书育人，润物无声	谢娟	三等奖
13	水流无形，大道至简	刘阳平	三等奖
14	感受中国之美，传承民族之乐，学会五种品质	易铮	三等奖
15	对数据敏感，对数据忠诚！	胡争艳	三等奖
16	光伏电池强心之路	曾礼丽	三等奖
17	让青春在焊花中闪耀	文立	三等奖
18	只要功夫深，铁杵磨成针	吴爱华	三等奖
19	团结协作，转动未来	颜爱平	三等奖
20	机械产品数字化建模“课程思政”教学案例	刘立薇	三等奖

湖南理工职业技术学院党政办公室

2022 年 10 月 25 日印发

建光伏电站，做阳光工匠

《光伏电站建设与施工管理》课程思政典型案例

一、课程思政实施背景

（一）课程思政建设方向和重点

光伏工程技术专业是湖南省特色专业群核心专业，根据我校立足新能源发展，培养能源产业人才的办学定位和光伏工程技术专业“减排降耗”的专业特点及光伏工程技术专业的人才培养要求——培养“光伏行业具有良好职业道德、创新意识和工匠精神”的高素质技术技能人才，为了契合学校的办学定位和光伏专业特色确定课程思政建设的方向和重点为具有敬业担当、吃苦耐劳的光伏技能工匠。

（二）课程思政建设目标

根据课程任务要求结合调研学生的学情确定课程思政建设目标，明确课程相关的课程切入点：爱国情怀、工匠精神、劳动教育，职业道德，突出“环保”、“规范”、“创新”理念，注重强化学生劳动教育，培养精益求精工匠精神的新时代光伏技能工匠。

德育目标：

深学笃定习近平贯彻新发展理念，坚持走生态优先、绿色低碳的发展道路

厚植美丽中国生态文明情怀

绿色能源可持续发展的责任担当

树立节约、环保、低碳生态的文明理念

培养严谨规范的行为习惯

增强建设低碳能源的责任感和使命

成为德技双修&吃苦耐劳的阳光工匠

知识目标：

了解分布式和集中式光伏项目管理知识

了解光伏电站施工规范

熟悉光伏电站施工图及施工组织设计

掌握光伏电站施工工艺流程和施工方法以及注意事项

掌握光伏电站系统调试与验收的内容

技能目标：

能管理光伏项目

能编制光伏项目进度计划表

能按规范安装光伏组件及逆变器等设备

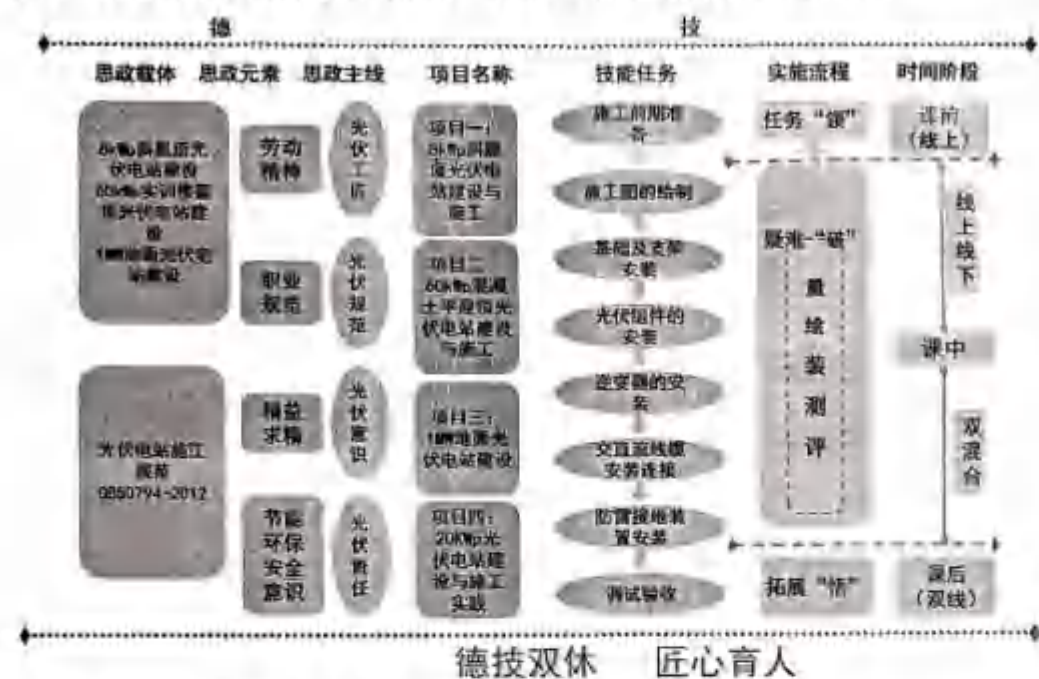
能绘制光伏电站施工图

能调试光伏电站设备，能验收光伏电站

二、课程思政主要做法

光伏电站建设与施工管理课程以4个典型光伏电站建设项目为载体结合光伏电站施工规范，以光伏工匠（劳动精神、精益求精）——光伏规范（职业规范、严于律己）——光伏意识（节能环保、低

碳生活)——光伏责任(坚定信念、建设绿能)为主线,技能任务实施各个阶段通过行业发展、光伏工匠故事、国家政策、规范节约、低碳生活要求等载体融入到教学全过程,构建了“德技双修、匠心育人”的总体课程思政教学模式。其具体教学模式见图1所示。



(1) 挖掘课程教学内容中的思政元素

课程所有项目内容的思政融入点及其对应元素、融入方式一览表见表1所示。

表1 课程思政融入点及思政元素、融入方式一览表

典型教学项目	思政主线	思政融入点及对应元素	思政融入方式
项目一：8kWp 斜屋顶光伏电站建设与施工（12学时）	光伏工匠（劳动精神、精益求精）	光伏工匠： 劳动精神、精益求精 1. 光伏工匠人学长建设光伏电站的故事	1. 课前阅读+测评 2. 功能展示+网络搜索+主题讨论
		工匠精神： 一丝不苟，精益求精 1. 8kWp 斜屋顶光伏项目的开发流程 2. 8kWp 斜屋顶光伏电站施工图绘制 3、光伏连接器的制作，支架组件的安装 4、逆变器的安装及电气连接	视频学习+学生示范+教师指导
		工匠精神： 精益求精、勇于创新 1. 鲁班榫卯故事	课后主题讨论+拓展任务实践
项目二：60kWp 混凝土平屋顶光伏电站建设与施工（20学时）	光伏规范（职业规范、严于律己）	光伏规范： 职业规范、严于律己 1. 研读光伏电站施工规范	1. 课前阅读+测评 2. 视频学习+主题讨论
		职业道德： 安全有序、厉行节约 1. 混凝土基础的制作 2. 混凝土平屋顶支架的安装	1. 反面示例+自主安装+教师指导 2. 主题讨论+学习视频

		工匠精神： 严谨认真、一丝不苟 1. 混凝土平屋面光伏组件的安装 2. 组串式逆变器的安装	视频学习+优秀代表展示施工工艺方案
项目三： 1MW 地面光伏电站建设 (28 学时)	光伏意识（节能环保、低碳生活）	光伏意识： 节能环保、低碳生活 1. 中国十四五规格新能源规范 2. 生活中的节能环保卫士的故事	1. 课前阅读+测评 2. 学生讲解+主题讨论
		职业道德： 安全可靠，认真负责 1. 1MW 地面光伏项目的开发流程 2. 1MW 地面光伏项目的施工准备	教师讲授+主题讨论
		工匠精神： 一丝不苟、精益求精 1. 1MW 地面光伏项目施工组织设计 2. 1MW 地面光伏项目施工进度计划	任务布置+学生编制+教师指导
		工匠精神： 诚实守信、实事求是 1. 地面光伏项目桩基础的制作方案 2. 地面光伏项目支架组件的安装方案	任务布置+学生编制+教师指导
项目四： 20KWp 光伏电站建设与施工实践 (24 学时)	光伏责任（坚定信念，建设绿能）	工匠精神： 艰苦奋斗，精益求精 1. 红军长征精神-苦不苦想想红军二万五！ 2. 正确使用水平仪等仪器确保光伏方阵安装精度	1. 自主阅读+测评 2. 故事讲述+网络搜索+主题讨论
		职业道德： 团队协作、安全有序 1. 小组协作完成光伏支架组件的安装	任务布置+学生现场安装+教师指导
		光伏责任： 坚定信念，建设绿能	

（2）课程思政建设模式和方法路径

经过建设，形成“12345”课程思政模式，即：

1. 一揽子：即实施课程思政建设一揽子计划。

通过整体推进、全课程组教师参与、课程设计重构、资源库升级、示范课程建设、动态考核调整等工作，全面推进本门课程思政建设工作。

2. 双增强：即增进教师团队的思政意识和思政能力。

3. 三进入：即教师进入企业、任务进入课堂、学生进入职场。

通过真实情景、真实工作任务、真实身份转换，更好的实践和检验课程思政效果。

4. 四评价：即通过课堂表现评价、项目实施评价、项目结果评价、期末评价四种方法进行育人效果评价。

5. 五育齐：即树立以德智体美劳五育并举统领的课程思政目标。课程通过爱国情操养成、职业技能训练、工作任务引入、真实工作操作等手段将学生培养成高素质技术技能人才。

（3）课程思政成效经验

1. 由专业教师独立开发课程向共同开发课程转换，体现课程思政建设的协同性。

专业教师发挥主动性，与思政课教师专题讨论“课程思政”问题，把“思政”元素渗透到教学的各个环节中，由此拓展思政育人的内涵和渠道。

2. 由静态学习向常态化动态实训过程转换，体现课程思政发展的可持续性。以真实的光伏电站项目载体设计实训项目，学生在动态实训过程中形成意识养成习惯，结合思政动态，实现学以致用、学以致用。
3. 由学生角色向施工员角色转换，体现课程思政实施的落地性。学生在课程学习过程中由学生角色转换成光伏施工员角色，把价值观培育和塑造“基因式”地融入专业课程。如通过担任不同的职员角色，在分工与协作中感受职业工作特点，全团队体现国情教育和主流价值熏陶成效，同时彰显职业性。

(4) 课程评价与成效

1. 课程考核评价的方法机制建设

时段	思政融入	学习活动	评价内容	评价对象	评价主体
课前	新知预习 (15%)	资源学习	学习新知	个人	专业教师
		预习测验	测验结果	个人	专业教师
	课堂互动 (20%)	引导	活动参与	个人	专业教师
		思维	活动参与	个人	专业教师+个人
课中	任务实施 (50%)	阅读	活动参与	个人	专业教师
		做	小组合作	小组	专业教师+个人
		测	参数测量	小组	专业教师+个人
		评	考核评价	小组	专业教师
课后	巩固强化 (15%)	课后作业	测验结果	个人	专业教师
		拓展阅读 (必选)	学习打卡	个人	专业教师

评价体系如上表所示，构建知识、能力与思政考核并重的“五化”考核评价体系：考核过程全程化、考核内容综合化、考核形式多样化、评价主体多元化、评分标准导向化。理论知识全程测试，项目任务综合评价、日常考核形式多样、课程思政导向评价，强调“学中做”“做中学”“思政浸润”，加强学习过程管理，提高学习质量。

2. 校内外同行和学生评价

课程得到学院的高度评价，该课程充分将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，实现了育才与育人的统一。该课程学生评价满意度 100%，课程教学团队的教学测评位居全校前列。

3. 课程思政教学改革成效显著、示范辐射

通过本门课程的学习，学生的获得感和成长度得到了大幅度提升

(5) 课程特色与创新

1. 全过程浸润国情教育和主流价值熏陶

课程大部分课时用于培养学生成为“生态文明引领者”“大国自信光伏人”“绿色光伏电站建设者”。教学案例：在光伏治沙的环保意义分析中，首先引导学生去思考如何“应用光伏建设中国的生态文明”。

2. 全过程贯穿真实工作任务和创业项目

依托阳光电源等光伏企业和学长的光伏创业团队，将光伏电站真实任务无缝对接到课程中。教学案例：项目二来自学校新能源大楼屋顶光伏电站。

3. 全过程注重社会服务和文化传承

本课程在真实业务引入的基础上，同时重视回馈当地社会经济发展，师生团队将所学、所想助力光伏扶贫的同时，发挥文化传承的功能。教学案例：师生参与光伏扶贫电站的建设。

教师个人报告



湖南理工职业技术学院

2020-2021-2 教师个人教学质量报告

教师姓名

教师工号

教师院系

学期

开课数量

课程名称

汤秋芳

4603

新能源学院

2020-2021-2

1

光伏电站建设与施工管理



148

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

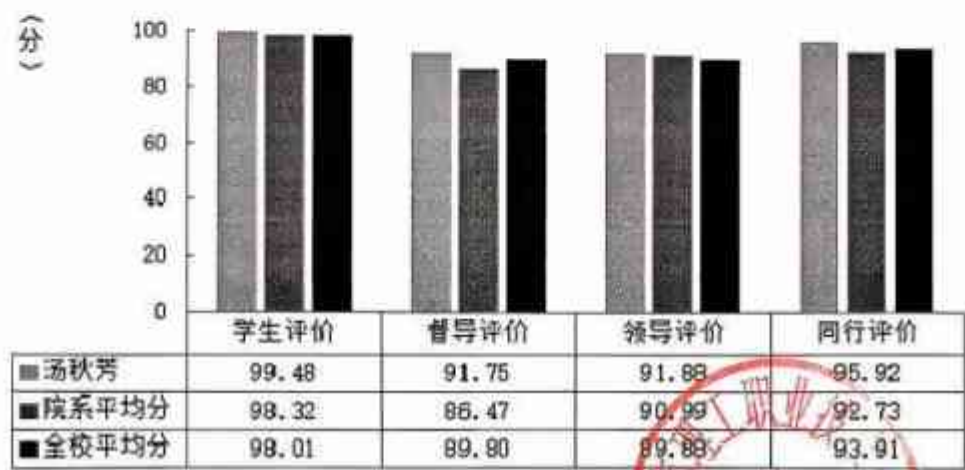


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、光伏电站建设与施工管理

(一) 学生评价

光伏电站建设与施工管理课程应评人次 108 人，已评人次 90 人，参评率 83.33%，得分 99.48 分。该课程下有 3 个课堂，其中光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-03 得分 99.29 分，光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02 得分 99.29 分，光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-01 得分 100 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

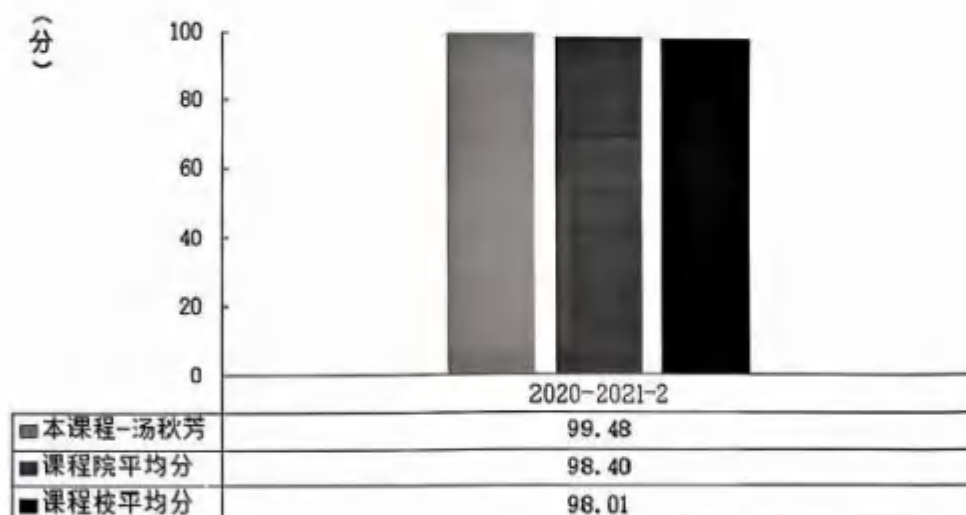


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2021 年上学期学生评教

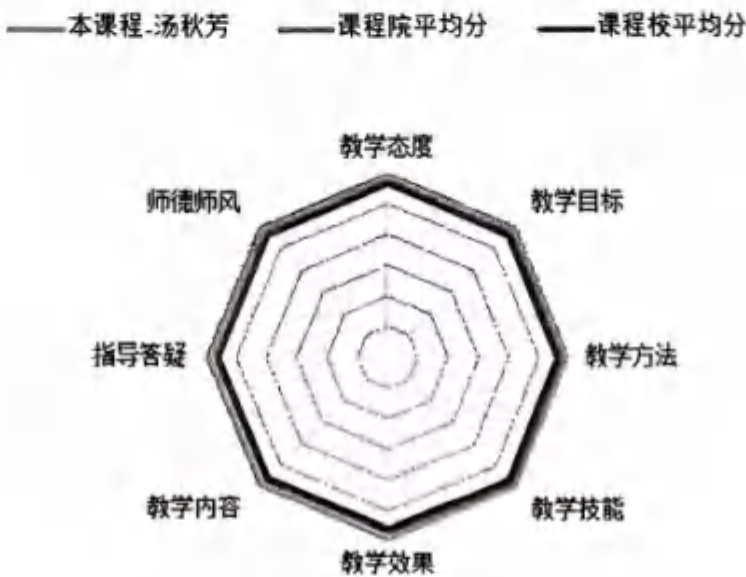


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2021 年上学期学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理。（10 分）	满意	86	9.96	9.86	9.83
		比较满意	4			
		一般	0			
		不满意	0			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	85	9.93	9.84	9.80
		比较满意	4			
		一般	1			
		不满意	0			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习主动性和积极性，注重学生职业能力的培养，善于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发学生的学习热情。（15 分）	满意	85	14.9	14.74	14.69
		比较满意	4			
		一般	1			
		不满意	0			
教学技能	教学技能：普通话标准，思路清晰，能够运用信息化教学手段（如多媒体教	满意	85	14.92	14.77	14.71
		比较	5			
		一般	0			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	课程院平均分	课程校平均分
	学、网络课程等)丰富课堂教学,课堂气氛活跃,师生互动性好。(15分)	不满意	0			
教学效果	教学效果:通过本课程学习,拓宽了知识面,既掌握了书本知识,又增强了实践能力。(15分)	满意	88	14.95	14.76	14.69
		比较满意	1			
		一般	1			
		不满意	0			
教学内容	教学内容:突出重点,突破难点,注重教学内容与实际工作的一致性,课程内容紧跟学科前沿和社会发展。(15分)	满意	86	14.93	14.75	14.69
		比较满意	4			
		一般	0			
		不满意	0			
指导答疑	辅导答疑:合理安排答疑时间,热心辅导学生,认真批改和讲解作业。(10分)	满意	86	9.94	9.83	9.79
		比较满意	3			
		一般	1			
		不满意	0			
师德师风	师德师风:为人师表,举止文明,尊重学生,关心学生,不体罚或变相体罚学生,师生关系融洽,对待学生公平公正,教学过程中传播优秀文化和正能量。(10分)	满意	86	9.94	9.85	9.81
		比较满意	3			
		一般	1			
		不	0			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素:(不计分)	做人做事的基本道理	88			
		爱国主义与理想信念教育	74			
		国情与社会时政热点	72			
		中华优秀传统文化	76			
		职业理想与职业道德教育	75			
		以上均没有	5			

课程评价建议:您对该门课程任课教师的评价,意见或建议:

该老师严格要求学生,在教学时呢也非常有耐心,认真帮助学生解决好教学中大大小小的问题,为人亲切和善,是一位非常好的老师,是我们最亲爱滴芳芳老师,也陪伴我们两个学期了呢。

汤老师都是手把手叫我们实操,课堂学习氛围浓烈。

喜欢汤姐 课堂气氛活跃。老师讲课耐心仔细。

老师上课认真,内容丰富

老师人好,教学质量高

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
好, 很好, 非常好						
很满意 没有意见						
非常好						
真不错						
非常好						
很好						
很好						
挺好						
很好						
好好						
很好						
满意						
很好						
好						
好						
好						
好						
好						
好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被督导评价 6 次，平均得分 91.75 分。本学期督导评价院平均分为 86.51 分，校平均分为 89.80 分。

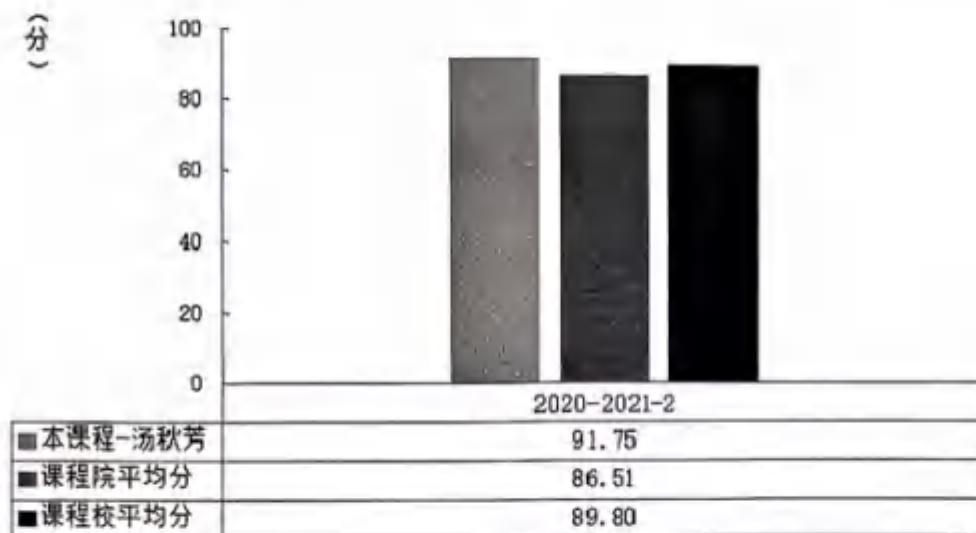


图 2-3 督导评价得分

2、 督导意见和建议

督导对所教光伏电站建设与施工管理课程的意见建议如下表所示：

表 2-1 督导对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	6	91.75	86.51	89.80
督导意见 1（评分：93）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
时间把握好					
督导意见 2（评分：90.5）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
强化课程思政意识					
督导意见 3（评分：94）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
无文字意见					
督导意见 4（评分：89.6）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
无文字意见					
督导意见 5（评分：91.9）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
无文字意见					
督导意见 6（评分：91.5）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
无文字意见					

(三) 领导评价

1、领导评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被领导评价 4 次, 平均得分 91.88 分。本学期领导评价院平均分为 90.99 分, 校平均分为 89.88 分。

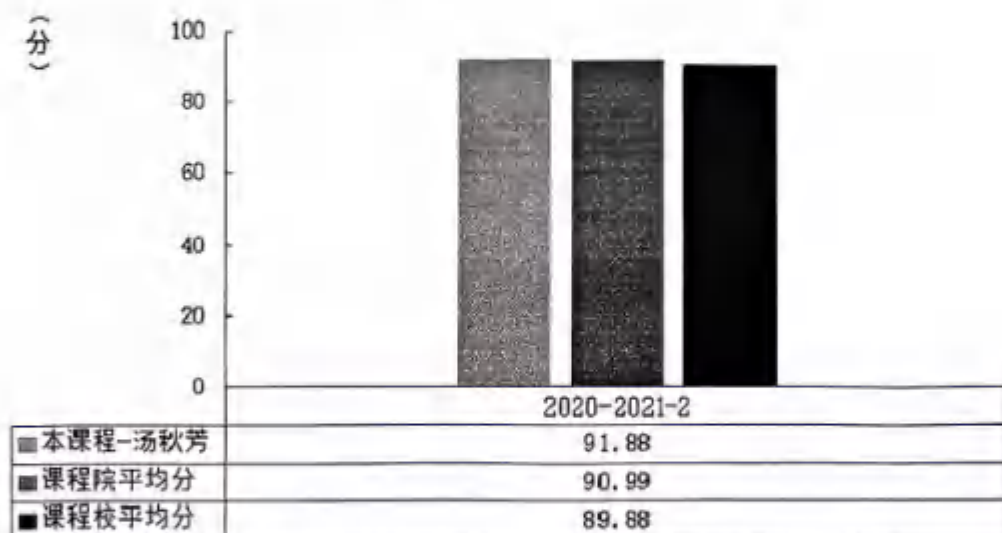


图 2-4 领导评价得分

2、领导意见和建议

领导对所教光伏电站建设与施工管理课程的意见建议如下表所示:

表 2-2 领导对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	4	91.88	90.99	89.88
领导意见 1 (评分: 90.5)			教学班: 光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-03		

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
可适当加入教学模型，便于学生对知识点的理解					
领导意见 2（评分：95）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-03		
无文字意见					
领导意见 3（评分：89）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-01		
1、加强课程资源建设。如对光伏瓦进行经济评价，需提供相应的投资数据、年度运行成本数据，当然，可以采用典型案例数据。2、课堂节奏欠流畅。互动多有利于集中学生注意力，过程考核有利无学生积极性，但互动过多，会影响教学进程，课堂显得不紧凑					
领导意见 4（评分：93）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-03		
无文字意见					

（四） 同行评价

1、 同行评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被同行评价 11 次，平均得分 96.09 分。本学期同行评价院平均分为 92.64 分，校平均分为 93.94 分。

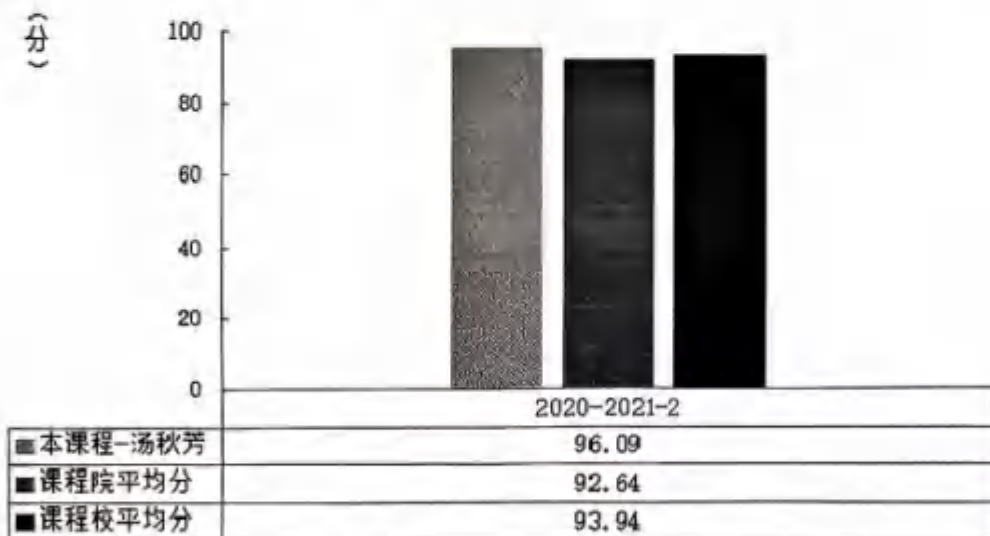


图 2-5 同行评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、同行意见和建议

同行对所教光伏电站建设与施工管理课程的意见建议如下表所示：

表 2-3 同行对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	11	96.09	92.64	93.94
同行意见 1（评分：92）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 2（评分：97）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 3（评分：97）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02		
无文字意见					
同行意见 4（评分：100）			教学班：--		
非常棒					
同行意见 5（评分：100）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 6（评分：96）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-01		
无文字意见					
同行意见 7（评分：96）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 8（评分：92）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 9（评分：95）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 10（评分：95）			教学班：--		
无文字意见					
同行意见 11（评分：97）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-01		
无文字意见					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2021-2022-1 教师个人教学质量报告

教师姓名

杨秋芳

教师工号

4029

教师院系

新能源学院

学期

2021-2022-1

开课数量

4

课程名称

电气控制与 PLC、分布式电站建设与施工、
PLC、综合技能训练



杨秋芳



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分



图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

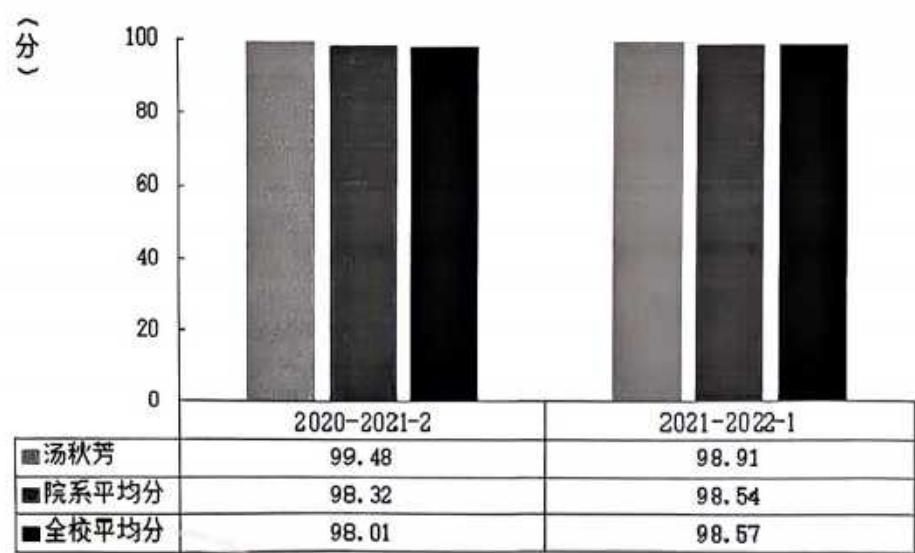


图 1-2 学生评价得分趋势

声明
本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 电气控制与 PLC

(一) 学生评价

电气控制与 PLC 课程应评人次 78 人，已评人次 75 人，参评率 96.15%，得分 98.96 分。该课程下有 2 个课堂，其中电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-02 得分 99.09 分，电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-01 得分 98.85 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

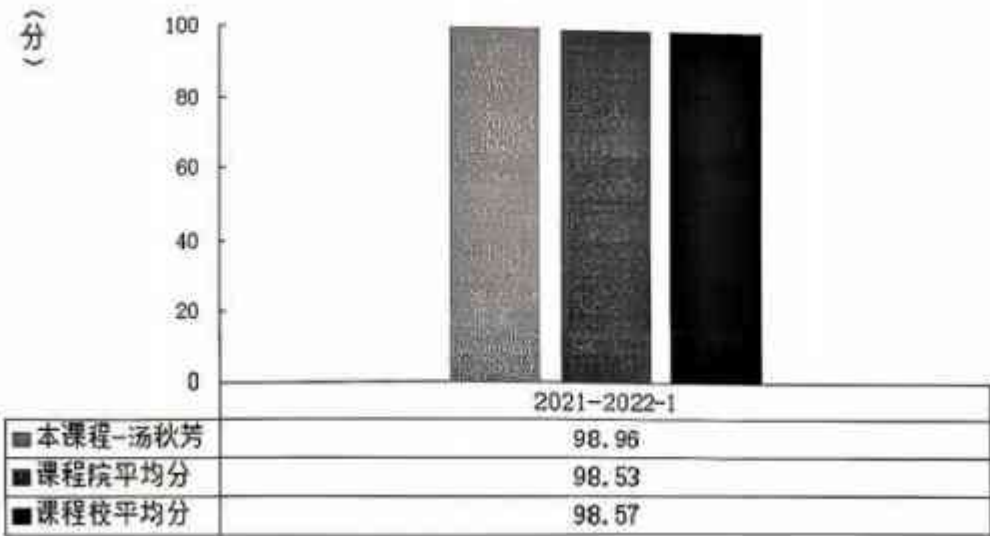


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2021 年下半年学生评教

——本课程:汤秋芳 ——课程院平均分 ——课程校平均分

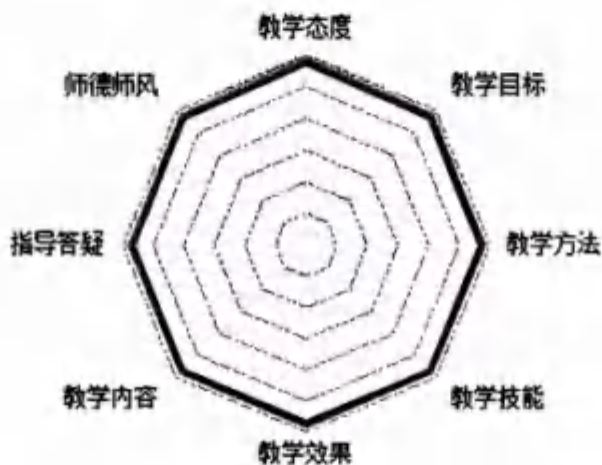


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2021 年下半年学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理。（10 分）	满意	71	9.95	9.87	9.87
		比较满意	4			
		一般	0			
		不满意	0			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	69	9.91	9.86	9.86
		比较满意	5			
		一般	1			
		不满意	0			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习积极性，注重学生职业能力培养。（15 分）	满意	68	14.84	14.77	14.78
		比较满意	6			
		一般	1			
		不满意	0			
教学技能	教学技能：授课思路清晰，形式丰富多样，师生互动良好。（15 分）	满意	69	14.8	14.78	14.79
		比较	4			
		一般	1			
		不满意	1			
教学效果	教学效果：通过本课程学	满意	68	14.86	14.78	14.78

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	习,拓宽了知识面,掌握了理论知识与实践能力。(15分)	比较满意	7			
		一般	0			
		不满意	0			
教学内容	教学内容:突出重点,突破难点,注重教学内容与实际工作、学科前沿相结合。(15分)	满意	67	14.82	14.77	14.78
		比较满意	7			
		一般	1			
		不满意	0			
指导答疑	辅导答疑:合理安排答疑时间,热心辅导学生,认真批改和讲解作业。(10分)	满意	67	9.89	9.85	9.85
		比较满意	8			
		一般	0			
		不满意	0			
师德师风	师德师风:为人师表,举止文明,师生关系融洽,对待学生公平公正。(10分)	满意	68	9.89	9.86	9.86
		比较满意	6			
		一般	1			
		不满意	0			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素:(不计分)	做人做事的基本道理	71			
		爱国主义与理想信念教育	57			
		国情与社会时政热点	55			
		中华优秀传统文化	59			
		职业理想与职业道德教育	61			
		以上均没有	3			

您对该门课程任课教师的评价、意见或建议:

[illegible]

聲明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	很满意 老师很有耐心 不会因为学生基础差啥的区别对待 上课很有兴趣 我最喜欢的老师了					
	多话就不说了，给老师涨工资!!!					
	芳芳姐最棒啦!!! 最爱芳芳姐					
	老师 yyds					
	满意，满意					
	教学负责					
	非常好的					
	认真负责					
	越来越好					
	好					
	好					

(二) 同行评价

1、同行评价得分

本学期所教电气控制与 PLC 课程总共被同行评价 2 次，平均得分 94 分。本学期同行评价院平均分为 92.60 分，校平均分为 93.95 分。

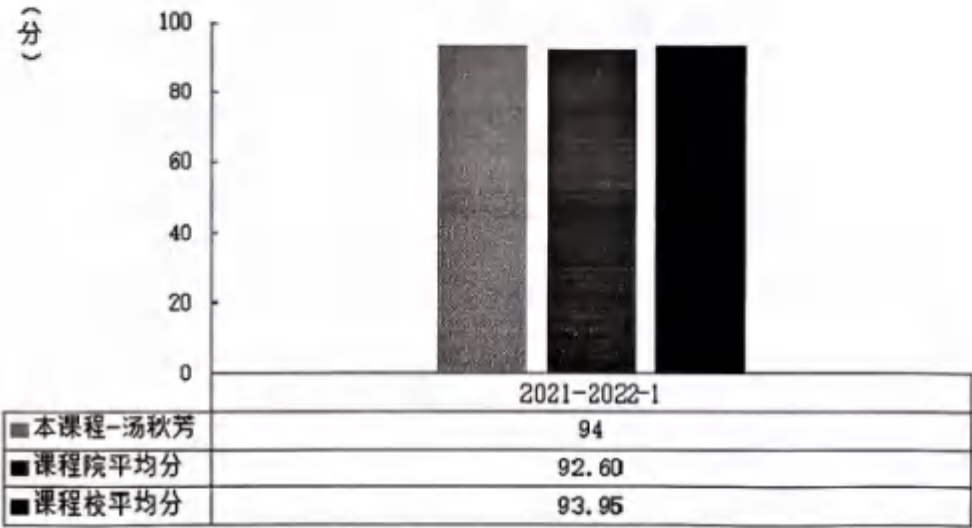


图 2-3 同行评价得分

二、 分布式电站建设与施工

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

分布式电站建设与施工课程应评人次 43 人，已评人次 37 人，参评率 86.05%，得分 99.68 分。该课程下有 1 个课堂，其中分布式电站建设与施工(专业拓展课)-教学-01 得分 99.68 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

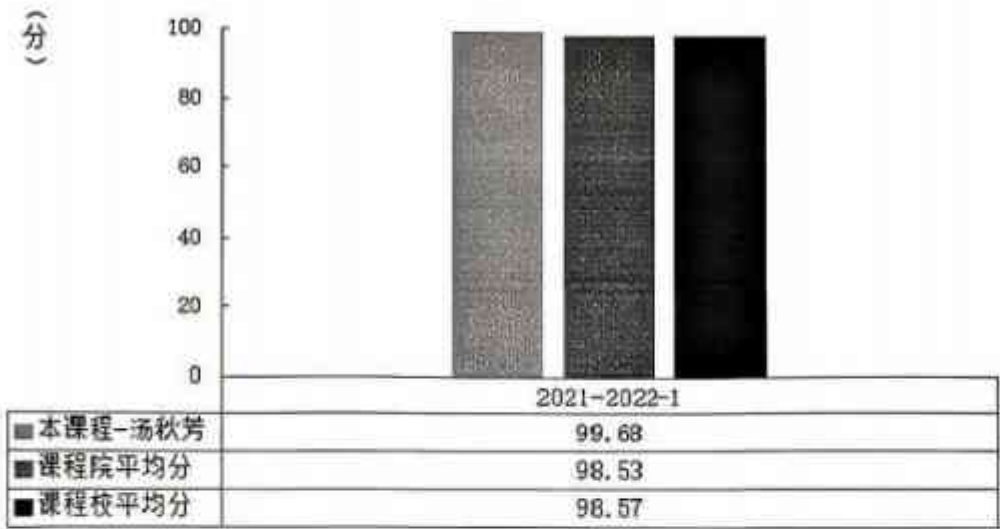


图 2-4 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2021 年下半年学生评教

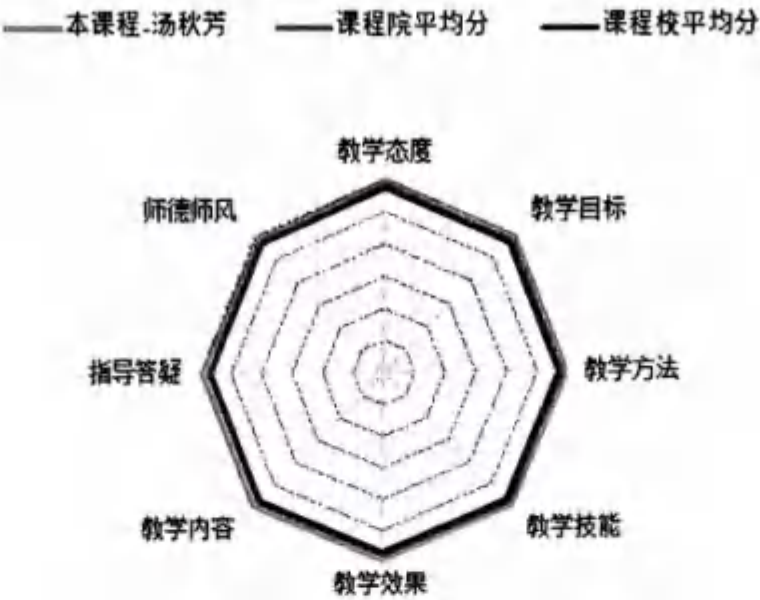


图 2-5 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2021 年下半年学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理。（10 分）	满意	36	9.97	9.87	9.87
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	36	9.97	9.86	9.86
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习积极性，注重学生职业能力培养。（15 分）	满意	36	14.96	14.77	14.78
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学技能	教学技能：授课思路清晰，形式丰富多样，师生互动良好。（15 分）	满意	36	14.96	14.78	14.79
		比较	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学效果	教学效果：通过本课程学	满意	36	14.96	14.78	14.78

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	习，拓宽了知识面，掌握了理论知识与实践能 力。（15 分）	比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学内容	教学内容：突出重点，突破难点，注重教学内容与实际工作、学科前沿相结合。（15 分）	满意	36	14.96	14.77	14.78
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
指导答疑	辅导答疑：合量安排答疑时间，热心辅导学生，认真批改和讲解作业。（10 分）	满意	36	9.97	9.85	9.85
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
师德师风	师德师风：为人师表，举止文明，师生关系融洽，对待学生公平公正。（10 分）	满意	35	9.92	9.86	9.86
		比较满意	1			
		一般	1			
		不满意	0			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素：（不计分）	做人做事的基本道理	33	—	—	—
		爱国主义与理想信念教育	30			
		国情与社会时政热点	32			
		中华优秀传统文化	29			
		职业理想与职业道德教育	32			
		以上均没有	2			
您对该门课程任课教师的评价、意见或建议：						
上课气氛很舒服						
真好(☺▽☺)						
很好						
满意						
满意						
1						

三、 PLC

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

PLC 课程应评人次 85 人，已评人次 83 人，参评率 97.65%，得分 97.97 分。该课程下有 2 个课堂，其中 PLC(专业基础课)-教学-01 得分 99.23 分，PLC(专业基础课)-教学-02 得分 96.74 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

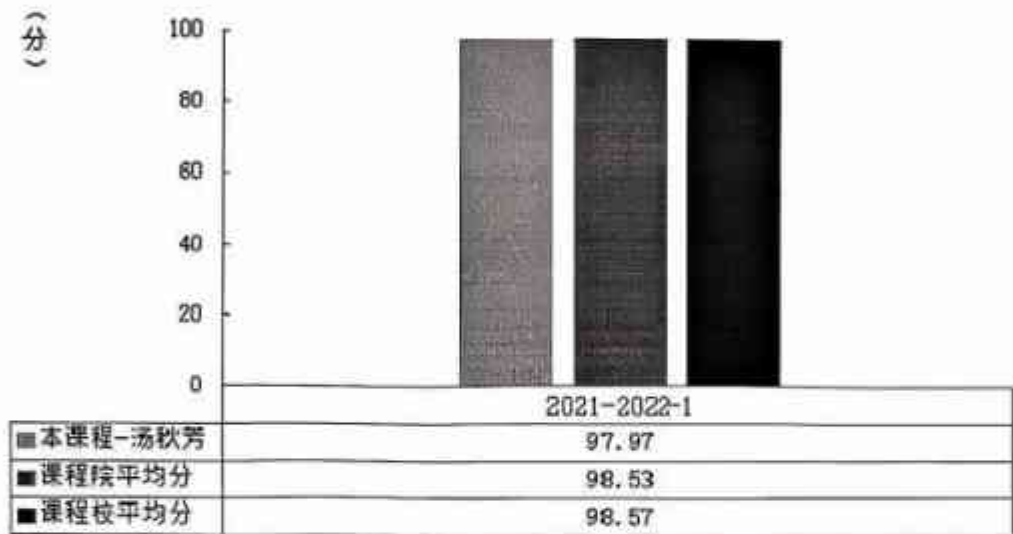


图 2-6 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2021 年下半年学生评教

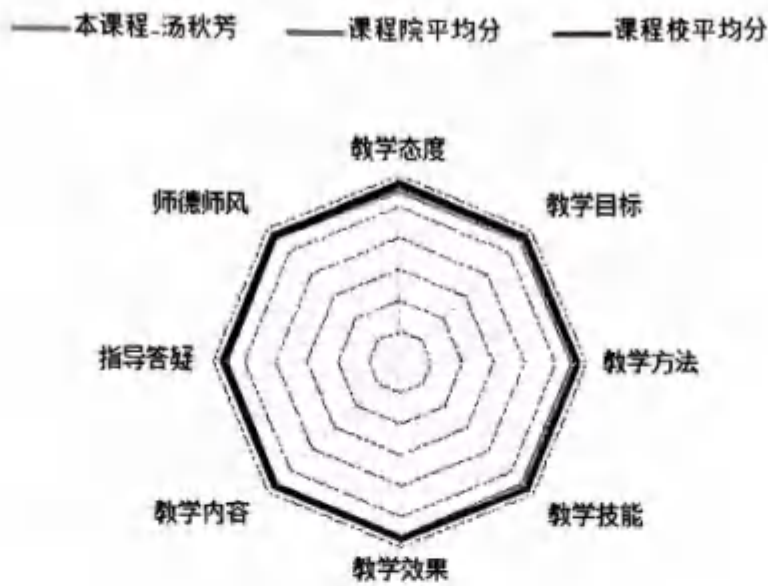


图 2-7 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2021 年下半年学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理。（10 分）	满意	69	9.75	9.87	9.87
		比较满意	11			
		一般	1			
		不满意	2			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	73	9.77	9.86	9.86
		比较满意	5			
		一般	3			
		不满意	2			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习积极性，注重学生职业能力培养。（15 分）	满意	71	14.66	14.77	14.78
		比较满意	9			
		一般	1			
		不满意	2			
教学技能	教学技能：授课思路清晰，形式丰富多样，师生互动良好。（15 分）	满意	72	14.66	14.78	14.79
		比较	7			
		一般	2			
		不满意	2			
教学效果	教学效果：通过本课程学	满意	74	14.77	14.78	14.78

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	习,拓宽了知识面,掌握了理论知识与实践能力。(15分)	比较满意	7			
		一般	1			
		不满意	1			
教学内容	教学内容:突出重点,突破难点,注重教学内容与实际工作、学科前沿相结合。(15分)	满意	73	14.75	14.77	14.78
		比较满意	8			
		一般	1			
		不满意	1			
指导答疑	辅导答疑:合量安排答疑时间,热心辅导学生,认真批改和讲解作业。(10分)	满意	71	9.80	9.85	9.85
		比较满意	9			
		一般	2			
		不满意	1			
师德师风	师德师风:为人师表,举止文明,师生关系融洽,对待学生公平公正。(10分)	满意	73	9.83	9.86	9.86
		比较满意	8			
		一般	1			
		不满意	1			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素:(不计分)	做人做事的基本道理	75	—	—	—
		爱国主义与理想信念教育	66			
		国情与社会时政热点	66			
		中华优秀传统文化	66			
		职业理想与职业道德教育	66			
		以上均没有	12			

您对该门课程任课教师的评价、意见或建议:

这个老师上课积极,善于和同学们交流,是一位非常可爱的老师!

汤老师讲课生动有趣最喜欢是上汤老师的课了

教师非常负责,教学水平高

very good

老师非常好!

老师非常好

我没有意见

教学认真

挺好的

满意

很好

很好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
好						
好						

（二）同行评价

1、同行评价得分

本学期所教 PLC 课程总共被同行评价 1 次，平均得分 93 分。本学期同行评价院平均分为 92.60 分，校平均分为 93.95 分。

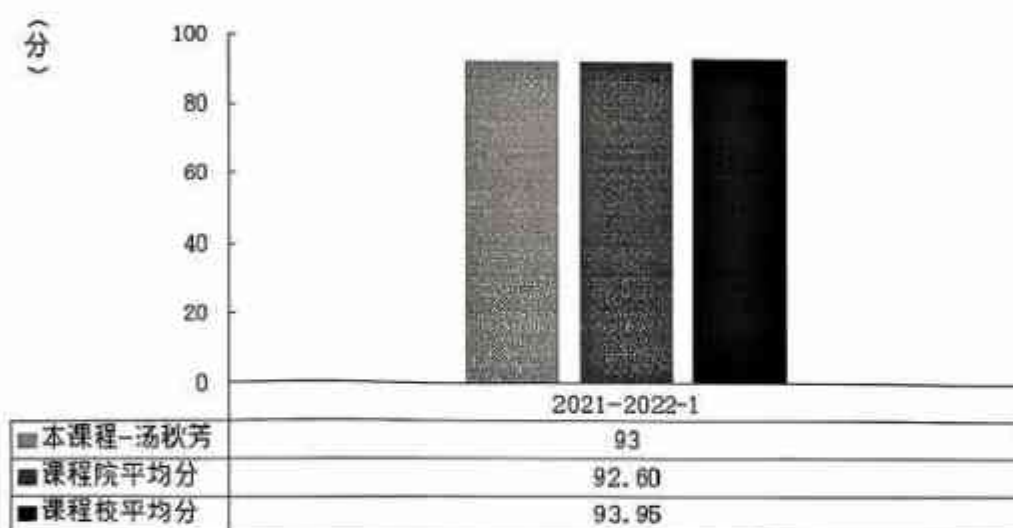


图 2-8 同行评价得分

四、 综合技能训练

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

综合技能训练课程应评人次 102 人，已评人次 84 人，参评率 82.35%，得分 99.46 分。该课程下有 3 个课堂，其中综合技能训练(专业选修课)-教学-02 得分 99.0 分，综合技能训练(专业选修课)-教学-03 得分 99.6 分，综合技能训练(专业选修课)-教学-01 得分 99.7 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

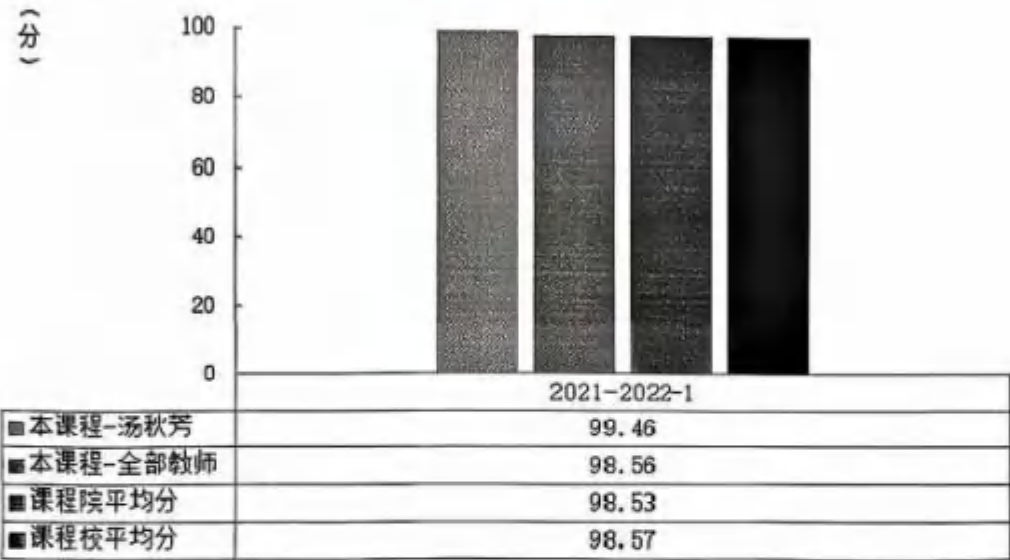


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2021 年下半年学生评教

—— 本课程-汤秋芳 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

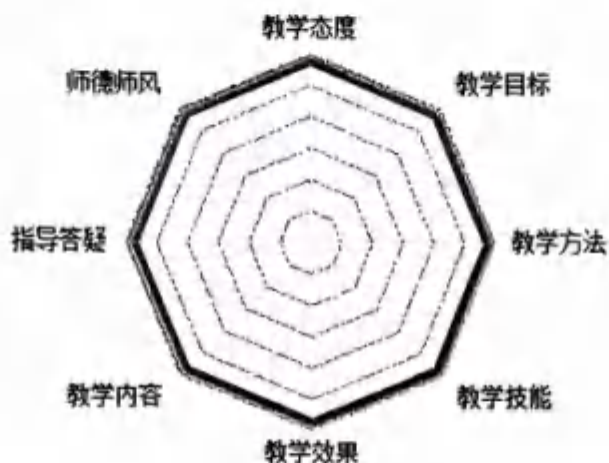


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2021 年下半年学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理。（10 分）	满意	81	9.96	9.86	9.87	9.87
		比较满意	3				
		一般	0				
		不满意	0				
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	79	9.93	9.85	9.86	9.86
		比较满意	4				
		一般	1				
		不满意	0				
教学方法	教学方法：善于调动学生学习积极性，注重学生职业能力培养。（15 分）	满意	81	14.95	14.78	14.77	14.78
		比较满意	3				
		一般	0				
		不满意	0				
教学技能	教学技能：授课思路清晰，形式丰富多样，师生互动良好。（15 分）	满意	79	14.91	14.78	14.78	14.79
		比较	5				
		一般	0				
		不满意	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教学效果	教学效果：通过本课程学习，拓宽了知识面，掌握了理论知识与实践 能力。（15 分）	满意	79	14.91	14.78	14.78	14.78
		比较满意	5				
		一般	0				
		不满意	0				
教学内容	教学内容：突出重点，突破难点，注重教学内 容与实际工作、学科前 沿相结合。（15 分）	满意	79	14.91	14.78	14.77	14.78
		比较满意	5				
		一般	0				
		不满意	0				
指导答疑	辅导答疑：合量安排答 疑时间，热心辅导学生， 认真批改和讲解作业。 （10 分）	满意	80	9.95	9.86	9.85	9.85
		比较满意	4				
		一般	0				
		不满意	0				
师德师风	师德师风：为人师表， 举止文明，师生关系融 洽，对待学生公平公正。 （10 分）	满意	79	9.94	9.87	9.86	9.86
		比较满意	5				
		一般	0				
		不满意	0				
课程思政	教师课程教学过程中是 否融入以下思政元素： （不计分）	做人做事的基本道理	80	—	—	—	—
		爱国主义与理 想信念教育	70				
		国情与社会时 政热点	69				
		中华优秀传统 文化	67				
		职业理想与职 业道德教育	60				
		以上均没有	3				
您对该门课程任课教师的评价、意见或建议：							
老师授课认真，细致，分利用时形象条理，对重点知识的十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解， 老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。							
汤老师对学生的各个方面都非常负责，和同学和睦相处，毕业设计这段时间汤老师只要一有空就叫 我们去做毕业设计，很耐心的教我们，非常棒							
一位优秀的人民教师，望再接再厉哈哈							
非常非常好的一个老师							
芳芳老师 yyds							
非常棒，非常好							
优秀教师							
非常满意							
勤劳认真							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
满意							
可以							
很好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2021-2022-2 教师个人教学质量报告

教师姓名

汤秋慧

教师工号

4029

教师院系

新能源学院

学期

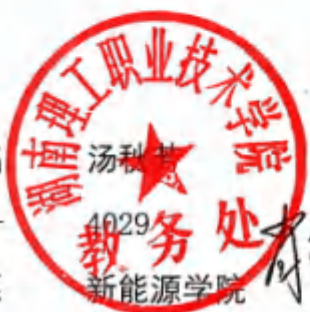
2021-2022-2

开课数量

3

课程名称

分布式电站建设与施工、分布式电站建设与
施工技术、光伏电站建设与施工管理



有根

164

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

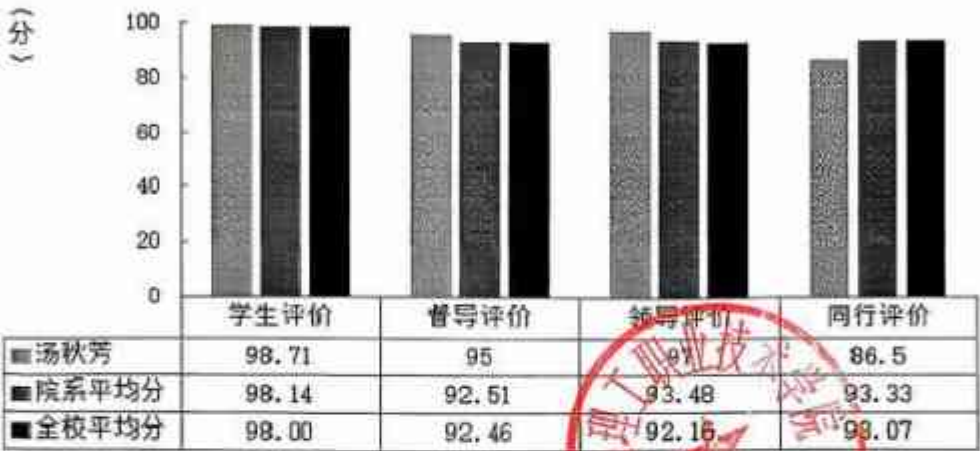


图 1-1 教师各类评价得分

声明
本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

165

二、 学生评价得分趋势

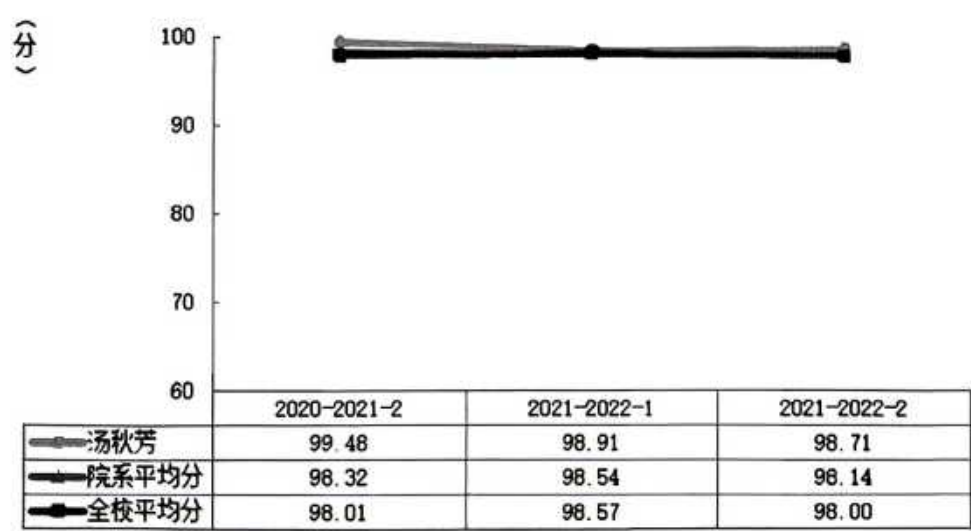


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 分布式电站建设与施工

（一） 学生评价

分布式电站建设与施工课程应评人次 44 人，已评人次 41 人，参评率 93.18%，得分 98.20 分。该课程下有 1 个课堂，其中分布式电站建设与施工(专业选修课)-教学-02 得分 98.20 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

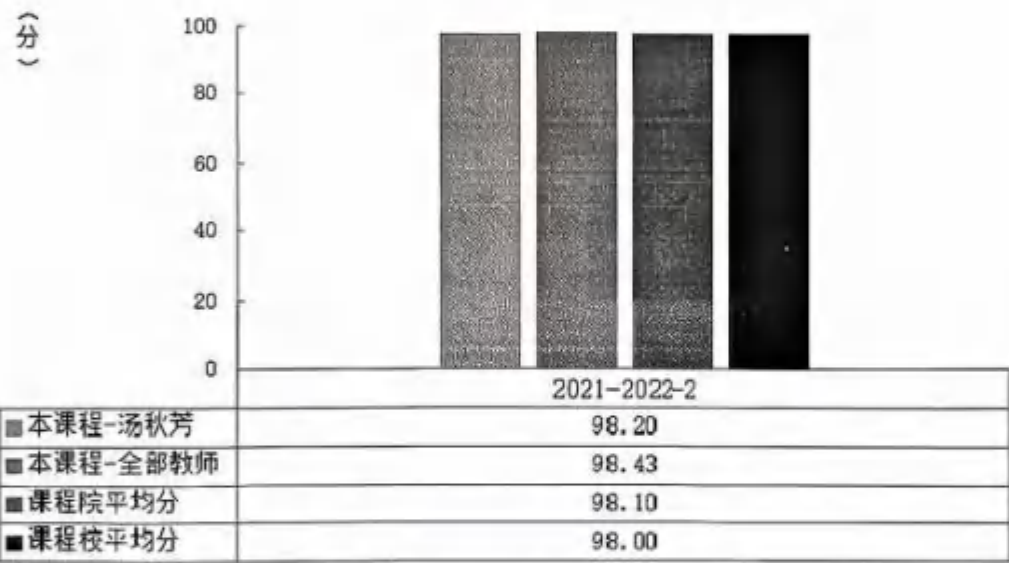


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022 年上学期学生评教

——本课程-汤秋芳 ——本课程-全部教师 ——课程院平均分 ——课程校平均分

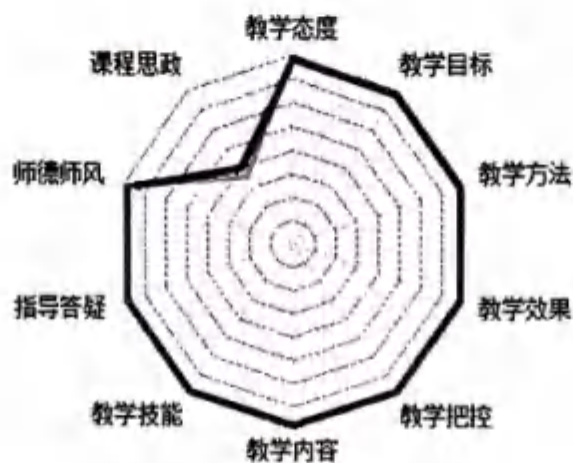


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022 年上学期学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理，气氛活跃，师生互动性好。（10 分）	满意	35	9.94	9.95	9.92	9.91
		比较满意	6				
		一般	0				
		不满意	0				
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力、职业能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	35	9.94	9.95	9.90	9.90
		比较满意	5				
		一般	1				
		不满意	0				
教学方法	教学方法：善于调动学生学习主动性和积极性、激发学生的学习热情。（10 分）	满意	35	9.94	9.95	9.90	9.89
		比较满意	5				
		一般	1				
		不满意	0				
教学效果	教学效果：通过本课程学习，拓宽了知识面，既掌握了书本知识，又增强了实践能力。（15 分）	满意	35	14.91	14.90	14.85	14.84
		比较满意	3				
		一般	3				
		不满意	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	分)						
教学把控	教学把控：课堂纪律严格，教师能及时有效制止与劝告学生不规范行为，能正确处理突发情况。（10分）	满意	35	9.94	9.93	9.90	9.89
		比较满意	4				
		一般	2				
		不满意	0				
教学内容	教学内容：突出重点，突破难点，注重教学内容与实际工作的一致性，课程内容紧跟学科前沿和社会发展。（15分）	满意	34	14.86	14.90	14.85	14.84
		比较满意	6				
		一般	1				
		不满意	0				
教学技能	教学技能：普通话标准，思路清晰，能够运用信息化教学手段丰富课堂教学。（5分）	满意	35	4.97	4.98	4.95	4.95
		比较	4				
		一般	2				
		不满意	0				
指导答疑	辅导答疑：合量安排答疑时间，热心辅导学生，认真批改和讲解作业。（10分）	满意	34	9.91	9.91	9.91	9.90
		比较满意	5				
		一般	1				
		不满意	1				
师德师风	师德师风：为人师表，举止文明，尊重学生，关心学生，不体罚或变相体罚学生，师生关系融洽，对待学生公平公正。（10分）	满意	34	9.91	9.93	9.91	9.90
		比较满意	6				
		一般	1				
		不满意	0				
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素：（5分）	做人做事的基本道理	36	3.88	4.02	4.00	3.99
		爱国主义与理想信念教育	28				
		国情与社会时政热点	31				
		中华优秀传统文化	30				
		职业理想与职业道德教育	33				
		以上均没有	1				
您对该门课程任课教师的评价、意见或建议：							
满意							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教分布式电站建设与施工课程总共被督导评价 1 次，平均得分 94 分。本学期督导评价院平均分为 92.41 分，校平均分为 92.46 分。

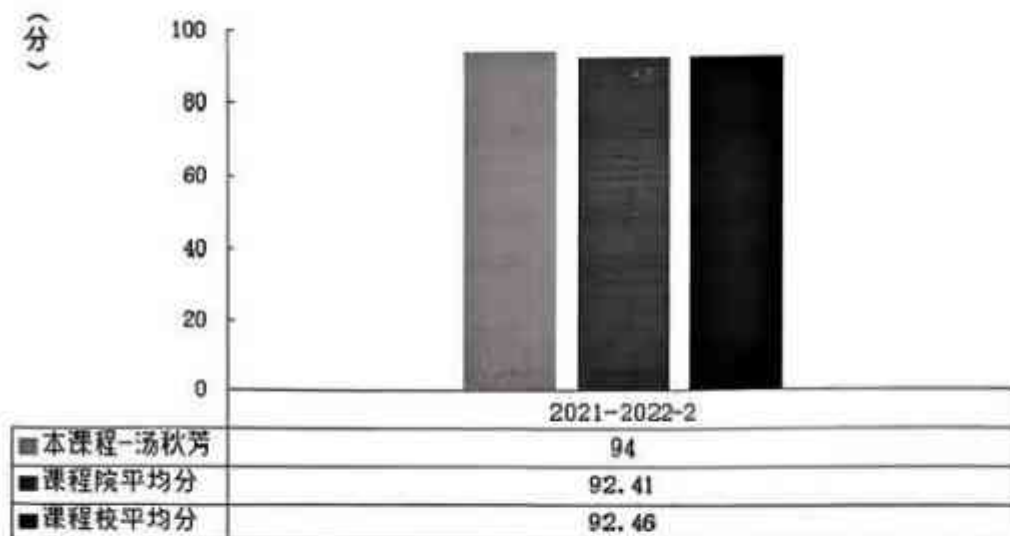


图 2-3 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（三） 领导评价

1、 领导评价得分

本学期所教分布式电站建设与施工课程总共被领导评价 2 次，平均得分 97 分。本学期领导评价院平均分为 94.57 分，校平均分为 92.16 分。

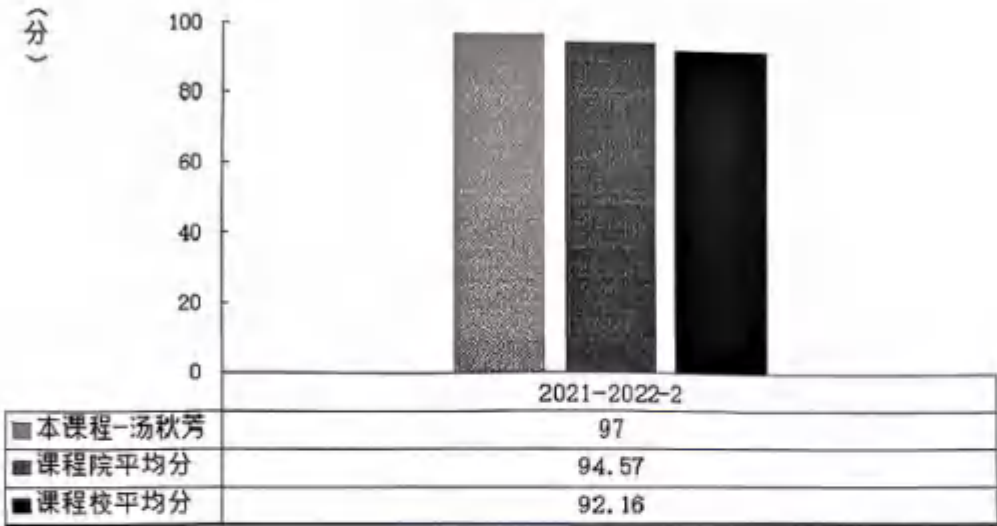


图 2-4 领导评价得分

2、 领导意见和建议

领导对所教分布式电站建设与施工课程的意见建议如下表所示：

表 2-1 领导对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
分布式电站建设与施工	汤秋芳	2	97.00	94.57	92.16
领导意见 1（评分：98）			教学班：分布式电站建设与施工(专业选修课)-教学-02		
无文字意见					
领导意见 2（评分：96）			教学班：分布式电站建设与施工(专业选修课)-教学-02		
1、进一步加强课程思政的实施。2、进一步落实疫情防控期间课堂的“三查一讲”。					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（四） 同行评价

1、 同行评价得分

本学期所教分布式电站建设与施工课程总共被同行评价 1 次，平均得分 91 分。本学期同行对分布式电站建设与施工课程（全部授课教师）评价的平均分为 90.5 分，同行评价院平均分为 93.18 分，校平均分为 93.06 分。

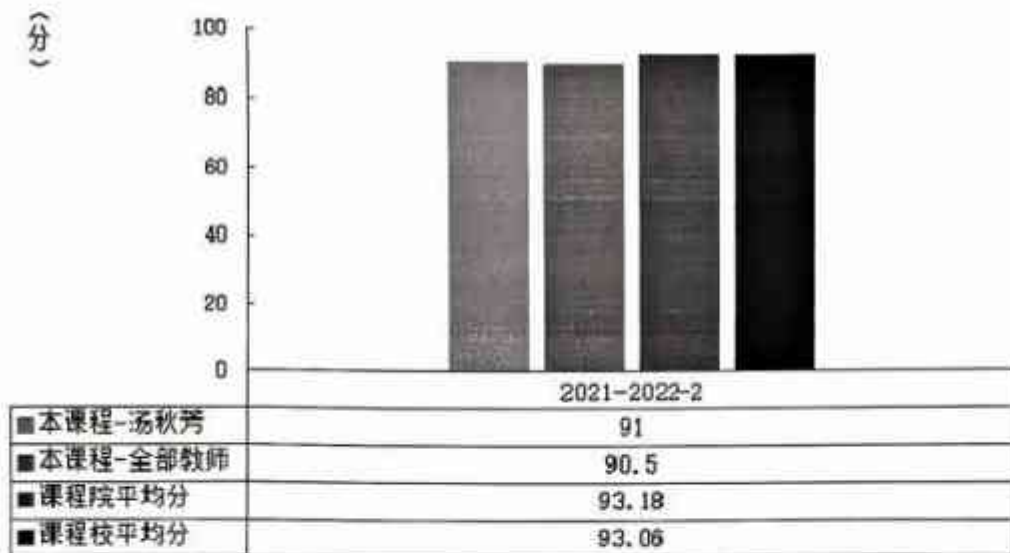


图 2-5 同行评价得分

二、 分布式电站建设与施工技术

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

分布式电站建设与施工技术课程应评人次 37 人,已评人次 19 人,参评率 51.35%,得分 99.06 分。该课程下有 1 个课堂,其中分布式电站建设与施工技术(专业拓展课)-教学-01 得分 99.06 分。

注:课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

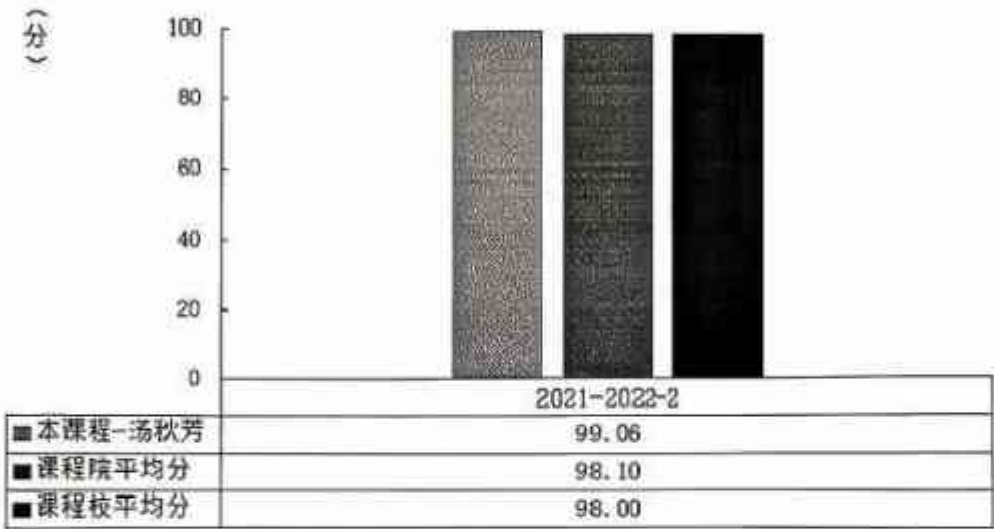


图 2-6 课程得分趋势图

注:课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、学生评价各指标对比-2022 年上学期学生评教

—— 本课程-汤秋芳 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

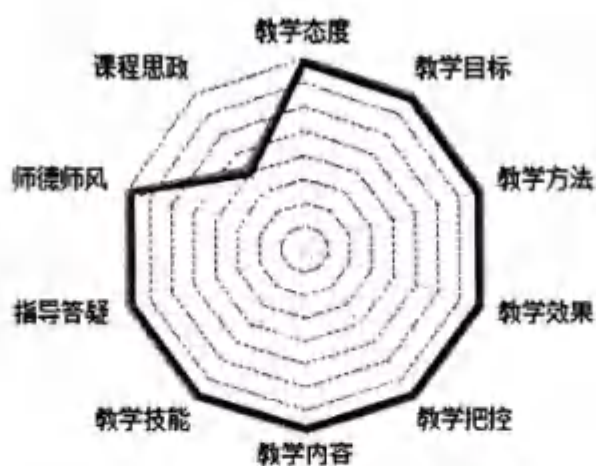


图 2-7 学生评价各指标对比

3、学生评价详情-2022 年上学期学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理，气氛活跃，师生互动性好。（10 分）	满意	18	10.0	9.92	9.91
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力、职业能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	18	10.0	9.90	9.90
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习主动性和积极性、激发学生的学习热情。（10 分）	满意	18	10.0	9.90	9.89
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学效果	教学效果：通过本课程学习，拓宽了知识面，既掌握了书本知识，又增强了实践能力。（15 分）	满意	18	15.0	14.85	14.84
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学把控	教学把控：课堂纪律严格，	满意	18	10.0	9.90	9.89

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教师能及时有效制止与劝告学生不规范行为，能正确处理突发情况。（10分）	比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学内容	教学内容：突出重点，突破难点，注重教学内容与实际工作的一致性，课程内容紧跟学科前沿和社会发展。（15分）	满意	18	15.0	14.85	14.84
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
教学技能	教学技能：普通话标准，思路清晰，能够运用信息化教学手段丰富课堂教学。（5分）	满意	19	5.0	4.95	4.95
		比较	0			
		一般	0			
		不满意	0			
指导答疑	辅导答疑：合量安排答疑时间，热心辅导学生，认真批改和讲解作业。（10分）	满意	18	10.0	9.91	9.90
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
师德师风	师德师风：为人师表，举止文明，尊重学生，关心学生，不体罚或变相体罚学生，师生关系融洽，对待学生公平公正。（10分）	满意	18	10.0	9.91	9.90
		比较满意	1			
		一般	0			
		不满意	0			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素：（5分）	做人做事的基本道理	19	4.06	4.00	3.99
		爱国主义与理想信念教育	16			
		国情与社会时政热点	16			
		中华优秀传统文化	14			
		职业理想与职业道德教育	14			
		以上均没有	0			
您对该门课程任课教师的评价、意见或建议：						
老师人超好有耐心，能学到很多东西，非常和蔼可亲上汤老师的课很轻松舒服						
老师讲的真的特别好						
很好无其他意见						
认真负责						
满意						
好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

三、 光伏电站建设与施工管理

(一) 学生评价

光伏电站建设与施工管理课程应评人次 77 人，已评人次 42 人，参评率 54.55%，得分 99.01 分。该课程下有 2 个课堂，其中光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-01 得分 99.5 分，光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02 得分 98.15 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

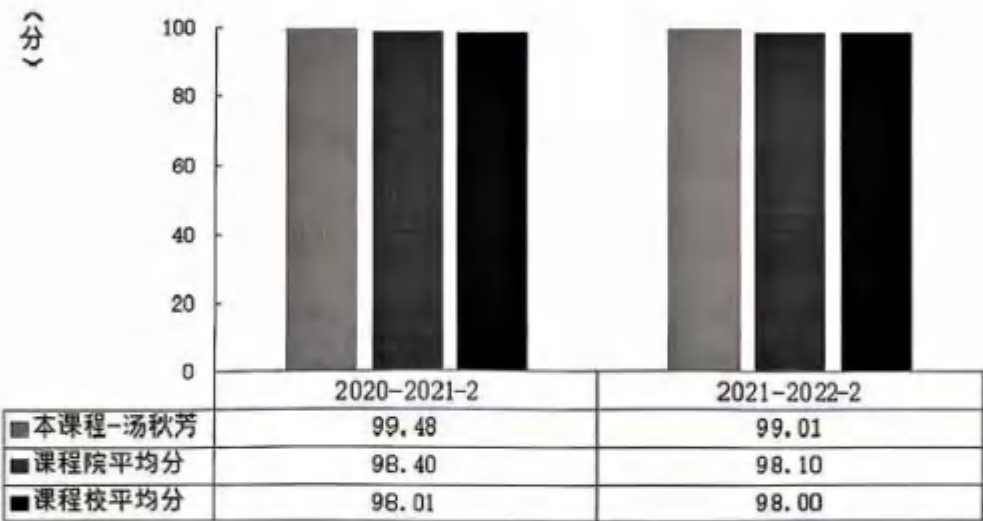


图 2-8 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022 年上半年学生评教

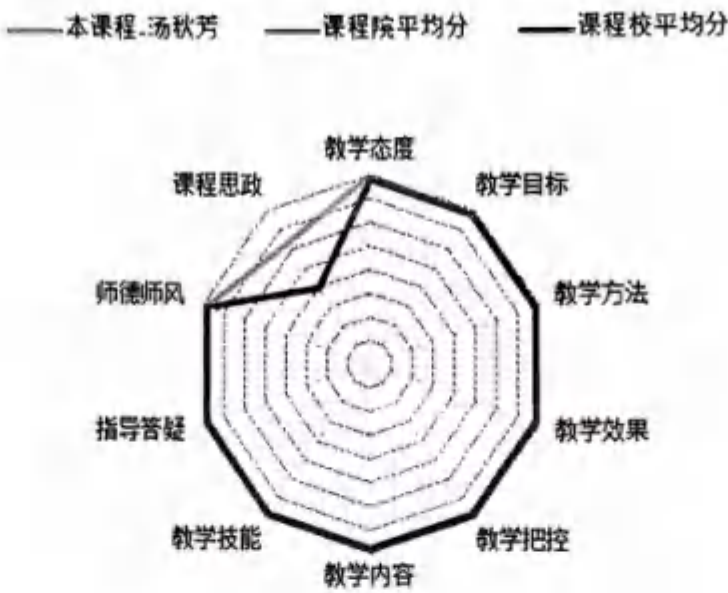


图 2-9 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022 年上半年学生评教

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教学态度	教学态度：课前准备充分，上课认真负责，课堂安排合理，气氛活跃，师生互动性好。（10 分）	满意	40	10.0	9.92	9.91
		比较满意	0			
		一般	2			
		不满意	0			
教学目标	教学目标：注重学习能力、实践能力、创新能力、职业能力等核心能力的培养。（10 分）	满意	38	9.92	9.90	9.90
		比较满意	1			
		一般	3			
		不满意	0			
教学方法	教学方法：善于调动学生学习主动性和积极性、激发学生的学习热情。（10 分）	满意	38	9.92	9.90	9.89
		比较满意	1			
		一般	3			
		不满意	0			
教学效果	教学效果：通过本课程学习，拓宽了知识面，既掌握了书本知识，又增强了实践能力。（15 分）	满意	38	14.88	14.85	14.84
		比较满意	1			
		一般	3			
		不满意	0			
教学把控	教学把控：课堂纪律严格，	满意	39	9.97	9.90	9.89

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教师能及时有效制止与劝告学生不规范行为，能正确处理突发情况。（10分）	比较满意	1			
		一般	2			
		不满意	0			
教学内容	教学内容：突出重点，突破难点，注重教学内容与实际工作的一致性，课程内容紧跟学科前沿和社会发展。（15分）	满意	38	14.92	14.85	14.84
		比较满意	2			
		一般	2			
		不满意	0			
教学技能	教学技能：普通话标准，思路清晰，能够运用信息化教学手段丰富课堂教学。（5分）	满意	38	4.97	4.95	4.95
		比较	2			
		一般	2			
		不满意	0			
指导答疑	辅导答疑：合量安排答疑时间，热心辅导学生，认真批改和讲解作业。（10分）	满意	38	9.94	9.91	9.90
		比较满意	2			
		一般	1			
		不满意	1			
师德师风	师德师风：为人师表，举止文明，尊重学生，关心学生，不体罚或变相体罚学生，师生关系融洽，对待学生公平公正。（10分）	满意	38	9.92	9.91	9.90
		比较满意	1			
		一般	3			
		不满意	0			
课程思政	教师课程教学过程中是否融入以下思政元素：（5分）	做人做事的基本道理	39	4.58	4.00	3.99
		爱国主义与理想信念教育	36			
		国情与社会时政热点	38			
		中华优秀传统文化	34			
		职业理想与职业道德教育	38			
		以上均没有	1			
您对该门课程任课教师的评价、意见或建议：						
秋秋老师还是那么的好，非常非常喜欢秋秋老师，秋秋老师不论是上课还是下课都很好，跟我们就像朋友一样						
马飞 fuck you						
芳芳老师 yyds						
非常满意						
没意见						
非常好						
挺好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
好						
好						

(二) 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被督导评价 1 次，平均得分 96 分。本学期督导评价院平均分为 92.41 分，校平均分为 92.46 分。

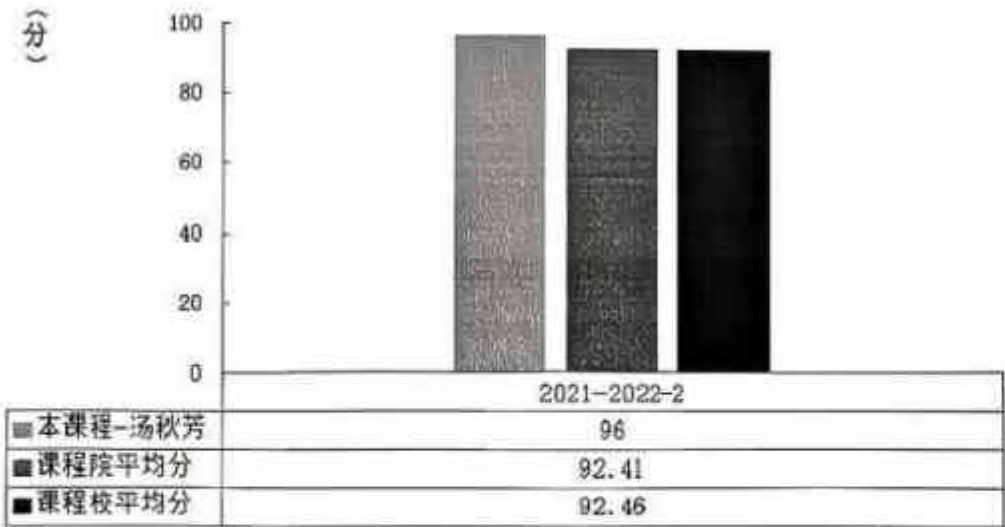


图 2-10 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（三）同行评价

1、同行评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被同行评价 1 次，平均得分 82 分。本学期同行评价院平均分为 93.18 分，校平均分为 93.06 分。

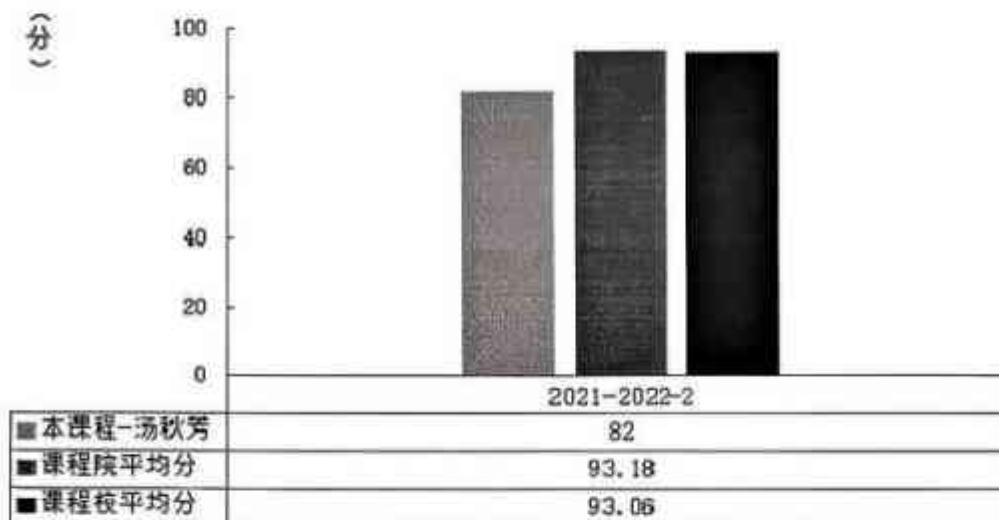


图 2-11 同行评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2022-2023-1 教师个人教学质量报告

教师姓名

汤秋芳

教师工号

4029

教师院系

新能源学院

学期

2022-2023-1

开课数量

4

课程名称

电气控制与 PLC、分布式电站规划与设计、
光伏发电系统规划与设计、综合技能拓展训
练



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

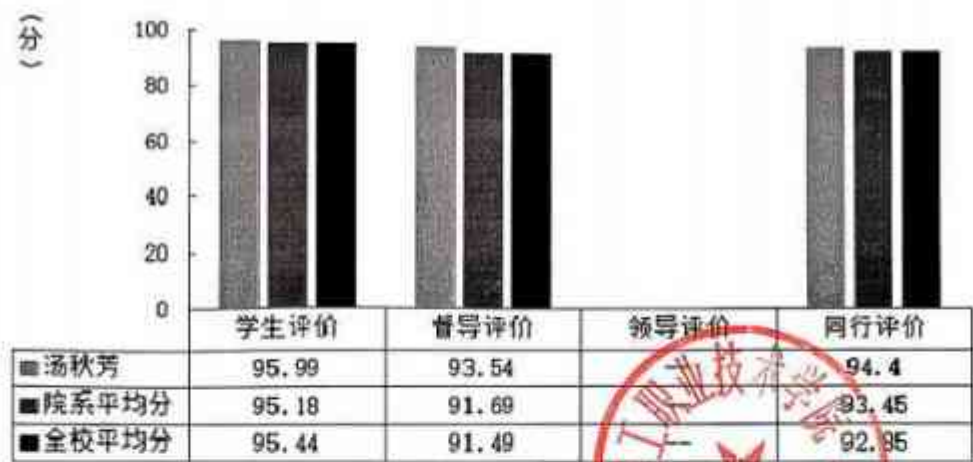


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

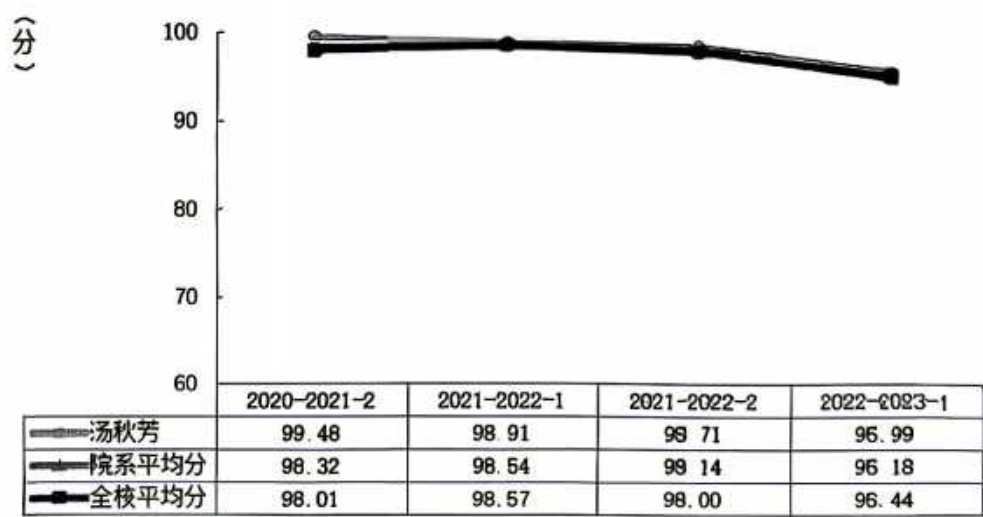


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 电气控制与 PLC

（一） 学生评价

电气控制与 PLC 课程应评人次 80 人，已评人次 80 人，参评率 100%，得分 96.41 分。该课程下有 2 个课堂，其中电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-04@光伏(微电网方向)1214 得分 96.44 分，电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向）1213 得分 96.37 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

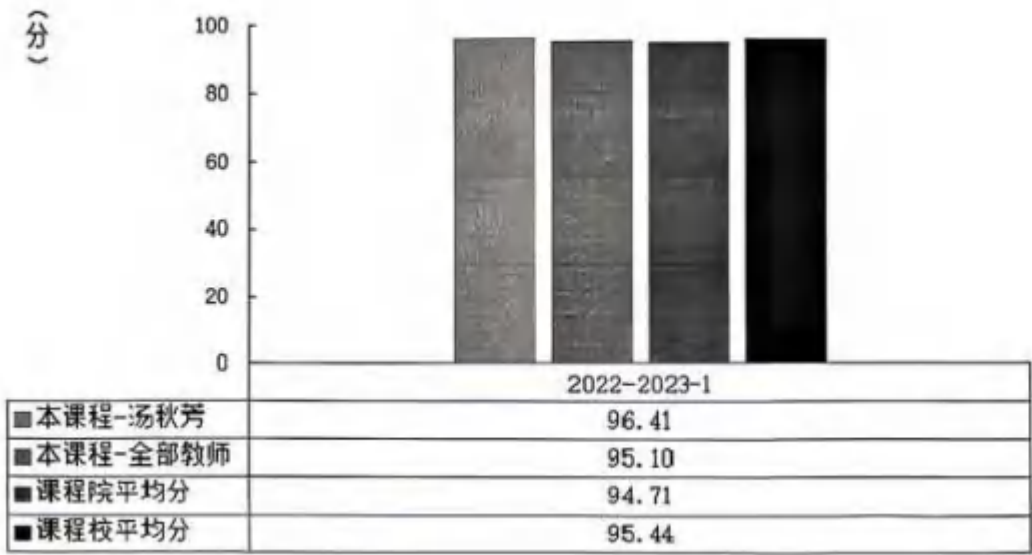


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、学生评价各指标对比-2022 年在校生满意度调查

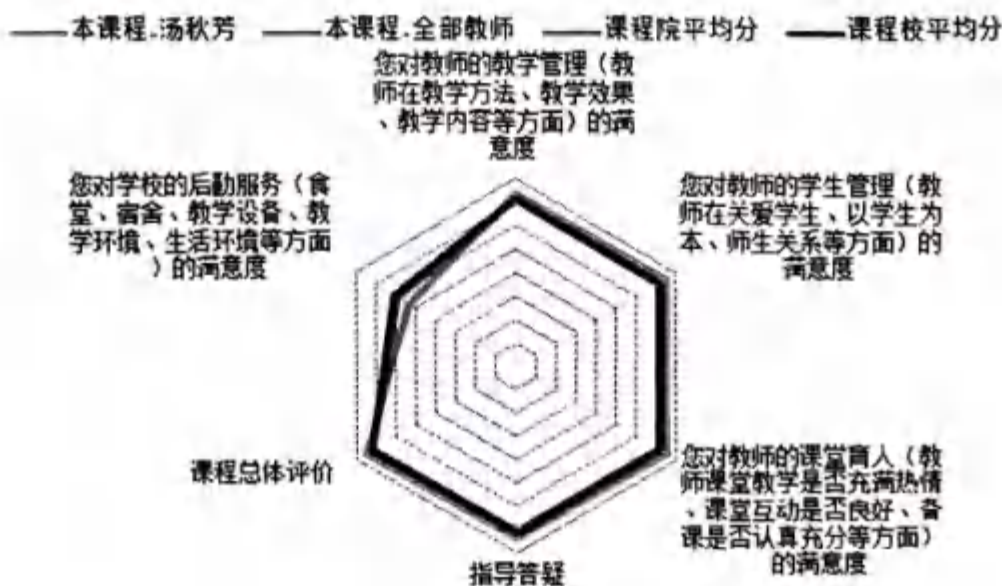


图 2-2 学生评价各指标对比

3、学生评价详情-2022 年在校生满意度调查

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
—	您对教师的教学管理（教师在教学方法、教学效果、教学内容等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.43	19.20	19.07	19.20
—	您对教师的学生管理（教师在关爱学生、以学生为本、师生关系等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.55	19.26	19.06	19.20
—	您对教师的课堂育人（教师课堂教学是否充满热情、课堂互动是否良好、备课是否认真充分等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.57	19.23	19.03	19.19
指导答疑	您对教师的课外育人（教师课外辅导答疑、课外指导等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.45	19.07	19.04	19.18

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程总体评价	您对教师的师德师风（为人师表、思政教育、工作态度等方面）的满意度（10分）	—	—	9.78	9.65	9.57	9.61
—	您对学校的后勤服务（食堂、宿舍、教学设备、教学环境、生活环境等方面）的满意度（10分）	—	—	8.62	8.70	8.93	9.06

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教电气控制与 PLC 课程总共被督导评价 5 次，平均得分 93.25 分。本学期督导对电气控制与 PLC 课程（全部授课教师）评价的平均分为 92.47 分，督导评价院平均分为 91.73 分，校平均分为 91.49 分。

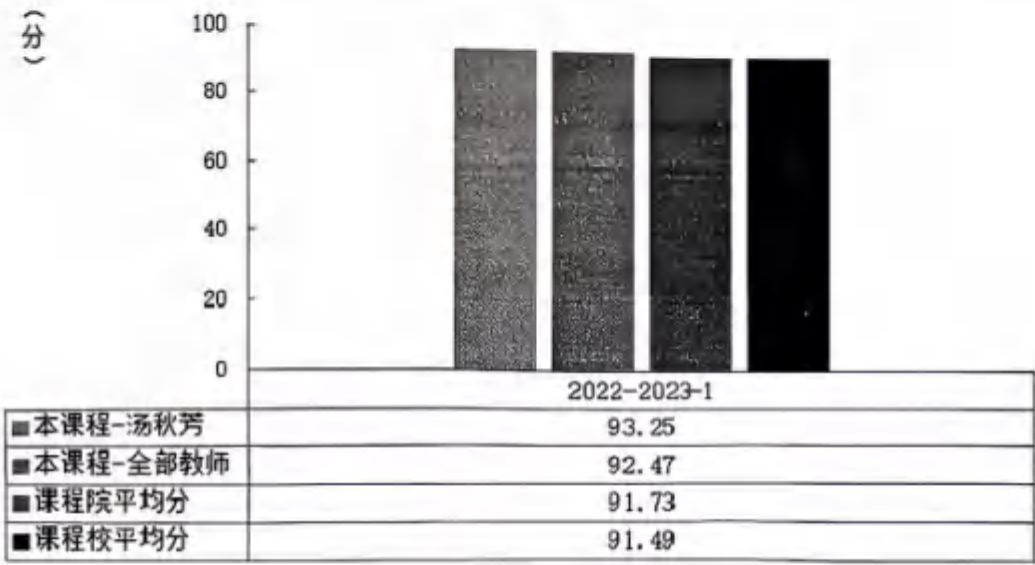


图 2-3 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、督导意见和建议

督导对所教电气控制与 PLC 课程的意见建议如下表所示：

表 2-1 督导对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
电气控制与 PLC	汤秋芳	5	93.25	92.47	91.73	91.49
督导意见 1（评分：96.16）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
关注课堂上每一个学生的学习状态						
督导意见 2（评分：93）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-04@光伏（微电网方向） 1214			
无文字意见						
督导意见 3（评分：92.1）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
督导意见 4（评分：90）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
汤老师备课充分，教材教案熟悉，语言表达清晰，能够使用项目教学法进行教学，教学方法符合高职教育要求。						
督导意见 5（评分：95）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
非常好，应用场景跟专业紧密。						
无文字意见						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(三) 同行评价

1、同行评价得分

本学期所教电气控制与 PLC 课程总共被同行评价 9 次，平均得分 94.33 分。本学期同行对电气控制与 PLC 课程（全部授课教师）评价的平均分为 94.17 分，同行评价院平均分为 93.32 分，校平均分为 92.79 分。

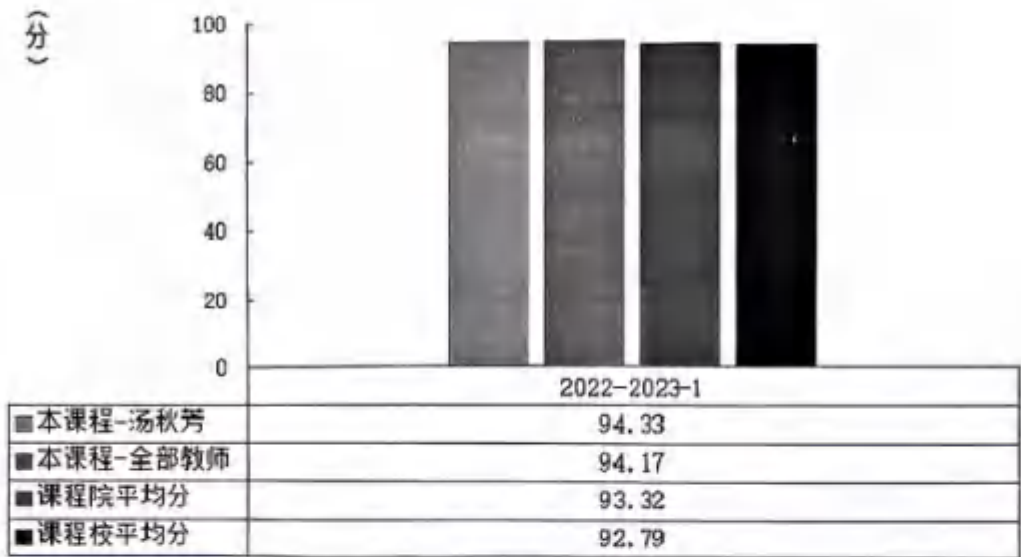


图 2-4 同行评价得分

2、同行意见和建议

同行对所教电气控制与 PLC 课程的意见建议如下表所示：

表 2-2 同行对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
电气控制与 PLC	汤秋芳	9	94.33	94.17	93.32	92.79
同行意见 1（评分：95）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 2（评分：94）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 3（评分：84）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
同行意见 4（评分：98）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
信息化手段应用自如，很多的视频和教程，引导学生如何学习，不但授鱼，还授人以鱼						
同行意见 5（评分：94）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 6（评分：97）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 7（评分：95）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 8（评分：94）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
无文字意见						
同行意见 9（评分：98）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-教学-06@光伏（光电方向） 1213			
可适当增加学生练习时间						
无文字意见						

二、 分布式电站规划与设计

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

分布式电站规划与设计课程应评人次 37 人，已评人次 36 人，参评率 97.30%，得分 92.5 分。该课程下有 1 个课堂，其中分布式电站规划与设计(专业拓展课)-教学-01@风电 1201 得分 92.5 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

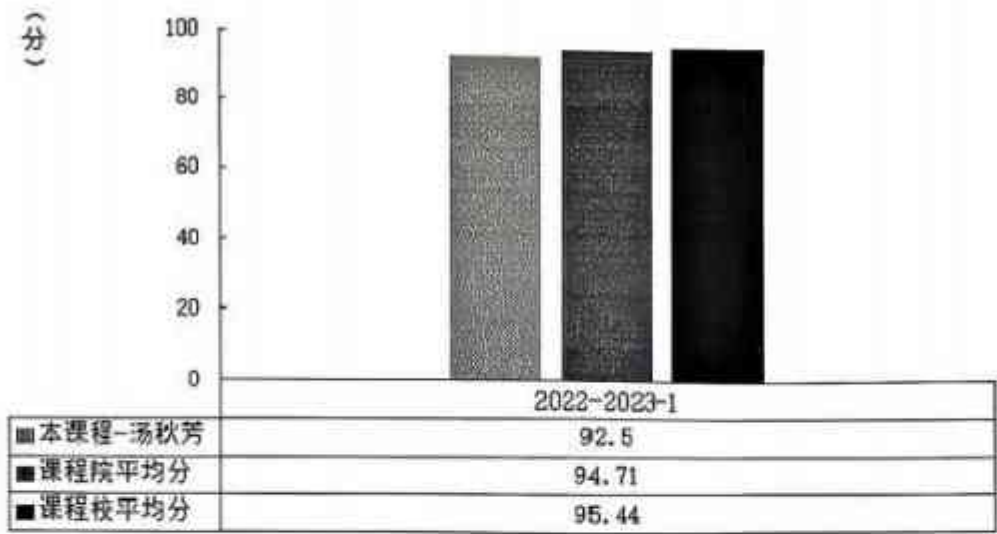


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022 年在校生满意度调查

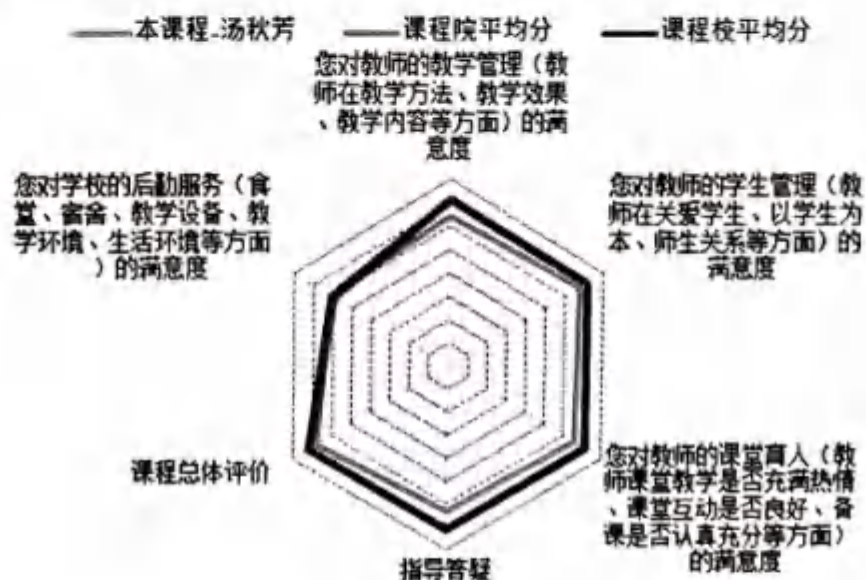


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022 年在校生满意度调查

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	课程院平均分	课程校平均分
—	您对教师的教学管理（教师在教学方法、教学效果、教学内容等方面）的满意度（20 分）	—	—	18.44	19.07	19.20
—	您对教师的学生管理（教师在关爱学生、以学生为本、师生关系等方面）的满意度（20 分）	—	—	18.76	19.06	19.20
—	您对教师的课堂育人（教师课堂教学是否充满热情、课堂互动是否良好、备课是否认真充分等方面）的满意度（20 分）	—	—	18.56	19.03	19.19
指导答疑	您对教师的课外育人（教师课外辅导答疑、课外指导等方面）的满意度（20 分）	—	—	18.32	19.04	19.18
课程总体评价	您对教师的师德师风（为人师表、思政教育、工作	—	—	9.38	9.57	9.61

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	态度等方面)的满意度(10分)					
—	您对学校的后勤服务(食堂、宿舍、教学设备、教学环境、生活环境等方面)的满意度(10分)	—	—	9.03	8.93	9.06

(二) 同行评价

1、同行评价得分

本学期所教分布式电站规划与设计课程总共被同行评价 1 次，平均得分 95 分。本学期同行评价院平均分为 93.32 分，校平均分为 92.79 分。

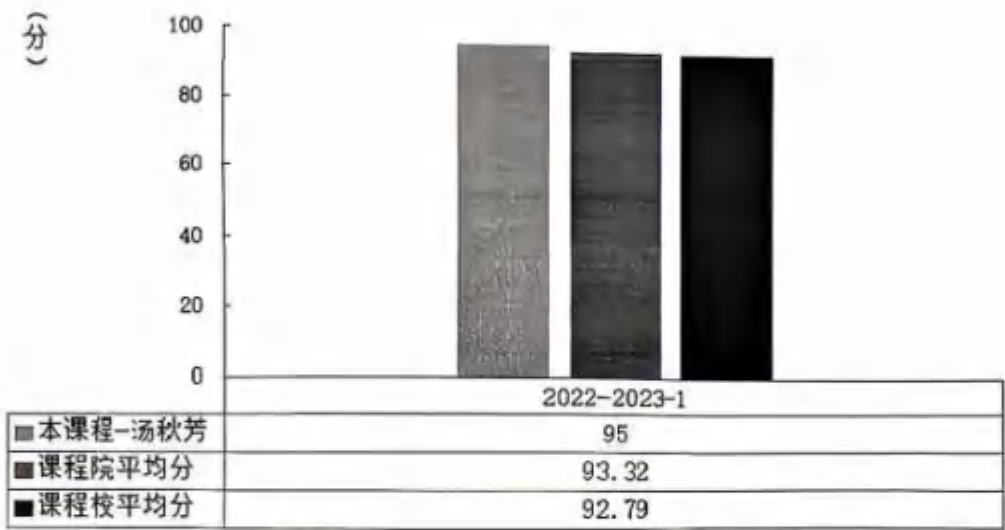


图 2-7 同行评价得分

三、光伏发电系统规划与设计

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

光伏发电系统规划与设计课程应评人次 79 人，已评人次 79 人，参评率 100%，得分 96.81 分。该课程下有 2 个课堂，其中光伏发电系统规划与设计(专业核心课)-教学-04@光伏（微电网方向）1214 得分 96.17 分，光伏发电系统规划与设计(专业核心课)-教学-02@光伏（光电方向）1212 得分 97.43 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

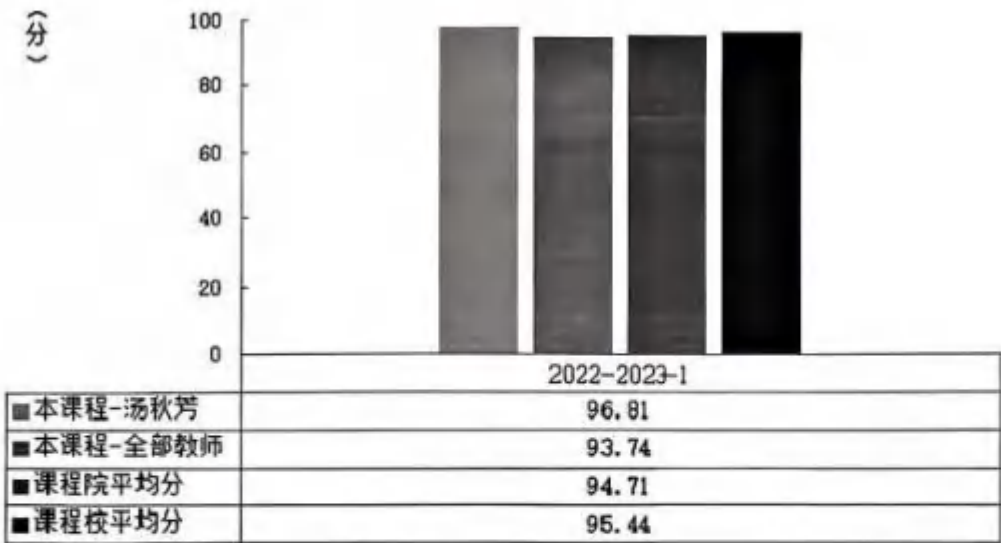


图 2-8 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022 年在校生满意度调查

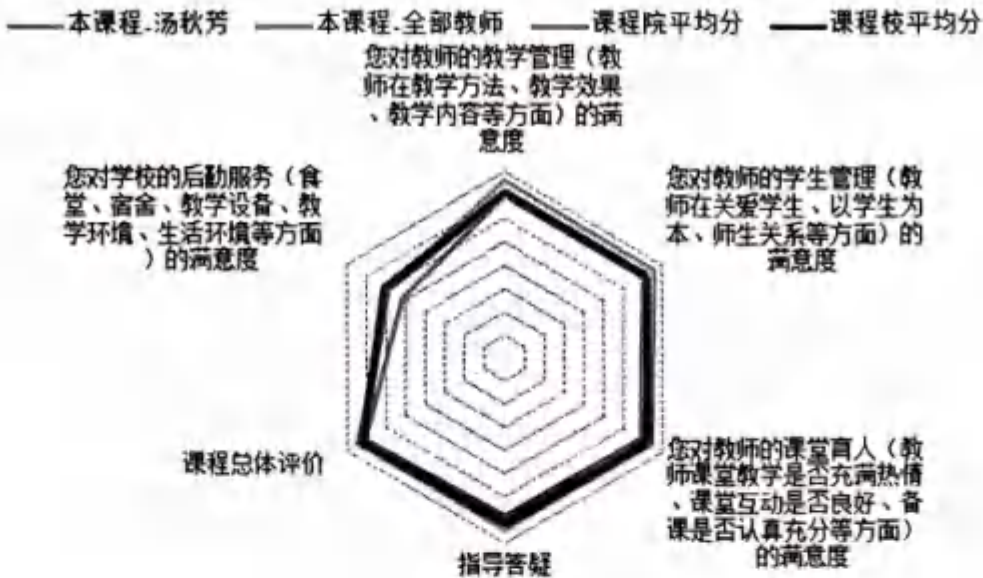


图 2-9 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022 年在校生满意度调查

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
—	您对教师的教学管理（教师在教学方法、教学效果、教学内容等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.63	18.97	19.07	19.20
—	您对教师的学生管理（教师在关爱学生、以学生为本、师生关系等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.59	19.0	19.06	19.20
—	您对教师的课堂育人（教师课堂教学是否充满热情、课堂互动是否良好、备课是否认真充分等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.44	18.88	19.03	19.19
指导答疑	您对教师的课外育人（教师课外辅导答疑、课外指导等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.47	18.80	19.04	19.18

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程总体评价	您对教师的师德师风（为人师表、思政教育、工作态度等方面）的满意度（10分）	--	--	9.73	9.52	9.57	9.61
--	您对学校的后勤服务（食堂、宿舍、教学设备、教学环境、生活环境等方面）的满意度（10分）	--	--	8.96	8.58	8.93	9.06

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教光伏发电系统规划与设计课程总共被督导评价 1 次，平均得分 95 分。本学期督导对光伏发电系统规划与设计课程（全部授课教师）评价的平均分为 90.33 分，督导评价院平均分为 91.73 分，校平均分为 91.49 分。

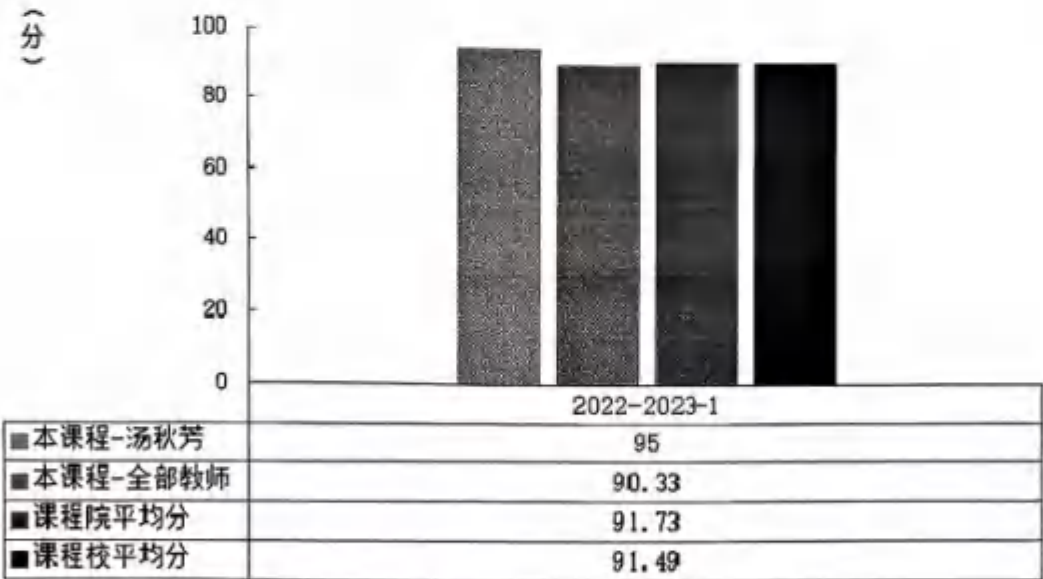


图 2-10 督导评价得分

四、 综合技能拓展训练

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

综合技能拓展训练课程应评人次 79 人，已评人次 43 人，参评率 54.43%，得分 96.66 分。
该课程下有 2 个课堂，其中综合技能拓展训练(专业选修课)-实验-01@光电 1201 得分 95.86 分，
综合技能拓展训练(专业选修课)-实验-02@光电 1202 得分 97.07 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

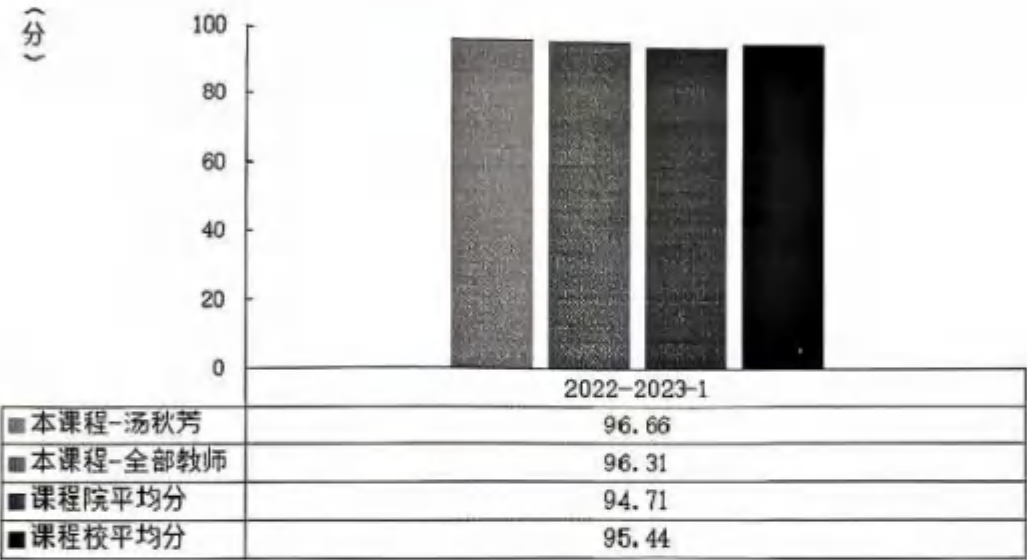


图 2-11 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022 年在校生满意度调查



图 2-12 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022 年在校生满意度调查

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
—	您对教师的教学管理（教师在教学方法、教学效果、教学内容等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.56	19.37	19.07	19.20
—	您对教师的学生管理（教师在关爱学生、以学生为本、师生关系等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.27	19.28	19.06	19.20
—	您对教师的课堂育人（教师课堂教学是否充满热情、课堂互动是否良好、备课是否认真充分等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.39	19.32	19.03	19.19
指导答疑	您对教师的课外育人（教师课外辅导答疑、课外指导等方面）的满意度（20 分）	—	—	19.49	19.32	19.04	19.18

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程总体评价	您对教师的师德师风（为人师表、思政教育、工作态度等方面）的满意度（10分）	-	-	9.73	9.67	9.57	9.61
--	您对学校的后勤服务（食堂、宿舍、教学设备、教学环境、生活环境等方面）的满意度（10分）	-	-	9.22	9.35	8.93	9.06

声明

本报告/文件包含的信息载有查可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与查可思公司约定的方式使用。未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2022-2023-2 教师个人教学质量报告

教师姓名

汤秋芳

教师工号

4029

教师院系

新能源学院

学期

2022-2023-2

开课数量

4

课程名称

电工技术、电气控制与 PLC (2022 下)、光伏电站建设与施工管理、综合技能拓展训练



汤秋芳



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

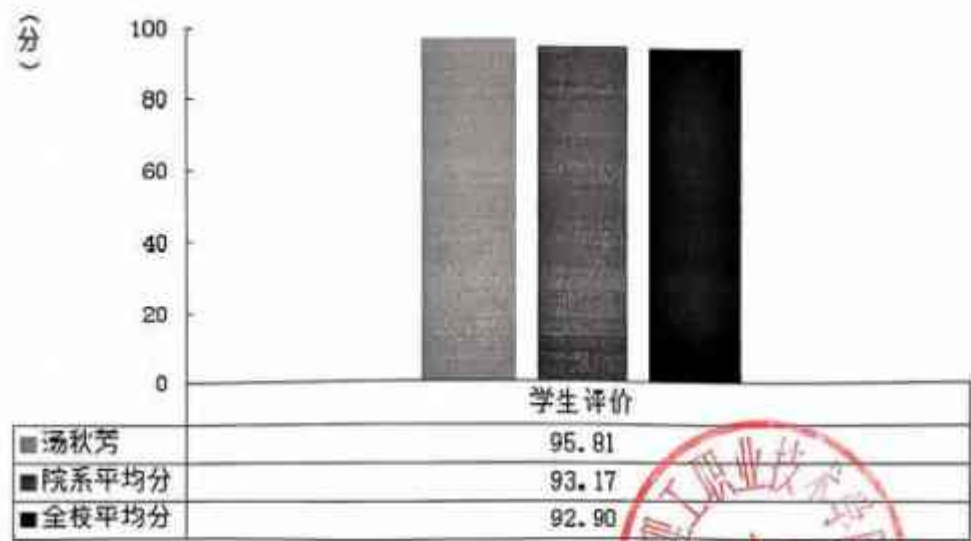


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

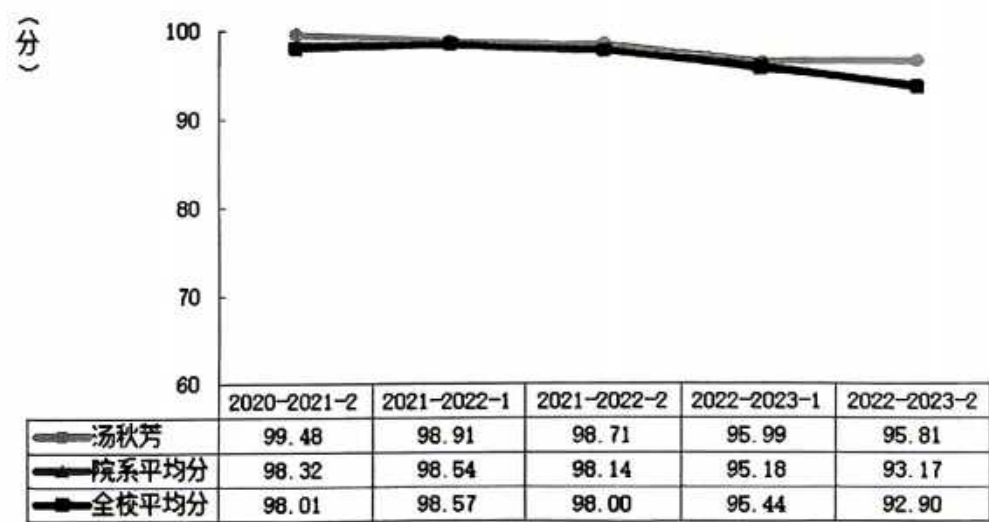


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 电工技术

(一) 学生评价

电工技术课程应评人次 40 人，已评人次 40 人，参评率 100%，得分 95.93 分。该课程下有 1 个课堂，其中电工技术(专业基础课)-教学-05@光伏 1225 得分 95.93 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

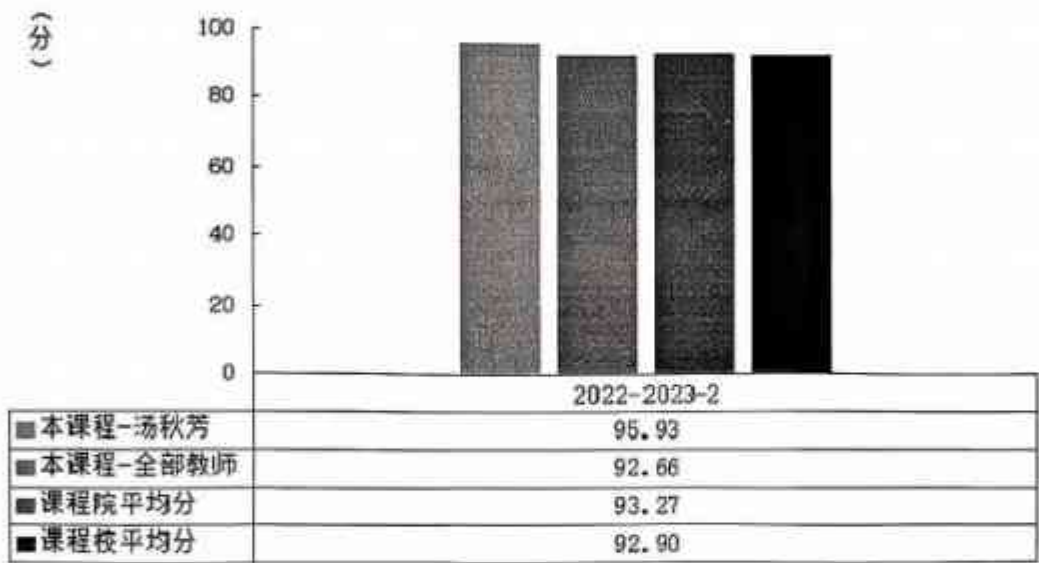


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

—— 本课程-汤秋芳 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

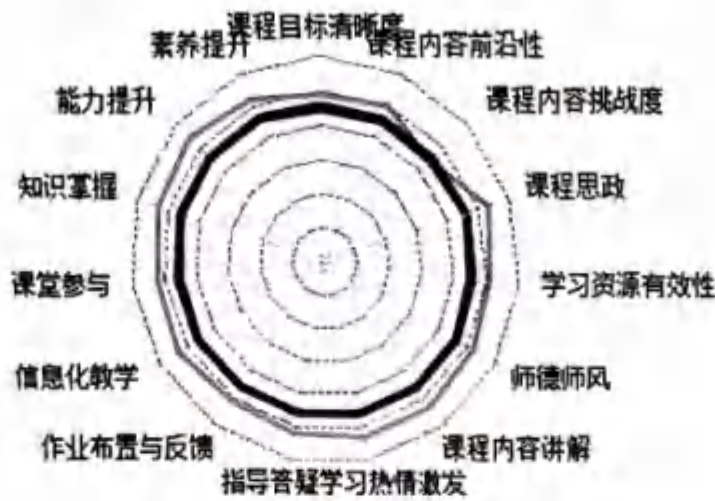


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本课程的学习目标（需要理解、掌握的知识）（6分）	非常不同意	1	5.67	5.53	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	11				
		非常同意	26				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	1	5.7	5.54	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	10				
		非常同意	27				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	2	5.53	5.52	5.58	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	12				
		非常同意	25				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	1	5.8	5.56	5.60	5.57

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	“理工思政”、正确价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(6分)	不同意	0				
		一般	2				
		同意	7				
		非常同意	30				
学习资源有效性	课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(6分)	非常不同意	1	5.73	5.52	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	8				
师德师风	教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	1	4.81	4.64	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	8				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰,例证恰当,重难点突出,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	1	4.83	4.65	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	6				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路,激发了我的学习热情(5分)	非常不同意	1	4.83	4.66	4.67	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	6				
指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	1	4.81	4.64	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	8				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改,并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	1	4.78	4.64	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	9				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂	非常不同意	1	4.83	4.64	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	28				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密。仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学, 帮助我更好的理解课程内容 (5 分)	同意	6				
		非常同意	30				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中, 有机会与老师和同学互动交流 (10 分)	非常不同意	1	9.61	9.23	9.33	9.29
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	8				
		非常同意	29				
知识掌握	通过本课程的学习, 我掌握了该门课程的基础理论知识 (10 分)	非常不同意	1	9.67	9.30	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	7				
		非常同意	30				
能力提升	通过本课程的学习, 我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力 (10 分)	非常不同意	1	9.72	9.30	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	6				
		非常同意	31				
素养提升	通过本课程的学习, 我提升了科学素养和人文素养 (10 分)	非常不同意	1	9.61	9.29	9.34	9.30
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	9				
		非常同意	29				
实验目标和流程	我对课内实验教学目标十分明确, 认为实验安排清晰合理 (不计分)	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	9				
		非常同意	30				
授课和指导效果	教师对课内实验操作讲解清晰, 示范准确, 在实验中我能得到教师的指导 (不计分)	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	7				
		非常同意	32				
知识和能力提升	通过本课程的学习, 我加深了对专业理论知识的理解, 提升了实践能	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（不计分）	一般	1				
		同意	7				
		非常同意	32				
我对本门课程或老师的建议是							
有时候一直在讲，讲的太快，不好意思打断你，也没有机会提问							
嗯，老师挺好的，课堂的互动体验很好							
老师很好，没有建议							
继续保持，精益求精							
教学水平高，质量好							
老师非常好，我喜欢							
计算题能少一点							
老师非常优秀							
老师教的很好							
讲的很细很好							
教学质量很好							
教的非常好							
非常好！							
非常高质							
w 无							
挺好的							
没建议							
很好							
好							
好							
好							
好							

二、 电气控制与 PLC（2022 下）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

电气控制与 PLC（2022 下）课程应评人次 38 人，已评人次 38 人，参评率 100%，得分 97.18 分。该课程下有 1 个课堂，其中电气控制与 PLC（2022 下）（专业核心课）-实践-04@光伏（微电网方向）1214 得分 97.18 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

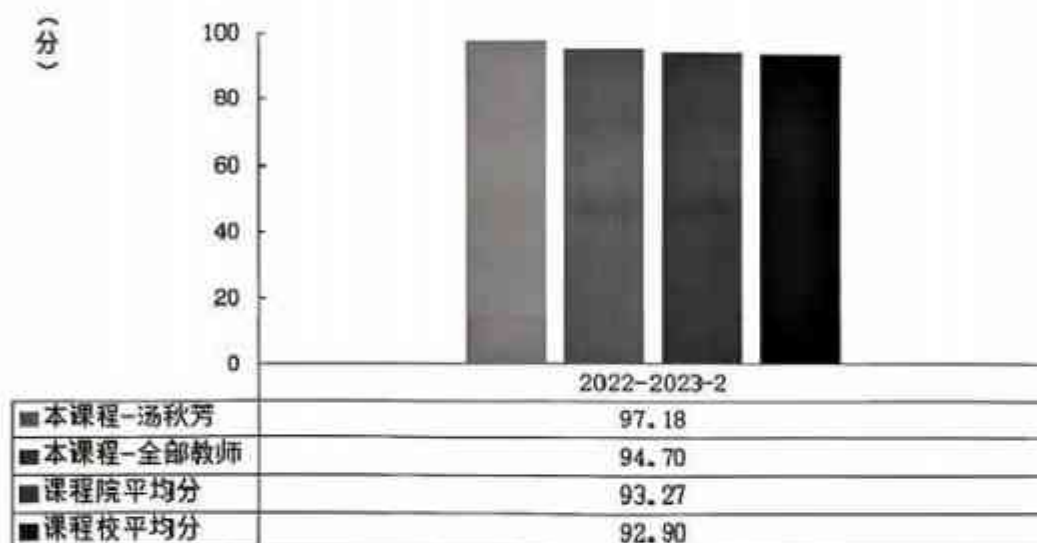


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

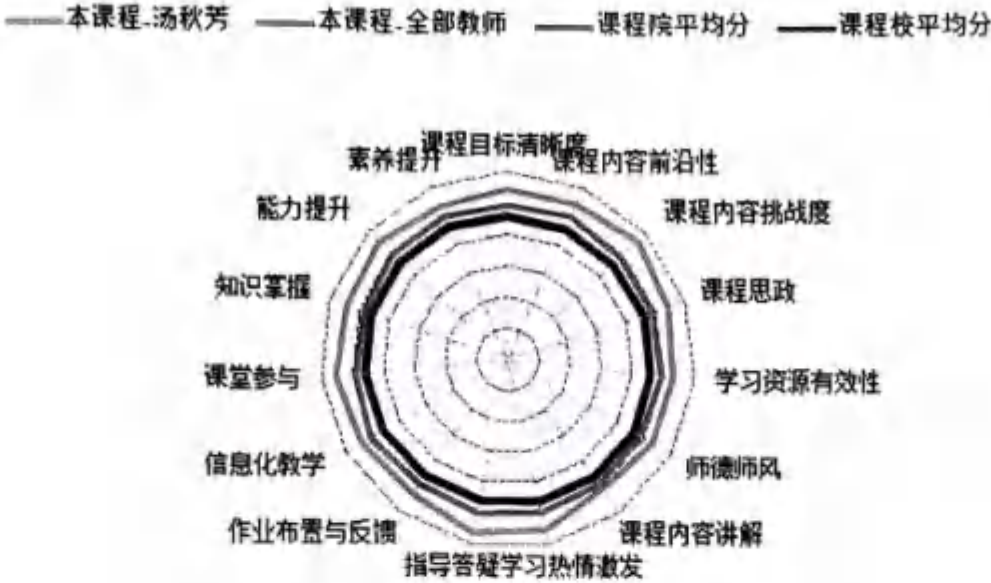


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（6分）	非常不同意	0	5.83	5.68	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	7				
		非常同意	30				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	0	5.83	5.70	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	7				
		非常同意	30				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	0	5.90	5.67	5.58	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	5				
		非常同意	32				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	0	5.83	5.67	5.60	5.57

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	“理工思政”、正确价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(5分)	不同意	0				
		一般	2				
		同意	5				
		非常同意	31				
学习资源有效性	课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(6分)	非常不同意	0	5.79	5.69	5.59	5.56
		不同意	1				
		一般	1				
		同意	5				
		非常同意	31				
师德师风	教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	0	4.83	4.72	4.67	4.65
		不同意	1				
		一般	1				
		同意	5				
		非常同意	31				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰,例证恰当,重难点突出,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	0	4.77	4.72	4.66	4.64
		不同意	1				
		一般	1				
		同意	7				
		非常同意	29				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路,激发了我的学习热情(5分)	非常不同意	0	4.89	4.74	4.67	4.64
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	4				
		非常同意	32				
指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	0	4.91	4.75	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	5				
		非常同意	32				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改,并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	0	4.83	4.73	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	6				
		非常同意	30				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂	非常不同意	0	4.86	4.77	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	同意	7				
		非常同意	30				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.77	9.46	9.33	9.29
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	6				
		非常同意	31				
知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识（10分）	非常不同意	0	9.71	9.42	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	7				
		非常同意	30				
能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.77	9.49	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	6				
		非常同意	31				
素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养（10分）	非常不同意	0	9.66	9.49	9.34	9.30
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	8				
		非常同意	29				
实验目标和流程	我对课内实验教学目标十分明确，认为实验安排清晰合理（不计分）	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	6				
		非常同意	30				
授课和指导效果	教师对课内实验操作讲解清晰，示范准确，在实验中我能得到教师的指导（不计分）	未开设实验课	1	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	4				
		非常同意	31				
知识和能力提升	通过本课程的学习，我加深了对专业理论知识的理解，提升了实践能	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（不计分）	一般	1				
		同意	5				
		非常同意	32				
我对本门课程或老师的建议是							
老师的教学质量特别高，对学生特别负责任							
非常好 学校氛围好 老师有责任心							
很感谢老师的授课，让我受益匪浅							
感谢老师的教导							
老师更严格一些							
严厉一点							
非常奈斯							
非常好							
多提问							
很好							
很好							
很好							
和好							
很好							
很好							
加油							
好							
好							
还							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
6							
，							
好							

三、 光伏电站建设与施工管理

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

光伏电站建设与施工管理课程应评人次 83 人，已评人次 78 人，参评率 93.98%，得分 96.18 分。该课程下有 2 个课堂，其中光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-03@光伏(光电方向)1212 得分 97.30 分，光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-教学-02@光伏(光电方向)1211 得分 94.95 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

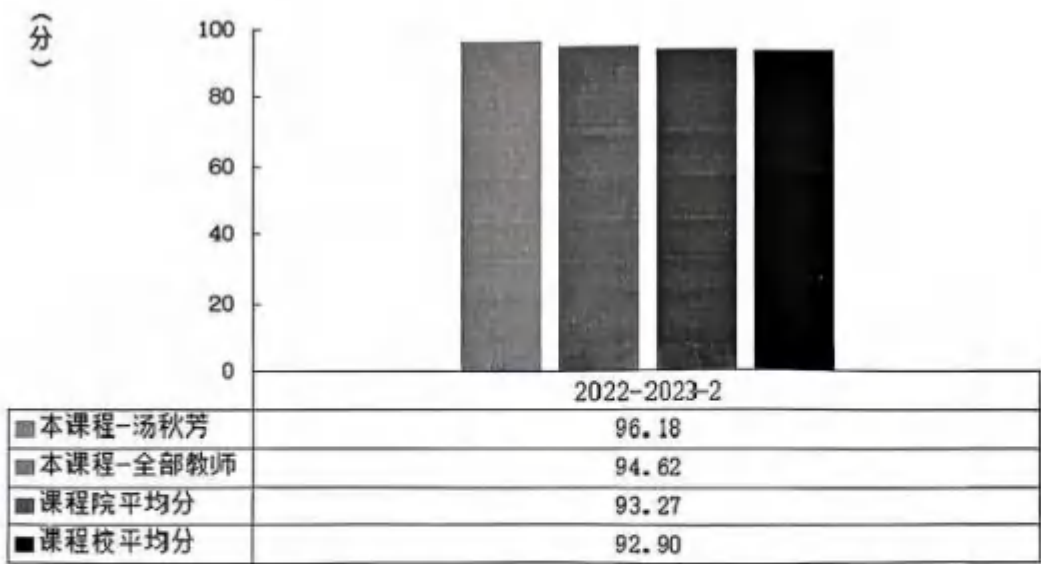


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

—— 本课程-汤秋芳 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

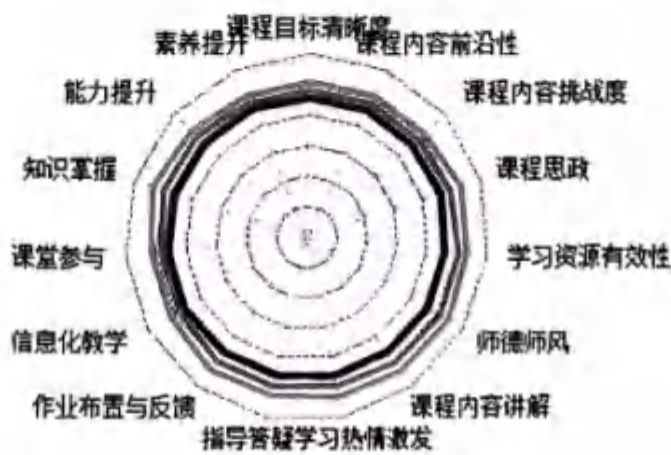


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（6分）	非常不同意	0	5.73	5.65	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	4				
		同意	18				
		非常同意	56				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	0	5.73	5.65	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	21				
		非常同意	55				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	0	5.73	5.65	5.58	5.56
		不同意	1				
		一般	2				
		同意	19				
		非常同意	56				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	0	5.80	5.68	5.60	5.57

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	“理工思政”、正确价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养（6分）	不同意	0				
		一般	3				
		同意	16				
		非常同意	59				
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（6分）	非常不同意	0	5.80	5.71	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	16				
		非常同意	59				
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.86	4.78	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	15				
		非常同意	61				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白（5分）	非常不同意	0	4.85	4.76	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	15				
		非常同意	60				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情（5分）	非常不同意	0	4.83	4.74	4.67	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	15				
		非常同意	60				
指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问（5分）	非常不同意	0	4.82	4.74	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	17				
		非常同意	58				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助（5分）	非常不同意	0	4.83	4.74	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	15				
		非常同意	60				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂	非常不同意	0	4.79	4.71	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	4				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学, 帮助我更好的理解课程内容 (5 分)	同意	17				
		非常同意	57				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中, 有机会与老师和同学互动交流 (10 分)	非常不同意	0	9.58	9.41	9.33	9.29
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	18				
		非常同意	57				
知识掌握	通过本课程的学习, 我掌握了该门课程的基础理论知识 (10 分)	非常不同意	0	9.69	9.50	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	16				
		非常同意	60				
能力提升	通过本课程的学习, 我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力 (10 分)	非常不同意	0	9.61	9.48	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	18				
		非常同意	57				
素养提升	通过本课程的学习, 我提升了科学素养和人文素养 (10 分)	非常不同意	0	9.55	9.41	9.34	9.30
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	21				
		非常同意	55				
实验目标和流程	我对课内实验教学目标十分明确, 认为实验安排清晰合理 (不计分)	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	19				
		非常同意	57				
授课和指导效果	教师对课内实验操作讲解清晰, 示范准确, 在实验中我能得到教师的指导 (不计分)	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	18				
		非常同意	57				
知识和能力提升	通过本课程的学习, 我加深了对专业理论知识的理解, 提升了实践能	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（不计分）	一般	3				
		同意	16				
		非常同意	58				
我对本门课程或老师的建议是							
实践过程中，老师带领着我们慢慢来，为人和蔼亲切，不懂的也会主动给同学答疑							
老师教非常好 非常有耐心 上课也很有趣味 增加了同学们的积极性							
老师上课认真负责 课堂气氛活跃 随时解答同学们的疑惑							
老师讲课生动有趣，课堂氛围很好。同学们积极性很高。							
老师真滴很好，关注我们的学习和生活							
老师注意休息，不要过度操劳							
上课时与学生互动再多一点							
没什么建议，							
整体效果很好							
很好的老师							
老师很完美							
老师非常好							
很好没建议							
没有建议							
非常满意							
没有建议							
没有建议							
我很喜欢							
非常好							
大拇指							
非常好							
非常好							
非常好							
非常好							
很好							
很好							
很好							
不错							
很好							
很棒							
加油							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

综合技能拓展训练课程应评人次 41 人，已评人次 36 人，参评率 87.80%，得分 93.44 分。
该课程下有 1 个课堂，其中综合技能拓展训练(专业核心课)-理论 001@光伏（光电方向）1211
得分 93.44 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

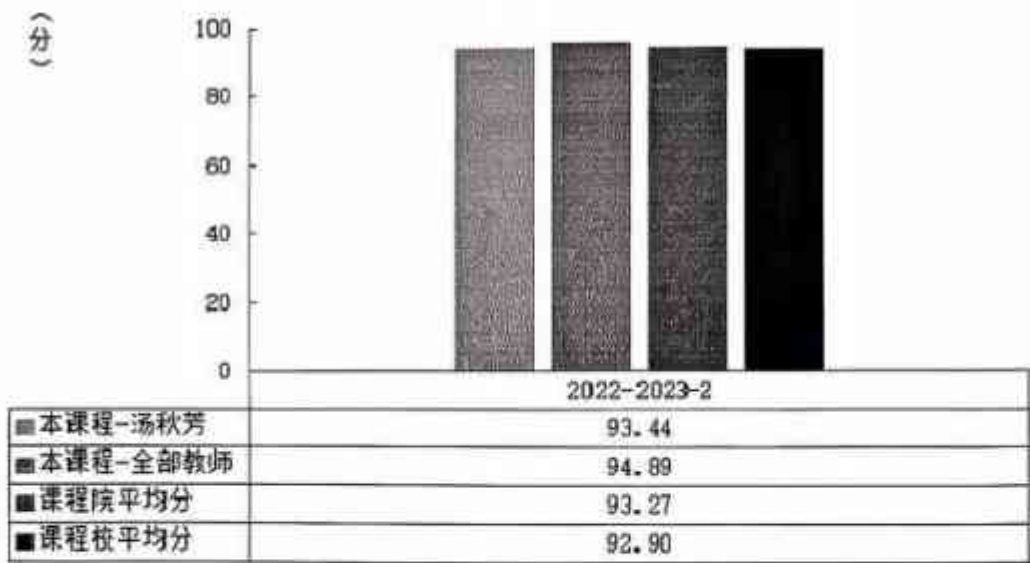


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

——本课程-汤秋芳 ——本课程-全部教师 ——课程院平均分 ——课程校平均分

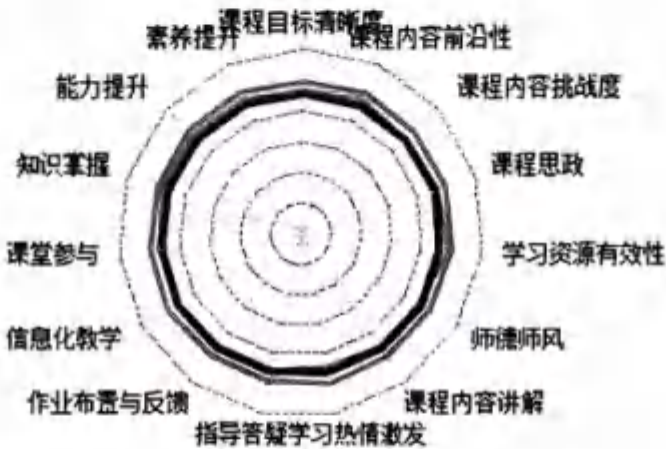


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价（理实一体课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（6分）	非常不同意	0	5.6	5.69	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	12				
		非常同意	22				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	0	5.64	5.70	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	12				
		非常同意	23				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	0	5.56	5.68	5.58	5.56
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	13				
		非常同意	21				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	0	5.6	5.69	5.60	5.57

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	“理工思政”、正确价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(6分)	不同意	0				
		一般	1				
		同意	13				
		非常同意	22				
学习资源有效性	课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(6分)	非常不同意	0	5.67	5.70	5.59	5.56
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	11				
		非常同意	24				
师德师风	教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	0	4.64	4.74	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	14				
		非常同意	21				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰,例证恰当,重难点突出,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	0	4.64	4.74	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	14				
		非常同意	21				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路,激发了我的学习热情(5分)	非常不同意	0	4.61	4.75	4.67	4.64
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	15				
		非常同意	20				
指导答疑	我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	0	4.64	4.72	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	14				
		非常同意	21				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改,并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	0	4.67	4.73	4.66	4.64
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	13				
		非常同意	22				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂	非常不同意	0	4.67	4.75	4.67	4.65
		不同意	0				
		一般	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	同意	13				
		非常同意	22				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.33	9.49	9.33	9.29
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	13				
		非常同意	22				
知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识（10分）	非常不同意	0	9.39	9.48	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	12				
		非常同意	23				
能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.39	9.50	9.34	9.29
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	11				
		非常同意	23				
素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养（10分）	非常不同意	0	9.39	9.52	9.34	9.30
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	12				
		非常同意	23				
实验目标和流程	我对课内实验教学目标十分明确，认为实验安排清晰合理（不计分）	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	11				
		非常同意	24				
授课和指导效果	教师对课内实验操作讲解清晰，示范准确，在实验中我能得到教师的指导（不计分）	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	14				
		非常同意	21				
知识和能力提升	通过本课程的学习，我加深了对专业理论知识的理解，提升了实践能	未开设实验课	0	-	-	-	-
		非常不同意	0				
		不同意	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（不计分）	一般	1				
		同意	14				
		非常同意	21				
我对本门课程或老师的建议是							
老师很认真的给我们讲解和实操实训的重点							
两个老师都很好。							
没什么建议							
老师非常好							
很好没建议							
认真负责							
没有建议							
我很喜欢							
大拇指							
很好哦							
很棒							
很好							
很好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							
1							
1							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师个人报告

湖南理工职业技术学院

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名

杨秋芳

教师工号

1029

教师院系

新能源学院

学期

2023-2024-1

开课数量

3

课程名称

电气控制与 PLC、光伏电站建设与施工管理、光伏发电系统规划与设计



杨秋芳



第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

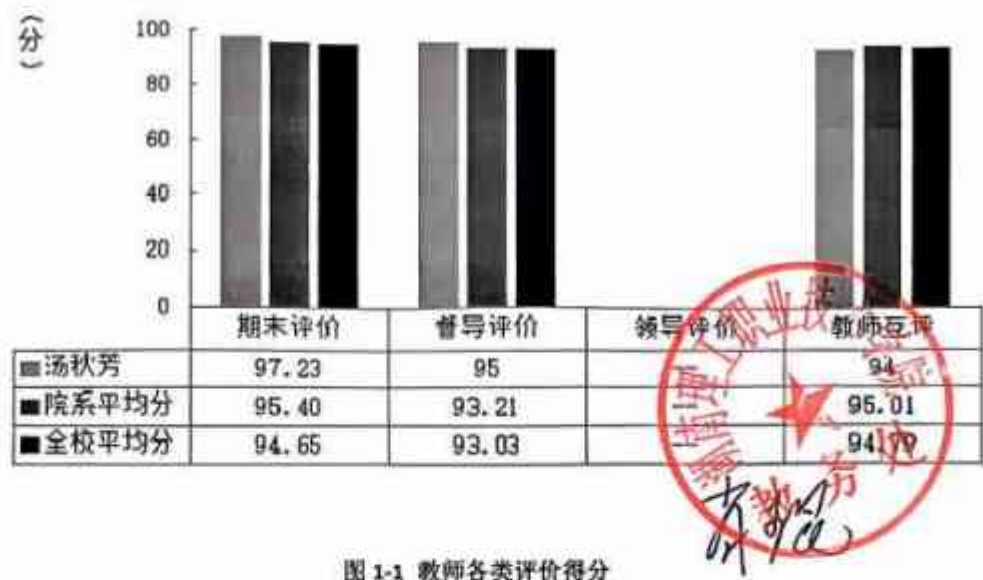


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

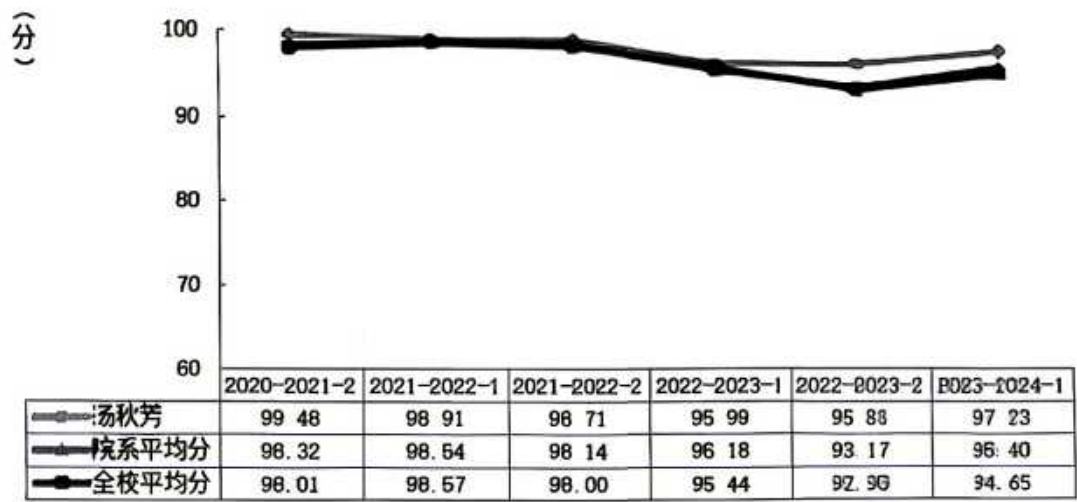


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 电气控制与 PLC

（一） 学生评价

电气控制与 PLC 课程应评人次 81 人，已评人次 63 人，参评率 77.78%，得分 99.86 分。该课程下有 2 个课堂，其中电气控制与 PLC(专业基础课)-理论 006@光伏 1226 得分 100 分，电气控制与 PLC(专业基础课)-理论 005@光伏 1225 得分 99.69 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

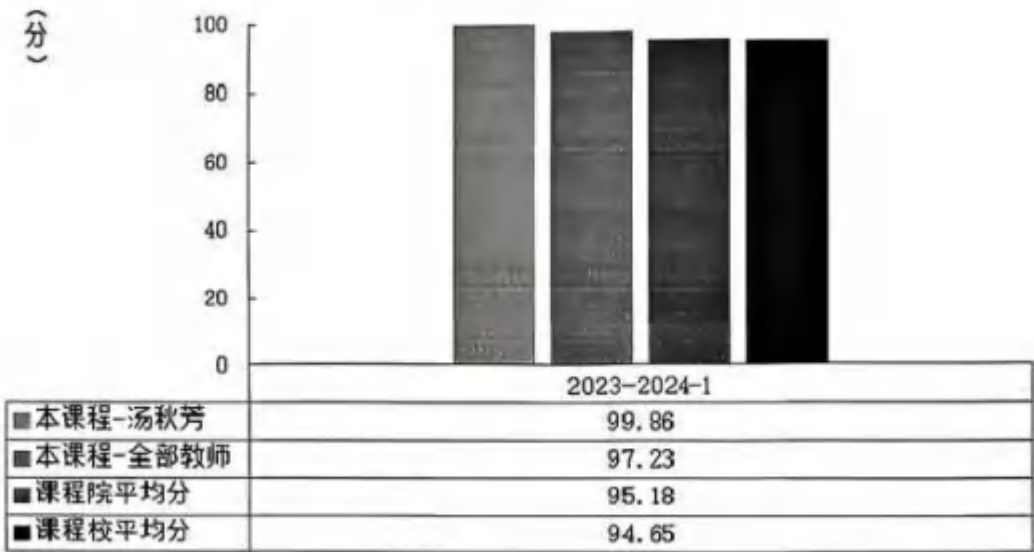


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价（理论课）

——本课程-汤秋芳 ——本课程-全部教师 ——课程院平均分 ——课程校平均分

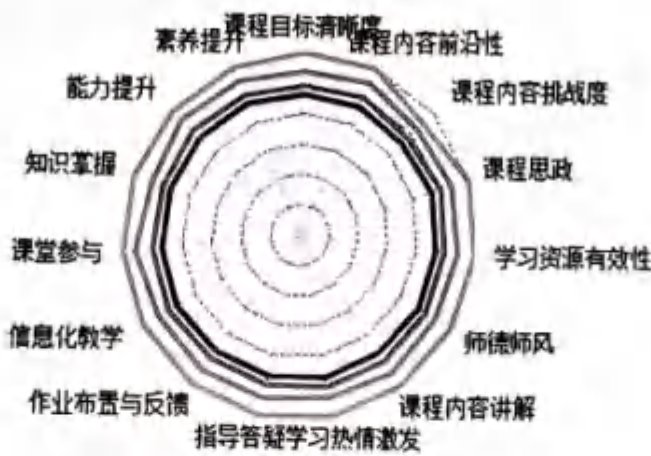


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（6分）	非常不同意	0	6.0	5.82	5.68	5.59
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	2				
		非常同意	60				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	0	6.0	5.85	5.69	5.59
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	0	5.86	5.77	5.64	5.56
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	6				
		非常同意	54				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	0	6.0	5.82	5.70	5.60

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	理工思政、正确价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养（6分）	不同意	0				
		一般	1				
		同意	4				
		非常同意	58				
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（6分）	非常不同意	0	6.0	5.83	5.69	5.60
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	2				
		非常同意	60				
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	5.0	4.85	4.75	4.68
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	4				
		非常同意	58				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白（5分）	非常不同意	0	5.0	4.87	4.76	4.67
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情（5分）	非常不同意	0	5.0	4.85	4.76	4.68
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	4				
		非常同意	58				
指导答疑	我能在上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问（5分）	非常不同意	0	5.0	4.85	4.74	4.67
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助（5分）	非常不同意	0	5.0	4.86	4.74	4.67
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂	非常不同意	0	5.0	4.85	4.76	4.68
		不同意	0				
		一般	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	同意	3				
		非常同意	59				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	10.0	9.79	9.51	9.34
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识（10分）	非常不同意	0	10.0	9.67	9.48	9.34
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	3				
		非常同意	59				
能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力(10分)	非常不同意	0	10.0	9.79	9.53	9.36
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	4				
		非常同意	58				
素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养（10分）	非常不同意	0	10.0	9.76	9.51	9.36
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	5				
		非常同意	57				
我对本门课程或老师的建议是							
老师讲解的很细致，同学提的问题回答的很有耐心							
老师非常有教学经验 非常棒							
非常好，没有什么建议了							
嘎嘎好，有意思，新编程							
好好学习天天向上							
挺好的，没有建议							
没有建议，很好							
非常喜欢汤老师							
继续上我们的课							
很好，没有建议							
继续努力保持							
无，非常好							
讲的非常好							
老师非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师非常好					
		继续保持					
		很不错的					
		非常的好					
		多多加油					
		爱了爱了					
		继续保持					
		非常满意					
		没有建议					
		非常好					
		非常好					
		好好好					
		非常好					
		还行					
		很好					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		兀					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教电气控制与 PLC 课程总共被评价 1 次，平均得分 95 分。本学期电气控制与 PLC 课程（全部授课教师）平均分为 96.75 分，督导评价院平均分为 93.24 分，校平均分为 93.03 分。

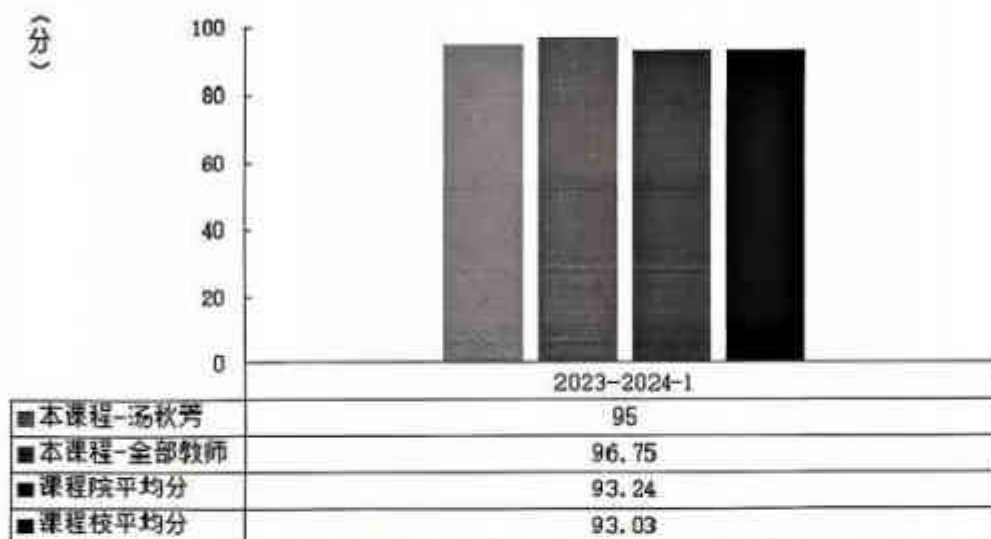


图 2-3 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(三) 教师互评

1、教师互评得分

本学期所教电气控制与 PLC 课程总共被评价 1 次，平均得分 99 分。本学期电气控制与 PLC 课程（全部授课教师）平均分为 97 分，教师互评院平均分为 95.01 分，校平均分为 94.79 分。

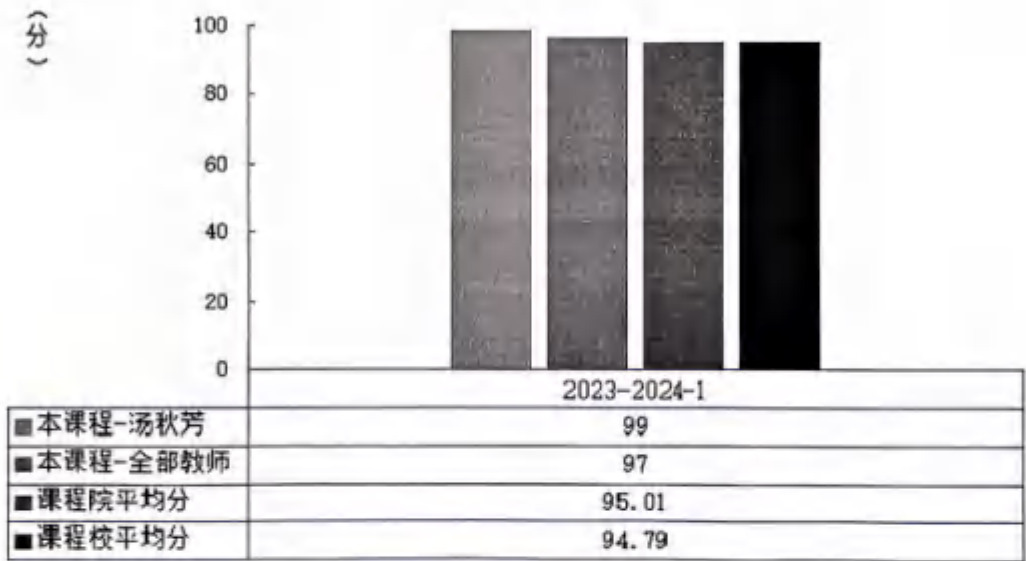


图 2-4 教师互评得分

2、教师互评意见和建议

对所教电气控制与 PLC 课程的意见建议如下表所示：

表 2-1 对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
电气控制与 PLC	汤秋芳	1	99.00	97.00	95.01	94.79
意见 1（评分：99）			教学班：电气控制与 PLC(专业基础课)-理论 005@光伏 1225			
非常敬业，准备充分，理论联系实际						
无文字意见						

二、 光伏电站建设与施工管理

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

光伏电站建设与施工管理课程应评人次 38 人，已评人次 21 人，参评率 55.26%，得分 95.29 分。该课程下有 1 个课堂，其中光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-理论 001@光伏（微电网方向）1214 得分 95.29 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

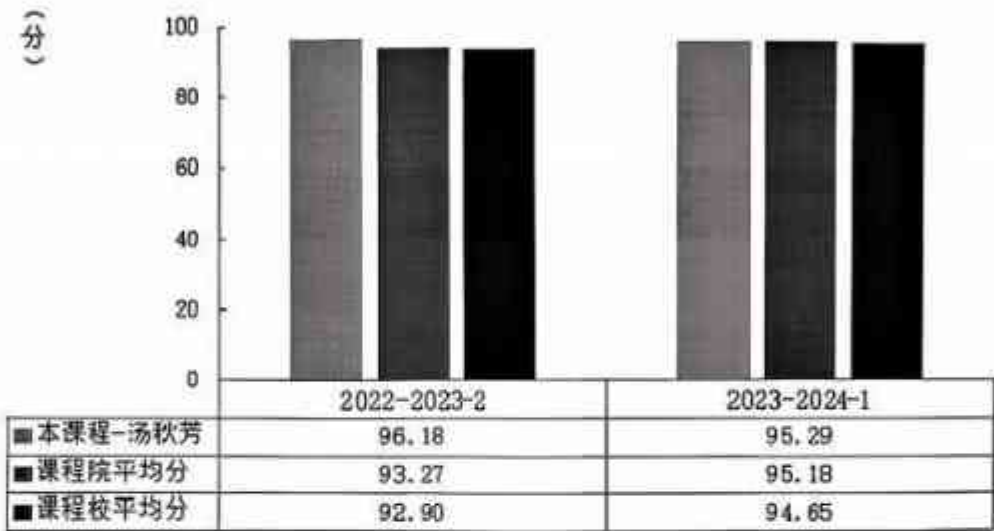


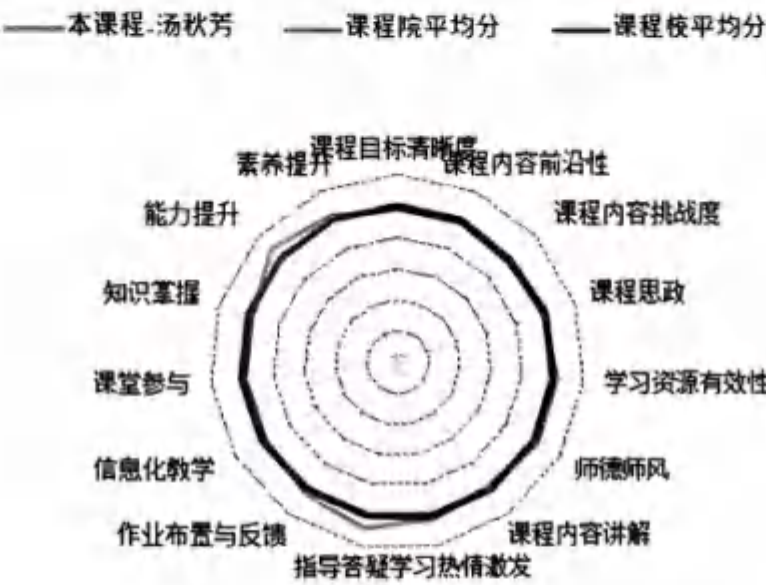
图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价（理实一体课）



3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价（理实一体课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（6分）	非常不同意	0	5.67	5.71	5.70
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			
		非常同意	14			
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	0	5.67	5.71	5.70
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			
		非常同意	14			
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	0	5.67	5.67	5.64
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	5			
		非常同意	14			
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	0	5.67	5.71	5.70

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	课程院平均分	课程校平均分
	“理工思政”、正确价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(6分)	不同意	0			
		一般	2			
		同意	5			
		非常同意	14			
学习资源有效性	课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(6分)	非常不同意	0	5.75	5.70	5.69
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
师德师风	教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	0	4.79	4.76	4.75
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
课程内容讲解	教师讲授条理清晰,例证恰当,重难点突出,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	0	4.72	4.76	4.75
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			
		非常同意	14			
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路,激发了我的学习热情(5分)	非常不同意	0	4.79	4.77	4.75
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
指导答疑	我能在上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	0	4.86	4.76	4.75
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	4			
		非常同意	16			
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改,并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	0	4.79	4.76	4.74
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	4			
		非常同意	15			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂教学,帮助我更好的理解课程内	非常不同意	0	4.72	4.76	4.75
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	容（5分）	非常同意	14			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.44	9.54	9.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			
		非常同意	14			
知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识（10分）	非常不同意	0	9.44	9.53	9.50
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			
		非常同意	14			
能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.72	9.52	9.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	4			
		非常同意	16			
素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养（10分）	非常不同意	0	9.58	9.53	9.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
实验目标和流程	我对课内实验教学目标十分明确，认为实验安排清晰合理（不计分）	未开设实验课	0	—	—	—
		非常不同意	0			
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
授课和指导效果	教师对课内实验操作讲解清晰，示范准确，在实验中我能得到教师的指导（不计分）	未开设实验课	0	—	—	—
		非常不同意	0			
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	5			
		非常同意	15			
知识和能力提升	通过本课程的学习，我加深了对专业理论知识的理解，提升了实践能力（不计分）	未开设实验课	0	—	—	—
		非常不同意	0			
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	6			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

203

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	14			
我对本门课程或老师的建议是						
老师认真负责，非常有耐心，教学严谨，课堂十分活跃，希望老师能保持						
很好的						
非常好						
很好						
好						
好						
好						
好						
好						
好						
好						

（二） 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被评价 1 次，平均得分 96 分。本学期督导评价院平均分为 93.24 分，校平均分为 93.03 分。

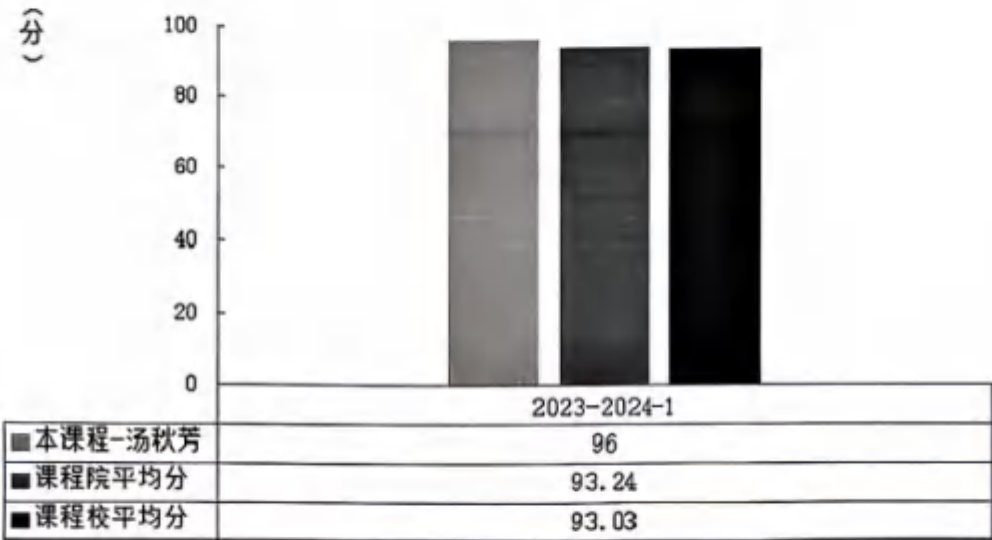


图 2-7 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 督导评价意见和建议

对所教光伏电站建设与施工管理课程的意见建议如下表所示：

表 2-2 对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	1	96.00	93.24	93.03
意见 1（评分：96）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-理论 001@光伏（微电网方向）1214		
无					

（三） 教师互评

1、 教师互评得分

本学期所教光伏电站建设与施工管理课程总共被评价 1 次，平均得分 89 分。本学期教师互评院平均分为 95.01 分，校平均分为 94.79 分。

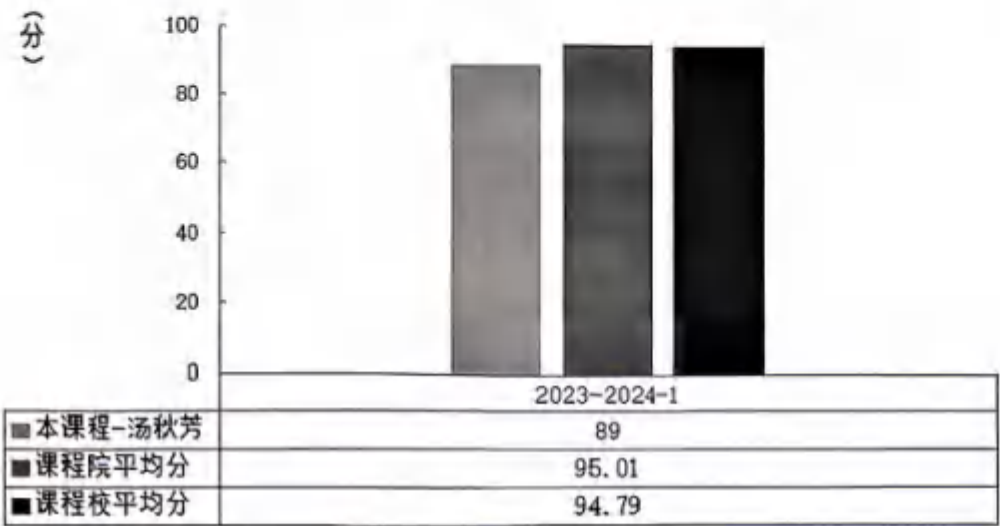


图 2-8 教师互评得分

2、 教师互评意见和建议

对所教光伏电站建设与施工管理课程的意见建议如下表所示：

表 2-3 对教师课程的意见建议

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	1	89.00	95.01	94.79

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程名称	教师姓名	被评次数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
意见 1（评分：89）			教学班：光伏电站建设与施工管理(专业核心课)-理论 001@光伏（微电网方向）1214		
加强个别学生的管理，加深课程思政					

三、光伏发电系统规划与设计

（一） 学生评价

光伏发电系统规划与设计课程应评人次 87 人，已评人次 64 人，参评率 73.56%，得分 95.34 分。该课程下有 2 个课堂，其中光伏发电系统规划与设计(专业核心课)-理论 002@光伏 1222 得分 92.98 分，光伏发电系统规划与设计(专业核心课)-理论 003@光伏 1223 得分 97.69 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

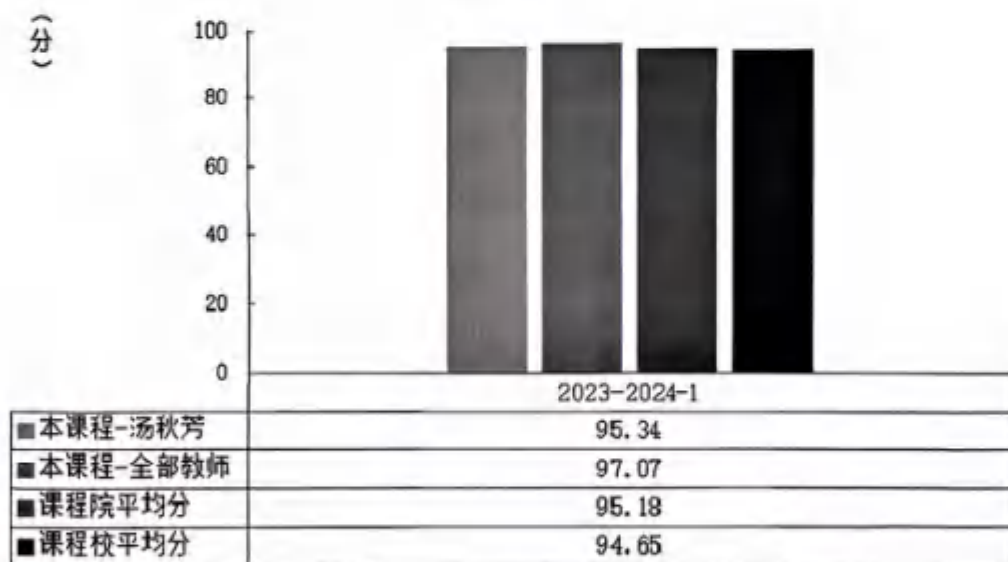


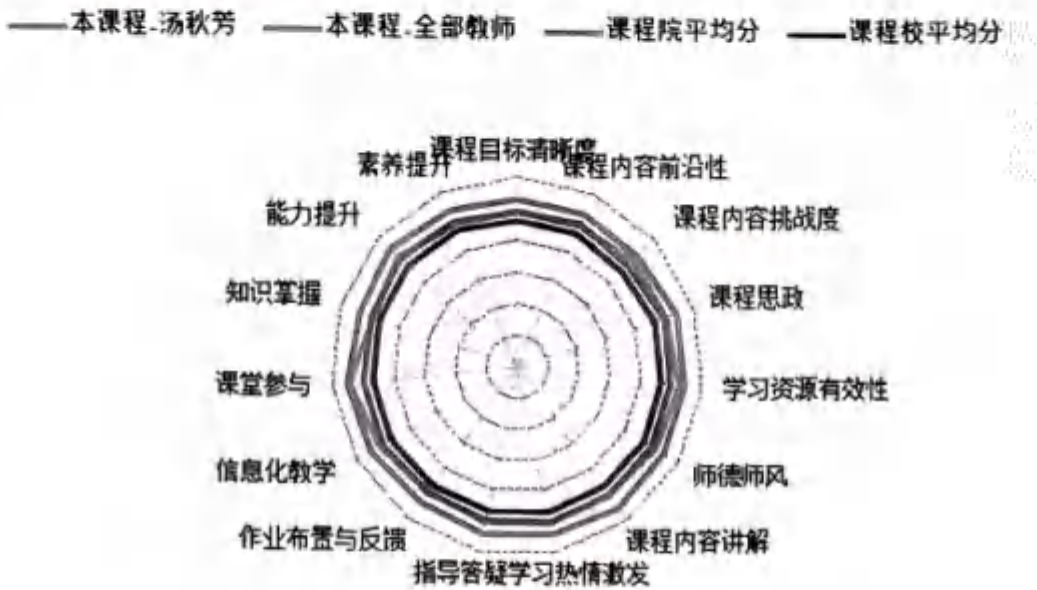
图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价（理论课）



3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（6分）	非常不同意	1	5.67	5.79	5.68	5.59
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	18				
		非常同意	42				
课程内容前沿性	通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（6分）	非常不同意	1	5.67	5.79	5.69	5.59
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	18				
		非常同意	42				
课程内容挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常不同意	1	5.72	5.77	5.64	5.56
		不同意	0				
		一般	4				
		同意	15				
		非常同意	44				
课程思政	教师通过将知识传授与	非常不同意	1	5.72	5.83	5.70	5.60

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
政	理工思政、正确价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(6分)	不同意	0				
		一般	4				
		同意	15				
		非常同意	44				
学习资源有效性	课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(6分)	非常不同意	1	5.78	5.83	5.69	5.60
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	15				
		非常同意	46				
师德师风	教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	1	4.79	4.86	4.75	4.68
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	15				
		非常同意	45				
课程内容讲解	教师讲授条理清晰,例证恰当,重难点突出,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	1	4.75	4.88	4.76	4.67
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	17				
		非常同意	43				
学习热情激发	教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路,激发了我的学习热情(5分)	非常不同意	1	4.77	4.86	4.76	4.68
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	15				
		非常同意	45				
指导答疑	我能在上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	1	4.77	4.86	4.74	4.67
		不同意	0				
		一般	4				
		同意	14				
		非常同意	45				
作业布置与反馈	我的作业能及时得到教师批改,并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	1	4.72	4.84	4.74	4.67
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	17				
		非常同意	43				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂	非常不同意	1	4.79	4.87	4.76	4.68
		不同意	0				
		一般	4				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	同意	14				
		非常同意	45				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	1				
		不同意	0				
		一般	4	9.72	9.77	9.51	9.34
		同意	11				
		非常同意	48				
知识掌握	通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识（10分）	非常不同意	1				
		不同意	0				
		一般	3	9.44	9.68	9.48	9.34
		同意	18				
		非常同意	42				
能力提升	通过本课程的学习，我提升了自主学习能力和综合应用知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	1				
		不同意	0				
		一般	4	9.58	9.75	9.53	9.36
		同意	14				
		非常同意	45				
素养提升	通过本课程的学习，我提升了科学素养和人文素养（10分）	非常不同意	1				
		不同意	0				
		一般	4	9.44	9.69	9.51	9.36
		同意	16				
		非常同意	43				
我对本门课程或老师的建议是							
3 对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。							
老师非常负责认真对学生很耐心很热情学生们也很喜欢							
没有，老师教的非常好							
没有建议，老师非常好							
可以更上一层楼							
教学方法很好							
老师教学很好							
对老师很满意							
老师很好							
good							
老师很好							
老师很好							
老师 NB							
非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		好好好					
		非常好					
		没建议					
		非常好					
		好好好					
		挺好的					
		非常好					
		很好					
		很好					
		挺好					
		一般					
		一般					
		很好					
		加油					
		很好					
		继续					
		👍					
		?					
		嗯					
		好					
		好					
		好					
		好					
		行					
		好					
		好					
		,					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(二) 督导评价

1、 督导评价得分

本学期所教光伏发电系统规划与设计课程总共被评价 1 次，平均得分 94 分。本学期光伏发电系统规划与设计课程（全部授课教师）平均分为 95.25 分，督导评价院平均分为 93.24 分，校平均分为 93.03 分。

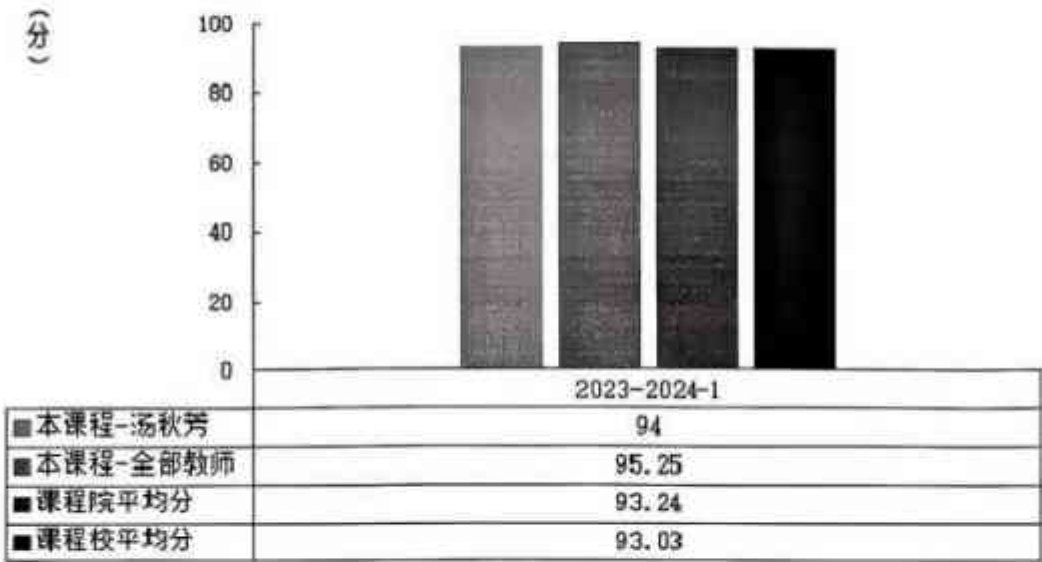


图 2-11 督导评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(三) 教师互评

1、教师互评得分

本学期所教光伏发电系统规划与设计课程总共被评价 1 次，平均得分 94 分。本学期光伏发电系统规划与设计课程（全部授课教师）平均分为 94 分，教师互评院平均分为 95.01 分，校平均分为 94.79 分。

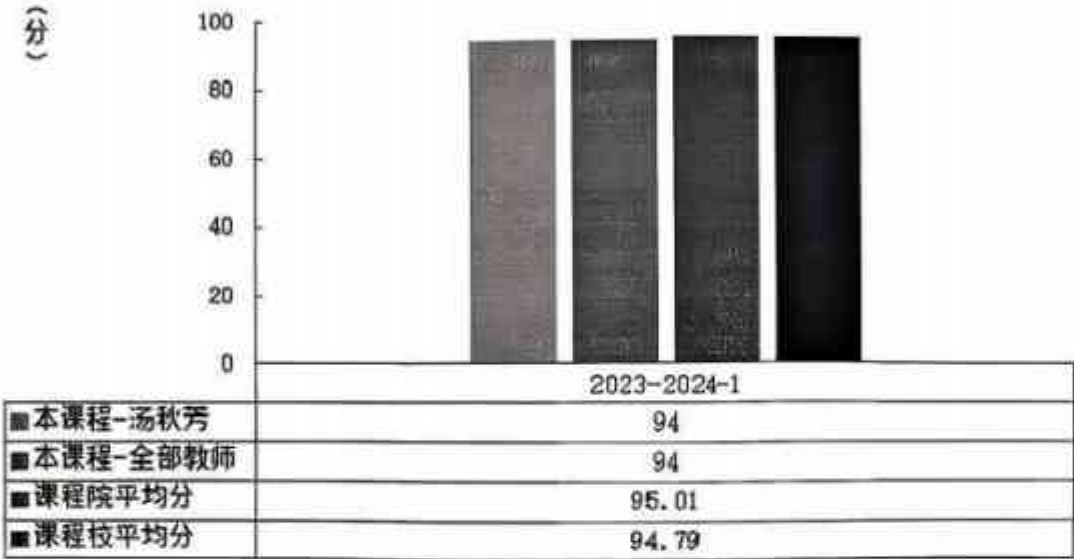


图 2-12 教师互评得分

学生评教问卷 (公共课)

课程名称: 供配电系统安装与调试 课程编号: 221G09 课程所属学院: 新能源学院 开课院系: 新能源学院 教学班: 光伏1225

教学班编号: 2112b7e5bd44a2fbd3e082c48ddc56b 授课教师: 陈秋芳 教师工号: 4029 教师所属院系: 新能源学院

评价表平均分: 98.61% 已评: 33/40

指标得分具体情况统计表

指标组一、课程目标清晰度	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
我很明确本课程的学习目标(需要理解、掌握的知识 and 能力)	--	--	7.46
指标组二、课程内容理论联系实际	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
课程教学内容充实, 案例丰富, 能够结合社会时政热点和生活实际	--	--	7.39
指标组三、课程思政	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师通过将知识传授与价值观引领相结合, 理工思政盐溶于水, 使我的道德品质得到了培养	--	--	7.46
指标组四、学习资源有效性	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求, 对我学习有帮助	--	--	7.39
指标组五、师德师风	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师言行举止得当, 公平公正, 关爱学生, 在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量	--	--	4.95
指标组六、课程内容讲解	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师讲授条理清晰, 例证恰当, 重难点突出, 能让我听得懂、听得明白	--	--	4.97
指标组七、学习热情激发	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路, 激发了我的学习热情	--	--	4.88
指标组八、指导答疑	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
我能在上课下及时得到教师的辅导答疑, 解决学习中的疑问	--	--	4.92
指标组九、作业反馈	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分

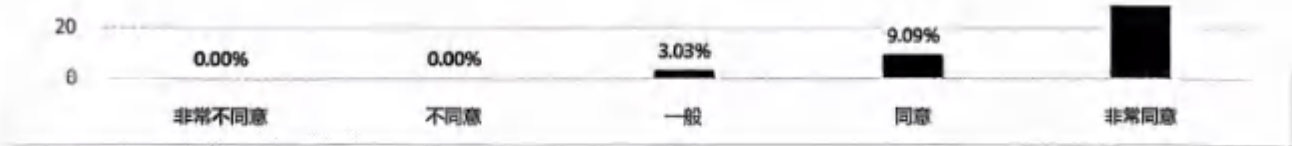
我的作业能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助	--	--	4.95
指标组十、信息化教学	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容	--	--	4.97
指标组十一、课堂参与	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流	--	--	9.85
指标组十二、知识掌握	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
通过本课程的学习，我拓展了知识面，开阔了视野	--	--	9.85
指标组十三、能力提升	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
通过本课程的学习，我提升了独立思考能力和创新能力	--	--	9.9
指标组十四、素养提升	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
通过本课程的学习，我提升了综合素养，拓展了兴趣爱好	--	--	9.95
指标组十五、建议	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
我对本门课程或老师的建议是	--	--	0.0

指标一、课程目标清晰度

第1题：我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力） [记分单选题] （满分7.5分） 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意（0.0分）	0	0.00%
不同意（3.75分）	0	0.00%
一般（4.5分）	1	3.03%
同意（6.38分）	3	9.09%
非常同意（7.5分）	29	87.88%
本题有效填写人次	33	



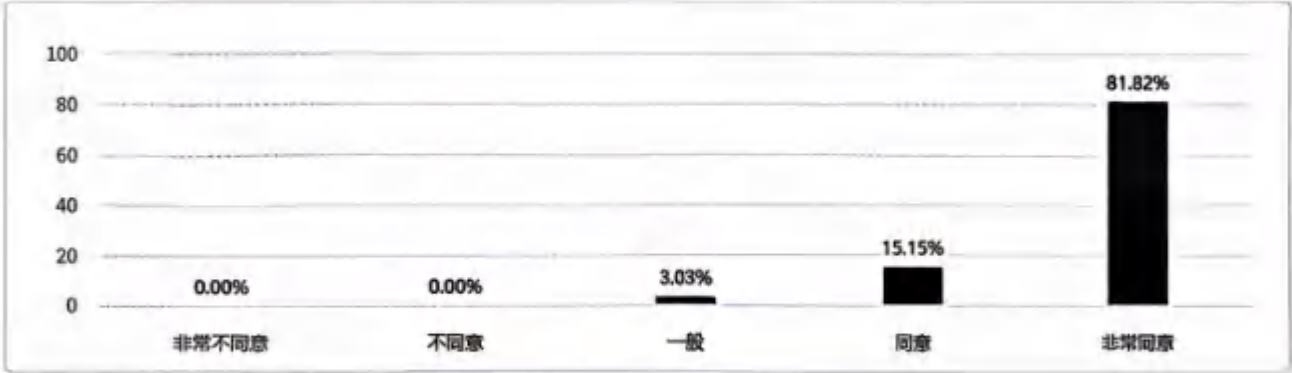


查看结果详情 >>

指标二、课程内容理论联系实际

第1题：课程教学内容充实，案例丰富，能够结合社会时政热点和生活实际 [记分单选题] (满分7.5分) 平均分：分

选项	小计	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (3.75分)	0	0.00%
一般 (4.5分)	1	3.03%
同意 (6.38分)	5	15.15%
非常同意 (7.5分)	27	81.82%
本题有效填写人次	33	



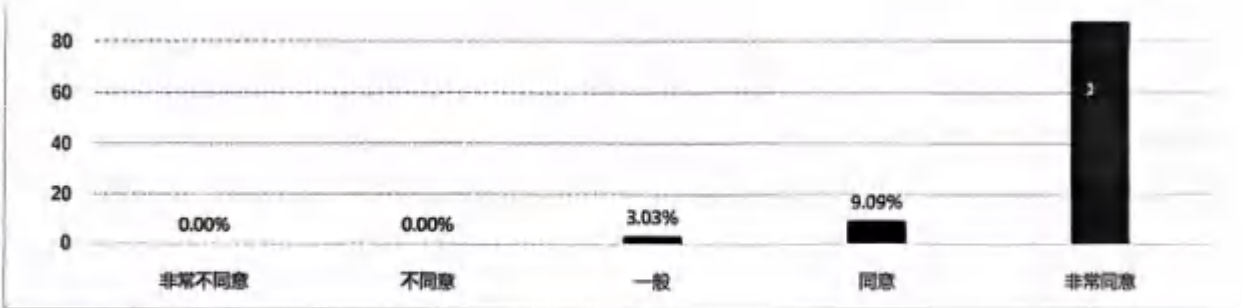
查看结果详情 >>

指标三、课程思政

第1题：教师通过将知识传授与价值观引领相结合，理工思政盐溶于水，使我的道德品质得到了培养 [记分单选题] (满分7.5分) 平均分：分

选项	小计	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (3.75分)	0	0.00%
一般 (4.5分)	1	3.03%
同意 (6.38分)	3	9.09%
非常同意 (7.5分)	29	87.88%
本题有效填写人次	33	



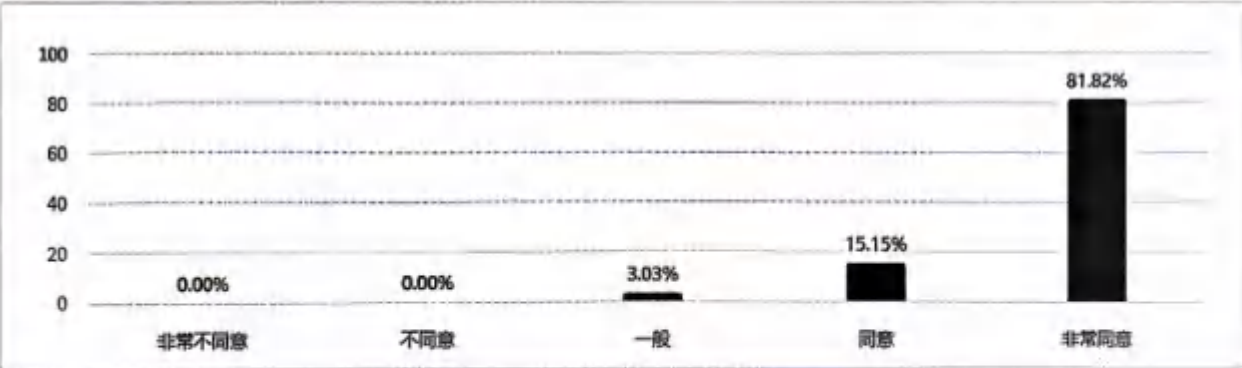


查看结果详情 >>

指标四、学习资源有效性

第1题：课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助 [记分单选题]（满分7.5分） 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意（0.0分）	0	0.00%
不同意（3.75分）	0	0.00%
一般（4.5分）	1	3.03%
同意（6.38分）	5	15.15%
非常同意（7.5分）	27	81.82%
本题有效填写人次		33



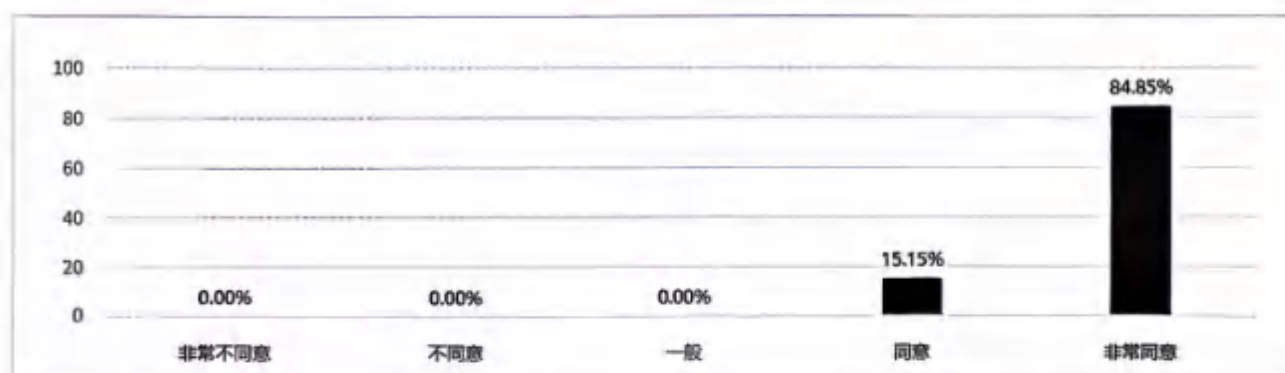
查看结果详情 >>

指标五、师德师风

第1题：教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量 [记分单选题]（满分5.0分） 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意（0.0分）	0	0.00%
不同意（2.5分）	0	0.00%
一般（3.0分）	0	0.00%
同意（4.25分）	5	15.15%

非常同意 (5.0分)	28	84.85%
本题有效填写人次	33	



[查看结果详情 >>](#)

指标六、课程内容讲解

第1题：教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白 [记分单选题] (满分5.0分) 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (2.5分)	0	0.00%
一般 (3.0分)	1	3.03%
同意 (4.25分)	3	9.09%
非常同意 (5.0分)	29	87.88%
本题有效填写人次	33	



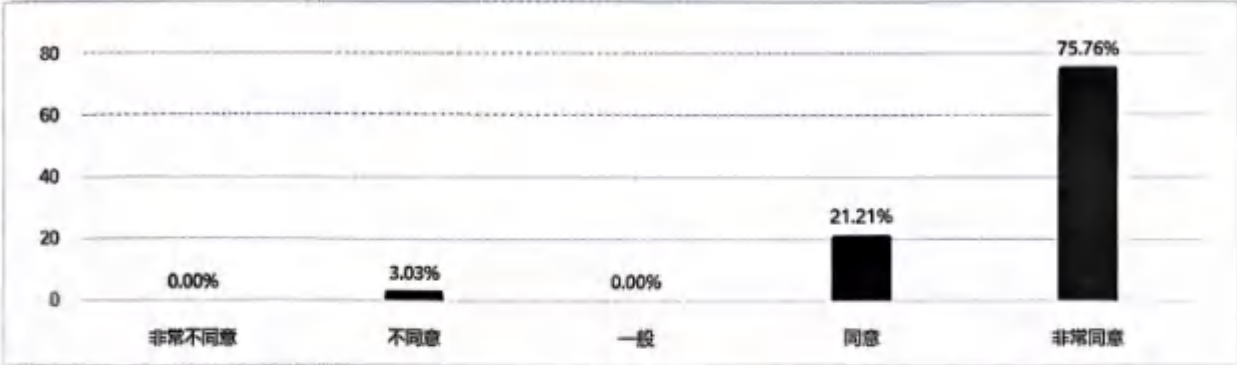
[查看结果详情 >>](#)

指标七、学习热情激发

第1题：教师通过案例、情景模拟、问题研讨等方法启发了我的学习思路，激发了我的学习热情 [记分单选题] (满分5.0分) 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%

不同意 (2.5分)	1	3.03%
一般 (3.0分)	0	0.00%
同意 (4.25分)	7	21.21%
非常同意 (5.0分)	25	75.76%
本题有效填写人次	33	

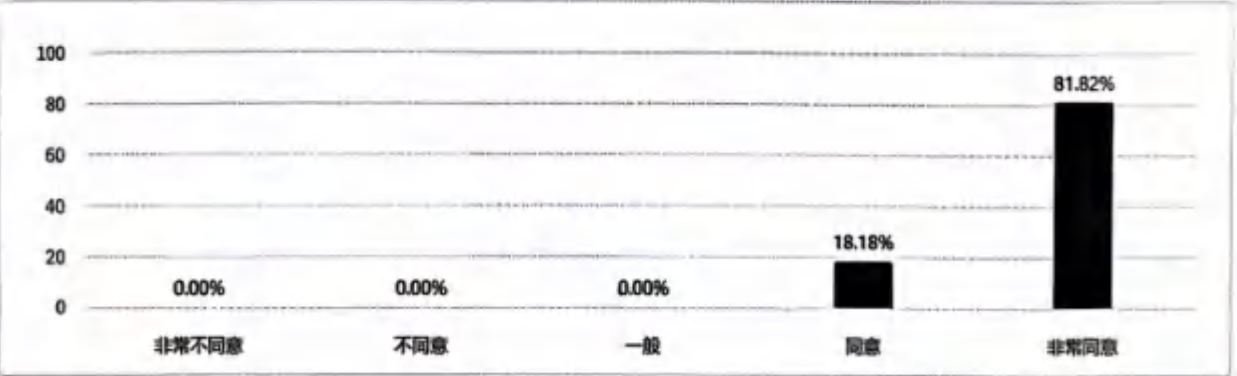


[查看结果详情](#) >>

指标八、指导答疑

第1题：我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问 [记分单选题] (满分5.0分) 平均分：分

选项	小计 +	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (2.5分)	0	0.00%
一般 (3.0分)	0	0.00%
同意 (4.25分)	6	18.18%
非常同意 (5.0分)	27	81.82%
本题有效填写人次	33	



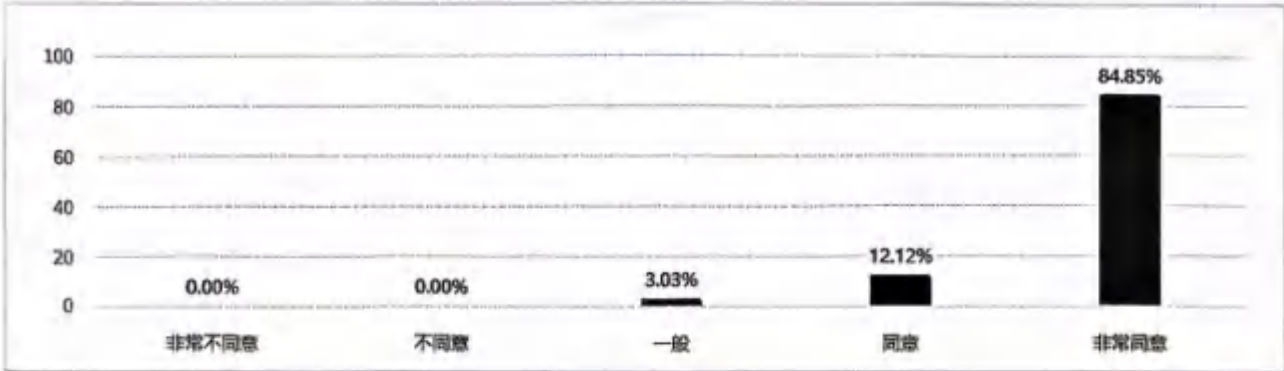
[查看结果详情](#) >>

指标九、作业反馈

第1题：我的作业能及时得到教师批改，并且教师的反馈对我学习这门课程有帮助 [记分单选题] (满分5.0分) 平均

分: 分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (2.5分)	0	0.00%
一般 (3.0分)	1	3.03%
同意 (4.25分)	4	12.12%
非常同意 (5.0分)	28	84.85%
本题有效填写人次	33	

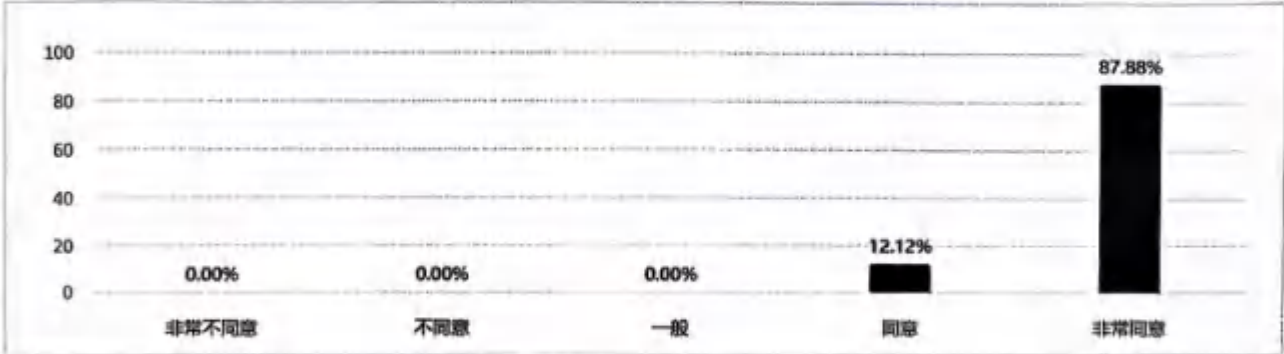


[查看结果详情 >>](#)

指标十、信息化教学

第1题: 教师能够运用信息化教学手段 (如多媒体教学、网络课程等) 丰富课堂教学, 帮助我更好的理解课程内容 [记分单选题] (满分5.0分) 平均分: 分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (2.5分)	0	0.00%
一般 (3.0分)	0	0.00%
同意 (4.25分)	4	12.12%
非常同意 (5.0分)	29	87.88%
本题有效填写人次	33	



查看结果详情 »

指标十一、课堂参与

第1题：我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (5.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	1	3.03%
同意 (8.5分)	5	15.15%
非常同意 (10.0分)	27	81.82%
本题有效填写人次		33



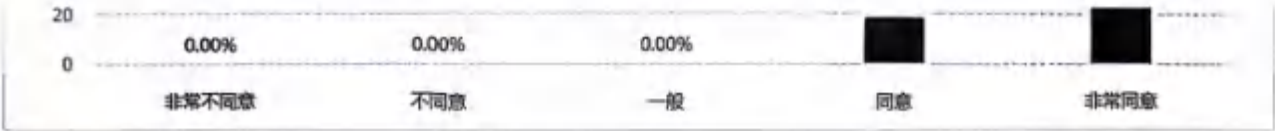
查看结果详情 »

指标十二、知识掌握

第1题：通过本课程的学习，我拓展了知识面，开阔了视野 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (5.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%
同意 (8.5分)	6	18.18%
非常同意 (10.0分)	27	81.82%
本题有效填写人次		33



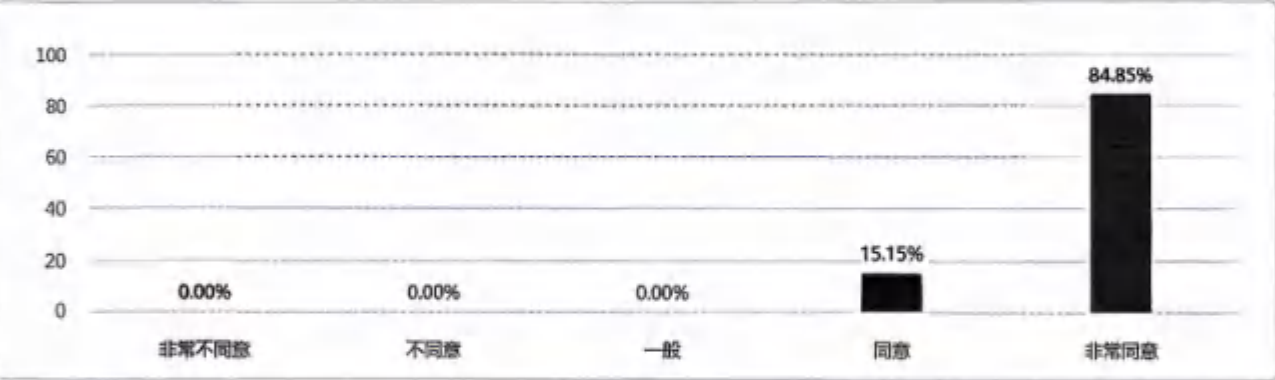


查看结果详情 >>

指标十三、能力提升

第1题：通过本课程的学习，我提升了独立思考能力和创新能力 [记分单选题]（满分10.0分） 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意（0.0分）	0	0.00%
不同意（5.0分）	0	0.00%
一般（6.0分）	0	0.00%
同意（8.5分）	5	15.15%
非常同意（10.0分）	28	84.85%
本题有效填写人次	33	



查看结果详情 >>

指标十四、素养提升

第1题：通过本课程的学习，我提升了综合素养，拓展了兴趣爱好 [记分单选题]（满分10.0分） 平均分：分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意（0.0分）	0	0.00%
不同意（5.0分）	0	0.00%
一般（6.0分）	1	3.03%
同意（8.5分）	3	9.09%
非常同意（10.0分）	29	87.88%
本题有效填写人次	33	



课堂教学质量评价表(实践课)(教师互评)

被评对象: 供配电系统安装与调试课程编号: 221G09 评价表编号: 91.0分 已评: 1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	9.0	10.0	91.0
基本流程	10.0	10.0	
实训内容	28.0	30.0	
实训组织	28.0	30.0	
实训效果	16.0	20.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题: 教师素质 [打分题] (打分区间: 0.0-10.0分)

题目	平均分
教师素质	9.0

查看结果详情 >>

第2题: 基本流程 [打分题] (打分区间: 0.0-10.0分)

题目	平均分
基本流程	10.0

查看结果详情 >>

第3题: 实训内容 [打分题] (打分区间: 0.0-30.0分)

题目	平均分
实训内容	28.0

查看结果详情 >>

第4题：实训组织 [打分数] (打分区间: 0.0-30.0分)

题目	平均分
实训组织	28.0

查看结果详情 »

第5题：实训效果 [打分数] (打分区间: 0.0-20.0分)

题目	平均分
实训效果	16.0

查看结果详情 »

指标二、基础信息

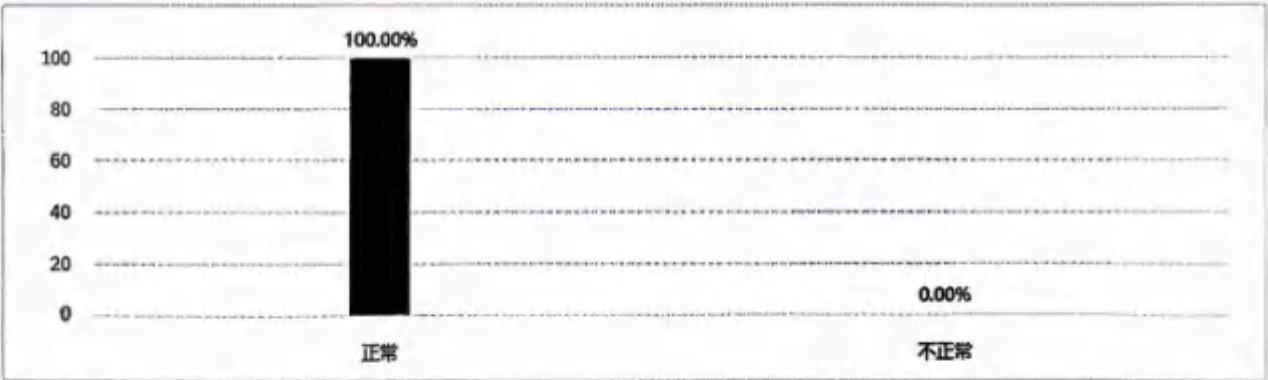
第1题：学生实到人数 [填空题]

填空	高频词
填空1	

查看结果详情 »

第2题：设备完好 [单选题] (满分0.0分) 平均分: 分

选项	小计 +	比例
正常 (0.0分)	1	100.00%
不正常 (0.0分)	0	0.00%
本题有效填写人次	1	



查看结果详情 »

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

课堂教学质量评价表 (理论课、理实一体课)(教师互评)

被评对象: 光伏电站建设与施工管理课程编号: 221G11 评价表平均分: 96.83分 已评: 1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	5.0	5.0	99.0
基本流程	5.0	5.0	
教学内容	30.0	30.0	
教学把控	19.0	20.0	
教学方法	10.0	10.0	
教学效果	30.0	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题: 教师素质 [打分数] (打分区间: 0.0-5.0分)

题目	平均分
教师素质	5.0

查看结果详情 >>

第2题: 基本流程 [打分数] (打分区间: 0.0-5.0分)

题目	平均分
基本流程	5.0

查看结果详情 >>

第3题: 教学内容 [打分数] (打分区间: 0.0-30.0分)

题目	平均分
教学内容	30.0

[查看结果详情 >>](#)

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题：存在问题描述与改进建议 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

学评教

授课教师：汤秋芳 教师工号：4029 教师所属院系：新能源学院 课程名称：光伏电站运行与维护,综合技能拓展训练

评价表平均分：99.24分 已评：60/116人

指标得分具体情况统计表

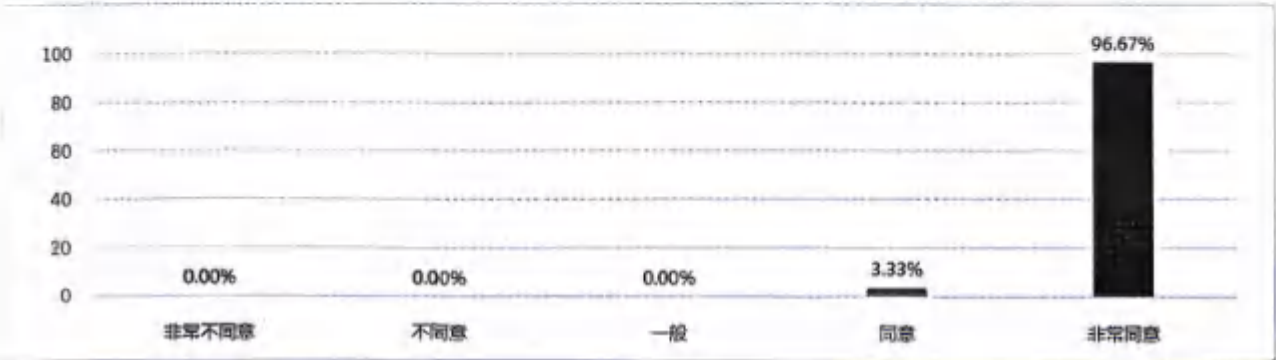
指标组一、学评教问卷	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
我很明确本课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）	9.93	10.0	99.24
经过整个学习过程，您是否认为课程学习有价值，且达成了课程学习目标	9.93	10.0	
课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助	9.94	10.0	
随着课程进行，您对该专业（学科）的兴趣不断增加	9.85	10.0	
您对该教师的教学效果是否满意	9.93	10.0	
该教师能有效利用现代教育技术手段结合板书进行教学	9.93	10.0	
通过本课程的学习，我提升了综合素养，拓展了兴趣爱好	9.89	10.0	
通过本课程的学习，我提升了独立思考能力和创新能力	9.89	10.0	
通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识	9.94	10.0	
我能在上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问	4.97	5.0	99.24
教师讲授条理清晰，例证恰当，重难点突出，能让我听得懂、听得明白	4.97	5.0	

指标一、学评教问卷

第1题：我很明确本课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力） [记分单选题]（满分10.0分） 平均分：9.93分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (4.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%
同意 (8.0分)	2	3.33%

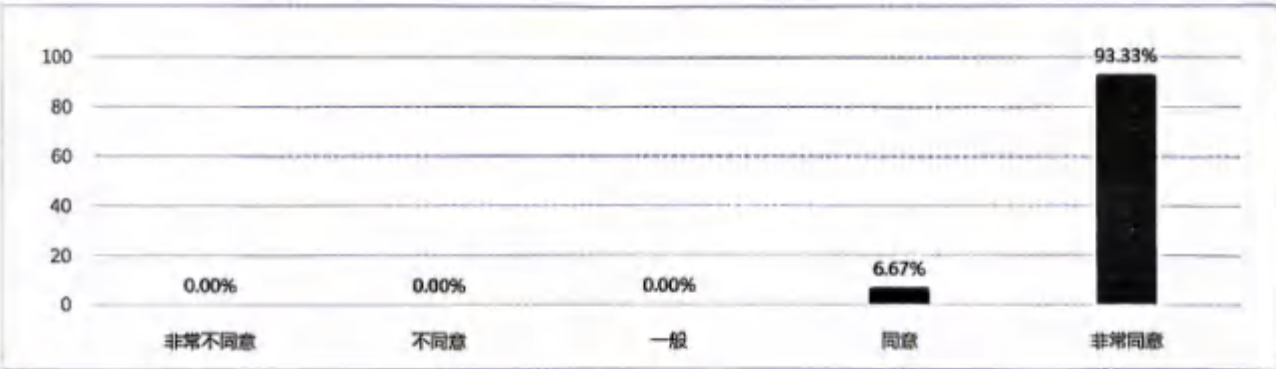
同意 (8.5分)	2	3.33%
非常同意 (10.0分)	58	96.67%
本题有效填写人次	60	



[查看结果详情 >>](#)

第4题：随着课程进行, 您对该专业 (学科) 的兴趣不断增加 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分: 9.85分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (2.0分)	0	0.00%
不同意 (4.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%
同意 (8.0分)	4	6.67%
非常同意 (10.0分)	56	93.33%
本题有效填写人次	60	

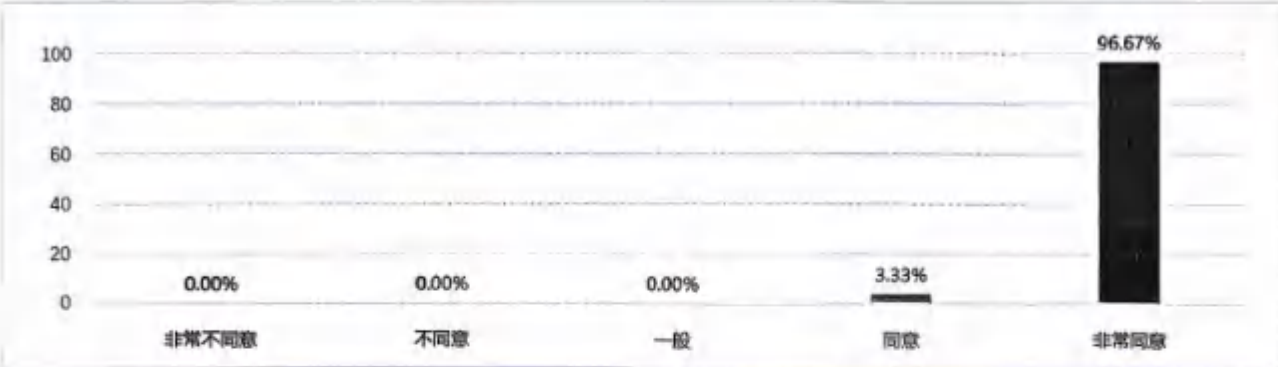


[查看结果详情 >>](#)

第5题：您对该教师的教学效果是否满意 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分: 9.93分

选项	小计 ↓	比例
非常不满意 (2.0分)	0	0.00%
不满意 (4.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%

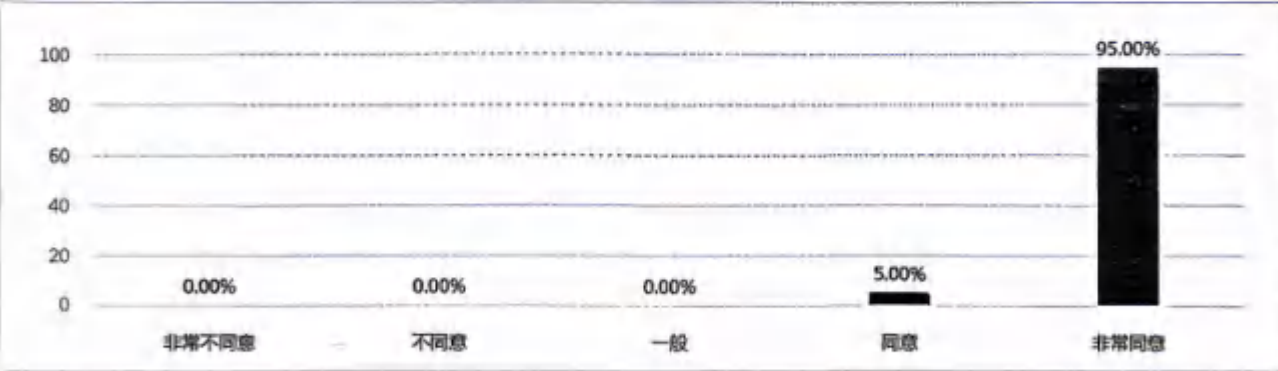
同意 (8.5分)	2	3.33%
非常同意 (10.0分)	58	96.67%
本题有效填写人次	60	



[查看结果详情 >>](#)

第8题：通过本课程的学习，我提升了独立思考能力和创新能力 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分：9.89分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (5.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%
同意 (8.5分)	3	5.00%
非常同意 (10.0分)	57	95.00%
本题有效填写人次	60	



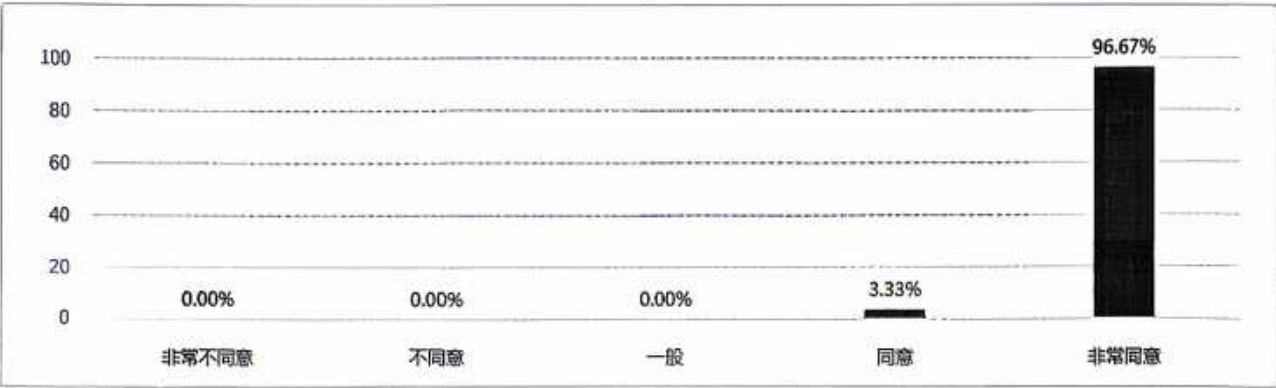
[查看结果详情 >>](#)

第9题：通过本课程的学习，我掌握了该门课程的基础理论知识 [记分单选题] (满分10.0分) 平均分：9.94分

选项	小计 ↓	比例
非常不同意 (0.0分)	0	0.00%
不同意 (5.0分)	0	0.00%
一般 (6.0分)	0	0.00%
同意 (8.5分)	2	3.33%

219

同意 (4.25分)	2	3.33%
非常同意 (5.0分)	58	96.67%
本题有效填写人次	60	



[查看结果详情 >>](#)

课程 光伏电站运行与维护_2024-10-14

教学班组成 光伏

筛选

课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）（教师互评）

被评对象：光伏电站运行与维护课程编号：221G12 评价表平均分：95.0分 已评：1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	5.0	5.0	96.0
基本流程	5.0	5.0	
教学内容	29.0	30.0	
教学把控	19.0	20.0	
教学方法	9.0	10.0	
教学效果	29.0	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题：教师素质 [打分数]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
教师素质	5.0

查看结果详情 >>

第2题：基本流程 [打分数]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
基本流程	5.0

查看结果详情 >>

第3题：教学内容 [打分数]（打分区间：0.0-30.0分）

题目	平均分
教学内容	29.0

[查看结果详情 >>](#)

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题：存在问题描述与改进建议 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）

被评对象：光伏电站运行与维护课程编号：221G12 评价表平均分：100.0分 已评：1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	5.0	5.0	100.0
基本流程	5.0	5.0	
教学内容	30.0	30.0	
教学把控	20.0	20.0	
教学方法	10.0	10.0	
教学效果	30.0	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实训人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题：教师素质 [打分数]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
教师素质	5.0

查看结果详情 >>

第2题：基本流程 [打分数]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
基本流程	5.0

查看结果详情 >>

第3题：教学内容 [打分数]（打分区间：0.0-30.0分）

题目	平均分
教学内容	30.0

[查看结果详情 >>](#)

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题：存在问题描述与改进建议 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

课堂教学质量评价表 (理论课、理实一体课)

被评对象：光伏电站建设与施工管理课程组号：231G5604 评价表平均分：94.0分 已评：1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	5.0	5.0	94.0
基本流程	5.0	5.0	
教学内容	28.0	30.0	
教学把控	19.0	20.0	
教学方法	9.0	10.0	
教学效果	28.0	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题：教师素质 [打分题] (打分区间：0.0-5.0分)

题目	平均分
教师素质	5.0

查看结果详情 >>

第2题：基本流程 [打分题] (打分区间：0.0-5.0分)

题目	平均分
基本流程	5.0

查看结果详情 >>

第3题：教学内容 [打分题] (打分区间：0.0-30.0分)

题目	平均分
教学内容	28.0

[查看结果详情 >>](#)

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

组件安装 组件安装
组件安装 组件安装
组件安装 组件安装
组件安装 组件安装 组件安装 组件安装
组件安装 组件安装 组件安装 组件安装 组件安装
组件安装 组件安装 组件安装 组件安装
组件安装 组件安装 组件安装 组件安装

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题：存在问题描述与改进建议 [简答题]

增加互动 增加互动
增加互动 增加互动
增加互动 增加互动
增加互动 增加互动 增加互动 增加互动
增加互动 增加互动 增加互动 增加互动 增加互动
增加互动 增加互动 增加互动 增加互动
增加互动 增加互动 增加互动 增加互动

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）（教师互评）

被评对象：新型电力系统技术与应用课程 课程编号：231631002 评价表平均分：95.0分 已评：1

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
教师素质	5.0	5.0	94.0
基本流程	5.0	5.0	
教学内容	28.0	30.0	
教学把控	20.0	20.0	
教学方法	8.0	10.0	
教学效果	28.0	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题：教师素质 [打分题]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
教师素质	5.0

查看结果详情 >>

第2题：基本流程 [打分题]（打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
基本流程	5.0

查看结果详情 >>

第3题：教学内容 [打分题]（打分区间：0.0-30.0分）

题目	平均分
教学内容	28.0

[查看结果详情 >>](#)

第3题：本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题：存在问题描述与改进建议 [简答题]

ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

课堂教学质量评价表（理论课、理实一体课）（教师互评）

被评对象：光伏电站运行与维护课程编号：231G5B05 评价表平均分：95.98分 已评：18

指标得分具体情况统计表

指标组一、评价指标	各项指标平均分	各项指标满分	
教师素质	4.93	5.0	96.63
基本流程	4.92	5.0	
教学内容	28.94	30.0	
教学把控	19.39	20.0	
教学方法	9.61	10.0	
教学效果	28.83	30.0	
指标组二、基础信息	各项指标平均分	各项指标满分	指标组平均分
学生实到人数	--	--	0.0
设备完好	--	--	
本节课授课重要知识点及教学过程概述	--	--	
存在问题描述与改进建议	--	--	

指标一、评价指标

第1题：教师素质 [打分数] （打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
教师素质	4.93

查看结果详情 >>

第2题：基本流程 [打分数] （打分区间：0.0-5.0分）

题目	平均分
基本流程	4.92

查看结果详情 >>

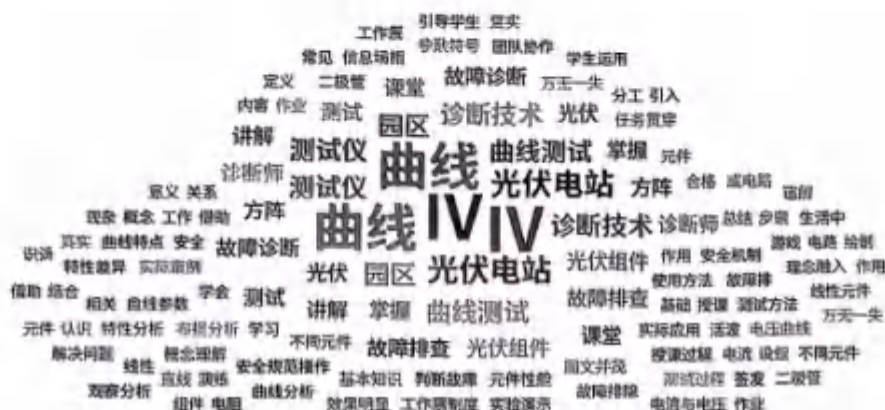
第3题：教学内容 [打分数] （打分区间：0.0-30.0分）

题目	平均分
教学内容	28.94



[查看结果详情 >>](#)

第3题: 本节课授课重要知识点及教学过程概述 [简答题]

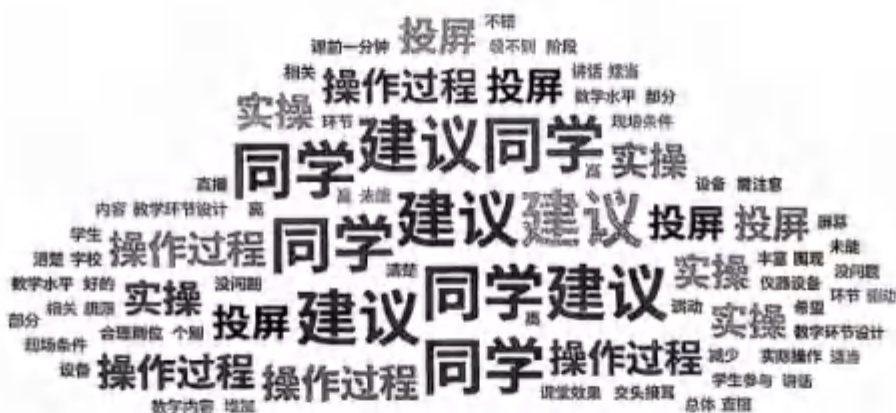


ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

第4题: 存在问题描述与改进建议 [简答题]



ai分析

暂无分析结果

[查看结果详情 >>](#)

2. 课程建设

(1) 2023年立项省级精品在线开放课程《光伏电站建设与施工管理》，并于2025年通过验收认定

湖南省教育厅

湘教通〔2023〕341号

湖南省教育厅关于公布2023年
湖南省职业教育精品在线开放课程与专业
(群)教学资源库项目立项(认定)结果的通知

各市州教育(体)局、湘江新区教育局,各高等职业学校:
根据《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库申报工作的通知》(湘教通〔2023〕168号),经各地各校推荐,我厅组织专家评审并公示,现予公布湖南省职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库等两个项目评审结果,并就有关事项通知如下。

一、精品课程

(一)评审结果

1. 确定477门课程为2023年湖南省职业教育精品课程认定项目,其中,高职2023年新申报课程75门直接认定省级精品在线开放课程;高职2020年、2021年建设课程223门为省级精品在线开放课程认定项目;中职2020年、2021年建设课程179门为省级优质精品课程认定项目。

序号	课程名称	教育层次	课程分类	学校名称	课程负责人	评审结论
207	传感器控制与管理	高职专科	专业(技能)课程	岳阳职业技术学院	余艳楠	拟立项建设
208	计算机网络基础	高职专科	专业(技能)课程	长沙环境保护职业技术学院	王静良	拟立项建设
209	钢琴基础教程	高职专科	专业(技能)课程	益阳师范高等专科学校	符映红	拟立项建设
210	物流信息管理系统开发	高职专科	专业(技能)课程	湖南现代物流职业技术学院	杨晓峰	拟立项建设
211	公共英语(一)	高职专科	公共基础课	湖南生物机电职业技术学院	向晓	拟立项建设
212	财务会计	高职专科	专业(技能)课程	湖南工业职业技术学院	谢娟	拟立项建设
213	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高职专科	公共基础课	湖南铁路科技职业技术学院	殷新跃	拟立项建设
214	装配式建筑构件制作与安装	高职专科	专业(技能)课程	湖南三一工业职业技术学院	田刚	拟立项建设
215	光伏电站建设与施工管理	高职专科	专业(技能)课程	湖南理工职业技术学院	汤秋芳	拟立项建设
216	汽车构造与维修基础	高职专科	专业(技能)课程	湖南汽车工程职业学院	田玉麟/李凡	拟立项建设
217	实用交际英语	高职专科	公共基础课	湖南外贸职业学院	杨贝芒	拟立项建设
218	Python程序设计	高职专科	专业(技能)课程	湖南铁道职业技术学院	张军	拟立项建设
219	J2EE企业级开发	高职专科	专业(技能)课程	湖南网络工程职业学院	钟绍辉	拟立项建设

2.课程建设

(1) 2023年立项省级精品在线开放课程《光伏电站建设与施工管理》，并于2025年通过验收认定

湖南省教育厅

湘教通〔2023〕341号

湖南省教育厅关于公布2023年
湖南省职业教育精品在线开放课程与专业
(群)教学资源库项目立项(认定)结果的通知

各市州教育(体)局、湘江新区教育局,各高等职业学校:

根据《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库申报工作的通知》(湘教通〔2023〕168号),经各地各校推荐,我厅组织专家评审并公示,现予公布湖南省职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库等两个项目评审结果,并就有关事项通知如下。

一、精品课程

(一)评审结果

1. 确定477门课程为2023年湖南省职业教育精品课程认定项目。其中,高职2023年新申报课程75门直接认定省级精品在线开放课程;高职2020年、2021年建设课程223门为省级精品在线开放课程认定项目;中职2020年、2021年建设课程179门为省级优质精品课程认定项目。

序号	课程名称	教育层次	课程分类	学校名称	课程负责人	评审结论
207	传染病控制与管理	高职专科	专业(技能)课程	岳阳职业技术学院	余艳妮	拟立项建设
208	计算机网络基础	高职专科	专业(技能)课程	长沙环境保护职业技术学院	王健良	拟立项建设
209	钢琴基础教程	高职专科	专业(技能)课程	益阳师范高等专科学校	符映红	拟立项建设
210	物流信息管理系统开发	高职专科	专业(技能)课程	湖南现代物流职业技术学院	杨晓峰	拟立项建设
211	公共英语(一)	高职专科	公共基础课	湖南生物机电职业技术学院	向晓	拟立项建设
212	财务会计	高职专科	专业(技能)课程	湖南工业职业技术学院	谢娟	拟立项建设
213	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高职专科	公共基础课	湖南铁路科技职业技术学院	周晓跃	拟立项建设
214	装配式建筑构件制作与安装	高职专科	专业(技能)课程	三一工业职业技术学院	田星	拟立项建设
215	光伏电站建设与施工管理	高职专科	专业(技能)课程	湖南理工职业技术学院	杨秋芳	拟立项建设
216	汽车构造与发动机维修	高职专科	专业(技能)课程	湖南汽车工程职业学院	田为鹏/陈凡	拟立项建设
217	实用交际英语	高职专科	公共基础课	湖南外贸职业学院	陈其艺	拟立项建设
218	Python程序设计	高职专科	专业(技能)课程	湖南铁道职业技术学院	张平	拟立项建设
219	1208 企业级开发	高职专科	专业(技能)课程	湖南网络工程职业学院	钟祖辉	拟立项建设

231

湖南省教育厅

关于公布 2024 年职业教育省级精品在线 开放课程认定（验收）结果的通知

各市州教育（体）局，各高等职业学校：

根据我厅《关于做好 2024 年职业教育省级精品在线开放课程认定（验收）工作的通知》，经各地各校申请，我厅组织专家评审，现予公布 2024 年职业教育省级精品在线开放课程认定（验收）结果，并就做好 2025 年认定（验收）有关事项通知如下。

一、认定（验收）结果

1.认定长沙民政职业技术学院罗清平主持的《老年服务礼仪与沟通技巧》、湖南省工业贸易学校钱文主持的《汽车电气设备构造与维修》等 315 门课程为省级精品在线开放课程，其中高职精品在线开放课程 182 门、中职精品在线开放课程 133 门。

2.湖南体育职业学院杨启主持的《羽毛球》、浏阳市职业中专夏佳武主持的《服装工艺基础》等 11 门课程 2024 年验收不合格，考虑到以上项目仍在建设周期内，须参加 2025 年验收。

3.湖南省湘北职业中专学校覃事瑞主持的《计算机网络》等 4 门课程验收不合格，岳阳市网络工程职业技术学校陈艳芳主持的《PhotoShopCSS 平面设计教程》等 14 门课程在项目建设期满后

序号	课程名称	教育层次	学校名称	立项年度	课程负责人	评审结论
109	婴幼儿照护性照料	高等职业教育	湖南民族职业学院	2023	杨莎莉	验收认定
110	图形图像设计与制作	高等职业教育	湖南民族职业学院	2023	徐 颖	验收认定
111	网页设计与制作	高等职业教育	湖南财经工业职业技术学院	2023	唐永军	验收认定
112	短视频编辑与制作	高等职业教育	湖南财经工业职业技术学院	2023	汤飞飞	验收认定
113	可编程控制技术	高等职业教育	岳阳职业技术学院	2023	夏晓谦	验收认定
114	网络营销	高等职业教育	岳阳职业技术学院	2023	刘小婧	验收认定
115	服装 CAD	高等职业教育	湖南工艺美术职业学院	2023	马万林	验收认定
116	大学语文	高等职业教育	湖南工业职业技术学院	2023	武娜	验收认定
117	应用写作	高等职业教育	湖南工业职业技术学院	2023	范果	验收认定
118	财务会计	高等职业教育	湖南工业职业技术学院	2023	谢加	验收认定
119	光伏电站建设与施工管理	高等职业教育	湖南理工职业技术学院	2023	汤秋芳	验收认定
120	财务大数据分析	高等职业教育	湖南理工职业技术学院	2023	胡争艳	验收认定
121	太阳能光伏发电技术	高等职业教育	湖南理工职业技术学院	2023	陈思超	验收认定
122	数控多轴加工技术	高等职业教育	湖南汽车工程职业学院	2021	何延朝/孙文丰	验收认定

[illegible]

湖南省教育厅

湘教通〔2019〕311号

关于公布2019年湖南省高等职业教育精品在线开放课程评审结果的通知

各高职院校：

根据教育部《关于公布2019年国家级精品在线开放课程认定工作的通知》（教高司函〔2019〕12号）和我厅《关于做好2019年湖南省高等职业教育精品在线开放课程认定工作的通知》要求，经学校申报、我厅组织专家评审，确定长沙民政职业技术学院《思想道德修养与法律基础》等70门课程为2019年省精品在线开放课程认定项目；确定长沙民政职业技术学院《创业基础》等170门课程为2019年省精品在线开放课程认定项目（具体项目名单见附件）。现就有关要求通知如下：

一、确定为2019年省精品在线开放课程认定项目的课程，认定后要保持内容持续更新完善，如发生变更应及时

序号	课程名称	课程负责人	所属单位
100	衡阳职业技术学院	大学英语	衡阳市
101	衡阳职业技术学院	内部控制	衡阳市
102	衡阳职业技术学院	新物种制备与操作	衡阳市
103	衡阳职业技术学院	跨境电商运营推广	衡阳市
104	衡阳职业技术学院	电工电子技术	衡阳市
105	长沙南方职业学院	汽车保险与理赔	长沙市
106	湖南化工职业技术学院	ERP供应链管理2	常德市
107	湖南化工职业技术学院	药品销售技巧	常德市
108	湖南化工职业技术学院	外贸单证缮制	长沙市
109	湖南城建职业技术学院	素描实训	长沙市
110	湖南城建职业技术学院	建筑装饰设计基础	长沙市
111	湖南城建职业技术学院	配送管理实务	衡阳市
112	湖南城建职业技术学院	审计基础	长沙市
113	湖南城建职业技术学院	《儿童发展心理学》第1	长沙市
114	湖南城建职业技术学院	材料之光谱学 IEG MAX+VRAI	长沙市
115	湖南城建职业技术学院	物联网技术	长沙市
116	湖南城建职业技术学院	网络基础	长沙市
117	湖南城建职业技术学院	财务管理实务	长沙市
118	湖南城建职业技术学院	财务报表分析	长沙市
119	湖南城建职业技术学院	管理会计	长沙市
120	湖南城建职业技术学院	思想道德修养与法律基础	长沙市
121	湖南城建职业技术学院	现代设计史	长沙市
122	湖南城建职业技术学院	现代商务礼仪	长沙市
123	湖南城建职业技术学院	互联网思维	长沙市
124	湖南城建职业技术学院	网络基础——产品设计与制作	长沙市
125	湖南城建职业技术学院	现代设计基础	长沙市
126	湖南城建职业技术学院	液压与气压传动	长沙市
127	湖南城建职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	长沙市
128	湖南城建职业技术学院	公路配合与检测	长沙市
129	湖南城建职业技术学院	综合实训——商务礼仪实训	长沙市

关于公布2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例及教学资源建设与教学改革研究项目评审结果的通知

各高职院校：（注：各高职院校、有关单位）

根据《关于做好2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家评审，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件），现将四个项目评审结果予以公布，并公布有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定200个案例为2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例，其中高职100个。

序号	项目名称	项目负责人	所属单位
1	湖南城建职业技术学院	大学英语	衡阳市
2	湖南城建职业技术学院	内部控制	衡阳市
3	湖南城建职业技术学院	新物种制备与操作	衡阳市
4	湖南城建职业技术学院	跨境电商运营推广	衡阳市
5	湖南城建职业技术学院	电工电子技术	衡阳市
6	长沙南方职业学院	汽车保险与理赔	长沙市
7	湖南化工职业技术学院	ERP供应链管理2	常德市
8	湖南化工职业技术学院	药品销售技巧	常德市
9	湖南化工职业技术学院	外贸单证缮制	长沙市
10	湖南城建职业技术学院	素描实训	长沙市
11	湖南城建职业技术学院	建筑装饰设计基础	长沙市
12	湖南城建职业技术学院	配送管理实务	衡阳市
13	湖南城建职业技术学院	审计基础	长沙市
14	湖南城建职业技术学院	《儿童发展心理学》第1	长沙市
15	湖南城建职业技术学院	材料之光谱学 IEG MAX+VRAI	长沙市
16	湖南城建职业技术学院	物联网技术	长沙市
17	湖南城建职业技术学院	网络基础	长沙市
18	湖南城建职业技术学院	财务管理实务	长沙市
19	湖南城建职业技术学院	财务报表分析	长沙市
20	湖南城建职业技术学院	管理会计	长沙市
21	湖南城建职业技术学院	思想道德修养与法律基础	长沙市
22	湖南城建职业技术学院	现代设计史	长沙市
23	湖南城建职业技术学院	现代商务礼仪	长沙市
24	湖南城建职业技术学院	互联网思维	长沙市
25	湖南城建职业技术学院	网络基础——产品设计与制作	长沙市
26	湖南城建职业技术学院	现代设计基础	长沙市
27	湖南城建职业技术学院	液压与气压传动	长沙市
28	湖南城建职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	长沙市
29	湖南城建职业技术学院	公路配合与检测	长沙市
30	湖南城建职业技术学院	综合实训——商务礼仪实训	长沙市

(3) 省级精品课程《光伏发电系统规划与设计》主要成员排第三



光伏发电系统规划与设计

主讲教师：文立

所属课程：《光伏发电系统规划与设计》

本课程是光伏发电技术专业核心课程，介绍光伏材料、光伏电池、分布式发电与电网并网技术、光伏系统设计、光伏系统施工、光伏系统运行维护、光伏系统故障诊断与排除等知识。本课程的教学目标是使学生掌握光伏发电系统设计、施工、运行维护等知识，能够从事光伏发电系统设计、施工、运行维护等工作。本课程的教学重点是光伏发电系统设计、施工、运行维护等知识。本课程的教学难点是光伏发电系统设计、施工、运行维护等知识。

进入课程

课程评价

课程管理

分享

第1次开课

10903

92380

21195487

课程简介

课程统计

课程评价

课程管理

课程分享

课程设置

师资队伍



文立 副教授

所属单位：湖南理工职业技术学院

主要从事光伏发电技术专业教学、科研、社会服务工作。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。



刘阳 讲师

所属单位：湖南理工职业技术学院

主要从事光伏发电技术专业教学、科研、社会服务工作。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。



Song Qiu 讲师

所属单位：湖南理工职业技术学院

主要从事光伏发电技术专业教学、科研、社会服务工作。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。主持完成湖南省教育厅科研项目1项，湖南省科技厅科研项目1项，湖南省人力资源和社会保障厅科研项目1项。



湖南省教育厅

湘教通〔2022〕11号

关于公布2021年湖南省职业教育省级精品课程 与专业教学资源库项目评审结果的通知

根据《关于做好2021年湖南省职业教育省级精品课程与专业教学资源库建设项目申报工作的通知》（湘教通〔2021〕269号），经各地各校推荐，我厅组织专家评审并公示，现予公布湖南省职业教育省级精品课程与专业教学资源库等两个项目评审结果，并就有关事项通知如下。

一、精品课程

（一）评审结果

1. 确定258门课程为2021年湖南省职业教育省级精品课程认定项目。其中，高职2019年、2020年建设课程125门为在线开放课程认定项目；高职2021年新申报课程9门直接认定；中职2019年、2020年建设课程124门为优质精品课程认定项目。

2. 确定高职新申报课程197门为2021年湖南省高等职业教育精品在线开放课程建设项目。

3. 确定中职新申报课程183门为2021年湖南省中等职业教

附件3

2021年湖南省职业教育高职精品在线开放课程建设项目名单

序号	单位名称	课程名称	课程负责人
1	长沙民政职业技术学院	环境艺术手绘表现	王茂林
2	长沙民政职业技术学院	Windows 网络管理	易月娥
3	长沙民政职业技术学院	社会心理学	许新赞
4	长沙民政职业技术学院	小组工作	谢艳园
5	长沙民政职业技术学院	环境艺术设计	王茂林
146	湖南工艺美术职业学院	外国工艺美术史	廖瑜
147	湖南理工职业技术学院	大学生心理健康教育	张晓玲
148	湖南理工职业技术学院	声乐演唱	易铮
149	湖南理工职业技术学院	乐学乐秀 大学英语（上）	王泳辉
150	湖南理工职业技术学院	光伏发电系统规划与设计	文立

(4) 主持院级精品在线开发课程《光伏电站建设与施工管理》

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2021〕35号

湖南理工职业技术学院 关于公布 2021 年度院级精品在线开放课程 立项结果及配套经费的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院关于印发〈精品在线开放课程建设实施办法（修订）〉的通知》（湘理职院〔2020〕58号）文件要求，学院开展了2021年度院级精品在线开放课程的申报和评审工作。经各部门推荐、教务处组织专家评审并公示，确定2021年度院级精品在线开放课程立项名单。现将立项结果及配套经费予以公布（见附件）。

附件

2021 年度院级精品在线开放课程 立项名单及配套经费情况

项目编号	课程名称	课程负责人	课程编号	配套经费 (万元)
2021JFW001	财务会计	谢娟	2021KJ001	1.5
2021JFW002	机床夹具设计	尹晖	2021KJ002	2
2021JFW003	智能电网技术	钟永	2021KJ003	1.5
2021JFW004	形势与政策	李雅倩	2021KJ004	2
2021JFW005	光伏电站建设与施工管理	潘秋芳	2021KJ005	1.5
2021JFW006	信息化办公技术（要点实操）	杨海斌	2021KJ006	2
2021JFW007	电工操作与工艺实施	朱琴	2021KJ007	2
2021JFW008	光伏组件制备工艺	郭清华	2021KJ008	3
2021JFW009	流体力学与流体输送设备	刘阳平	2021KJ009	2
2021JFW010	建筑工程计量与计价	章纯	2021KJ010	2

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2022〕8号

湖南理工职业技术学院 关于公布 2021 年度院级精品在线开放课程、 课程思政示范课程验收评审结果的通知

各部门、各单位：

根据《关于开展 2021 年度院级精品在线开放课程、课程思政示范课程验收评审的通知》（理工教〔2022〕28号）文件要求，学院组织开展了2021年度已立项的精品在线开放课程、课程思政示范课程建设项目的验收评审工作。经专家评审决定，《财务会计》等9门课程在线开放课程验收合格，《机床夹具设计》等3门课程在线开放课程限期整改（附件1）；《光伏产品设计与制作》等3门课程思政示范课程项目验收合格（附件2）。现将验收结果予以公布。

通过验收评审的课程仍需不断总结经验，持续更新课程内容，完善课程资源，强化课程应用，发挥示范作用。检查结论为限期整改的课程应加快课程建设力度，在半年内完成整改并申请复审。复审仍为不合格的课程，将按照学院《精品在线开放课程建设实施办法（修订）》（湘理职院〔2020〕58号）文件精神停止项目经费资助，撤销项目立项，课程负责人自行妥善处理。

2021 年度院级精品在线开放课程验收评审结果

序号	课程名称	课程负责人	评审结果
1	财务会计	谢娟	合格
2	光伏电站建设与施工管理	潘秋芳	合格
3	信息化办公技术（要点实操）	杨海斌	合格
4	电工操作与工艺实施	朱琴	合格
5	光伏组件制备工艺	郭清华	合格
6	流体力学与流体输送设备	刘阳平	合格
7	建筑工程计量与计价	章纯	合格
8	光伏电池制备工艺	曹礼丽	合格
9	工业机器人操作与编程技术	曹小波	合格
10	机床夹具设计	尹晖	限期整改
11	智能电网技术	钟永	限期整改
12	形势与政策	李雅倩	限期整改

(5) 2022年主持院级课程思政示范课程《光伏电站建设与施工管理》

湖南理工职业技术学院

湘理职院教〔2022〕2号

湖南理工职业技术学院 关于公布 2022 年度院级精品在线开放课程 课程思政示范课程项目立项结果的通知

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院关于印发<精品在线开放课程建设实施办法（修订）>的通知》（湘理职院〔2020〕58号）、《关于开展 2022 年院级课程思政示范课程培育项目申报遴选的通知》（理工教务〔2021〕36号）文件要求，学院组织开展了 2022 年度院级精品在线开放课程、课程思政示范课程项目的申报和评审工作。经各部门推荐，专家评审并经院长办公会研究决定，立项《财务管理实务》等 11 门课程为 2022 年度院级精品在线开放课程（附件 1），立项《光伏理化基础》等 18 门课程为 2022 年度院级课程思政示范课程项目（附件 2），现将立项结果予以公布。

各课程负责人须根据相关文件要求规范做好课程建设工作，合理使用项目经费，加快课程建设进度，提高课程建设质量，确保已立项课程按时按质完成建设并投入使用。

各教学院（部）须对立项课程加强管理与监督，教务处将定

期对立项课程组织中期检查和验收评审，检查结果和评审结论作为今后申请教学类项目的重要依据，纳入教师个人、专业教学团队及教学单位年度考核。

- 附件：1. 2022 年度院级精品在线开放课程项目立项名单
2. 2022 年度院级课程思政示范课程项目立项名单

湖南理工职业技术学院

附件 2

2022 年度院级课程思政示范课程项目立项名单

序号	项目编号	课程名称	课程负责人
1	2022KCSZ001	光伏理化基础	段文杰
2	2022KCSZ002	财务会计	谢娟
3	2022KCSZ003	大学英语	海源
4	2022KCSZ004	大学生心理健康教育	张晓玲
5	2022KCSZ005	体育与健康	彭芳莹
6	2022KCSZ006	单片机应用技术	周唯
7	2022KCSZ007	企业财务分析	胡争艳
8	2022KCSZ008	光伏电站建设与施工管理	汤秋芳
9	2022KCSZ009	大学生职业发展与创业指导	孙燕荣

课程思政示范课程验收结果

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收结果	备注
1	光伏理化基础	段文杰	2022 年	合格	
2	财务会计	谢娟	2022 年	合格	
3	大学英语	海源	2022 年	合格	
4	大学生心理健康教育	张晓玲	2022 年	合格	
5	体育与健康	彭芳莹	2022 年	合格	
6	单片机应用技术	周唯	2022 年	合格	
7	企业财务分析	胡争艳	2022 年	合格	
8	光伏电站建设与施工管理	汤秋芳	2022 年	合格	
9	大学生职业发展与创业指导	孙燕荣	2022 年	合格	
10	PLC 应用技术基础	刘晴良	2022 年	合格	
11	室内手绘效果图表现	周艳芳	2022 年	合格	
12	建筑构造与识图	吕爽	2022 年	合格	
13	建筑结构基础与识图	彭文阁	2022 年	合格	
14	建筑工程计量与计价	章纯	2022 年	合格	
15	工厂供配电技术	周迎春	2022 年	合格	
16	塑料模具设计	胡建强	2022 年	合格	

4.参与教育教学重大项目

(1) 2025年湖南省职业教育教师创新团队，排名第六以后

关于2025年湖南省职业教育教师创新团队评选结果的公示

湖南省教育厅 jyt.hunan.gov.cn 发布时间: 2025-12-04 09:10 【字体: 大 中 小】

根据我所《关于开展省级职业教育教师创新团队建设的通知》安排，经各市教育局（体）推荐，各高等职业学校推荐，专家评审，共评选出43个立项团队，其中，中等职业学校团队7个，高等职业学校团队36个。现将拟立项建设的团队名单予以公示，公示时间为12月4日至12月8日。

公示期间如有异议，请向省教育厅提交书面异议材料（包括必要的证明材料），单位附出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议材料须本人签名，注明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话。非书面异议、匿名异议和公示期之外的逾期异议不予受理。

联系人：杨老师；联系电话：0731-84117881；电子邮箱：hnsjyt.jnc@hnedu.cn；通讯地址：长沙市东二环二段228号，邮政编码：410018。

附件：2025年湖南省职业教育教师创新团队立项名单

附件：2025年湖南省职业教育教师创新团队立项名单

湖南省教育厅

2025年12月4日

附件

2025年湖南省职业教育教师创新团队立项名单

序号	学校类别	专业大类	学校名称	专业
1	中职	电子与信息大类	长沙市电子工业学校	人工智能技术与应用
2	中职	电子与信息大类	郴州市职业中等专业学校	电子信息技术
3	中职	交通运输大类	长沙汽车工业学校	汽车运用与维修
4	中职	农林牧渔大类	汨罗市职业中专学校	作物生产技术
5	中职	医药卫生大类	慈利工业卫生学校	护理
6	中职	装备制造大类	长沙航天学校	数控技术应用
7	中职	装备制造大类	宁乡市职业中专学校	焊接技术应用
8	高职	财经商贸大类	湖南商务职业技术学院	大数据与财务管理
9	高职	财经商贸大类	湖南外贸职业学院	国际经济与贸易
10	高职	财经商贸大类	湖南财政工业职业技术学院	业财数据应用与管理
11	高职	电子与信息大类	湖南邮电职业技术学院	现代通信技术
12	高职	电子与信息大类	湖南科技职业学院	人工智能技术应用
13	高职	电子与信息大类	湖南大众传媒职业技术学院	计算机网络技术
14	高职	电子与信息大类	湖南铁道职业技术学院	物联网应用技术
15	高职	公安与司法大类	湖南司法警官职业学院	刑事执行
16	高职	公共管理与服务大类	长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与与管理
17	高职	交通运输大类	湖南铁道职业技术学院	城市轨道交通应用技术
18	高职	旅游大类	长沙商贸旅游职业技术学院	烹饪工艺与营养
19	高职	能源大类	长沙商贸旅游职业技术学院	船舶管道
20	高职	能源动力与材料大类	湖南工业职业技术学院	光伏工程技术
21	高职	农林牧渔大类	湖南生物机电职业技术学院	动物医学
22	高职	生物与化工大类	湖南石化工业职业技术学院	石油化工技术
23	高职	食品药品与粮食大类	湖南化工职业技术学院	生物制药技术
24	高职	食品药品与粮食大类	湖南食品药品质职业学院	食品智能加工技术
25	高职	水利大类	湖南水利水电职业技术学院	水利工程
26	高职	土木建筑大类	湖南工程职业技术学院	建筑工程技术（智慧建造方向）
27	高职	土木建筑大类	湖南城建职业技术学院	装配式建筑工程技术
28	高职	文化艺术大类	湖南大众传媒职业技术学院	室内艺术设计
29	高职	医药卫生大类	湘潭医卫职业技术学院	临床医学

(2) 2024 年参与湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，排名第六

湖南省教育厅

湖南省教育厅关于公布 2024 年湖南省 职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍 建设项目遴选结果的通知

各市州教育（体）局、高等职业院校，有关单位：

根据《湖南省教育厅关于开展 2024 年湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（名匠）工作室、教学名师申报遴选工作的通知》（湘教通〔2024〕168 号）要求，经项目评审和公示，现确定立项 2024 年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 487 个。其中，中职“楚怡”教师教学创新团队项目 50 个，中职“楚怡”名师（名匠）工作室项目 63 个、中职“楚怡”教学名师项目 50 个、高职“楚怡”教师教学创新团队项目 93 个、高职“楚怡”名师（名匠）工作室项目（含全国重点职业教育师资培养培训基地）131 个、高职“楚怡”教学名师项目 100 个，现予公布立项名单（目录及项目链接）

序号	单位名称	依托专业	负责人	团队成员
70	长沙南方职业学院	空中乘务	王建华	王娜、施敏、徐小冰、曾慧、周晓琴、熊晓钰、王蒙、陈治良、谢青、孙林芳、姜琦、严晓香、谭源洲、何峰、谢敏
71	湖南石油化工职业技术学院	分析检验技术	万琼	刘文虎、孙大朋、易娟、曹林敏、张艳娟、肖雪萍、段有强、李曼、何翊、李丽、贺湘锦、蔡云飞、陈峰、江磊
72	湖南石油化工职业技术学院	化工装备技术	王旭	曹力群、张明、龚慧斌、黄亮、张彦宇、高莉莉、赵晓东、李响、张正红、何湘龙、余功成、彭琴、汪亮、刘宇、吴瑞华
73	湘西民族职业技术学院	旅游管理	王旭	曹力群、张明、龚慧斌、黄亮、张彦宇、高莉莉、赵晓东、李响、张正红、何湘龙、余功成、彭琴、汪亮、刘宇、吴瑞华
74	湖南理工职业技术学院	风力发电工程技术	钟永	杨波、曾家忠、赵巧红、钟坤炎、兰俊才、成青、潘松芳、曾家、冯玉洁、刘和平、陈思超、刘德彪、杨阳
75	湖南安全技术职业学院	安全智能监测技术	李望怀	许志娟、曹浩、邓惠、刘海峰、谢敏峰、胡智育、李禹、叶群、叶阿敏、邓佳林、何志敏、石芳、胡倩、汤晓娟、文峰
76	湖南安全技术职业学院	职业健康安全技术	李薇	刘衡平、杨程春、肖辰龙、文艳清、陈国林、葛家红、龙倩、夏旭、覃鑫、赵宇、陈英彤、胡喻、刘瑛、黄锐、蒋青山

(3) 2024 年参与“楚怡”名师工作室项目，排名第五

湖南省教育厅

湖南省教育厅关于公布 2024 年湖南省
职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍
建设项目遴选结果的通知

各市州教育局（体）局、高等职业院校，有关单位：

根据《湖南省教育厅关于开展 2024 年湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（名匠）工作室、教学名师申报遴选工作的通知》（湘教通〔2024〕168 号）要求，经项目评审和公示，现确定立项 2024 年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 487 个。其中，中职“楚怡”教师教学创新团队项目 50 个，中职“楚怡”名师（名匠）工作室项目 63 个，中职“楚怡”教学名师项目 50 个，高职“楚怡”教师教学创新团队项目 93 个，高职“楚怡”名师（名匠）工作室项目（含全国重点职业教育师资培训基地 131 个，高职“楚怡”教学名师项目 100 个，现予公布立项名单（详见附件），

请各地各校高度重视职业教育“楚怡”教师项目建设，明确专门管理机构，出台支持政策，安排专项经费，加强过程管理与跟踪评价，为项目实施工作提供基础保障。各项目单位要进一步

表5 “楚怡”名师（名匠）工作室
(高职、全国重点职业教育师资培养培训基地)

序号	单位名称	负责人	备注
79	湘潭理工职业技术学院	朱永志	
80	长沙职业技术学院	沈建	
81	娄底职业技术学院	田卫红	
82	湖南石油化工职业技术学院	贾金峰	
83	益阳职业技术学院	肖峰	
84	湖南理工职业技术学院	陈文忠	
85	湖南理工职业技术学院	肖建雄	
86	湖南安全技术职业学院	傅海波	
87	湖南安全技术职业学院	刘海林	
88	湖南三一工业职业技术学院	王魁	
89	湖南三一工业职业技术学院	宁艳梅	
90	湖南食品高品职业学院	潘伟男	
91	长沙卫生职业学院	彭电	
92	湖南中医药高等专科学校	黄宇辉	
93	湖南医药高等专科学校	邓凤霞	
94	湖南机电职业技术学院	刘映春	
95	长沙幼儿师范高等专科学校	阳艳波	
96	长沙幼儿师范高等专科学校	周佳希	
97	株洲职业技术学院	石建康	
98	湘潭职业技术学院	苏石松	

序号	姓名	职务/职称	任教专业	现任单位	任教课程	是否为“双师型”教师	是否有行业企业工作经历
1	何婧	湘潭理工职业技术学院教授	数控工艺技术	湘潭理工职业技术学院	智能制造技术	是	是
2	钟相源	常德职业技术学院教授	光伏工程技术	常德职业技术学院	光伏电源系统	是	是
3	张亚峰	湖南理工职业技术学院教授	光伏工程技术	湖南理工职业技术学院	光伏电源系统	是	是
4	潘秋芳	教师/讲师	光伏工程技术	湖南理工职业技术学院	光伏电源系统	是	否
5	刘田平	教授/讲师	太阳能光热技术与应用	湖南理工职业技术学院	太阳能光热技术	是	是
6	冯玉洁	教授/讲师	风力发电工程技术	湖南理工职业技术学院	电气控制与PLC	是	否
7	刘智雄	教授/讲师	光伏工程技术	湖南理工职业技术学院	光伏电源系统	是	否
8	罗航宇	助理教授/讲师	光伏工程技术	湖南理工职业技术学院	光伏电源系统	是	是
9	黄建宇	教授/讲师	新能源科学与工程	湖南理工职业技术学院	光伏电源系统	是	是

(4) 2022 年参与 湖南省高水平高职学校和专业群建设项目的申报并成功立项湖南省楚怡高水平高职专业群A档

湖南省教育厅 湖南省财政厅

湘教通〔2022〕199 号

关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划及楚怡优质中职学校和专业(群) 建设计划建设单位名单的通知

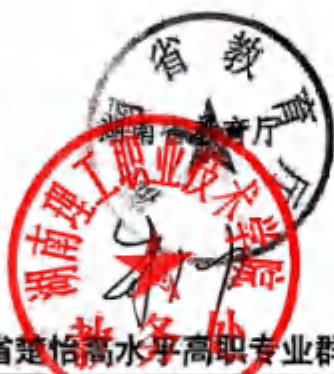
各市州教育(体)局、财政局,各高职院校,

根据省教育厅、省财政厅《关于印发<湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业(群)建设计划实施方案>的通知》(湘教发〔2022〕1号),经学校申报、资格审查、专家评审、结果公示等程序,现对湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划(以下简称“双高计划”)及楚怡优质中职学校和专业(群)建设计划(以下简称“双优计划”)建设单位名单予以公布。

各单位要将省级“双高计划”“双优计划”建设作为贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神的有效抓手,进一步优化职业教育改革发展环境,加强政策支持和经费保障,动员各方力量支持项目建设。项目建设

单位要按照申报的建设方案 and 任务书实施建设，省教育厅、省财政厅将对建设单位开展中期考核评价，不合格的予以淘汰，并适时替补。

- 附件：1. 湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单
2. 湖南省楚怡优质中职学校和专业（群）建设计划建设单位名单



三、湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位 A 档（共 19 所）

湖南体育职业学院	社会体育专业群
	运动训练专业群
	体育运营与管理专业群
湖南艺术职业学院	戏曲表演专业群
	舞台艺术设计与制作专业群
长沙职业技术学院	机械制造及自动化专业群
	特殊教育专业群
湖南民族职业学院	学前教育专业群
	艺术设计专业群
湘西民族职业技术学院	生态农业技术专业群
	旅游管理专业群
湖南理工职业技术学院	光伏工程技术专业群
	机电一体化技术专业群

湖南省教育厅

关于公布2022年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案和专业技能考核标准 与题库优秀等级评价、新设专业办学水平 合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署，2022年11-12月，我厅组织开展了湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价和学生毕业设计抽查工作。现将评价结果予以公布，并就有关事项通知如下。

一、总体情况

(一) 专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价

本次专业人才培养方案优秀等级评价和专业技能考核标准与题库优秀等级评价工作同步进行，院校申请两项评价的专业相同。全省有65所高职高专院校共申报了304个专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价。经评审，共有95个专



序号	院校名称	专业名称
51	岳阳职业技术学院	助产
52	岳阳职业技术学院	康复治疗技术
53	常德职业技术学院	园林技术
54	长沙南方职业学院	计算机网络技术
55	长沙南方职业学院	工程造价
56	湖南化工职业技术学院	工业机器人技术
57	湖南化工职业技术学院	物联网应用技术
58	湖南化工职业技术学院	药品生产技术
59	湖南城建职业技术学院	建筑电气工程技术
60	湖南城建职业技术学院	建筑装饰工程技术
61	湖南城建职业技术学院	房地产经营与管理
62	湖南城建职业技术学院	风景园林设计
63	湖南石油化工职业技术学院	分析检验技术
64	湖南中医药高等专科学校	康复治疗技术
65	湖南中医药高等专科学校	药学
66	湖南民族职业学院	旅游管理
67	湖南财经工业职业技术学院	市场营销
68	益阳职业技术学院	船舶工程技术
69	湖南工艺美术职业学院	人物形象设计
70	湖南工艺美术职业学院	游戏艺术设计
71	湖南工艺美术职业学院	室内艺术设计
72	湖南工艺美术职业学院	视觉传达设计
73	湖南理工职业技术学院	光伏工程技术
74	湖南汽车工程职业学院	新能源汽车技术
75	湖南水利水电职业技术学院	大数据与会计
76	湖南水利水电职业技术学院	供用电技术
77	湖南水利水电职业技术学院	测绘工程技术
78	湖南现代物流职业技术学院	物流工程技术
79	湖南现代物流职业技术学院	电子信息工程技术

2022 年度二级学院加分项目申报表

序号	获奖内容	颁发机构	获奖等级	加分申请	姓名	分值	教师类别
1	湖南省优秀人才培养方案——光伏工程技术	湖南省教育厅	优秀	2	向钠	0.2	管理人员
					段文杰	0.1	管理人员
					张要峰	0.1	管理人员
					钟永	0.6	专任教师
					周唯	0.1	专任教师
					曾礼丽	0.1	专任教师
					文立	0.2	专任教师
					刘阳京	0.15	专任教师
					汤秋芳	0.15	专任教师
					卢绍群	0.1	专任教师
					李晖	0.1	专任教师
					刘思逸	0.1	科研人员
2	新能源汽车技术专业毕业设计抽查	湖南省教育厅	合格率100%	1	党银宁	0.11	专任教师
					冯鹄	0.11	专任教师
					黄致勇	0.11	专任教师
					贾秀波	0.12	专任教师
					滕东	0.14	专任教师
					杨阳	0.11	专任教师
					张清小	0.14	专任教师
					张洋	0.06	管理人员
					文星	0.11	管理人员
					陶肖	0.16	专任教师
3	工业机器人技术专业毕业设计抽查	湖南省教育厅	合格率100%	1	田拥军	0.14	专任教师
					晏鹏	0.14	专任教师
					袁亮	0.14	专任教师
					贺懿琳	0.14	专任教师
					彭敬宇	0.14	专任教师
					曾小波	0.14	专任教师

(6) 2020年参与光伏发电技术与应用专业教学资源库建设工作，成功立项省级专业教学资源库

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕289号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 线上教学优秀案例及教学资源建设与教学 改革研究项目评审结果的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校，有关单位：

根据《关于做好 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家审查遴选、网上公示，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省级精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件）。现将四个项目评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定 200 个案例为 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例，中高职各 100 个。



2020 年湖南省职业教育 专业教学资源库申请书

资源库名称 光伏发电技术与应用教学资源库

适用的专业目录 《普通高等学校高等职业教育（专科）

专业目录（2015 年）》

所属专业大类 能源动力与材料（53）

所属专业类 新能源发电工程（5303）

面向专业 光伏发电技术与应用、风力发电工程技术、分布

式发电与微电网技术、太阳能光热技术与应用、光伏

材料制备技术

访问地址 http://nlqzyzyk2.chaoxing.com/index?staid=4106

主持单位（盖章） 湖南理工职业技术学院

联合主持单位（盖章） 湖南铁路科技职业技术学院

联合主持单位（盖章） 杭州瑞亚教育科技有限公司

资源库主持人 黄建华

申请日期 2020 年 6 月 28 日

湖南省教育厅制

2020 年 6 月

	所在部门	山东理工职业学院	职务	光电工程学院党总支书记	专业技术职务	教授	
	手机	13791710506	传真	05373617000	电子邮箱	13791710506@163.com	
	通信地址	山东省济宁市太白湖新区济宁大道37号			邮编	272000	
	姓名	雷红玲	性别	女	专业(最终学历)	电子自动化专业硕士	
	所在部门	广东机电职业技术学院	职务	专业带头人	专业技术职务	教授	
	手机	15915820525	传真		电子邮箱	70802527@qq.com	
	通信地址	广州市白云区同和墟石东路2号			邮编	510515	
	姓名	张学焕	性别	男	专业(最终学历)	电子信息工程硕士	
	所在部门	江西新能源科技职业学院	职务	系主任	专业技术职务	教授	
	手机	13879070649	传真		电子邮箱	3502494570@qq.com	
	通信地址	江西省新余市渝东大道818号			邮编		
	姓名	章小印	性别	男	专业(最终学历)	电气自动化(本科)	
	所在部门	江西工业工程职业技术学院	职务	信息工程学院院长	专业技术职务	教授	
	手机	13979939596	传真	07997062185	电子邮箱	148350634@qq.com	
	通信地址	江西省萍乡市玉湖东路106号			邮编	337000	
2-5 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	备注
	黄建华	湖南理工职业技术学院教务处	男	36	处长	副教授	《光电一体化技术》
	段文杰	湖南理工职业技术学院教务处	男	30	副处长	讲师	《工程制图与CAD》
	齐福亮	陕西工业职业技术学院电气工程学院	男	31	专业带头人	副教授	《电工电子技术》
	雷红玲	广东机电职业技术学院电气	女	43	专业带头人	教授	

光伏发电技术与应用资源库在线教学组织与管理工作方案

一、组织机构

(一) 领导小组

组长：黄霞春

副组长：黄建华

成员：向钠、田野、葛庆、罗毅、曾丹

职责：负责资源库在线教学总协调、督促和检查，处理实施过程中出现的重大问题。

(二) 执行小组

组长：向钠

副组长：王建春、周湘杰

成员：文立、曾礼丽、刘阳京、周唯、杨秋芳、卢绍群、李晖、韩雪、褚衍廷

职责：负责课程资源的开发，包括课程标准的制定、视频库、文本库、素材库、试题库等素材的制作；负责课程线上教学的组织，包括教学设计、教学方法、教学实施、教学评价等。

(三) 技术小组

组长：段文杰

成员：任李思君、李旭、朱哥、黄冲、谢军

职责：负责课程录制工作；负责教学资源库平台数据的更新和维护；负责资源库资源分类，处理在线教学中出现的网络问题。

(四) 服务小组

组长：唐洪江

成员：谭玛丽、文星、张焱茜、唐春晖、谢军

职责：负责协调课程负责人的在线教学的课程安排；负责通知学生加入课程；负责统计学生学习状态（签到、互动、作业等）；负责将课程负责人的要求与技术组沟通；图书馆负责线上文献查询服务。

 新能源学院 教学院部教师教学工作量结算表 院(部) 新能源学院 2021 年 上 学期							
姓名	杨秋芳			工号	4029	职称	中级
专业团队/教研室	光伏发电团队			教师类别	专任/兼课		工作量基数
							180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级 (含合班)	自然课时	班级人数	人数系数	地域 系数	折算课时(节)
	光伏电站建设与施工管理	光电1191	84	36	0	0	84
	光伏电站建设与施工管理	光电1192	84	36	0		84
	光伏电站建设与施工管理	光电4171	84	38	0		84
	自然课时小计		252	自然课时折算小计			252
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法					折算课时(节)
	顶岗实习	指导 19 人, 按	2	课时/人计			38
	毕业设计	指导 18 人, 按	8	课时/人计			144
	公开课/示范课	1次公开课					1
	非自然课时小计						183
折算课时 总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						435
超课时 工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						255
超课时 酬金	课酬单价(元/节)	40	超课时酬金小计				10200
其它 工作量	项目名称	计算方法					金额(元)
	毕业答辩	毕业答辩费用由专业带头人填写, 学院核算					700
	监考工作	监考费用由学院填写					120
	实训室管理						0
	专业导师工作量	指导 12 人, 每生 25 元/期					300
	教研活动	6次, 1.2课时					48
		其它工作量酬金小计					1168
超工作量 总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计						11368 杨秋芳
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:			2021.11.11		教学院部长审核签字:		杨秋芳
教务处审核签字:					主管教学副院长签字:		

教学院部教师教学工作量结算表

院(部) 新能源学院

2021 年 下 学期

姓名:	杨秋芳			工号:	4029	职称:	讲师
专业/团队/教研室:	光电			教师类别:	专任	工作量基数:	180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级 (含合班)	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数	折算课时(节)
	电气控制与plc	光电1201	70	41	0.01	0	70.7
	电气控制与plc	光电1202	70	36	0	0	70
	PLC	材料1201	70	41	0.01	0	70.7
	PLC	材料1202	70	43	0.03	0	72.1
	分布式电站建设与施工	材料1191	60	43	0.03	0	61.8
	自然课时小计		340	自然课时折算小计			345.3
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法					折算课时(节)
	技能抽考培训	光电1191	12	36	0		12
	技能抽考培训	光电1192	12	36			12
	技能抽考培训	光电4171	8	36			8
	公开课/示范课						0
	非自然课时小计						32
折算课时 总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						377.3
超课时 工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						197.3
超课时 酬金	课酬单价(元/节)	40	超课时酬金小计				7892
其它 工作量	项目名称	计算方法					金额(元)
	20级专业导师工作量	指导	12	人	每生	25 元/期	300
	21级专业导师工作量	指导	13	人	每生	25 元/期	325
	补考阅卷2021上						50
	补考阅卷2021下						34
	期末监考2021下						240
	教研室活动						56
	其它工作量酬金小计						1005
超工作量 总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计						8897
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:			教学院部长审核签字:		主管教学副院长签字:		
教务处审核签字:							

11189.00 确认无误

汤永芳

2022.6.29

教学部教师教学工作量结算表

院(部): 新能源学院

2022年上学期

姓名	张秋芳				工号	4029	职称	中级
专业团队/教研室	光伏工程技术				教师类别	专任		工作量基数
								180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级(含 合班)	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数	折算课时(节)	
	光伏电站建设与施工管理	光电1201	84 ✓	40	0	0	84	
	光伏电站建设与施工管理	光电1202	84 ✓	37	0	0	84	
	分布式电站建设与施工技术	材料1202	60 ✓	43	0.03 ✓	0	61.8	
	分布式电站建设与施工技术	微电网1201	54 ✓	37	0	0	54	
							0	
							0	
							0	
							0	
	自然课时小计			282	自然课时折算小计			283.8
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法						折算课时(节)
	顶岗实习	指导	15	人, 按	2	课时/人计		30 ✓
	毕业设计	指导	15	人, 按	8	课时/人计		120
	公开课/示范课							0
	非自然课时小计							150
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计							433.8
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数							253.8
超课时酬金	课酬单价(元/节)	35.40		超课时酬金小计				8883.1052
其它工作 量	项目名称	计算方法						金额(元)
	20级专业导师工作量	指导	12 ✓	人, 每生 25 元/期				300
	21级专业导师工作量	指导	13 ✓	人, 每生 25 元/期				325
	教研室活动	计为	0.8	课时				7.32
	毕业答辩	3						300
	期末监考	1						40
	其它工作量酬金小计							-632.973
超工作量总酬金(元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计 11189.00							-9515.9876.00
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:				教学部审核签字:				
教务处审核签字:				主管教学副院长签字:				

新能源学院部教师教学工作量结算表

院(部) 新能源学院

2022 年 下 学期

姓名	潘书芳		工号	4029	职称	讲师
专业团队/教研室	光伏工程技术		教师类别	专任	工作量基数	180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级(含 合班)	自然课时	班级人数	人数系数	地域系数
	电气控制与PLC	光伏1213	70	42	0.02	0
	电气控制与PLC	光伏1214	46	36	0	0
	光伏发电系统规划与设计	光伏1212	84	41	0.01	0
	光伏发电系统规划与设计	光伏1214	56	36	0	0
	分布式电源规划与设计	风电1201	48	37	0	0
	技能抽考培训	光电1201	10	37	0	0
	技能抽考培训	光电1202	10	40	0	0
	自然课时小计		324	自然课时折算小计		310.24
非自然课 时工作量	项目名称	计算方法				折算课时(节)
	公开课/示范课	1				1
	非自然课时小计				1	
折算课时 总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计					317.24
超课时 工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数					137.24
超课时 酬金	课酬单价(元/节)	40	超课时酬金小计			5489.6
其它 工作量	项目名称		计算方法			金额(元)
	20级专业导师工作量		指导	14 人	每生 25 元/期	350
	21级专业导师工作量		指导	13 人	每生 25 元/期	325
	22级专业导师工作量		指导	16.15 人	每生 25 元/期	403.75
	监考工作量					
	2022下期初补考阅卷费		15人			30元
	教研室活动		1.2课时			48元
	实验室工作量					
	专业带头人津贴					
其它工作量酬金小计					1095.11	
超工作量 总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计					6584.71
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:			教学院长审核签字:			
教务处审核签字:			主管教学副院长签字:			

新能源学院部教师教学工作量结算表

院(部) 新能源学院

2023年上学期

姓名	汤秋芳				工号	4029	职称	中级	
专业团队/教研室: 光伏工程技术						教师类别: 专任		工作量基数	180
自然课时 工作量	课程名称	授课班级 (含合班)		自然课时	班级人数	人数系数	地域系数	折算课时(节)	
	光伏电站建设与施工管理	光伏1211		84	38	0	0	84	
	光伏电站建设与施工管理	光伏1212		84	42	0.02	0	85.68	
	电工技术	光伏1225		56	40	0	0	56	
	综合技能实训	光伏1211		12	38	0	0	12	
	电气控制与plc实训	光伏1214		24	38	0	0	24	
	自然课时小计			260	自然课时折算小计			261.68	
非自然课时 工作量	项目名称	计算方法						折算课时(节)	
	顶岗实习	指导	13	人,按	2	课时/人计		26.28	
	毕业设计	指导	14	人,按	8	课时/人计		112	
	公开课/示范课							0	
	非自然课时小计						138.40		
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计							399.68 401.68	
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数							219.68 221.68	
超课时酬金	课酬单价(元/节)	40		超课时酬金小计				8787.2 8867.2	
其它工作 量	项目名称	计算方法				金额(元)			
	21级专业导师工作量	指导	14	人,每生 25 元/期		350			
	22级专业导师工作量	指导	16	人,每生 25 元/期		400			
	教研室活动	计为	1	课时		40			
	毕业答辩					400			
	期末监考					0			
	2023上期初补考阅卷费					14+6=20			
	其它工作量酬金小计						1190.12 1210.12		
超工作量总酬金(元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计				教师签字: 汤秋芳		9977.2 9977.2		
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:			钟永		教学院长审核签字:				
教务处审核签字:					主管教学副院长签字:				

教学院部教师教学工作量结算表

新能源学院

2023 年 下学期

姓名	潘秋芳		工号	4029	职称	讲师
专业团队	光伏工程技术	教师类别	专任	工作量基数		180
自然课时工作量	授课班级(含合班)	自然课时	班级人数	人数系数	折算课时(节)	
	光伏发电系统规范与设计	光伏1222	84	45	0.05	88.2
	光伏发电系统规范与设计	光伏1223	60	42	0.02	61.2
	电气控制与plc	光伏1225	70	40	0	70
	电气控制与plc	光伏1226	70	41	0.01	70.7
	光伏电站建设与施工管理	光伏1214	84	38	0	84
					0	0
					0	0
	自然课时小计		368	自然课时折算小计		374.1
非自然课时工作量	项目名称	计算方法				折算课时(节)
	顶岗实习	指导 人				本学期不填写
	毕业设计	指导 人, 按 8课时/人计				本学期不填写
	公开课/示范课					0
	非自然课时小计					0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计					374.1
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数					194.1
超课时酬金	课酬单价(元/节)	40	超课时酬金小计			7764
其它工作量	项目名称	计算方法				金额(元)
	专业导师工作量	担任21级14个学生、22级 16个学生、23级 0个学生的专业导师, 共30人, 每生25元/期				750
	教研活动	一学期参加 10次, 0.2课时/次, 共计 2课时				80
	2023下期初补考阅卷费	16				832
	期末监考工作量	0				0
其它工作量酬金小计					890.862	
超工作量总酬金(元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计					8594.8626
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字: 钟永			教学院部长审核签字: 张安培			
教务处审核签字:			主管教学副院长签字:			


 教师教学工作量结算表

2024 年 上学期

姓名	汤永强		学号	4029	职称	讲师 (中级)	双师型教师类型	中级双师
专业团队	光伏工程技术		教师类别	专任	工作量基数			180
自然课时工作量	课程名称	授课班级 (含合班)		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时 (节)	
	光伏电站建设与施工管理	光伏1224		80	38	0	80	
	光伏电站建设与施工管理	光伏1225		80	40	0	80	
	供配电系统安装与调试	光伏1225		74	40	0	74	
	供配电系统安装与调试	光伏1226		72	40	0	72	
						0	0	
						0	0	
						0	0	
						0	0	
						0	0	
						0	0	
	自然课时小计				306	自然课时折算小计		306
非自然课时工作量	项目名称	计算方法						折算课时 (节)
	顶岗实习	指导	13	人, 按照教务审核结算				0
	毕业设计	指导	13	人, 按 8课时/人计				0
	公开课/示范课							0
	非自然课时小计							0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计							306
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数							126
超课时酬金	课酬单价 (元/节)	40	0.05	超课时酬金小计				5292
其它工作量	项目名称	计算方法						金额 (元)
	2024上学初期初补考							78
	期末监考工作量			监考一门				40
	21级补考							6
其它工作量酬金小计							124	
超工作量总酬金 (元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计			教师确认签字: 汤永强				5416
专业带头人/教研室主任 (负责人) 审核签字:				钟孔		教学院部长审核签字:		
教务处审核签字:						主管教学副院长签字:		



教学院部教师教学工作量结算表

2024 年 下学期

姓名	杨秋芳	4029	职称	讲师（中级）	双标岗教师类型	中级双师
专业团队	光伏工程技术	教师类别	专任	工作量基数		180
自然课时工作量	课程名称	授课班级（含合班）	自然课时	班级人数	人数系数	折算课时（节）
	光伏电站运行与维护（线下48+线上12）	光伏1224	46.4	38	0	46.4
	光伏电站运行与维护（线下48+线上12）	光伏1225	50.4	40	0	50.4
	光伏电站运行与维护（线下48+线上12）	光伏1226	50.4	40	0	50.4
	综合技能实训	光伏1224	12	38	0	12
	综合技能实训	光伏1225	12	40	0	12
	综合技能实训	光伏1226	12	40	0	12
					0	0
					0	0
					0	0
					0	0
	自然课时小计			183.2	自然课时折算小计	
非自然课时工作量	项目名称	计算方法				折算课时（节）
	顶岗实习	指导	14	人，按照教务审核结算		28
	毕业设计	指导	14	人，按 8课时/人计		112
	公开课/示范课					0
	非自然课时小计					140
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计					323.2
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数					143.2
超课时酬金	课酬单价（元/节）	40	0.05	超课时酬金小计		5734.4
其它工作量	项目名称	计算方法				金额（元）
	2024下学期期初补考					20
	毕业设计答辩工作量					300
	期末监考工作量					
	22级补考					
	其它工作量酬金小计					320
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计				6054.4	
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：			钟永	教学院部长审核签字：		
教务处审核签字：				主管教学副院长签字：		

教学院部教师教学工作量结算表

院（部）新能源学院

2025 年 上学期

姓名	张芳	工号	4029	职称	讲师（中级）	双师型教师类型	无
专业团队		教师类别	专任	工作量基数			170
自然课时工作量	课程名称	授课班级（含合班）		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时（节）
	光伏电站建设与施工管理	光伏1231		84	40	0	84
	新型电力系统技术与应用	光伏1234		82	44	0.04	85.28
	新型电力系统技术与应用	光伏1235		82	44	0.04	85.28
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
						0	0
	自然课时小计				248	自然课时折算小计	
非自然课时工作量	项目名称	计算方法					折算课时（节）
	顶岗实习	指导	15	人，按照教务审核结算			30
	毕业设计	指导	15	人，按 8课时/人计			120
	公开课/示范课	0					0
	非自然课时小计						0
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						254.56
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						84.56
超课时酬金	课酬单价（元/节）	40	0	超课时酬金小计			3382.4
其它工作量	项目名称	计算方法				金额（元）	
	2024下学期 末监考工作量	监考40元/场，一共		3	场	120	
	22级补考（2024下）	补考阅卷费为2元/每份		8	份	16	
	2025上学期 期初补考	补考阅卷费为2元/每份		51	份	102	
	2025上学期末 监考工作量	监考40元/场，一共			场	0	
	在线教学工作量（纯线上课程）	成册合格2元/人，一共			人	0	
	其它工作量酬金小计						238
超工作量总酬金（元）	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计			教师确认签字：汤永芳			3620.4
专业带头人/教研室主任（负责人）审核签字：				周唯		教学院部长审核签字：	
教务处审核签字：						主管教学副院长签字：	

教学院部教师教学工作量结算表

院(部) 新能源学院

2025 年 下学期

姓名	汤秋芳		4029	职称	讲师(中级)	双师型教师类型	无
专业团队	光伏工程技术		教师类别	专任	工作量基数		170
自然课时工作量	课程名称	授课班级(含合班)		自然课时	班级人数	人数系数	折算课时(节)
	光伏电站运行与维护	光伏1234		44	44	0.04	45.76
	光伏电站运行与维护	光伏1235		44	44	0.04	45.76
	光伏电站运行与维护	光伏1236		44	42	0.02	44.88
	综合技能实训	光伏1234		4	44	0.04	4.16
	综合技能实训	光伏1236		12	42	0.02	12.24
	光伏电站运行与维护线上	光伏1234		2.4	44	0.04	2.496
	光伏电站运行与维护线上	光伏1235		2.4	44	0.04	2.496
	光伏电站运行与维护线上	光伏1236		2.4	42	0.02	2.448
						0	0
						0	0
	自然课时小计			155.2	自然课时折算小计		160.24
非自然课时工作量	项目名称	计算方法					折算课时(节)
	顶岗实习	指导	16	人,按照教务审核结算			32
	毕业设计	指导	16	人,按 8课时/人计			128
	公开课/示范课	1					1
	非自然课时小计						161
折算课时总量	折算课时总量=自然课时折算小计+非自然课时小计						321.24
超课时工作量	超课时工作量=折算课时总量-工作量基数						151.24
超课时酬金	课酬单价(元/节)	40	0	超课时酬金小计			6049.6
其它工作量	项目名称	计算方法				金额(元)	
	2025上 22、23级补考	补考阅卷费2元/每册		1份		2	
	2025下 22、23、24级补考	补考阅卷费2元/每册		7份		14	
	在线教学工作量(纯线上课程)	成绩合格2元/人,共		人		0	
	人才培养方案制(修)订						
	专业带头人工作量	专业带头人(负责人)履行岗位职责情况,另计100课时工作量					
	社团指导老师工作量	社团指导老师按学校社团指导教师制度执行,见附表					
	其它工作量酬金小计						16
超工作量总酬金(元)	超工作量总酬金=超课时酬金小计+其它工作量酬金小计			教师确认签字: 汤秋芳			6065.6
专业带头人/教研室主任(负责人)审核签字:				汤秋芳		教学院部长审核签字:	
教务处审核签字:						主管教学副院长签字:	

2026 年高校教师系列职称评审相关工作经历证明

姓名：汤秋芳

所在教学系部:新能源学院

专业负责人工作经历

序号	专业名称	指导时间段	学院负责人签章
1	电子信息工程	2014.9-2017.6	

担任班主任（专业导师）工作经历

序号	担任班主任（专业导师）班级名称	指导时间段	学工处（部）负责人签章
1	电子 1101 班	2010.9-2013.6	
2	电子 1131 班	2013.9-2016.6	
3	光电 1161 班	2016.9-2019.6	
4	光电 1192 班	2019.9-2022.6	
5	光电 1202 班 15 名学生	2020.9-2023.6	
6	光伏 1212 班 14 名学生	2021.9-2024.6	
7	光伏 1222 班 14 名学生	2022.9-2025.6	

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2021〕48号

湖南理工职业技术学院 关于2020年度绩效考核结果的通报

各部门、各单位：

根据《绩效考核办法》（湘理职院〔2020〕66号）文件，以及2020年绩效考核情况，经党委会审定，党政办公室、纪检监察处、新能源学院、团委、工程实验室为2020年度绩效考核优秀部门，向钠等71人为年度考核优秀个人。希望先进单位和优秀个人再接再厉，希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学院实现“四个一流”目标作出更大的贡献。

特此通报

（六）2020年度专任教师绩效考核结果

优秀：田拥军、周艳芳、胡爱平、郭国栋、郭恩纲、海源、刘阳京、易铮、胡争艳、周斯鼎、兰俊才、刘莹、刘坤云、向云南、周唯、杨菲、贾秀波、汤秋芳、姜鹏、李倩、李晖、廖薇、刘德艳

合格：彭军林、李艳、陈建明、黄敏、郭清华、贺伟、吕典、陈斯、高瑜琴、谭勇、雷满丽、黄芝花、于琦、韩维敏、李晖、代锋、吴爱华、邓亚琼、朱琴、郭滔、李沐蕾、刘伟丽、孙燕荣、陈思超、邓昌亚、曾麒、何婷、杨正莲、邵磊森、黄利、谷臻奎、刘炳良、宁齐元、陈芳、唐建华、喻训谦、谭世威、冯鸥、李姝娟、党银宁、彭四海、孙定中、刘谋文、杨小华、陈振能、卢绍群、袁亮、罗湘、胡晓峰、滕东、刘立薇、吴红平、邓琦、文金龙、蔡斯凡、陈雄辉、陈娜、杨卉、武志伟、郭娜。

11.在2023年度考核优秀一等奖

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2024〕9号

关于 2023 年度考核评定结果和绩效考核奖的通报

各部门、各单位：

根据《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2023 年修订版）》（湘理职院〔2023〕50 号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103 号）等文件要求，学校组织实施了 2023 年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略目标和“双高”目标任务

（四）专任教师

一等奖：周迎春、刘陈亮、周唯、刘一松、曾礼丽、李晖、

汤秋芳、胡金林、谢杨、郭亚鹏、贾秀波、
彭艳洁、黄致勇

二等奖：文立、颜发平、熊国成、郭晓玲、唐建华、海源、

黄喜云、陈黎明、邓京闻、贺林、谭世成、鄂娜、

滕东、高瑜琴、何婷、吴爱华、陈思超、代峰、

贺施琳、郭清华、尹晖、田灿、唐芳、陈娜、

张倩、张熯贤、曹屿、王乐

三等奖：周啸、丁佳慧、雷满丽、周星岚、谢宇明、李姝娟、

赵斌、韩维敏、孙定中、李艳、冯鸥、胡明先、

杨卉、李雅倩、刘艳云、刘立薇、吕爽、朱琴、

吴红平、邓昌亚、宋毓、郭滔、章纯、曹秀、

李炜钦、蔡斯凡、郭伶懿、李培云

12.在2024年度考核评定获得嘉奖，年度考核优秀一等奖

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕12号

关于2024年度考核评定结果和绩效考核奖的通报

各部门、各单位：

根据学校《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2024年修订版）》（湘理职院〔2024〕23号）、《专兼职研究人员考核办法》（湘理职院〔2020〕103号）、《湖南理工职业技术学院专职辅导员工作考核管理办法（试行）》（湘理职院〔2024〕15号）等文件要求，学校组织实施了2024年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核，经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，

（三）专业带头人、教研室主任

- 一等奖：陈振能、易 伟
二等奖：张清小、向云南、冯玉洁、兰俊才、彭军林
三等奖：钟 永、刘四平、袁 亮、成 青

（四）专任教师

- 一等奖：周迎春、杨 波、陈 芳、李 晖、姜 鹏、**汤秋芳**、
胡明先、李维倩、何 婷、杨 菲、张 倩、李炜欣
二等奖：周 喆、谢宇明、周 唯、曾 伟、曾礼丽、邓京闻、
刘 璠、刘阳京、贺晓琳、鄂 娜、贾秀波、滕 东、
胡争艳、杨正莲、谢 娟、吕 爽、彭艳洁、刘立薇、
吴爱华、田 灿、郭份懿、王 乐、蔡斯凡
三等奖：文 立、冯 鸥、张晚玲、黄喜云、周星茂、陈黎明、
顾爱平、海 源、黄筱薇、胡 灿、武志伟、陈 娜、
邓昌亚、郭佳文、杨 卉、刘艳云、孙燕荣、胡晓峰、
代 锋、肖权芳、林之楠、邱佳意、谷臻奎

二、记功和嘉奖结果（在编在岗人员中考核优秀人员）

（一）记功

- 曾 丹、段文杰、朱蓓蓓、姜 鹏、杨 波、陈振能、
张芳豪、李 睿、田 野

（二）嘉奖

- 肖前军、葛 庆、欧又琛、曾 娟、曾小波、王泳辉、
朱 彬、何 婷、曾慧慧、张曼峰、周迎春、陈 芳、
李 晖、谢宇明、刘 唯、黄 婧、曾礼丽、邓京闻、
汤秋芳、胡明先、李维倩、何 婷、杨 菲、贺晓琳、
鄂 娜、贾秀波、胡争艳、杨正莲、谢 娟、吕 爽、
彭艳洁、张 倩、李炜欣、郭玲皓、蔡斯凡、易 伟、
兰俊才、张清小、向云南、余银萍、史振宇、何素清、
陈蓓蓓、刘欣冲、胡 萍、张懿洲、张 麟、李 慧、
晏存育、曾弋丁、谢 旺、杨 昉、肖 珺、王 鹏、
宋乃冰、谭 强、唐 娟、朱 莉、刘德艳

257

13.在2025年度考核评定获得嘉奖，年度考核优秀

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2026〕14号

关于2025年度考核评定结果的通报

各部门、各单位：

根据学校《2025年绩效考核工作目标》（湘理职院〔2025〕34号）、《湖南理工职业技术学院绩效考核方案（2025年修订）》（湘理职院〔2025〕35号）、《湖南理工职业技术学院辅导员工作考核管理办法》（湘理职院学〔2025〕24号）等文件要求，学校组织实施了2025年年度绩效考核工作，对全校教职工和部门、单位进行了考核。经党委会审定，现将年度考核结果予以通报（见附件）。希望获得优秀的部门、单位和个人再接再厉，希望全体教职工向先进看齐，努力工作，为学校实现“四一两全”战略定位

二、记功和嘉奖结果（在编在岗人员中考核优秀人员）

（一）记功

黄永录、阮筱棋、李慧、曾小波、阮亚伟、彭军林、朱青青、刘欣源

（二）嘉奖

葛庆、段文杰、肖亚军、王建春、李强、肖慧慧、阮筱棋、杨益梅、胡萍、张访问、杨菲、谢宇明、熊爱平、胡争艳、张清小、钟永、冯鸥、王泳辉、李晖、姜志伟、谢娟、胡灿、贾秀波、唐芳、熊倩、毛建贤、汤秋芳、刘立徽、陈思超、孙燕莹、李雅倩、代锋、田灿、高瑜琴、黄致勇、李炜钦、郭伶懿、李培云、蔡斯凡、陈振能、兰俊才、姜鹏、陈筱莉、袁亮、何峰、刘乐、李慧、朱青青、文星、马任兰、谢旺、张腾洲、王娟、谭强

）个人

黄永录、葛庆、段文杰、肖亚军、王建春、李强、阮筱棋、肖慧慧、陈杨芳、杨益梅、胡萍、张访问、曾小波、杨菲、谢宇明、熊爱平、胡争艳、张清小、钟永、冯鸥、王泳辉、李晖、姜志伟、谢娟、胡灿、贾秀波、唐芳、熊倩、毛建贤、汤秋芳、刘立徽、陈思超、孙燕莹、李雅倩、代锋、田灿、高瑜琴、黄致勇、李炜钦、周申超、郭伶懿、滕东、李培云、林之楠、蔡斯凡、彭军林、陈振能、兰俊才、姜鹏、陈筱莉、袁亮、何峰、刘乐、李慧、朱青青、文星、马任兰、谢旺、张腾洲、王娟、

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2023〕78号

关于2023年度校级骨干教师评选结果的通知

各部门、各单位：

为进一步加强我校师资队伍建设，优化师资队伍结构，保证教师队伍梯队的建设和发展，带动教师队伍整体水平的提高，建设一流师资队伍，充分发挥骨干教师的引领、示范和辐射作用，根据《湖南理工职业技术学院骨干教师认定与管理办法》（湘理职院〔2019〕35号）规定，学校开展了2023年骨干教师评选工作。

经个人申报、教学单位推荐、资格审查、学校专业建设与教学指导专门委员会评审、校内公示无异议，2023年11月1日校长办公会审议通过，郭娜等14名教师为学校2023年度校级骨干

附件

湖南理工职业技术学院 2023年度校级骨干教师名单

郭娜 周艳芳 胡争艳 姜鹏 吴爱华 陈振能
贾秀波 刘德艳 汤秋芳 李晖 杨菲 黄国庆
成青 赵奇



湖南省职业教育“双师型”教师证书



依据《湖南省职业教育“双师型”教师认定条件》规定，认定 汤秋芳 为湖南省 高等职业教育中级 “双师型”教师。

特发此证。

证书编号：GZ2025004301392.0047

身份证号：420124198308153506

任职学校：湖南理工职业技术学院

任教专业：光伏工程技术

有效期至：2030年12月12日（有效期五年）



2025年12月12日

中华人民共和国特种作业操作证

档案编码: A43030042323000035



证号
T420124198308153566
姓名
汤秋芳
作业类别
电工作业
性别
女
操作项目
低压电工作业



备注: 本证书应于2026-10-23前进行复审



余银萍

本电子证书和实体证书具有同等法律效力。

姓名: 汤秋芳

性别: _____

身份证号: 420124198308153566

语种: 英语·理工

等级: A 级



持有人参加二〇一三年度

全国职称外语等级考试,
考试成绩为 陆拾柒 分。



管理号: 2013081456612013430302000711

签发单位(章) 武汉市人力资源考试院

编号: 10145390

签发日期: 二〇一三年三月三十日



本证书表明持证人已通过人力资源和社会保障部组织的全国专业技术人员计算机应用能力考试的相应科目。此证书作为评聘相应专业技术职务计算机应用能力要求的凭证。

姓名: 汤秋芳

性别: 女



身份证号: 420124198308153566



序号	合格科目名称	通过时间
1	Windows XP	2013-04-17
2	Word 2003	2013-04-18
3	空白	-
4	空白	-
5	空白	-
6	空白	-
7	空白	-

证书编号: 4303012013052200145

档案号: 430301000019895

印制序号: 07346403

发证单位: 湖南省人力资源和社会保障厅

发证日期: 2013-05-22



湖南省专业技术人员继续教育 学时认定单

(2026)00027966

根据《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第25号）精神，汤秋芳同志，硕士研究生学历，申报电子学专业副高级职称，自2021年至2025年（近5年）参加继续教育培训，培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。

复印件与原件一致



4. 社会服务

(1) 2023 年 4 月受邀赴获赴大唐湘潭发电有限责任公司培训中心开展光伏发电技术培训

湖南飞宏电力技能培训中心文件

飞宏培〔2023〕06 号

函

湖南理工职业技术学院新能源学院：

为进一步加强光伏专业技术人员技术水平，湘潭发电公司培训中心将于 2023 年 4 月 10 日-4 月 15 日举办光伏技术人员培训班，培训班培训人数为 45 人。

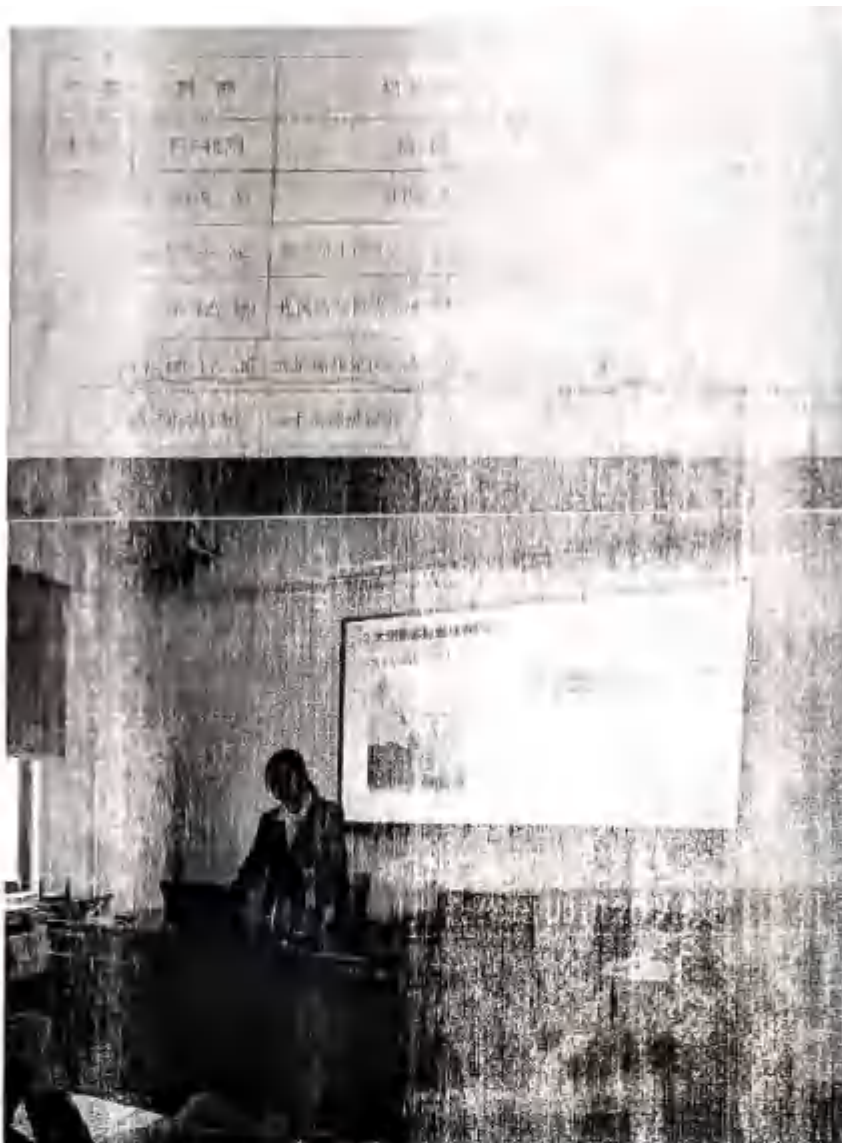
特邀请张要锋、段文杰、汤秋芳三位老师于 4 月 10 日作光伏专业专题培训（培训课时 8 课时）。

③

联系人：张丹

联系电话：13973229045





(2) 2025.11中国大唐集团有限公司对外合作培训班20人次

